

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»  
Дата подписания: 07.04.2022 16:21:00  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №10 от 30 июня 2021 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.07 Право интеллектуальной собственности**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Юриспруденция, гражданско-правовой профиль**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Право интеллектуальной собственности»** разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

– Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»;

– Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты:

Опокин А.Б., к.ю.н., доцент кафедры публичного права Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «30» июня 2021 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
9. Образовательные технологии .....	12
10. Оценочные средства (ОС) .....	13
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	26
12. Лист регистрации изменений .....	28

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» (далее – дисциплина) является освоение студентами фундаментальных категорий исключительных прав, а также нормами гражданского законодательства, регулирующего отношения в сфере возникновения и оборота исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые конструкции различных видов обязательственных отношений в сфере оборота исключительных прав и их законодательное оформление;
- проанализировать правовые подходы к регулированию обязательственных отношений (как договорного, так и внедоговорного характера) в российском гражданском праве, регламентирующем права на результаты интеллектуальной деятельности;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского (обязательственного) права с учетом специфики модуля;
- показать роль практики применения гражданского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами с учетом специфики модуля;
- познакомить студентов с трудами ведущих специалистов-цивилистов, различных исторических периодов развития нашей страны (дореволюционного, советского, современного), исследовавших обязательственные правоотношения с учетом специфики модуля.

### 2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре на 3 курсе в 5 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву А/02.6	ПК-3 Способен осуществлять сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах	ПК-3.И-1. Проводит анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах	ПК-3.И-1.3-1. Знает основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации
			ПК-3.И-1.У-1. Умеет собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовую характеристику последствий совершения противоправных действий;
- элементы состава гражданского правонарушения;
- определение гражданского правонарушения, виды гражданских правонарушений, отличительные особенности правовых последствий совершения гражданского правонарушения.

Уметь:

- анализировать гражданское законодательство с целью совершения действий в точном соответствии с законом;
- анализировать деяние с точки зрения его правовой квалификации как гражданского правонарушения;
- анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями гражданского законодательства и применением мер гражданско-правовой ответственности;

Владеть:

- обосновывать правильность применения соответствующих норм гражданского законодательства в конкретной ситуации.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	38	38			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	70	70			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	20	20			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	88	88			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

#### Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Основные положения об интеллектуальных правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав.	20	16	4	2		2
Раздел 2. Объекты и субъекты авторского права, их виды, критерии охраноспособности объектов, соавторство.	32	20	12	6		6
Раздел 3. Содержание и реализация авторских прав: имущественные и личные неимущественные права авторов, пределы осуществления авторских прав.	28	18	10	4		6
Раздел 4. Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства.	28	20	8	4		4
<b>Контроль, промежуточная</b>						

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

аттестация						
Общий объем, часов	108	70	38	18	-	20
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

**Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Основные положения об интеллектуальных правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав.	20	16	4	2		2
Раздел 2. Объекты и субъекты авторского права, их виды, критерии охраноспособности объектов, соавторство.	32	26	6	2		4
Раздел 3. Содержание и реализация авторских прав: имущественные и личные неимущественные права авторов, пределы осуществления авторских прав.	28	22	6	2		4
Раздел 4. Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства.	28	24	4	2		2
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
Общий объем, часов	108	88	20	8	-	12
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

**Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Основные положения об интеллектуальных правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав.	Интеллектуальное право как подотрасль гражданского права. Правовая природа и содержание прав на результаты интеллектуальной деятельности. Особенности возникновения, существования и прекращения исключительных прав. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Государственная регистрация отчуждения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация залога исключительных прав. Различия и общие признаки исключительных и вещных прав. Подходы к классификации результатов интеллектуальной деятельности. Общие представления о мерах защиты интеллектуальных прав. Коллективное управление исключительными правами. Суд по интеллектуальным правам. Информационное

	посредничество.
Раздел 2. Объекты и субъекты авторского права, их виды, критерии охраноспособности объектов, соавторство.	Простой и сложный объект исключительных прав. Производные произведения. Составные произведения. Режим обнародованных и необнародованных произведений. Переводы. Составные произведения. Программы для ЭВМ и Базы данных как объекты авторских прав. Охраноспособность объектов авторского права, ее признаки. Объекты (результаты) творческой деятельности, которым не предоставляется правовая охрана. Понятие и виды соавторства.
Раздел 3. Содержание и реализация авторских прав: имущественные и личные неимущественные права авторов, пределы осуществления авторских прав.	Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Особенности возникновения и реализации прав на аудиовизуальное произведение. Правовой режим официальных символов и знаков. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность объектов авторских прав и защиту от искажений. Право на отзыв. Знак охраны авторского права. Правовой режим оригинала и экземпляра произведения. Свободное использование в личных, информационных, научных или культурных целях. Открытая лицензия. Договор авторского заказа. Право доступа. Право следования.
Раздел 4. Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства.	Право на селекционное достижение, виды, субъекты, условия охраноспособности. Патент и авторское свидетельство на селекционное достижение. Виды использования СД и его приоритет. Право на топологии интегральных (нано) микросхем. Право авторства и исключительное право на топологию интегральной микросхемы. Знак правовой охраны ИМ. Служебная топология. Право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права на секрет производства. Служебный секрет производства.

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Основные положения об интеллектуальных правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав.	ПК-3.И-1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	16	16
Раздел 2. Объекты и субъекты авторского права, их виды, критерии охраноспособности объектов, соавторство.	ПК-3.И-1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	26



Раздел 3. Содержание и реализация авторских прав: имущественные и личные неимущественные права авторов, пределы осуществления авторских прав.	ПК-3.И-1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	18	22
Раздел 4. Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства.	ПК-3.И-1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	24

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Блинец [и др.] ; под редакцией И. А. Блинеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454173>

### **б) дополнительная литература**

Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489326>

Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489380>

### **в) программное обеспечение**

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет MicrosoftOffice (MicrosoftOffice Word, MicrosoftOffice Excel, MicrosoftOffice PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
- <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России;
- <http://www.rncm.ru> – официальный сайт Общероссийского конгресса муниципальных образований;
- <http://www.citystrategy.leontief.ru> – сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП).
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
- Большая полнотекстовая библиотека правовой литературы – <https://naukaprava.ru/http://www.hr-zone.net/> – сайт, посвященный вопросам управления персоналом.

- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.
- Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eup.ru/>
- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
- СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
- СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
- ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

48 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/K1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК-3 Способен осуществлять сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах		
ПК-3.И-1. Проводит анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах	ПК-3.И-1.3-1. Знает основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-3.И-1.У-1. Умеет собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование

### 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

			некоторые погрешности.	
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-3 Способен осуществлять сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях и	ПК-3.И-1. Проводит анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях и	ПК-3.И-1.3-1. Знает основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации	Этап формирования знаний
		ПК-3.И-1.У-1. Умеет	Этап

административных органах	административных органах	сбирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях	формирования умений
-----------------------------	-----------------------------	---	------------------------

#### Перечень вопросов к зачету

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. Интеллектуальная собственность в современном обществе.
2. Институт авторского права, особенности правовой охраны
3. Принципы института авторского права.
4. Роль интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики.
5. Институт патентного права, особенности правовой охраны
6. Принципы института патентного права.
7. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
8. Институт специального права и его принципы.
9. Результаты интеллектуальной деятельности и их классификация как объектов правовой охраны.
10. Система источников права РФ в области интеллектуальной собственности.
11. Правовая основа хозяйственного оборота интеллектуальной собственности.
12. Основные институты права интеллектуальной собственности.
13. Понятие интеллектуальной собственности.
14. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
15. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
16. Система источников патентного права в РФ.
17. Законы РФ как источники авторского права.
18. Система источников права промышленной собственности в РФ.
19. Система источников авторского права в РФ.
20. Авторский договор как форма документирования отношений.
21. Объекты специальной правовой охраны: особенности, виды.
22. Структура авторского договора.
23. Классификация авторских договоров.
24. Интеллектуальная собственность как нематериальные активы.
25. Объекты авторского права, понятие, признаки, виды.
26. Существенные условия авторского договора.
27. Субъекты авторского права, их характеристика и классификация.
28. Документирование прав на объекты промышленной собственности.
29. Исключительные имущественные права.
30. Способы передачи исключительных авторских прав
31. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.
32. Торговые аспекты прав интеллектуальной собственности в международных соглашениях
33. Классификация авторских договоров по объему передаваемых прав.
34. Смежные права и их правовая охрана.

35. Имущественные права на служебные произведения
  36. Авторский договор заказа.
  37. Авторский договор о передаче неисключительных прав.
  38. Порядок включения объектов интеллектуальной собственности в состав нематериальных активов.
  39. Авторское право и особенности правового регулирования результатов НИОКР
  40. Наследование авторских прав.
  42. Личные неимущественные права автора.
  43. Особый вид авторского договора (оберточная лицензия).
  44. Способы передачи прав на объекты промышленной собственности.
  45. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и продукции (товаров, услуг) как объекты интеллектуальной собственности.
  46. Авторские договоры как средство правовой охраны и защиты авторских прав.
  47. Организации коллективного управления имущественными правами авторов по законодательству РФ
  48. Произведения, созданные в соавторстве и имущественные права на них.
  49. Объекты патентного права.
  50. Срок действия авторского права.
  51. Меры по защите авторских прав.
  52. Авторское вознаграждение, размер, порядок выплаты.
  53. Экономический ущерб от незаконного использования объектов интеллектуальной собственности.
  54. Содержание авторского договора.
  55. Способы создания произведений.
  56. Объекты интеллектуальной собственности как нематериальные активы
  57. Способы передачи прав на использование изобретений.
  58. Субъекты патентного права
  59. Субъекты смежных прав.
  60. Понятие контрафакции
  61. Ответственность за нарушение авторских прав
  62. Ответственность за нарушение патентных прав
  63. Правовое регулирование служебных произведений
  64. Результаты творческой деятельности, не охраняемые авторским правом
  65. Особенности предоставления правовой охраны авторским правом
  66. Особенности предоставления правовой охраны правом промышленной собственности.
  67. Свободное использование объектов авторских прав
  68. Свободное использование объектов патентного права.
  69. Конституция РФ о правах на результаты творческой деятельности.
  70. Интеллектуальная собственность в составе имущественного комплекса предприятия.
- б) Критерии оценивания:
- правильность ответа на вопрос;
  - полнота ответа;
  - степень понимания содержания предмета;
  - логика и аргументированность изложения материала;
  - логика и аргументированность изложения;
  - приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
  - культура ответа.
- в) Описание шкалы оценивания:
- Оценка «зачтено» ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий



ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;

- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

#### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Основные положения об интеллектуальных правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав.	ПК-3.И-1	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. Объекты и субъекты авторского права, их виды, критерии охраноспособности объектов, соавторство.	ПК-3.И-1	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 3. Содержание и реализация авторских прав: имущественные и личные неимущественные права авторов, пределы осуществления авторских прав.	ПК-3.И-1	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 4. Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства.	ПК-3.И-1	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

#### Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Раздел 1. Основные положения об интеллектуальных правах: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав.

1. Понятие и содержание интеллектуальной собственности.
  2. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
  3. Этапы формирования института интеллектуальной собственности в России
  4. Исключительное право. Порядок и способы распоряжения исключительным правом
- Раздел 2. Объекты и субъекты авторского права, их виды, критерии охраноспособности объектов, соавторство.

1. Классификация объектов права интеллектуальной собственности.
2. Классификация субъектов права интеллектуальной собственности.

Раздел 3. Содержание и реализация авторских прав: имущественные и личные неимущественные права авторов, пределы осуществления авторских прав.

1. Понятие и содержание авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов.

2. Срок действия авторских прав.
3. Объекты авторского права: понятие и признаки. Виды объектов авторского права.
4. Субъекты авторского права: физические и юридические лица.
5. Договоры о передаче авторских прав

Раздел 4. Правовое регулирование некоторых результатов технического творчества и секретов производства.

1. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
2. Право на топологии интегральных микросхем.
3. Право на секрет производства (ноу-хау).
4. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре;
- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;
- не видит связи теории с практическими проблемами;
- не владеет терминологией.

#### Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
2. Институт авторского права. Принципы института авторского права.
3. Роль интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики.
4. Институт патентного права и его особенности.
5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
6. Институт специального права и его особенности.
7. Классификация результатов интеллектуальной деятельности как объектов правовой охраны.
8. Система источников правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности.
9. Правовая основа гражданского оборота интеллектуальной собственности.
10. Основные институты права интеллектуальной собственности.
11. Понятие интеллектуальной собственности.
12. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
13. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
15. Система источников патентного права.
16. Экономический ущерб от незаконного использования объектов интеллектуальной собственности.
17. Законы РФ как источники авторского права.
18. Система источников права промышленной собственности.
19. Система источников авторского права.
20. Авторский договор как форма документирования правоотношений.
21. Объекты специальной правовой охраны, особенности, виды.
22. Структура авторского договора.
23. Классификация авторских договоров.
24. Интеллектуальная собственность как нематериальные активы.
25. Объекты авторского права, понятие, признаки, виды.
26. Способы создания произведений.
27. Субъекты авторского права, их характеристика и классификация.
28. Документирование прав на объекты промышленной собственности.
29. Исключительные имущественные права.
30. Передача исключительных авторских прав
31. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.
32. Международные торговые отношения и торговые аспекты прав интеллектуальной собственности.

33. Классификация авторских договоров по объему передаваемых прав.
34. Смежные права и их правовая охрана.
35. Имущественные права на служебные произведения
36. Авторский договор заказа.
37. Передача прав на использование изобретения.
38. Субъекты патентного права.
39. Правовой статус патентных поверенных
40. Существенные условия авторского договора.
41. Авторский договор о передаче неисключительных прав.
42. Содержание авторского договора.
43. Авторское право и особенности правового регулирования отношений в авторском праве.
44. Наследование авторских прав.
45. Личные неимущественные права автора.
46. Особый вид авторского договора (оберточная лицензия).
47. Способы передачи прав на объекты промышленной собственности.
48. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и продукции (товаров, услуг) как объекты интеллектуальной собственности.
49. Авторские договоры как правовая база охраны и защиты авторских прав.
50. Организации коллективного управления имущественными правами авторов.
51. Произведения, созданные в соавторстве и имущественные права на них.
52. Объекты патентного права.
53. Срок действия авторского права.
54. Меры по защите авторских прав.
55. Авторское вознаграждение, размер, порядок выплаты.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм,

снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;

- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;

- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;

- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

- нарушена логическая последовательность изложения материала;

- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

- недостаточная аргументация сделанных выводов;

- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

- материал изложен непоследовательно и нелогично;
- отсутствует достаточная эмпирическая база;
- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

### Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

1. Право интеллектуальной собственности по законодательству РФ это:
  - 1.1. Отрасль права;
  - 1.2. Подотрасль гражданского права;
  - 1.3. Третья часть ГК РФ;
  - 1.4. Совокупность норм конституционного права РФ.
2. Согласно понятию и содержанию авторского права, авторами могут быть:
  - 2.1. Только физические лица;
  - 2.2. Только граждане РФ;
  - 2.3. Только граждане стран-участниц Бернской конвенции;
  - 2.4. Только юридические лица, по заданию которых работают авторы.
3. Согласно понятию и содержанию авторского права, не являются объектами авторского права:
  - 3.1. Тексты законодательного, административного и судебного характера;
  - 3.2. Денежные знаки и иные государственные символы и знаки;
  - 3.3. Произведения народного творчества;
  - 3.4. Идеи, открытия, факты.
4. Согласно понятию и содержанию авторского права, субъектами смежных прав являются:
  - 4.1. Исполнитель произведения;
  - 4.2. Режиссер-постановщик спектакля и дирижер;
  - 4.3. Главный редактор СМИ;
  - 4.4. Работники государственных музеев.
5. Обнародование произведения – это действие, которое заключается в следующем:
  - 5.1. Подача заявления о регистрации произведения в уполномоченный орган;
  - 5.2. Подписание акта сдачи-приемки произведения Заказчику;
  - 5.3. Передача в типографию заказа на тиражирование произведения;
  - 5.4. Публичное исполнение произведения для публики.
6. Использование программы для ЭВМ является:
  - 6.1. Передача средствами массовой информации о выпущенной в свет программе для ЭВМ;
  - 6.2. Запись программы для ЭВМ в память ЭВМ;
  - 6.3. Распространение программы для ЭВМ путем продажи;
  - 6.4. Прокат программы для ЭВМ.
7. Права на изобретение охраняются законом при условии:

- 7.1 Поддачи заявки на регистрацию изобретения;
- 7.2. Согласии работодателя на регистрацию изобретения;
- 7.3. Наличии экспертного заключения о мировой новизне изобретения;
- 7.4. Наличии патента на изобретение, выданное Патентным ведомством.
8. Автором изобретения признается:
  - 8.1. Автор, а также лица, оказавшие автору техническую помощь;
  - 8.2. Организация, сотрудники которой создали изобретение;
  - 8.3. Физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение;
  - 8.4. Заказчик, по заказу которого создано изобретение.
9. Патентообладателем изобретения может быть:
  - 9.1. Только автор;
  - 9.2. Только работодатель;
  - 9.3. Только заказчик;
  - 9.4. Любое лицо, указанное в пп.8.1., 8.2., 8.3.

10. Согласно гл.76 ГК РФ товарным знаком является:

- 10.1. Обозначение, способное отличать товары и услуги одних лиц от однородных товаров других лиц;
- 10.2. Фирменное наименование юридического лица;
- 10.3. Любые наклейки, оформленные типографским способом;
- 10.4. Идентификационные марки, выдаваемые торговыми инспекциями.

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

### Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

### Ситуационный вопрос № 1

Проанализируйте сложившуюся ситуацию исходя из условий задания. Каковы Ваши рекомендации фирме «Б»? Прокомментируйте свой ответ со ссылками на действующее законодательство. Фирма «А» подала заявку на выдачу патента на полезную модель. Вскоре было обнаружено, что фирма «Б» выпускает изделие, в котором используется каждый признак, приведенный в независимом пункте содержащейся в заявке формулы полезной модели. В связи с этим фирма «А» направила фирме «Б» уведомление о поданной заявке с

требованием прекратить выпуск изделий и выплатить денежную компенсацию за уже выпущенные изделия.

#### Ситуационный вопрос № 2

Патентообладатель просит патентного поверенного разъяснить, кого из указанных лиц он вправе обязать заключить лицензионный договор. Дайте аргументированный ответ, основанный на нормах Гражданского кодекса Российской Федерации. Патентообладатель, которому принадлежит исключительное право на изобретение «Ускоритель вулканизации резиновых смесей» (патент № ХХХХХХХ), в связи с использованием третьими лицами данного изобретения намерен обратиться в суд с иском с целью обязать их заключить лицензионный договор. При этом производитель, выпускающий, рекламирующий и продающий запатентованный продукт, отказывается заключать лицензионное соглашение на том основании, что продукт образуется на предприятии в качестве отхода производства фталевого ангидрида и ранее сжигался. В связи с этим производитель рекомендует заключать лицензионный договор с потребителями продукта, которые, в свою очередь, отсылают к производителю, мотивируя тем, что купили у него готовый продукт.

#### Ситуационный вопрос № 3

Какие действия целесообразно предпринять фирме «АСТ», чтобы при переходе на национальную фазу в интересующие её государства избежать необходимости представления документов, подтверждающих правомочность фирмы подавать заявку и получать патент? Каким образом в этом случае должно быть заполнено заявление международной заявки? Кобыстин Андрей Анатольевич являлся единственным заявителем и изобретателем национальной российской заявки № ХХХХ113245, поданной им 15 мая ХХХХ г. После переговоров с фирмой «АСТ» Кобыстин А.А. передал все права на национальную заявку данной фирме, что подтверждено соответствующим договором. Фирма «АСТ» на основе российской заявки № ХХХХ113245 подала международную заявку, поскольку существует необходимость получения охранных документов во Франции, Испании, США, Китае и Германии.

Исходные данные: Открытое акционерное общество «АСТ» расположено по адресу: РФ, 143073, Московская обл., Кубинка-10, 6 Кобыстин Андрей Анатольевич проживает по адресу Россия, 113452, Москва, Симферопольский бульвар, д. 19, кв. 3. Договор о передаче прав № 34 от 25.09.ХХХХ г.

#### Ситуационный вопрос № 4

При подаче международной заявки на «Способ обжига графитовых брикетов» заявитель Общество с ограниченной ответственностью «Графит» (для всех стран, кроме США) и изобретатель и заявитель (только для США) Олегов Виктор Сергеевич не испрашивали приоритет предшествующей заявки. Получающее ведомство присвоило данной заявке номер PCT/RUYYYYY5, установило дату международной подачи 21.04.2011 г. и направило заявителю соответствующее уведомление. После получения указанного уведомления заявитель обратился к патентному поверенному Z, действующему в соответствии с заявлением в качестве агента по данной международной заявке, с просьбой дополнить заявление притязанием на приоритет предшествующей заявки на изобретение RU 2010XXXXX5, поданной 28.04.2010.

Укажите:

- а) Возможно ли дополнение заявления притязанием на приоритет?
- б) Если ответ на вопрос, указанный в пункте а) положительный, то в какие сроки должны быть представлены в Получающее ведомство необходимые документы?

Составьте эти документы.

#### Ситуационный вопрос № 5

Зарегистрированное в Уфе ЗАО «Анод» обратилось в уфимскую фирму патентных поверенных за консультацией по следующей ситуации. Решением федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности был признан недействительным полностью принадлежащий ЗАО «Анод» патент на полезную модель. Данное решение мотивировано несоответствием запатентованной полезной модели условию



патентоспособности «промышленная применимость». ЗАО «Анод» привело патентному поверенному свои доводы, обуславливающие ошибочность принятого решения. Патентный поверенный порекомендовал ЗАО «Анод» обратиться в Арбитражный суд Республики Башкортостан с заявлением о признании данного решения незаконным. Является ли рекомендация патентного поверенного правильной? Что бы Вы порекомендовали в данной ситуации? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

#### Ситуационный вопрос № 6

Подробно опишите и аргументируйте со ссылкой на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации Ваши рекомендации по всем возможным путям достижения поставленной клиентом цели. К Вам обратился автор промышленного образца с просьбой предоставить консультацию по следующей ситуации. По результатам формальной экспертизы заявки на промышленный образец, поданной данным автором, он был уведомлен о том, что заявка относится к нескольким промышленным образцам, что является нарушением требования единства промышленного образца. При этом автор сообщил Вам, что одновременно с подачей заявки им была опубликована информация, раскрывающая все содержание данной заявки. Автор хотел бы получить патент на все указанные промышленные образцы.

#### Ситуационный вопрос № 7

Прокомментируйте мнение патентного поверенного. Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты. Общество с ограниченной ответственностью «Вина Кубани» является владельцем комбинированного товарного знака «Дары Кубани» по свидетельству № 000000, зарегистрированного в отношении товаров 32 и 33 классов Международной классификации товаров и услуг. В связи с активным развитием бизнеса ООО «Вина Кубани» была учреждена Компания «Николаус Красиди», зарегистрированная на территории Республики Кипр. ООО «Вина Кубани» переводит все свои активы на эту компанию, в том числе хочет перевести на имя Компании «Николаус Красиди» и товарный знак № 000000. ООО «Вина Кубани» обратилось к патентному поверенному за разъяснениями о возможности перевода товарного знака и с просьбой оказать содействие в совершении указанных действий в отношении товарного знака. Патентный поверенный рекомендовал в данной ситуации заключить договор об отчуждении исключительного права на товарный знак № 000000 между ООО «Вина Кубани» и Компанией «Николаус Красиди», разъяснив, что такой договор подлежит государственной регистрации в Роспатенте.

#### Ситуационный вопрос № 8

Дайте аргументированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты. Международная регистрация товарного знака японской фирмы, осуществленная в рамках Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (в т.ч. на территории Российской Федерации), по заявлению Патентного ведомства Японии была исключена из международного реестра для всех товаров. Японскую фирму интересует, может ли она подать заявку на регистрацию товарного знака на территории Российской Федерации по национальной процедуре с сохранением приоритета международной регистрации.

#### Ситуационный вопрос № 9

Изложите свое мнение по сложившейся ситуации, проведите сравнительный анализ упомянутых обозначений и сделайте соответствующие выводы. Клиент – обладатель права на товарный знак «Титан» обратился к Вам с просьбой составить исковое заявление о нарушении его исключительного права со стороны ОАО «Версты», использующего в своей хозяйственной деятельности для однородных товаров обозначение «Титаник».

#### Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в

различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.			
3.			
4.			
5.			