

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2021 09:35:04
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Рабочая программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.



Утверждаю

Ректор _____ Золотухина Е. Н.

27 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05. Прокурорский надзор
Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа по дисциплине «Прокурорский надзор» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 года.

Автор (составитель): Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав.кафедры Юриспруденции.
Рецензент: Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры Юриспруденции.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции Московского регионального социально-экономического института Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.

©Московский региональный
социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Зубач А.В.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	5
3.1. Очная форма обучения	5
3.2. Очно-заочная форма обучения	6
4. Содержание дисциплины (модуля)	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	11
5. Самостоятельная работа студентов (СРС)	18
6. Фонд оценочных средств.....	21
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	21
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	22
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	60
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	62
а) основная учебная литература:	62
б) дополнительная учебная литература:	62
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	63
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	63
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	69
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	70
12. Иные сведения и (или) материалы	71
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	71
13. Лист регистрации изменений.....	76

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» является получение знаний о системе, организации деятельности правоохранительных органов.

Задачи:

- изучить основные закономерности возникновения, развития органов прокуратуры;
- уяснить систему и принципы их организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;
- формировать навыки анализа нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры;
- сформировать умение применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины Прокурорский надзор по направлению подготовки 40.03.01 обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права.
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их функции и сущность; Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; Владеть: контролем за соблюдением действующего законодательства; обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение	Знать: понятие и признаки правонарушений; основы выявления и предупреждения

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	правонарушений; Уметь: выявлять и пресекать правонарушения, квалифицировать правонарушения Владеть: навыками профилактики правонарушений на практике; владеть навыками квалификации причин и условий совершения правонарушений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение прокурорского надзора опирается на уже полученные знания других юридических дисциплин, прежде всего:

- Теории права и государства,
- Конституционного права России,
- Правоохранительных органов,
- Уголовного права,
- Гражданского права,
- Гражданский процесс,
- Уголовный процесс.

Знания, умения и навыки, формируемые Прокурорским надзором необходимы для изучения последующих дисциплин: Уголовно-исполнительное право и иных дисциплин.

Дисциплина изучается на 8 семестре (очная форма обучения), на 10 семестре (очно-заочная форма обучения).

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	66	66			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	22	22			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	44	44			

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			всего	лекции и семинары, практические занятия			
1.	Тема 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры	10	2	4	4	Устный опрос,	ОПК-4
2.	Тема 2. Система, структура и организация органов прокуратуры	10	2	4	4	Устный опрос, доклад	ОПК-4, ПК-11, ПК-8
3.	Тема 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры	10	2	4	4	Устный опрос, доклад	ОПК-4, ПК-11, ПК-8
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор)	10	2	4	4	Устный опрос, доклад	ОПК-4, ПК-11, ПК-8
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	10	2	4	4	Устный опрос,	ОПК-4, ПК-11, ПК-8
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность,	10	2	4	4	Устный опрос, тестирование,	ОПК-4, ПК-11, ПК-8

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			все	лекции и семинары, практические занятия			
	дознание и предварительное следствие						
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	12	2	4	6	Устный опрос, доклад	ОПК-4, ПК-11, ПК-8
8.	Тема 8. Деятельность органов Прокуратуры РФ в области противодействия коррупции	18	4	8	6	Устный опрос, тестирование,	ОПК-4, ПК-11, ПК-8
9.	Тема 9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	18	4	8	6	Устный опрос, тестирование,	ОПК-4, ПК-11, ПК-8
	Вид промежуточной аттестации зачет						
Итого:		108	22	44	42		

Очно-заочная форма

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			всего	лекции и семинары, практические занятия			
1.	Тема 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры	11	1	1	9	Устный опрос,	ОПК-4
2.	Тема 2. Система, структура и организация органов прокуратуры	11	1	1	9	Устный опрос, доклад	ОПК-4, ПК-11, ПК-8
3.	Тема 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры	12	1	2	9	Устный опрос, доклад	ОПК-4, ПК-11, ПК-8
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор)	12	1	2	9	Устный опрос, доклад	ОПК-4, ПК-11, ПК-8
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	12	1	2	9	Устный опрос,	ОПК-4, ПК-11, ПК-8
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность,	12	1	2	9	Устный опрос, тестирование,	ОПК-4, ПК-11, ПК-8

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			всего	лекци и семинары, практические занятия			
	дознание и предварительное следствие						
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	13	1	2	10	Устный опрос, доклад	ОПК-4, ПК-11, ПК-8
8.	Тема 8. Деятельность органов Прокуратуры РФ в области противодействия коррупции	13	1	2	10	Устный опрос, тестирование,	ОПК-4, ПК-11, ПК-8
9.	Тема 9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	12		2	10	Устный опрос, тестирование,	ОПК-4, ПК-11, ПК-8
	Вид промежуточной аттестации						
Итого:		108	8	16	84		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры	<p>Независимость органов прокуратуры. Гласность деятельности прокуратуры.</p> <p>Информирование общественности о состоянии законности. Запрет для прокуроров быть членами выборных и иных органов, образуемых государственными и муниципальными органами.</p> <p>Запрет для прокурорских работников являться членами общественных объединений, преследующих политические цели. Запрет для прокурорских работников совмещения своей основной деятельности с иной оплачиваемой или безвозмездной деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.</p>
Тема 2. Система, структура и организация органов прокуратуры	<p>Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.</p> <p>Система органов прокуратуры в РФ. Система и структура территориальных органов прокуратуры РФ. Система специализированных органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия. Концепция развития российской прокуратуры.</p>
Тема 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры	<p>Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Классные чины прокурорских работников. Поощрение прокурорских работников.</p> <p>Дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.</p>
Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор)	<p>Предмет надзора. Полномочия прокурора при осуществлении этого вида надзора.</p> <p>Акты реагирования прокурора на нарушения законности (протест, представление, постановление, предостережение прокурора).</p>
Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<p>Предмет надзора. Полномочия прокурора. Протест и представление прокурора.</p> <p>Порядок рассмотрения жалоб граждан в органах прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних</p>
Тема 6. Прокурорский	Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов

Наименование тем дисциплины	Содержание
надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими процессуальную деятельность, органов дознания и предварительного следствия. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Сущность, задачи, объекты, предмет и полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
Тема 8. Деятельность органов Прокуратуры РФ в области противодействия коррупции	Правовые основы противодействия коррупции. Основные направления деятельности государства по противодействию коррупции. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов.
Тема 9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Опротестование судебных решений. Отзыв протеста. Представление о даче судам разъяснений.

4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры	2	1
Тема 2. Система, структура и организация органов прокуратуры	2	1
Тема 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры	2	1
Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор)	2	1
Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	1

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	2	1
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2	1
Тема 8. Деятельность органов Прокуратуры РФ в области противодействия коррупции	4	1
Тема 9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	4	
Итого:	22	8

4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
Тема 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры	Устный опрос,	4	1
Тема 2. Система, структура и организация органов прокуратуры	Устный опрос, доклад	4	1
Тема 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры	Устный опрос, доклад	4	2
Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор)	Устный опрос, доклад	4	2
Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос,	4	2
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Устный опрос, тестирование,	4	2
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Устный опрос, доклад	4	2
Тема 8. Деятельность органов Прокуратуры РФ в области противодействия коррупции	Устный опрос, тестирование,	8	2
Тема 9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Устный опрос,	8	2

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОФЗО
	тестирование,		
Итого:		44	16

Семинарское (практическое) занятие № 1

Тема 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры

Вопросы для обсуждения

1. Независимость органов прокуратуры.
2. Гласность деятельности прокуратуры.
3. Информирование общественности о состоянии законности.
4. Запрет для прокуроров быть членами выборных и иных органов, образуемых государственными и муниципальными органами.
5. Запрет для прокурорских работников являться членами общественных объединений, преследующих политические цели.
6. Запрет для прокурорских работников совмещения своей основной деятельности с иной оплачиваемой или безвозмездной деятельностью.

Контрольные вопросы:

1. В чем проявляется независимость органов прокуратуры?
2. В чем проявляется гласность деятельности прокуратуры?
3. Как осуществляется информирование общественности о состоянии законности?
4. Могут ли прокуроры быть членами выборных и иных органов, образуемых государственными и муниципальными органами?
5. Могут ли прокурорские работники являться членами общественных объединений, преследующих политические цели?
6. Могут ли прокурорские работники совмещать основную деятельность с иной оплачиваемой или безвозмездной деятельностью?

Практические задания.

1. Составить перечень принципов деятельности прокуратуры.
2. Составьте перечень нормативных актов, регулирующих деятельность прокуратуры.

Семинарское (практическое) занятие № 2

Тема 2. Система, структура и организация органов прокуратуры

Вопросы для обсуждения

1. Прокуратура РФ единая федеральная централизованная система органов и учреждений, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.
2. Система органов прокуратуры.
3. Основные направления прокурорского надзора.

Контрольные вопросы:

1. Назовите примеры специализированных прокуратур.
2. Кто назначает на должность Генерального прокурора?
3. Кто назначает на должность прокурора субъекта РФ?
4. Могут ли прокуроры осуществлять надзор за соблюдением законности администрациями исправительных учреждений?
5. Могут ли прокуроры осуществлять надзор за соблюдением законности в деятельности судебных приставов?

Семинарское (практическое) занятие № 3

Тема 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры

Вопросы для обсуждения

1. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
2. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры.
3. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры.
4. Классные чины прокурорских работников.
5. Поощрение работников прокуратуры.
6. Дисциплинарная ответственность прокуроров.
7. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
8. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
9. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

Контрольные вопросы:

1. Могут ли быть прокурорами лица, имевшие судимость за совершение неумышленных преступлений?
2. Каков предельный возраст пребывания на службе для прокурорских работников?
3. К какому виду государственной службы относится служба в органах прокуратуры?
4. Могут ли поступить на службу в органы прокуратуры лица, имеющие собственность за границей?
5. Какой классный чин имеет Генеральный прокурор РФ?
6. Какие применяются виды поощрений к прокурорам?
7. Какие применяются виды взысканий к прокурорам?
8. Назовите основания прекращения службы в органах прокуратуры.
9. В чем состоит материальное обеспечение прокурорских работников?

Практическое задание.

Составить таблицу и заполнить: дисциплинарная ответственность сотрудников прокуратуры и виды дисциплинарных наказаний.

Семинарское (практическое) занятие № 4

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор)

Вопросы для обсуждения

1. Предмет надзора.
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.
3. Акты реагирования прокурора на нарушения законности (протест, представление, постановление, предостережение прокурора).

Контрольные вопросы:

1. По каким основаниям, установленным законом, прокурор возбуждает производство об административном правонарушении?
2. Может ли прокурор беспрепятственно входить на территории и в помещения поднадзорных органов?
3. Может ли прокурор иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона?
В каких случаях прокурор освобождает своим постановлением лиц, подвергнутых административному задержанию?
4. В каких случаях прокурор приносит протест?
5. В какой орган прокурор вносит представление об устранении нарушений закона?

Семинарское (практическое) занятие № 5

Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для обсуждения

1. Предмет надзора.
2. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Протест и представление прокурора.
4. Порядок рассмотрения жалоб граждан в органах прокуратуры.
5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского и административного судопроизводства прокурор предъявляет и поддерживает в суде или арбитражном суде иск в интересах пострадавших?
2. Куда прокурор или его заместитель приносит протест на акт, нарушающий права человека и гражданина?
3. Куда вносится представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина прокурором или его заместителем?
4. В какие сроки рассматриваются протесты и представления прокурора?

Практическое задание.

Составить протест, представление прокурора по фабуле, заданной преподавателем на занятии.

Семинарское (практическое) занятие № 6

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Вопросы для обсуждения

1. Предмет надзора.
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Контрольные вопросы:

1. Кто осуществляет надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?
2. Руководители органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, могут ли представлять прокурорам оперативно-служебные документы, включающие в себя дела оперативного учета, материалы о проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием оперативно-технических средств, а также учетно-регистрационную документацию и ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий?
3. Сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе, могут ли представляться уполномоченным прокурорам?
4. Какие последствия влечет неисполнение законных требований прокурора, вытекающих из его полномочий по надзору за оперативно-розыскной деятельностью?

Семинарское (практическое) занятие № 7

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Вопросы для обсуждения

1. Предмет надзора.
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Контрольные вопросы:

1. Какие установлены права и обязанности задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера?
2. Каков должен быть порядок и условия их содержания?
3. В чем заключается сущность прокурорского надзора за соблюдением законности исполнения наказания, не связанного с лишением свободы?
4. Может ли прокурор опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера?
5. Может ли прокурор требовать от администрации исправительных учреждений создания условий, обеспечивающих права осужденных?

Семинарское (практическое) занятие № 8

Тема 8. Деятельность органов Прокуратуры РФ в области противодействия коррупции

Вопросы для обсуждения

1. Правовые основы противодействия коррупции.
2. Основные направления деятельности государства по противодействию коррупции.
3. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
4. Требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)?
2. Какие факторы являются коррупциогенными факторами, устанавливающими для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил?
3. Какие факторы являются коррупциогенными факторами, содержащими неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям?
4. При проведении антикоррупционной экспертизы какими правами обладает прокурор?
5. Какие предусмотрены меры по профилактике коррупции?

Семинарское (практическое) занятие № 9

Тема 9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Вопросы для обсуждения

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
2. Опротестование прокурором судебных решений.
3. Отзыв протеста прокурора.
4. Представление о даче судам разъяснений.

Контрольные вопросы:

1. Осуществляя уголовное преследование в суде, в качестве кого выступает в нем прокурор?
2. Вправе ли прокурор в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации обратиться в суд с заявлением или вступить в дело в любой стадии процесса, если этого требует защита прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства?
3. В каком нормативном правовом акте определены полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении дел?
4. В заседаниях каких судов принимает участие Генеральный прокурор Российской Федерации?
5. Вправе ли обратиться Генеральный прокурор Российской Федерации в Конституционный Суд Российской Федерации по вопросу нарушения конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле?

5. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие

учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Формы контроля
			ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры	Подготовиться к устному опросу по	ОПК-4	4	9	Устный опрос,
Тема 2. Система, структура и организация органов прокуратуры	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	4	9	Устный опрос, доклад
Тема 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	4	9	Устный опрос, доклад
Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор)	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	4	9	Устный опрос, доклад
Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Подготовиться к устному опросу по	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	4	9	Устный опрос,

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	4	9	Устный опрос, тестирование,
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациям и органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациям и мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	6	10	Устный опрос, доклад
Тема 8. Деятельность органов Прокуратуры РФ в области противодействия коррупции	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, подготовиться к тестированию	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	6	10	Устный опрос, тестирование,
Тема 9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, подготовиться к тестированию	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	6	10	Устный опрос, тестирование,

Задания для СРС рассмотрены в приложении ФОС.

6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Прокурорский надзор» ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-11- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче зачета, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция – зачет.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Наименование раздела (темы)	Код компетенции	Наименование фонда оценочного средства
Тема 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры	ОПК-4	Устный опрос,
Тема 2. Система, структура и организация органов прокуратуры	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	Устный опрос, доклад
Тема 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	Устный опрос, доклад
Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор)	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	Устный опрос, доклад
Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	Устный опрос,

гражданина		
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	Устный опрос, тестирование,
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	Устный опрос, доклад
Тема 8. Деятельность органов Прокуратуры РФ в области противодействия коррупции	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	Устный опрос, тестирование,
Тема 9. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	ОПК-4, ПК-11, ПК-8	Устный опрос, тестирование,

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые задания (вопросы)

Перечень вопросов для зачета

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период.
4. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.
5. Концепция развития органов прокуратуры Российской Федерации на предстоящую перспективу.
6. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ.
7. Система территориальных органов прокуратуры Российской Федерации. Принцип их организации.
8. Структура Генеральной прокуратуры. Компетенция Генерального прокурора и структурных подразделений Генеральной прокуратуры.
9. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.
10. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Компетенция прокуратуры субъекта РФ.
11. Система специализированных прокуратур Российской Федерации, принцип их формирования и компетенция.
12. Система органов военной прокуратуры РФ. Задачи и компетенция.

13. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
14. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
15. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
16. Понятие, система и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
17. Организация работы в органах прокуратуры РФ и ее основные элементы.
18. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
19. Понятие контроля и проверки исполнения. Управление в органах прокуратуры.
20. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры и ее назначение. Источники информации, используемые прокурором.
21. Планирование работы в органах прокуратуры, виды планов.
22. Порядок формирования планов работы в прокуратурах субъектов Федерации и в прокуратурах городов и районов.
23. Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля.
24. Организация делопроизводства в органах прокуратуры.
25. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Виды статистических отчетов.
26. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
27. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ».
28. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ.
29. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора).
30. Функции органов прокуратуры РФ и их назначение.
31. Отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности прокуратуры.
32. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовое регулирование координации деятельности.
33. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
34. Направление прокурором информации в органы представительной и исполнительной власти.
35. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
36. Задачи и направления деятельности коллегий, создаваемых в органах прокуратуры.
37. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
38. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
39. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов в органах контроля.
40. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов на предприятиях.
41. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и требования, предъявляемые к ним.
42. Внесение прокурором представлений об устранении нарушений законов.
43. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении.

44. Порядок инициирования прокурором возбуждения уголовного дела по результатам проверки, проведенной в рамках надзора за исполнением законов.
45. Порядок объявления прокурором предостережения о недопустимости нарушения закона.
46. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного нарушениями закона.
47. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.
48. Опротестование и судебное обжалование прокурором незаконных правовых актов.
49. Методика проверки законности содержания лиц, арестованных в административном порядке. Меры, применяемые прокурором по выявленным нарушениям закона.
50. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора.
51. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и правовые средства прокурорского надзора.
52. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
53. Надзор прокурора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
54. Надзор прокурора за законностью при возбуждении уголовных дел.
55. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании граждан по подозрению в совершении преступления. Меры, принимаемые прокурором по фактам выявленных нарушений законности.
56. Надзор прокурора за законностью приостановления следствия по уголовным делам и окончанием предварительного следствия.
57. Надзор прокурора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого и применении мер пресечения.
58. Основные формы прокурорского реагирования на выявленные факты нарушения законов, допущенные в ходе расследования уголовного дела.
59. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
60. Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
61. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью осуществления оперативно-розыскной деятельности.
62. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и методика выявления нарушений законов.
63. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание.
64. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
65. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов исполняющих наказания не связанные с лишением свободы.
66. Прокурорский надзор за законностью условно-досрочного освобождения осужденных из мест лишения свободы.
67. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

68. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
69. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Задачи, полномочия и процессуальное положение прокурора.
70. Основания и задачи прокурора, участвующего в предварительном слушании уголовного дела судом.
71. Задачи прокурора в судебном следствии по уголовному делу.
72. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде. Структура обвинительной речи прокурора.
73. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений мирового судьи по уголовным делам в апелляционном порядке.
74. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
75. Принесение прокурором кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам.
76. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений судов по уголовным делам в надзорном порядке.
77. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
78. Процессуальное положение прокурора участвующего в рассмотрении судами гражданских дел.
79. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений мирового судьи по гражданским делам в апелляционном порядке и участие в рассмотрении гражданского дела в апелляционном порядке.
80. Принесение прокурором кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по гражданским делам.
81. Правовые основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе, его процессуальное положение и полномочия.
82. Основания направления прокурором апелляционных и кассационных жалоб на незаконные и необоснованные решения арбитражных судов.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Устный ответ на зачёте позволяет оценить степень сформированности знаний по различным компетенциям.

Отметка «Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на

дополнительные;

- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «Не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6.2.2 Примерные темы докладов

1. Учреждение прокуратуры в России.
2. История создания и развития российской прокуратуры.
3. Законодательство об организации и деятельности прокуратуры.
4. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственной деятельности.
5. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
6. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
7. Тактика и методика прокурорского надзора.
8. Предмет, объекты и субъекты прокурорского надзора.
9. Функции прокуратуры и полномочия прокурора.
10. Содержание и особенности управления в органах прокуратуры.
11. Протест прокурора.
12. Представление об устранении нарушений закона.
13. Предостережение о недопустимости нарушений закона.
14. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении.
15. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
16. Обращение прокурора с исками (заявлениями) в суд общей юрисдикции.
17. Обращение прокурора с исками (заявлениями) в арбитражный суд.
18. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел арбитражными судами.
19. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции.
20. Государственное обвинение. Отказ от него.
21. Апелляционное представление прокурора.

22. Кассационное представление прокурора.
23. Надзорное представление прокурора.
24. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания.
25. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
26. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
27. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих наказание.
28. Ответственность за неисполнение требований прокурора.
29. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
30. Военная прокуратура.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

6.2.3 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Прокурорский надзор» не предусмотрена учебным планом.

6.2.4 Задания по дисциплине

Вариант № 1

1. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам,

назначаемым на должности прокуроров, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.

2. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.

Задача

В прокуратуру района обратился Т.А. Иванов с жалобой на отказ начальника районного отдела внутренних дел принять заявление о привлечении к уголовной ответственности его сына С.Т. Иванова за совершение кражи из квартиры. Начальник ОВД считал, что поскольку С.Т. Иванов брал вещи из квартиры, в которой проживает вместе со своим отцом, оснований для возбуждения уголовного дела не имеется.

Проверкой произведенной прокуратурой установлено, что С.Т. Иванов в отсутствие отца унес из квартиры пальто, сапоги, костюм, принадлежащие отцу, продал их на рынке, а деньги пропил. В связи с этим прокурор района направил письмо на имя начальника ОВД, в котором предложил возбудить уголовное дело по факту кражи вещей и привлечь С.Т. Иванова к уголовной ответственности. Получив такое указание, начальник ОВД отказался исполнить его. Он считал, что указания, во-первых, должны даваться в форме постановления, во-вторых, они могут даваться лишь инспектору по дознанию и в процессе дознания, но оно не проводилось.

Какие вопросы возникают по задаче, каково их решение.

Вариант № 2

1. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.

2. Средства реагирования на выявленные нарушения закона (постановления, предостережения и др.)

Задача

3 апреля в березовой роще парковой зоны озера «М» под строящейся танцверандой был обнаружен замерзший труп ребенка мужского пола в возрасте 2-3 месяцев. Лица, обнаружившие труп, сообщили об этом в прокуратуру района. Прибывший на место происшествия следователь, при осмотре установил, что у входа на веранду, справа под полом лежал сверток, в котором находился завернутый в одеяло труп ребенка. Одеяло новое, синего цвета, на нем сохранилась этикетка изготовителя «Бийский УПК ВОС, артикул 977». Эта этикетка не давала следователю никаких данных о личности преступника и поэтому была оставлена без внимания. 20 апреля было возбуждено уголовное дело. Следователь допросил лиц, обнаруживших труп ребенка, и дал соответствующее поручение работникам уголовного розыска. Выявить личность преступника не удалось, а следователь по истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела вынес постановление о приостановлении производства. Работникам уголовного розыска поручено розыск продолжать. Прокурор нашел данное постановление законным.

Правильно ли организован надзор?

Вариант № 3

1. Средства реагирования на выявленные нарушения закона (постановления, предостережения и др.)

2. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Задача

В общежитии фабрики «Авангард» была совершена кража. 24 июня около 16 часов неизвестный преступник проник через окно в комнату № 8 и похитил вещи, принадлежащие И.В. Петровой и Н.Н. Ивановой, которые были в это время на работе. Оказались похищенными двое наручных часов в золотом и стальном корпусах, три пары туфель, два женских костюма. В этот же день потерпевшие заявили о краже в райотдел МВД. 5 июля по заявлению возбуждено уголовное дело. Инспектор по дознанию Р.Р. Карпов в процессе расследования преступника не установил, поэтому 20 августа приостановил производство по делу и поручил выявление виновного работникам уголовного розыска. 10 сентября Карпов вынес постановление о прекращении производства по делу в виду его малозначительности и нецелесообразности розыска преступника. Помощник прокурора П.П. Соловьев, проверяя законность прекращения уголовных дел в милиции, нашел действия дознавателя Карпова незаконными.

Каким образом П.П. Соловьев может реагировать?

Вариант № 4

1. Сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
2. Протест прокурора.

Задача.

В прокуратуру Пятигорского курортного района стали поступать сигналы от отдыхающих о том, что в некоторых домах отдыха и санаториях наблюдается систематическая недостача продуктов. Обобщив поступившие сигналы, прокуратура произвела проверку в двух домах отдыха и одном санатории. Помощник прокурора полагал, что проверка документов в бухгалтерии не даст никаких результатов, ибо противоправные действия совершаются в пищеблоках. Документальный учет в таких случаях бывает правильным. Хищение может иметь место при отпуске продуктов со складов и при закладке в котел. Поэтому главное внимание помощник прокурора сосредоточил на проверке системы отпуска и расходования продуктов. Выборочным путем он взвешивал порции масла, печенья, присутствовал при отпуске продуктов со склада и при закладке их в котел. В ходе проверки он выявил ряд нарушений.

Правильно ли была организована проверка?

Вариант № 5

1. Надзор за законностью совершения следственных действий органами дознания и предварительного следствия и обеспечение при этом прав лиц, вовлекаемых в производство по уголовным делам.
2. Представление прокурора.

Задача.

Председатель Приморского профсоюза работников начальной и средней школы по телефону разъяснил директору Незаметнинской средней школы и председателю профсоюза, что Н.Н. Петрова не является главой семьи и не может претендовать на бесплатную жилую площадь, отопление и освещение. Это

разъяснение противоречит постановлению Совета Министров, согласно которому в сельской местности учителям и совместно проживающим с ними членам семьи предоставляются бесплатно квартиры с отоплением и освещением по нормам, действующим в данной местности. Учительница Петрова, муж которой работает шофером, обратилась к прокурору района.

Как должен поступить прокурор?

1.

По результатам проверки жалобы группы рабочих прокурор района принес протест на приказ директора строительной компании ОАО «Промстройкомплекс» о формировании бригады из числа рабочих фирмы и направлении ее для заготовки лесоматериалов. Протест обосновывался противоречием этих мероприятий уставной деятельности предприятия и их нецелесообразностью.

Дайте оценку действиям прокурора. Как соотносятся основные функции прокуратуры, цели, задачи, предмет прокурорского надзора?

2.

В ходе общенадзорной проверки, проведенной прокуратурой г. Астафьевска, во многих образовательных учреждениях города выявлены нарушения правил пожарной безопасности. Прокурор направил руководству МЧС города предостережение с требованием проведения до начала учебного года контрольных проверок в образовательных учреждениях. Руководителям учебных заведений прокурор вручил предписания об устранении нарушений правил пожарной безопасности.

Оцените данную ситуацию с позиций предмета прокурорского надзора. Дайте понятие прокурорского надзора в Российской Федерации, расскажите о его происхождении. Определите соотношение законности и прокурорского надзора.

3.

Прокуратурой г. Демидовска совместно с органами Роспотребнадзора было предусмотрено проведение проверки соблюдения правил торговли, в том числе цен на продукты первой необходимости.

Оцените действия прокурора района с позиций содержания прокурорской деятельности, целей и задач прокуратуры.

4.

При проведении проверки исполнения налогового законодательства в органах местного самоуправления помощник прокурора района руководствовался рядом инструкций Федеральной налоговой службы. По результатам проверки им была составлена справка и подготовлен проект представления в адрес руководителя администрации района, где указывались конкретные нарушения инструкций.

Дайте понятие предмета прокурорского надзора. Оцените приведенную ситуацию с позиций предмета прокурорского надзора. В каких случаях необходимо вмешательство прокурора? Какие должностные лица прокуратуры включаются в понятие «прокурор»?

5.

Глава администрации Энского района издал постановление, в соответствии с которым была запрещена продажа молочных продуктов, завозимых из соседних районов. Прокурору города стало известно об этом факте, однако протеста на это решение он не принес, полагая, что оно оправдано местными условиями, в том числе требованиями эпидемиологической безопасности.

Правильно ли поступил прокурор района? Оцените данную ситуацию с позиций содержания прокурорской деятельности. Определите соотношение задач прокуратуры и органов контроля.

6.

В прокуратуру города поступила информация из органов сан-эпидемнадзора о том, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Южный», дозиметристами были проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали, что во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 70–80 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 10–15 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выявляются, однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из этих домов.

Входит ли данная ситуация в предмет прокурорского надзора? Какие действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением данной информации?

7.

Энский государственный университет заключил с прокуратурой области договор о взаимной помощи, в соответствии с которым прокуратура предоставляет университету материалы прокурорской практики, а также ведомственные правовые акты, регулирующие деятельность прокуратуры области. Университет в свою очередь оказывает прокуратуре методическую помощь, его преподаватели участвуют в повышении квалификации прокурорских работников. Старший преподаватель Иванова на заседании трудового коллектива работников университета предложила распространить на нее часть социальных гарантий, предоставляемых прокурорским работникам в соответствии с ФЗ «О прокуратуре РФ».

Дайте правовую оценку данной ситуации.

8.

К гарнизонному военному прокурору обратился Вяхин, который заявил, что некоторые призывники, проживающие в его районе, незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу. Однако подтвердить информацию Вяхин не смог, так как получил ее в ходе разговоров с соседями и друзьями.

Каковы будут действия прокурора по указанному обращению? К какому направлению деятельности прокуратуры относятся данные действия?

9.

Прокурор района систематически, не дожидаясь получения сигналов о правонарушениях, проводит проверки законности приказов и распоряжений ряда органов управления и руководителей предприятий различных форм собственности. Нередко эти проверки бывают безрезультатными. Прокурор регулярно получает извещения о заседаниях муниципального совета, на которых он лично присутствует в зависимости от сложности и актуальности рассматриваемых вопросов, законность большинства других принимаемых решений проверяет по копиям, высылаемым в прокуратуру.

Дайте правовую оценку действиям прокурора.

10.

В одной из центральных газет была опубликована статья, в которой критиковалась деятельность председателя районного суда по отправлению правосудия за его «зависимость» от прокуратуры. В качестве примера автор привел

выступление председателя суда на семинарах с участием работников органов прокуратуры по вопросам судебной практики по уголовным делам.

Допущено ли в данном случае со стороны прокуратуры нарушение принципа независимости судебной власти? Частью какой из ветвей государственной власти, на ваш взгляд, является прокуратура?

11.

Прокуратурой района проведена проверка законности деятельности районного подразделения судебных приставов, выявлены многочисленные нарушения порядка исполнения судебных решений, приняты необходимые меры прокурорского реагирования.

К какой функции относится данный вид прокурорской деятельности? Обоснуйте свою позицию путем сравнительно-правового анализа соответствующих предмета надзора и полномочий прокурора.

12.

В соответствии с положениями ст. 129 Конституции РФ Генеральный прокурор РФ и его заместители назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ; прокуроры субъектов РФ назначаются на должность Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ; иные прокуроры, кроме прокуроров городов и районов и приравненных к ним прокуроров, назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом РФ; прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуроры назначаются на должность и освобождаются от должности Генеральным прокурором РФ.

Какие вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ регламентированы на конституционном уровне? Какими статьями Конституции РФ, кроме 129 регулируются вопросы организации и порядок деятельности прокуратуры РФ?

13.

На межведомственном совещании руководителей правоохранительных органов федерального округа в выступлении начальника управления Генеральной прокуратуры были приведены конкретные примеры незаконного получения денежных средств должностными лицами министерства образования одной из областей округа от некоммерческих зарубежных организаций. В свою очередь губернатор данной области заявил, что начальник управления Генеральной прокуратуры в соответствующем федеральном округе допускает нарушения Европейской конвенции о правах человека и основных свободах, так как препятствует совершенствованию системы образования за счет привлечения иностранных инвестиций.

Каким образом нормы международного права регулируют деятельность прокуратуры? Должны ли прокуроры руководствоваться в своей деятельности Европейской конвенцией, а также протоколами Совета Европы? Правомерно ли, на ваш взгляд, заявление губернатора области?

14.

В ходе научной конференции один из правоведов выразил уверенность в том, что прокуратура в настоящее время имеет вполне определенный конституционно-правовой статус, в должной мере закрепленный в Конституции РФ.

Каким образом в Конституции РФ закрепляется правовой статус прокуратуры? Выскажите свое мнение по поводу указанной точки зрения.

15.

Прокурор района Расторгуев получил по наследству акции ОАО «Нефтеперерабатывающий завод», в связи с чем ему регулярно перечислялись соответствующие дивиденды по итогам работы предприятия. О данном факте стало известно руководству прокуратуры области.

Какими нормативными правовыми актами регламентируются ограничения и обязанности, связанные со службой в органах прокуратуры? Проанализируйте соответствующие нормы закона применительно к данной ситуации.

16.

Руководитель таможни не выполнил требований районного прокурора об устранении нарушений таможенного законодательства, изложенных в представлении, мотивируя это тем, что Таможенный кодекс РФ не предоставляет прокурору возможности вмешиваться в деятельность таможни.

Регламентируют ли федеральные законы вопросы организации и деятельности прокуратуры? Оцените данную ситуацию.

17.

В Конституции республики в составе Российской Федерации закреплено положение, согласно которому полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры, а также порядок назначения на должность прокурора республиканской прокуратуры определяются республиканскими законами. Однако такой закон не был принят, в связи с чем в законодательный орган республики внесен соответствующий законопроект. При этом часть депутатов посчитала, что необходимо дополнить конституцию республики положениями, определяющими порядок назначения на должность прокурора республиканской прокуратуры и иных прокуроров.

Оцените ситуацию с позиции закона?

18.

Заместитель Генерального прокурора РФ поручил прокурору отдела исполнить запрос Испании о допросе гражданина Мачониса, постоянно проживающего на территории Российской Федерации. Прокурор отдела исполнил поручение с применением законодательства Испании.

Правомерно ли прокурор при допросе применил законодательство иностранного государства? С использованием законодательства какой страны и в каких формах прокуратура РФ осуществляет международное сотрудничество?

19.

Заместитель прокурора субъекта РФ направил заместителю председателя правительства области извещение, в котором уведомил последнего о желании принять участие в ближайшем заседании правительства. Заместитель председателя правительства области ответил отказом, заявив, что заседание будет закрытым. Тогда заместитель прокурора субъекта РФ внес представление на имя председателя правительства области с требованием устранить нарушения закона и допустить прокурора к участию в указанном заседании. Представление было удовлетворено.

Оцените правомерность действий сторон. Назовите формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

20.

Прокурор области направил в законодательный орган субъекта РФ законопроект о внесении изменений и дополнений в областной закон «Об управлении государственной собственностью» с предложением рассмотреть его на ближайшем заседании. Законодательный орган отказался рассматривать данный законопроект,

мотивируя это тем, что Конституция Российской Федерации не предоставляет прокуратуре права законодательной инициативы.

Оцените данную ситуацию.

21.

Прокурор района обратил внимание на увеличение числа преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и предложил включить этот вопрос в план работы координационного совещания и обсудить его в следующем квартале.

Назовите основные формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Как организуется подготовка к координационному совещанию, кто ее осуществляет? Возможно ли привлечение к подготовке материалов, а затем к участию в работе совещания представителей органов здравоохранения, образования, культуры?

22.

При осуществлении прокурорского надзора за органами следствия и дознания прокурор установил ряд нарушений, допущенных дознавателем при расследовании уголовного дела связанных со сроками дознания, квалификацией преступления, недостаточностью собранных в ходе дознания доказательств подтверждающих виновность лица в совершении им вменяемого преступления.

Определите правовые средства, которые должен применить прокурор. Дайте характеристику указанных средств и их отличие от других.

23.

При подведении итогов работы прокуратуры за первое полугодие 2014 г. прокурор Октябрьского района г. Екатеринбурга обратил внимание сотрудников прокуратуры на низкое качество поддержания государственного обвинения и включил в план на второе полугодие проведение проверки исполнения государственных обвинителями действующего законодательства при поддержании государственного обвинения в Октябрьском районном суде.

Определите вид данного правового средства. Какие цели оно должно преследовать, и какие задачи решать? Чем данное правовое средство отличается от других, и по каким признакам? Что такое процессуальное и не процессуальное правовое средство?

24.

В соответствии с планом прокуратуры Свердловской области прокурором Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга проведены: проверка исполнения законодательства о труде на ЗАО «Уралмаш»; проверка исполнения законодательства направленного на борьбу с кражами в органами полиции расположенными на территории Орджоникидзевского района; проверка законности заключений прокуроров, участвующих в рассмотрении судами гражданских дел.

Определите, к какому виду правовых средств относятся данные проверки? Что между ними общего и в чем различие? Что такое надзорные и ненадзорные правовые средства?

25.

По результатам проведенных проверок прокурором были подготовлены и внесены: протест на незаконный приказ руководителя коммерческой организации; предостережение о недопустимости нарушения закона должностному лицу; представление об устранении нарушений законности, причин и условий, им способствующих директору государственного предприятия; постановление о возбуждении административного производства в отношении должностного лица.

Назовите, какие правовые средства были применены прокурором по результатам проверок? К какому виду они относятся? Что между ними общего? Чем они отличаются от других видов правовых средств.

26.

Обсудив результаты проведенной проверки исполнения закона о несовершеннолетних и молодежи, прокурор Верх-Исетского района г. Екатеринбурга подготовил и направил в адрес главы администрации района информационное письмо о состоянии законности среди несовершеннолетних и молодежи. Кроме того, он лично выступил с докладом по данному вопросу на собрании руководителей района.

Являются ли информационные письма и доклады прокурора правовыми средствами, и к какому виду правовых средств они относятся? Чем отличаются от других правовых средств? В чем их особенность?

27.

В прокуратуру района для утверждения обвинительного заключения из следственного комитета поступило уголовное дело № 280504 по обвинению Ониченко ВВ. в совершении преступления предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ. Изучив материалы уголовного дела, прокурор отказался утверждать обвинительное заключение и направил дело для проведения дополнительного расследования, при этом составил письменное указание следователю, в котором потребовал провести целый ряд следственных действий.

Определите правовые средства прокурора, их вид. Дайте им характеристику.

28.

Глава муниципального совета издал распоряжение о включении представителя прокуратуры в состав рабочей комиссии муниципального совета с целью дачи заключений о законности принимаемых советом решений. Прокурор района принес протест на данный правовой акт.

Почему в данном случае необходимо принесение протеста? Дайте развернутую характеристику протеста как правового средства прокурорского реагирования на незаконные правовые акты. Каковы форма и содержание протеста? Обязательны ли для исполнения требования, изложенные в протесте? (По заданию преподавателя подготовьте проект протеста по названному выше правовому акту.)

29.

Прокурор отдела по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов областной прокуратуры, изучив закон о социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии на ПО «Маяк», принятый областной думой, установил, что областной закон противоречит федеральному законодательству. Прокурором отдела был подготовлен и направлен в областную думу протест, для рассмотрения которого был установлен 10-дневный срок.

Оцените правомерность действий прокурора отдела областной прокуратуры. В чем специфика применения протеста в сфере «общего» надзора прокуратуры?

30.

В период нахождения помощника прокурора Степанова в отпуске на него было наложено дисциплинарное взыскание в виде увольнения за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Каков порядок привлечения к дисциплинарной ответственности прокурорских работников? Соблюдена ли процедура привлечения к дисциплинарной ответственности в данном случае?

31.

При увольнении из прокуратуры старшего помощника прокурора республики Павлова, ранее преподававшего в течение 12 лет в Академии Генеральной прокуратуры РФ, ему было отказано в выплате выходного пособия по выслуге лет на том основании, что такое пособие выплачивается лицам, проработавшим весь срок, дающий право на выход в отставку, на оперативной должности в органах прокуратуры.

Правомерен ли отказ? Как осуществляется материальное и социальное обеспечение прокурорских работников?

32.

Прокурор области своим приказом назначил помощником прокурора районной прокуратуры студента, обучающегося на третьем курсе заочного отделения юридического института по образовательной программе, не имеющей государственной аккредитации.

Проанализируйте ситуацию, дайте оценку приказу.

33.

Прокурор района своим приказом установил принятому на работу помощнику прокурора, окончившему институт прокуратуры, испытательный срок продолжительностью пять месяцев, мотивируя это тем, что тот не работал по юридической специальности после окончания академии.

Имеются ли в данном случае нарушения порядка установления испытательного срока и оформления приема на службу в органы прокуратуры?

34.

Самылов был принят на службу в органы прокуратуры на должность помощника прокурора с испытательным сроком 1 год. В этот период он заболел и отсутствовал на службе в течение двух месяцев. В дальнейшем срок испытания был продлен еще на полгода. Когда истек и этот срок, Самылов был уволен как не выдержавший испытание.

Правильно ли были установлены сроки испытания? Какие последствия наступают для лиц, не прошедших испытание, каков порядок обжалования соответствующих решений руководителей прокуратуры?

35.

Прокурор города за неоднократное появление помощника прокурора на работе не в форменном обмундировании объявил ему выговор.

Оцените законность действий прокурора. Какие требования к ношению форменного обмундирования предъявляются Генеральным прокурором РФ?

36.

В прокуратуру района обратились граждане, которые сообщили, что их сосед Грачев, проживающий с ними в одном доме, болен заразной формой туберкулеза. Он находится на диспансерном наблюдении в поликлинике, однако нигде не лечится, отказывается идти к врачу, злоупотребляет спиртными напитками, ведет антисоциальный образ жизни. Заразная форма туберкулеза, которой страдает Грачев, является прямой угрозой распространения болезни для окружающих, в

частности жильцов дома, которые опасаются за свое здоровье и здоровье своих детей. Заявители просят прокурора района вмешаться, оградить их от опасности заражения, принять меры прокурорского реагирования.

Что необходимо предпринять прокурору района по данному коллективному обращению?

37.

В результате прокурорской проверки соблюдения трудового законодательства в ООО «Уралметаллургмонтаж» были установлены факты нарушений выплаты заработной платы: в предшествующий год заработная плата выплачивалась не в полном размере и нерегулярно, с перерывом 1,5–2 месяца; не со всеми работниками заключены трудовые договоры или контракты, подлежащие соответствующему оформлению в трудовых книжках, сами трудовые книжки у ряда работников отсутствуют. Кроме того, руководством ООО не соблюдаются безопасность и условия труда, соответствующие нормативным требованиям охраны труда, что стало причиной нескольких несчастных случаев на производстве. В частности, несчастный случай (обвал траншеи со смертельным исходом) произошел с электросварщиком ручной сварки Арканиным, который выполнял работы в траншее без страховки, что является нарушением правил по охране труда. При выполнении работ и в момент несчастного случая мастер монтажного участка Нефедов на строительном объекте отсутствовал.

Какие меры прокурорского реагирования необходимо применить по выявленным фактам нарушений? (По заданию преподавателя составьте один из соответствующих актов прокурорского реагирования, подлежащих применению.)

38.

В прокуратуру района поступило заявление от находящегося под стражей Павлова о незаконном возбуждении в отношении него уголовного дела. В ходе прокурорской проверки установлено, на основе информации о намерении сбыть гражданином Павловым 5 кг. героина сотрудник ОУР УФСКН на месте вынес постановление о производстве проверочной закупки на основании которого агент Серов приобрел указанный героин, после чего Павлов был задержан с помеченными денежными купюрами. *Оцените действия сотрудника ОУР с позиции надзирающего прокурора.*

Вариант: в отношении Павлова было последовательно проведено три проверочных закупки с участием разных агентов, впоследствии Павлов было обвинен в совершении трех оконченных преступлений.

Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования?

Вправе ли прокурор истребовать информацию о агентах органов осуществляющих ОРД, если да то в каких случаях. Мотивируйте свой ответ на основе конкретных норм Закона об оперативно-розыскной деятельности.

1. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении гражданина Сергеева сотрудники ОУР, без разрешения суда, проникли в жилище Сергеева и провели сбор образцов для сравнительного исследования.

Оцените действия сотрудников ОУР с позиции надзирающего прокурора.

39.

В рамках проведения оперативно-розыскных мероприятий по заявлению Михайлова сотрудники ОУР производили оперативно-розыскное мероприятие – негласная аудиозапись, записывая при этом телефонные переговоры Михайлова с вымогателями.

Какие нарушения требований закона допущены работниками ОУР? Каким образом соотносятся в данном случае прокурорский надзор и судебный контроль за законностью оперативно-розыскной деятельности?

40.

В ходе изучения прокурором уголовного дела было установлено, что поручение следователя о проведении оперативно-розыскных мероприятий в полном объеме не выполнено. Из всего перечня мероприятий выполнено лишь одно. Следователю поступили результаты ОРД: сопроводительное письмо, постановление о производстве оперативного эксперимента, протокол оперативного эксперимента, аудио кассета с записью эксперимента.

Какие средства прокурорского реагирования необходимо реализовать в данном случае. Каким требованиям должны отвечать и в каком порядке даваться указания прокурора? Вправе ли прокурор выносить в отношении работников ОУР постановление о возбуждении административного производства, вносить в адрес руководства ОУР представление, направлять предостережение,

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

6.2.5 Примерные тестовые задания

а) типовые задания (темы)

Вариант 1

1. Генеральный прокурор назначается на должность:

- а) Президентом Российской Федерации
- б) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации
- в) Государственной Думой по представлению Президента

2. Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации:

- а) 10 лет
- б) 7 лет
- в) 5 лет
- г) 3 года
- д) полномочия бессрочны

3. К какой ветви власти относится прокуратура в Российской Федерации:

- а) исполнительной
- б) законодательной
- в) судебной
- г) ни к одной из ветвей власти

4. Днём прокуратуры считается:

- а) 12 января
- б) 28 мая
- в) 15 ноября

5. Прокурор субъекта Российской Федерации назначается на должность сроком на:

- а) четыре года
- б) пять лет
- в) семь лет

6. Прокурор субъекта Российской Федерации назначается на должность:

- а) органами государственной власти субъекта Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Советом Федерации
- г) Генеральным прокурором Российской Федерации
- д) Генеральным прокурором Российской Федерации по согласованию с органами государственной власти субъекта Российской Федерации

7. Срок полномочий прокурора города (района):

- а) 10 лет
- б) 7 лет
- в) 5 лет
- г) 3 года
- д) полномочия бессрочны

8. К специализированным органам прокуратуры Российской Федерации в настоящее время не относятся:

- а) военные
- б) природоохранные
- в) трудовые
- г) транспортные

9. Коллегии не создаются в:

- а) Генеральной прокуратуре Российской Федерации
- б) прокуратурах субъектов Российской Федерации
- в) специализированных прокуратурах
- г) прокуратурах городов (районов)

10. Протест прокурора – это:

- а) акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт, принесённый в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу
- б) акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт, принесённый в орган или должностному лицу, которые издали этот акт
- в) акт прокурорского реагирования, внесённый в целях устранения нарушения закона в орган или должностному лицу, которые уполномочены устранить данное нарушение

11. Служба в органах прокуратуры является видом:

- а) муниципальной службы
- б) государственной службы субъектов Российской Федерации
- в) федеральной государственной службы

12. К видам прокурорского надзора не относится:

- а) уголовное преследование
- б) надзор за исполнением прав свобод человека и гражданина
- в) надзор за исполнением законов (общий надзор)
- г) надзор за исполнением законов судебными приставами
- д) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

13. Протест прокурора должен быть рассмотрен компетентным органом в течение:

- а) одного месяца
- б) 10 дней
- в) 20 дней

14. Прокурор даёт согласие дознавателю при избрании меры пресечения в виде:

- а) заключения под стражу
- б) домашнего ареста
- в) залога
- г) все ответы правильные

15. Прокурор рассматривает поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением в течение:

- а) двух суток
- б) пяти суток
- в) десяти суток

16. Копия обвинительного заключения вручается обвиняемому:

- а) следователем
- б) прокурором
- в) судом

17. В судебном разбирательстве прокурор не поддерживает обвинение:

- а) по уголовным делам публичного обвинения
- б) частно-публичного обвинения
- в) частного обвинения

18. Судебное следствие начинается с оглашения обвинительного заключения (обвинительного акта):

- а) председательствующим судьей
- б) государственным обвинителем
- в) защитником

19. Согласно УПК Российской Федерации на не вступивший в законную силу приговор суда прокурор приносит:

- а) протест
- б) частный протест
- в) представление

20. Государственный обвинитель не участвует в прениях сторон в судах:

- а) первой инстанции
- б) апелляционной инстанции
- в) кассационной инстанции

21. Какие виды дисциплинарных взысканий применяются к прокурорским работникам:

- а) замечание
- б) выговор
- в) строгий выговор
- г) лишение нагрудных знаков
- д) увольнение из органов прокуратуры
- е) все ответы правильные

22. Предельный возраст нахождения прокурорского работника на службе:

- а) 55 лет
- б) 60 лет
- в) 65 лет
- г) 70 лет
- д) 75 лет

23. Функции прокуратуры Российской Федерации закрепляются в:

- а) федеральных законах
- б) указах Президента Российской Федерации
- в) постановлениях Правительства Российской Федерации
- г) приказах Генерального прокурора Российской Федерации

24. Генеральный прокурор Российской Федерации не издаёт нормативно-правовые акты:

- а) указы
- б) приказы
- в) указания
- г) распоряжения
- д) положения и инструкции

25. Адвокатская служба создана в:

- а) Франции
- б) Англии
- в) США

26. Прокуратура Франции входит в состав:

- а) судебной системы
- б) полицейской системы
- в) органов прокуратуры
- г) Министерства юстиции

27. Каким из нижеприведённых требований необходимо соответствовать, чтобы стать прокурором района:

- а) возраст не меньше 30 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 8 лет
- б) возраст не менее 25 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее 3 лет
- в) возраст не менее 30 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- г) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее 6 лет

28. Каким из названных видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры:

- а) предпринимательской деятельностью
- б) политической деятельностью
- в) преподавательской деятельностью

г) посреднической деятельностью

Вариант 2

1. Годом рождения российской прокуратуры считается:

- а) 1864 год
- б) 1722 год
- в) 1775 год

2. В каких случаях прокурором выносятся постановления:

- а) при совершении административного правонарушения
- б) при обнаружении причиненного вреда
- в) при выявлении дисциплинарного проступка
- г) при издании незаконного правового акта

3. Какую из перечисленных функций не осуществляют прокуроры в рамках уголовного преследования:

- а) поддержание государственного обвинения
- б) оперативно-розыскная деятельность
- в) предупреждение преступлений

4. Указ какого императора положил начало образованию российской прокуратуры:

- а) Петра I
- б) Александра II
- в) Екатерины II
- г) Павла I

5. Какой из перечисленных видов деятельности не относится к направлениям деятельности прокуратуры:

- а) надзор за деятельностью судов
- б) государственное обвинение
- в) надзор за исполнением законов
- г) правотворческая деятельность

6. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры:

- а) гласность
- б) законность
- в) подконтрольность
- г) независимость

7. На какой период осуществляется текущее планирование в прокуратурах районного звена:

- а) на год
- б) на полгода
- в) на полтора года
- г) на три месяца

8. Какие из названных условий необходимы для назначения на должность прокурора субъекта Российской Федерации:

- а) возраст не менее 35 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет
- б) возраст не менее 25 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет

в) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее 10 лет

г) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее 5 лет

9. Апелляционная жалоба прокурора:

а) не должна содержать требования, которые не были предметом рассмотрения в арбитражном суде первой инстанции

б) может содержать требования, которые не были предметом рассмотрения в арбитражном суде первой инстанции

10. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:

а) 3 дней

б) 1 дня

в) 7 дней

11. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:

а) в течение 5 суток со дня провозглашения

б) в течение 3 суток со дня провозглашения

в) в течение 7 суток со дня провозглашения

12. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:

а) в течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток

б) в течение суток

в) в течение 10 суток

13. В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:

а) в течение 72 часов

б) в течение 24 часов

в) в течение 36 часов

14. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:

а) в течение 24 часов

б) в течение 48 часов

в) в течение 3 суток

15. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:

а) в течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток

б) в течение 48 часов

в) в течение 5 суток

16. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:

а) в течение 24 часов с момента вынесения постановления

б) в течение 48 часов с момента вынесения постановления

в) в течение 3 суток с момента вынесения постановления

17. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:

а) в течение 2 суток

б) в течение 3 суток

в) в течение 5 суток

18. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:

- а) в письменной
- б) в письменной и устной
- в) в устной

19. В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:

- а) в течение 10 суток
- б) в течение 2 суток
- в) в течение 3 суток

20. В течение какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:

- а) 12 часов с момента задержания
- б) 3 часа с момента задержания
- в) 24 часа с момента задержания

21. В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:

- а) в течение месяца
- б) в течение 15 дней
- в) в течение 20 дней

22. Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:

- а) вправе
- б) вправе только с согласия вышестоящего прокурора
- в) не вправе

23. Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения:

- а) вправе
- б) не вправе
- в) только с согласия вышестоящего прокурора

24. Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:

- а) вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя
- б) не вправе
- в) вправе

25. Вправе ли прокурор посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время:

- а) да
- б) нет

26. Вправе ли прокурор принимать участие в формулировании вопросов, подлежащих разрешению коллегией заседателей:

- а) да
- б) нет

27. Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:

- а) вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы
- б) вправе
- в) не вправе

28. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

- а) нет, не допускается
- б) да, но только со стороны Совета Федерации РФ
- в) да, но только со стороны Президента РФ

29. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:

- а) да, но в установленном законом порядке
- б) да, в общем порядке
- в) нет

Вариант № 3

1. Если истец полностью или частично отказался от иска, поданного в арбитражный суд, является ли это основанием для прекращения судебного разбирательства:

- а) вне зависимости от позиции прокурора
- б) при согласии прокурора

2. Если истец участвует в деле, то отказ прокурора от предъявленного им в арбитражный суд иска:

- а) не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу
- б) все зависит от содержания иска
- в) лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

3. Если предварительное расследование проведено в форме дознания, прокурор в суде:

- а) поддерживает от имени государства обвинение
- б) поручает поддержание обвинения от имени государства дознавателю или следователю, производившему дознание по данному делу
- в) не решает вопрос о поддержании государственного обвинения

4. Замена прокурора в ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела:

- а) влечет за собой повтор судебных действий по просьбе прокурора
- б) по общему правилу не влечет за собой повторения действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства
- в) влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства

5. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта, по вновь открывшимся обстоятельствам подается прокурором в арбитражный суд, принявший данный судебный акт. Не позднее ... со дня открытия обстоятельств, является основанием для пересмотра судебного акта:

- а) 3 месяцев
- б) 1 месяца
- в) 2 месяца

6. Имеет ли прокурор в соответствии со ст. 281 ГПК РФ на обращение в суд возбуждения дела об ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:

- а) нет
- б) да, если у гражданина нет родственников
- в) да

7. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:

- а) ни к какой
- б) к судебной
- в) к исполнительной

8. К специализированным прокуратурам относятся:

- а) транспортные прокуратуры
- б) районные прокуратуры
- в) прокуратуры субъектов РФ

9. Как называется документ, являющийся актом реагирования прокурора на судебное решение, вносимый им в соответствии с УПК РФ:

- а) представление
- б) определение
- в) постановление

10. Какая дата считается датой рождения прокуратуры РФ:

- а) 12.01.1722
- б) 18.01.1722
- в) 27.02.1722

11. Какая ответственность установлена за неисполнение законных требований прокурора:

- а) административная
- б) уголовная
- в) гражданско-правовая

12. Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых:

- а) уголовно-процессуальным кодексом РФ
- б) уголовно-исполнительным кодексом РФ
- в) уголовным кодексом РФ

13. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:

- а) отсутствие свидетельства о регистрации брака
- б) наличие судимости
- в) отсутствие гражданства РФ

14. Какой нормативный акт определяет предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

- а) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»
- б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- в) Конституция РФ

15. Какой срок установлен для рассмотрения поступающих в прокуратуру обращений граждан:

- а) не позднее месяца
- б) не позднее 10 дней
- в) не позднее 3 дней

16. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:

- а) рекомендательный
- б) консультативный
- в) властно-распорядительный

17. Кем принимается решение об отводе прокурора в ходе судебного производства:

- а) судом, рассматривающим уголовное дело
- б) вышестоящим судом
- в) вышестоящим прокурором

18. Кто был первым прокурором Российской Империи:

- а) Ягужинский П.И.
- б) Державин Г.Р.
- в) Трубецкий Н.Ю.

19. Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела:

- а) начальник подразделения дознания
- б) руководитель следственного органа
- в) вышестоящий прокурор

20. Кто обязан вручить копию обвинительного заключения обвиняемому:

- а) прокурор
- б) следователь
- в) руководитель следственного органа

21. Кто является главным должностным лицом органов прокуратуры:

- а) Генеральный прокурор РФ
- б) Президент РФ
- в) Прокурор субъекта РФ

22. Может ли прокурор по результатам проверки по заявлению или жалобе вынести постановление возбуждении уголовного дела:

- а) нет
- б) может
- в) это его обязанность

23. Не вступившее в силу постановление суда по делу административных правонарушений может быть опротестовано прокурором в течение:

- а) 10 суток
- б) 3 суток
- в) 7 суток

24. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения гражданского дела:

- а) не является препятствием к разбирательству дела
- б) является препятствием к разбирательству дела

25. Нужна ли санкция прокурора для производства выемки предметов и документов, содержащих государственную тайну:

- а) да
- б) на усмотрение прокурора
- в) нет

26. Нужно ли соглашение прокурора на возбуждение уголовного дела публичного обвинения:

- а) нет

б) да

27. Обвиняемый вправе заявить ходатайство об особом порядке судебного разбирательства:

а) на предварительном слушании

б) в момент ознакомления с материалами дела

в) и в тот, и в другие моменты

28. Обязательно ли участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:

а) да

б) по усмотрению суда

в) нет

29. Одним из способов построения структуры органов прокуратуры является:

а) функциональная структура;

б) линейная структура

в) надзорная структура

30. Относится ли дознание и предварительное следствие к процессуальной деятельности:

а) да

б) нет

в) относится в отдельных случаях

31. По какой категории уголовных дел обвинение в судебном разбирательстве поддерживает потерпевший:

а) дела частного обвинения

б) дела частно-публичного обвинения

в) дела публичного обвинения

Вариант № 4

1. Подлежит ли приему все без исключения заявления и сообщения, содержащие информацию об уголовно-наказуемых деяниях:

а) да

б) только после их проверки

в) только о тяжких и особо тяжких преступлениях

2. Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступивших в прокуратуру:

а) подлежат

б) по усмотрению прокурора

в) не подлежат

3. Подлежит ли цензуре переписка с прокурором лиц, осужденных к лишению свободы:

а) не подлежит

б) подлежит всегда

в) подлежит только переписка лиц, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания

4. Полномочен ли прокурор, решать вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу:

а) нет

б) да

5. Представление прокурора в порядке общего надзора - это акт прокурорского реагирования:

- а) об устранении нарушения закона
- б) на противоречащий закону правовой акт
- в) как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона

6. Предусмотрено ли законом присутствие прокурора при исполнении наказания в виде смертной казни:

- а) на усмотрение прокурора
- б) предусмотрено
- в) не предусмотрено

7. Препятствует ли решение, принятое прокурором по жалобе, обращению лица за защитой своих прав в суде:

- а) законодательством данный вопрос не урегулирован
- б) нет
- в) да

8. При рассмотрении дела в арбитражном суде прокурор, излагая суть требований и предлагая доказательства в обоснования их, а так же в судебных прениях, выступает:

- а) первым
- б) после истца
- в) после ответчика

9. Применение особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам возможно:

- а) при любой позиции прокурора по данному вопросу
- б) с согласия прокурора

10. Принесение протеста прокурора на решение по делу об административном правонарушении в соответствующий суд влечет необходимость участия прокурора в пересмотре оспариваемого решения:

- а) в зависимости от ситуации
- б) нет
- в) да

11. Прокурор в арбитражном суде апелляционной инстанции, вправе заявлять ходатайство о вызове новых свидетелей:

- а) да
- б) нет

12. Прокурор, в случае несогласия с принятым арбитражным судом решением, направляет апелляционную жалобу в течение:

- а) 14 дней
- б) 1 недели
- в) 1 месяца

13. Прокурор вправе вступить в дело, рассматриваемое арбитражным судом:

- а) на любой стадии арбитражного процесса
- б) при рассмотрении дела в надзорной инстанции
- в) при рассмотрении дела в суде первой инстанции

14. Прокурор вправе отозвать апелляционное представление:

- а) до принятия решения или определения районным судом
- б) до начала совещания судей
- в) до начала судебного заседания

15. Прокурор может обжаловать приговор, вынесенный в особом порядке судебного разбирательства:

- а) в надзорном порядке
- б) в апелляционном порядке
- в) в кассационном порядке

16. Прокурор может оспаривать решение судьи арбитражного суда по делу об административном правонарушении:

- а) нет
- б) все зависит от содержания судебного решения
- в) да

17. Прокурор может принести частное представление в районный суд на определение мирового судьи в течение ... со дня вынесения такого определения:

- а) 10 дней
- б) 7 дней
- в) 14 дней

18. Путем вынесения, какого акта прокурор реализует требования о проведении экспертиз:

- а) постановление
- б) заключение
- в) определение

19. Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:

- а) из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных органов
- б) только из письменных обращений граждан
- в) из медицинских учреждений и полиции

20. Срок подачи прокурором кассационной жалобы в рамках арбитражного процесса:

- а) 2 месяца
- б) 1 месяц
- в) 1 год

21. Требуется ли сообщить прокурору о дне заседания при рассмотрении протеста или представления коллегиальным органом:

- а) да, поскольку это предусмотрено законом
- б) нет, прокурор должен сам интересоваться когда будут рассматриваться внесенные им акты прокурорского реагирования

22. Уведомляется ли заявитель о решении, принятом по жалобе:

- а) да
- б) нет
- в) только по желанию заявителя

23. Участие прокурора обязательно по всем уголовным делам:

- а) частно-публичного обвинения;
- б) публичного обвинения;
- в) рассматриваемых в суде с участием присяжных заседателей
- г) все ответы правильные

24. Ходатайство прокурора о восстановлении пропущенного срока подачи апелляционной жалобы должно быть подано в арбитражный суд не позднее ... со дня принятия решения:

- а) 6 месяцев
- б) 3 месяца
- в) 1 года

25. Что влечет за собой полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства:

- а) прекращение уголовного дела или уголовного преследования
- б) постановление оправдательного приговора
- в) возвращение уголовного дела на дополнительное расследование

26. Что является основанием для заключения под стражу лица, обвиняемого в совершении преступления:

- а) постановление прокурора
- б) судебное решение
- в) постановление дознавателя или следователя, санкционированное прокурором

27. Какие из перечисленных целей не относятся к целям деятельности прокуратуры:

- а) обеспечение верховенства закона
- б) обеспечение безопасности государства
- в) обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина
- г) обеспечение охраняемых законом интересов общества и государства

29. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры:

- а) к исполнительной
- б) к судебной
- в) ни к какой
- г) к представительной

30. Какой из перечисленных видов деятельности не является самостоятельной отраслью прокурорского надзора:

- а) надзор за исполнением законов и законностью правовых актов
- б) надзор за исполнением законов органами административной юрисдикции
- в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- г) надзор за исполнением законов судебными приставами

Вариант № 5

1. Содержание принципа независимости прокурора заключается в том, что он осуществляет свои полномочия независимо от:

- а) подчиненных работников
- б) вышестоящего прокурора
- в) судебных решений
- г) органов государственной власти

2. Кого из перечисленных субъектов прокуроры не обязаны информировать о состоянии законности:

- а) население
- б) органы местного самоуправления
- в) коммерческие организации

г) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

3. Могут ли прокуроры и следователи быть членами выборных органов:

а) не могут

б) могут, но только на федеральном уровне

в) могут, но только на уровне субъектов Российской Федерации.

г) могут на любом уровне

4. Может ли прокурор участвовать в заседаниях органов местного самоуправления:

а) нет, поскольку это не предусмотрено законодательством

б) может, но лишь в случаях, когда его пригласят

в) нет, поскольку эти органы не входят в систему органов государственной власти

г) может, поскольку это предусмотрено законодательством

5. Деятельность какого из названных органов по борьбе с преступностью не вправе координировать Генеральный прокурор Российской Федерации:

а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации

б) Служба внешней разведки Российской Федерации

в) Федеральная служба налоговой полиции Российской Федерации

г) Государственный таможенный комитет Российской Федерации

6. Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую систему органов прокуратуры Российской Федерации:

а) да, могут, когда требуется проведение независимого расследования по поручению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

б) да, могут для проведения конкретных мероприятий в рамках ратифицированных Российской Федерацией международных договоров и соглашений

в) да, могут по решению органов государственной власти субъектов Российской Федерации для укрепления законности на соответствующей территории

г) нет, не могут

7. Из скольких звеньев состоит система органов прокуратуры:

а) из трех

б) из двух

в) из четырех

г) из пяти

8. Какой из перечисленных прокуроров не относится к числу территориальных:

а) городской прокурор

б) районный прокурор

в) межрайонный прокурор

г) прокурор закрытого административно-территориального образования

9. Какая из названных прокуратур не относится к числу приравненных к прокуратурам субъектов Российской Федерации:

а) волжская межрегиональная природоохранная прокуратура

б) прокуратура по надзору за исполнением законов на особо режимном объекте

в) прокуратура Федеральной пограничной службы Российской Федерации

г) прокуратура Тихоокеанского флота

10. На какой период осуществляется текущее планирование в Генеральной прокуратуре Российской Федерации:

а) на год

б) на три месяца

- в) на полтора года.
- г) на полгода

11. Установлен ли для Генерального прокурора Российской Федерации срок пребывания в должности и если да, то какой:

- а) нет, не установлен
- б) да, четыре года.
- в) да, пять лет
- г) да, шесть лет

12. Какое условие необходимо выполнить Генеральному прокурору РФ для назначения на должность прокурора субъекта Российской Федерации:

- а) согласовать кандидатуру с Президентом Российской Федерации
- б) согласовать кандидатуру с Полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе
- в) одобрить кандидатуру в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- с) согласовать кандидатуру с органом власти субъекта Российской Федерации

13. Возможно ли назначение на должность прокурора района лица, не имеющего стажа работы по юридической специальности:

- а) нет, невозможно
- б) возможно, но в исключительных случаях
- в) возможно, если он исполнял обязанности руководителя в государственных органах
- г) возможно, если у него есть высшее юридическое образование

14. Кто подпадает под категорию «прокурорские работники»:

- а) все работники органов прокуратуры
- б) только прокуроры
- в) только прокуроры и следователи
- г) все работники органов и учреждений прокуратуры, имеющие классные чины или воинские звания

15. Какой из перечисленных федеральных органов не подпадает под действие прокурорского надзора:

- а) Министерство имущественных отношений Российской Федерации
- б) Счетная палата Российской Федерации
- в) Государственный комитет Российской Федерации по рыболовству
- г) Федеральная служба земельного кадастра России

16. Может ли помощник прокурора района принести протест на незаконный правовой акт:

- а) да, может
- б) да, может, если протест утверждается прокурором района.
- в) да, может, если он сам выявил незаконный правовой акт
- г) нет, не может

17. Правовые акты какого органа не вправе опротестовать прокурор:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органа представительной власти субъекта Российской Федерации
- в) Органа местного самоуправления
- г) Органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

18. При осуществлении надзора за каким из названных органов не предусмотрено приостановление исполнения правового акта в случае принесения прокурором протеста на него:

- а) Администрация учреждения, исполняющего уголовные наказания
- б) Служба судебных приставов
- в) Орган административной юрисдикции
- г) Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации

19. Установлен ли законодательством срок рассмотрения представлений об устранении нарушений законов:

- а) установлен, безотлагательно
- б) установлен, в течение пяти дней
- в) установлен, в течение месяца
- г) нет, не установлен

20. В каких случаях прокурором выносятся постановления:

- а) при совершении административного правонарушения
- б) при обнаружении причиненного вреда
- в) при выявлении дисциплинарного проступка
- г) при издании незаконного правового акта

21. Прокурор не вправе предъявлять и поддерживать иск в суде в защиту нарушенных прав и свобод когда:

- а) пострадавший по состоянию здоровья не может лично отстаивать свои права нарушены права значительного числа граждан
- б) нарушены коммерческие интересы частных предпринимателей
- в) нарушение приобрело особое общественное значение

22. Какую из перечисленных функций не осуществляют прокуроры в рамках уголовного преследования:

- а) предварительное следствие
- б) оперативно-розыскная деятельность
- в) поддержание государственного обвинения
- г) предупреждение преступлений

23. Какое из названных деяний не является основанием для применения к прокурорскому работнику мер дисциплинарного характера:

- а) неисполнение служебных обязанностей
- б) ненадлежащее исполнение служебных обязанностей
- в) совершение проступка, порочащего честь прокурорского работника
- г) несвоевременная уплата коммунальных услуг

24. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

- а) да, но только со стороны Президента Российской Федерации
- б) да, но только со стороны Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- в) да, но только со стороны Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
- г) нет, не допускается

Вариант № 6

1. Участие прокурора в правотворческой деятельности предусматривает его право:

- а) требовать от законодательных органов принятия необходимых законов
- б) вносить только в законодательные органы предложения о необходимости принятия законов
- в) вносить в законодательные органы и органы, наделенные правом законодательной инициативы предложения о внесении изменений в законодательные и иные нормативные правовые акты
- г) требовать от органов, наделенных правом законодательной инициативы, разрабатывать законопроекты

2. Какой установлен срок для рассмотрения в органах прокуратуры обращений граждан:

- а) 30 дней
- б) 60 дней
- в) 20 дней
- г) 45 дней

3. Координация деятельности каких органов и по каким вопросам возложена на органы прокуратуры:

- а) органов государственной власти по соблюдению прав и свобод человека и гражданина
- б) органов государственного контроля по борьбе с правонарушениями
- в) правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- г) правоохранительных органов по укреплению законности

4. Кем должно приниматься решение об образовании органов и учреждений прокуратуры:

- а) Генеральным прокурором Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Председателем Правительства Российской Федерации
- г) Верховным Судом Российской Федерации

5. Допускается ли создание в Российской Федерации чрезвычайных прокуратур:

- а) да, на период действия чрезвычайного положения
- б) да, если их полномочия не выходят за установленные законом рамки
- в) нет, не допускается
- г) да, если органы прокуратуры на соответствующей территории не справляются с поставленными перед ними задачами

6. Какой из названных прокуроров не относится к числу специализированных:

- а) транспортный
- б) районный
- в) военный
- г) природоохранный

7. Назовите вид документа из числа перечисленных, которым не могут устанавливаться полномочия прокуроров:

- а) Указ Президента Российской Федерации
- б) Конституция Российской Федерации
- в) Федеральный закон
- г) Международный договор Российской Федерации

8. Установлен ли для заместителя Генерального прокурора Российской Федерации срок пребывания в должности и если да, то какой:

- а) нет, не установлен
- б) да, четыре года
- в) да, пять лет
- г) да, шесть лет

9. Кем назначается на должность прокурор района:

- а) Прокурором субъекта Российской Федерации
- б) Представительным органом власти субъекта Российской Федерации
- в) Генеральным прокурором Российской Федерации
- г) Главой исполнительной власти субъекта Российской Федерации

10. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:

- а) отсутствие гражданства Российской Федерации
- б) отсутствие свидетельства о регистрации брака
- в) наличие близких родственных связей с будущим начальником
- г) наличие судимости

11. Какой из названных работников органов прокуратуры не подпадает под понятие «прокурор»:

- а) Советник Генерального прокурора Российской Федерации
- б) Старший помощник районного прокурора
- в) Начальник отдела прокуратуры субъекта Российской Федерации
- г) Заведующая канцелярией

12. Все ли работники органов прокуратуры имеют классные чины или воинские звания:

- а) нет, только те, кто подлежит аттестации
- б) только прокуроры и следователи
- в) да, все
- г) только прокуроры

13. Какие из названных лиц не являются субъектами прокурорского надзора:

- а) должностные лица
- б) руководители коммерческих организаций.
- в) руководители некоммерческих организаций
- г) физические лица

14. Как должен поступить прокурор в случае выявления незаконного правового акта:

- а) внести представление
- б) объявить предостережение
- в) принести протест
- г) вынести постановление

15. Какие сроки установлены для рассмотрения протеста, принесенного прокурором на незаконный правовой акт органа представительной власти субъекта Российской Федерации:

- а) 10 дней с момента поступления
- б) на ближайшей сессии
- в) 10 дней с момента созыва ближайшей сессии
- г) сразу после требования прокурора о созыве внеочередной сессии

16. Что вправе сделать Генеральный прокурор Российской Федерации в случае, если правовой акт Правительства Российской Федерации не соответствует федеральному закону:

- а) сообщить об этом в Государственную Думу Российской Федерации
- б) уведомить об этом Председателя Правительства Российской Федерации
- в) опротестовать такой правовой акт
- г) проинформировать Президента Российской Федерации

17. Может ли прокурор внести представление об устранении нарушений законов в вышестоящий по отношению к нему орган:

- а) нет, поскольку будет нарушена субординация
- б) может, если это будет способствовать устранению выявленных нарушений закона
- в) нет, он должен обратиться с рапортом к вышестоящему прокурору соответствующего уровня
- г) нет, поскольку это запрещено законом

18. Кому не вправе объявить предостережение о недопустимости нарушения закона прокурор:

- а) гражданину
- б) председателю Правительства Российской Федерации
- в) главе исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- г) руководителю коммерческой организации

19. В каком из названных законодательных актов закрепляются полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания:

- а) Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации»
- б) Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации
- в) Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»
- г) Законе Российской Федерации «О полиции»

20. В каком из видов судопроизводства не предусмотрено участие прокурора:

- а) уголовное судопроизводство
- б) гражданское судопроизводство
- в) административное судопроизводство
- г) конституционное судопроизводство

21. Какой из названных видов наказания не применяется в дисциплинарной практике органов прокуратуры:

- а) понижение в классном чине
- б) перевод на нижеоплачиваемую должность
- в) замечание
- г) увольнение из органов прокуратуры
- б) *критерии оценивания компетенций (результатов)*
– по пятибалльной системе.

в) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 98% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

6.2.7 Устный опрос

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
2. Функции прокуратуры.
3. Отрасли прокурорского надзора, участки и направления деятельности прокуратуры.
4. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля.
5. Понятие и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
6. История создания и развития прокуратуры в России.
7. Роль и место прокуратуры в правовом государстве.
8. Полномочия прокуроров по выявлению и устранению нарушений законов и способствующих им обстоятельств.
9. Правовое регулирование прокурорского надзора.
10. Прокурорский надзор как учебная дисциплина.
11. Прокурорский надзор как научная дисциплина.
12. Система курса «прокурорский надзор».
13. Кадровое обеспечение органов прокуратуры.
14. Понятие и содержание работы в органах прокуратуры.
15. Понятие управления в органах прокуратуры.
16. Формы взаимодействия прокуроров с органами представительной, исполнительной власти, правоохранительными и контролирующими органами.
17. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
18. Организация в прокуратуре работы с обращениями граждан.
19. Понятие и содержание тактики прокурорского надзора.
20. Понятие и содержание методики прокурорского надзора.
21. Взаимосвязь тактики и методики прокурорского надзора.
22. Учет и отчетность в органах прокуратуры.
23. Тактика отрасли прокурорского надзора, прокурорской проверки. Прокурорского реагирования на нарушение законов.
24. Тактические приемы и условия их применения.
25. Понятие методического обеспечения прокуратуры.
26. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
27. Организация работы по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.
28. Акты прокурорского реагирования и требования, предъявляемые к ним.
29. Основания проведения прокурорских проверок.
30. Основания привлечения прокурором специалистов для участия в проверках.

31. Понятие и предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
32. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
33. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
34. Понятие, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
35. Понятие, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
36. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
37. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, местах предварительного заключения, при исполнении наказаний, иных мер принудительного характера назначаемых судом.
38. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, местах предварительного заключения, при исполнении наказаний, иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
39. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.
40. Принесение прокурором представлений на незаконные и необоснованные решения судов.
41. Обращение прокурора с исками в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
42. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
43. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе.
44. Принесение прокурором протестов на незаконные и необоснованные решения судов по гражданским делам.
45. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов службой судебных приставов.
46. Расследование уголовных дел органами прокуратуры и ее последовательность.
47. Формы участия прокуроров и следователей в правотворческой деятельности.
48. Международно-правовая деятельность прокуратуры России.
49. Концепция развития российской прокуратуры.
50. Основные направления совершенствования прокурорского надзора и повышения его эффективности.

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

– качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);

– ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

б) описание шкалы оценивания

– оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;

– оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;

– оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;

– оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Прокурорский надзор» формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</p> <p>ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по</p>	<p>недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p>

<p>обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-11- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
---	---

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>«высокий»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы
<p>«продвинутый»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.

		Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.
<p>«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.
<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Макеев, Н.Н. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине / Н.Н. Макеев ; Министерство образования и науки, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497598>. – Библиогр.: с. 196-222. – ISBN 978-5-4475-9871-6.

б) дополнительная учебная литература:

1. Прокурорский надзор зарубежных стран / А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, Н.Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 135 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446566>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-2. Дытченко, Г.В. Развитие прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности : монография / Дытченко Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 181 с. — ISBN 978-5-406-07847-1. — URL: <https://book.ru/book/934359>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации студентам

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы

учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при

чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
– выделить ключевые слова в тексте;
– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид

контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции»
– <http://www.allpravo.ru/library>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются

места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	25.05.2016	№ 9 от «25» мая 2016 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016)
2	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
3	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
4	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
5	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ