

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2021 06:30:09
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 года.

Составитель: Абакова Т.Н. –к.ф.н, доцент, преподаватель СПО.

Рецензент: Никуленко А.А. –преподаватель СПО.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-
экономический институт, 2020.
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а
©Абакова Т.Н.

Содержание

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), квалификация - менеджер по продажам, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.03) программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе изучения общеобразовательной дисциплины «Иностраный язык».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов.

- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>181</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>136</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Повторительный курс		20	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	Практические занятия Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре	8	3
	Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения;		3
	Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных. Артикль		3
	Present Simple? Future Simple и другие способы выражения будущего времени		3
	предлоги времени, места и направления; there is there are		3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематизация грамматических явлений (составление таблицы)	12	
Раздел 2. Социокультурная сфера		37	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Практические занятия Предметное содержание речи: страны изучаемого языка, Россия и Великобритания, их культурные особенности, достопримечательности столиц, жизнь в городе.	6	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели;		3
	косвенные вопросительные предложения; модальный глагол should; союзы because, thank to..., due to..., so, that's why; артикли с географическими названиями.		3
	Социокультурный компонент: географическое положение стран изучаемого языка и России; влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских; политический строй Великобритании, США и России; достопримечательности столиц; природа и экология изучаемых стран;		3
	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		3
	Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания; приемы работы с текстом.		3
	Проверочная работа Великобритания	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	Практические занятия Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи). Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений.	7	3
	Социокультурный компонент: средства массовой информации в России, Великобритании и США. Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме; Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога.		3
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Практические занятия Предметное содержание: научно-технический прогресс	8	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов.		3
	Социокультурный компонент: технические средства обучения, интернет. Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме		3
	Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.		3
	Проверочная работа Видовременные формы глагола.	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление диалога «Интернет в моей жизни». Составление текста: «Идеальное государство, как я это понимаю»; «Достопримечательности родного края». «Мой любимый писатель». Составление диалога.	12	
Раздел 3. Социально-бытовая сфера		35	3
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	Практические занятия Предметное содержание: повседневная жизнь семьи.	10	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	типы вопросов; отрицательные предложения.		3
	Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	Практические занятия Предметное содержание: здоровье и забота о нем. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели;	10	3
	неопределенно-личные и безличные предложения.		3
	Социокультурный компонент: здоровый образ жизни, режим студента в России.		3
	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог – расспрос; рассуждения и сообщение как форма монологического высказывания. Учебный компонент: приемы культуры с лексикой.		3
Тема 3.3. Межличностные отношения	Практические занятия Предметное содержание: межличностные отношения.	10	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; союз as, предлог like; косвенная речь и согласование времен.		3
	Социокультурный компонент: (не) формальный стиль общения в ситуациях социально-бытовой сферы; субкультуры в современном мире; конвенция ООН по правам человека; особенности этикета в отношениях между молодежью в странах изучаемого языка.		3
	Речевой компонент: рассуждения как форма монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Учебный компонент: приемы работы с текстом (предвосхищать содержание с помощью заголовков, определять атмосферу текста).		3
	Контрольная работа Согласование времен.	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление диалога. Выполнение грамматических упражнений Составление текста «Мой рабочий день». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольная работа	2	
	Итого за семестр	94	
Раздел 4. Профессиональная сфера		35	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Экономика.	Практические занятия Предметное содержание: Развитие экономики в России и Великобритании.	12	3
	Международная экономическая теория		3
	Моя будущая профессия-бухгалтер.		3
	Структура компании.		3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Типы вопросительных предложений.		3
	Социокультурный компонент: развитие экономики в странах изучаемого языка.		3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой тематике. Учебный компонент: приемы работы с текстом.		3
Тема 4.2. Современный мир профессий	Практические занятия Предметное содержание: современный мир профессий.	12	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели;		3
	Конструкция to be going to.		3
	Конструкция с инфинитивом и причастием.		3
	Сложное подлежащее.		3
	Глаголы, характерные для оборота «именительный падеж с инфинитивом».		3
	Инфинитивный оборот for+ существительное(местоимение) +инфинитив.		3
	Конструкция типа I wish +прошедшее время, выражение used to...		3
	Социокультурный компонент: проблема выбора профессий для юношей и девушек в странах говорящих на изучаемом языке.		3
	Учебный компонент: приемы составления текстов.		3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление текста: «Моя будущая профессия»; «Мой колледж». Выполнение грамматических упражнений.	10	
Раздел 5. Деловой английский		50	
Тема 5.1. Поиск работы за рубежом	Практические занятия Предметное содержание: трудоустройство молодежи в современном мире.	15	2
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; сложные предложения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Социокультурный компонент: устройство на работу в западноевропейских странах (резюме, письменное обращение к работодателю, реклама о вакансиях на рынке труда).		
	Речевой компонент: монологическая и диалогическая речь в изучаемой сфере общения. Учебный компонент: аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Тема 5.2. Деловая поездка за границу	Практические занятия Предметное содержание: ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле.	15	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		
	Социокультурный компонент: ориентировка в российских авиалиниях, английских и американских; ориентировка в надписях-указателях; в нормах, регламентирующих поведение человека в аэропорту, в таможне и т.д.		
	Речевой компонент: диалогическая речь по теме. Учебный компонент: аудирование диалогической речи по теме.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление резюме, письмо – запроса. Выполнение грамматических упражнений.	9	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за семестр	87	
	Всего	181	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- учебная доска,
- наглядные учебные пособия по дисциплине,
- плакаты,
- дидактические средства обучения.

Программное обеспечение:

- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»
- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013
- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно
- 7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей.: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>

Дополнительная литература:

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

Интернет-ресурсы:

3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan

Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
8. [www.biblioclub.ru;](http://www.biblioclub.ru/)
9. [www.book.ru.](http://www.book.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрен дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	Оценка устного и письменного опросов. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).