

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»  
Дата подписания: 06.07.2022 18:23:00  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена

Ученым советом МРСЭИ

Протокол №10 от 30 июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н



«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.03 Управление инвестициями**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Профиль Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Видное 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Управление инвестициями**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

– профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н,

– профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Шевченко Б.И., д.э.н., профессор кафедры экономики и бухгалтерского учета

Рецензенты:

Апалькова И.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 10 от «30» июня 2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	13
9. Образовательные технологии .....	14
10. Оценочные средства (ОС).....	15
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	50
12. Лист регистрации изменений .....	52

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Управление инвестициями» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение инвестиционной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;
- изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- изучение взаимосвязанности экономических процессов, обуславливающих инвестиционную привлекательность на различных уровнях хозяйствования;
- рассмотрение выявления и оценка рисков, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности;
- изучение стратегии и тактики управления инвестиционным портфелем компании; – изучение зарубежного опыта привлечения инвестиционных ресурсов на уровне конкретных организаций;
- освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков оценки осуществимости и эффективности инвестиций;
- изучение методов оценки инвестиционной привлекательности на различных уровнях хозяйствования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается в 7 семестре по очной и в 8 семестре по очно-заочной формам обучения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК – 4 Способен проводить финансовый анализ,	ПК–4.И–2 Организовывает бюджетирование и	ПК-4.И-2.3-1 Знает методические документы по

	бюджетирование и управлять денежными потоками	управление денежными потоками в экономическом субъекте	финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками ПК–4.И–2.У–1 Умеет определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
--	---	--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия и принципы, используемые в управлении инвестициями и инвестиционной деятельностью организаций;
- теоретические концепции инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестирования;
- методы формирования и использования доходов, расходов и прибыли корпораций и корпоративных структур для формирования инвестиционных ресурсов;
- технологию составления, анализа и прогнозирования отчетности организаций (предприятий) об инвестиционной деятельности;
- методический подход к управлению стоимостью и структурой корпоративного капитала;
- способы формирования собственного капитала организации и политику привлечения заемных средств;
- технологию финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал организаций;
- методы финансирования инвестиций в оборотный капитал организаций;
- методический подход к управлению и оптимизации инвестиционных денежных потоков корпораций;
- технологию управления портфелем финансовых инвестиций организаций;
- содержание и способы инвестиционного финансового планирования в корпоративных структурах;
- виды, формы и методы организации финансового контроля инвестиционной деятельности в организациях.

Уметь:

- находить и оценивать теоретические и практические материалы, полученные из специальной экономической литературы, характеризующие базовые понятия и принципы, используемые в процессе управления инвестициями и инвестиционной деятельностью;
- систематизировать и анализировать данные финансовой отчетности, отражающие финансовую устойчивость, доходность, деловую репутацию и рыночную активность корпораций с целью принятия управленческих инвестиционных решений;
- пользоваться методическим инструментарием, позволяющим анализировать и оценивать стоимость и финансовую структуру капитала организаций с позиции нахождения оптимального управленческого инвестиционного решения;
- выбирать и оценивать наиболее рациональные способы финансирования инвестиций в основной и оборотный капитал организаций и корпораций;

– оптимизировать денежные потоки по инвестиционной и финансовой деятельности корпорации с целью преодоления дефицита денежных средств в отдельные периоды (года, периода или программы);

– составлять долгосрочные, среднесрочные, текущие и оперативные инвестиционные планы по организации в целом и ее структурным подразделениям (филиалам).

Владеть навыками:

– теоретическими приемами, используемыми в российской и зарубежной теории для формирования обоснованных инвестиционных управленческих решений;

– методами и способами сбора, обработки, анализа, планирования и контроля критериальных показателей отчетности по инвестициям, инвестированию и инвестиционной деятельности организаций;

– способами выбора наиболее доступных и надежных источников привлечения капитала и финансовых ресурсов для финансирования инвестиционной деятельности корпораций;

– методическим и математическим аппаратом анализа, оценки, планирования и контроля стоимости, доходности и риска инвестиционных и финансовых инструментов;

– концептуальными подходами, методами и приемами управления портфелями ценных бумаг корпорации;

– методика разработки и контроля инвестиционных и финансовых бюджетов по корпорации в целом и ее подразделениям (филиалам);

– навыками применения программных продуктов, использования компьютерной техники и технологий для принятия инвестиционных управленческих решений.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По дисциплине предусмотрены экзамен.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	34	34			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)**</b>	74	74			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	24	24			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)					

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8			
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа* (всего)**</b>		84	84			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

\*\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

#### Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
1. Формирование капитала как основная задача инвестирования	8	6	2	1	-	1
2. Управление капиталом и основы инвестирования	8	6	2	1	-	1
3. Экономическая сущность и значение инвестиций	8	6	2	1	-	1

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Банковские инвестиции	8	6	2	1	-	1
5. Источники финансирования инвестиций	8	6	2	1	-	1
6. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов	8	6	2	1	-	1
7. Организация подрядных отношений в строительстве	8	6	2	1	-	1
8. Финансирование и кредитование капитальных вложений	8	6	2	1	-	1
9. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций	10	6	4	2	-	2
10. Формирование и управление инвестиционным (фондовым) портфелем	10	6	4	2	-	2
11. Новые формы инвестирования	10	6	4	2	-	2
12. Инвестиционное бюджетирование	14	8	6	2	-	4
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>					

*Очно-заочная форма обучения*

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
1. Формирование капитала как основная задача инвестирования	8	6	2	1	-	1
2. Управление капиталом и основы инвестирования	8	6	2	1	-	1
3. Экономическая сущность и значение инвестиций	8	6	2	1	-	1
4. Банковские инвестиции	8	6	2	1	-	1
5. Источники финансирования инвестиций	8	6	2	1	-	1
6. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов	8	6	2	1	-	1
7. Организация подрядных отношений в строительстве	8	6	2	1	-	1
8. Финансирование и кредитование капитальных вложений	8	6	2	1	-	1
9. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций	10	8	2	1	-	1
10. Формирование и управление инвестиционным (фондовым) портфелем	10	8	2	1	-	1
11. Новые формы инвестирования	10	8	2	1	-	1
12. Инвестиционное бюджетирование	14	12	2	1	-	1
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>



## Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
1. Формирование капитала как основная задача инвестирования	Экономическая природа капитала. Основные подходы к формированию капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала. Модели расчета оптимальной структуры капитала. Экономическая природа, состав и структура основного капитала. Общая характеристика оборотного капитала
2. Управление капиталом и основы инвестирования	Принципы и методы управления основным капиталом. Методы оценки стоимости основного капитала. Управление обновлением основного капитала. Управление оборотным капиталом в процессе производственного и финансового циклов. Выбор стратегии финансирования оборотных активов. Определение политики комплексного оперативного управления оборотными активами
3. Экономическая сущность и значение инвестиций	Инвестиции как экономическая категория. Виды и формы инвестиций. Классификация долгосрочных инвестиций в основной капитал. Оценка и планирование (прогнозирование) развития рынка инвестиционных товаров. Инвестиционная политика организации (предприятия). Правовое регулирование деятельности организаций (предприятий), осуществляющих
4. Банковские инвестиции	Экономическая природа банковских инвестиций. Виды инвестиционной деятельности банков. Проектное кредитование как направление инвестиционной деятельности банков
5. Источники финансирования инвестиций	Особенности формирования финансовых ресурсов организаций (предприятий) на цели инвестирования. Общая характеристика источников финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал. Состав капитальных расходов федерального и региональных бюджетов. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов
6. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов	Содержание, цель и задачи управления портфелем реальных инвестиций. Правила инвестирования. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Содержание инвестиционного плана (бизнес- плана) инвестиционного проекта. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений. Критерии эффективности инвестиционных решений. Основные параметры оценки единичного инвестиционного проекта. Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков. Интегральные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Сравнительный анализ финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Анализ и оценка проектных рисков. Оперативное управление портфелем реальных инвестиций
7. Организация подрядных отношений в строительстве	Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений. Состав и порядок разработки проектно- сметной документации. Технология определения стоимости строительной продукции. Договорные (рыночные) цены на продукцию строительства. Договорные отношения в строительстве. Формирование подрядного рынка
8. Финансирование и кредитование капитальных вложений	Методы финансирования капитальных вложений. Практика финансирования капитальных вложений в Российской Федерации. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Инвестиционный налоговый кредит. Финансирование ремонта основных средств. Финансирование инвестиций в нематериальные активы
9. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых	Характерные особенности финансовых инвестиций (вложений). Характеристика основных инструментов рынка ценных бумаг. Оценка стоимости финансовых вложений. Инвестиционные качества эмиссионных ценных бумаг и показатели их оценки. Формы рейтинговой оценки эмиссионных ценных бумаг

инвестиций	
10. Формирование и управление инвестиционным (фондовым) портфелем	Понятие и типы инвестиционного (фондового) портфеля. Принципы и этапы формирования инвестиционного (фондового) портфеля. Технология управления фондовым портфелем организации. Оценки доходности портфеля ценных бумаг. Мониторинг фондового портфеля. Виды и методы снижения риска портфеля ценных бумаг
11. Новые формы инвестирования	Финансовая аренда (лизинг) как метод финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование как форма инвестирования. Финансирование долгосрочных инвестиций на основе эмиссии облигаций. Инновации и венчурное финансирование. Организация государственно-частного партнерства
12. Инвестиционное бюджетирование	Инвестиционное планирование в системе бюджетирования организации. Необходимость и возможность внедрения системы бюджетного управления в организации. Цель и задачи инвестиционного бюджетирования. Информационная база для составления инвестиционного бюджета. Содержание инвестиционного плана (бюджета) предприятия

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
1. Формирование капитала как основная задача инвестирования	ПК-4.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	6	6
2. Управление капиталом и основы инвестирования		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	6	6
3. Экономическая сущность и значение инвестиций		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	6	6
4. Банковские инвестиции		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	6	6
5. Источники финансирования инвестиций		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	6	6
6. Анализ и оценка эффективности инвестиционных		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических	6	6

проектов		заданий Подготовка к тестированию		
7. Организация подрядных отношений в строительстве		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	6	6
8. Финансирование и кредитование капитальных вложений		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	6	6
9. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	6	8
10. Формирование и управление инвестиционным (фондовым) портфелем		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	6	8
11. Новые формы инвестирования		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	6	8
12. Инвестиционное бюджетирование		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	8	12

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487916>

Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963>

Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496231>

### **б) дополнительная литература**

Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494291>

Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493895>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

54 учебных места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, учебная доска, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Тг035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

### Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## 9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного

теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК – 4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками		
ПК–4.И–2 Организовывает бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	ПК-4.И-2.3-1 Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК–4.И–2.У–1 Умеет определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Выполнение практических заданий

### 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
------------------------------	--	---------------------	--------------------------------



	компетенции		
ПК – 4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками	ПК–4.И–2 Организовывает бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	ПК-4.И-2.3-1 Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Этап формирования знаний
		ПК–4.И–2.У–1 Умеет определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Этап формирования умений

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Экономическая природа капитала.
2. Основные подходы к формированию капитала.
3. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала.
4. Модели расчета оптимальной структуры капитала.
5. Экономическая природа, состав и структура основного капитала.
6. Общая характеристика оборотного капитала
7. Принципы и методы управления основным капиталом.
8. Методы оценки стоимости основного капитала.
9. Управление обновлением основного капитала.
10. Управление оборотным капиталом в процессе производственного и финансового циклов.
11. Выбор стратегии финансирования оборотных активов.
12. Определение политики комплексного оперативного управления оборотными активами
13. Инвестиции как экономическая категория.
14. Виды и формы инвестиций.
15. Классификация долгосрочных инвестиций в основной капитал.
16. Оценка и планирование (прогнозирование) развития рынка инвестиционных товаров. Инвестиционная политика организации (предприятия).
17. Правовое регулирование деятельности организаций (предприятий), осуществляющих
18. Экономическая природа банковских инвестиций.
19. Виды инвестиционной деятельности банков.
20. Проектное кредитование как направление инвестиционной деятельности банков
21. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций (предприятий) на цели инвестирования.
22. Общая характеристика источников финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал.
23. Состав капитальных расходов федерального и региональных бюджетов.
24. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов
25. Содержание, цель и задачи управления портфелем реальных инвестиций.
26. Правила инвестирования.
27. Понятие и классификация инвестиционных проектов.

28. Содержание инвестиционного плана (бизнес- плана) инвестиционного проекта.
29. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений.
30. Критерии эффективности инвестиционных решений.
31. Основные параметры оценки единичного инвестиционного проекта.
32. Денежные потоки инвестиционного проекта.
33. Дисконтирование денежных потоков.
34. Интегральные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
35. Сравнительный анализ финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
36. Анализ и оценка проектных рисков.
37. Оперативное управление портфелем реальных инвестиций
38. Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений.
39. Состав и порядок разработки проектно- сметной документации.
40. Технология определения стоимости строительной продукции.
41. Договорные (рыночные) цены на продукцию строительства.
42. Договорные отношения в строительстве.
43. Формирование подрядного рынка
44. Методы финансирования капитальных вложений.
45. Практика финансирования капитальных вложений в Российской Федерации.
46. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
47. Инвестиционный налоговый кредит.
48. Финансирование ремонта основных средств.
49. Финансирование инвестиций в нематериальные активы
50. Характерные особенности финансовых инвестиций (вложений).
51. Характеристика основных инструментов рынка ценных бумаг.
52. Оценка стоимости финансовых вложений.
53. Инвестиционные качества эмиссионных ценных бумаг и показатели их оценки.
54. Формы рейтинговой оценки эмиссионных ценных бумаг
55. Понятие и типы инвестиционного (фондового) портфеля.
56. Принципы и этапы формирования инвестиционного (фондового) портфеля.
57. Технология управления фондовым портфелем организации.
58. Оценки доходности портфеля ценных бумаг.
59. Мониторинг фондового портфеля.
60. Виды и методы снижения риска портфеля ценных бумаг
61. Финансовая аренда (лизинг) как метод финансирования капитальных вложений.
62. Проектное финансирование как форма инвестирования.
63. Финансирование долгосрочных инвестиций на основе эмиссии облигаций.
64. Инновации и венчурное финансирование.
65. Организация государственно-частного партнерства
66. Инвестиционное планирование в системе бюджетирования организации.
67. Необходимость и возможность внедрения системы бюджетного управления в организации.
68. Цель и задачи инвестиционного бюджетирования.
69. Информационная база для составления инвестиционного бюджета.
70. Содержание инвестиционного плана (бюджета) предприятия

а) Требования к оценочному средству:

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине.

Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой.

Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

#### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
1. Формирование капитала как основная задача инвестирования	ПК-4.И-2	Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач
2. Управление капиталом и основы инвестирования		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
3. Экономическая сущность и значение		Устный опрос Доклад Тест	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование

инвестиций		Практические задания	Выполнение практических заданий
4. Банковские инвестиции		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
5. Источники финансирования инвестиций		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
6. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
7. Организация подрядных отношений в строительстве		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
8. Финансирование и кредитование капитальных вложений		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
9. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
10. Формирование и управление инвестиционным (фондовым) портфелем		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
11. Новые формы инвестирования		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
12. Инвестиционное бюджетирование		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

1. Дайте определение и раскройте содержание капитала.
2. Назовите основную цель формирования капитала.

3. Назовите классификации капитала и его источников.
4. Назовите положительные аспекты использования собственного и заемного капитала.
5. Сформулируйте недостатки чрезмерного привлечения заемного капитала.
6. Изложите методики расчета средневзвешенной и предельной стоимости капитала.
7. Назовите основные модели оптимизации структуры капитала.
8. Дайте определение основного и оборотного капитала. Раскройте различия между внеоборотными активами и основным капиталом.
9. Какие факторы приводят к утрате предприятием его оборотных средств?
10. Какие элементы включает концепция управления оборотными средствами?
11. Перечислите принципы управления основным капиталом.
12. Назовите наиболее важные методы управления основным капиталом.
13. Перечислите методы оценки стоимости основного капитала.
14. Назовите основные формы воспроизводства основного капитала.
15. Раскройте последовательность разработки и принятия управленческих решений по обеспечению обновления основного капитала.
16. Охарактеризуйте операционный цикл предприятия и экономическое содержание финансового цикла.
17. Охарактеризуйте факторы, влияющие на величину чистого оборотного капитала.
18. Что понимается под комплексностью политики управления оборотными активами и краткосрочными пассивами?
19. Приведите определение терминов «инвестиции» и «капитальные вложения», «инвестиционный цикл».
20. Назовите субъекты инвестиционной деятельности и расскажите какими правами обладают инвесторы.
21. Перечислите основные этапы инвестирования и какие факторы влияют на объем инвестиций.
22. Раскройте понятия «реальные» и «финансовые», «валовые» и «чистые» инвестиции.
23. Назовите элементы портфельных инвестиций.
24. Назовите основные признаки классификации капитальных вложений и что такое их технологическая структура.
25. В чем различие между рынками инвестиций (капитала) и рынками инвестиционных товаров?
26. Объясните, какую роль на рынке инвестиционных товаров играют вложения в инновации и финансовые активы.
27. Какие задачи ставят в процессе разработки инвестиционной политики организации и какие показатели используют при разработке инвестиционной политики?
28. Раскройте роль государства в инвестиционном процессе и назовите формы прямого участия государства в инвестиционном процессе.
29. Раскройте понятие финансового посредника.
30. Какие факторы оказывают влияние на расширение процесса глобализации в банковской сфере?
31. Раскройте содержание понятия инвестиции банка.
32. Чем отличаются прямые инвестиции банка от портфельных инвестиций?
33. Приведите классификацию долговых обязательств банка.
34. Расшифруйте основные факторы, определяющие размер и структуру портфеля ценных бумаг банка.
35. Дайте определение проектного кредитования.
36. Перечислите риски, связанные с инвестиционным кредитованием.

37. Назовите источники образования финансовых ресурсов организации (предприятия и корпорации).
38. В каких целях проводят оценку объема, структуры и источников финансовых ресурсов?
39. Назовите особенности формирования финансовых ресурсов на цели реального инвестирования.
40. Назовите важнейшие источники финансирования капиталовложений в Российской Федерации.
41. Раскройте содержание амортизационной политики и методы планирования амортизационных отчислений организаций (предприятий) .
42. Как планируют мобилизацию внутренних ресурсов в строительстве?
43. Какие цели преследует инвестор при выборе того или иного источника финансирования инвестиционного проекта?
44. В каком порядке устанавливают средневзвешенную стоимость капитала инвестиционного проекта?
45. Назовите параметры, влияющие на уровень доходности инвестиционного проекта.
46. Приведите методику расчета чистой рентабельности собственного капитала инвестиционного проекта.
47. Какие параметры характеризуют оптимальную структуру источников финансирования инвестиционного проекта?
48. Приведите определение инвестиционного портфеля организации и раскройте понятие «инвестиционный проект».
49. Назовите задачи, решаемые при управлении портфелем реальных инвестиций.
50. Сформулируйте основные правила инвестирования.
51. Какие проекты относят к независимым, альтернативным и замещаемым проектам?
52. Раскройте состав и параметры бизнес-плана инвестиционного проекта,
53. Назовите ключевые показатели предпринимательской и бюджетной эффективности инвестиционного проекта.
54. Назовите параметры, определяющие общественную эффективность инвестиционного проекта.
55. Назовите важнейшие принципы принятия инвестиционных решений.
56. Перечислите показатели, выражающие эффективность инвестиционного проекта в целом.
57. Раскройте содержание модели инвестиционного проекта.
58. Охарактеризуйте методику расчета суммарного сальдо денежного потока, инвестируемого в проект.
59. Раскройте содержание сферы капитального строительства.
60. В чем отличие понятия «строительная продукция» от других аналогичных понятий?
61. Перечислите стадии проектирования объектов строительства.
62. Назовите состав сметной документации.
63. Раскройте содержание понятий «стоимость строительства», «сметная стоимость строительства», «объект», «пусковой комплекс», «очередь строительства», «стройка».
64. Какие элементы включает в себя система ценообразования в строительстве?
65. Какие виды договорных цен используются в Российской Федерации?
66. Назовите виды договоров, заключаемых заказчиком с подрядчиками.
67. Дайте общую характеристику подрядного рынка.
68. Охарактеризуйте основные методы финансирования реальных инвестиций.
69. Какими положительными чертами для организаций (предприятий) обладают их собственные средства?
70. В каких документах отражают затраты на государственные инвестиции?

71. В каком порядке формируют перечень строек и объектов для федеральных государственных нужд?

72. Раскройте порядок финансирования капиталовложений за счет собственных средств застройщиков.

73. Назовите преимущества кредитного метода финансирования капитальных вложений перед бюджетным финансированием.

74. Опишите состав финансовых вложений. Какие условия необходимы для признания активов финансовыми вложениями?

75. Проведите различие между реальным и финансовым инвестированием.

76. Раскройте содержание термина «финансовый инструмент».

77. Перечислите инструменты фондового и кредитного рынков.

78. В каких финансовых операциях учитывают стоимость ценных бумаг?

79. Перечислите виды оценки эмиссионных ценных бумаг.

80. Опишите назначение резерва под обесценение финансовых вложений.

81. Какие факторы оказывают приоритетное влияние на величину стоимости эмиссионных ценных бумаг?

82. Какие параметры характеризуют инвестиционную привлекательность эмиссионных ценных бумаг?

83. По каким критериям осуществляют интегральную оценку инвестиционных качеств акций?

84. Перечислите показатели, которые отражают финансовое состояние эмитента акций.

85. Назовите коэффициенты, определяющие характер обращения акций на фондовой бирже.

86. Охарактеризуйте условия и основные этапы процедуры эмиссии акций и корпоративных облигаций.

87. Раскройте понятие фондового портфеля, принципы, цель и задачи его формирования

88. Перечислите ключевые этапы формирования фондового портфеля и раскройте содержание каждого из них.

89. Назовите субъекты лизинговых отношений.

90. Перечислите основные виды лизинговых платежей и изложите методику расчета лизинговых платежей.

91. Раскройте существенные особенности международных лизинговых операций.

92. Раскройте экономическую природу проектного финансирования.

93. В чем сходство и различие между проектным кредитованием и проектным финансированием?

94. Раскройте содержание понятий «планирование», «инвестиционное планирование» и «бюджетирование».

95. Охарактеризуйте взаимосвязь между стратегическим, финансовым и инвестиционным планированием.

96. Расскажите о взаимной связи между инвестиционным планированием и бюджетированием.

а) Требование к оценочному средству:

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

б) Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.
- в) Описание шкалы оценивания:
- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:
- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
  - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
  - демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
  - может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
  - демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
  - испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
  - понимает суть используемых терминов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
  - демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;
  - не может подкрепить свой ответ практическими примерами.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
  - не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;
  - не видит связи теории с практическими проблемами;
  - не владеет терминологией.

#### Темы докладов

1. Инвестиционный консалтинг – сущность, проблемы, перспективы развития.
2. Инвестиционная стратегия и национальные интересы.
3. Иностранная инвестиции в России: проблема и возможности.
4. Роль национального капитала в реструктуризации экономики России.
5. Структурные характеристики экономики России и инвестиционная деятельности
6. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
7. Российская приватизация и инвестиции.
8. Оценка рискованности инвестиций на территории России.
9. Инвестиционный климат и региональные проблемы развития.
10. Эффективная инвестиционная политика как инструмент повышения конкурентоспособности страны.
11. Инвестиционная привлекательность региона: методические подходы, оценка.
12. Зарубежный капитал как фактор экономического роста страны.
13. Внутренние источники инвестиций в основной капитал предприятия.
14. Особенности инвестиционного процесса в России.
15. Рынок инвестиционных проектов.
16. Методы анализа и оценки инвестиционного риска.
17. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
18. Виды финансирования инвестиционных проектов.
19. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
20. Роль банков в инвестиционном процессе.



а) Требования к оценочному средству:

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.  
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

б) Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

– соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;

– актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

– логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

– тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

– присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

– нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

#### Примерные тестовые задания

##### Тест

##### Тест №1

1. Инвестиции на микроуровне способствуют:

снижению инфляции

стабилизации платежного баланса страны

обновлению основных фондов предприятия

структурным преобразованиям в экономике страны

2. Приобретение «Инкомбанком» картины К. Малевича «Черный квадрат» можно считать инвестированием, если:
- Выберите один правильный ответ
  - при покупке эта картина была застрахована
  - планировалось периодически выставлять эту картину для обозрения посетителями банка
  - банк планировал хранить эту картину свыше одного года
  - в момент покупки имелась в виду ее последующая продажа по более высокой цене
3. Относить к инвестированию вложение средств в проведение диспансеризации сотрудников фирмы:
- Выберите один правильный ответ
  - можно, но только если сотрудники заняты на вредном производстве и подобные затраты предусмотрены отраслевыми правилами
  - нельзя, подобные затраты не относятся к инвестиционной деятельности
  - можно, это считается инвестированием в человеческий капитал
  - можно, подобные вложения принято относить к капиталовложениям
4. Уставный капитал ОАО составляет 10 млн руб. и состоит из 10 млн обыкновенных акций номинальной стоимостью 1 руб. Считается, что иностранный инвестор совершает прямое инвестирование, когда он приобретает 10% и выше уставного капитала акционерного общества. Если текущая рыночная цена акции составляет 20 руб. и инвестор покупает 50 тыс. акций на 1 млн руб., то данное вложение денег относится:
- Выберите один правильный ответ
  - к портфельным инвестициям
  - к прямым инвестициям, если это акции промышленного предприятия, к портфельным — если это акции предприятия торговли
  - к прямым инвестициям
  - иностранцы не имеют права покупать акции российских предприятий
5. Термин «инвестиции» можно определить как процесс вложения временно свободных денежных средств с целью получения прибыли (дохода) или иного положительного эффекта. Данное утверждение:
- Выберите один правильный ответ
  - верно, но это справедливо только для инвестиций в реальные средства
  - верно, определение инвестиций именно таково
  - неверно, таким образом определяется инвестирование, а не инвестиции
  - верно, но так определяются только инвестиции, направленные в финансовые средства
6. Верно ли, что с теоретической точки зрения инвестициями следует считать только средства, направленные на воспроизводство реального капитала?
- Выберите один правильный ответ
  - верно
  - неверно, поскольку так определяется инвестирование, а не инвестиции
  - верно, если не учитываются амортизационные отчисления
  - верно, если инвестирование осуществляется на один холдинговый период
7. Инвестор приобрел акцию «Сбербанка». В этом случае он совершил:
- Выберите один правильный ответ
  - инвестицию
  - ничего, так как приобретение акции вообще не рассматривается в рамках инвестиционной деятельности
  - инвестицию, так как приобретена именно акция банка
  - инвестирование
8. Вложение средств фирмы в строительство нового цеха относится к инвестированию:
- Выберите один правильный ответ
  - можно, если источником финансирования строительства служат исключительно собственные средства фирмы

можно, подобные вложения принято относить к инвестированию  
можно, но только если срок строительства превышает один год  
нельзя, так как подобные затраты не относятся к инвестиционной деятельности

9. Между моментами вложения инвестиций и получения прибыли от инвестирования:  
Выберите один правильный ответ

существует холдинговый период любой длительности  
не обязательно наличие временного лага  
существует холдинговый период, длительность которого не может быть меньше 1 года  
существует холдинговый период, длительность которого устанавливается нормативно

10. Ноу-хау не может являться инвестицией. Верно ли данное утверждение?

Выберите один правильный ответ  
неверно, ноу-хау будет относиться к финансовой группе объектов инвестирования  
неверно  
верно  
верно, так как ноу-хау является секретом

Тест №2

1. Приобретение бриллианта считать инвестированием:

Выберите один правильный ответ

можно, но только в случае его приобретения на аукционных торгах  
можно, если при покупке бриллианта имеется в виду его последующая продажа по более высокой цене  
можно, но только если бриллиант имеет вес свыше 10 карат  
нельзя в принципе

2. Может ли станок являться инвестицией?

Выберите один правильный ответ

может, если станок будет вложен в какой-либо инвестиционный объект  
не может, станок может быть только объектом инвестирования  
может, если данный станок будет модернизироваться  
не может, реальные средства не могут являться инвестициями вообще

3. Предприниматель приобрел легковой автомобиль. Это можно считать инвестированием, если:

Выберите один правильный ответ

автомобиль относится к классу люксовых марок  
предприниматель намерен использовать автомобиль в коммерческих целях  
предприниматель планирует отремонтировать автомобиль и использовать в личных целях  
предприниматель намерен использовать автомобиль для поездки с семьей к морю

4. Если инвестор приобрел одну акцию по цене 25,0 руб. и через 5 мин перепродал ее по цене 25,1 руб., то это действие можно в общем случае считать инвестированием. Данное утверждение:

Выберите один правильный ответ

верно, если инвестор ставил целью перепродажу акции  
верно, но только для облигаций, а не для акций  
неверно, так как при инвестировании холдинговый период должен превышать полгода  
неверно, инвестированием является приобретение портфеля акций, а не единственной ценной бумаги

5. Предприниматель приобрел подержанный автомобиль и потратил на его ремонт 15 тыс. руб. Данные затраты можно отнести к инвестициям, если:

Выберите один правильный ответ

цена приобретения автомобиля не превосходила 15 тыс. руб.  
автомобиль относится к классу грузовых  
автомобиль имеет пробег не свыше 100 тыс. км

предприниматель приобрел автомобиль ради последующей его продажи после ремонта по более высокой цене

6. Инвестор сформировал портфель из облигаций предприятия. С теоретической точки зрения считать, что он совершил инвестирование:

Выберите один правильный ответ

нельзя, так как теоретически инвестирование предполагает вложение инвестиций в реальные средства

нельзя, так как теоретически инвестированием считается вложение денег в акции предприятия, а не в облигации

нельзя, так как приобретение облигаций вообще нельзя относить к инвестированию

можно, но только если портфель обеспечивает контроль над предприятием

7. В общем случае процесс формирования портфеля ценных бумаг:

Выберите один правильный ответ

не относится к инвестированию, так как приобретение ценных бумаг вообще нельзя считать инвестированием

относится к инвестированию, но только если портфель содержит свыше 51% акций предприятия

относится к инвестированию, но только если портфель создается на срок свыше одного года

относится к инвестированию, поскольку в этом случае инвестор имеет обычную для инвестирования цель — получение прибыли (дохода) от вложенных денег

8. Исходя из существующей классификации, компьютер может быть:

Выберите один правильный ответ

исключительно объектом инвестирования

ни тем, ни другим последним

и инвестицией, и объектом инвестирования

только инвестицией

9. Инвестор намерен вложить 1000 акций «Газпрома» в уставный капитал некоммерческого образовательного учреждения. Данные акции:

Выберите один правильный ответ

следует считать объектом инвестирования

нельзя оценивать в контексте инвестиционной деятельности, поскольку они вкладываются в некоммерческую организацию

можно рассматривать как инвестицию

вообще нельзя вкладывать в уставный капитал любой организации

10. На макроуровне инвестиции требуются:

Выберите один правильный ответ

совершенствования методов управления фирмой

воздействия на уровень безработицы

изменения уровня рыночной процентной ставки

для воздействия на объем денежной массы

Тест №3

1. Акции могут являться инвестициями в реальные средства. Данное утверждение:

Выберите один правильный ответ

верно, если они вкладываются в объекты капитальных вложений

неверно, ценные бумаги вообще не относятся к инвестициям

неверно, так как вложить в объекты капитальных вложений можно только облигации, но не акции

верно, но только если речь об акциях промышленного предприятия

2. Фирма решила вложить 50 млн руб. в строительство собственной бензоколонки, при этом 15 млн руб. планируется получить в качестве кредита банка. С точки зрения участия фирмы в инвестиционном процессе:

Выберите один правильный ответ  
к прямым инвестициям относятся 35 млн руб., а 15 млн руб. — к косвенным инвестициям

провести разделение прямых и косвенных инвестиций невозможно

50 млн руб. следует относить к косвенным инвестициям

50 млн руб. следует относить к прямым инвестициям

3. К объектам инвестирования в реальные средства относятся:

Выберите один правильный ответ

станки, оборудование

драгоценные металлы, предметы коллекционирования

акции и облигации банков

акции и облигации промышленного предприятия

4. Объектом инвестирования в нефинансовые средства служит:

Выберите один правильный ответ

коллекционный предмет

оборудование российского производства

облигация «Газпрома»

станок иностранного производства

5. Объектами инвестирования в реальные средства могут быть:

Выберите один правильный ответ

земельный участок

предмет антиквариата

квалификация сотрудника фирмы

векселя промышленной компании

6. Существование бездоходных инвестиций:

Выберите один правильный ответ

относить ли инвестиции к доходным или бездоходным, решает сам инвестор, вне зависимости от объекта инвестирования

возможно, к таковым относят инвестиции в социальные и экологические объекты

возможно, к бездоходным инвестициям относят такие, которые по окончании холдингового периода не принесли инвестору ожидаемый доход

невозможно, поскольку целью инвестирования является прибыль

7. Коллекционер приобретает за 25 тыс. руб. коллекционную марку с целью последующей ее продажи по более высокой цене. В этом случае:

Выберите один правильный ответ

данную покупку вообще нельзя рассматривать как инвестирование

25 тыс. руб. представляют собой объект инвестирования в нефинансовые средства

коллекционная марка является инвестицией в нефинансовые средства

25 тыс. руб. являются инвестицией в нефинансовые средства

8. Инвестор приобрел облигацию за 980 руб. Срок погашения облигации наступает через 8 месяцев. В этом случае:

Выберите один правильный ответ

купленная облигация является долгосрочной инвестицией

купленная облигация является краткосрочной инвестицией

сумма 980 руб. является долгосрочной инвестицией

сумма 980 руб. является краткосрочной инвестицией

9. Допущение о существовании безрисковых объектов инвестирования:

Выберите один правильный ответ

обосновано, если решение о признании безрисковым объекта вложения инвестиций примет вышестоящий орган

допустимо, если инвестор сам оценивает уровень риска любого объекта инвестирования

корректно, к безрисковым финансовым средствам в определенных случаях можно относить государственные облигации

лишено смысла, так как инвестирование по определению всегда сопряжено с риском

10. Инвестор приобрел 1000 акций «Газпрома» на сумму 180 тыс. руб. С точки зрения классификации инвестиций по объектам вложения:

Выберите один правильный ответ

1000 акций относятся к инвестициям в реальные средства

180 тыс. руб. относятся к инвестициям в финансовые средства

1000 акций относятся к инвестициям в финансовые средства

180 тыс. руб. относятся к инвестициям в реальные средства

Тест №4

1. К финансовым средствам — объектам инвестирования относятся:

Выберите один правильный ответ

только долговые ценные бумаги

только акции промышленных предприятий

любые ценные бумаги

исключительно государственные ценные бумаги

2. Вторичное вложение в инвестиционных целях ранее приобретенных инвестиционных объектов при их высвобождении из инвестиционного оборота называется:

Выберите один правильный ответ

косвенными инвестициями

реинвестициями

дезинвестициями

целевыми инвестициями

3. Суровый климат Сибири может воздействовать на инвестиционный климат ее регионов. Выберите верный ответ:

Выберите один правильный ответ

эта взаимосвязь возникает только для иностранных, но не отечественных инвесторов

нет, природный климат и инвестиционный климат не связаны между собой

это может сказаться на инвестиционном климате для капитальных вложений

такая взаимосвязь возможна только для портфельных инвестиций

4. Ситуация, при которой страна с высоким инвестиционным риском считается инвестиционно привлекательной:

Выберите один правильный ответ

теоретически возникнуть не может, так как высокий риск снижает инвестиционную привлекательность страны

возникнуть может, поскольку инвестиционная привлекательность определяется конкретным инвестором, для которого высокий уровень риска может оказаться не определяющим фактором

возникнуть может, если такое решение будет принято на государственном уровне

возникнуть может, если такое решение будет принято на международном уровне.

5. На инвестиционный климат страны не оказывает влияние:

Выберите один правильный ответ

макроэкономическая ситуация

ключевая ставка, устанавливаемая Банком России

законодательство

эффективность управления конкретной компанией

внешний долг страны

6. Возможна ли ситуация, при которой регион с высоким инвестиционным потенциалом может оказаться инвестиционно непривлекательным?

Выберите один правильный ответ

возможна, поскольку эти два понятия не связаны друг с другом

невозможна, поскольку высокий инвестиционный потенциал непременно способствует высокой инвестиционной привлекательности региона

невозможна, так как регион с высокой инвестиционной привлекательностью имеет недостаточный инвестиционный потенциал

возможна

7. Инвестиционный климат благоприятнее в стране, у которой:

Выберите один правильный ответ

индекс непрозрачности равен 60

индекс непрозрачности равен 40

инвестиционный климат в этих странах одинаково благоприятный

индекс непрозрачности не может служить мерой благоприятности инвестиционного климата

8. На инвестиционный климат в стране оказывают воздействие исключительно макроэкономические факторы — законодательная база, инфляция, процентная ставка и т.п. Данное утверждение:

Выберите один правильный ответ

неверно, на инвестиционный климат воздействуют и факторы на микроэкономическом уровне

верно, но эти факторы воздействуют на инвестиционный климат только при долгосрочном инвестировании

верно, но эти факторы сказываются только в странах с переходной экономикой

верно

9. Возможна ли ситуация, когда для капитальных вложений инвестиционный климат в конкретном регионе будет благоприятным, а для портфельных инвестиций — неблагоприятным?

Выберите один правильный ответ

возможна

невозможна, благоприятный инвестиционный климат соответствует каждой форме инвестирования

невозможна, так как для портфельных инвестиций вообще не вводится понятие инвестиционного климата

возможна только противоположная картина — для капитальных вложений климат неблагоприятный, а для портфельных — благоприятный

10. Используемые в мировой практике различные индексы, характеризующие инвестиционный климат в той или иной стране, свидетельствуют о том, что главная проблема, снижающая благоприятность инвестиционного климата России, — это:

Выберите один правильный ответ

низкие показатели финансовой отчетности

коррупция

неэффективность правительства

фискальная свобода

Тест №5

1. Будем полагать, что в начале 2000-х гг. краткосрочные государственные ценные бумаги США обеспечивали 4,3% годовых. Предположим, что это была реальная безрисковая ставка процента. Процент по рублевому кредиту в «Сбербанке» составлял 18% годовых. Если полагать, что уровень инфляции оценивался в 11% годовых, то надбавка за риск по рублевому кредиту равнялась:

Выберите один правильный ответ

15,3%

11,3%

2,0%

13,7%



2. Доходность инвестирования за один шаг расчета измеряется:

Выберите один правильный ответ

в процентах

в рублях

в единицах, устанавливаемых Правительством РФ

либо в процентах, либо в рублях — как желает инвестор

3. На процесс инвестирования фактор инфляции:

Выберите один правильный ответ

оказывает воздействие, но только при инвестировании в ценные бумаги

оказывает воздействие

оказывает воздействие, но только в условиях высоких темпов инфляции

воздействия не оказывает, так как инфляция — это макроэкономический показатель

4. Известно, что при подсчете инфляции за год используется схема сложного процента.

Если в январе 2007 г. темп инфляции в России составлял 2%, то какова была бы инфляция за год, если в последующие месяцы наблюдался такой же темп инфляции:

Выберите один правильный ответ

$$24\% = 2\% \cdot 12$$

$$26,82\% = (1 + 0,02)12 - 1$$

$$27,12\% = e^{0,2 \cdot 12} - 1$$

$$126,82\% = (1 + 0,02)12$$

5. Ситуация, при которой доходность ценной бумаги за холдинговый период превысит 100%:

Выберите один правильный ответ

невозможна теоретически

возможна

может сложиться, если цена продажи этой ценной бумаги превзойдет цену покупки в

100 раз

может наблюдаться, если холдинговый период превысит 1 год

6. Цена акции за последний месяц менялась следующим образом:

Дата 01.03

15.03

30.03

Цена, руб. 10 12

13,2

Если холдинговый период составляет один месяц, то доходность этой акции за месяц составит:

Выберите один правильный ответ

13,2%

32%

30%

в подобном случае такая доходность не определяется

7. В конце 1990-х гг. рублевый вклад обеспечивал 47% годовых. Если ожидаемый темп инфляции был равен 2,84% в месяц, то реальная годовая ставка процента составляла:

Выберите один правильный ответ

7%

5%

10%

9%

8. Известно, что при подсчете инфляции за год используется схема сложного процента. По оценкам МЭРТ, в 2007 г. темп инфляции за год составлял 8,4%. Темп инфляции за месяц в 2007 г. в среднем составлял:

Выберите один правильный ответ

$$0,0876 = e^{0,084} - 1$$

$$0,674\% = (1,084)^{1/12} - 1$$

$$0,7\% = 8,4\%/12$$

9. Безрисковая реальная ставка процента, на которую влияет временной фактор, иначе называется:

- Выберите один правильный ответ
- безрисковой ставкой дисконта
- номинальной ставкой процента
- дисконтированной ставкой процента
- чистой ставкой процента

10. Доходность может выражаться:

- Выберите один правильный ответ
- отношением разницы начальной и конечной суммы денег к конечной сумме
- отношением начальной суммы денег к конечной сумме
- в процентах или долях единицы
- в процентах или денежных единицах
- отношением конечной суммы денег к начальной сумме

Тест №6

1. Риск в сфере инвестиционной деятельности можно измерить:

- Выберите один правильный ответ
- ожидаемой доходностью
- дисперсией
- коэффициентом нормального распределения доходности
- коэффициентом Лагранжа

2. Инвестор решает приобрести акцию фирмы «Вега» и держать ее три месяца, для чего оценивает требуемую доходность этой акции. Он обращает внимание на то, что за последние три месяца цена этой акции возросла на 35%, и считает, что в ближайшие три месяца эта тенденция сохранится. Тогда, по его оценкам, требуемая доходность:

- Выберите один правильный ответ
- составит 35%
- составит 72,25%
- не может быть оценена последний
- составит 70%

3. Рисковая номинальная ставка процента равна:

- Выберите один правильный ответ
- сумме реальной безрисковой ставки процента и надбавки за риск
- разнице номинальной безрисковой ставки процента и надбавки за риск
- сумме номинальной безрисковой ставки процента и надбавки за риск
- сумме реальной ставки процента и надбавки за риск за вычетом темпа инфляции

4. Отдача инвестиций является:

- Выберите один правильный ответ
- относительным показателем, отражающим прирост капитала
- относительной величиной, в отличие от доходности
- абсолютным показателем, отражающим темп роста капитала инвестора
- абсолютной величиной, в отличие от доходности

5. Инвестор купил акцию за 20 руб. и ровно через месяц продал ее за 21 руб. Известно, что в конце месяца по акции был выплачен дивиденд 0,5 руб. Какую доходность R1 за месяц получит инвестор и какую доходность R2 обеспечит такое инвестирование за два месяца, если предположить, что начисление процента будет происходить по схеме сложного процента:

6. Взаимосвязь реальной и номинальной ставки процента:

- Выберите один правильный ответ
- не существует, это абсолютно разные понятия
- существует и носит логарифмический характер

не существует, реальная ставка процента используется только в банковской сфере существует

7.Номинальная процентная ставка 12% годовых начисляется непрерывно в течение одного года. Тогда соответствующая эффективная ставка процента:

Выберите один правильный ответ

ниже 12%

не определяется вообще

выше 12%

равна 12%

8.Холдинговый период — это:

Выберите один правильный ответ

период времени, в течение которого инвестор не пересматривает сформированный инвестиционный портфель

период времени между моментом вложения капитала в инвестиционный проект и окончанием этого инвестиционного проекта

период времени между моментом вложения инвестиций и получением прибыли

период времени между началом реализации инвестиционного проекта и его окончанием

9.Если рыночная стоимость обращающейся на рынке ценной бумаги повысится, то ее требуемая доходность:

Выберите один правильный ответ

будет зависеть от наблюдаемого темпа инфляции

уменьшится

увеличится

останется без изменения

10.Если темп инфляции составляет 3% в месяц, то цены возрастут в два раза приблизительно через:

Выберите один правильный ответ

66 месяцев

13 месяцев

33 месяца

24 месяца

Тест №7

1.Величину доходности ценной бумаги определяют такие факторы, как:

Выберите один правильный ответ

уровень государственного долга, инфляция, курс национальной валюты

номинальная ставка процента, процент по срочным вкладам, темп инфляции

безрисковая реальная ставка процента, темп инфляции, надбавка за риск

безрисковая реальная ставка процента, номинальная ставка процента, темп инфляции

2.Доходность ценной бумаги за холдинговый период:

Выберите один правильный ответ

может быть и положительной, и отрицательной

всегда положительна

вычисляется в рублях

не зависит от величин дивидендов, выплачиваемых за холдинговый период

3.В конце 1990-х гг. долларový депозит обеспечивал 7,41% годовых, а по рублевому вкладу выплачивались 45% годовых. Если считать, что процент по долларovому депозиту составлял реальную ставку процента, то темп инфляции соответствовал:

Выберите один правильный ответ

30%

25%

35%

20%

4.10 января рыночная цена акции составляла 20 руб. К 8 апреля ее рыночная цена поднялась до 35 руб. Окажет ли это изменение цены акции воздействие на ее требуемую доходность?

Выберите один правильный ответ

нет, поскольку не задана длительность холдингового периода  
все будет определяться инфляцией: если общий уровень цен будет возрастать, то требуемая доходность повысится, если будет дефляция, то требуемая доходность упадет  
да, требуемая доходность возрастет  
да, требуемая доходность снизится

5. Проценты не могут начисляться:

Выберите один правильный ответ

непрерывным методом

простым методом

по сложной схеме процента

относительным методом

6. Главное отличие доходности ценной бумаги от отдачи ценной бумаги в том, что:

Выберите один правильный ответ

доходность — относительная величина, а отдача — нет

отдача может начисляться непрерывно, а доходность — нет

доходность измеряется в рублях, а отдача — в процентах

доходность рассчитывается за один шаг расчета, а отдача — за несколько

7. На результаты процесса инвестирования воздействуют три основных фактора:

Выберите один правильный ответ

фактор времени, фактор инфляции и фактор риска

процентная ставка, цены на ресурсы, законодательство

наличие лицензии, финансовые возможности инвестора, инфляция

инвестиционный период, уровень инфляции, тип инвестора

8. Фактор риска при инвестировании свидетельствует о том, что:

Выберите один правильный ответ

существует возможность неполучения ожидаемых от инвестиций результатов

ожидаемый от инвестиций результат может полностью удовлетворить инвестора

ожидаемый от инвестиций результат будет получен при любом развитии ситуации на рынке

существует вероятность того, что инвестор не захочет рисковать

9. Инвестор вложил в банк 1000 руб. на три года по ставке процента 8% годовых. Начисление процента осуществляется по схеме сложного процента. Через два года на его счету будет находиться сумма:

Выберите один правильный ответ

17 000 руб. =  $(1 + 2 \cdot 8) \cdot 1000$

1166,4 руб. =  $(1 + 0,08)^2 \cdot 1000$

259,7 руб. =  $(1 + 0,08)^3 \cdot 1000 - 1000$

1160 руб. =  $(1 + 2 \cdot 0,08) \cdot 1000$

10.

В рыночной экономике государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляется на плановой основе:

Выберите один правильный ответ

не может, в рыночной экономике отсутствует плановый характер деятельности

может, но плановое регулирование может осуществляться только в отношении конкретного инвестиционного проекта

может, но только в отношении иностранных инвестиций

может

Тест №7

1. Термин «номинал» применительно к облигации, выпущенной акционерным обществом, означает:

Выберите один правильный ответ

долю уставного капитала акционерного общества, приходящегося на одну облигацию

цену, по которой размещаются дисконтные облигации

сумму, которую должно заплатить акционерное общество акционеру при погашении облигации

сумму, которую должно заплатить акционерное общество акционеру при ликвидации акционерного общества

2. Юридическое лицо, являющееся некоммерческой организацией, выпустить облигации:

Выберите один правильный ответ

может, но только облигации, обеспеченные залогом

не имеет права, это не предусмотрено законом

может

не имеет права, поскольку некоммерческая организация не может иметь прибыль вообще, и у нее нет источников выплаты процентных сумм и номинала

3. Доходом по облигации может быть:

Выберите один правильный ответ

процент и (или) дисконт

номинальная стоимость облигации

фиксированный дивиденд

аккумуляированный дивиденд

4. Может ли инвестор, продав облигацию, получить при погашении причитающийся по ней номинал облигации:

Выберите один правильный ответ

имеет право, если это государственная облигация

имеет право, но только если срок погашения облигации не превышает один год

не имеет права, так как это противоречит закону

не имеет права, так как инвестор может оставить за собой право получать лишь процентные суммы

5. Имеются две облигации А и В, которые выпущены одним эмитентом. Облигация В предоставляет эмитенту право ее досрочного погашения (отзыва), а по облигации А погашение производится в установленный срок. Если обе облигации имеют один и тот же срок погашения, одну и ту же частоту выплаты купонов, один и тот же номинал и торгуются по одной и той же цене, то купонная ставка по облигации А:

Выберите один правильный ответ

больше, чем купонная ставка по облигации В

равна купонной ставке по облигации В

меньше, чем купонная ставка по облигации В

может быть и больше, и меньше, чем купонная ставка по облигации В

6. Относит к обязательным реквизитам облигации причитающуюся по ней сумму процентных выплат:

Выберите один правильный ответ

нужно, если речь идет о государственных облигациях

не следует, поскольку процентные выплаты по облигациям зачастую не фиксируются

следует в тех случаях, когда на это укажет федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг

следует, это обязательный реквизит процентных облигаций

7. К ценным бумагам с фиксированным доходом относятся:

Выберите один правильный ответ

привилегированные акции

американские депозитарные расписки (ADR)

европейские опционы

государственные облигации

8. Если ценная бумага предусматривает право ее владельца на получение фиксированного в ней процента от номинальной стоимости либо иные имущественные права, то считать такую ценную бумагу облигацией:

Выберите один правильный ответ

можно, но только применительно к корпоративным облигациям

нельзя, поскольку выплачиваемый по облигации процент рассчитывается от суммы займа, а не от номинальной стоимости

нельзя, так как закон не гарантирует получения владельцем облигации каких-то «имущественных прав»

можно

9. Выберите верное утверждение:

Выберите один правильный ответ

облигация является эмиссионной ценной бумагой

облигация закрепляет права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде процентов

доходом по облигации является процент или дивиденд

муниципальные образования не имеют права выпускать облигации

10. Ценные бумаги с фиксированным доходом должны иметь заранее определенную схему выплаты дивидендов:

Выберите один правильный ответ

нет, так как по ценным бумагам этого вида дивиденды вообще не выплачиваются

да, но только для депозитов

да, это является отличительной особенностью таких ценных бумаг

нет, поскольку для дивидендов не вводится схема их выплаты

Тест №8

1. Ценные бумаги субъекта РФ выпускаются от имени:

Выберите один правильный ответ

муниципального образования

субъекта РФ

Российской Федерации

Агентства по страхованию вкладов

2. Облигация номиналом 1000 руб. была продана одним инвестором другому инвестору по цене 950 руб. Только на этом основании утверждать, что данная облигация является дисконтной:

Выберите один правильный ответ

нельзя, так как цену ниже номинала может иметь и процентная облигация при повышении процентной ставки

нельзя, так как дисконтная облигация имеет цену ниже номинала только при погашении

можно, поскольку она была продана по цене ниже номинала

нельзя, ибо дисконтная облигация должна иметь цену ниже номинала лишь при первичном размещении

3. Утверждение о том, что облигация закрепляет право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента, является:

Выберите один правильный ответ

неверным, так как выплата «имущественного эквивалента» по облигации законом не предусмотрена

верным

неверным, поскольку эти права реализуются при погашении облигации, а не в некий «предусмотренный в ней срок»

неверным, такие права обеспечиваются акцией

4. Имеются две облигации: одна из них предоставляет эмитенту право ее досрочного погашения (отзыва), а по второй облигации погашение производится в установленный срок. Если обе облигации имеют совпадающие характеристики: одинаковые величины купонных выплат, кредитного риска и срока до погашения, то:

Выберите один правильный ответ

цены этих облигаций могут соотноситься любым образом

облигации имеют одну и ту же цену

рыночная цена облигации с возможностью досрочного погашения ниже фактической цены облигации, погашаемой в срок, или равна ей

рыночная цена облигации с возможностью досрочного погашения выше фактической цены облигации, погашаемой в срок, или равна ей

5. Облигации, конвертируемые в акции, право на участие в управлении акционерным обществом:

Выберите один правильный ответ

не предоставляют

не предоставляют, поскольку облигаций, конвертируемых в акции, по закону вообще не существует

предоставляют в момент принятия владельцем решения о конвертации

предоставляют с момента приобретения такой облигации

6. В общем случае облигация может быть:

Выберите один правильный ответ

именной на предъявителя

неэмиссионной на предъявителя

эмиссионной на предъявителя

ордерной бездокументарной

7. Облигация номиналом 1000 руб., сроком погашения пять лет, ежегодными купонными выплатами 50 руб., доходностью к погашению 6% приобретает в день выплаты процентных сумм. Данная облигация продается:

Выберите один правильный ответ

по номиналу

по цене ниже номинала

по цене, которая зависит от того, сколько раз в год выплачиваются процентные суммы

по цене выше номинала

8. Если при прочих равных условиях купонные суммы будут выплачиваться два раза в год, то величина номинала облигации при этом:

Выберите один правильный ответ

увеличится, но меньше чем в два раза

изменится в зависимости от срока погашения облигации

увеличится в два раза

не изменится вообще

уменьшится в два раза

9. Утверждение о том, что цена бескупонной облигации в конкретный момент времени вообще не зависит от величины купонных выплат по другим облигациям:

Выберите один правильный ответ

верно, но только для краткосрочных бескупонных облигаций

неверно

верно

неверно, так как величина купонной ставки в каждый момент времени воздействует на доходность к погашению

10.

Доходность к погашению  $i$  — это такая ставка дисконта, при которой приведенная стоимость  $PV$  будущего потока купонных выплат точно равняется номиналу. Верно ли это утверждение?

Выберите один правильный ответ

верно, если  $i > C_t$

верно, если  $i < C_t$

верно, но только для бескупонных облигаций

неверно

Тест №9

1. Инвестору предлагают приобрести облигацию с купонными выплатами в 80 руб. в год и номиналом 1000 руб. Если доходность к погашению по аналогичным облигациям составляет 7%, данная облигация должна продаваться:

Выберите один правильный ответ

с премией

по номиналу

либо с премией, либо со скидкой, что определяется сроком погашения данной облигации

по такой же цене, как и аналогичные облигации, вне зависимости от срока погашения со скидкой

2. Имеется облигация с характеристиками:  $M_n = 1000$  руб.;  $C_t = 5\%$ ;  $i = 7\%$ ;  $T = 3$  года.

Если срок погашения облигации увеличится до шести лет, то ее цена:

Выберите один правильный ответ

возрастет в два раза

возрастет менее чем в два раза

не изменится

снизится в два раза

снизится менее чем в два раза

3. Цена бескупонной облигации:

Выберите один правильный ответ

может превысить ее номинал, если доходность к погашению окажется меньше ключевой ставки

может превысить ее номинал, когда  $C_t < i$

теоретически не может превысить ее номинал

может превысить ее номинал, когда  $C_t > i$

4. В каком случае цена бескупонной облигации не превышает ее номинала:

Выберите один правильный ответ

это происходит, когда  $C_t > i$

это происходит, когда  $C_t < i$

такого не может быть теоретически

цена бескупонной облигации всегда меньше ее номинала

5. 18 марта 2019 г. мы рассматриваем облигацию, которая имеет следующие характеристики: номинал — 1000 руб.; купон — 5,6%; цена — 102,12 руб.; срок погашения 18 июля 2020 г., в году 360 дней. Тогда 18 марта 2019 г. покупатель:

Выберите один правильный ответ

заплатит продавцу 1035,20 руб., а при следующем купонном платеже он получит купон в размере 56 руб.

заплатит продавцу 1063,20 руб., а при следующем купонном платеже он получит купон в размере 42 руб.

заплатит продавцу 1063,20 руб.

заплатит продавцу 1000 руб.

6. Цена облигации в любой момент времени равняется:

Выберите один правильный ответ



накопленной сумме процентных выплат  
приведенной стоимости выплаченных купонных сумм  
приведенной стоимости будущих купонных выплат и номинала  
приведенной стоимости выплаченных и будущих купонных сумм

7. Рассмотрим двухгодичную облигацию номиналом 1000 руб. с 8%-ным купоном, по которому процент выплачивается раз в полгода. Если мы предположим, что доходность к погашению облигации оценивается в 10% и что первый платеж процента наступает точно через шесть месяцев, считая с сегодняшнего дня, тогда цена облигации будет ближе всего к сумме:

Выберите один правильный ответ

- 961,73 руб.
- 1198,00 руб.
- 850,55 руб.
- 1002,26 руб.

8. Инвестор владеет облигацией номинальной стоимостью 1000 руб., срок погашения которой истекает через три года, купонная ставка — 8%, процент по купонам выплачивается два раза в год. Действующая цена облигации — 960 руб. Если ставка дисконта оценивается в 10% годовых, то инвестор должен:

Выберите один правильный ответ

- сохранять облигацию
- продать облигацию

9. Если доходность к погашению облигации возрастет в два раза, то цена облигации:

Выберите один правильный ответ

- уменьшится в два раза
- останется без изменения
- уменьшится на величину, зависящую от других параметров облигации
- увеличится в два раза
- увеличится на величину, зависящую от других параметров облигации

10. Для определения цены облигации необходимо задать ряд параметров облигации. Из перечисленных ниже параметров непосредственно не воздействует на цену облигации:

Выберите один правильный ответ

- доходность к погашению
- купонная ставка
- срок погашения облигации
- номинал облигации
- темп инфляции

Тест №10

1. Имеется бескупонная облигация номиналом  $M_n = 1000$  руб., доходностью к погашению  $i = 5\%$  и сроком погашения  $T = 2$  года. Цена такой облигации 907,03 руб. Какой должна быть доходность к погашению, чтобы цена облигации стала 898,45 руб.:

Выберите один правильный ответ

- 6%
- 5,5%
- 4,5%
- 4%

2. Если ставка купона облигации меньше, чем доходность к погашению, то при продаже данной облигации:

Выберите один правильный ответ

- часть дохода владельца этой облигации обеспечивается тем, что облигация была приобретена по цене, ниже ее номинала
- владелец облигации получит премию, если облигация долгосрочная, или дисконт, если облигация краткосрочная

владелец облигации получит прибыль, вне зависимости от того, когда она была приобретена

ее цена равняется номиналу

владелец облигации получит дисконт, если облигация долгосрочная, или премию, если облигация краткосрочная

3. Облигация номиналом 1000 руб., сроком погашения пять лет, ежегодными купонными выплатами 50 руб., доходностью к погашению 6%, приобретается в день выплаты процентных сумм. Если доходность к погашению облигации возрастет до 10%, то в результате ее цена:

Выберите один правильный ответ

останется без изменения

повысится

снизится

снизится на 4%

повысится на 4%

4. Рассчитайте накопленный купонный доход, который инвестор должен заплатить при покупке следующей облигации: номинал — 1000 руб.; купонная ставка — 5,5%; дата погашения — 25 октября 2020 г.; дата оценки — 29 августа 2019 г.; финансовый год — 360 дней. Выберите правильный ответ:

Выберите один правильный ответ

46,88 руб.

46,44 руб.

45,99 руб.

46,41 руб.

5. Основной недостаток номинальной доходности обусловлен тем, что номинальная доходность:

Выберите один правильный ответ

привязана к текущей цене облигации и не отражает воздействие номинальной стоимости облигации

не учитывает всех составляющих отдачи облигации

не связана с величиной купонной ставки облигации

не учитывает срок погашения облигации

6. Эмитент выпустил облигацию А, затем через год разместил облигацию В. Рейтинговое агентство S&P присвоило облигациям А рейтинг на уровне AA+, облигациям В — рейтинг AA-. Тогда можно утверждать, что:

Выберите один правильный ответ

такого не может быть, поскольку рейтинги облигаций одного и того же эмитента не могут различаться

обе облигации имеют одинаковый уровень риска

риск инвестирования в облигацию В выше, чем в облигацию А

риск инвестирования в облигацию А выше, чем в облигацию В

7. Может ли теоретически возникнуть ситуация, при которой величина доходности к погашению облигаций остается неизменной вне зависимости от срока погашения облигаций:

Выберите один правильный ответ

может, но только для облигаций, конвертируемых в акции

может, это соответствует горизонтальной структуре процентных ставок

не может, это противоречит теории ценообразования облигаций

может, если эмитент целенаправленно будет корректировать величину доходности к погашению

8. Для того, чтобы YTM равнялась средней годовой геометрической доходности, необходимо, чтобы:

Выберите один правильный ответ

инвестор реинвестировал получаемые купонные суммы по рыночной процентной ставке

уровень рыночной процентной ставки оставался неизменным

облигация должна быть купонной

эмитент выплачивал процентные суммы и номинал точно в срок

9. Для оценки терминальной структуры доходности к погашению (процентной ставки) необходимо, чтобы кредитный риск (риск дефолта) облигаций:

Выберите один правильный ответ

вообще не учитывался

учитывался в случае проведения государством целенаправленной денежно-кредитной политики по подавлению инфляции

соотносился со сроком, оставшимся до погашения облигации

учитывался только для корпоративных облигаций, поскольку для государственных облигаций подобный риск сводится к нулю

10. Цена облигации, приобретенной в день выплаты купонных сумм, оказалась выше ее номинала. Тогда можно утверждать, что текущая доходность облигации:

Выберите один правильный ответ

выше ее номинальной доходности

может быть и выше, и ниже ее номинальной доходности

равна ее номинальной доходности

ниже ее номинальной доходности

#### Тест №11

1. Какая из следующих облигаций будет торговаться с премией?

Выберите один правильный ответ

купонная ставка = 5%, текущая доходность = 7%, доходность к погашению = 3%

купонная ставка = 7%, текущая доходность = 5%, доходность к погашению = 3%

купонная ставка = 5%, текущая доходность = 5%, доходность к погашению = 5%

купонная ставка = 3%, текущая доходность = 5%, доходность к погашению = 7%

2. Законодательно запрещается коллективным инвесторам (прежде всего, инвестиционным фондам) вкладывать средства в облигации, не имеющие инвестиционного рейтинга. На рынке имеются облигации эмитента С с рейтингом ВВВ- и эмитента D с рейтингом ВВ+. Паевой инвестиционный фонд имеет право вложить средства:

Выберите один правильный ответ

ни в одну из этих облигаций

только в облигации D

только в облигации С

в облигации обоих эмитентов

3. Теоретически обосновать очертания кривой терминальной структуры процентных ставок можно с помощью теории:

Выберите один правильный ответ

дисконтирования будущих денежных потоков, обеспечиваемых финансовым инструментом

рыночной сегментации

перманентного дохода

непрерывного начисления процента

4. В отношении доходности к погашению облигации верным является утверждение о том, что эта доходность:

Выберите один правильный ответ

не учитывает доходы, получаемые от реинвестирования купонных выплат

оценивается с учетом предположения, что купонные выплаты реинвестируются по ставке процента, равной доходности к погашению

не является ставкой дисконта, которая приравнивает приведенную стоимость будущих купонных выплат и номинала к рыночной цене облигации

в отличие от текущей доходности, не учитывает суммы процента на процент

5. Эмитент выпустил облигацию А, затем через год разместил облигацию В. Рейтинговое агентство S&P присвоило облигациям А рейтинг на уровне AA+, облигациям В — рейтинг AA-. Тогда:

Выберите один правильный ответ

поскольку величину купонных ставок устанавливает эмитент, то соотношение этих показателей у облигации А и облигации В может быть различным

купонная ставка у облигации В выше, чем купонная ставка у облигации А

купонная ставка у облигации А выше, чем купонная ставка у облигации В

купонные ставки этих облигаций одинаковы

6. Если произойдет снижение процентных ставок на 0,8%, то самое сильное относительное изменение цены произойдет с облигацией:

Выберите один правильный ответ

с высокой купонной ставкой и длительным сроком погашения

с низкой купонной ставкой и длительным сроком погашения

с низкой купонной ставкой и коротким сроком погашения

с высокой купонной ставкой и коротким сроком погашения

7. Имеется облигация со следующими характеристиками: номинал  $M_n = 1000$  руб., купонная ставка  $C_t = 5\%$  выплачивается один раз в год, доходность к погашению  $i = 6\%$ , срок погашения — пять лет. Цена этой облигации  $P_0 = 957,88$  руб. Если доходность к погашению упадет на 90 базисных пунктов (на 0,9%), то новая рыночная цена увеличится на 37,80 руб. и составит 995,68 руб. Если произойдет не уменьшение, а увеличение рыночной доходности на 90 базисных пунктов, новая рыночная цена составит:

Выберите один правильный ответ

921,89 руб.

1033,56 руб.

920,08 руб.

8. Зависимость цены облигации от доходности к погашению:

Выберите один правильный ответ

определяется величиной купонных выплат, и иногда такая зависимость является линейной

носит обратный нелинейный характер

зависит от срока погашения, и иногда является линейной

является линейной

9. Анализ свойств дюрации позволяет утверждать, что:

Выберите один правильный ответ

дюрация облигаций может использоваться для обоснования нелинейной зависимости между ценой облигации и ее доходностью к погашению

дюрация облигации и ее волатильность связаны обратной зависимостью: чем ниже дюрация, тем выше волатильность цены облигации

дюрация бескупонных облигаций всегда равняется их сроку погашения

при прочих равных условиях, чем ниже доходность к погашению облигации, тем ниже ее дюрация

10. Цена облигации номинальной стоимостью  $M_n = 1000$  руб.,  $C_t = 8\%$  и  $T = 5$  лет при уменьшении доходности к погашению  $i$  на 0,01% возросла на 0,47 руб. Если произойдет повышение  $i$  на 0,01%, то:

Выберите один правильный ответ

цена облигации снизится на 4,7 руб.

цена облигации упадет на 0,47 руб.

цена облигации и в этом случае возрастет на 0,47 руб.

изменение цены облигации в этом случае будет определяться величиной  $i$

Тест №12

1. Инвестор купил по номиналу облигацию А со следующими характеристиками:  $M_n = 1000$  руб.;  $C_t = 5\%$ ;  $i = 5\%$ ;  $T = 5$  лет. Модифицированная дюрация этой облигации  $MD = 4,33$  года. Если под воздействием рыночной ситуации доходность к погашению снизится до  $4,9\%$ , то цена облигации:

- Выберите один правильный ответ
- повысится на  $0,433\%$
- останется неизменной
- снизится на  $0,1\%$
- повысится на  $0,1\%$
- снизится на  $0,433\%$

2. Имеются две облигации А и В со следующими характеристиками.

Облигация А: бескупонная,  $M_n = 1000$  руб.;  $i = 4\%$ ;  $T = 4$  года.

Облигация В: купонная,  $M_n = 1000$  руб.;  $C_t = 6\%$ ;  $i = 4\%$ ;  $T = 4$  года.

Дюрация облигаций:

- Выберите один правильный ответ
- выше у облигации А
- выше у облигации В
- одинакова
- не может быть сравнена, поскольку для бескупонной облигации не вводится понятие дюрации

3. Действующий уровень процентной ставки по среднесрочным облигациям  $i = 5\%$ . Год назад он составлял  $12\%$ . Риск инвестирования в данные облигации:

- Выберите один правильный ответ
- был более высоким в прошлом году
- не может быть однозначно оценен на основании приведенных данных
- более высокий в текущем году
- одинаков

4. Имеется бескупонная облигация со сроком погашения пять лет, доходность к погашению которой  $i = 4,35\%$ . Предположим, что уровень рыночной процентной ставки возрастает на 60 базисных пунктов. Используя модифицированную дюрацию, оцените приблизительно изменение цены облигации:

- Выберите один правильный ответ
- $+2,719\%$
- $-2,719\%$
- $+2,875\%$
- $-2,875\%$

5. Выберите неверное утверждение:

- Выберите один правильный ответ
- цена облигации равна приведенной стоимости будущих купонных выплат и номинала
- волатильность цены облигации зависит от срока ее погашения
- цена облигации связана обратной нелинейной зависимостью с доходностью к погашению
- цена облигации связана обратной линейной зависимостью с доходностью к погашению

6. Имеются две облигации с одинаковым сроком погашения и доходностью к погашению. У первой облигации купонная ставка  $C_t = 5\%$ , а у второй  $C_t = 10\%$ . Волатильность цены в этих условиях:

- Выберите один правильный ответ
- одинаковая
- неопределенная
- выше у второй облигации

выше у первой облигации

7. В результате оценки дюрации 25-летней облигации с характеристиками:  $M_n = 1000$  руб.,  $C_t = 6\%$ ;  $i = 6\%$ ; ежегодным купонным платежом был получен результат 21 год. Данная оценка:

Выберите один правильный ответ  
не может быть проведена из-за отсутствия необходимых данных  
корректна и соответствует расчетам  
неверная и является заниженной  
неверная и является завышенной

8. Волатильность цены облигации характеризует реакцию цены облигации на изменения:

Выберите один правильный ответ  
купонной ставки  
доходности к погашению  
срока ее погашения  
периодичности купонных выплат

9. Утверждение о том, что при прочих равных условиях, чем выше срок погашения облигации, тем слабее реакция ее цены на изменения доходности к погашению:

Выберите один правильный ответ  
неверно  
на этот вопрос нельзя дать однозначный ответ  
неверно, так как волатильность цен одинакова  
верно

10. Имеются две облигации А и В со следующими характеристиками.

Облигация А:  $M_n = 1000$  руб.;  $C_t = 6\%$ ;  $i = 4\%$ ;  $T = 10$  лет.

Облигация В:  $M_n = 1000$  руб.;  $C_t = 6\%$ ;  $i = 8\%$ ;  $T = 4$  года.

Дюрация облигаций:

Выберите один правильный ответ  
выше у облигации А  
выше у облигации В  
одинакова  
не может быть оценена из-за отсутствия необходимых данных

а) Требование к оценочному средству:

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

б) Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

в) Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

## Задачи и практические задания

1. Проанализируйте и обоснуйте, в чем различия (по характеру участия в воспроизводственном процессе) между основным и оборотным капиталом основными и оборотными средствами, необоротными и оборотными активами хозяйствующих субъектов.

2. Подумайте, какие параметры определяют цену собственного, заемного и привлеченного капитала и какой из этих элементов наиболее предпочтителен для целей самофинансирования корпорации. Обоснуйте свой ответ.

Перечислите и проанализируйте положительные и негативные моменты использования собственного, привлеченного и заемного капитала для финансирования текущей (операционной) и инвестиционной деятельности корпорации. Раскройте влияние того или иного источника на финансовый риск корпорации.

3. Корпорация предлагает реализовать новый инвестиционный проект по освоению нефтяного месторождения. Для этого необходимо привлечь дополнительные источники финансирования, их можно получить на финансовом рынке. В данном случае прогнозная стоимость капитала будет считаться предельной.

Рассчитайте предельную стоимость капитала исходя из следующих данных: прогноз прироста средневзвешенной стоимости капитала — 4%, а всего капитала — 2,7%, текущая рыночная стоимость капитала — 10 млн руб. Ожидается, что внутренняя норма доходности проекта составит 14%.

4. Проанализируйте основные достоинства и недостатки затратной, доходной и рыночной концепций оценки корпорации (бизнеса). Определите, какие принципы и методы оценки присущи каждой концепции, а также свойственные им риски. Можно ли принять данный проект к финансированию?

5. Используя рыночный (сравнительный) подход требуется оценить корпорацию, получившую в последнем финансовом году чистую прибыль в размере 8,4 млн руб.

Оценщик располагает информацией о том, что недавно была продана аналогичная корпорация за 4,5 млн руб., чистая прибыль по которой за аналогичный период составила 7,5 млн руб.

6. Проанализируйте на основе специальной литературы характерные неточности, допускаемые отдельными авторами при определении понятий «инвестиции».

7. Раскройте содержание и практическое значение терминов «инвестиции», «инвестиционная деятельность», «инвестиционный цикл», «инвестиционный процесс», «инвестиционная среда».

8. Процессы инвестирования (вложения средств (капитала) и получения прибыли) могут происходить в различной последовательности. Приведите пример последовательности этих процессов и примеры их протекания в инвестиционной практике.

9. Расскажите об общей модели, характеризующей хозяйственные операции, происходящие на рынке инвестиционных товаров, при использовании равновесных цен.

10. Проанализируйте, какие задачи решают коммерческие банки посредством операций с ценными бумагами. Расскажите, какова цель создания инвестиционно-банковского портфеля. Обоснуйте свои выводы.

11. Раскройте нормативно-правовую базу, на основе которой формируют инвестиционный портфель банков.

Обоснуйте свои выводы.

12. В чем отличие торгового от инвестиционного портфеля коммерческих банков? Обоснуйте свои выводы.

13. Проиллюстрируйте структуру финансово-кредитного механизма инвестиционной деятельности корпораций в России, раскажите о его основных элементах и раскройте содержание каждого из них. Какие финансовые льготы и санкции воздействия на производство и инвестиции вы знаете?

14. Корпорация приобрела оборудование стоимостью 69,0 млн руб. По прогнозам специалистов корпорации после монтажа оборудования ежегодные поступления после уплаты налогов составят 15,5 млн руб.

Срок эксплуатации оборудования — 5 лет.

Ликвидационная стоимость оборудования равна расходам по его демонтажу.

Требуемая норма прибыли составляет 14,0%.

Определите чистую приведенную стоимость инвестиционного проекта.

15. Проиллюстрируйте на конкретных примерах, в чем специфичность строительной продукции. Какое влияние оказывает специфика строительной продукции на организацию экономических отношений в сфере капитального строительства?

16. Расскажите, в чем вы видите различия между отдельными видами сметной документации: локальными и объективными сметами, сметными расчетами на отдельные виды затрат и сводными сметными расчетами, сводками затрат.

Покажите на конкретных примерах, в каких случаях составляются те или иные сметные документы.

Вспомните, в каком порядке проводится экспертиза проектно-сметной документации.

17. Проанализируйте формы оплаты выполненных строительных и монтажных работ. Какую из выбранных вами форм оплаты вы считаете предпочтительной? Обоснуйте свой ответ.

Приведите случаи, при которых заказчик вправе задержать оплату выполненных работ подрядчику.

18. Проиллюстрируйте содержание фаз изменения конъюнктуры на рынке инвестиционных товаров. Объясните, как эти фазы могут влиять на доходы подрядчика, инвестора и других участников инвестиционного процесса.

19. Проанализируйте преимущества и недостатки основных методов финансирования капиталовложений (самофинансирование, инвестиционное кредитование, эмиссионное финансирование, финансовая аренда и т.д.).

Обоснуйте свой ответ на основе примеров из практики деятельности российских и зарубежных корпораций.

20. Раскройте порядок осуществления финансового контроля по использованию средств федерального бюджета государственными заказчиками и заказчиками-застройщиками.

Перечислите основные документы, которые государственные заказчики и заказчики-застройщики предъявляют по требованию органов государственного финансового контроля.

21. Проанализируйте основные особенности, характерные для инвестиционного кредитования инвестиций (капиталовложений).

Раскройте, в чем его отличие от банковского кредитования как такового. Существует ли, на ваш взгляд, преимущество кредитного метода финансирования перед бюджетным?

Какие факторы препятствуют дальнейшему развитию инвестиционного кредитования в России?

В финансовой отчетности подлежит раскрытию информация об инвестициях и об инвестиционных проектах. Расскажите о содержании такой информации. В какой именно отчетности раскрывается информация об инвестиционных проектах?

22. В чем вы видите различия между основными видами привилегированных акций (например, кумулятивные, некумулятивные, с долей участия, конвертируемые, с корректируемой ставкой дивидендов, отзывные)?

23. В чем различия между стоимостью и ценой эмиссионной ценной бумаги или это идентичные понятия?

Что является первичным понятием — цена или стоимость ценной бумаги?

В каком порядке определяют эмиссионную стоимость ценной бумаги и эмиссионный доход при первичной эмиссии акций?

По каким видам ценных бумаг корпорация вправе составлять расчет оценки по дисконтированной стоимости?

24. Проанализируйте условия, при которых происходит устойчивое снижение стоимости финансовых вложений. Приведите конкретные примеры ситуаций, в которых может произойти обесценение финансовых активов.

25. Поясните, по каким признакам фондовый портфель можно считать эффективным.



При формировании эффективного фондового портфеля целесообразно принимать во внимание ряд факторов. Назовите наиболее важные из них.

26. Объясните, в каком порядке определяют ожидаемую доходность фондового портфеля. В чем заключается риск инвестора при формировании доходного портфеля? Какими показателями измеряют уровень риска фондового портфеля?

27. Проанализируйте структуру проведения крупномасштабных операций при раздельном долгосрочном лизинге. Какие партнеры принимают участие в данном виде лизинга помимо традиционных, характерных для обычного лизинга?

28. Проанализируйте зарубежный опыт проектного финансирования (практику США и стран ЕЭС). Какие положительные моменты этого опыта можно применить в России?

29. В чем вы видите цель и задачи инвестиционного бюджетирования? В рамках этих задач оцените влияние инвестиционного проекта на финансовое состояние корпорации. Сформулируйте основные виды решений, принимаемых по инвестициям (капиталовложениям) в процессе инвестиционного бюджетирования.

30. Проанализируйте взаимодействие инвестиционного (капитального) бюджета с другими оперативными финансовыми потоками корпорации (бюджетом движения денежных средств, бюджетом по балансовому листу, бюджетом доходов и расходов). Расскажите о роли календарного плана в процессе инвестиционного бюджетирования.

31. Для повышения эффективности инвестиционного бюджета используют метод его текущей корректировки. Сформулируйте возможные причины такой корректировки, а также пути выхода из неперспективных проектов.

а) Требование к оценочному средству:

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

б) Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;

- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
  - подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
  - использовал терминологию с ошибками.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- дал ответ не на все подвопросы задания;
  - дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
  - не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
  - не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
  - не использовал терминологию или использовал с ошибками.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- не решил задачу;
  - дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания

### **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.			
4.			
5.			