

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2021 12:34:21
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»
Программа утверждена

Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

30 июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Производственная практика
(практики по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист
Форма обучения: очная, заочная

Программа производственной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20.

Составитель: Апалькова Ирина Юрьевна – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учёта

Рецензент: Шевченко Борис Иванович – доцент экономических наук, профессор кафедры экономики и бухгалтерского учета

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета Московского регионального социально-экономического института 30 июня 2021 г., Протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Вид, тип, форма и способы проведения производственной практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место производственной практики в структуре ООП.....	13
5. Объём производственной практики и её продолжительность	14
6. Содержание производственной практики	14
7. Формы отчётности по производственной практике	17
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	20
8.1. Компетенции и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
8.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации	37
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения производственной практики	38
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	42
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	42
12. Иные сведения и материалы	43
12.1. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	43
Приложения	48

1. Цели и задачи практики

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета). Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной программой практики в целях получения первичных профессиональных умений, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Целями производственной практики являются: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности.

Задачи производственной практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- изучение деятельности структурных подразделений организации и выявление роли элементов организационной структуры в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- оценка внутренней и внешней среды организации и их влияние на уровень экономической безопасности;
- освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различными субъектами экономики;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целях обеспечения экономической безопасности;

2. Вид, тип, форма и способы проведения производственной практики

Согласно п. 6.2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, программа специалитета включает блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в который входит производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Наличие в учебном плане по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обусловлено необходимостью обеспечить освоение обучающимся деятельности совместно с соответствующими дисциплинами учебного плана.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач Уметь: Решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария Владеть: Навыками применения математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Основные понятия и методы экономической науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических	Знать: Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Уметь: Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: Инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать: Принципы выбора методик расчета экономических показателей</p> <p>Уметь: Выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач</p> <p>Владеть: Навыками применения стандартных– методик расчета экономических показателей</p>
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: Навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать: Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности</p>
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-	<p>Знать: Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации</p> <p>Уметь: Осуществлять экономические расчеты при решении задач планово– отчетной работы организации</p> <p>Владеть: Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать: Основы формирования финансовой, налоговой, бюджетной систем; Теорию бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: Анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро– и макроуровне; Применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: Современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро– и макроуровне; Навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности</p>
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; – виды аудита и аудиторских услуг; – стандарты аудиторской деятельности, методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; – способы, источники получения аудиторских доказательств и порядок оформления результатов аудита путем составления аудиторского заключения.</p> <p>Уметь: формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методику и технологию проведения аудиторских проверок; применять способы систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита с позиции их полноты и достоверности для формирования обоснованного аудиторского заключения</p> <p>Владеть: навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
		<p>формами, методами, приемами, правилами (стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок; способами систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита, подготовки аудиторского заключения.</p>
ПК-23	<p>способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – основы планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; – осуществление государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; – приемы обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p> <p>Уметь: использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – планировать и проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; – осуществлять государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; – пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p> <p>Владеть: методами, приемами и способами проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; методами и формами осуществления государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; навыками пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p>
ПК-24	<p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Знать: методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной бюджетной и налоговой систем; организационно-правовые основы финансового контроля, государственный и муниципальный финансовый контроль экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Уметь: использовать методы финансовых расчетов, вести анализ</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
		<p>устойчивости государственных и муниципальных финансов, методы финансового прогнозирования и финансового планирования, методы анализа финансовой отчетности; – пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; – на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть: методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; – современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p>Знать: способы оценки эффективности контроля аудита и анализа – классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности. – современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>Уметь: способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; типовые методики оценки эффективности контроля. классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; проводить расчеты критерии оценки; современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита.</p> <p>Владеть: способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; типовые методики оценки эффективности; нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля. классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; проводить расчеты критерии оценки; использовать при расчете показателей различные программные продукты. современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита; экономико-математическими методами анализа.</p>
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности	<p>Знать: базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	государственных органов и учреждений различных форм собственности	<p>деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<p>Знать:</p> <p>методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков,</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
		<p>отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>Знать: Нормы налогового права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации; Нормы коммерческого права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p> <p>Уметь: Использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p> <p>Владеть: Владеть навыками применения экономико-правовых методов предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p>
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знать: Правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности</p> <p>Уметь: Определять цели и задачи руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности</p> <p>Владеть: Навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования, организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности</p>
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической	<p>Знать: Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасности</p> <p>Уметь: Оценивать социально– экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасности</p> <p>Владеть: Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности</p>
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p>Знать: Требования к документационному обеспечению судебной экономической экспертизы</p> <p>Уметь: Использовать типовые и разрабатывать самостоятельно формы и шаблоны документов для решения задач судебной экономической экспертизы</p> <p>Владеть: Навыками документационного оформления результатов судебной экономической экспертизы в соответствии с установленными требованиями</p>
ПСК-1	способностью осуществлять экономическую безопасность хозяйствующих субъектов с учетом нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты и формулировать выводы в области экономической безопасности с учётом нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений в условиях экономической безопасности для решения профессиональных задач.</p>
ПСК-2	способностью выполнять должностные обязанности для обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: должностные обязанности работников в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь: применять должностные обязанности сотрудников по</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	хозяйствующего субъекта	обеспечению законности и правопорядка, безопасности коллектива по экономической безопасности хозяйствующего субъекта Владеть: методикой курсов повышения квалификации с применением должностных обязанностей сотрудников по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПСК-3	способностью применять системы внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Знать: способы методы при исследовании собранной аудиторами информации для выявления резервов для повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: грамотно применять методы и способы внутреннего контроля и аудита по экономической безопасности хозяйствующего субъекта Владеть: навыками проведения внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта

4. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика относится к циклу Б2 «Практики» и является составной частью образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплины, на которых базируется производственная практика: Оценка и управление стоимостью предприятия (организации), Организация инновационной деятельности предприятия (организации), Государственное регулирование экономики, Инвестиции, Производственный менеджмент, Экономический анализ.

Дисциплины, для которых производственная практика является предшествующей: Планирование на предприятии (организации), Организация и методика проведения налоговых проверок.

Студент, направляемый на учебную практику должен:

знать:

- способы и средства получения и хранения информации нормативно-правовые акты в сфере защиты информации;
- принципы функционирования локальных и корпоративных сетей, технологии обработки сетевой информации;
- основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности для решения профессиональных задач;
- должностные обязанности работников в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасности.

уметь:

- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;
- на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов;
- использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- планировать и проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций;
- осуществлять государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии;
- пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.

владеть:

- навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования, организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности;
- методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями.

Программа производственной практики ориентирована на решение задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной.

Производственная практика организуется и проводится:

1. для студентов очной формы обучения на четвертом курсе, в восьмом семестре;
2. для студентов заочной формы обучения период прохождения производственной практики определяется в соответствии с графиком учебного процесса на четвёртом курсе (восьмой семестр).

5. Объём производственной практики и её продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 (шесть) зачетных единиц (216 академических часов). Продолжительность практики 4 недели.

6. Содержание производственной практики

Производственная практика состоит из следующих этапов: подготовительный, основной, завершающий.

- подготовительный этап: изучение структуры организации, где проходит производственная практика;
- основной этап: проведение анализа основных показателей деятельности организации, выполнение индивидуального задания производственной практики;
- заключительный этап: оформление итогов практики в виде отчета.

Распределение часов по этапам практики

№ п/п	Этап (период) производственной практики	Виды и трудоемкость производственной работы			Формы текущего контроля
		Всего	Практ. работа	СРС	
1.	Подготовительный этап	36	18	18	
2.	Основной этап	144	108	36	Дневник практики
3.	Заключительный этап	36	18	18	Отчет по практике, Дневник практики
	Итого:	216	144	72	Зачёт с оценкой

Распределение видов работ по этапам практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный этап. Изучение структуры организации, где проходит производственная практика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное собрание (установочная конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Инструктаж по технике безопасности, в том числе пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. 3. Изучение индивидуального задания. Подготовка и оформление дневника практики. 4. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики; 5. Изучение правовых основ, базовых нормативных и локальных правовых актов, регулирующих деятельность базы практики
2	Основной этап. Изучение денежных средств и организация расчетов. Выявить каналы реализации товаров, работ, услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с конкретными видами деятельности в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями; 2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность отделов/служб базы практики; 3. Ознакомление с задачами экономической службы организации базы практики, занимающейся обеспечением экономической безопасности организации; 4. Ознакомление со штатной структурой, должностными инструкциями сотрудников, занимающихся обеспечением экономической безопасности организации; 5. Подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 6. Знакомство с планово-отчетной работой организации, разработкой проектных решений,

		<p>разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат;</p> <p>7. Знакомство с должностными обязанностями лиц, обеспечивающих законность и правопорядок в организации;</p> <p>8. Знакомство с организационной структурой юридической службы организации;</p> <p>9. Знакомство со статистической информацией по правонарушениям в экономической сфере;</p> <p>10. Изучение материалов по делам об административных правонарушениях в экономической сфере</p> <p>11. Изучение деятельности органов, взаимодействующих с организацией в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>12. Изучение инструкций по пресечению правонарушений в организации;</p> <p>13. Анализ правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</p> <p>14. Анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации</p>
3	Заключительный этап. Оформление итогов практики в виде отчета	<p>1. Анализ информации об эффективности мероприятий в области обеспечения деятельности организации (предприятия, фирмы) – базы практики.</p> <p>2. Выявление возможных недостатков в работе подразделения – места прохождения практики, их оценка и разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы</p> <p>3. Оформление дневника практики по установленной форме;</p> <p>4. Подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями программы практики и своевременное предоставление его на кафедру. Защита в установленные сроки отчёт по практике.</p>

Задание на производственную практику:

1. Провести анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организации – базы практики.
2. Получить представления об использовании методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации; о ресурсных возможностях организации в решении вопросов обеспечения деятельности организации (предприятия, фирмы).
3. Ознакомиться с работой экономических служб (или конкретной экономической службы) и должностными обязанностями их специалистов и

документационным обеспечением управленческой деятельности организации базы практики.

4. Провести анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации – базы практики.

5. Провести анализ возможных экономических рисков в деятельности организации базы практики, в том числе при планировании и осуществлении инновационных проектов.

6. Выявить и проанализировать статистические данные, отражающие деятельность организации, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

7. Применительно к п.4, п.5 и п.6 данного раздела сформулировать рекомендации по устранению или минимизации выявленных проблем.

7. Формы отчётности по производственной практике

По итогам производственной практики обучающийся предоставляет на кафедру:

- индивидуальные задания на производственную практику (Приложение №2);
- рабочий график (план) проведения производственной практики (Приложение №3);
- дневник производственной практики (Приложение №5)
- письменный отчет о прохождении практики (Приложение №4)
- отзыв руководителя от профильной организации (Приложение №6);
- отзыв руководителя от кафедры (Приложение №7).

Индивидуальное задание должно включать пункты по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка профильной организации.

Рабочий график (план) проведения практики содержит график запланированных мероприятий, согласованных с руководителем практики от кафедры и от профильного предприятия.

Дневник включает: индивидуальное задание, перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных обучающимся во время практики в соответствии с календарным планом ее прохождения, отзыв руководителя практики от кафедры.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося в период прохождения производственной практики.

Отчет о прохождении практики составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать проделанную им работу, полученные знания, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

Структура отчета: введение, основная часть, заключение, литература, приложения. Приложения содержат документацию (схемы, таблицы и т.д.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
4. Основная часть, содержащая:
 - обзор литературных источников;
 - анализ правовых источников, регламентирующих работу организации и подразделения, в котором студент проходит практику.
 - анализ проведенных работ;
5. Заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
 - индивидуальные выводы о практической значимости пройденной производственной практики.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Отчет по практике должен оформляться в строгом соответствии с требованиями к его оформлению:

- отчет оформляется на листах стандартного формата А4 (210 х 297 мм);
- текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Текст работы печатается через 1,5 интервала с применением шрифта – Обычный, Times NewRoman, размер шрифта – 14;
- рекомендуемый объем отчета – 25-30 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, объем которых не ограничен;
- отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Отзыв руководителя практики от профильной организации заверяется подписью и печатью. В данном документе содержится общая характеристика работы обучающегося в период прохождения практики, оценка его профессиональных и личностных качеств, вывод о профессиональной пригодности обучающегося.

В отзыве руководителя практики от кафедры должны быть отражены полнота и качество выполнения обучающимся индивидуального задания; профессиональные компетенции, сформированные в период практики

Аттестация студентов по итогам производственной практики проходит в форме защиты отчета, который составляет обучающийся. Форма промежуточной аттестации по производственной практике – зачет с оценкой.

Неудовлетворительные результаты аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

8.1. Компетенции и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Вид занятий, работы	Критерий оценки
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знать: Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач</p>	<p>Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации</p>	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
		<p>Уметь: Решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария</p>	<p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей</p>	
		<p>Владеть: Навыками применения математического инструментария для решения экономических задач</p>	<p>Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам производственной практики.</p>	

ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать: Основные понятия и методы экономической науки</p>	<p>Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации</p>	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
		<p>Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности</p>	<p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей</p>	
		<p>Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности</p>	<p>Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам производственной практики.</p>	
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем</p>	<p>Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом</p>	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике

		<p>Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией</p>	<p>конкретной организации</p> <p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей</p>	
		<p>Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией</p>	<p>Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам производственной практики.</p>	
ПК-1	<p>способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации</p>	<p>соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике</p>
		<p>Уметь: Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным</p>	

			заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей	
		Владеть: Инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики.	
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: Принципы выбора методик расчета экономических показателей	Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
		Уметь: Выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач	Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей	
		Владеть: Навыками применения стандартных– методик расчета экономических показателей	Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности	

			организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики.	
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
		Уметь: Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей	
		Владеть: Навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики.	
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Знать: Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана,	Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института;	соответствие продемонстрированных при ответах

	расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации 	знаний материалам отчета о практике
		<p>Уметь: Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов</p>	<p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальном заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей 	
		<p>Владеть: Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности</p>	<p>Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики. 	
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов,	<p>Знать: Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации</p>	<p>Развитие теоретических знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации 	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
		<p>Уметь: Осуществлять экономические расчеты при решении задач планово-отчетной работы</p>	<p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение научной литературы в соответствующей 	

	планов, программ	организации	индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей	
		Владеть: Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации	Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики.	
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: Основы формирования финансовой, налоговой, бюджетной систем; Теорию бухгалтерского учета	Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
		Уметь: Анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро– и макроуровне; Применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета	Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей	
		Владеть: Современными методиками расчета и анализа	Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты	

		финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро– и макроуровне; Навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности	отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики.	
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; – виды аудита и аудиторских услуг; – стандарты аудиторской деятельности, методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; – способы, источники получения аудиторских доказательств и порядок оформления результатов аудита путем составления аудиторского заключения.	Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
		Уметь: формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методику и технологию проведения аудиторских проверок; применять способы систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита с позиции их полноты и достоверности для формирования обоснованного аудиторского заключения	Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей	
		Владеть:	Закрепление теоретических знаний, умений и	

		<p>навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита;</p> <p>методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>формами, методами, приемами, правилами (стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок;</p> <p>способами систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита, подготовки аудиторского заключения.</p>	<p>практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики. 	
ПК-23	<p>способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – основы планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; – осуществление государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; – приемы обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p>	<p>Развитие теоретических знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации 	<p>соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике</p>
		<p>Уметь:</p> <p>использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – планировать и проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; – осуществлять государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; – пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p>	<p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей 	
		<p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами проведения</p>	<p>Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты</p>	

		<p>контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; методами и формами осуществления государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; навыками пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p>	<p>отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики. 	
ПК-24	<p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Знать: методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной бюджетной и налоговой систем; организационно-правовые основы финансового контроля, государственный и муниципальный финансовый контроль экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Развитие теоретических знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации 	<p>соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике</p>
		<p>Уметь: использовать методы финансовых расчетов, вести анализ устойчивости государственных и муниципальных финансов, методы финансового прогнозирования и финансового планирования, методы анализа финансовой отчетности; – пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; – на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели бюджетов разных уровней бюджетной</p>	<p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей 	

		<p>системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть: методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; – современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики. 	
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p>Знать: способы оценки эффективности контроля аудита и анализа – классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности. – современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>Уметь: способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; типовые методики оценки эффективности контроля. классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; проводить расчеты критерии оценки; современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита.</p> <p>Владеть: способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; типовые методики оценки эффективности; нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля. классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности;</p>	<p>Развитие теоретических знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации <p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей <p>Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и 	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике

		<p>проводить расчеты критерии оценки; использовать при расчете показателей различные программные продукты. современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита; экономико-математическими методами анализа.</p>	<p>финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием;</p> <p>– подготовка отчета по результатам практики.</p>	
ПК-26	<p>способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>Знать: базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>Развитие теоретических знаний:</p> <p>– изучение информационно-образовательных ресурсов института;</p> <p>– изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности.</p> <p>– ознакомление с полномочиями различных отделов организаций.</p> <p>– ознакомление с основным документооборотом конкретной организации</p>	<p>соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике</p>
		<p>Уметь: рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями:</p> <p>– изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию;</p> <p>– сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности;</p> <p>– систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей</p>	
		<p>Владеть: навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы</p>	<p>Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях:</p> <p>– оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности</p>	

		Российской Федерации; современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.	организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики.	
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: Правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности	Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
		Уметь: Определять цели и задачи руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности	Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей	
		Владеть: Навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования, организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности	Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием;	

			– подготовка отчета по результатам практики.	
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью	Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
		Уметь: Оценивать социально– экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасности	Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей	
		Владеть: Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасностью	Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики.	
ПК-1	способностью осуществлять экономическую безопасность хозяйствующих субъектов с	Знать: основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности для	Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института;	соответствие продемонстрированных при ответах

	учетом нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач;	– изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации	знаний материалам отчета о практике
		Уметь: применять нормативно-правовые акты и формулировать выводы в области экономической безопасности с учётом нормативно-правовых актов;	Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей	
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений в условиях экономической безопасности для решения профессиональных задач.	Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики.	
ПСК-2	способностью выполнять должностные обязанности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Знать: должностные обязанности работников в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
		Уметь: применять должностные обязанности сотрудников по обеспечению законности и	Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей	

		<p>правопорядка, безопасности коллектива по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей</p>	
		<p>Владеть: методикой курсов повышения квалификации с применением должностных обязанностей сотрудников по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики.</p>	
ПСК-3	<p>способностью применять системы внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: способы методы при исследовании собранной аудитором информации для выявления резервов для повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации</p>	<p>соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике</p>
		<p>Уметь: грамотно применять методы и способы внутреннего контроля и аудита по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей</p>	
		<p>Владеть: навыками проведения внутреннего контроля и</p>	<p>Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты</p>	

		аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта	отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики.	
--	--	---	--	--

8.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в формате защиты отчета по результатам прохождения практики.

В соответствии с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по производственной практике включала в себя:

- индивидуальные задания на производственную практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв руководителя от профильной организации;
- отзыв руководителя от кафедры.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики обучающимся, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

По итогам аттестации производственной практики выставляется отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, своевременность подготовки отчета. Критериями оценки являются качество и полнота выполненных заданий и их отражение в отчете по производственной практике.

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	5 (отлично)	Индивидуальное задание выполнено. Подбран и обработан материал для отчёта. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчет о прохождении практики. Успешно защищён отчет о прохождении практики
Продвинутый	4 (хорошо)	Индивидуальное задание выполнено. Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.

		Своевременно представлен отчет о прохождении практики. Защищён отчет о прохождении практики.
Пороговый	3 (удовлетворительно)	Индивидуальное задание выполнено. Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Не своевременно представлен отчет о прохождении практики. Защищён отчет о прохождении практики.
Недостаточный	2 (неудовлетворительно)	Не прошёл практику в установленные сроки. Не представлен отчет о прохождении практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения производственной практики

В качестве литературы для прохождения производственной практики студент может использовать соответствующие материалы по всем учебным дисциплинам, пройденным до направления на производственную практику.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации).
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (с посл. изм. и доп.).
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.).
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (с посл. изм. и доп.).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с посл. изм. доп.).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.).
8. Таможенный кодекс Таможенного союза (с посл. изм. и доп.).
9. Трудовой кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.).
10. Уголовный кодекс РФ (с посл. изм. и доп.).
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.).
12. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
13. Указ Президента РФ от 11.08.2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» (вместе с Положением о Федеральной службе безопасности Российской Федерации) (ред. от 03.07.2018).

14. Указ Президента РФ от 30.01.2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.).

15. Указ Президента РФ от 01.03.2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (вместе с Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации) (ред. от 24.10.2018).

16. Указ Президента РФ от 06.05.2011 г. № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере») (ред. от 25.07.2014).

17. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 27.12.2018).

18. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 28.11.2018).

19. Федеральный закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (ред. от 07.03.2018).

20. Федеральный закон от 05.03.1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (ред. от 27.12.2018).

21. Федеральный закон от 18.07.1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» (ред. от 13.07.2015).

22. Федеральный закон от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018).

23. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 08.03.2015).

24. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (ред. от 23.04.2018).

25. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ № «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018).

26. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с последующими изменениями и дополнениями) (ред. от 25.12.2018).

27. Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (ред. от 18.04.2018).

28. Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 23.04.2018).

29. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 05.10.2015).

30. Федеральный закон от 7.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 03.08.2018).

31. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (ред. от 27.12.2018).

32. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (ред. от 07.02.2017).

33. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 г. № 49 «Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (ред. от 08.11.2010).

Основная литература

1. Зубарева, В.Д. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие / Зубарева В.Д., Оздоева А.Х. – Москва : Русайнс, 2019. – 98 с. – ISBN 978-5-4365-4506-6. – URL: <https://book.ru/book/935515>. – Текст : электронный.

2. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 354 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-35-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

3. Мумладзе, Р.Г. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Мумладзе Р.Г., Комаров В.М., Бурмистрова М.М., Литвина Н.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-4365-0730-9. — URL: <https://book.ru/book/934697>

4. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00769-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>

5. Масленников, В.В. Менеджмент: учебник / Масленников В.В., Ляндау Ю.В., Калинина И.А. — Москва: КноРус, 2021. — 421 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-02701-1. — URL: <https://book.ru/book/936557>

6. Экономический анализ: учебник / Бариленко В.И., под ред., Ефимова О.В., Ермакова М.Н., Керимова Ч.В. — Москва : КноРус, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-406-02227-6. — URL: <https://book.ru/book/936232>

Дополнительная литература:

1. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология / В.В. Царев, А.А. Кантарович. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 569 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>

2. Беликова, И.П. Исследование инновационных возможностей предприятия : учебник / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 239 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438685>

3. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>

4. Болодурина, М. Инвестиции : учебное пособие / М. Болодурина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 355 с. : ил. - Библиогр.: с. 323-330 - ISBN 978-5-7410-1949-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485611>

5. Производственный менеджмент : учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 124 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>

6. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>

Ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Электронная библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.aup.ru/library/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

В процессе прохождения практики используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации – <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ –
<https://www.cbr.ru/finmarket/>

База данных Research Papers in Economics –
<https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики в профильной организации обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечиваются безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Для проведения производственной практики на кафедре института используются аудитории для проведения ознакомительного занятия, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, в том числе, мультимедийные аудитории для лекционных занятий, кабинет информационных технологий и пр., для проведения деловых и ролевых игр – учебные аудитории, соответствующие противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Дополнительно используются аудитории с мультимедийным оснащением и комплексы презентаций (слайды, схемы, таблицы, диаграммы) для проведения организационного собрания (установочной конференции) по разъяснению целей, задач, содержания и порядка прохождения практики и инструктажа по технике безопасности.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по программе практики.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе практики предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе практики обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по программе практики может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики.

Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и

индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению практики.

В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевым дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплекзует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами

невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Приложения

Приложение 1
Форма заявления

Заведующему кафедрой экономики и
бухгалтерского учета

(Ф.И.О. в родительном падеже)

Обучающийся _____

Курс _____ Группа _____

Форма обучения: очная/заочная

(Нужное подчеркнуть)

Специальность: 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить меня для прохождения производственной практики в

(указать наименование организации)

Обучающийся _____ (_____)

Резолюция зав. кафедрой:

Направить обучающегося _____

для прохождения производственной практики

в _____

(указать наименование организации)

Зав. кафедрой экономики и бухгалтерского учета _____

Ф.И.О

«___» _____ 20__

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса по специальности: 38.05.01 Экономическая
безопасность, специализация – «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности», учебная группа _____

Место прохождения практики:

_____,
адрес организации: _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Института / профильной организации и
её структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель производственной практики: закрепление теоретической
подготовки обучающихся, углубление полученных профессиональных
умений и формирование опыта практической профессиональной
деятельности.

Задачи практики:

- закрепление профессиональных навыков и умений в сфере
экономико-правового обеспечения экономической безопасности,
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- анализ основных экономических и социально-экономических
показателей деятельности организации, в которой обучающийся проходит
производственную практику;
- проведение анализа возможных экономических рисков в
деятельности организации базы практики, в том числе при планировании и
осуществлении инновационных проектов;
- знакомство с работой экономических служб (или конкретной
экономической службы), должностными обязанностями их специалистов, и
документационным обеспечением управленческой деятельности организации
базы практики;
- выявление и анализ статистических данных, отражающих
деятельность организации, в целях прогнозирования возможных угроз
экономической безопасности.

Планируемые результаты практики:

- составление прогноза основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации базы практики;
- составление и обоснование прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности организации базы практики, в том числе при планировании и осуществлении инновационных проектов;
- подготовка общих выводов об обеспечении управленческой деятельности организации;
- обоснованная интерпретация полученных результатов обработки статистических данных;
- подготовка отчета по результатам выполненного задания, его публичная защита.

Задание на производственную практику:

1. Провести анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организации – базы практики.

2. Получить представления об использовании методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации; о ресурсных возможностях организации в решении вопросов обеспечения деятельности организации (предприятия, фирмы).

3. Ознакомиться с работой экономических служб (или конкретной экономической службы) и должностными обязанностями их специалистов и документационным обеспечением управленческой деятельности организации базы практики.

4. Провести анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации – базы практики.

5. Провести анализ возможных экономических рисков в деятельности организации базы практики, в том числе при планировании и осуществлении инновационных проектов.

6. Выявить и проанализировать статистические данные, отражающие деятельность организации, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

С индивидуальным заданием и правилами техники безопасности ознакомлен

СОГЛАСОВАНО

_____/_____/

(подпись обучающегося) (фамилия, инициалы)

УТВЕРЖДАЮ

(Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации, подпись)

(Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, подпись)

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики;
СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДАЮ**

 (Ф.И.О. руководителя практики от
 профильной организации, подпись)
 «___» _____ 20__ г.

 (Ф.И.О. руководителя практики от
 кафедры, подпись)
 «___» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики

для _____
 (ФИО обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса по специальности: 38.05.01 Экономическая
 безопасность, специализация: «Экономико-правовое обеспечение
 экономической безопасности», учебная группа _____

Место прохождения практики:

_____ ,

адрес организации: _____

(указывается полное наименование профильной организации и её структурного подразделения, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, выполняемых в период практики	Срок прохождения этапа (периода) практики
1	Подготовительный этап. Изучение структуры организации, где проводится производственная практика.	1. Организационное собрание (установочная конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Инструктаж по технике безопасности, в том числе пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. 3. Изучение индивидуального задания. Подготовка и оформление дневника практики. 4. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики; 5. Изучение правовых основ, базовых нормативных и локальных правовых актов, регулирующих деятельность	

2	<p>Основной этап. Изучение денежных средств и организация расчетов. Выявить каналы реализации товаров, работ, услуг</p>	<p>базы практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с конкретными видами деятельности в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями; 2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность отделов/служб базы практики; 3. Ознакомление с задачами экономической службы организации базы практики, занимающейся обеспечением экономической безопасности организации; 4. Ознакомление со штатной структурой, должностными инструкциями сотрудников, занимающихся обеспечением экономической безопасности организации; 5. Подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 6. Знакомство с планово-отчетной работой организации, разработкой проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; 7. Знакомство с должностными обязанностями лиц, обеспечивающих законность и правопорядок в организации; 8. Знакомство с организационной структурой юридической службы организации; 9. Знакомство со статистической информацией по правонарушениям в экономической сфере; 10. Изучение материалов по делам об административных правонарушениях в экономической сфере 11. Изучение деятельности органов, взаимодействующих с организацией в сфере обеспечения экономической безопасности; 	
---	--	--	--

		<p>12. Изучение инструкций по пресечению правонарушений в организации;</p> <p>13. Анализ правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</p> <p>14. Анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации</p>	
3	<p>Заключительный этап. Оформление итогов практики в виде отчета</p>	<p>1. Анализ информации об эффективности мероприятий в области обеспечения деятельности организации (предприятия, фирмы) – базы практики.</p> <p>2. Выявление возможных недостатков в работе подразделения – места прохождения практики, их оценка и разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы</p> <p>3. Оформление дневника практики по установленной форме;</p> <p>4. Подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями программы практики и своевременное предоставление его на кафедру.</p> <p>Защита в установленные сроки отчёт по практике.</p>	

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики

обучающимся очной (заочной) формы обучения _____ курса

ФИО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Даты прохождения практики

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

на базе организации _____
(полное юридическое название)

Руководитель практики от кафедры _____
(дата, подпись) (должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации _____
(дата, подпись) (должность, Ф.И.О.)

Видное 20__

Приложение 5

Титульный лист и форма дневника
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

ДНЕВНИК
о прохождении производственной практики

обучающимся очной (заочной) формы обучения _____ курса

ФИО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Даты прохождения практики

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

на базе организации _____
(полное юридическое название)

Руководитель практики от кафедры _____
(дата, подпись) (должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации _____
(дата, подпись) (должность, Ф.И.О.)

Видное 20__

Форма отзыва о прохождении обучающимся практики от организации
Отзыв составляется на официальном бланке профильной организации (при
возможности)

Отзыв
о прохождении производственной практики от профильной организации
(вид практики)

обучающегося _____
(Фамилия Имя Отчество)

специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация:

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»,

курса _____, _____ формы обучения

Место прохождения практики: _____

_____ (юридическое наименование организации)

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Института / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

В период практики обучающийся выполнил следующий объем работы

Краткая характеристика уровня подготовки и отношения обучающегося к работе

Замечания по прохождению практики:

Индивидуальное задание и программа практики выполнены _____

(полностью, не полностью, частично, не выполнены)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (_____)

(Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г.

Форма отзыва о прохождении обучающимся практики от кафедры
Отзыв руководителя производственной практики от кафедры

В период прохождения производственной практики обучающийся

_____ (Ф.И.О)

проявил себя как _____

.

В процессе выполнения индивидуальных заданий по практике были сформированы следующие профессиональные компетенции:

Программа практики выполнена _____

(полностью /не полностью)

Отчет о прохождении практики и отзыв руководителя практики от профильной организации сданы на кафедру _____

(дата)

Обучающийся заслуживает оценки _____.

Зачет по практике принят с оценкой _____.

Руководитель практики от кафедры _____

(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.