

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:55:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждено
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.

«27» июня 2020 г.



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль **Экономика организаций (предприятий)**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**
Форма обучения – очная, заочная

Видное 2020

Б1.Б.01 Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины – практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

– сформировать и развить у обучающегося навыки и умение работать с текстом на иностранном языке в плане чтения, понимания содержания прочитанного материала, перевода с иностранного и на иностранный язык текстов общественно-бытового, публицистического и профессионально-ориентированного содержания.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю):

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: принципы логики и построения грамотной речи; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц терминологического характера, грамматические особенности профессиональной коммуникации. Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке, оформлять извлеченную из специализированных источников на иностранном языке информацию и предоставлять ее в профессиональных кругах. Владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии; навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.01.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного

курса «Иностранный язык» (начальные знания о лексике и грамматике английского языка). Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языках, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Иностранный язык – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Иностранный язык» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки коммуникаций на русском и иностранном языках в межличностном и деловом общении.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1, 2 курсах. Форма контроля на 1 и 2 семестрах – зачет, на 3 – экзамен.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), 324 академических часа.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<i>Темы практических занятий</i>		
1	Иностранный язык для общих целей	Совершенствование имеющихся у обучающихся навыков чтения, перевода, устной речи на материале бытового, страноведческого характера и формирование знаний на основе чтения и перевода оригинальной научной литературы.
1.1	Страна изучаемого языка	Географическое положение, политическое устройство, достопримечательности. Общение в повседневных ситуациях, социально-культурной сфере (установление и поддержание контактов, запрос и предоставление информации, побуждение к действию, выражение намерения, выражение согласия/несогласия с другим мнением). Словообразование (приставки, суффиксы, окончания разных частей речи). Структура предложения в иностранном языке (повествовательное, вопросительное, побудительное). Простое предложение и сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное).
2	Иностранный язык для академических целей	Совершенствование имеющихся у обучающихся навыков чтения, перевода, устной речи на материале академического и страноведческого характера и формирование знаний на основе чтения и перевода

		оригинальной литературы по теме образования.
2.1	Высшее образование за рубежом (в стране изучаемого языка)	Система высшего образования в стране изучаемого языка, условия и порядок поступления в высшие учебные заведения, организация занятий, меры социальной поддержки обучающихся. Прилагательные (склонение, степени сравнения). Местоимения и их склонение. Система времен глагола в иностранном языке.
3	Иностранный язык для профессиональных целей	Совершенствование имеющихся у обучающихся навыков чтения, перевода, устной речи на материале профессионального, страноведческого характера и формирование знаний на основе чтения и перевода оригинальной научной литературы в сфере профессиональных интересов обучающихся.
3.1	Центральные банки и монетарная политика	Отличие обычных банков от центрального банка, функции центрального банка, резервные требования, экономика страны, повышение учетной процентной ставки. Страдательный залог.
3.2	Структура финансов компании	Разница между рабочим и основным капиталом, определение акционерного капитала компании, типы компаний Великобритании и США. Причастия и причастные обороты.
3.3	Фондовые рынки	Определение и участники фондовой биржи, виды ценных бумаг, биржевые индексы разных стран. Типы придаточных предложений.
3.4	Организация управления на предприятии	Основные организационные уровни управления на предприятии, основные функции управляющего, личные качества идеального управляющего. Типы придаточных предложений.
3.5	Маркетинг	Понятие маркетинга, функции начальника отдела маркетинга, различие фирм, ориентированных на производство, ориентированных на маркетинг, техники исследования рынка. Типы придаточных предложений.
4	Иностранный язык для делового общения	Формирование основы делового общения в устных и письменных формах.
4.1	Деловое общение по телефону	Диалоги – беседа по телефону в соответствии с заданными ситуациями при выполнении определенной социальной роли (секретарь, руководитель компании, деловой партнер, коллега). Сослагательное наклонение.
4	Написание деловых писем	Деловое письмо как вид письма, его структура, характеристики языка и стиля при написании деловых писем.
4.3	Устройство на работу	Документы соискателя (сопроводительное письмо, биография, копии документов, рекомендации), собеседование при приеме на работу.
4.4	Публичные выступления	Ведение различных видов монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование, доклад).

Б1.Б.02 История

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины – формирование у обучающихся исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- ознакомление с методологическими основами исторической науки;
- ознакомление с понятием и классификацией исторических источников;
- ознакомление с основными этапами и процессами всемирной истории;
- ознакомление с дискуссионными проблемами отечественной и зарубежной истории;
- расширение научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- формирование навыков исторического мышления;
- выработка патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории России и зарубежных стран;
- выработка правильного понимания современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; принципы формирования активной гражданской позиции, применительно к решению управленческих проблем; сущность, формы проявления, закономерности; тенденции развития социально-значимых проблем и процессов. Уметь: отстаивать гражданскую позицию в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеть: пониманием преимуществ реализации активной гражданской позиции, предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с отсутствием гражданской позиции; навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов; инструментарием исследования социально-значимых проблем и процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.02.

Дисциплина «История» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «История».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь отстаивать гражданскую позицию в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы.

История – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «История» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки понимания преимуществ реализации активной гражданской позиции, предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с отсутствием гражданской позиции; навыки системного подхода к анализу исторических событий и процессов; инструментарием исследования социально-значимых проблем и процессов.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина «История» изучается на 1 курсе 1 семестре.

Форма контроля – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 Зачетные единицы для очной формы обучения (ЗЕ), 144 академических часов.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Введение в курс	
Тема 1.1. История как наука. Исследователь и исторический источник	Предмет и методы исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и в мире	
Тема 2.1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Переселение народов в III-VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.</p>
<p>Тема 2.2. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства</p>	<p>Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и её функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения города в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.</p> <p>Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>
<p>Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейской средневековье</p>	
<p>Тема 3.1. Средневековье как стадия исторического процесса в России и в мире</p>	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p>
<p>Тема 3.2. Проблема влияния Золотой Орды на исторические и культурные процессы средневековой Руси.</p>	<p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва как второй центр объединения русских земель.</p> <p>Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
Раздел 4. Россия и мир в Новое время	
Тема 4.1. Начало Нового времени в Европе и в России	<p>Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально--политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и и гнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>
Тема 4. Россия и мир в XVIII-XIX веках	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Пётр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжёлой и лёгкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. “Просвещённый абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVIII вв.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.</p> <p>Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека</p>
Раздел 5. Новейшее время в российской и мировой истории	
<p>Тема 5.1. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса</p>	<p>Рассматривается весь комплекс проблем российского и мирового развития от начала Первой Мировой войны до настоящего времени. Изучаются закономерности и особенности революционного, общественного, культурного, экономического процессов в общемировой тенденции глобализации.</p>
<p>Тема 5.2. Формирование и сущность советского строя. Причины его падения.</p>	<p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: Подъёмы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика власти. Кризис власти.</p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2014 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>
<p>Тема 5.3. Россия и мир в постсоветский период.</p>	<p>Демократическая революция 1991-1993 гг. Распад СССР и падение советской власти. Революция сверху: либеральные реформы и политика «шокотерапии». Стабилизация политической и экономической обстановки в России. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Работа Государственной Думы. Культура России в XXI в.</p>

Б1.Б.03 Право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Для достижения поставленных целей в ходе преподавания дисциплины должны решаться следующие задачи:

- донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правового регулирования и действия правовых норм. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих, сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; защищать права на интеллектуальную собственность. Владеть: навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Право» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.03.

Дисциплина «Право» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Правоведение». Освоение дисциплины «Право» способствует лучшему усвоению

дисциплины «Налоговое право».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Право – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Право» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина «Право» изучается на 1 курсе (2 семестр).

Форма контроля – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	<i>Основы теории государства и права</i>	
Содержание лекционного курса		
1.1	Основы теории государства и права.	Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Предмет теории государства и права. Взаимосвязь теории государства и права с другими элементами системы юридических наук. Взаимосвязь юридических наук, входящих в структуру правоведения, с философскими, историческими, экономическими и другими гуманитарными науками, изучающими государство и право. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства и права. Изменения, произошедшие в обществе с возникновением государства и их значение для дальнейшего развития общества. Неолитическая революция как одна из предпосылок формирования государственно-организованного общества. Основные социально-экономические закономерности, приведшие к появлению государства и права. Общественное разделение труда, появление частной собственности, социальная и имущественная дифференциация населения. Пути формирования государства и права: классический и древневосточный. Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и сравнительный анализ.

		<p>Основные подходы к определению сущности государства.</p> <p>Понятие государства и основные признаки государства: наличие публичной власти, государственный суверенитет, территориальное разделение населения, организация общественной жизни на правовых началах.</p> <p>Социальное назначение государства. Современные функции российского государства.</p> <p>Основные подходы к пониманию сущности права.</p> <p>Правопонимание как категория правоведения. Философский, нормативистский, интегративный подходы к пониманию сущности права.</p> <p>Признаки права. Нормативность, системность, формальная определенность, государственно-волевой характер права.</p> <p>Обеспеченность требований права государственным принуждением.</p> <p>Принципы права: понятие и классификация. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Общесоциальные и специально-юридические принципы права. Принципы права и правовые аксиомы. Механизм действия принципов права.</p> <p>Понятие и классификация функций права.</p> <p>Понятие и признаки нормы права. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний.</p> <p>Структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. Особенности прямого, отсылочного и бланкетного способов изложения норм права.</p> <p>Основания классификации и виды норм права. Понятие нормативно-правового акта, его признаки и виды. Юридическая сила нормативно-правового акта.</p> <p>Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли, институты, нормы. Особенности императивного и диспозитивного методов правового регулирования.</p> <p>Отрасль права, подотрасль права, правовой институт: понятие и виды. Норма права как элемент системы права. Основные отрасли и правовые институты современной системы российского права.</p> <p>Право материальное и процессуальное. Право публичное и частное. Право внутригосударственное и международное.</p> <p>Международное право как особая система права. Основные правовые системы современности.</p> <p>Система права и законодательства: единство и различия, социальные и юридические факторы их целостности и единства.</p> <p>Значение системы права для кодификации законодательства и его применения.</p> <p>Понятие формы права. Ее соотношение с сущностью и содержанием права. Внутренняя и внешняя формы права.</p> <p>Соотношение категорий «форма права» и «источник права».</p> <p>Материальный, идеальный и юридический (формальный) источники права.</p> <p>Виды источников права.</p> <p>Правовой обычай, его историческое и актуальное значение как</p>
--	--	---

		<p>источника права. Деловой обычай (обычай делового оборота) в российском праве.</p> <p>Правовой прецедент. Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской правовой системе. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда, Конституционного Суда в Российской Федерации.</p> <p>Нормативно-правовой договор как особый источник права. Договор как универсальное средство саморегуляции в условиях свободного гражданского общества. Перспективы развития договорного права в Российской Федерации.</p> <p>Акты референдумов как источник права.</p> <p>Нормативно-правовые акты - основная форма российского права: понятие, признаки и виды. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p> <p>Закон как нормативно-правовой акт. Верховенство законов в иерархии нормативных актов. Виды законов РФ.</p> <p>Подзаконные нормативно-правовые акты, их признаки и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Инкорпорация: понятие и виды. Понятие и значение кодификации. Понятие правотворчества. Правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии.</p> <p>Понятие и особенности правовых отношений. Структура правовых отношений.</p> <p>Правовые отношения как способ перевода требований объективного права в субъективные права и обязанности. Субъекты и объекты правовых отношений. Юридические факты: понятие, виды и значение.</p> <p>Содержание и классификация правовых отношений. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации права.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права. Признаки правоприменительной деятельности. Акты применения права: понятие, виды, структура.</p> <p>Законность как юридическая форма выражения идеи справедливости, как принцип права и метод государственного руководства обществом, как правовой режим. Основные принципы законности.</p> <p>Понятие и основные признаки правопорядка. Правопорядок как фактическое состояние соблюдения режима законности. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Социальные и специально-юридические гарантии.</p> <p>Цели и принципы юридической ответственности в демократическом обществе.</p> <p>Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от ответственности по российскому праву.</p> <p>Виды юридической ответственности по российскому законодательству.</p> <p>Понятие, признаки и виды правового поведения. Ценностная</p>
--	--	---

		<p>ориентация личности и мотивация поведения.</p> <p>Правомерное поведение, его характерные черты. Виды правомерного поведения по объективному и субъективному критериям классификации.</p> <p>Противоправное поведение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения.</p> <p>Причины, условия, мотивы правонарушений.</p> <p>Понятие, признаки и содержание юридической ответственности.</p> <p>Ответственность как разновидность охранительного правоотношения. Ответственность и обязанность правонарушителя. Ответственность и право на защиту.</p> <p>Презумпция невиновности.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
1.1	Основы теории государства и права.	<p>1. Теория государства и права как наука, ее предмет, функции и место в системе юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с другими общественными науками.</p> <p>2. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства и права. Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и сравнительный анализ.</p> <p>3. Понятие и основные признаки права. Основные подходы к правопониманию.</p> <p>4. Понятие, признаки и классификация норм права. Структура правовой нормы.</p> <p>5. Основные формы (источники) права. Правовой обычай, правовой прецедент, договор с нормативным содержанием, нормативно-правовой акт.</p> <p>6. Правотворчество: понятие и стадии правотворческого процесса. Понятие и виды систематизации законодательства.</p> <p>7. Понятие, признаки и функции государства. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.</p> <p>8. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p>
2	<i>Основы конституционного права РФ.</i>	
Содержание лекционного курса		
2.1	Основы конституционного права РФ.	<p>Общая характеристика конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, метод и источники.</p> <p>Конституция Российской Федерации 1993 года: ее характерные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация и содержание.</p> <p>Гражданство РФ. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.</p> <p>Осуществление государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и признаки органа государства. Основания классификации и виды органов государства. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.</p> <p>Президент Российской Федерации: место в системе органов государственной власти, основные конституционные полномочия.</p>

		<p>Законодательная власть в Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования и основные конституционные полномочия.</p> <p>Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования основные полномочия. Единство системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.</p> <p>Судебная власть в Российской Федерации: понятие, структура, предназначение.</p> <p>Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	Основы конституционного права РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права. 2. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, структура и значение. 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. 4. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание. 5. Народовластие в Российской Федерации и формы его осуществления.
3	<i>Основы административного права РФ.</i>	
Содержание лекционного курса		
3.1	Основы административного права РФ.	<p>Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники. Кодекс об административных правонарушениях РФ как источник российского административного права.</p> <p>Понятие и особенности административно-правовых отношений. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений.</p> <p>Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений.</p> <p>Общественные объединения и их административно-правовой статус.</p> <p>Административно-правовое регулирование экономической деятельности. Антимонопольное регулирование.</p> <p>Антимонопольные органы и их компетенция. Правовые формы ограничения монополистической деятельности.</p> <p>Ответственность по административному праву. Понятие и виды административных наказаний.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
3.1	Основы административного права РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники. 2. Кодекс об административных правонарушениях как источник российского административного права: место в системе административного законодательства России, структура и особенности. 3. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений. 4. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административно-правовых

		<p>отношений.</p> <p>5. Государственная гражданская служба Российской Федерации. Государственные служащие и их административно-правовой статус.</p> <p>6. Общественные объединения и их административно-правовой статус.</p> <p>7. Административная ответственность и административные наказания.</p>
4	<i>Судебная система и правоохранительные органы.</i>	
Содержание лекционного курса		
4.1	Судебная система и правоохранительные органы.	<p>Судебная власть. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Верховный суд РФ (гражданская, уголовная, военная, кассационная коллегия). Верховные суды субъектов РФ. Районные (городские) суды. Мировые судьи. Окружные (флотские) военные суды. Гарнизонные военные суды. Высший Арбитражный Суд РФ. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные суды субъектов РФ. Звено судебной системы. Судебные инстанции. Компетенция суда. Судебный состав.</p> <p>Правосудие. Признаки, виды, принципы правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия: присяжные, народные, арбитражные заседатели.</p> <p>Правоохранительная деятельность. Признаки, виды (основные направления) правоохранительной деятельности.</p> <p>Правоохранительные органы. Понятие, виды правоохранительных органов. Адвокатура. Нотариат.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
4.1	Судебная система и правоохранительные органы.	<p>1. Судебная власть. Судебная система РФ. Звено судебной системы. Судебные инстанции. Компетенция суда. Судебный состав.</p> <p>2. Правосудие. Признаки, виды, принципы правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия: присяжные, народные, арбитражные заседатели.</p> <p>3. Правоохранительная деятельность. Признаки, виды (основные направления) правоохранительной деятельности.</p> <p>4. Правоохранительные органы. Понятие, виды правоохранительных органов. Адвокатура. Нотариат.</p>
5	<i>Основы гражданского законодательства РФ.</i>	
Содержание лекционного курса		
5.1	Основы гражданского законодательства РФ.	<p>Общая характеристика гражданского права: понятие, предмет, метод и источники. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права.</p> <p>Гражданское правоотношение: понятие, содержание и особенности. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Физические лица. Правоспособность и дееспособность, эмансипация. Опекунство и попечительство. Ответственность.</p> <p>Предприниматель без образования юридического лица, банкротство, ответственность. Юридические лица: понятие, признаки, свойства, способы создания, учредительные документы, виды, основания прекращения, формы прекращения, реорганизация, этапы ликвидации, банкротство. Полное товарищество. Товарищество на вере. Акционерное общество</p>

		<p>(ОАО, ЗАО). Общество с ограниченной ответственностью. Общество с ограниченной ответственностью. Производственный кооператив. Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения, на праве оперативного управления). Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации (объединения). Учреждения. Ассоциации и союзы (объединения юридических лиц). РФ, субъекты РФ, муниципальные образования в гражданско-правовых отношениях.</p> <p>Объекты гражданских прав: понятие, виды. Вещи. Деньги. Ценные бумаги. Работы. Услуги. Информация. Результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на них. Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация). Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, основания, виды, особенности. Долевая ответственность. Солидарная ответственность. Субсидиарная ответственность. Смешанная ответственность. Ответственность в порядке регресса. Убытки. Размер ответственности.</p> <p>Исковая давность: понятие, сроки, восстановление, перерыв, приостановления, последствия пропуска.</p> <p>Право собственности: понятие, виды, правомочия собственника, способы возникновения, основания прекращения. Защита права собственности: способы, сроки.</p> <p>Отдельные виды договоров в гражданском праве: договор купли-продажи и виды, договор аренды и виды, договор подряда и виды, договор перевозки грузов и виды, договор займа, кредитный договор, договор страхования и страховые обязательства.</p> <p>Обязательства вследствие причинения вреда.</p> <p>Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.</p> <p>Наследственное право как подотрасль гражданского права. Общие положения о наследовании. Основные категории наследственного права: наследник, наследодатель, наследство (наследственное имущество), открытие наследства (место и время).</p> <p>Наследование по завещанию: форма завещания, принцип свободы завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Обязательная доля в наследстве. Тайна завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Отмена и изменение завещания.</p> <p>Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследники – иждивенцы. Доли наследников. Предметы домашней обстановки и обихода. Выморочное имущество.</p> <p>Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
5.1	Основы гражданского законодательства РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. 2. Субъекты гражданского права. 3. Объекты гражданского права. 4. Гражданско-правовая ответственность, защита гражданских прав. 5. Право собственности и его защита. 6. Понятие, виды и исполнение обязательств.

		<p>7. Отдельные виды договоров в гражданском праве.</p> <p>8. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>9. Понятие и значение наследования.</p> <p>10. Основные понятия наследственного права.</p> <p>11. Виды наследования.</p> <p>12. Принятие наследства и отказ от наследства.</p>
6	<i>Основы брачно-семейного законодательства РФ.</i>	
Содержание лекционного курса		
6.1	Основы брачно-семейного законодательства РФ.	<p>Соотношение семейного права с другими отраслями права.</p> <p>Понятие, особенности, источники семейного права. Сроки исковой давности в семейном праве. Брак. Семья. Оформление брака. Условия действительности брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Последствия признания брака недействительным и последствия расторжения брака.</p> <p>Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов.</p> <p>Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей.</p> <p>Установление происхождения детей. Брачный договор: понятие, форма, момент заключения, момент вступления в законную силу, условия, изменение или расторжение, признание недействительным.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
6.1	Основы брачно-семейного законодательства РФ.	<p>1. Понятие семейного права. Законодательство.</p> <p>2. Понятие брака и семьи.</p> <p>3. Заключение и прекращение брака.</p> <p>4. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов.</p> <p>5. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей.</p> <p>Установление происхождения детей.</p> <p>6. Брачный договор.</p>
7	<i>Основы трудового права РФ.</i>	
Содержание лекционного курса		
7.1	Основы трудового права РФ.	<p>Трудовое право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, цели, задачи и источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.</p> <p>Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения и стороны. Трудовой договор: существенные условия, срок, испытательный срок, прекращение трудового договора.</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работника.</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора: общие положения, условия. Материальная ответственность работника.</p> <p>Материальная ответственность работодателя. Дисциплина труда.</p> <p>Виды поощрений. Виды взысканий. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и их представители. Коллективные договоры и соглашения.</p> <p>Трудовые споры. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда.</p> <p>Профессиональные союзы. Самозащита трудовых прав.</p> <p>Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам.</p> <p>Коллективный трудовой спор. Примирительные процедуры.</p> <p>Забастовка. Локаут.</p> <p>Гарантии и компенсации в соответствии с трудовым</p>

		законодательством.
Темы практических/семинарских занятий		
7.1	Основы трудового права РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники трудового права. 2. Трудовой договор. 3. Материальная ответственность сторон трудового договора. 4. Дисциплина труда. 5. Трудовые споры. 6. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
8	<i>Основы уголовного права РФ.</i>	
Содержание лекционного курса		
8.1	Основы уголовного права РФ.	<p>Уголовное право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, источники уголовного права. УК РФ: как источник уголовного права.</p> <p>Задачи и принципы уголовного права.</p> <p>Преступление – основание уголовной ответственности. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность. Преступность. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.</p> <p>Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.</p> <p>Отдельные виды преступлений. Преступления против личности. Преступления против собственности: кража, разбой, грабеж. Глава 22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Правовые основы защиты государственной тайны.</p> <p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
8.1	Основы уголовного права РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, источники уголовного права. 2. Уголовный кодекс как источник уголовного права. 3. Задачи и принципы уголовного права. 4. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Отдельные виды преступлений. 5. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. 6. Понятие и виды уголовного наказания. Освобождение от наказания. 7. Гл.22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности.
9	<i>Основы экологического права РФ.</i>	
Содержание лекционного курса		
9.1	Основы экологического права РФ.	<p>Экологическое право как отрасль российского права. Понятие, предмет, метод и источники экологического права. Связь экологического права с другими отраслями права.</p> <p>Природоохранное право и природоресурсное право.</p> <p>Объекты экологического права. Механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экологическое нормирование (стандартизация). Экологическая экспертиза.</p>

		<p>Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация, аудирование и контроль. Экологическая культура, воспитание и образование. Понятие экологического правонарушения и виды юридической ответственности за его совершение. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
9.1	<p>Основы экологического права РФ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и объекты экологического права. 2. Источники экологического права. 3. Экологическая система. 4. Экологическая ответственность. 5. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Б1.Б.04 Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины – формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему теоретических знаний по основным разделам курса;
- сформировать представления о специфике философии и истории ее развития;
- сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературой, умение сочетать в своей научной работе различные методы.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: закономерности и этапы развития потенциала ценностей мировой культуры, основные тенденции ее развития; законы развития природы, общества и мышления, основные понятия и категории, характеризующие их взаимодействие; принципы приобретения культуры мышления, развития аналитических способностей, восприятия и переработки информации, целеполагания. Уметь: применять освоенные ценности мировой культуры в своем личностном общекультурном развитии; проводить анализ взаимосвязей в системе «Общество-природа», используя общефилософский и общесоциологический инструментарий; аргументировано мыслить, осуществлять накопление и отбор аналитической информации для постановки и реализации целей. Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методиками системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Философия» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.04.

Дисциплина «Философия» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса. Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать мировоззренческие, социально- и личностно- значимые философские процессы.

Философия – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный

характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Философия» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки философского мышления для формирования мировоззренческой позиции.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

Дисциплина «Философия» изучается на 1 курсе (2 семестр).

Форма контроля – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Исторические типы философии.	
Тема 1.1. Философия, её предмет и место в культуре	<p>Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Характеристика мифологического и религиозного мировоззрения. Философия как теоретическая форма мировоззрения. Предмет и структура философии. Изменение предмета философии в ходе исторического развития. Специфика философского знания. Классификация философских учений. Основные направления философии: материализм и идеализм. Диалектика – метафизика.</p> <p>Рационализм – эмпиризм (сенсуализм). Рационализм – иррационализм. Субъективизм – объективизм. Догматизм – релятивизм – скептицизм – агностицизм. Экзистенциализм – социализм – гуманизм. Философия как форма самосознания культуры и особая наука. Соотношение философии и науки и других видов духовной деятельности. Функции философии: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, нравственная, идеологическая. Личностное и социальное значение философии. Роль философии в современных интеграционных процессах, формировании единой культуры.</p>
Тема 1.2. Философия Древнего Востока	<p>Генезис философии, социально-исторические и культурные предпосылки ее возникновения. Мифогенная и гносеогенная концепции происхождения философии.</p> <p>Философия и миф: становление философии в культуре древних цивилизаций. Специфика философской традиции древней Индии, ее культурно-мировоззренческие основания. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: принципы, идеи и категории. Особенности философской мысли древнего Китая, ее рационально практическая направленность. Традиционные философские учения Китая: конфуцианство, даосизм, легизм. Проблемное поле и категориальный аппарат древнекитайской философии. Место и роль древневосточной философии в исторической динамике культуры.</p>
Тема 1.3. Античная философия	<p>Основные черты античной философии, ее роль в преодолении мифологического сознания и формировании теоретического знания.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Этапы развития античной философии.</p> <p>Натурфилософия Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Диалектика в философии Гераклита Эфесского. Пифагореизм. Философская школа элеатов.</p> <p>Зарождение античного материализма в лице натурфилософии и атомизма; субъективного идеализма в лице софистов и античного скептицизма; объективного идеализма в лице Платона и неоплатоников. Эпикур, стоики, киники в решении проблем соотношения необходимости и свободы в жизни отдельного человека, истории в целом, их понимание смысла жизни. Система Аристотеля как вершина античной философской мысли.</p>
<p>Тема 1.4. Философия средневековья</p>	<p>Возникновение и периодизация средневековой философии. Специфика средневековой культуры. Место церкви, религиозной веры в жизни общества и человека. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Принципы средневекового философского мышления: теоцентризм, супранатурализм, креационизм, символизм, принцип оппозиции духа и тела, провиденциализм и эсхатологизм.</p> <p>Разработка христианской догматики в ранней средневековой философии (апологетика, патристика). Патристика как начальный этап развития средневековой философии. Необходимость апологетики. Соотношение разума и веры в философской традиции средних веков (Тертуллиан, Августин, Абельяр). Идея откровения в философском учении Аврелия Августина: Бог и человек; душа и тело; учение о предрасположении.</p> <p>Дискуссии о природе универсалий в поздней средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм). Систематизация схоластики в философии Фомы Аквинского. Религиозная философия Фомы Аквинского как синтез средневековой схоластики.</p> <p>Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Проблемы человеческой индивидуальности. Реформация и философия. Утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования.</p>
<p>Тема 1.5. Философия Возрождения</p>	<p>Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Проблемы человеческой индивидуальности. Реформация и философия. Утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования.</p>
<p>Тема 1.6. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII – XVIII).</p>	<p>Научная революция XVII века и ее влияние на философию. Механицизм как мировоззрение и методология. Философия эмпиризма Ф.Бэкона как программа новоевропейской экспериментальной науки. Ф.Бэкон о типах ученых, его учение об «идолах» познания. Материалистический сенсуализм Д.Локка и Т.Гоббса. Идея «естественных прав» человека и концепции «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Субъективно– идеалистический вариант сенсуализма: Дж. Беркли и Д.Юма. Р.Декарт как представитель новоевропейского рационализма, дедуктивно-аксиоматический метод Декарта.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Рационализм и пантеистический материализм Б.Спинозы, его учение о субстанции. Монадология Г.Лейбница.
Тема 1.7. Немецкая классическая философия.	<p>Эпоха Просвещения и немецкий идеализм как этап в развитии новоевропейской философии. Принцип суверенности разума и критика предрассудков. Революционные ориентации философов энциклопедистов (Д. Дидро) и основные достижения материалистической философии XVIII вв. (К. Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Ламетри). Проблема свободы, прогресса и закономерностей истории в философской мысли немецких просветителей (К. Лессинг, И. Гердер).</p> <p>Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции. Особенности и достижения немецкой классической философии. Идея «гносеологической революции» и критическая философия И. Канта. Трансцендентальный идеализм И.Канта. Обоснование агностицизма. Морально-этические воззрения И.Канта: категорический императив.</p> <p>Объективно-идеалистическая система Г.Гегеля и его диалектический метод. Панлогизм, универсализм, теологизм гегелевской философии. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Его взгляды на происхождение религии.</p>
Тема 1.8. Философские направления XX века.	<p>Специфика классического и неклассического типов философствования: сравнительный анализ. Основные направления и школы неклассической философии. Рационалистическая и иррационалистическая ориентации в западной философии 19-20 вв. Волюнтаризм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше. Фрейдизм и неопрейдизм.</p> <p>Трансформация традиций классического наследия в марксистской философии. Философия К.Маркса и проблема «отчуждения». Концепция исторического процесса в философии марксизма. Гуманистические и утопические элементы в философии К.Маркса.</p> <p>Аналитическая программа и исторические формы позитивистской философии (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм). Возникновение и развитие позитивизма как философии науки. Неопозитивизм, постпозитивизм и лингвистическая философия в определении критериев научной истины.</p> <p>Феноменология и философия экзистенциализма. Христианский экзистенциализм С.Кьеркегора. Варианты «экзистенциального видения» мира. Экзистенциализм в XX веке: основные направления, категории и проблемы. Герменевтика и ее роль в философии. Структурализм и постструктурализм. Религиозная философия в контексте современной европейской культуры. Социокультурная ситуация на рубеже веков и феномен постмодернизма в философии.</p>
Тема 1.9. Русская философия: этапы и проблематика.	Особенности русской философии как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Русская философия XIX века между западничеством и славянофильством. Философия русской национальной самобытности. Русский утопический

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>социализм и анархо-синдикализм. «Философия Всеединства» Вл. Соловьева. Русская философия «серебряного века».</p> <p>Пути и особенности развития русской философии. Становление философской мысли на Руси, ее истоки. Историософия П. А. Чаадаева. Западничество как течение общественно-политической и философской мысли, его направления: либеральное и революционно демократическое. Славянофильство: идеи и этапы развития.</p> <p>Философия В. С. Соловьева. Задача «великого философского синтеза», историософская теория «богословского процесса», теократическая утопия, философская доктрина всеединства. Философия творчества Н. А. Бердяева. Философия русского космизма.</p> <p>Процессы демократизации на постсоветском пространстве и перспективы развития философского дискурса.</p>
Раздел 2. Общая философия (основные философские проблемы)	
<p>Тема 2.1. Онтология. Диалектика как философское учение о развитии.</p>	<p>Бытие – центральная категория онтологии. Значение и смысл категории «бытие». Роль в философском осмыслении сущностной природы мира. Развитие представлений о бытии в истории философии. Субстанция как первооснова бытия. Антитеза материализма и идеализма в толковании субстанциальной природы мира. Монистические и плюралистические концепции бытия. Основные формы бытия. Социальное и природное бытие, объективное и субъективное. Материальное и идеальное бытие. Человеческое бытие как единство материального и идеального. Экзистенциальные формы бытия: страх, любовь, одиночество, забота, радость, ненависть. Соотношение понятий «бытие» и «небытие», «бытие» и «инобытие». Бытие, субстанция, реальность. Специфика техники искусственных форм как материальных явлений. Экономическая реальность как особое бытие, как мир продолжающегося творения материи. Категория «материя». Субстратный и субстанциальный подходы к определению категории материя в истории философии. Категория материи в марксистской философии. Динамика научных картин мира: трансформация механической картины (XVIII век) в органическую (XIX – XX вв.). Философское и научно-научное понимание материи и основных типов материальных систем. Онтологический, гносеологический, специально-научный аспекты интерпретации понятия материи. Философское понятие движения. Движение как атрибут материи. Основные формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь. Механицизм и редукционизм в понимании движения. Пространство и время в истории философии и естествознании. Субстанциальный и реляционный подходы в понимании сущности пространства и времени. Субъективистские (А. Августин, И. Кант, А. Бергсон и др.) и объективистские (Л. Фейербах, Ф. Энгельс и др.) интерпретации пространства и времени. Роль естествознания (Евклид, Риман, Лобачевский, Эйнштейн) в дискредитации понятия абсолютного пространства и времени и утверждении реляционной парадигмальной установки. Специфика физического,</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>биологического, социального пространства и времени. Единство материи движения пространства и времени.</p> <p>Диалектика как философское учение о всеобщей связи и развитии объективного мира и познания. Движение и развитие. Основные характеристики развития. Прогресс и регресс. Исторические формы диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика природы и общественной жизни. Диалектика как учение о развитии и метод. Понятие «метод» и «методология». Концептуальный аппарат диалектики как теории развития и целостности бытия. Законы, принципы и категории диалектики. Понятие закона и категории диалектики. Основные законы диалектики, их специфика. Закон перехода количественных изменений в качественные и обратно. Категории качества, свойства, количества, меры, скачка. Понятие эволюционного и революционного характера развития. Своеобразие действия закона взаимного перехода количественного и качественного изменений в социально-экономических процессах. Закон единства и борьбы противоположностей. Категории тождества, различия, противоположность, противоречие, единство и борьба. Противоречие как источник развития. Виды противоречий. Формы и виды противоречий. Специфика социальных противоречий. Закон отрицание отрицания. Понятие диалектического отрицания. Категории движения, развития и отрицания. Связь нового и старого. Смысл отрицание отрицания. Отрицание отрицания как выражение общей тенденции развития. Цикличность проявления закона отрицание отрицания в социально-экономической реальности. Нигилизм и его оценка. Законы диалектики как законы познания. Принципы диалектики. Принцип всеобщей связи и развития. Принцип детерминизма. Индетерминизм. Типы детерминизма. Специфика причинно-следственных взаимосвязей. Динамические и статистические закономерности. Категории диалектики. Система категорий диалектики: единичное, особенное, общее; причина и следствие; необходимость и случайность; сущность и явление; содержание и форма; часть и целое; возможность и действительность. Категории диалектики и интерпретация социально-экономических процессов. Место диалектики в современной философии. Синергетика как одно из ведущих направлений современной науки и новая концепция развития. Мир как самоорганизующаяся система. Упорядоченность бытия. Порядок и хаос. Неравновесность как условие и источник возникновения «порядка». Понятия флуктуации и бифуркации. Категории причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность в свете синергетических представлений. Принципы структурности, целостности, системности. Понятие «элемент», «система», «структура», «организация». Типы систем. Картины мира. Научная картина мира: классическая (механическая), неклассическая (квантово-реляционная), постнеклассическая (синергетическая). Философские картины мира: материалистические и идеалистические образы мира. Религиозные картины мира: особенности интерпретации природного и социального бытия,</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 2.2. Душа, сознание, разум.	<p>человека в мировых религиях.</p> <p>Философское и религиозное представление о душе. Душа и тело. Душа и проблема соотношения духовно– идеального и материального.</p> <p>Материалистические и идеалистические трактовки сущности сознания. Феномен сознания: целенаправленность, знаковость, идеальность и др. Идеальность сознания. Концепции идеального в отечественной философии: информационно-личностная (Д.И. Дубровский), деятельная (Э.В. Ильенков). Сознание как объект научной и философской рефлексии. Генезис сознания: материалистические и идеалистические интерпретации в различных философских системах. Понятие отражения. Отражение и сознание. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция форм отражения в живой природе. Сознание человека и психика животных. Сознание и мышление. Рассудок, разум, ум, мудрость. Общественно-историческая природа сознания. Современные концепции возникновения и эволюции сознания, его биологические и социальные предпосылки. Источники сознания. Структура сознания. Мышление, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Убеждения, самооценка и самоконтроль в самосознании. Сознание, знание и познание. Творческие способности человека. Интенциональность и идеаторность сознания. Сознание и язык. Философские трактовки языка. Версии языковых игр (Л. Витгенштейн и др.). Психоаналитические версии структуры психики. (З. Фрейд): «Я», «Оно» и «сверх-Я», понятие сублимации и вытеснения. К.Г. Юнг: коллективное бессознательное, архетипы. Современные достижения в исследовании основ и сущности сознания. Холотропные состояния сознания (С. Гроф). Проблема «искусственного интеллекта» и ее философские аспекты. Общественное и индивидуальное сознание, их особенности.</p>
Тема 2.3. Теория познания. Специфика научного познания	<p>Место гносеологии в системе философского знания. Гносеологические проблемы и темы в системе философского знания. Понимание субъекта и объекта познания, познавательных отношений. Природа и источник знаний. Представленность приоритетных проблем в различных типах гносеологии (идеалистические, материалистические, прагматические, феноменологические и др.). Категория познания. Познание как родовая способность человека и культурно-исторический процесс. Единство познавательной, предметно-практической и коммуникативной деятельности. Познавательные способности человека: чувственный и рациональный этапы познания. Ощущение, восприятие, представление как формы чувственного познания. Образные и знаковые компоненты в чувственных восприятиях. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Роль абстракции в познании. Чувственный и абстрактный, эмпирический и теоретический уровни познания. Проблема истины в философии. Объективный и субъективный идеализм и материализм в трактовке истины. Классическая концепция истины: соответствие и согласованность (когеренция). Объективное и субъективное, абсолютное и относительное в</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>истине. Процессуальный характер истины. Конкретность истины. Соотнесение категорий истины, заблуждения, правды, лжи. Проблема критериев истины. Практика как критерий истины. Единство объективного и субъективного, абсолютного и относительного, определенного и неопределенного в практике. Виды практики. Догматизм и релятивизм в познании. Неклассические концепции истины и современные варианты: конвенциональная, прагматическая и другие версии. Формы истины: предметная, экзистенциальная, концептуальная, операциональная и др. Истина и ценность, истина и эффективность. описание, объяснение, предвидение как функции истины. Специфика познавательного процесса в экономических науках: единство естественнонаучной и гуманитарной методологии.</p> <p>Многообразие видов знания: обыденное, религиозное, художественное, научное. Научное и вненаучное знание. Научное знание и его основные признаки: объективность, проверяемость, эссенциалистская направленность, системная организация. Аспекты бытия науки. Наука как: социальный институт, вид духовного производства, знание. Структура научного знания: эмпирическое и теоретическое в научном познании. Методы познания. Методы и формы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент; эмпирический факт и эмпирический закон. Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, формализация, моделирование, математизация, аналогия, индукция и дедукция и др.; гипотеза и теория. Картина мира и стиль научного мышления (идеальные нормы научного исследования). Философские основания науки как предпосылочная форма научного знания. Диалектика как всеобщий метод познания: система и ее принципы. Основные концепции развития науки: интернализм и экстернализм. Научные революции: сущность и значение. Постпозитивистские версии роста научного знания. Понятие «парадигма» (Т. Куна), «исследовательская программа» (И. Лакатоса), «иррационализация механизмов роста знания» версии П. Фейерабенда. Рациональность как качество человеческого мышления. Дискурс и рефлексия. Научная рациональность. Типы научной рациональности: классическая, постклассическая, постнеклассическая. Сциентизм и антисциентизм как две линии осмысления рациональности в философии. Фундаментальные и прикладные науки. Наука и техника.</p>
Тема 2.4. Социальная философия.	<p>Социальная философия – учение об обществе. Человеческая деятельность как способ функционирования и развития общества. Основные виды деятельности. Специфика общественных законов. Общество как система и его структура. Экономическая, политико-правовая, социальная и духовная сферы общества и их элементы. Материальное производство и его роль в общественной жизни. Производство и воспроизводство человеческой жизни в процессе трудовой деятельности. Понятие социальной структуры общества. Социальная подсистема общественной жизни: основные подходы к выделению общественных групп. Социо-этнические общности: род, племя, народность, нация, этнос. Естественноисторические</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>общности: раса, поколение, пол. Социально-исторические: сословия, касты, классы, страты, социальные группы. Интерпретация социально-исторических общностей в классовой теории и концепции стратификации. Социальная мобильность. Семья как микросоциальная общность. Семья и брак. Тенденции развития социальной структуры в современной России. Гражданское общество и государство. Политическая подсистема общества. Государство, партии, общественные организации и движения, церковь, бюрократия, армия, полиция. Демократические и тоталитарные режимы в современном мире. Духовная подсистема общества. Общественное сознание и общественное бытие. Формы и уровни общественного сознания. Обыденное и теоретическое общественное сознание. Общественная психология и общественная идеология. Политическое, правовое, нравственное, эстетическое, научное, философское, религиозное сознание. Общественное и индивидуальное сознание: соотношение. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Соотношение эволюционного и революционного в развитии общества. Реформы в процессах социальных изменений. Социальная трансформация. Насилие и ненасилие.</p> <p>Понятие культуры и цивилизации, их соотношение. Структура и функции культуры. Типология культур. Массовая культура. Традиции и новаторство в культуре. Культура как биологическая форма жизнедеятельности. Диалогический характер культуры. Восток-Запад как основные культуры человечества. Культурно-историческое место России. Человек как творец и творение культуры.</p>
Тема 2.5. Философия истории.	<p>Общество как исторический процесс. Источники и субъекты исторического процесса. Объективизм и субъективизм в понимании источников общественного развития. Мифологические воззрения на историю. Христианство и идея истории “О граде божьем” Августина Блаженного. Прогрессистская концепция смысла истории. Традиции Просвещения/И.Кант, Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс, позитивисты/. Критика “идеи прогресса”. Экзистенциально-персоналистская интерпретация смысла истории. Свобода и необходимость в истории.</p> <p>Типы социальной динамики (циклический, линейный, спиралевидный). Основные концепции философии истории. Формационная и цивилизационная версии исторического процесса. Линейные классификации в истории /христианская традиция, концепция Просвещения, Формационный подход и теории экономических стадий. Витальные классификации /О. Шпенглер, А.Тоинби, Н.Данилевский./ Структуралистскиетипологии.</p> <p>Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (Марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; Неолиберальная теория глобализации). Единство и многообразие мировой истории.</p>
Тема 2.6. Философская антропология.	Проблема человека и основные аспекты ее разработки в истории философии. Человек как природное существо (Демокрит, Ж.

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Ламетри, Л. Фейербах, З. Фрейд). Человек как духовное существо (А. Августин, Н. Кузанский, В. Соловьев и др.). Человек как социальное существо (Аристотель, Т. Гоббс, К. Маркс и др.). Деятельность как специфическая форма бытия человека: характеристика, структура и формы. Основные характеристики деятельности человека: универсальность, опосредованность орудиями труда, целеполагание, творчество, свобода. Потребности как мотивационная основа деятельности человека. Структура потребности. Социальные установки и ценностные ориентации в деятельности человека. Биологическое и социальное в человеке. Содержание и соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». «Сверхчеловек», «маленький человек», «средний человек» на весах философии и истории. Проблема личности в современной философии: Личность как субъект общественных отношений и социальные роли личности. Формирование личности. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Социализация и индивидуализация. Индивидуализм и конформизм. Проблема уникальности личности в философии XX века. Феномен «массового человека». «Одномерный человек» (Г. Маркузе). «Слишком многие» Ницше). «Человек – масса» (Х. Ортега-и-Гассет), «одинокая толпа» (Э. Фромм и др.) Межличностные отношения и одиночество. Проблема отчуждения личности. Смысл жизни. Социальный детерминизм и свобода личности. Основные философские трактовки свободы. Свобода и ответственность, свобода и произвол, свобода и анархия, свобода выбора и поступок. Нравственность и личность. Современные интерпретации идеи бессмертия.</p>
Тема 2.7. Аксиология.	<p>Понятие ценности. Природа ценностей и их классификация. Нравственно-эстетические и религиозные ценности. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и идеал. Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и нравственность: общее и особенное. Мораль как универсальный регулятор поведения. Моральные нормы и принципы. Моральное сознание. «Золотое правило морали». Нравственные принципы: наслаждения, аскетизма, самосовершенствования. Основные категории морали их ценностная характеристика: долг, честь, совесть, любовь, дружба, милосердие, добро и зло. Общечеловеческие ценности. Ценности личностные. Ценности общественного признания. Моральный релятивизм и ригоризм. Совесть как нравственный самоконтроль. Мораль и право. Мораль и религия. Эстетические ценности и их модификация. Эстетическое сознание и эстетическая деятельность. Искусство как выражение эстетических ценностей. Категории прекрасного и безобразного, возвышенного и низменного, трагического и комического в искусстве. Искусство как «мышление в образах». Объективное и субъективное в искусстве. Функции искусства в культуре. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Религия как социальное явление. Социальные функции религии. Религиозное сознание. Изменение форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Политеизм и монотеизм. Мировые религии. Религиозный фанатизм</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	и религиозная веротерпимость. Свобода совести. Религиозные и светские ценности.
Тема 2.8. Глобальные проблемы современной цивилизации и пути её сохранения.	Глобализация как выражение особенности современного этапа исторического развития. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Глобальные проблемы современности, их причины, условия появления и возможные варианты их решения. Основные глобальные проблемы: сохранение мира, преодоление экологического кризиса, смягчение демографической ситуации. Динамика цивилизаций и сценарии будущего человечества (прогнозы Римского клуба. Концепция коэволюции общества и природы. Программа устойчивого развития. Идеи космических перспектив развития общества).

Б1.Б.05 Математический анализ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цели освоения дисциплины: усвоение основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, предусмотренных ФГОС ВО, овладение навыками применения математических методов, а также формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Задачи:

- изучение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;
- умение студентов самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты;
- умение четко формулировать задачу и находить соответствующий алгоритм и метод ее решения;
- создание теоретической основы для успешного изучения дисциплин, использующих математические методы и модели.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: навыками использовать результаты расчетов и полученных выводов в практической деятельности при решении поставленной задачи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Математический анализ» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.05.

Дисциплина «Математический анализ» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении школьного курса «Математика». Освоение дисциплины «Математический анализ» способствует лучшему усвоению дисциплин: «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Математический анализ – комплексное научное направление, имеющее

междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Математический анализ» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки использовать результаты расчетов и полученных выводов в практической деятельности при решении поставленной задачи.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

Дисциплина «Математический анализ» изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры). Форма контроля – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зач. ед.).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел I. Функции. Последовательности. Пределы.	

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1.1. Множество. Элементарные функции	<p>Множество и его элементы. Подмножества. Пересечение множеств. Объединение множеств. Вычитание множеств. Дополнение до множества. Прямое произведение двух множеств. Законы действий. Правило суммы и произведения.</p> <p>Координатная ось и числовая прямая. Числовые промежутки. Ограниченные и неограниченные числовые множества. Числовая (координатная) плоскость.</p> <p>Натуральные числа. Целые числа. Рациональные числа. Представление рациональных чисел десятичными дробями. Рациональные числа и бесконечные периодические десятичные дроби. Действительные числа. Действия над действительными числами. Абсолютное значение (модуль) действительного числа. Комплексные числа. Модуль комплексного числа. Комплексная плоскость. Аргумент комплексного числа. Понятие функции. Функции и отображения. Числовые функции. Способы задания функции. Функция, обратная к данной функции. Четные и нечетные функции. Периодические функции. Монотонные функции. Ограниченные функции. Чтение графиков функций. Простейшие преобразования графиков функций.</p> <p>Прямая пропорциональность. Обратная пропорциональность. Линейная функция. Квадратичная функция. Дробно-линейная функция. Функция $y = \sqrt{x}$. Степенная, показательная, логарифмическая и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции действительного аргумента. Сложная функция. Многочлены. Рациональные функции. Алгебраические функции. Трансцендентные функции. Элементарные функции.</p>
Тема 1.2. Предел последовательности.	<p>Понятие числовой последовательности. Способы задания последовательностей. Ограниченные и монотонные последовательности. Понятие арифметической прогрессии. Свойства арифметической прогрессии. Понятие геометрической прогрессии. Свойства геометрической прогрессии.</p> <p>Предел числовой последовательности. Сходящиеся и расходящиеся последовательности. Бесконечно малые последовательности. Теоремы о пределах последовательностей, связанные с арифметическими действиями и неравенствами. Бесконечно большие последовательности. Существование предела монотонной последовательности. Число e.</p>
Тема 1.3. Предел функции. Непрерывность функции.	<p>Предел функции в точке. Теоремы о пределах функций, связанные с арифметическими действиями и неравенствами. Односторонние пределы. Предел функции при $x \rightarrow \pm\infty$. Бесконечные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции.</p> <p>Непрерывность функции в точке. Свойства функций, непрерывных в точке. Непрерывность функции на множестве. Точки разрыва и их классификация. Непрерывность элементарных функций. Особые (замечательные) пределы.</p>
Раздел 2. Дифференциальное исчисление.	
Тема 2.1. Производная.	<p>Производная функции. Физический и геометрический смысл производной. Вычисление производной на основе ее определения. Непрерывность дифференцируемой функции.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Производная суммы и разности функций. Производная произведения функций. Производная частного двух функций. Производная сложной функции. Производные некоторых элементарных функций.
Тема 2.2. Приложение производной к исследованию функций.	Вторая производная. Физический смысл второй производной. Интервалы монотонности. Экстремумы функции. Выпуклость графика функции. Асимптоты графика. Построение графика функции.
Тема 2.3. Построение графиков функций	Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Нахождение наибольшего и наименьшего значений в прикладных задачах.
Тема 2.4. Дифференциал	Определение дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям.
Раздел 3. Интегральное исчисление.	
Тема 3.1. Неопределенный интеграл.	Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица простейших интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. «Неберущиеся» интегралы.
Тема 3.2. Определенный интеграл.	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие определенного интеграла. Условие интегрируемости функции на отрезке. Основные свойства определенных интегралов. Теорема о среднем. Определенный интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона – Лейбница. Метод замены переменной интегрирования (метод подстановки). Метод интегрирования по частям.
Тема 3.3. Приложения определенного интеграла	Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление длины дуги плоской кривой. Вычисление объемов тел вращения.
Раздел 4. Дифференциальные уравнения.	
Тема 4.1. Понятие дифференциального уравнения.	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Общее решение дифференциального уравнения. Начальные условия и задача Коши.
Тема 4. Методы решения некоторых дифференциальных уравнений первого порядка.	Уравнение с разделяющимися переменными. Однородное уравнение. Линейное уравнение.
Тема 4.3. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	Задача Коши для линейного дифференциального уравнения второго порядка. Нахождение общего решения линейного однородного уравнения. Частное решение линейного неоднородного уравнения в случае квазимногочленов.

Б1.Б.06 Линейная алгебра

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения дисциплины является формирование математических знаний, умений и навыков, способствующих развитию культуры аналитических преобразований, логического и алгоритмического мышления, математической интуиции в постановке задач и выбора инструментальных средств моделирования и анализа экономических процессов.

Задачи дисциплины - познакомить студентов с понятиями и методами линейной алгебры, необходимыми для изучения курса математических методов в науке, а также подготовить студентов к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе бакалавров. В результате изучения курса студенты должны усвоить теорию, научиться использовать математическую литературу.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения поставленных экономических задач. Уметь: анализировать и оценивать поставленные экономические задачи. Владеть: навыками решения поставленных экономических задач в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Линейная алгебра» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.06.

Дисциплина «Линейная алгебра» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении школьного курса «Математика». Освоение дисциплины «Линейная алгебра» способствует лучшему усвоению дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать поставленные экономические задачи.

Линейная алгебра – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Линейная алгебра» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки решения поставленных экономических задач в практической деятельности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

Дисциплина «Линейная алгебра» изучается на 2 курсе (3 семестр). Форма контроля – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц , 180 академических часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел I. Матрицы и определители матриц.	
Тема 1.1. Матрицы и определители матриц.	Матрицы. Элементарные преобразования. Определители матриц. Миноры и алгебраические дополнения.
Тема 1.2. Методы решения систем линейных уравнений	Метод Крамера. Однородные системы.
Тема 1.3. Операции над матрицами.	Операции над матрицами. Обратная матрица. Решение систем уравнений в матричной форме.
Раздел 2. n-мерные пространства.	
Тема 2.1. Аффинное пространство.	Определение n -мерного пространства. Размерность линейного пространства. Линейная зависимость векторов. Базис и координаты в n -мерном пространстве. Преобразование координат при изменении базиса.
Тема 2.2. Евклидово пространство	Определение евклидова пространства. Длина вектора. Угол между векторами. Неравенство Коши-Буняковского. Ортогональный базис.
Раздел 3. Линейные преобразования.	
Тема 3.1. Понятие линейного преобразования.	Определение линейного преобразования. Представление линейного преобразования матрицей. Действия над линейными преобразованиями. Собственные векторы и собственные значения линейного преобразования. Собственные векторы и собственные значения матрицы.
Тема 3.2. Частные случаи линейных преобразований.	Растяжение. Сдвиг. Зеркальное отражение. Проектирование. Вращение.
Раздел 4. Тензоры.	
Тема 4.1. Тензоры.	Понятие о тензорах. Операции над тензорами. Свертка тензора.

Б1.Б.07 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о массовых случайных явлениях и присущих им закономерностях, о методах, приемах и способах научного анализа данных и практических навыков определения обобщающих эти данные характеристик.

Задачи:

1. освоение вероятностных методов исследования закономерностей массовых случайных явлений и процессов;
2. освоение математических методов систематизации и обработки экспериментальных данных;
3. освоение современных статистических пакетов, реализующих алгоритмы математической статистики;
4. приобретение навыков содержательной интерпретации результатов.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения поставленных экономических задач. Уметь: анализировать и оценивать поставленные экономические задачи. Владеть: навыками решения поставленных экономических задач в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.07.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Математика». Освоение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» способствует лучшему усвоению дисциплины «Статистика». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать поставленные экономические задачи.

Теория вероятностей и математическая статистика – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки решения поставленных экономических задач в практической деятельности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» изучается на 2 курсе 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зач. ед.).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Теория вероятностей	
Тема 1.1. Основные понятия комбинаторики.	Примеры простейших комбинаторных задач. Понятие выборки. Размещения и перестановки. Сочетания. Формула Ньютона.
Тема 1.2. Случайные события. Вероятность события.	Случайные события и операции над ними. Опыт с равновероятными исходами. Классическое определение вероятности события.
Тема 1.3. Основные теоремы и формулы теории вероятностей.	Теорема сложения. Условная вероятность. Теорема умножения. Независимость событий. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Формула Бернулли.
Тема 1.4. Случайные величины.	Закон распределения случайной величины. Математическое ожидание случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратическое отклонение. Биноминальное распределение. Понятие о законе больших чисел.
Раздел 2. Математическая статистика	
Тема 2.1. Основные понятия и задачи математической статистики.	Предмет математической статистики. Выборки и выборочные распределения. Графические изображения выборки. Полигон и гистограмма. Выборочные характеристики.
Тема 2.2. Статистические оценки неизвестных параметров.	Точечные оценки. Несмещенность и состоятельность оценок. Интервальные оценки.
Тема 2.3. Обработка результатов измерений методом наименьших квадратов.	Метод наименьших квадратов. Линии регрессии.
Тема 2.4. Проверка статистических гипотез.	Статистические критерии.

Б1.Б.08 Информационные системы в экономике

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных систем в профессиональной деятельности и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, ознакомление с принципами проектирования финансово-экономических информационных систем.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть базовыми представлениями о современных информационных системах, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;
- изучить основные принципы, методы, программно-технологические и производственные средства обработки данных (процессы создания, сбора, обработки,

хранения, поиска и распространения экономической информации);

– изучить принципы проектирования автоматизированных информационных систем, их состава и структуры;

– сформировать практические навыки работы с программным инструментарием компьютерных информационных систем (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее);

– ознакомиться с имеющимися автоматизированными информационными системами и программными средствами, используемыми при решении задач экономического анализа и организации экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные понятия и принципы работы с информацией, иметь представление о корпоративных информационных системах; структуру, принципы работы, основные возможности вычислительной техники, основные требования информационной безопасности. Уметь: применять информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией; основами сетевых технологий
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий и технических средства для решения аналитических и исследовательских задач. Владеть: навыками использовать современные технические средства и информационные технологии для решения

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		аналитических и исследовательских задач.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: основные тенденции развития и возможности технических средств и современных информационных технологий в решении коммуникативных задач</p> <p>Уметь: использовать современные компьютерные технологии для решения коммуникативных задач</p> <p>Владеть: практическими навыками работы в локальных и глобальных вычислительных сетях</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы в экономике» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Информатика». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, осуществлять правильный выбор информационных технологий и технических средства для решения аналитических и исследовательских задач, осуществлять выбор современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения прикладных программ (текстовые и табличные процессоры, графические редакторы, системы управления базами данных и т.д.), готовых прикладных программных комплексов для поиска, хранения, обработки, представления информации, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» изучается на 3 курсе 5 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Базовые понятия информационных систем	

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Информация и информационные системы	Понятие и свойства информации. Понятие и свойства экономической информации. Классификация и кодирование экономической информации. Информационное обеспечение информационных систем.
Тема 2. Информационные системы и их задачи	Основные понятия, параметры и свойства систем. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем. Понятие и термины описания предметной области информационных систем. Понятие и назначение экономических информационных систем. Понятие и классификация информационных технологий
Раздел 2. Проектирование информационных систем	
Тема 3. Основы проектирования элементов информационных систем	Понятие, цели и задачи проектирования экономических информационных систем. Понятие, основные стадии и этапы жизненного цикла информационной системы. Виды и содержание проекторочных работ. Методы ведения проекторочных работ
Тема 4. Свойства и типы баз данных	Понятие и свойства баз данных. Понятие и типы концептуальных моделей данных. Инфологическая модель предметной области «сущность – связь».
Тема 5. Основы теории реляционных баз данных	Основные понятия реляционных баз данных. Функциональные зависимости полей в отношении. Нормальные формы отношения. Логические связи в реляционных базах данных. Понятие и виды аномалии данных в отношениях баз данных
Тема 6. Системы управления базами данных	Понятие и назначение систем управления базами данных (СУБД). Основные средства СУБД для создания и доступа к данным. Классификация и режимы работы СУБД. Типы объектов, создаваемые и обслуживаемые СУБД. Сервисные средства СУБД MS Access.
Тема 7. Запросы в реляционных базах данных	Определение и назначение запросов. Описание запросов по образцу (запрос на выборку, параметрический запрос, итоговый запрос, перекрестный запрос, вычисляемые поля в запросах). Структурированный язык запросов SQL. Влияние характера межобъектных связей на результат запроса. Назначение и структура форм и отчётов
Раздел 3. Автоматизированные ИТ в решении прикладных задач	
Тема 8. Использование электронных таблиц в обработке экономической информации	Понятие и свойства списка данных. Сортировка и фильтрация данных. Назначение и возможности экранных форм. Возможности и принципы работы автофильтра. Возможности расширенного фильтра. Принципы составления критериев фильтрации. Агрегирование данных, вычисление промежуточных итогов и построение сводных таблиц. Финансовый анализ. Функции для анализа инвестиций. Функции для анализа скорости оборота. Функции для вычисления амортизации. Функции для анализа ценных бумаг. Статистический анализ. Доступ к пакету анализа. Анализ распределения данных. Анализ «что если». Таблицы данных. Команда Таблица подстановки. Диспетчер сценариев. Подбор параметра. Поиск решения. Моделирование. Классификация моделей. Схема анализа моделируемой ситуации. Входные и выходные параметры. Оптимальное решение. Целевая функция.
Тема 9. Системы автоматизации бухгалтерского учёта	Особенности автоматизации бухгалтерского учёта. Особенности и структура информационного обеспечения систем автоматизации бухгалтерского учёта. Характеристика и классификация

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
	компьютерных систем бухгалтерского учёта. Назначение и принципы работы «1С: Предприятие». Назначение и принципы работы «1С: Бухгалтерия».
Тема 10. Справочно-правовые информационные системы	Назначение и информационные ресурсы справочно-правовых информационных систем. Принципы работы в справочно-правовых информационных системах. Построение поисковых запросов.
Раздел 4. Интеллектуальные информационные системы и технологии	
Тема 11. Характеристика интеллектуальных информационных систем и технологий	Понятие искусственного интеллекта. Назначение и классификация интеллектуальных информационных систем. Особенности и признаки интеллектуальных информационных систем
Тема 12. Экспертные системы	Понятие и классификация экспертных систем. Понятие фреймовой модели. Структура и назначение экспертных систем. Этапы и средства разработки экспертных систем
Тема 13. Системы поддержки принятия решений	Назначение систем поддержки принятия решений. Модель принятия решения. Структура хранилища данных. Функции витрин данных. Типы архитектур систем поддержки принятия решений (функциональная, независимые, двухуровневые, трехуровневые), из преимущества и недостатки
Тема 14. Нейросетевые системы	Понятие и назначение нейросетевых систем. Структура и типы нейронных сетей. Принципы работы нейронных сетей
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Защита информации	
Тема 15. Электронная коммерция. Электронные платежные системы	Понятие и условия развития электронного рынка. Функции электронной коммерции. Обеспечение достоверности электронных сделок (шифрование, электронная цифровая подпись, сертификация). Открытый и закрытый ключи электронной цифровой подписи, удостоверяющие центры. Условия, обязанности и принципы использования электронной цифровой подписи. Понятие и преимущества использования электронных платежных систем. Современные платежные системы. Ограничения на использование электронных платежных систем
Тема 16. Банковские телекоммуникационные системы	Понятие банковских телекоммуникационных систем. Зарубежные и российские телекоммуникационные системы. Уровни телекоммуникационных систем
Тема 17. Геоинформационные системы в экономике	Понятие и назначение геоинформационных систем. Преимущества и принципы использования электронных карт. Преимущества использования геоинформационных систем
Тема 18. Информационная безопасность и защита информации	Составляющие информационной безопасности. Понятие защиты информации. Функции служб информационной безопасности. Случайные и умышленные источники угроз информации. Правовые, организационные и технические меры защиты информации. Понятие идентификации и аутентификации. Понятие и назначение криптографии, симметричный и ассиметричный ключи шифрования

Б1.Б.09 Микроэкономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» формирование у студентов общекультурных компетенций и современного экономического мышления, навыков анализа поведения микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах, умение выявлять специфику функционирования ресурсных рынков

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления. Уметь: экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения. Владеть: навыками развития экономического образа мышления и их применения в управленческой деятельности.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы сбора, анализа и обработки исходно информации. Уметь: анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать на основе типовых

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро и микроуровне.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Микроэкономика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.09.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Обществознание».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения; анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Микроэкономика – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Микроэкономика» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки развития экономического образа мышления и их применения в управленческой деятельности; обработки и анализа экономических и социальных данных, современные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро и микроуровне.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

Дисциплина «Микроэкономика» изучается на 1 курсе 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Введение.	
Раздел 1. Введение. Рынки и цены	
Тема 1.1. Введение. Основные концепции	Сфера применения и границы микроэкономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Методы экономического анализа. Экономическо-математическое моделирование.

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Классификация моделей: статические и динамические; оптимизационные и равновесные; детерминированные и стохастические. Сравнительная статика. Парето-оптимальность. Долгосрочное равновесие. Логическая структура курса.
Тема 1.2. Рынки и цены	Понятие рынка. Виды рынков. Понятие цены. Виды цен. Способы формирования ценовой политики.
Раздел 2. Производители, потребители и конкурентные рынки	
Тема 2.1. Потребительские предпочтения	Потребительские предпочтения. Аксиомы рационального поведения. Кривые безразличия. Примеры предпочтений: совершенные субституты, совершенные комплементы, антиблага, нейтральные блага, дискретные блага. Насыщение. Монотонность и выпуклость предпочтений. Выпуклость кривой безразличия: математическое доказательство и экономическая интерпретация. Предельная норма замещения (замены) в потреблении. Определение. Экономический смысл. Аналитические формулы. Виды предельных норм замещения для разных видов предпочтений.
Тема 2.2. Выбор потребителя	Оптимум потребителя: экономическая и аналитическая характеристика. Условия существования и единственности оптимума потребителя. Характеристика равновесия потребителя: предельная норма замещения в обмене, условия равенства и случаи неравенства предельной нормы замещения в потреблении и в обмене. Второй закон Госсена. Эквимаржинальный принцип. Предельная полезность дохода. Потребительский спрос. Оценка функции полезности. Максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; условия первого и второго порядка. Формализация задачи потребительского выбора. Виды равновесия потребителя: внутренний и угловой оптимумы, достижение равновесия без достижения оптимума. Равновесные состояния для различных видов предпочтений. Задачи на условный экстремум в экономической теории. Использование метода Лагранжа для решения задачи потребительского выбора. Равновесие потребителя в условиях налогообложения потребителя (разные виды налогов – количественный, паушальный, стоимостной), субсидирования потребления какого-либо товара (включая талоны на бесплатное питание) и рациионирования. Денежная и натуральная субсидии. Сравнительный анализ с точки зрения благосостояния потребителя.
Тема 2.3. Потребительский спрос	Кривые "доход – потребление" и кривые Энгеля: нормальные и низшие блага; предметы роскоши и предметы первой необходимости. Кривые "доход-потребление" и кривые Энгеля для особых типов благ: блага, описываемые функцией Кобба-Дугласа; совершенные субституты; совершенные комплементы; блага, описываемые квазилинейными предпочтениями. Гомотетичные предпочтения и кривая Энгеля. Кривые "цена – потребление" и кривые спроса потребителя для обычных благ, совершенных субститутов, совершенных комплементов и дискретных благ. Экономический смысл кривой спроса потребителя. Графическое изображение функции спроса в координатах товарного набора и в координатах "объем потребления – цена". Обратная функция спроса.
Раздел 3. Рыночная структура и конкурентная стратегия	

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 3.1. Рыночная структура и рыночный спрос	Рыночная структура и рыночный спрос. Функция рыночного спроса. Обратная функция спроса. Эластичность спроса по цене: математическая и экономическая интерпретация. Взаимосвязь между эластичностями спроса. Функция спроса с постоянной эластичностью. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность и спрос. Эластичность и доход. Эластичность спроса по доходу. Эластичность и предельный доход. Соотношения между коэффициентами эластичности. Уравнение Слуцкого в коэффициентах эластичности.
Тема 3.2. Рыночное равновесие	Рыночное предложение. Обратные кривые спроса и предложения. Использование моделей равновесия для анализа налогообложения. Избыточное налоговое бремя. Парето-эффективность. Равновесие конкурентного рынка и эффективность. Выигрыш потребителей и выигрыш производителей. Квазилинейная функция полезности и принцип максимизации общего благосостояния. Потери в благосостоянии при государственном регулировании рынка: контроль над ценами, налоги, импортный тариф. Конкурентное равновесие и Парето-эффективность. Неравновесное ценообразование на конкурентном рынке: паутинообразная модель. Формализация модели. Общее решение. Условие устойчивости рыночного равновесия в паутинообразной модели. Роль информации в экономике.
Тема 3.3. Конкурентная стратегия	Ограничение со стороны рынка, с которым сталкивается в своей деятельности фирма – рыночная среда. Чистая конкуренция и её стратегия. Кривая спроса для конкурентной фирмы. Решение о предложении, принимаемое конкурентной фирмой. Обратная функция предложения. Прибыль и излишек производителя. Кривая долгосрочного предложения фирмы. Долгосрочные постоянные средние издержки.
Раздел 4. Информация, фиаско рынка и роль государства	
Тема 4.1. Фиаско рынка	Типы неэффективных ситуаций, свидетельствующих о «провалах» рынка. Проблема монополизации экономики. Внешние эффекты (экстерналии). Общественное благо. Нестабильность рыночной экономики.
Тема 4. Информационная асимметрия на рынке товаров и услуг	Информационная асимметрия на рынке товаров и услуг. Проблема рынка "лимонов". Сигнализация качества товара. Роль репутации. Модель "подрыва репутации". Неполнота информации в отношении цены товара. Асимметрия информации на рынке труда. Модель Спенса наема на работу и инвестиций в человеческий капитал. Сигналы на рынке труда: сравнительная эффективность. Неблагоприятный отбор на рынке страхования. Способы борьбы с этим явлением. Риск безответственности и способы снижения данного типа риска: совместное страхование, минимальные вычеты, обязательная страховка. Анализ финансовых рынков как рынков с информационной асимметрией. Формы проявления неблагоприятного отбора и риска безответственности. Роль рациионирования кредита. Проблема "заказчик-исполнитель" как форма взаимоотношений на рынках с асимметричной информацией. Виды стимулирующих

Наименование тем дисциплины	Содержание
	контрактов.
Тема 4.3. Роль государства в рыночной экономике	Установление и обеспечение соблюдения правовых основ рыночной экономики, в том числе, прав частной собственности. Поддержание рыночной конкуренции и защита прав потребителей. Решение вопросов, связанных с внешними эффектами: издержками и выгодами.

Б1.Б.10 Макроэкономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является обучение современного бакалавра теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания у обучающихся относительно основных закономерностей развития экономики на национальном уровне, осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей.

Задачи:

- изучение причинно-следственных связей, понятий и категорий макроэкономического уровня, инструментов и методов государственного регулирования экономики;
- изучение основных методов, моделей, инструментов и принципов макроэкономического анализа;
- формирование навыков экономического мышления и проведения макроэкономических расчетов, осуществления макроэкономического анализа, разработки рациональных решений относительно восстановления макроэкономического равновесия и сбалансированного развития национальной экономики.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические и методологические подходы к анализу экономических проблем на уровне макроэкономики;- основные показатели, характеризующие деятельность субъектов на уровне макроэкономики. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность субъектов на уровне макроэкономики;- анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы на уровне макроэкономики, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий;- используя отечественные и зарубежные

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>источники, собирать информацию, необходимую для анализа проблем и процессов, происходящих в обществе и возможного их развития в будущем.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения теоретических и методических подходов к анализу экономических проблем на уровне макроэкономики</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Владеть: навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, методологией экономического исследования.</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и применять на практике</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.10.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Обществознание».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность субъектов на уровне макроэкономики; анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы на уровне макроэкономики, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий; используя отечественные и зарубежные источники, собирать информацию, необходимую для анализа проблем и процессов, происходящих в обществе и возможного их развития в будущем, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, использовать отечественные и зарубежные источники информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Макроэкономика – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Макроэкономика» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения теоретических и методических подходов к анализу экономических проблем на уровне макроэкономики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и применять на практике.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

Дисциплина «Макроэкономика» изучается на 1 курсе 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Введение в макроэкономику	
Тема 1.1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.	Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Структура национальной экономики. Система национальных счетов и ее показатели. Валовой внутренний продукт: понятие, способы измерения. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлирование (инфлирование) ВВП.
Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность	
Тема 2.1. Макроэкономическая нестабильность: экономические	Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Нециклические колебания. Воздействие экономических циклов на деловую активность. Теории циклов Дж. М. Кейнса, К. Маркса, И. Шумпетера. Теория длинных волн

Наименование тем дисциплины	Содержание
циклы, инфляция, безработица	<p>(больших циклов) Н. Д. Кондратьева. Современная периодизация длинных волн. Безработица и ее виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). Экономические и социальные издержки без работицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Безработица в России: история и современность. Механизм социальной защиты населения в условиях реформирования экономики России. Сущность инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Причины (источники) инфляции. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Методы измерения инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Особенности антиинфляционной политики России в условиях реформирования экономики.</p>
Раздел 3. Общее макроэкономическое равновесие	
Тема 3.1. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	<p>Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD – AS. Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения.</p>
Тема 3.2. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.	<p>Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция потребительского спроса. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений. Общая характеристика инвестиций. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора-акселератора. Государственная инвестиционная программа в России.</p>
Тема 3.3. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.	<p>Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях. Сущность фискальной политики, ее цели, инструменты и виды. Воздействие фискальной политики на ВВП, инвестиции, занятость, совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Дискреционная фискальная политика и ее эффективность. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги и их функции. Налоговая система: основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера.
Раздел 4. Денежный рынок и банковская система	
Тема 4.1. Спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	Деньги как необходимый элемент рыночной системы: понятие, функции, основные виды и исторические формы денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Классическая количественная теория спроса на деньги. Классическая дихотомия. Уравнение обмена. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег. Предложение наличных денег ЦБ. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
Тема 4. Банковская система.	Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор. Кредит и его роль в рыночной экономике. Функции и источники кредита. Формы кредита. Лизинг и факторинг в современной кредитной системе. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег. Селективные инструменты денежно-кредитной политики. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Ликвидная ловушка. Долгосрочная денежная политика. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях.
Раздел 5. Открытая экономика.	
Тема 5.1. Платежный баланс. Валютный курс.	Теория международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Б1.Б.11 Статистика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины «Статистика» является познание методологических основ и практическое овладение приемами сбора, обработки статистической информации и экономико-статистического анализа.

Задачи курса:

- овладение современными методами и приемами сбора, обработки, обобщения и анализа массовой, однородной статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах;
- выработка навыков статистического обобщения и анализа данных применительно к практической деятельности перерабатывающих предприятий и отраслей;
- освоение системы учета и статистики, принятой в международной практике;
- овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	Знать: экономические процессы, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Уметь: строить на основе описания ситуаций

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками использовать полученные сведения и результаты в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Статистика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.11.

Дисциплина «Статистика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении «Теория вероятностей и математическая статистика». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Статистика – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Статистика» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач, навыки использовать полученные сведения и результаты в практической деятельности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

Дисциплина «Статистика» изучается на 2 курсе (4 семестр), 3 курсе (5 семестр).

Вид промежуточной аттестации – зачет (4семестр), экзамен (5 семестр).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел 1 Описательная статистика Предмет, метод, задачи	Понятие статистики как науки, ее основные особенности. История развития статистической науки. Предмет статистики, основные категории статистики.

	статистики, статистическое наблюдение	Метод статистики, его особенности. Современная организация статистики в РФ. Понятие статистического наблюдения, его этапы, организация наблюдения. Формы, виды и способы наблюдений. Контроль собранных данных.
2	Сводка и группировка Статистических данных. Ряды распределения.	Основное содержание и задачи сводки статистических материалов, программа и техника сводки, виды сводок. Понятие группировки и ее виды. Основные правила построения группировки. Вторичная группировка. Классификация. Понятие ряда распределения в статистике. Вариационные ряды распределения, его элементы, атрибутивные ряды распределения. Графическое отображение рядов распределения.
3	Статистические показатели	Понятие статистического показателя, классификация показателей. Абсолютные величины, способы их получения, единицы измерения. Относительные величины, их роль и значение. Виды относительных величин, способы их расчета, единицы измерения. Сущность средней величины. Понятие исходного соотношения средней величины и определяющего показателя. Виды средних, способы их применения и вычисления.
4	Раздел 2. Аналитическая статистика Вариационный анализ рядов распределения	Понятие вариации признаков и ее причины. Задачи статистического изучения вариации. Основные абсолютные и относительные показатели вариации. Свойства дисперсии. Виды дисперсии в совокупности, разделенной на части. Правило сложения дисперсии. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение. Изучение дифференциации и концентрации признаков в совокупности.
5	Выборочный метод сбора данных	Понятие выборочного метода, условия и причины его применения. Теоретические основы выборочного метода. Виды, методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Понятие ошибки выборки. Определение средней ошибки выборки при различных способах отбора. Предельная ошибка выборки, доверительный интервал. Определение необходимой численности выборки. Понятие малой выборки и способы определения ошибок при малой выборке. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.
6	Анализ рядов динамики	Понятие о рядах динамики, классификация рядов динамики. Основные правила построения рядов динамики и сопоставимость уровней, методы приведения рядов к сопоставимому виду. Основные аналитические показатели рядов динамики. Структура ряда динамики. Методы выявления

		основной тенденции. Построение модели тренда и оценка ее качества. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики, прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.
7	Статистический анализ взаимосвязей	<p>Понятие причинно-следственной связи. Виды и формы связей.</p> <p>Задачи статистики в изучении взаимосвязей. Прямые и косвенные методы изучения взаимосвязей.</p> <p>Корреляционный и регрессионный методы анализа связи, основные условия их применения.</p> <p>Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи между статистическими показателями. Выбор уравнения связи, определение параметров уравнения связи.</p> <p>Принятие решения на основе уравнения регрессии.</p> <p>Показатели направления и тесноты связи, оценка значимости коэффициентов регрессии и достоверности тесноты связи. Методы моделирования связей.</p>
8	Индексный метод	<p>Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе.</p> <p>Классификация индексов. Индексируемые величины и проблемы их измерения, веса индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса, выбор весов индекса. Средний арифметический и средний гармонический индексы.</p> <p>Индексный метод анализа динамики среднего уровня различных показателей. Индексы переменного и постоянного состава, индексы структурных сдвигов.</p> <p>Взаимосвязь индексов, анализ влияния факторов.</p> <p>Индексы-дефляторы.</p>
9	<p>Раздел 3</p> <p>Макроэкономическая статистика</p> <p>Система национальных счетов. Система макроэкономических показателей результатов экономической деятельности.</p>	<p>Понятие о СНС. Основные концепции, понятия, определения.</p> <p>Основные классификации в СНС по секторам экономики, по отраслям, видам продукции и услуг.</p> <p>Основные категории в СНС.</p> <p>ВВП - основной показатель СНС. Методы расчета ВВП. Методы оценки показателей производства – основная цена, цена производителя, цена потребителя.</p> <p>Структура и динамика ВВП, индексы – дефляторы ВВП.</p> <p>Макроэкономические показатели СНС. Методы исчисления основных макроэкономических показателей в сопоставимых ценах. Построение счетов СНС.</p>
10	<p>Раздел 4. Финансовая статистика</p> <p>Статистика цен и инфляции</p>	<p>Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями.. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. Виды и типы наблюдаемых цен. Система показателей статистики цен, их расчет, применение и анализ.</p> <p>Сущность и виды инфляции. Задачи статистического</p>

		изучения инфляционных процессов. Статистические методы оценки уровня инфляции. Анализ динамики инфляции.
11	Статистика населения	Население как объект изучения, задачи его статистического изучения. Источники данных о населении. Показатели численности населения и его размещения. Основные группировки населения. Изучение естественного движения населения. Основные показатели рождаемости, смертности, естественного и механического прироста, специальные показатели рождаемости и смертности. Перспективные расчеты численности населения. Миграция населения. Современная демографическая ситуация в РФ.
12	Статистика рынка труда	Задачи статистического изучения рынка труда. Классификация рабочей силы. Экономически активное и неактивное население. Анализ уровня и динамики безработицы. Показатели занятости населения, распределение населения по его статусу в занятости. Понятие трудовых ресурсов, баланс трудовых ресурсов. Понятие персонала фирм. Показатели среднесписочной численности работников. Показатели движения рабочей силы. Изучение рабочего времени и его использования. Производительность труда персонала. Методы выявления резервов кадрового потенциала фирмы. Индексный анализ производительности труда.
13	Статистика национального богатства	Понятие национального богатства. Современная концепция национального богатства, задачи его статистического изучения. Классификация элементов НБ. Основные направления анализа НБ. Статистическое изучение объема, структуры и динамики НБ, формы его учета. Основной капитал, классификация основных фондов и методы их оценки. Амортизация, методы начисления амортизации. Балансы основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Инвестиции, капиталовложения в основной капитал. Динамика основных фондов, переоценка их стоимости в сопоставимые цены. Материальные запасы и оборотные средства, состав оборотных средств. Обеспеченность материальными запасами. Показатели наличия, динамики и оборачиваемости оборотных средств.
14	Статистика уровня жизни	Понятие «уровня жизни» населения. Система показателей уровня жизни. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Показатели уровня и динамики доходов населения в СНС и статистической практике в России. Показатели дифференциации доходов населения, кривая Лоренца,

		<p>коэффициент Джини. Показатели уровня, границ, глубины и остроты бедности. Статистика расходов населения. Показатели объема, структуры и динамики потребления материальных благ и услуг. Обобщающие показатели уровня жизни. Индекс стоимости жизни.</p>
15	Статистика эффективности экономической деятельности	<p>Понятие эффективности деятельности, направления ее статистического изучения. Показатели эффективности деятельности на макро и микроуровне, их анализ.</p>

Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, готовности и способности личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные подходы к организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: использовать эффективные средства и приемы защиты персонала, методы защиты населения в экстремальных ситуациях. Владеть: навыками предотвращения угроз возникновения природных катаклизмов и техногенных катастроф, минимизации их последствий для населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.12.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Безопасность жизнедеятельности – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе (1 семестр).

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Сущность и содержание дисциплины. Цели и содержание курса БЖД. Основные задачи курса, роль в подготовке специалиста с высшим образованием. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Краткая характеристика аварий и катастроф. Уровень безопасности в современном обществе: в мире, в России. Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Физиология труда. Основы физиологии труда. Комфортные условия жизнедеятельности. Критерии комфортности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы среды обитания. Окружающая среда. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды. Классификация негативных факторов; естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Масштабы и последствия негативного воздействия опасных и вредных факторов среды обитания на человека и окружающую среду. Негативные факторы техносферы. Критерии безопасности. Опасности технических систем. Антропогенные опасности.
2.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Классификация и краткая характеристика ЧС мирного и военного времени. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации социального характера. Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС. Организация безопасности при чрезвычайных

		<p>ситуациях на объектах экономики. Обеспечение безопасности сотрудников учреждений, персонала объектов экономики и населения в ЧС. Выявление последствий чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Прогнозирование радиационной обстановки. Прогнозирование аварий на ХОО. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Защита населения и сотрудников организаций (предприятий) России в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Цель защиты. Принципы и основные способы защиты людей в ЧС. Технические средства защиты. Использование коллективных средств защиты. Классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и их применение в условиях чрезвычайных ситуаций. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Порядок их использования, обеспечения ими личного состава МЧС России согласно табелям к штату.</p>
3.	<p>Основные приёмы обеспечения безопасности и оказания первой помощи</p>	<p>Ожоги. Степени. Помощь. Обморожения. Периоды и степени обморожений. Первая помощь. Переломы. Признаки и виды переломов. Осложнения. Правила наложения транспортных шин. Первая помощь при открытых, закрытых переломах. Транспортировка пострадавших при переломе позвоночника, костей таза, ключицы, ребер, бедра. Виды кровотечений. Опасность кровотечений. Способы остановки. Реанимация (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание). Эффективность проведения реанимации. Клиническая смерть. Признаки</p>
4.	<p>Основы управления безопасностью жизнедеятельности</p>	<p>Понятие и система управления БЖД. Организационные основы управления. Управление охраной окружающей природной среды, охраной труда и в чрезвычайных ситуациях. Организация управления в РСЧС и ГО. Подготовка сотрудников органов управления, личного состава формирований РСЧС и ГО, населения в области защиты от ЧС. Система контроля требований безопасности и экологичности.</p>

Б1.Б.13 Маркетинг

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины

Формирование теоретических знаний в функциональных областях маркетинга и развитие практических навыков эффективного использования маркетинговых технологий и инструментов в управленческой деятельности.

Формирование инструментальных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Задачи дисциплины:

- представление студентам эволюции и современной теории маркетинга, формирование умений ее практического использования;
- развитие способностей идентификации маркетинговых проблем и их решения;
- формирование навыков аналитического обеспечения управленческих решений, в том числе и по проблемам маркетинга.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения поставленных экономических задач. Уметь: анализировать и оценивать поставленные экономические задачи. Владеть: навыками решения поставленных экономических задач в практической деятельности.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основные инструменты математического анализа и математической статистики для расчета экономических показателей, составления экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии принятыми в организации стандартами. Уметь: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; основные понятия управления персоналом. Уметь: организовать деятельность малой группы, выполнение порученного этапа работ. Владеть: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, созданными для реализации конкретного экономического проекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Маркетинг» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.13.

Дисциплина «Маркетинг» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении «Макроэкономики» и «Микроэкономики». Изучение дисциплины «Маркетинг» способствует лучшему освоению дисциплин «Управление персоналом», «Менеджмент», «Экономика организаций (предприятий)» Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.

Маркетинг – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Маркетинг» изучается на 2 курсе (4 семестр), вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Содержание и эволюция маркетинга	
Тема 1. Содержание маркетинга и маркетинговой деятельности	Определения маркетинга и его базовых составляющих. Цели маркетинга и его виды. Сферы и направления применения маркетинга. Связь курса «Маркетинг» с другими экономическими дисциплинами. Основные элементы маркетинга.
Тема 2. Эволюция	Этапы развития бизнеса и эволюция маркетинга. Специфика

Наименование тем дисциплины	Содержание
маркетинга	маркетинга в современном обществе. Современные концепции маркетинга: стратегический и социально-ориентированный маркетинг. Направления и возможности применения концепции маркетинга отечественными организациями. Эволюция маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция совершенствования товара, концепции совершенствования коммерческих усилий, концепция комплексного маркетинга, концепция социально-этического маркетинга.
Раздел 2. Объекты и направления маркетинга	
Тема 3. Рынок как объект маркетинга. Определение емкости рынка	Рынок как объект маркетинговой деятельности. Типы рынков: институциональный и потребительский. Базовый рынок. Товарная структура рынка. Понятия спроса, емкости (объема) рынка и потенциала рынка. Доля рынка. Спрос. Виды спроса на товар. Конъюнктура рынка. Оценка конъюнктуры рынка. Основные методы изучения конъюнктуры рынков. Исследование фирменной структуры рынка.
Тема 4. Сегментирование рынка. Методика сегментации потребителей	Сегментирование рынка: цели и этапы. Рыночный сегмент. Конкурентное преимущество. Алгоритм сегментирования. Критерии сегментации, выбор основных критериев сегментации (поведенческие, стилевые, культурные и пр.). Целевой рынок. Подходы к выбору целевых рынков. Уровни сегментирования целевого рынка. Оценка сегментов рынка. Выбор сегментов. Целевой маркетинг и его виды.
Тема 5. Маркетинговая концепция продукта (товара или услуги)	Содержание, цели и основные направления управления товаром в маркетинговой деятельности. Специфика маркетингового подхода к определению товара. Товарная единица. Многоуровневая концепция товара. Услуга. Специфика маркетинга услуг. Позиционирование товара. Позиция; конкурентное преимущество. Способы позиционирования. Стратегии позиционирования. Принципы классификации различных видов товаров. Разработка концепции нового товара. Упаковка как характеристика товара, ее функции. Виды упаковки. Требования, предъявляемые к упаковке. Концепция жизненного цикла товара. Маркетинговые стратегии на этапах жизненного цикла товаров. Маркетинговые мероприятия
Тема 6. Торговая марка. Брендинг как технология маркетинга	Торговая марка. Ее значение и функции в маркетинге. Управление торговыми марками. Понятие и измерение марочного капитала. Фирменное название, фирменный знак, торговый образ. Товарный знак и его функции. Роль брендинга в современном маркетинге. Брендинг как деятельность по созданию долгосрочного покупательского предпочтения к товару. Функции брендинга. Бренд - менеджмент (brandmanagement), его цели. Элементы брендинга.
Тема 7. Маркетинговые коммуникации. Реклама в комплексе маркетинговых	Комплекс маркетинговых коммуникаций. Модель коммуникационного процесса. Виды коммуникации с потребителем. Сущность системы ФОССТИС. Комплекс маркетинговых коммуникаций: реклама, прямые

Наименование тем дисциплины	Содержание
коммуникаций	продажи, стимулирование сбыта (salespromotion); паблик рилейшнз. Цели коммуникаций. Определение целевой контактной аудитории. Выбор каналов коммуникаций. Оценка эффективности каналов коммуникаций.
Раздел 3. Маркетинговые исследования и организация маркетинговой деятельности	
Тема 8. Содержание и направления маркетинговых исследований	Значение исследований в комплексе маркетинга. Содержание и направления маркетинговых исследований. Типы маркетинговой информации. Основные источники информации. Маркетинговая информационная система (МИС). Организация проведения маркетинговых исследований. Последовательность проведения маркетинговых исследований. Виды и методы маркетинговых исследований
Тема 9. Потребительское поведение, типологии потребителей	Потребители как целевая аудитория организации. Потребительское поведение – экономический, социологический и психологический подходы. Специфика маркетингового подхода к анализу поведения потребителей. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Процесс принятия решения потребителями. Модель потребительского поведения.
Тема 10. Маркетинговая среда. Исследование маркетинговой среды	Сегментирование рынка: цели и этапы. Рыночный сегмент. Конкурентное преимущество. Алгоритм сегментирования. Критерии сегментации, выбор основных критериев сегментации (поведенческие, стилевые, культурные и пр.). Целевой рынок. Подходы к выбору целевых рынков. Уровни сегментирования целевого рынка. Оценка сегментов рынка. Выбор сегментов. Целевой маркетинг и его виды.
Тема 11. Конкуренция и маркетинговые факторы конкурентоспособности	Определение конкуренции. Конкурентные типы рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Концепция маркетинга как конкурентной борьбы. Виды конкурентной борьбы (ценовая, информационная, инновационная). Факторы конкурентоспособности (продукт, цена, каналы сбыта; стратегии продвижения). Методы анализа конкурентной среды. Модель конкурентной среды (матрица Портера). Оценка «конкурентных сил» на рынке. Анализ конкурентоспособности продукции и эффективности маркетинговой деятельности фирмы.
Тема 12. Маркетинговый анализ цены и ценообразования	Цена и ее роль в обеспечении конкурентоспособности продукции. Факторы, влияющие на цену продукта. Классификация цен. Составляющие цены. Методы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Методы изучения приемлемых для потребителей цен и прогнозирования изменения спроса при изменении цены. Оперативное управление уровнем цен. Маркетинговые стратегии ценообразования. Оценка издержек. Определение характера спроса. Анализ затрат, цен и предложений конкурентов. Ценообразование на различных типах рынков. Ценовая политика фирмы. Государственное регулирование ценообразования. Проблемы ценообразования и выбора ценовой политики российскими фирмами.
Тема 13. Организация и	Типы планов маркетинга, система планирования маркетинга. Роль

Наименование тем дисциплины	Содержание
планирование маркетинговой деятельности	и место планов маркетинга в системе планирования организации. Основные принципы планирования маркетинга. Структура плана маркетинга и порядок его разработки. Основные типы стратегий маркетинга и методы их оценки и корректировки. Роль и место специальных маркетинговых программ в системе планирования маркетинга. Современные подходы к организации планирования маркетинга.
Раздел 4. Маркетинг в бизнес системе	
Тема 14. Маркетинг социальной сферы	Социальная сфера как объект маркетинга. Объекты и виды маркетинга социальной сферы. Характеристика рынков и маркетинга в социальной сфере. Стратегии и концепции социального маркетинга. Планирование маркетинга в социальной сфере. Социально-значимые проекты и программы. Маркетинг социально-значимой проблемы – CRM. Разработка комплекса социального маркетинга. Социальные инновации. Управление маркетингом в социальной сфере. Методы исследования социальной сферы. Сегментирование и позиционирование в социальном маркетинге.
Тема 15. Маркетинг территорий	Субъекты и объекты маркетинга территории, его цели. Территория как объект маркетинга. Стратегии маркетинга территории: бренд – имидж, привлекательность, инфраструктура, персонал. Маркетинг страны. Сценарии, приоритеты и варианты выбора в маркетинге страны. Опыт различных стран. Выявление имиджа страны. Маркетинг региона. Инструменты оценки регионов. Позиционирование региональных товаров, регионов и стратегические решения. Устойчивое конкурентное преимущество региона. Маркетинговый анализ и планирование социально-экономического развития регионов. Межрегиональное взаимодействие. Региональная служба маркетинга. Маркетинг городов, муниципальных образований. Специфика городского маркетинга. Определение приоритетов. Качество жизни и ее стоимость в городах.
Тема 16. Некоммерческий маркетинг. Экологический маркетинг.	Некоммерческая сфера деятельности социального маркетолога. Некоммерческая деятельность. Структура НКО. Типы НКО. Классификация НКО. Некоммерческий маркетинг: особенности планирования и управления. Фандрайзинг. Волонтерская деятельность. Экологический маркетинг. Маркетинг здорового образа жизни. Деятельность Всемирной организации здравоохранения. Международные организации и соглашения в области экологического менеджмента и маркетинга. Концепция устойчивого развития. Экологические стандарты.

Б1.Б.14 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» получение студентами обширных знаний в области закономерностей и особенностей функционирования мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях развития глобализации мировой экономики.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- проанализировать роль крупнейших стран; охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <p>: основные особенности российской экономики, социально-экономические процессы и явления;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>владеть:</p> <p>методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и применять на практике.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.14.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении «Макроэкономики» и «Микроэкономики».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; воспринимать,

анализировать и обобщать информацию на иностранном языке, оформлять извлеченную из специализированных источников на иностранном языке информацию и предоставлять ее в профессиональных кругах; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; использовать отечественные и зарубежные источники информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Мировая экономика и международные экономические отношения – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально–политических и экономических процессах, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается на 3 курсе (5 семестр).

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Мировая экономика	
Тема 1.1. Сущность, этапы и тенденции развития. Международное разделение труда	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства: государство (промышленно-развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой), транснациональные компании (ТНК), международные экономические организации и интеграционные группировки. Отличительные черты стран каждой группы. Роль субъектов в современном мировом хозяйстве. Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные факторы и показатели развития МРТ. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ. Место России и СНГ в международном разделении труда.
Тема 1.2. Субъекты мировой экономики и их характеристика	Неравномерность экономического развития стран. Система современных экономических отношений. Мировой рынок и его конъюнктура. Экономическая интеграция: сущность, основные уровни. Глобализация мирового хозяйства, усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики в начале 2000х-2010 гг.

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Современные глобальные проблемы: политические, экономические, социальные, экологические. Неравномерность экономического развития стран, классификация стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Ресурсы мирового хозяйства: природные, товарные, человеческие (демографические). Особенности их распределения по группам стран. Новые подходы к проблемам человеческого капитала в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации.</p>
Раздел 2. Мировой рынок	
Тема 2.1. Мировой рынок	<p>Мировая торговля: понятие, структура, индикаторы и способы государственного регулирования. Международная торговля. Структура, динамика и ценообразование. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.</p>
Раздел 3. Международная торговля	
Тема 3.1. Международная торговля товарами и услугами	<p>Международная торговля как одна из старейших форм международных экономических отношений. Причины и цели внешней торговли. Политика протекционизма: сущность и основные инструменты. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Международный рынок услуг. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Классификация факторов производства (основные, развитые, общие, специальные). Взаимодействие предложения и спроса в международной торговле. Понятие «конкурентоспособности». Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли. Формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений.</p>
Тема 3.2. Регулирование внешней торговли	<p>Внешнеторговая политика: сущность, цели и задачи. Либерализация и протекционизм – два основных направления современной внешнеторговой политики. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Иностраные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Тарифные (традиционные) и нетарифные (нетрадиционные) методы. Таможенный тариф. Механизм действия тарифов. Виды таможенных тарифов. Таможенные пошлины. Виды таможенных пошлин. Эффект введения таможенных пошлин и их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров: количественные (квотирование, лицензирование, «добровольное» ограничение экспорта), финансовые (экспортные субсидии, демпинг), технические, административные и прочие скрытые виды торговых ограничений. Протекционистская политика, практика введения импортных квот.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 3.3. Мировой рынок рабочей силы и его регулирование	Миграция рабочей силы в мировом экономическом пространстве. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития. Регулирование международной трудовой миграции. Международная миграция рабочей силы. Причины, основные направления и центры "притяжения" рабочей силы. Международный рынок рабочей силы и его регулирование. Тенденции развития рынка рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции. Проблема «утечки умов». Влияние миграции на благосостояние страны. Эмиграция из России. Оценка последствий эмиграции на экономику страны. Иностранная рабочая сила в России.
Раздел 4 Международное движение капитала и валютно-расчетные отношения	
Тема 4.1. Международное движение капитала	Международное движение капитала: понятие, формы. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции, государственное и международное регулирование международного движения капитала. Транснациональные корпорации. Свободные экономические зоны. Сущность и характерные черты ТНК. Организационная структура ТНК. Вклад ТНК в развитие мировой и национальной экономики. Особенности стратегии ТНК на современном этапе. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Классификация международных потоков капитала. Прямые инвестиции и экономический эффект прямых инвестиций. Портфельные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Транснациональные компании (ТНК) и их роль в инвестировании экономики. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Государственное и международное регулирование движения капитала. Вывоз капитала из России. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Международное заимствование и кредитование. Инструменты международного кредитования. Причины возникновения кризиса международной задолженности. Подходы кредиторов и должников к разрешению кризиса международной задолженности. Международное кредитование и финансирование России.
Тема 4. Международные валютно-расчетные отношения	Международная валютная система: сущность и возникновение. Международные валютно-расчетные отношения. Национальная и иностранная валюта. Валютный курс. Валютная система России. Валютные рынки. Платежный и расчетный балансы. Международные валютные организации (МВФ, Парижский клуб, Лондонский клуб) и их взаимоотношения с Россией. Регулирование валютных отношений в РФ. Валютная система России.
Раздел 5 Международные экономические организации	
Тема 5.1. Международные экономические	Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. Их роль в регулировании международных экономических отношений. Экономические

Наименование тем дисциплины	Содержание
организации	<p>организации, входящие в систему ООН. Организация экономического сотрудничества и развития. Международные валютно-кредитные и финансовые организации (МВФ, МБРР и др.). Международные экономические организации (МО). Структура системы МО: комплексные (МО системы ООН), финансовые (Группа Мирового банка, МВФ), торговые (ВТО, конференция ООН по торговле и развитию), региональные (ЕС, НАФТА, АТЭС, МЕРКОСУР, СНГ).</p>

Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цели дисциплины: обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы вуза, формирование физической готовности студентов к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно – ценного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально – прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья; уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть: – средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части учебного плана основной образовательной программы (Б1.Б.).

Дисциплина «Физическая культура и спорт» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Физическая культура». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Физическая культура и спорт – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Физическая культура и спорт» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе (2 семестр).
Форма контроля – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ) и 72 академических часов.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Особенности физкультурного образования. Место физической культуры и спорта в системе общей культуры (ОК-8)

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; Цель и задачи физического воспитания; Основные понятия, термины физической культуры; Виды физической культуры; Социальная роль, функции физической культуры и спорта; Физическая культура личности студента; Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. (ОК-8)

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система; Основные анатомо-морфологические понятия; Опорно-двигательный аппарат; Кровь. Кровеносная система; Дыхательная система; Нервная система; Эндокринная и сенсорная системы; Функциональные изменения в организме при физических нагрузках; Внешняя среда Природные и социально-экологические факторы и их воздействие на организм.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. (ОК-8)

Здоровье человека как ценность; Компоненты здоровья; Факторы, определяющие здоровье; Здоровый образ жизни и его составляющие; Физическое самовоспитание и самосовершенствование – необходимое условие здорового образа жизни.

Тема 4. Физическая тренировка в обеспечении здоровья (ОК-8)

Физическая культура в профессиональной деятельности; Производственная физическая культура, ее цель и задачи; Методические основы производственной физической культуры Производственная физическая культура в рабочее время Физическая культура и спорт в свободное время Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

Тема 5. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности (ОК-8)

Педагогические основы физического воспитания; Методические принципы физического воспитания; Средства физического воспитания; Методы физического воспитания; Основы обучения движениям; Развитие физических качеств.

Тема 6 Общая физическая и специально физическая подготовка (ОК-8)

Основы общей и специальной физической подготовки; Спортивная подготовка; Понятия общей и специальной физической подготовки; Спортивная подготовка; Средства спортивной подготовки; Организация и структура отдельного тренировочного занятия; Физические нагрузки и их дозирование.

Тема 7. Современные оздоровительные технологии. (ОК-8)

Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками; Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции; Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности; Основы методики самомассажа; Методика корректирующей гимнастики для глаз; Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (ОК-8)

Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом; Средства и методы мышечной релаксации в спорте; Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Б1.Б.16 Методология научного исследования

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины - формирование у студентов системы базовых знаний в области методологии научного исследования и навыков их использования при написании курсовых и дипломных работ.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- изучаются методология научного исследования: цель, задачи, объект и предмет, организация исследования, правила сбора, обработки и анализа необходимой информации, выдвижения и проверки гипотез, обоснования выдвинутых положений, выводов и предложений;

- рассматриваются вопросы объема, структуры, содержания работы, соотношения ее теоретической и практической частей, апробации ее положений и результатов;

- отрабатываются навыки современного оформления курсовых и дипломных работ.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников; критерии и показатели оценки своих достоинств и недостатков, требования, предъявляемые к средствам развития достоинств и устранению недостатков; социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии, основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства, а также особенности российской экономики. Уметь: понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства; применять методики оценки достоинств и недостатков; осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>анализа.</p> <p>Владеть: эффективными приемами и методами, обеспечивающими саморазвитие, повышения своей квалификации и мастерства; современными методиками оценки своих достоинств и недостатков, способами их устранения; пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыками сбора и систематизации информации, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методология научного исследования» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.16.

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства; применять методики оценки достоинств и недостатков; осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Методология научного исследования – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Методология научного исследования» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы эффективные приемы и методы, обеспечивающие саморазвитие, повышение своей квалификации и мастерства; современные методики оценки своих достоинств и недостатков, способы их устранения; понимание социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыки сбора и систематизации информации, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

Дисциплина «Методология научного исследования» изучается на 1 курсе (2 семестр).

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Специфика научного исследования	Научные исследования как особая форма познавательной деятельности. Житейски эмпирическое, диагностическое и научное познания.
2.	Понятийный аппарат научного исследования	Компоненты научного аппарата исследования: тема, актуальность, теоретическое исследование, цель, объект исследования, предмет исследования, гипотеза, задачи, методологическая основа исследования, методы исследования, противоречие, проблема, научная новизна, практическая значимость для науки и практики.
3.	Этапы научного исследования	Выбор темы научного исследования, поиск литературных источников. Составление плана научного исследования.
4.	Методологические основы научного познания.	Понятие о методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Диалектика как общая методология научного познания. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Частные методологические принципы научного исследования. Методологические требования к проведению научного исследования. Методологические требования к результатам исследования: объективность, достоверность, надежность, доказательность и др.
5.	Методы научного познания	Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Классификация методов научных исследований: эмпирические, теоретические, сравнительно-исторические, методы математической и статистической обработки и интерпретации результатов научной работы. Исследовательские возможности различных методов. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование и др.)
6.	Методы математической статистики в научном исследовании	Основные понятия математической статистики: измерение, среднее арифметическое медиана, мода дисперсия, среднее квадратическое отклонение, меры связи между переменными, многомерные методы анализа эмпирических данных. Теория вероятностей и закон больших чисел как теоретическая основа выборочного способа исследования. Статистическая обработка данных в научном исследовании. Программа и процедуры измерения. Понятие корреляции в статистике. Свойства корреляции. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Интерпретация результатов математической обработки экспериментальных данных.

7.	Методика проведения научных исследований	<p>Замысел, структура и логика проведения научного исследования, вариативность его построения. Комплексность исследования. Содержание и характеристика основных этапов исследования, их взаимосвязь и субординация. Разработка методики поведения исследований. Критерии оценки полученных данных, качественный и математический анализ. Основные способы обработки исследовательских данных. Особенности обработки данных, полученных различными методами. Обработка и интерпретация полученных результатов конкретного эмпирического исследования. Научные выводы. Формулирование практических рекомендаций. Оформление результатов научного труда. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала. Характеристика основных видов представления результатов исследования: курсовая работа, дипломная работа, Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационных работ.</p>
8.	Культура и мастерство исследования	<p>Профессионально-значимые личностные качества исследователя. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения, исследовательская направленность. Творчество и новаторство в работе исследователя. Рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя.</p>

Б1.Б.17 Культурология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются расширение культурного кругозора студентов, развитие их познавательных способностей как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

Задачи освоения дисциплины:

- ввести студентов в проблематику культурологии как науки;
- дать в руки студенту понятийный аппарат, с помощью которого он на последующих этапах обучения сможет анализировать конкретные явления культуры отдельных исторических эпох;
- выработать у студентов убеждение в том, что культура представляет собой неотъемлемую сторону общественно-исторической жизни.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: содержание, методы, формы коммуникации, обеспечивающие решение профессиональных задач, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов коммуникации; способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; закономерности кооперации с коллегами и работы в коллективе; методы и технологии эффективного командо-образования. Уметь: анализировать возможные конфликтные ситуации и искать к их разрешению, работать в коллективе; анализировать уровень групповой динамики в команде. Владеть: способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе; способами формирования эффективных команд; методами работы в коллективе с учетом социальных, этнических различий, способами межличностной коммуникаций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Культурология» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.17.

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь применять освоенные ценности мировой культуры в своем личностном общекультурном развитии; проводить анализ взаимосвязей в системе «Общество-природа», используя общеполитический и общесоциологический инструментарий; аргументировано мыслить, осуществлять накопление и отбор аналитической информации для постановки и реализации целей; анализировать возможные конфликтные ситуации и искать к их разрешению, работать в коллективе; анализировать уровень групповой динамики в команде.

Культурология – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Культурология» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методиками системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

Дисциплина «Культурология» изучается на 1 курсе (1 семестр). Форма контроля – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Теория культуры.	
Тема 1. Культура как социальное явление.	Культурология это наука, изучающая культуру, как целостность, как специфическую функцию и модальность человеческого бытия. Культурология как наука возникает в середине XX столетия на стыке социальных и гуманитарных дисциплин. Впервые термин «культурология» применил американский ученый Л. Уайт. Предметом изучения культурологии является культура, ее определение, генезис, типология. Структура культурологии включает в себя фундаментальную (социальная культурология, психология культуры, культурная семантика, история культурологии) и прикладную культурологию. Культурология западной научной традиции акцентирует внимание на этнопсихолингвистических исследованиях. Российская научная школа основывает свои исследования на художественной и просветительской практике и проблематике, идеях философии «русского космизма» и востоковедения. Определение культуры предполагает три подхода: антропологический, социологический, философский. Основные концепции культургенеза: креационистская, трансцендентальная, гуманистически-демиургическая, космологическая, натуралистическая, игровая, психоаналитическая, орудийно-трудовая и др. Культура включает в

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>себя материальную и духовную культуры. Основными функциями культуры являются: гуманистическая, исторической преемственности (информационная), гносеологическая, коммуникативная, семиотическая, регулятивная, адаптационная. Законы функционирования культуры: закон единства и разнообразия культуры, закон преемственности, закон прерывности и непрерывности, закон взаимодействия и сотрудничества культур (интеграции). По вопросу о соотношении понятий культура и цивилизация существуют три позиции: отождествление, противопоставление, взаимообусловленность. Типы цивилизаций можно разделить по следующим принципам: экономический строй общества, организация политической власти, господство определенной религии, языковая общность, сходство природных условий и т.д.</p>
<p>Тема 2. Генезис культуры.</p>	<p>Основные теории возникновения человека и культуры: креационная, космологическая, эволюционная, инволюционная. Периодизация первобытной культуры: палеолит (завершается 35-33 тыс. до н.э.), мезолит, неолит (6-4 тыс. до н.э.), энеолит (4 тыс. до н.э.), бронзовый век, железный век. В становлении человека принято выделять три стадии: архантроп (1,5 млн лет назад), палеоантроп (500 тыс. лет назад), неоантроп (100 тыс. лет назад). Выделяются также этапы первобытного человеческого стада, первобытной родовой общины, первобытной соседской общины. В истории первобытного общества выделяют два основных типа производственной деятельности – потребляющий и производящий. Если на первом этапе человек для получения готовых даров природы использовал подручные средства, то на втором этапе появляются орудия труда, созданные самим человеком. В это же время происходит переход к земледелию и скотоводству. Развитие этих видов деятельности, а также возникновение ремесел привело к общественному разделению труда, разложению больших трудовых коллективов на мелкие, появлению частной собственности на средства производства и результаты труда. Для становления культуры в то время решающую роль играло изготовление орудий труда. Постепенно усложнялись технические навыки. Появляются способы добывания огня, который становится и средством защиты и основой будущего жилища. Кроме того, приготовленная на огне пища меняет животную психику человека. В период «неолитической революции» происходит одомашнивание растений и животных. Оседлый образ жизни предопределяет большую независимость человека от природы. Меняется мировосприятие человека. Начинает формироваться мифологическая картина мира, а затем и первые религиозные представления – магия, фетишизм, тотемизм, анимизм. Вместе с мифологией и религиозными верованиями формируется способность к художественному восприятию и отображению действительности. Художественная деятельность носила синкретический характер и не делилась на роды, жанры, виды. В одном магическом обряде сливались театр, скульптура, изобразительное искусство и т.д. Необходимо отметить, что первобытная культура характеризуется</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	ограниченным количеством типов художественной деятельности, примитивным уровнем сознания, тематическим однообразием, однако она сформировала способность человека к художественно-образному отображению мира и эта способность нашла свое проявления в особом способе деятельности, который мы и называем культурой.
Раздел 2. Историческая культурология.	
Тема 3. Античная культура.	<p>Культуру Древней Греции и Древнего Рима называют античной. Античная культура – колыбель европейской цивилизации. Умеренный климат, разнообразие ландшафта, море, способствовали развитию торговли и интенсивному культурному обмену. Географическая изолированность отдельных областей облегчала формирование полисной автономии. Периодизация культуры Древней Греции включает в себя крито-микенскую культуру (II тыс. до н.э. – XIII в. до н.э.), культуру гомеровского периода (XI – IX вв. до н.э.), культуру периода архаики (VIII – VI вв. до н.э.), культуру классического периода (V-IV вв. до н.э.), культуру эпохи эллинизма (III – I вв. до н.э.). Культура Крита и Микен была однотипной. Это была оседлая культура, с преобладанием земледелия и скотоводства. Она была локальной и элемент географической раздробленности как и чужеродности не играл в процессе ее формирования и функционирования существенной роли. Падение государств и вторжение дорийцев привели к разрушению механизмов, обеспечивающих оседлость, и произошел возврат к более раннему типу межчеловеческих отношений – роду. Гомеровский период связан с жизнью и деятельностью Гомера. В это время начинается разложение родового строя и складывается древнегреческая мифология. В архаический период начинают возникать полисы. Консолидирующую роль выполняет политеизм. Складываются основные варианты архитектурного ордера, скульптуры. Для периода классики характерно окончательное оформление классического рабовладения, развивается полисная демократия, национальное самосознание. В культуре доминируют идеи антропоцентризма, уравновешенности, самодостаточности. В эллинистический период происходит распространение греческой культуры за пределами Эллады. Кризис полисной системы, появление частной собственности на землю приводит к формированию идеологии индивидуализма.</p> <p>Становление собственно римской культуры относится к историческому периоду эпохи Республики (VI – I вв. до н.э.). Расцвет и наиболее плодотворное время римской культуры приходится на период эпохи Империи (I – II вв. н.э.). Для культуры поздней Империи (III – IV вв. н.э.) характерны кризисное состояние и упадок, означавший закат всей античной культуры. Эта культура положила начало цивилизациям Византии, Западной Европы и многих славянских государств.</p>
Тема 4. Культура средневековой	В конце V в. на развалинах Западной Римской империи зарождается новый культурно-исторический тип, получивший название Средневековье. Его эволюция прошла три основных

Наименование тем дисциплины	Содержание
Европы.	<p>этапа: ранее (V-X вв.), зрелое или классическое (XI – XIII вв.) и позднее (XIV – XV вв.) Средневековье. Для средневековой культуры характерно влияние христианской религии на все сферы общества. Абсолютной ценностью становится Бог, основой знания и морали – Библия. Наряду с христианскими образами сосуществуют языческие, связанные с народной культурой. Это приводит к доминированию чувства над разумом, нескритичности, наделению христианских образов чертами героев национального эпоса. Христианство вместо цикличного мироощущения предлагает линейное историческое течение времени. Постепенно происходит канонизация образцов, стилей, жанров. Произведения искусства приобретают черты символичности и аллегоричности. Наиболее характерные формы и жанры в средневековом искусстве: в архитектуре – собор; в живописи – икона, фреска, мозаика; в скульптуре – изображения Христа, Богоматери, святых; в литературе – богословский трактат, стихи и песни вагантов, куртуазная лирика, рыцарский роман, жития святых, летописи. В X в. художественная культура Средневековья впервые смогла создать общеевропейский стиль, который получил название – романский, а затем в XII в. появляется готический. Наиболее ярко и очевидно эти стили отразились в архитектуре. В мировой культурный фонд вошли великолепные образцы средневековой живописи, витражного искусства, скульптуры, книжной миниатюры. Величайшую ценность представляют произведения средневековой литературы – рыцарские романы, поэзия трубадуров, лирика вагантов и непревзойденная «Божественная комедия» Данте Алигьери. На протяжении всего периода Средневековья культурная жизнь Западной Европы постоянно усложнялась и совершенствовалась. Исследователи выделяют в средневековой культуре три основных ее типа: рыцарский, городской (бюргерский) и народный (крестьянский, фольклорный). Они представляют собой взаимосвязанную, но социально дифференцированную систему и различаются между собой главным образом способами осознания окружающего мира. Культура Средневековья была противоречивой, как и сама эпоха, но она была важной ступенью в развитии мировой культуры.</p>
Тема 5. Культура эпохи Возрождения.	<p>Свое название эпоха Возрождения, или Ренессанса, получила из-за широкого освоения античного наследия. Принято различать Итальянское и Северное Возрождение. Если основой первого стало возрождение части своей истории, то для северных стран античное наследие не было родным и они стали обращаться к собственным истокам и традициям. Хронологические рамки Итальянского Возрождения охватывают время со второй половины XIII в. по первую половину XVI в. включительно, а в других странах – конец XV – XVI вв. В этой эпохе выделяются следующие периоды: проторенессанс (конец XIII – первая половина XIV вв.), раннее Возрождение (вторая половина XIV – XV), высокое Возрождение (конец XV – первые три десятилетия XVI в.), позднее Возрождение (вторая половина XVI в.). Основой ренессансного движения был начавшийся переход от феодализма к капитализму, что проявилось</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>в высоком уровне урбанизации, широком размахе торговли, ремесленного производства, финансового дела. Культура Ренессанса стала городской, светской по своей общей направленности. Теоцентрическое мировоззрение Средневековья сменяется антропоцентризмом Возрождения, и основным принципом становится гуманизм. Были сделаны научные открытия в области философии, физики, математики, астрономии, географии, химии, биологии, медицине и анатомии. Искусство в это время тесно связано со всеми научными достижениями. Одновременно в культуре можно проследить и такие черты как рационализм и стремление к чувственным радостям, что в результате привело к падению духовности. Одной из отличительных черт культуры Возрождения было разнообразие и диалогичность, т.е. варьета. Стремление к варьете привело к появлению универсального человека. Эпоха Возрождения подарила нам имена титанов – Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Микеланджело Буонарроти. Позднее Возрождение это время, когда идеалы, не найдя подтверждения в жизни по степенно начинают трансформироваться в противоположные явления. Наступает эпоха барокко, для которого были характерны монументальность, вычурность, усложненность формы, экзальтация. Возрождение открыло собой эру совершенно нового человека в истории мировой культуры, что отразилось на мировоззрении, убеждениях, во всех областях деятельности личности.</p>
<p>Тема 6. Культура Европы XVII-XVIII вв.</p>	<p>XVII столетие ознаменовалось крупнейшим кризисом Католической Церкви, который отразился на всех сферах культурной жизни Европы. К концу XVI в. высшее духовенство во главе с папой претендовали на установление политической гегемонии. Эти претензии вызвали недовольство светской власти, особенно в странах, где проходили процессы государственной централизации. Постепенно противостояние выросло в движение антицерковной и антифеодальной направленности. Движение было названо реформационным. Оно послужило основой для раскола внутри Католической Церкви и возникновения нового протестантского направления. Протестантизм открыл возможность для более свободной и рациональной трактовки вопросов религии. Начиная с XVII в. европейский феодализм переживает последнюю стадию своего существования. Расцветает торговля, мануфактурное производство, что подталкивает развитие научного мировоззрения, появляется идея естественного закона.</p> <p>Период XVIII в. – это эпоха Просвещения. Просвещение – это идейное течение стало идеологической основой ряда буржуазных революций и связано с борьбой нарождавшейся буржуазии против феодализма. Основными его чертами были: кризис феодальной системы; нарастание темпов урбанизации; связь науки с производством; требование правовых гарантий частной собственности; обсуждение вопросов о практическом устройстве буржуазного общества на основе политических свобод и гражданских прав; провозглашение морали на основе теории «разумного эгоизма»; легализация атеизма; поиски доказательств</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>природного происхождения человека и мира. В литературе появляются такие направления и жанры как классицизм, реализм, сентиментализм, пастораль. Появляется периодическая печать. Окончательно формируется профессиональное театральное искусство. В архитектуре – классицизм, барокко, дворцово-парковые ансамбли рококо. Именно в эпоху рококо возникает представление об интерьере как целостном ансамбле. Все произведения рококо были ориентированы на создание комфорта и изящества для человека. В музыкальном искусстве закладываются основы будущей мировой классики.</p>
<p>Тема 7. Европейская культура XIX в.</p>	<p>Европейская культура XIX в. стала периодом утверждения системы ценностей буржуазной цивилизации в наиболее развитых европейских странах. Промышленная революция, успехи науки, прирост населения привели к интенсивным процессам урбанизации и колонизации. К началу XX в. европейцы заняли едва ли не половину всей территории планеты. В социально – политической жизни появляются новые социальные группы – буржуазия и пролетариат, формируется городская интеллигенция. Появляются политические партии и формы политической борьбы. Создаются профсоюзы, возникают массовые движения. Появляются такие идейно – политические теории, как либерализм, демократия, социализм. Складываются две формы государственного правления – конституционная монархия и демократическая республика. Ускоряется процесс секуляризации культуры. Основными регуляторами поведения людей стали закон и др. правовые нормы. XIX век – век промышленной революции, когда формируются основы индустриальной культуры потребления, которая получила свое развитие в XX веке. В это время завершается процесс становления европейских наций и их культур. Национальная характеристика культур приобретает доминирующее значение. Главная направленность культуры того времени была по-прежнему связана с поисками места и роли человека в мире, найти меру справедливости, достойную человека. В центре интеллектуальных исканий тогда находились природа, духовность человека, законы развития общества и способы его совершенствования. Под воздействием новых тенденций в социально – политической, научной жизни общества находится художественная культура. Предметом искусства стали окружающий мир и природа, внутренний мир человека. Его впечатления и оценка действительности. Можно выделить следующие художественные направления и стили этого времени: романтизм, реализм, натурализм, символизм, импрессионизм и др. Любое техническое новшество европейской культуры становится основой нового направления в искусстве: электричество, радио, фотография, киноаппарат. Это вносит существенные изменения в общую картину культуры, подготавливая еще более радикальные изменения, которые произойдут в XX веке.</p>
<p>Тема 8. Русская культура.</p>	<p>Несмотря на продолжительные споры о прошлом, настоящем и будущем русской культуры все ее исследователи сходятся в том, что русская культура – органическая часть мировой. Она является</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>европейской по своему характеру и географическому расположению и тем самым входит в группу восточноевропейских культур. Вместе с тем, русская культура, как и всякая национальная культура, отличается этническим своеобразием, которое определяется многими факторами этнического, географического характера, внутренними процессами и внешними влияниями. Ее пограничное положение между Западом и Востоком определило ее европейский характер, наличие в ней различных культурно – этнических компонентов. Как и любая другая, русская культура при своем возникновении и развитии испытала воздействие культур других народов, многое заимствовала у них и, в свою очередь, делилась с ними своими достижениями. Но главным источником возникновения и развития нашей культуры стала Византия. Это объясняется территориальной близостью обеих культур, постоянными контактами, высоким уровнем византийской цивилизации и стремлением византийских императоров распространить свое влияние на соседние народы и государства. В своем развитии русская культура прошла длительный и драматический путь, содержание которого определялось исторической судьбой страны, поворотами ее истории, сочетанием и борьбой внутренних противоречий. При этом этапы эволюции отечественной культуры в основном совпадали с периодизацией всемирного культурно – исторического процесса. В соответствии с этим принята следующая периодизация русской культуры. Первый период – древнейший, до формирования государственности у восточных славян в IX в. Второй этап в истории древнерусской культуры продолжался примерно с конца X и до XVI вв. С определенной долей условности его можно назвать домонгольским, поскольку он предшествует татаро – монгольскому нашествию и приходится на время существования Киевской Руси, а также период Московской Руси, охватывающий хронологически XIV – XVI вв. Третий этап – Новое время – с конца XVII по начало XX вв. Четвертый этап – Новейшее время, включающий в себя XX в. На протяжении всей истории русской культуры все ее изменения были отражены в многочисленных формах и видах искусства.</p>
<p>Тема 9. Современная культура.</p>	<p>Мировая цивилизация в XX в. достигла высокой степени зрелости, приобрела постклассические формы и вошла в стадию всеобщего кризиса. Последнее обстоятельство обусловлено глобализацией всех социальных процессов и появлением термина «мировая культура». Ее содержание составляют общезначимые духовные богатства, созданные различными народами в разных странах. Естественно, что вклад отдельных национальных культур в общую мировую культуру неодинаков, но все страны и народы могут воспользоваться ее богатством в результате культурного обмена. Масштабы приобщенности к мировой культуре сегодня выступают в качестве главного критерия уровня развития стран и народов. Одной из важнейших особенностей современной мировой культуры является интернационализация и утрата национальной самобытности. В этом процессе определяющей была тенденция вестернизации, которая после Второй мировой войны</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>трансформировалась в американизацию мировой и национальных культур. В XX в. окончательно сформировалась демократическая модель культуры, функционирующая на основе принципов свободы и доступности духовных ценностей. В последние десятилетия в мировой культуре произошли принципиальные изменения, сущность которых определяется понятием постмодернизм. В этом состоянии новационные поиски в очередной раз привели к разрыву с традиционными основами. В последнее время все более ясным становится ограниченность европоцентристского взгляда на культуру, при котором техногенная европейская культура объявлялась главенствующей по отношению ко всем региональным и национальным культурам. Опыт второй половины XX в. показал: восточные страны вполне смогли адаптировать достижения европейской культуры в свою систему духовных ценностей. При этом культурная основа их жизни осталась самобытной. Современные исследования показывают необычайную пластичность восточных национальных культур в восприятии разных технических новшеств. В художественной культуре наиболее ярко представлены направления модерна, функционализма, фовизма, экспрессионизма, футуризма, кубизма, сюрреализма, абстракционизма, постмодернизма. В конце XX в. культура характеризуется сложностью и многоплановостью. Безграничный плюрализм может привести к хрупкости и неустойчивости культуры, и тогда появляются два варианта дальнейшего развития: 1) дальнейшее расслоение культуры, хаос и рассеивание; 2) произойдет плавная адаптация всех явлений, что обеспечит переход к новому состоянию, означающему смену культурной парадигмы в XXI столетии.</p>

Б1.Б.18 Психология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения учебной дисциплины является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий в социальной среде, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

При этом задачами дисциплины являются:

- обучение студентов умению ориентироваться в психологических явлениях
- формирование у них научного мышления и соответствующей мотивации;
- воспитание у обучающихся социально ориентированных нравственных качеств

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: содержание, методы, формы коммуникации, обеспечивающие решение профессиональных задач, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов коммуникации; способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; закономерности кооперации с коллегами и работы в коллективе; методы и технологии эффективного командо-образования. Уметь: анализировать возможные конфликтные ситуации и искать к их разрешению, работать в коллективе; анализировать уровень групповой динамики в команде. Владеть: способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе; способами формирования эффективных команд; методами работы в коллективе с учетом социальных, этнических различий, способами межличностной коммуникаций

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина "Психология" представляет собой дисциплину базовой части ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика. В программу курса включены вопросы, раскрывающие основные понятия и теоретические идеи, относящиеся к наиболее

фундаментальным проблемам психологии: особенностям, функциям и закономерностям возникновения психики человека, методам ее изучения, роли психики в поведении и деятельности, особенностях познавательной, эмоциональной, волевой сферы человека. Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, биологии, полученными в школе. Учебная дисциплина «Психология» основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Культурология» и логически взаимосвязана с освоением следующих дисциплин: Политология, Социология.

Дисциплина «Психология» изучается на 2 курсе (4 семестр), вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Психология как наука	
Тема 1. Введение: предмет, методы, этапы развития психологии как науки	<p>Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Постановка и пути решения фундаментальных и практических психологических проблем на разных этапах развития психологии. Основные исторические этапы смены представлений о предмете психологии. Соотношение понятий "душа" и "психика". Сравнительный анализ основных концепций зарубежной психологии. Общее понятие о психологии как науке. Понятие о субъективности психического отражения. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии.</p> <p>Общие требования к методам психологии Фазы психологического исследования и требования к его организации и проведению. Классификации методов психологии. Сравнительная характеристика группы эмпирических методов: эксперимент, наблюдение и интроспекция, тест, беседа, опросник, изучение продуктов деятельности, моделирование и др. Эксперимент как основной метод психологии. Проблема соотношения качественного и количественного анализа результатов психологического исследования.</p>
Тема 2. Сущность психического	<p>Гипотеза А.Н. Леонтьева о происхождении психики в эволюции. Функции и общие направления развития психического отражения.</p> <p>Сравнительная характеристика основных этапов развития психики и поведения животных: инстинкт, навык, интеллект. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Единство человека и общества, души и тела. Социальный аспект человеческой психики, ее двойное существование (интерпсихическое и интрапсихическое). Свобода психики и поведения по отношению к биологическому, телесному.</p>

Наименование дисциплины	Содержание раздела (тем)
	<p>Знаковый, опосредствованный, социальный характер человеческой психики. Различие знаков человека и животного.</p> <p>Сущность сознания и две плоскости образа: объективная и субъективная. Сознание и труд, сознание и деятельность. Гипотеза о происхождении сознания в совместной, поделенной деятельности.</p> <p>Психологическая структура сознания (чувственное содержание, значение, смысл). Направления развития и динамики сознания. Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Сущность психоаналитической концепции. Направления и возможности других психологических концепций (экзистенциальной, диалектико-материалистической, гуманистической).</p>
Тема 3. Проблема человека в современной психологии.	<p>Сущность и соотношение понятий: человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект. Возможные аспекты изучения человека научной психологией. Современные взгляды на проблему субъективности, духовности человеческой психики.</p> <p>Общее понятие о психологической структуре (психологическом облике) личности. Сущность и составляющие трехмерной структуры личности (А.В. Петровский). Сущность и составляющие динамической функциональной психологической структуры личности (К.К. Платонов). Общее понятие о направленности, ее функциях и проявлениях. Проблема типологии направленности. Соотношение понятий: направленность личности и направленность деятельности.</p>
Раздел 2. Познавательная сфера личности	
Тема 4. Ощущения и восприятие	Общее понятие об ощущениях и их видах. Чувствительность и ее измерение. Динамика чувствительности (адаптация, сенсбилизация) и взаимодействие ощущений. Личностная организация ощущений. Перцептивные процессы в структуре деятельности и личности. Восприятие и его основные свойства
Тема 5. Внимание и память	<p>Сущность, функции и сферы внимания. Основные свойства внимания. Причины невнимательности человека. Виды внимания и их личностная обусловленность.</p> <p>Сущность и процессы памяти. Память и деятельность. Основные закономерности произвольной памяти, их личностная обусловленность. Произвольная память и направления ее развития. Память и мышление. Закономерности забывания. Память и личность.</p>
Тема 6. Мышление и воображение	Понятие о мышлении и этапах его протекания. Мышление и деятельность, Формы фиксации результатов мышления и основные его операции. Виды мышления (в сравнении) и его индивидуальные особенности. Мышление и личность. Основные психологические закономерности творческого мышления (В.Н. Пушкин, Я.А. Пономарев, Д.Б.

Наименование дисциплины	Содержание раздела (тем)
	<p>Богоявленская, Э.Д. Телегина).</p> <p>Виды, функции и основные процессы воображения. Соотношение мышления и воображения.</p>
Тема 7. Язык и речь	<p>Язык и речь. Психологические функции речи. Речь как форма поведения и как средство психической деятельности. Основные виды речи (в сравнении) и варианты их индивидуальных различий. Компоненты содержания речи и их личностная обусловленность.</p>
Раздел 3. Потребностно-мотивационная сфера личности	
Тема 8. Мотивационная сфера личности	<p>Общее понятие о потребностях, их функциях и свойствах. Сущность собственно человеческих потребностей: общественный характер, самопроизводство человеком, осознанность, относительная стабильность, иерархичность организации в личности. Сущность "пирамиды" потребностей по А. Маслоу. Направления мотивационных воздействий на человека. Основные виды потребностей и проблемы их классификации (Г. Мюррей, К.Г. Юнг, Г. Хекхаузен).</p>
Тема 9. Психологическая структура деятельности	<p>Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре (А.Н. Леонтьев). Соотношение понятий: активность - деятельность - действие - операция. Понятие об иерархии деятельности человека. Деятельность и поведение. Навыки, умения и привычки в структуре деятельности и личности.</p> <p>Внешняя и внутренняя (психическая) деятельность. Понятие о процессах интериоризации и экстериоризации. Сравнительный анализ основных видов деятельности: учение, игра, общение, труд. Деятельность и личность.</p>
Раздел 4. Индивидуально-психологическая сфера личности	
Тема 10. Способности как психологическая категория	<p>Понятие о способностях и задатках. Врожденное и приобретенное в структуре способностей. Способность как динамическое понятие (Б.А. Теплов). Способности и деятельность.</p> <p>Соотношение качественности и количественности в характеристике способностей. Понятие об одаренности, ее видах и особенностях. Понятие о таланте и гениальности. Уровни развития способностей и проблемы их диагностики. Актуальные проблемы психологии способностей (В.Н. Дружинин, В.А. Крутецкий, В.Д. Шадриков).</p>
Тема 11. Темперамент и свойства ВНД	<p>Общее понятие о темпераменте и системе его психологических проявлений. Общая проблема выделения и диагностики темпераментальных свойств личности. Роль и проявления темперамента в психике и поведении человека.</p> <p>Сущность конституциональных концепций темперамента (Э. Кречмер, В. Шелдон), возможности их практического использования. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы (школа И.П. Павлова). Основные направления работ в области отечественной дифференциальной психофизиологии (Б.М. Теплов, В.Д. Небылицин). Вопросы их соотношения с некоторыми распространенными взглядами и концепциями (Г. Айзенк,</p>

Наименование дисциплины	Содержание раздела (тем)
	В.С. Мерлин, В.М. Русалов). Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
Тема 12. Характер и его место в психологической структуре личности	Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Характер и темперамент. Структура и проявления характера. Концепция "акцентуаций" характера (К. Леонгард) и возможности ее реального использования. Проблемы формирования характера. Психологические основы воспитания и самовоспитания характера.
Тема 13. Волевая сфера личности	Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Понятие о мотивационном действии в структуре воли (В.А. Иванников). Волевые качества личности, пути и средства их воспитания и самовоспитания (В.И. Селиванова, А.И. Высоцкий). Характер и воля.
Раздел 5. Сознание и самосознание личности	
Тема 14. Сознание и самосознание личности	Сознание и самосознание. Самосознание как отражение реального бытия человека. Происхождение и структура самосознания (И.И. Чеснокова, В.С. Мухина, В.В. Столин). Самосознание и рефлексия. Когнитивный, эмоциональный, оценочный и регуляторный аспекты самосознания. Самооценка и уровень притязаний (Л.В. Бороздина). Проблемы психологической защиты личности. Динамика самосознания и личности.
Раздел 6. Эмоциональная сфера личности	
Тема 15. Эмоции	Сущность и функции эмоций. Связи эмоций с потребностями и деятельностью, со всеми компонентами психического облика человека. Основные виды эмоций (в сравнении), направления возможных индивидуальных различий.
Тема 16. Эмоциональная сфера личности	Эмоциональность как свойство личности, ее основные динамические и содержательные параметры. Психологическая сущность и проявления эмотивного поведения субъекта. Проблемы воспитания культуры чувств.

Б1.Б.19 Политология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины - достижение политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра.

Задачи дисциплины:

сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей гражданской ответственности;

выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам;

видеть варианты, перспективы развития современного российского общества и мировых процессов.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; принципы формирования активной гражданской позиции, применительно к решению управленческих проблем; сущность, формы проявления, закономерности; тенденции развития социально-значимых проблем и процессов. Уметь: отстаивать гражданскую позицию в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеть: пониманием преимуществ реализации активной гражданской позиции, предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с отсутствием гражданской позиции; навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов; инструментарием исследования социально-значимых проблем и процессов.

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: содержание, методы, формы коммуникации, обеспечивающие решение профессиональных задач, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов коммуникации; способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;</p> <p>принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; закономерности кооперации с коллегами и работы в коллективе; методы и технологии эффективного командообразования.</p> <p>Уметь: анализировать возможные конфликтные ситуации и искать к их разрешению, работать в коллективе; анализировать уровень групповой динамики в команде.</p> <p>Владеть: способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе; способами формирования эффективных команд; методами работы в коллективе с учетом социальных, этнических различий, способами межличностной коммуникаций</p>
------	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политология» представляет собой дисциплину базовой части Б1.Б.19 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Политология» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Культурология», «История», «Макроэкономика», «Философия», «Право».

Дисциплина «Политология» является необходимой для изучения дисциплин: «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Современное состояние России».

Дисциплина «Политология» изучается на 2 курсе (3 семестр). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание
1	Политология как наука и учебная	Возникновение и развитие политической науки. Политология как учебная дисциплина.

	дисциплина	Институционализация политологии как учебной дисциплины. Предмет политологии. Политология как наука о политике, власти, политических системах и процессах. Основные задачи и функции политологии. Фундаментальный и прикладной аспекты политологии. Методы политологии: институциональный, сравнительный, антропологический, психологический, социологический, бихевиористский, структурно-функциональный, системный и др. Место политологии в системе современного общественного знания. Соотношение политологии с философией, историей, психологией, экономической теорией, социологией, теорией государства и права, другими отраслями знаний. Место дисциплины «Политология» в системе гуманитарного образования.
2	История политических учений	<p>Основные подходы к анализу истории политических учений. Региональная, юридическая и политико-социологическая традиции в трактовке политики. Мифологическая трактовка политических явлений.</p> <p>История политической мысли: западная традиция:</p> <p>а) Философско-этическая концепция: политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон);</p> <p>б) Религиозная концепция: политическая мысль средних веков (Августин, Аквинат);</p> <p>в) Гражданская концепция: политическая мысль раннего этапа Нового времени (Макиавелли, Боден, Гоббс, Локк, Монтескье, Мэдисон);</p> <p>г) Социальная концепция: политическая мысль Нового времени (Руссо, Берк, Токвиль, Милль, Вебер);</p> <p>Современные политические учения Запада: дарвинистская теория завоевания Людвиг Гумпловича (1838-1909), теория социальной обусловленности власти Герберта Спенсера (1820-1903), теории политического элитизма Вильфредо Парето (1848-1923) и Гаэтано Моска (1858-1941), теории олигархизации политических партий М.Остроградского (1854-1919) и Р.Михельса (1876-1936), учение М.Вебера, Г.Лассуэла, О.Тоффлера, Р.Даля и др.</p> <p>Идеи правового государства в истории политической мысли. Общественно-политическая мысль России XIX-XX в.в. Особенности и традиции русской политической мысли. Идеи просветительства и природного равенства, создания гражданского общества у декабристов. Социально-политическая утопия П.Я.Чаадаева. Славянофилы о путях политического развития России (И.В.Киреевский, К.С.Хомяков, К.А.Аксаков, Ю.Ф.Самарин и др.). Либерально-западнические течения политической мысли России (Белинский, Грановский, Герцен, Огарев и др.). Общественно-политическая мысль революционных демократов России (Н.Г.Чернышевский и др.).</p> <p>Народничество – как идеология крестьянского радикализма (П.Л.Лавров, М.А.Бакунин, П.Н.Ткачев). Общественно-политические взгляды В.С.Соловьева, Е.Н.Трубецкого,</p>

		<p>С.Н.Булгакова, П.А.Флоренского и др. Идеи ненасилия и всеобщего братства в трудах Н.Ф.Федорова. Политические идеи в трудах Н.А.Бердяева, П.И.Новгородцева, П.Б.Струве, П.А.Сорокина, И.А.Ильина, Н.Н.Алексеева и др.</p> <p>Развитие российской политической науки в современных условиях.</p>
3	Власть и властные отношения. Теория политической власти	<p>Понятие и структура власти. Телеологические, бихевиористские, психологические, реляционистские, структурно-функциональные и системные трактовки власти. Субъект и объект власти. Понятие оснований и ресурсов власти. Экономические, социальные, демографические, культурно-информационные ресурсы власти.</p> <p>Особенности и отличительные признаки политической власти. Государственная власть как разновидность политической власти. Политическое господство и политическая легитимность. Понятие политического господства. Типы легитимности. М.Вебер о типах легитимности власти. Традиционная, харизматическая, рационально-легальная легитимность. Идеологическая и националистическая легитимность. Делегирование власти.</p> <p>Личность и политика. Становление и развитие личности как субъекта политики. Многоплановость участия личности в политической жизни. Условия и мотивация политической активности личности. Политическое отчуждение. Человеческое измерение политики</p>
4	Политика как общественное явление.	<p>Сущность и основные черты политики. Политические методы.</p> <p>Классификация политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Сущность стратегической и тактической политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.</p> <p>Политика и мораль. Модели взаимодействия между моралью и политикой. Использование безнравственных средств в политике. Макиавеллизм. Соотношение целей, методов и средств в политике.</p>
5	Политические режимы	<p>Понятие политического режима и его типы. Сущность и понятие политического режима. Политический режим как функциональная сторона политической системы. Условия и предпосылки формирования политического режима. Факторы, определяющие типы политических режимов. Классификация политических режимов.</p> <p>Тоталитаризм как исторический и политический феномен. Признаки тоталитарного политического режима. «Левый» и «правый» тоталитаризм.</p> <p>Авторитарный политический режим. Сущностные черты авторитаризма. Социально-экономические и социокультурные истоки авторитаризма. Разновидности авторитарных режимов: военные, олигархические, популистские и бюрократические режимы. «Авторитаризм развития».</p> <p>Понятие и измерение демократии. Экономические,</p>

		социальные и культурные предпосылки демократии. Общие черты и признаки демократии. Демократические процедуры. Становление демократии в России.
6	Политические системы и их типология	<p>Системный подход к изучению политической жизни. Общее понятие политической системы. Сущность, структура и функции политической системы. Основные структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Институциональная, регулятивная, функциональная, коммуникативная системы.</p> <p>Типология политических систем. Г.Алмонд о типологии политических систем: англо-американская, континентально-европейская, доиндустриальная (и частично-индустриальная), тоталитарная системы. Классификация систем по Ж.Блонделю: либеральные демократии; коммунистические системы с приоритетом равенства социальных благ; традиционные, обычно управляемые олигархией; популистские системы; авторитарно-консервативные. Классификация политических систем в соответствии с политическим режимом. Характерные черты тоталитарных, авторитарных и демократического политических систем.</p> <p>Устойчивость, адаптивность, продуктивность и эффективность как критерии политических систем.</p> <p>Политическая стабильность: понятие, условия и методы обеспечения стабильности.</p>
7	Государство как субъект политики	<p>Понятие государства. Признаки государства: суверенитет, территория, монополия на применение силы, исключительное право на издания законов и правил, право на взимание налогов и сборов. Теории происхождения государства.</p> <p>Устройство современного государства. Формы правления. Монархия и республика. Парламентская, президентская и полупрезидентская республика.</p> <p>Территориальное устройство государства. Унитарные, федеративные и конфедеративные государства.</p> <p>Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество.</p>
8	Политические партии и группы давления	<p>Политическая партия: определение, типы, роль в механизме политической власти. Понятие политической партии. Основные отличия политической партии от других политических институтов. Признаки и типы политических партий. Генезис и процесс формирования современных политических партий. Основные тенденции в эволюции партий. Функции партии в механизме политической власти. Методы и формы влияния партий на политическую жизнь.</p> <p>Сущность и разновидности партийных систем. Понятие «тип партийной системы». Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы.</p> <p>Общественные объединения, или группы давления.</p>
9	Политическая элита и	<p>Возникновение понятия и теории элит. Происхождение понятия «политическая элита». Теория элит Г.Моски,</p>

	политическое лидерство	<p>В.Парето и Р.Михельса. Основные направления современной элитарной теории. Макиавеллистическая школа элитизма. Ценностные теории. Теории демократического элитизма. Концепции плюрализма элит. Леволлиберальные концепции. Партократические теории.</p> <p>Причины существования элиты. Типология элит. Каналы и системы рекрутирования элит.</p> <p>Понятие лидерства. Объективная и субъективная сторона лидерства. Природа политического лидерства в различных концепциях. Теория «черт лидера». Ситуационная концепция. Теория конституентов. Психологические концепции и интерактивный анализ.</p> <p>Типы лидерства. Классификация, функции и тенденции развития лидерства.</p>
10	Политическая культура	<p>Понятие политической культуры. Назначение, функции и структура политической культуры. Трактовка понятия «культура» в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>Консерватизм политической культуры. Политическая коммуникация и манипулирование сознанием. Политические мифы. Политическая символика как элемент политической культуры.</p> <p>Типы политических культур. Критерии типологизации политических культур. Особенности российской политической культуры.</p> <p>Политическая социализация: сущность, этапы, факторы. Основные типы политической социализации. Политическое участие.</p>
11	Политическое сознание. Политическая идеология	<p>Соотношение сознания и общественной практики, идеологии и политики.</p> <p>Различные подходы к трактовке понятия «идеология». Природа политической идеологии и ее предназначение. Сущность, функции и уровни политической идеологии.</p> <p>Мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм. Национальные идеологии. Идеология иррационализма и «здравый смысл»: их роль в политике.</p> <p>Политическая идеология и политическая психология. Механизм реализации политической идеологии.</p>
12	Политический процесс	<p>Политические процессы. Сущность, структура и типы политических процессов. Революция и реформа. Восстание, бунт, мятеж, путч, политический кризис. Стабильные и нестабильные политические процессы. Современные тенденции развития политических процессов.</p> <p>Политическое участие. Сущность, формы и разновидности политического участия. Политический протест.</p> <p>Политическое решение. Прямое действие в политике.</p> <p>Политический плюрализм. Конфликт и кОПОПерация в политике.</p> <p>Особенности развития и функционирования политического процесса в современной России.</p>

13	Избирательный процесс	<p>Сущность избирательной системы и типология выборов. Основные компоненты понятия «избирательная система». Избирательное право, его основные принципы. Активное избирательное право в современном мире, типологии выборов. Референдум (плебисцит) как особая форма избирательной активности.</p> <p>Избирательная процедура и избирательная кампания. Факторы, влияющие на ход избирательных кампаний: случайные и мотивационные. Электорат. Имидж кандидата. Политический маркетинг. Избирательные блоки и стратегия избирательных кампаний. Финансовая и техническая организация избирательных кампаний.</p> <p>Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов. Разновидности пропорциональной системы. Специфика мажоритарной системы. Смешанная избирательная система.</p> <p>Российская избирательная система.</p>
14	Политические конфликты и кризисы	<p>Конфликт как социальное явление. Понятие и сущность социальных конфликтов. Основные направления исследования социальных конфликтов в западной политологии и социологии. Типологии конфликтов К. Боулдинга, А. Раппопорта, Р. Даля. Стадии развития социального конфликта: предконфликтная стадия, непосредственно конфликт и стадия разрешения конфликта.</p> <p>Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы. Причины и природа политических конфликтов. Типы политических конфликтов: конфликты интересов, конфликты ценностей и конфликты идентификации. Режимные и легитимные внутривнутриполитические конфликты. Понятие «политический кризис». Разновидности политического кризиса (правительственный, парламентский, конституционный). Кризис легитимности. Кризис идентичности. Кризис политического участия. Кризис проникновения. Кризис распределения. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов.</p> <p>Компромисс и консенсус. Методы разрешения конфликтов: переговорный процесс, посредничество, разъединение сторон и т.д. Этнополитические конфликты. Роль этнонационального фактора в мировой политике. Сущность этнополитических конфликтов, их виды и способы разрешения, урегулирования и нейтрализации. Межнациональные противоречия и конфликты в России.</p>
15	Политическое развитие и модернизация	<p>Политическое развитие: понятие и критерии. Понятие «политическое развитие». Критерии политического развития: структурная дифференциация, «способности» системы, тенденция к равенству.</p> <p>Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Концепции модернизации в современной политической науке: подходы и проблемы. Критерии модернизации в социальной, политической, экономической и духовной областях. Типы модернизации («первичная» и</p>

		<p>«вторичная», «догоняющая» модернизация). Сущность политической модернизации. «Тупиковая» модернизация. Контрмодернизация и постмодернизация. Переход от авторитаризма (тоталитаризма) к демократии. Третья волна демократизации. Способы перехода к демократии (эволюционный, революционный, военное завоевание). Модели переходного периода: «классическая», «циклическая», «диалектическая». Соотношение политических нововведений и преемственности. Легитимность и эффективность новых политических институтов. Политическая модернизация в современной России. Реформы и контрреформы в истории России. Российский менталитет и модернизация. Кризисы и конфликты в условиях модернизации. Тенденции и перспективы политической модернизации в России.</p>
--	--	--

Б1.Б.20 Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня речевой культуры обучающихся;
- развитие умения эффективного использования арсенала языковых средств для достижения поставленных коммуникативных задач в профессиональной сфере и в ситуациях повседневного бытового общения.

При этом задачами дисциплины являются:

- способствовать развитию у обучающихся навыков лингвистического мышления;
- помочь овладеть культурой общения в разных сферах функционирования языка;
- расширить и углубить знания обучающихся о языковых нормах;
- сформировать навыки публичных выступлений по научным темам, умения и навыки делового общения, составления служебной документации;
- помочь обучающимся выработать систему работы над культурой собственной профессиональной речи.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: принципы логики и построения грамотной речи; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц терминологического характера, грамматические особенности профессиональной коммуникации. Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке, оформлять извлеченную из специализированных источников на иностранном языке информацию и предоставлять ее в профессиональных кругах. Владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии; навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
ОК-7	способностью к самоорганизации и	Знать: принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	самообразованию	<p>работников; критерии и показатели оценки своих достоинств и недостатков, требования, предъявляемые к средствам развития достоинств и устранению недостатков; социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии, основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства, а также особенности российской экономики.</p> <p>Уметь: понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства; применять методики оценки достоинств и недостатков; осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть: эффективными приемами и методами, обеспечивающими саморазвитие, повышения своей квалификации и мастерства; современными методиками оценки своих достоинств и недостатков, способами их устранения; пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыками сбора и систематизации информации, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин (модулей) ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина «Русский язык и культура речи» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Русский язык». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, вести дискуссию, использовать язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается на 1 курсе (1 семестр) для очной формы обучения, на 2 курсе (3 семестр) для заочной формы обучения), вид промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Язык как средство мышления и коммуникации.

Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия: язык, речь, речевое взаимодействие, культура речи, культура профессионального общения. Язык как знаковая система передачи информации. Основные функции языка. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Устная и письменная формы речи, диалогическая и монологическая речь. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.

Речевая деятельность как вид деятельности, ее структура. Речевая ситуация, ее основные компоненты. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности речевого акта. Текст как речевое произведение. Общее понятие об основных категориях текста: информативность, целостность, завершенность. Литературный язык – основа культуры речи. Особенности развития литературного языка, специфика современной ситуации. Новые явления в русском языке на рубеже XX и XXI веков.

Тема 2. Культура русской устной и письменной речи.

Устная и письменная речь, основные жанры. Культура речи.

Разговорная речь как особая функциональная разновидность литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Коммуникативные качества речи. Логичность как одно из коммуникативных качеств речи. Основные логические законы. Логические ошибки. Основные формы и способы построения логически непротиворечивого высказывания.

Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.

Понятие языковой нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Устойчивость и подвижность, стабильность и вариативность норм литературного языка.

Нормы императивные (строго обязательные) и восполнительные (допускающие возможность выбора вариантов). Основные типы норм: орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические, правописные (орфографические и пунктуационные).

Словари и справочные пособия как универсальные пособия по культуре речи. Типы словарей и справочников.

Тема 4. Коммуникативный раздел культуры речи. Функциональные стили речи.

Понятие функционального стиля. Функционально-стилевое разделение литературного языка. Функциональные стили русского языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; язык художественной литературы. Разговорная и книжная речь. Взаимодействие функциональных стилей. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей. Отбор языковых средств, характерных для разных стилей.

Тема 5. Культура публичного выступления.

Основы ораторского искусства. Риторика, ее основные понятия. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Оратор и его аудитория. Способы привлечения внимания. Доказательства и опровержения. Основные виды аргументов. Основные требования логики к ораторской речи: определенность, последовательность, непротиворечивость, достаточная обоснованность мыслей. Ошибки, возникающие при нарушении правил доказательства в ораторской речи. Подготовка и проведение устного публичного выступления. Выбор тем, цели речи, поиск материала. Начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Основы мастерства беседы и спора.

Тема 6. Речевой этикет.

Речевой этикет. Речевое поведение. Особенности национального речевого этикета.

Б1.Б.21 Информатика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель изучения дисциплины «Информатика» – дать студентам целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества, раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- формирование умений применять и эффективно использовать информационные технологии и информационные ресурсы в профессиональной деятельности;
- выработка умения грамотно ставить задачи при создании и развитии информационных систем предприятий и организаций;
- создание условий для овладения навыками использования современных технических и программных средств, хранения, поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные понятия и принципы работы с информацией, иметь представление о корпоративных информационных системах; структуру, принципы работы, основные возможности вычислительной техники, основные требования информационной безопасности. Уметь: применять информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией; основами сетевых технологий
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные тенденции развития и возможности технических средств и современных информационных технологий в решении коммуникативных задач Уметь: использовать современные компьютерные технологии для решения коммуникативных

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		задач Владеть: практическими навыками работы в локальных и глобальных вычислительных сетях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информатика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.21.

Дисциплина «Информатика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Информатика» (начальные знания о способах хранения, обработки и представления информации, навыки работы на персональном компьютере и т.д.). Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь работать с компьютером на уровне пользователя; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; знать способы хранения, обработки и представления информации и уметь ими пользоваться.

Информатика – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Информатика» способствует лучшему усвоению дисциплины «Информационные системы в экономике». Дисциплина «Информатика» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения прикладных программ (текстовые и табличные процессоры, графические редакторы, системы управления базами данных и т.д.), готовых прикладных программных комплексов для поиска, хранения, обработки, представления информации, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина «Информатика» изучается на 1 курсе (1 семестр) для очной формы обучения, на 2 курсе (3 семестр) для заочной формы обучения, форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
Введение. Информатика как наука	Содержание и структура курса. Современная научная картина мира. Предмет информатики. Краткая история развития информатики.

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
	Разделы информатики и их связь друг с другом. Связь информатики и других наук. Перспективы развития информатики.
Раздел 1. Информация и информационные процессы	
Тема 1. Понятие информации, ее виды и свойства. Измерение информации	Определение информации. Различные определения информации в различных науках и областях жизнедеятельности человека. Понятие данных. Разнообразные классификации информации. Виды информации. Свойства информации. Вероятностный подход к измерению информации. Технический подход к измерению информации.
Тема 2. Кодирование информации	Понятия знак, сигнал, символ. Носители информации. Кодирование информации. Понятие кода. Понятие алфавита. Код с переменной и постоянной длиной.
Тема 3. Системы счисления	Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Основание позиционной системы счисления. Системы счисления, используемые в вычислительной технике. Представление чисел в различных системах счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления.
Тема 4. Логические основы ЭВМ	Основные понятия алгебры логики. Логические функции, таблицы истинности, законы логики. Сумматор. Триггер.
Тема 5. Информационные процессы	Понятие информационного процесса. Основные информационные процессы: сбор, хранение, передача, обработка, защита.
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.	
Тема 6. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.	Понятие архитектуры ЭВМ. Виды архитектур. Принципы фон Неймана. Принцип открытой архитектуры. Принципы работы вычислительной системы.
Тема 7. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.	Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения. Контроллеры. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода-вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
Раздел 3. Основы алгоритмизации и программирования	
Тема 8. Алгоритм и его свойства. Основные виды алгоритмических структур	Алгоритм и его свойства. Исполнитель алгоритма. Способы записи алгоритма. Линейные алгоритмы. Алгоритмы разветвляющейся структуры. Алгоритмы циклической структуры.
Тема 9. Реализация основных алгоритмических структур на языке программирования	Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования. Понятие о структурном программировании. Модульный принцип программирования. Подпрограммы. Принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх. Объектно-ориентированное программирование. Интегрированные среды программирования.
Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов.	
Тема 10. Классификация программного обеспечения	Виды программного обеспечения и их характеристики. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.
Тема 11. Операционные системы. Файловая структура	Понятие операционной системы. Назначение. Классификация. Файловая система. Файлы. Каталоги. Дерево диска. Полное имя файла.

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 12. Технологии обработки текстовой информации	Понятие и основные функции текстовых процессоров. Основные элементы окна и меню Word. Принципы работы с Word. Структура и основные элементы документа Word. Форматирование. Хранение и печать документов. Шаблоны документов
Тема 13. Электронные таблицы	Понятие и основные функции электронных таблиц. Основные элементы окна и меню Excel. Панели и кнопки инструментов. Строка формул. Рабочий лист (лист таблицы, лист диаграммы), рабочая книга Excel. Ячейка, интервал ячеек. Способы адресации ячеек. Ввод и редактирование данных. Конструирование формул. Управление вычислениями. Создание и редактирование диаграмм. Форматирование и защита рабочего листа.
Тема 14. Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных.	Базы данных. Назначение. Классификация. Системы управления базами данных. Основные понятия реляционных баз данных. Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД.
Раздел 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач	
Тема 15. Модели и моделирование	Понятие модели. Назначение моделей. Виды моделей. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей.
Тема 16. Методы и технологии моделирования	Математические модели. Информационное моделирование. Компьютерное моделирование. Адекватность модели. Формализация текстовой информации. Формализация числовой информации. Представление данных в табличной форме. Представление информации в форме графа.
Раздел 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	
Тема 17. Компоненты вычислительных сетей. Топология.	Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Защита информации в компьютерных сетях
Тема 18. Глобальная сеть Интернет	Сервисы Интернета. Средства использования Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись

Б1.Б.22 Социология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цели освоения дисциплины:

– сформировать компетенции обучающегося в области социологии, которые способствуют познанию закономерностей функционирования и развития общества как социокультурной системы, осознанию себя как полноправного члена общества с активной гражданской позицией, определению собственной роли в сложных процессах и изменениях действительности.

Задачи дисциплины:

– изучение основных философских, научных и социально-экономических предпосылок возникновения социологии и основных этапов её развития; сущности основных классических и современных социологических теорий;

– овладение умением использовать понятийный аппарат и методологические принципы основных социологических теорий для научного анализа социальной реальности и собственной социальной практики;

– овладение навыками использования научных социологических источников для изучения общества – учебников, научных журналов, данных социологических исследований и анализа конкретных социальных общностей с помощью понятийного аппарата социологической науки;

– воспитание социальной культуры личности будущего менеджера.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: содержание, методы, формы коммуникации, обеспечивающие решение профессиональных задач, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов коммуникации; способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; закономерности кооперации с коллегами и

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>работы в коллективе; методы и технологии эффективного командо-образования.</p> <p>Уметь: анализировать возможные конфликтные ситуации и искать к их разрешению, работать в коллективе; анализировать уровень групповой динамики в команде.</p> <p>Владеть: способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе; способами формирования эффективных команд;</p> <p>методами работы в коллективе с учетом социальных, этнических различий, способами межличностной коммуникаций</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.22.

Дисциплина «Социология» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Обществознание». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь общаться с коллегами; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и прочие различия при взаимодействии людей.

Социология – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Социология» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы методы работы и кооперации в коллективе; методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина «Социология» изучается на 2 курсе (3 семестр), форма промежуточного контроля – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические основы социологии.

Объект и предмет познания. Объект социологии. Понятие общества. Трудности определения предмета социологии. Предмет социологии. Понятие и типы социальных общностей. Понятие методологии. Философия и социальная философия как методологическая основа социологии. Научные подходы познания общественной жизни, социальные категории и законы как основные элементы методологии социологии. Содержание основных методологических подходов (принципов познания): материалистический подход, диалектический подход, историзм, функционализм, причинность, принцип социального взаимодействия, системность. Закон, общественный закон (закономерность). Социальный закон и его признаки. Требования при формулировании социальных законов. Объективность социальных законов, их природа. Классификации социальных законов. Общая структура социологии. Знание о знании. Уровни и разделы методологии социологии. Общие методы. Понятие процедуры, методики, техники. Классификация методов. Обыденное и научное объяснение общества. Дефиниции общества в разных теоретических направлениях. Общество как социальная система. Понятие системы, ее основных признаков, социальной системы, структуры. Структурирование общества по разным основаниям. Признаки общества. Аспекты социологического изучения общества. Социальная деятельность и социальное взаимодействие. Социальное действие и его признаки. Элементы и разновидности социальных действий. Объективные и субъективные черты, подсистемы социальной деятельности. Социальная связь. Социальное взаимодействие: понятие, объективная и субъективная сторона, механизм, процесс, разновидности. Социальные институты и социальные организации.

Функции и дисфункции социальных институтов. Социальные изменения и социальный прогресс. Понятие социальных изменений, их виды, причины. Социальный процесс, социальное развитие, социальная реформа. Типы социальных изменений: эволюционные, революционные, циклические. Теория культурно-исторических типов. Социальный прогресс и его критерии. Типы обществ. Традиционное, индустриальное и постиндустриальные общества: понятия и основные характеристики. Современное общество. Информационное общество. Гражданское общество. Открытое общество.

Глобальное общество.

Тема 2. История социологии.

Социально-философские предпосылки социологии как науки. Учения об обществе и общественной жизни древних мыслителей (Демокрит, Платон, Аристотель), эпохи Средневековья и Возрождения. Знания о человеке и обществе в

период зарождения капиталистических отношений. О. Конт – родоначальник социологии. Классические социологические теории. Основные макросоциологические (структурные, конфликтные) и микросоциологические (интерпретивные) парадигмы. Интегральная социология. Русская социологическая мысль. Основные школы и направления современной социологии. Эмпирическая социология. Структурный функционализм. Конфликтология. Феноменология. Неофункционализм.

Тема 3. Эмпирическая социология.

Социологические исследования: понятие и классификации. Общая структура, стадии и этапы социологического исследования. Программа социологического исследования: понятие и функции. Разделы программы социологического исследования. Методологический раздел. Проблемная ситуация и проблема. Определение объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования. Экспликация и интерпретация понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Гипотезы. Процедурный раздел программы. Принципиальный (стратегический) план исследования. Определение объектов и единиц наблюдения. Понятие и основное назначение выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупность. Основные нормативные требования к выборочному методу. Этапы выборочного метода. Репрезентативность данных. Информационная основа выборки. Разработка методики исследования. Понятие и разновидности социологического инструментария. Понятие и назначение пилотажного исследования. Сбор социологической информации. Основные способы сбора социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Обработка социологической информации. Понятие и разновидности. Анализ социологической информации. Понятие и виды. Приёмы анализа: простая и перекрёстная группировки; эмпирическая и теоретическая типологизация,

факторный анализ, социальный эксперимент. Этапы социологического анализа. Оформление отчёта по результатам социологического исследования. Понятие и назначения отчёта. Методологические и методические требования к научному отчёту. Структура отчёта по результатам социологического исследования. Организация социологического исследования. Основные нормативные требования к организации исследования. Примерная организационная структура социологической исследовательской группы.

Тема 4. Специальные социологические теории

Задачи социологического изучения социальной структуры общества. Понятие социальной структуры общества в широком и узком смысле слова. Социальное неравенство. Основные механизмы группообразования. Марксистско-ленинская теория классов. Определение классов и его прикладное значение. Теория социальной стратификации. Правила изучения социальной структуры. Критерии стратификации. Природа социального неравенства. Подходы к изучению социальной стратификации. Понятие группы, социальной группы, квазигруппы, агрегации. Три вида процессов группообразования. Групповая динамика. Формы коммуникации в группе. Классификации социальных групп. Малые и большие группы. Формальные и неформальные группы. Объективные и субъективные группы. Номинальные, типологические группы, ассоциации и организации. Устойчивые и неустойчивые группы. Ингруппы и аутгруппы. Референтная группа. Первичные и вторичные группы. Локальные, ранговые группы. Квазигруппы: аудитория, толпа, социальные круги, их разновидности. Понятие социальной мобильности и социальных перемещений. Вертикальные и горизонтальные перемещения. Социология жизненного пути. Социальная ориентация и её стороны. Задачи социологии личности. Понятийный аппарат теории. Человек, индивид, индивидуальность. Идентификация, самосознание личности, ценности. Марксистская теория личности. Общественная сущность человека. Самоформирование личности. Интеграция личности в социальной структуре общества. Уровни интеграции. Социализация, социальная адаптация и интериоризация. Определение личности и её элементы. Типы личности. Ролевая теория личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль, её характеристики. Ролевой конфликт.

Предмет и значение социологии общественного мнения. Место общественного мнения в структуре общественного сознания. Сущность общественного мнения и условия его существования. Субъект, объект и выразитель общественного мнения. Выражение общественного мнения. Социальная оценка. Эмоциональные, рациональные и волевые элементы в структуре общественного мнения. Характеристики общественного мнения: направленность, интенсивность, стабильность, распространённость, зрелость, компетентность. Функции общественного мнения. Формы изучения общественного

мнения. Формирование общественного мнения: понятие и пути. Этапы формирования общественного мнения. Факторы, влияющие на формирование общественного мнения.

Б1.Б.23 Управление персоналом

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целями учебной дисциплины «Управление персоналом» являются формирование основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы управления (выработка нового управленческого мышления у студентов, умение разрабатывать стратегии управления персоналом, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний).

Задачами дисциплины являются:

– изучение студентами основных проблем управления человеческими ресурсами, сущности, задач, закономерностей, принципов и методов управления человеческими ресурсами, организационного проектирования системы и процессов управления человеческими ресурсами, понятия и содержания кадровой политики, сущности и задач кадрового планирования;

– овладение студентами умениями применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, методами формирования эффективной кадровой политики;

– привитие студентам способности разработки стратегии управления персоналом организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основы работы с кадровым составом, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений. Уметь: находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях. Владеть: навыками взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; основные понятия управления персоналом.</p> <p>Уметь: организовать деятельность малой группы, выполнение порученного этапа работ.</p> <p>Владеть: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, созданными для реализации конкретного экономического проекта.</p>
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление персоналом» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.23.

Дисциплина «Управление персоналом» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении дисциплины «Микроэкономика», «Менеджмент». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь организовать деятельность малой группы, выполнение порученного этапа работ.

Управление персоналом – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Управление персоналом» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально—экономических последствий принимаемых решений.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина «Управление персоналом» изучается на 4 курсе (8 семестр), форма промежуточного контроля – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Философия и концепции управления персоналом.	
Тема 1.1. Теории управления о роли человека в организации.	Объект и предмет управления. Актуальность управления персоналом. Сущность философии управления персоналом. Теоретико-философские и концептуальные основы управления персоналом. Философские принципы предприятия нового типа. Характеристика разновидностей философии управления персоналом. Управление как целенаправленная деятельность людей. Понятие “персонала” и его классификация. Понятие “управление персоналом”.
Тема 1.2. Современная концепция управления персоналом.	Концептуальные основы управления персоналом. Место “управления персоналом” в системе современных наук. Методология науки “управление персоналом”. Характеристика этапов развития управления персоналом в организациях развитых стран мира
Тема 1.3. Российская специфика формирования философии управления персоналом.	Российская философия управления персоналом, философия организации, форма собственности организации, правовое обеспечение персонала, философия управления с психологической, экономической, социальной и организационной точек зрения, профессиональная и деловая этика организации, духовные ценности персонала.
Раздел 2 Закономерности, принципы и методы управления персоналом.	
Тема 2.1. Сущность, задачи, функции и принципы управления персоналом.	Сущность и задачи, закономерности, цели и функции управления персоналом. Принципы построения системы управления персоналом. Принципы, характеризующие требования к формированию системы управления персоналом организации. Принципы, определяющие направления развития системы управления персоналом. Инструментарий 3-х функциональных групп: профессионализм, заинтересованность, целеориентированность. Стили управления персоналом. Административные экономические и социально-психологические методы управления персоналом. Административная шкала управления. Организующая схема персонала.
Тема 2.2. Основы формирования системы управления персоналом	Понятие функционально-целевой модели системы управления организации и место в ней управления персоналом. Сущность и этапы организационного проектирования системы управления персоналом Цели, функции и оргструктура системы управления персоналом. Основы организационного проектирования системы и процессов управления персоналом. Организационная структура системы управления персоналом.
Тема 2.3. Методы построения системы	Сущность методов построения системы управления персоналом. Виды методов: метод декомпозиции, метод последовательной

Наименование тем дисциплины	Содержание
управления персоналом.	подстановки, метод сравнений, динамический метод, метод структуризации, экспертно-аналитический метод, метод функционально-стоимостного анализа и т.д.
Раздел 3 Основы кадровой политики.	
Тема 3.1. Кадровая политика как основа целенаправленного формирования системы управления персоналом.	Кадровая политика как основа целенаправленного формирования системы управления персоналом. Концепция кадровой политики и стратегическое управление персоналом. Виды кадровой политики. Разработка и осуществление кадровой политики, ее составные элементы: организационно-штатная политика, информационная политика, финансовая политика, политика развития персонала. Государственная кадровая политика и кадровая политика организации. Кадровое, делопроизводственное, информационное, техническое, нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Контроль за реализацией кадровой политики.
Тема 3.2. Сущность, цели и задачи кадрового планирования	Основы планирования, создания и реализации проектов в области управления персоналом. Понятие планирования как последовательной функции управления. Принципы планирования. Распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования. Кадровое, делопроизводственное, информационное, техническое, нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом.
Тема 3.3. Кадровое планирование в управлении персоналом.	Место кадрового планирования в системе управления персоналом. Цели и задачи кадрового планирования. Предназначение кадрового планирования. Виды кадрового планирования. Аспекты процесса кадрового планирования. Создание и реализация проектов в области управления персоналом. Организация выполнения планов.

Б1.Б.24 История экономических учений

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины – заключается в формировании у студентов представлений о факторах и условиях развития экономических знаний, особенностях институционализации экономической науки; изучение ими процессов становления, развития и смены основных школ и исследовательских подходов в области экономической мысли; формирование предпосылок для получения студентами углубленных знаний о современном состоянии и тенденциях изменения экономической теории, о возможностях междисциплинарного взаимодействия в области социальных и гуманитарных исследований. Курс призван расширить профессиональный и общий интеллектуальный кругозор студентов.

При этом задачами дисциплины являются:

– владение студента знаниями и четкими представлениями об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории;

– сравнение отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;

– систематизация материала, представленного в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неинституциональным;

– формирование навыков для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;

– формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК – 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; принципы формирования активной гражданской позиции, применительно к решению управленческих проблем; сущность, формы проявления, закономерности; тенденции развития социально-значимых проблем и процессов. Уметь: отстаивать гражданскую позицию в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и интерпретировать социально-значимые

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		проблемы и процессы. Владеть: пониманием преимуществ реализации активной гражданской позиции, предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с отсутствием гражданской позиции; навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов; инструментарием исследования социально-значимых проблем и процессов.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления. Уметь: экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения. Владеть: навыками развития экономического образа мышления и их применения в управленческой деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

«История экономических учений» является дисциплиной базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь отстаивать гражданскую позицию в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы, экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения, анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

История экономических учений – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «История экономических учений» способствует лучшему изучению дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Современное состояние экономики России», «Экономика организаций (предприятий)», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «История экономических учений» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «История экономических учений» изучается на 1 курсе (2 семестр) на очной форме обучения.

Дисциплина «История экономических учений» изучается на 2 курсе (4 семестр) на заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Введение в курс дисциплины	
Тема 1.1. Введение в курс дисциплины	<p>Предмет истории экономических учений – исторический процесс возникновения, развития и смены экономических взглядов, отраженный в трудах отдельных экономистов, в теоретических школах и направлениях. Взаимосвязь хозяйственного развития с эволюцией экономической мысли.</p> <p>Задачи курса. Изучение и сопоставление различных теоретических и методологических подходов решения хозяйственных задач. Обоснование вариантов хозяйственной политики.</p> <p>Методология исследования. Методы историчности и системного анализа. Критерии периодизации истории экономической мысли и различные варианты классификации экономических теорий.</p>
Раздел 2. Экономические учения	
Тема 2.1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики. Натурально-хозяйственная экономическая мысль древнего мира и средневековья	<p>Экономическая мысль Египта, Вавилона, Индии, Китая и других стран с азиатским способом производства как часть науки об управлении государством. Отражение экономической мысли древневавилонского царства в законах царя Хаммурапи (XVIII в. до н. э.). Экономическая мысль Китая в трудах Конфуция (V в до н. э.) и в трактате «Гуань-цзы» (IV-III вв. до н. э.). Экономические взгляды древнегреческих философов IV в. до н. э. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости товаров при обмене («Квадрат Аристотеля»), свойствах товара, принципах распределения. Экономика и хрематистика. Экономические идеи Древнего Рима в трактатах Катона, Варрона, Колумеллы (II-I вв. до н. э.).</p> <p>Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической науки.</p> <p>Экономическая мысль Западной Европы в период раннего и позднего средневековья. Экономические идеи канонистов. Взгляды Ф. Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, справедливую цену, торговую прибыль, процент.</p> <p>Социально-экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Взгляды Ибн-Хальдуна (XIV в.).</p>
Тема 2.2. Меркантилизм – начало эконо-мической науки	<p>Особенности экономики, политики и культуры эпохи первоначального накопления капитала и их влияние на формирование концепции меркантилизма.</p> <p>Первый опыт анализа рыночных отношений в трудах меркантилистов. Предмет и метод. Создание учения о богатстве страны и путях его умножения. Два этапа развития меркантилизма: монетаризм и теория торгового баланса; их особенности.</p> <p>Протекционизм – концепция государственного участия в экономике.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Проблемы позднего меркантилизма в трудах Т. Мена (Англия). Экономическая программа Кольбера. Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А. Монкретьена (Франция).
Тема 2.3. Общая характеристика классической политической экономии. Особенности экономического учения ее родоначальников	<p>Исторические условия возникновения классической политической экономии. Этапы развития классической политической экономии. Перевод экономических исследований из сферы обращения в сферу производства. Возникновение концепции экономического либерализма, основанной на принципах полного невмешательства государства в экономику.</p> <p>Методология классической политической экономии: признание действия объективных экономических законов, внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции. Использование понятия «экономический человек». Недооценка влияния на экономику психологических, моральных, правовых факторов.</p> <p>Исходная категория экономического анализа классической школы – стоимость. Определение стоимости затратами труда или издержками производства. Классификация экономических категорий на основе каузального метода.</p> <p>Особенности перехода от меркантилизма к классической политэкономии в Англии. У. Петти – первый представитель классической школы. «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимости товара, заработной платы, ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения.</p> <p>Возникновение классической политической экономии во Франции. Причины полного неприятия идей меркантилизма. П. Буагильбер – родоначальник французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к деньгам.</p>
Тема 2.4. Физиократия – течение экономической мысли в рамках классической политической экономии	<p>Общая характеристика идей физиократизма. Работы Ф. Кенэ. Концепция «естественного порядка» – основа методологии физиократов. Учение об эквивалентности обмена – обоснование перевода экономических исследований в сферу производства. Недооценка роли промышленности и торговли в экономике. Учение о «чистом продукте», производительном и «бесплодном» труде, о капитале и его структуре. Первое деление общества на классы. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ – модель экономических отношений между классами по поводу воспроизводства общественного продукта. Практические рекомендации Ф.Кенэ по выработке экономической политики.</p> <p>Развитие концепции физиократов в трудах А. Р. Тюрго. «Размышления о создании и распределении богатства». Учение о классах. Объяснение происхождения и сути наемного труда. Учение о заработной плате, предпринимательском и коммерческом доходе. Понятие субъективной и объективной ценности. Программа реформирования общества и попытки ее реализации.</p>
Тема 2.5. А. Смит – центральная фигура	А. Смит – экономист мануфактурного периода индустрии. Критика меркантилизма. Роль объективных законов («невидимой руки») в

Наименование тем дисциплины	Содержание
классической политической экономии	<p>формировании экономических отношений между людьми. «Исследование о природе и причинах богатства народов» – главный труд А. Смита. Анализ разделения труда на мануфактуре. Учение о классах. Трактовки стоимости, заработной платы, прибыли, ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита».</p> <p>Экономический либерализм А. Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения.</p>
Раздел 3. Теории монополистической и несовершенной конкуренции	
Тема 3.1. Кейнсианство и неолиберализм – альтернативные направления теорий государственного регулирования экономики	<p>Теоретические положения правительственных программ 30-х годов по стабилизации экономики. Зарождение концепций кейнсианства и неолиберализма.</p> <p>Макроэкономический подход в «Общей теории занятости, процента и денег» Дж. М. Кейнса. Методологические принципы кейнсианства. Доктрины «предпочтения к ликвидности», «эффективного спроса», «мультипликатора», «дешевых денег». Меры государственного регулирования экономики.</p> <p>Американские (Э. Хансен, С. Харрис) и европейские (Ф. Перру) «дополнения» в учение Дж. М. Кейнса. Возникновение некейнсианских теорий экономического роста (Е. Домар, Р. Харрод).</p> <p>Общие принципы неолиберальной концепции государственного регулирования экономики («коллоквиум Липпманна»). Особенности фрайбургской и чикагской школ неолиберализма. Концепция В. Ойкена о типах хозяйства. «Денежное правило» М. Фридмена.</p>
Тема 3.2. Олимп современной экономической мысли. Неоклассический синтез П. Самуэльсона	<p>Характеристика основных направлений и этапов эволюции экономической мысли в учебнике «Экономикс» П. Самуэльсона. Сущность и научное значение его концепции «неоклассического синтеза».</p> <p>Метод прогнозного экономического анализа «затраты – выпуск» В. Леонтьева как основа усовершенствованных межотраслевых балансов общественного продукта. Место и роль математических методов, моделей, формул, а также методологической критики в его работе «Экономические эссе...».</p> <p>Оптимальный подход использования ресурсов в модели линейного программирования Л. Канторовича – одна из современных теорий макроэкономического исследования.</p> <p>Монетарная концепция М. Фридмена и «повторное открытие денег». Дискуссионные проблемы в фридменовском эссе «Методология позитивной экономической науки».</p>

Б1.Б.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Учебно-тренировочный модуль

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины – формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья; уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» представляет собой дисциплину по выбору базовой части дисциплин Б1.Б.ДВ.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующей дисциплины «Физическая культура и спорт». Для успешного освоения дисциплины необходимо поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» изучается с 1 по 6 семестр (1-3 курсы). Вид промежуточной аттестации – зачет

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 328 академических часов.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Развитие физических способностей

- развитие общей выносливости;
- развитие гибкости;
- развитие силовых способностей;
- развитие координационных способностей;
- развитие скоростных способностей.

Раздел 2. Совершенствование физических способностей

- совершенствование общей выносливости;
- совершенствование гибкости;
- совершенствование силовых способностей;
- совершенствование координационных способностей;
- совершенствование скоростных способностей.

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка

- бег на короткие дистанции;
- бег на средние дистанции;
- бег на длинные дистанции;
- прыжки в длину с места;
- метание теннисного мяча;
- силовая подготовка;
- гимнастика.

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (начальный уровень)

- прикладные виды двигательной деятельности.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (средний уровень)

- прикладные виды двигательной деятельности.

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (продвинутый уровень)

- прикладные виды двигательной деятельности.

Б1.Б.ДВ.01.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту

2. Специально-тренировочный модуль Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения и

Цель дисциплины – формирование способности обучающихся использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.);
- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма;
- обучение рациональному дыханию, ознакомление с различными дыхательными методиками;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- развитие и закрепление компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья; уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль» представляет собой дисциплину по выбору базовой части дисциплин Б1.Б.ДВ.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующей дисциплины «Физическая культура и спорт». Для успешного освоения дисциплины необходимо поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль» является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль» изучается с 1 по 6 семестр (1-3 курсы). Вид промежуточной аттестации – зачет

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 328 академических часов.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Общая физическая подготовка в зависимости от заболевания (ОК-8)

Общая физическая подготовка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Общая физическая подготовка при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; Общая физическая подготовка при заболеваниях дыхательной системы; Общая физическая подготовка при заболеваниях нервной системы.

Раздел 2. Виды оздоровительной гимнастики (ОК-8)

Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; Ритмическая гимнастика; Хатха-йога; Стретчинг; Калланетика.

Раздел 3. Подвижные игры (ОК-8)

Подвижные игры на развитие гибкости; Подвижные игры на развитие координационных способностей; Подвижные игры на развитие общей выносливости.

Раздел 4-6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Прикладные виды двигательной деятельности.

Б1.Б.ДВ.01.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Секционно-спортивный модуль

3. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения и

Цель дисциплины (модуля) – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими

упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

– содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья; уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Секционно-спортивный модуль» представляет собой дисциплину по выбору базовой части дисциплин Б1.Б.ДВ.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Секционно-спортивный модуль» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующей дисциплины «Физическая культура и спорт». Для успешного освоения дисциплины необходимо поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Секционно-спортивный модуль» является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Секционно-спортивный модуль» изучается с 1 по 6 семестр (1-3 курсы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 328 академических часов.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОК-8)

- развитие гибкости;
- развитие силовых способностей;
- развитие общей выносливости;
- развитие скоростных способностей.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка (ОК-8)

- поводящие упражнения;
- игры борцов и использование элементов противоборства;
- индивидуально-групповая подготовка.

Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка (ОК-8)

- базовая технико-тактическая подготовка;
- индивидуально-групповая технико-тактическая подготовка;
- индивидуально-групповая тактико-техническая подготовка;
- индивидуально-групповая тактическая подготовка.

Раздел 4-6. Совершенствование технико-тактической подготовки (ОК-8)

- совершенствование техники приёмов в зависимости от взаимных стоек и захватов;
- совершенствование техники приёмов при борьбе в партере;
- совершенствование техники приёмов при борьбе лёжа;
- совершенствование техники бросков.

Б1.В.01 Эконометрика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины: усвоение основных понятий и методов анализа и прогнозирования экономических явлений, предусмотренных ФГОС ВО, овладение навыками применения математических методов, а также формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Задачи дисциплины:

1. усвоить основные этапы формализации и спецификации социально экономических моделей;
2. ознакомить с основными методами выявления значимости отдельных факторов и уравнения в целом;
3. сформировать представления о качественных отличиях эконометрических методов;
4. дать представление о методах интерпретации и верификации оцененных моделей;
5. способствовать навыкам работы с современными пакетами прикладных программ для задач анализа и прогнозирования;
 - а. сформировать аналитическое мышление при анализе актуальных экономических явлений.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: навыками использовать результаты расчетов и полученных выводов в практической деятельности при решении поставленной задачи.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	Знать: экономические процессы, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками использовать полученные сведения и результаты в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Эконометрика» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.01.

Дисциплина «Эконометрика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении «Статистика». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Эконометрика – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Эконометрика» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки использовать полученные сведения и результаты в практической деятельности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

Дисциплина «Эконометрика» изучается на 3 курсе (5 семестр). Форма контроля – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема1. Основы методологии	Типы данных и характер связи в эконометрике. Формализация спецификация модели. корреляция, их свойства. Асимптотически нормальные распределения и их свойства.

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Гипотезы о проверке значимости. построения экономикомоделей. Метод наименьших квадратов. Метод наибольшего Оценивание неизвестных Качество оценки.
Тема 2. Первая регрессия	Условия Гаусса-Маркова. Значимость параметров и уравнения. Интерпретация модели. Коэффициент детерминации.
Тема 3. Множественная регрессия	Проблема мультиколлинеарности и ее устранение. Условия Гаусса-Маркова. Теорема ГауссаМаркова. Адекватность модели и ее проверка. Значимость отдельных параметров и уравнения в целом. Интерпретация модели. Коэффициент детерминации. Точечный и интервальный прогноз по качественным моделям. Нижняя и верхняя границы прогнозов и их интерпретация. Анализ полученных результатов. Реализация регрессионного анализа в Пакете анализа MS Excel. P-value и ее использование для оценки значимости параметров. Обобщенный метод наименьших квадратов. Адаптивные модели. Модель Брауна.
Тема 4. Временные ряды	Гетероскедастичность и корреляция во времени. Автокорреляционная функция. Сезонные модели. Аддитивные и мультипликативные модели. Тесты для выявления гетероскедастичности и автокорреляции. Автокорреляционные модели и их спецификация. Модели распределенных лагов Динамические модели. Прогнозирование по моделям временных рядов. Понятие о GARCH моделях
Тема 5. Системы одновременных уравнений	Система независимых уравнений. Структурная форма модели. Эндогенные и экзогенные переменные Приведенная форма модели. Проблема идентификации. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Применение систем эконометрических уравнений. Путевой анализ.

Б1.В.02 Теория экономического анализа

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения учебной дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний об основных методах, приёмах и видах анализа деятельности хозяйствующих субъектов, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

При этом задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей; изучение макроэкономических явлений и процессов и выявление их закономерностей причинно-следственных связей в экономике;
- формирование представлений о макроэкономических зависимостях и связях для оценки существующей в экономике ситуации;
- усвоение общих правил и приемов прогнозного моделирования экономических процессов.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы сбора, анализа и обработки исходной информации. Уметь: анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория экономического анализа» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.02.

Дисциплина «Теория экономического анализа» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Теория экономического анализа – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Теория экономического анализа» способствует лучшему усвоению дисциплины «Корпоративные финансы», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Теория экономического анализа» изучается на 3 курсе (6 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Теория экономического анализа» изучается на 4 курсе (8 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	
Тема 1.1. Методологический инструментарий экономического анализа	Общее понятие метода любой науки. Общие принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Системность аналитических исследований. Комплексность анализа и ее конкретные проявления. Значение ориентации экономического анализа на выделение «узких мест» и «ведущих звеньев». Методика комплексного анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа
Тема 1.2. Методы экономического анализа «доходы – расходы»	Содержание методов экономического анализа. Экспертный метод, морфологический метод, рейтинговый, фактографический метод. Особенности методов технического, конъюнктурного, факторного, математического анализа. Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности. Рейтинговые методы анализа. Понятие факторов хозяйственной деятельности. Классификация факторов, используемых в экономическом анализе. Моделирование и преобразование факторных систем.
Тема 1.3. Предмет, метод и методика экономического анализа	Предмет и объект экономического анализа. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов. Классификация задач и специальных приемов экономического анализа. Традиционные приемы экономического анализа. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Эвристические методы анализа. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.
Тема 1.4. Виды экономического анализа	Классификация видов экономического анализа. Внутренний управленческий и внешний финансовый анализ. Ретроспективный,

Наименование тем дисциплины	Содержание
и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	оперативный и перспективный экономический анализ. Внутрихозяйственный и сравнительный межхозяйственный экономический анализ. Тематический и комплексный анализ деятельности предприятия. Функционально-стоимостный анализ. Стратегический анализ деятельности коммерческой организации.
Раздел 2. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы	
Тема 2.1. Традиционные и логические способы обработки информации и анализа	Классификация приемов и способов экономического анализа. Способы использования абсолютных, относительных и средних величин. Приемы группировки информации. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности. Использование графического метода в анализе. Способы табличного отображения аналитических данных. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности.
Раздел 3. Типология видов экономического анализа	
Тема 3.1. Типология видов экономического анализа	Классификация видов анализа хозяйственной деятельности. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Особенности внутрихозяйственного анализа и анализа отраслевых сегментов, межхозяйственного сравнительного анализа. Содержание финансового и управленческого анализа, последовательность его проведения.
Раздел 4. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа	
Тема 4.1. Методика определения величины резервов в экономическом анализе	Система формирования экономических показателей как база комплексного экономического анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Экстенсивные и интенсивные резервы производства. Принципы поиска резервов. Методика определения величины резервов.
Тема 4. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства	Классификация факторов для анализа результатов деятельности предприятия. Внутренние и внешние факторы развития производства. Экстенсивные и интенсивные факторы развития производства. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
Раздел 5 История и перспектива развития экономического анализа	
Тема 5.1. История и перспектива развития экономического анализа	Истоки экономического (хозяйственного) анализа. Экономический анализ в условиях царской России. Экономический анализ в советский период истории. Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России. Реформирование бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита в России в соответствии с международными стандартами.

Б1.В.03 Планирование на предприятии (организации)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины – является получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

При этом задачами дисциплины являются:

- научить студентов современным методам планирования и организации исследований, разработок, методам определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии;
- привить навыки разработки бизнес-планов конкретных проектов.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;- источники информации и принципы работы с ними;- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- собрать исходные данные;- систематизировать информацию;- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков);- установить достоверность информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: законодательство в области финансового планирования организаций; методы и порядок составления финансовых планов; порядок расчетов, документооборота, и прочих видов финансовых отношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: коммуникативными, аналитическими навыками, а также навыками финансового планирования для обеспечения надежных взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Планирование на предприятии (организации)» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.03.

Дисциплина «Планирование на предприятии (организации)» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Освоение дисциплины «Планирование на предприятии (организации)» способствует лучшему усвоению дисциплин «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата. В результате изучения дисциплины студенты смогут получить комплексное представление об эффективном функционировании предприятия,

определять цели развития и планировать различные виды деятельности предприятия, осуществлять необходимый экономический анализ, активно использовать аналитические методы в последующей работе.

Дисциплина «Планирование на предприятии (организации)» изучается на 4 курсе (8 семестр), вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Введение в курс дисциплины	
Тема 1.1. Понятие, сущность, задачи и функции планирования	Общеэкономическое понимание планирования. Управленческое понимание планирования. Планирование - мыслительный и социальный процесс, сводящий то, что считается наиболее вероятным исходом ситуации, при заданных условиях, с тем, что представляется, как желательный исход. Основные задачи планирования: обеспечение нормального функционирования хозяйственного субъекта в рыночной среде; обеспечение синхронной работы предприятия в целом и его отдельных частей; составление перспективных, текущих и оперативно-производственных планов и организация их выполнения. Функции планирования: подготовка к использованию будущих благоприятных условий; прояснение возникающих проблем; улучшение координации действий в организации; способствует более рациональному распределению ресурсов; стимулирование менеджеров к реализации своих решений; увеличение возможностей в обеспечении фирмы различной информации.
Тема 1.2. Основные принципы и методы планирования на предприятии	Принципы: единства, участия, непрерывности, гибкости, точности. Планирование: основанное на системе жестких обязательств; под личную ответственность; приспособленное к случайным обстоятельствам. Временные методы планирования: реактивное (возврат к прошлому); инактивное (инертность); преактивное (учреждение); интерактивное.
Раздел 2. Система планирования на предприятии	
Тема 2.1. Стратегическое планирование	Сущность, назначение и функции стратегического планирования. Формирование миссии и стратегических целей предприятия. Анализ внешней среды предприятия. Исследование сильных и слабых сторон предприятия. Стратегические альтернативы развития предприятия. Методы доводки и выбор стратегии. Матрица Бостонской консультативной группы.
Тема 2.2. Основы тактического планирования	Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана. Зарубежный опыт тактического планирования. Оперативно-производственное планирование на предприятии. Диспетчирование.
Раздел 3. Планирование производства и реализации продукции	
Тема 3.1. Планирование	Содержание, цели и задачи планирования потребности в

Наименование тем дисциплины	Содержание
потребности в материально-технических ресурсах предприятия	материально-технических ресурсах. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Изучение рынка сырья и материалов. Планирование закупок материальных ресурсов.
Тема 3.2. Планирование качества продукции	Сущность и принципы планирования качества продукции. Основные задачи планирования качества продукции. Планирование повышения качества продукции на предприятии. Внутрифирменное планирование повышения качества продукции. Планирование внедрения системы управления качеством продукции на предприятии. Планирование качества продукции на малых предприятиях. Планирование качества продукции в договорах и контрактах.
Раздел 4. Планирование технического развития предприятия	
Тема 4.1. Планирование технического развития предприятия	Научно-технический потенциал предприятия. Система показателей технического уровня производства и продукции. План технического развития производства. Планирование технического перевооружения предприятия. Планирование научно-технологической подготовки производства. Проектирование новой продукции. Планирование внутрифирменного трансфера технологий. Анализ технологических эталонов (бенчмаркинг). Технологический портфель предприятия.

Б1.В.04 Государственное регулирование экономики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - формирование экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование представления о государстве как одном из активных участников рыночной экономики и его многогранной роли;
- приобретение знаний об основных теоретических подходах к происхождению государства, типах, формах, элементах (структуре) и функциях государства, а также перспективах развития государства;
- приобретение знаний о механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов;
- формирование умений в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и механизмов воздействия государства на национальную экономику;
- овладение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственного регулирования экономики на основе приобретения знаний о сущности и методах экономической политики государства, а также принципах ее реализации.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: порядок составления бюджетных смет, основные показатели бюджетных проектов. Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Владеть: методикой составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: налоговое законодательство в области налогового планирования бюджетной системы. Уметь: составлять план для бюджетной системы Российской Федерации Владеть: методикой планирования налоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Федерации.
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Знать: сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы.</p> <p>Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия.</p> <p>Владеть: инструментарием и современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.04.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Институциональная экономика».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия.

Освоение дисциплины «Государственное регулирование экономики» способствует лучшему усвоению дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» изучается на 4 курсе (7 семестр).

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Объективная необходимость и теоретические основы государственного регулирования	Понятие системы государственного регулирования. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Экономические функции государства. Цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики. Объект и субъект государственного воздействия. Типы и модели государственного регулирования. Границы государственного вмешательства в экономику. Различие направлений и интенсивности государственного регулирования на разных этапах развития. Особенности и структура субъекта государственного регулирования в условиях федеративного государства.
Тема 2. Органы государственного регулирования экономики	Законодательные, исполнительные, надзорные, судебные органы государственного регулирования. Их цели, задачи и функции.
Тема 3. Правовые и административные методы государственного регулирования экономики	Методы государственного регулирования экономики: административные, экономические, правовые. Рычаги государственного воздействия на развитие экономики: инструменты прямого воздействия, инструменты косвенного воздействия. Методы прямого воздействия государства на экономику: управление казенными предприятиями, государственные инвестиции в прирост реального капитала. Методы косвенного воздействия государства на объект рыночной экономики, законотворчество в области экономических отношений.

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании экономики.
Тема 4. Прогнозирование социального развития в системе государственного регулирования	Значение программирования в системе государственного регулирования экономики. Федеральные целевые программы. Методика разработки, принятия, реализации и контроля.
Тема 5. Макроэкономическое планирование в системе государственного регулирования экономики	Основные формы общегосударственного планирования в рыночной экономике. Цели и задачи общегосударственного планирования в условиях рынка. Индикативное планирование. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы.
Тема 6. Финансово-кредитное регулирование экономики	Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика. Фискальная политика: политика государственных расходов, ее регулирующая роль; политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи. Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк основной субъект кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Производительное использование стабилизационного (резервного) фонда Российской Федерации в спектре альтернативных вариантов. Монетарная денежно-кредитная политика. Уравнение Фридмена. Противоречия денежно-кредитной политики. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.
Тема 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешней торговли и международного движения капитала, его цели и задачи. Торговый и платежный баланс страны. Экспортно-импортная политика государства. Таможенные пошлины и квоты как инструменты регулирования. Регулирование совместной предпринимательской деятельности. Особые экономические зоны. Валютная политика государства. Цели и задачи валютного контроля. Формы и этапы интеграционного процесса в европейской экономике. Зоны свободной торговли. Таможенный и валютный союзы. Интеграционные процессы
Тема 8. Государственное регулирование структурных сдвигов и инвестиционной деятельности	Содержание, цели и задачи структурно-инвестиционной политики. Государственные инвестиции. Отрасли государственного инвестирования. Частные инвестиции. Использование финансовых, денежно-кредитных и административных инструментов для регулирования инвестиционной активности. Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого экономического роста.

Б1.В.05 Бухгалтерский учет и анализ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся понятия принципов и методологии ведения учета имущества организации, собственного капитала и ее обязательств; представления о теоретических и методических основах проведения экономического анализа. Особое внимание уделяется приобретению навыков документирования хозяйственных операций как правовой основы учетной процедуры; освоению методики расчетов совокупности коэффициентов и показателей, лежащих в основе экономического анализа.

При этом задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний о предмете, методе бухгалтерского учета и анализа, порядке учета активов и пассивов предприятия, хозяйственных операций;
- определение места и значения нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и анализ, с одной стороны, и выделение возможности гибкого их использования, с другой стороны;
- научить применять элементы метода бухгалтерского учета и анализа для контроля за сохранностью имущества, целевым и рациональным использованием ресурсов, в том числе путем проведения инвентаризации;
- обучить систематизировать финансовую информацию в бухгалтерской отчетности.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения поставленных экономических задач. Уметь: анализировать и оценивать поставленные экономические задачи. Владеть: навыками решения поставленных экономических задач в практической деятельности.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Уметь: - выполнить расчеты и обосновывать их для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		стандартами. Владеть: - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учёт и анализ» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.05.

Дисциплина «Бухгалтерский учёт и анализ» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Введение в специальность».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь выполнять расчеты и обосновывать их для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Бухгалтерский учёт и анализ – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» способствует лучшему усвоению дисциплин «Теория экономического анализа», «Коммерческая деятельность предприятия (организации), «Аудит», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, а также способствует написанию курсовой работы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» представляет собой дисциплину вариативной части, изучается на 2 курсе (4 семестр), 3 курсе (5 семестр) для очной формы обучения.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» представляет собой дисциплину вариативной части, изучается на 3 курсе (5 семестр), 3 курсе (6 семестр) для очной формы обучения для заочной формы обучений.

Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Введение в дисциплину	История возникновения бухгалтерского учета. Экономический субъект как сложная система управления Роль бухгалтерской информации в системе управления и

Наименование тем дисциплины	Содержание
	классификация пользователей. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы.
Тема 2. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции	Различные интерпретации определения бухгалтерского учета. Основные задачи и функции бухгалтерского учета. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов. Принципы-допущения: имущественная обособленность; непрерывность деятельности организации; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начислений), последовательность применения учетной политики. Принципы-требования: существенность; полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; непротиворечивость; рациональность; отчетный период.
Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета	Определение предмета бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского финансового учёта. Его составные части (элементы): первичные наблюдения, документация, инвентаризация, счета и двойная запись, стоимостное измерение, итоговое обобщение информации в бухгалтерском балансе и отчётности.
Тема 4. Объекты бухгалтерского учета и их классификация	Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения: объекты, обеспечивающие (активы, обязательства, капитал) и составляющие (хозяйственные процессы, хозяйственные факты (операции), финансовые результаты) производственно-хозяйственную и финансовую деятельность. Классификация активов и пассивов.
Тема 5. Система счетов и двойная запись	Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Счета и бухгалтерский баланс. Уравнение открытия счетов. Активные, пассивные и активно - пассивные счета. Основные и регулирующие счета. Бухгалтерские счета с двумя сальдо. Синтетический и аналитический учет. Забалансовые счета. Двойная запись, корреспонденция счетов. Классификация бухгалтерских счетов. Цели и особенности классификации счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению.
Тема 6. Понятие и строение бухгалтерского баланса	Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Понятие, виды и строение баланса. Понятие актива и пассива баланса.
Тема 7. Влияние хозяйственных операций на статьи баланса	Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты статико-динамического балансового уравнения (анализ влияния на изменения собственного капитала).

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 8. Обобщение данных бухгалтерского учета	Строение и порядок составления оборотно-сальдовой и шахматной ведомости.
Тема 9. Виды первичных документов. Требования к оформлению первичных документов	Закон "О бухгалтерском учете" о документации. Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты. Классификация первичных учетных документов. Документирование хозяйственных операций. Документооборот. Стандартизация и унификация первичных документов. Требования к оформлению первичных документов, изложенные в ФЗ «О бухгалтерском учете»: сроки составления документов, реквизиты первичных документов, право подписи первичных учетных документов, порядок внесения исправлений в первичные документы.
Тема 10. Формы ведения бух.учета. Учетные регистры	Учетные регистры и их классификация. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей История возникновения мемориально-ордерной формы ведения учета. Строение основных учетных регистров. Преимущества и недостатки мемориально-ордерной формы. История возникновения журнально-ордерной формы ведения учета. Строение основных учетных регистров. Преимущества и недостатки журнально-ордерной формы. Особенности учета на малых предприятиях.
Тема 11. Инвентаризация, ее виды, общие правила проведения	Значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах предприятий (организаций). Виды инвентаризации (периодическая, полная, выборочная). Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации.
Тема 12. Права и обязанности главного бухгалтера	Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. Права и обязанности главного бухгалтера. Бухгалтерская профессия. Профессиональная этика.
Тема 13. Определение оценка и классификация основных средств	Основные средства и задачи их учёта. Классификация основных средств, их оценка: полная (первоначальная и восстановительная), остаточная стоимость. Переоценка основных средств. Единицы учёта основных средств. Понятие инвентарного объекта.
Тема 14. Учет поступления основных средств	Учёт поступлений основных средств, документальное их оформление. Организация аналитического учёта. Синтетический учёт поступления основных средств. Учёт налога на добавленную стоимость.
Тема 15. Амортизация основных средств	Амортизация основных средств. Нормы амортизации и их использование при начислении износа. Расчёт и учёт амортизационных отчислений в бухгалтерском и налоговом учете.
Тема 16. Учет	Ремонт и его виды. Методики учёта затрат по ремонту

Наименование тем дисциплины	Содержание
восстановления основных средств	основных средств. Учет модернизации и реконструкции.
Тема 17. Учет выбытия основных средств	Выбытие основных средств. Документальное оформление передачи ликвидации основных средств. Учёт реализации основных средств. Учёт НДС.
Тема 18. Учет аренды и переоценки основных средств	Особенности учёта арендованных и сданных в аренду основных средств. Порядок изменения оценки основных средств (переоценки) и отражение её результатов в учёте.
Тема 19. Учет нематериальных активов	Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учёт поступления и создания нематериальных активов и определение их балансовой стоимости. Порядок начисления и учёта амортизации нематериальных активов. Определение срока их амортизации. Учёт списания, реализации и прочего выбытия нематериальных активов. Учёт НДС.
Тема 20. Учет долгосрочных финансовых вложений	Учёт вкладов в уставные капиталы других организаций. Учёт финансовых вложений в ценные бумаги Учёт финансовых вложений в займы. Вклады по договору простого товарищества (совместной деятельности) как особый вид финансовых вложений.
Тема 21. Определение, оценка и классификация материально-производственных запасов (МПЗ)	Положение по бухгалтерскому учету 5/01 «Учет материально производственных запасов». Определение МПЗ, классификация, задачи учета МПЗ и основные требования предъявляемые к учету МПЗ. Оценка МПЗ.
Тема 22. Порядок учета поступления МПЗ	Учёт приобретения материальных ценностей и расчётов с поставщиками. Особенности учёта и оценки ценностей при использовании счетов бухгалтерского учёта 15 "Заготовление и приобретение материалов" и 16 "Отклонение в стоимости материалов". Учёт затрат, связанных с приобретением и заготовкой материалов, порядок их распределения. Определение фактической себестоимости материалов. Документальный учет поступления МПЗ.
Тема 23. Документальное оформление расходования материалов	Первичные документы по расходу материалов. Бухгалтерский учёт отпуска (расхода) материалов и порядок включения их в себестоимость продукции (по средней себестоимости, методами ФИФО, по себестоимости каждой единицы).
Тема 24. Учет специального инструмента, специального приспособления и оборудования.	Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды. Понятие специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды, особенности учета поступления, списания в производство, выбытия.
Тема 25. Учет затрат на	Место и роль учёта затрат на производство в системе бухгалтерского учёта на предприятии. Система

Наименование тем дисциплины	Содержание
производство	<p>производственных счетов. Классификация затрат. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования. Элементы затрат и статьи калькулирования. Методы калькулирования себестоимости.</p> <p>Основные затраты на производство. Учёт производственных потерь. Расходы по обслуживанию и управлению производством. Номенклатуры общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Организация их учёта и методы распределения.</p> <p>Учёт незавершенного производства. Расчёт фактической производственной себестоимости продукции. Сводный учёт затрат на производство. Калькулирование себестоимости продукции</p>
Тема 26. Учет готовой продукции	<p>Готовая продукция и её оценка. Документальное оформление и учёт поступления готовой продукции из производства на склады. Учёт готовой продукции на складах. Учёт готовой продукции в бухгалтерии. Регистры для учёта готовой продукции.</p> <p>Оформление и учёт отгрузки продукции покупателям. Учёт движения отгруженной продукции. Реализация продукции. Методы определения выручки от реализации продукции, работ, услуг.</p>
Тема 27. Учет расчетов по кассе	<p>Учёт кассовых операций. Нормативное обеспечение ведения кассовых операций. Обеспечение сохранности денежных средств. Документальное оформление поступления и выдачи наличных денег. Оформление выплат по охране труда. Документальное оформление сдачи наличных денег на расчётный счёт предприятия. Требования, предъявляемые к оформлению кассовых документов. Аналитический учёт кассовых операций. Бухгалтерская обработка отчёта кассира. Акт ревизии кассы. Расчёты наличными деньгами с населением за продукцию и услуги.</p> <p>Ответственность предприятия за несоблюдение условий работы с денежной наличностью. Синтетический учёт кассовых операций.</p>
Тема 28. Учет операций по расчетному счету	<p>Учёт операций по расчётному счёту. Нормативная база безналичных расчётов в Российской Федерации. Порядок открытия расчётного счёта. Документальное оформление операций по расчётному счёту. Бухгалтерская обработка выписок банка. Получение и сдача наличных денег в банк. Формы безналичных расчётов и область их применения. Учёт операций на специальных счетах в банке. Синтетический учёт операций по расчётному счёту.</p>
Тема 29. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами	<p>Расчёты с поставщиками и подрядчиками. Учёт дебиторской и кредиторской задолженности.</p>
Тема 30. Учет расчетов с бюджетом и	<p>Налог на доходы с физических лиц. Законодательная основа и порядок взимания подоходного налога</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
внебюджетными фондами	(налогооблагаемая база, ставки, льготы). Расчёт и учёт подоходного налога. Обязательный страховой взнос с граждан в Пенсионный фонд. Порядок расчётов с работниками по оплате труда, оформление выплат и депонирования заработной платы. Учёт отчислений на социальные нужды и расчёты с внебюджетными фондами.
Тема 31. Учет расчетов персоналом по оплате труда	Общие положения по учёту труда и заработной платы. Учёт численности работников и использования рабочего времени. Организация заработной платы, формы и системы оплаты труда. Расчёт заработной платы. Начисление заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда. Структура заработной платы. Основная заработная плата, доплаты и надбавки в связи с отклонениями от нормальных условий труда, дополнительная зарплата (отпускные, оплата нетрудоспособности). Начисление заработной платы и удержаний из неё (обязательные и необязательные). Синтетический учёт расчётов по оплате труда.
Тема 32. Учет расчетов по кредитам и займам	Учёт кредитов банка и заёмных средств. Понятие кредитов и займов. Виды и порядок учёта кредитов банка. Виды и порядок учёта заёмных средств.
Тема 33. Учет уставного, добавочного и резервного капитала.	Уставный капитал. Порядок формирования и внесения изменений в уставный капитал. Бухгалтерский учёт уставного капитала. Резервный капитал. Законодательная основа формирования резервного капитала и его бухгалтерский учёт. Добавочный капитал. Понятие и состав добавочного капитала, порядок его использования и учёта.
Тема 34. Понятие, принципы, объемы бухгалтерской отчетности.	Значение отчётности в хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчётности и порядок её составления. Состав и содержание бухгалтерской отчётности предприятий. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчётности.
Тема 35. Содержание и порядок составления форм отчетности	Содержание и порядок составления формы 1 «Бухгалтерский баланс», формы 2 «Отчет о прибылях и убытках», формы 3 «Отчет об изменениях капитала», формы 4 «Отчет о движении денежных средств», формы 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу».
Тема 36. Понятие, содержание и значение учетной политики	Учетная политика. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. Учетная политика в системе управления организацией. Аспекты учетной политики. Учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета.
Тема 37. Методологические основы анализа финансовой отчетности	Сущность анализа финансовой отчетности. Объекты и субъекты анализа. Задача аналитических процедур. Метод и основные методики анализа. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наименование тем дисциплины	Содержание
	налоговым декларациям и статистическим отчетам.
Тема 38. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий.	порядок анализа динамики и структуры имущества предприятия; порядок анализа динамики и структуры источников формирования имущества предприятия; порядок анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия; порядок анализа собственных и заемных средств. Порядок анализа финансовой устойчивости предприятия; порядок анализа деловой активности предприятия; порядок анализа платежеспособности предприятия; порядок анализа финансовых результатов предприятия; порядок оценки вероятности банкротства предприятия; порядок оценки рейдеропригодности предприятия; порядок комплексной оценки финансово-экономического состояния предприятия.
Тема 39. Анализ бухгалтерского баланса	Способы анализа баланса. Разработка аналитического баланса. Вертикальный, горизонтальный и трендовый анализ активов и пассивов баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
Тема 40. Анализ отчета о прибылях и убытках	Анализ уровня и динамики объема продаж; трендовый анализ реализации продукции обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры и динамики затрат и доходов организации. Анализ рентабельности по данным отчетности.

Б1.В.06 Коммерческая деятельность предприятия (организации)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения дисциплины «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» является освоение теоретических знаний в области методологии и организации коммерческой деятельности предприятия, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов организации и развития коммерческой деятельности;
- овладение методологией коммерческой деятельности на рынке товаров;
- овладение методами управления коммерческими процессами торговых предприятий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы сбора, анализа и обработки исходно информации. Уметь: анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.06.

Дисциплина «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Маркетинг», «Экономика организаций (предприятий)», «Менеджмент», «Микроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Коммерческая деятельность предприятия (организации) – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» способствует лучшему усвоению дисциплин: «Управление персоналом», «Комплексный экономический анализ финансово-экономической деятельности», «Производственный менеджмент», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» изучается на 3 курсе (6 семестр) - ОФО, на 4 курсе (8 семестр) - ЗФО, вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Введение.	
Раздел 1. Понятие и содержание коммерческой деятельности	
Тема 1.1. Субъекты и объекты коммерческой деятельности, их виды и характеристика	Субъекты коммерческой деятельности, их классификация. Товар как основной объект коммерческой деятельности. Услуги как один из объектов коммерческой деятельности. Коммерческие связи на рынке товаров и услуг.
Тема 1.2. Формы взаимодействия продавца и покупателя на рынке	Коммерческие отношения продавца и покупателя с посредниками. Инфраструктура рынка в сфере товарного обращения. Формы кооперации в торговле. Риск в торгово-посредническом бизнесе и его виды.
Тема 1.3. Организация коммерческих связей и закупочная деятельность	Сущность коммерческих связей и принципы их формирования. Стратегия и тактика закупочной деятельности в торгово-посредническом бизнесе. Поиск и выбор торговых марок (изготовителей). Коммерческие переговоры, заключение и исполнение договоров.
Раздел 2. Торговая деятельность предприятия	
Тема 2.1. Оптовая торговля	Оптовая торговля, ее сущность и основные функции. Классификация торговых посредников и оптовых структур.

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Организационные формы управления оптовой торговлей. Оптовые рынки, специфика биржевой, ярмарочно-выставочной и аукционной торговли
Тема 2.2 Розничная торговля	Розничная торговля, ее сущность и особенности, розничный маркетинг. Классификация предприятий розничной торговли, оценка их конкурентоспособности и позиции на рынке. Формы, методы и стратегии продаж, прогноз их развития. Поведение потребителей в процессе продажи, маркетинг взаимоотношений с обслуживающим персоналом.
Тема 2.3. Управление и внутрифирменное планирование коммерческой деятельности	Стратегическое управление предприятием в сфере услуг, стиль и уровни управления. Основные задачи, функции и цели торгового предприятия, матрица стратегий и их выбор. Содержание, формы и методы стратегического планирования. Оперативный план – основной инструмент внутрифирменного планирования коммерческой деятельности. Бизнес-операции и их ресурсное обеспечение в сфере торгово-посреднического бизнеса. Система государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере коммерции.
Раздел 3. Ассортиментная политика коммерческого предприятия. Договоры в коммерческой деятельности	
Тема 3.1. Формирование ассортимента и маркетинговая характеристика товара	Образ товара и его потребительская, социальная и психологическая ценность. Оценка конкурентоспособности и позиции товара на рынке, его маркетинговая характеристика. Формирование торгового ассортимента, его структура, основные параметры и тип. Собственные торговые марки, их роль и функции.
Тема 3.2. Организация и управление продажами и сервисом обслуживания	Мерчандайзинг в торгово-посредническом бизнесе, его основные стадии и философия. Визуальный мерчандайзинг, проектирование торгового пространства и «сервисный пейзаж» магазина. Товарный мерчандайзинг, организация торговых комплексов и расположение товара в торговом зале и на полках оборудования. Торговая реклама, ее виды и эффективность. Стимулирование продаж и персонала. Организация атмосферы продаж, ее основные элементы и их роль в торговом бизнесе. Сервис обслуживания, его основные стадии и жизненный цикл услуги. Классификация торговых услуг. Профессиональная этика и этикет. Кодекс коммерсанта и защита прав потребителей.
Тема 3.3. Торговое обслуживание предприятий	Торговое обслуживание покупателей: основные понятия, назначение, формы, правовая база. Качество торгового обслуживания: понятие, показатели. Технология продажи товаров при различных формах обслуживания. Магазинные формы продажи товаров, их краткая характеристика, основные элементы процесса продажи. Технология расчетов с покупателями, специфика при каждой форме продаж. Внемагазинные формы торгового обслуживания: понятие, назначение, их характеристика
Тема 3.4. Методология коммерческой деятельности организации	Методология коммерческой деятельности: понятие, структура, методы и средства для ее осуществления и развития. Системный подход к проектированию коммерческой деятельности. Концепция функционирования и развития коммерческой деятельности
Тема 3.5. Договоры в коммерческой	Договоры в коммерческой деятельности: понятия, правовая база, назначение, виды, содержание, порядок заключения и контроль за

Наименование тем дисциплины	Содержание
деятельности предприятий	их исполнением. Формы ведения переговоров. Управление договорной работой по материально-техническому и товарному обеспечению предприятий. Коммерческие риски: понятия, виды, анализ, факторы, определяющие вероятность рисков и способы их снижения.
Тема 3.6. Информационное обеспечение коммерческой деятельности организации	Информация в коммерческой деятельности: понятие, назначение, виды, источники. Анализ коммерческой информации и принятие решений на его основе. Защита коммерческой информации.

Б1.В.07 Управление затратами предприятия (организации)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - готовность к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участия в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учётом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а также правовых, административных и других ограничений.

При этом задачами дисциплины являются:

- применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- на основе аналитической обработки учетной, статистической и отчетной информации готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, в соответствии с поставленной задачей, давать оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать управленческие решения;
- организовывать операционную (производственную) и коммерческую деятельность предприятия, осуществлять комплексный анализ его финансово-хозяйственной деятельности использовать полученные результаты для
- обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;- методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности

		<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p>
ПК-21	<p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: законодательство в области финансового планирования организаций; методы и порядок составления финансовых планов; порядок расчетов, документооборота, и прочих видов финансовых отношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: коммуникативными, аналитическими навыками, а также навыками финансового планирования для обеспечения надежных взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.07.

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Управление затратами предприятия (организации) – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» способствует лучшему усвоению дисциплин «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» изучается на 3 курсе (6 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» изучается на 4 курсе (8 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 Зачетные единицы для очной формы обучения (ЗЕ), 108 академических часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Сущность управления затратами предприятия	Сущность управления затратами предприятия и их место в управленческом и учетном процессе. Понятие затрат. Цели и задачи управления затратами, эволюция взглядов и основные определения. Структура управления затратами.
Раздел 2. Классификация затрат для целей управления	Классификация затрат для целей управления. Современные классификации затрат в отечественной и международной практике. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для целей контроля и регулирования. Модели поведения затрат. Определение релевантного уровня.
Раздел 3. Формирование информации о затратах предприятия	Формирование информации о затратах предприятия. Системы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Определение и виды себестоимости. Процесс калькулирования. Типы и особенности производств как основа организации учета

Наименование тем дисциплины	Содержание
	затрат и калькулирования. Позаказный и попроцессный методы. Системы «директ-костинг» и «абзорпшен-костинг». Система «Стандарт-кост» и нормативный метод учета. Современные методы управления косвенными (накладными) затратами. Формирование и учет затрат по центрам ответственности.
Раздел 4. Стратегическое управление затратами	Стратегическое управление затратами. Сущность и основные инструменты. Стратегический анализ общих затрат. Управление факторами поведения затрат. Управление динамикой затрат. Управление транзакционными издержками.

Б1.В.08 Комплексный экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины “Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности” является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной, лизинговой, маркетинговой деятельности, рейтинговому анализу эмитентов ценных бумаг.

При этом задачами дисциплины являются:

- обоснование направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использование экономического анализа как метода обоснования планов предприятия;
- анализ технико-организационного уровня производства и обоснование тенденций его развития;
- анализ эффективности использования факторов производства (основных, оборотных средств, трудовых ресурсов);
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ инвестиционной, лизинговой, маркетинговой деятельности;
- анализ финансовых результатов деятельности предприятия;
- оценка финансового состояния предприятия;
- выявление и измерение внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производства и реализации продукции;
- испытание оптимальности управленческих решений на всех ступенях иерархической лестницы.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: источники информации, характеризующей финансово- хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; систему показателей, характеризующих эффективность использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; специфику экономики и организации предприятий общественного сектора; методику экономической оценки бизнеса;

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>основные принципы и методы планирования;</p> <p>систему показателей планирования и организации производства хозяйствующего субъекта;</p> <p>систему планов предприятия и их взаимосвязь;</p> <p>систему организации планирования на предприятии на основе компьютерных программ;</p> <p>содержание способов и методов комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>собрать информацию, характеризующую обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</p> <p>проанализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта;</p> <p>подготавливать заключения по результатам анализа;</p> <p>составлять бизнес-планы, оперативные и перспективные планы;</p> <p>рассчитывать показатели организации производства;</p> <p>рассчитывать показатели экономической оценки бизнеса.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>методикой оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>приемами текущего и стратегического</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>планирования;</p> <p>навыками подготовки аналитического заключения и разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>навыками оценки эффективности оперативных планов – графиков.</p>
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть: навыками использовать результаты расчетов и полученных выводов в практической деятельности при решении поставленной задачи.</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: основы работы с кадровым составом, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово–хозяйственной деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.08.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово–хозяйственной деятельности» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Макроэкономика»,

«Микроэкономика», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Аудит», «Экономика организаций (предприятий)».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь собирать информацию, характеризующую обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта; подготавливать заключения по результатам анализа; составлять бизнес-планы, оперативные и перспективные планы; рассчитывать показатели организации производства; рассчитывать показатели экономической оценки бизнеса, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.

Комплексный экономический анализ финансово–хозяйственной деятельности – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово–хозяйственной деятельности» способствует лучшему усвоению дисциплин «Производственный менеджмент», «Стратегический менеджмент», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, способствует написанию курсовой работы и выполнению выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части, изучается на 4 курсе 7 семестре для очной формы обучения.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части, изучается на 5 курсе 9 семестре для заочной формы обучения

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Цель, инструментарий и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении	Содержание, предмет, метод и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа и его источники. Финансовый, управленческий, комплексный анализ хозяйственной деятельности их роль в управлении. Способы и приемы экономического анализа. Использование теории моделирования в экономическом анализе.
Тема 2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	Сущность, роль и задачи комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ состояния и использования трудовых и

	материальных ресурсов. Анализ и управление производственными запасами.
Тема 3. Состав и структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации.	Сущность и задачи составления комплексного бизнес-плана организации. Порядок подготовки и обобщения информации для составления бизнес-плана. Состав и структура бизнес-плана. Процесс бизнес-планирования в организации. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации.
Тема 4. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)	Роль и значение процесса бюджетирования в экономике организации. Методы бюджетирования. Технология составления сводного бюджета. Система сметного нормирования и структура сметной стоимости продукции. Проектирование сметы затрат. Оценка системы управления затратами и анализ исполнения смет (бюджетов).
Тема 5. Анализ и управление затратами	Оптимизация издержек, объема производства и прибыли. Анализ состава, структуры и динамики производственных затрат. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Анализ внешнеэкономических операций. Анализ безубыточности продаж.
Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Анализ организационного уровня производства. Анализ технического уровня производства. Жизненный изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов.
Тема 7. Анализ в системе маркетинга	Содержание и задачи маркетинговых исследований и анализа в маркетинге. Анализ и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках. Анализ уровня, структуры и поведения цен на товарном рынке и рынке капиталов. Анализ структуры сбыта.
Тема 8. Анализ и управление денежными ресурсами и прибылью на предприятии	Анализ движения денежных средств. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии. Анализ и управление дебиторской задолженностью на предприятии. Анализ кредиторской задолженности. Факторный анализ прибыли. Анализ предпринимательского риска.
Тема 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	Цель и сущность экономического анализа финансовой деятельности предприятия. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала. Анализ имущественного положения предприятия. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности и деловой активности организации. Анализ потенциального банкротства. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
Тема 10. Финансовые результаты и	Управление активами. Производственный и финансовый леверидж. Сметный расчет финансовых результатов.

<p>рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа</p>	<p>Экономические факторы, влияющие на величину дохода организации. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Методы комплексной оценки эффективности деятельности коммерческой организации.</p>
<p>Тема 11. Поиск и обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа</p>	<p>Расчет коэффициента безопасности предприятия. Аналитическая оценка решения о принятии заказов по цене ниже себестоимости выпуска продукции. Обоснование структуры выпуска продукции, цены на новое изделие. Выбор варианта технологии производства в условиях ограниченности энергетических и материальных ресурсов.</p>
<p>Тема 12. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</p>	<p>Управление основным и оборотным капиталом. Методика расчета потребности в оборотном капитале и величине собственных оборотных средств. Понятие инвестиций и основные принципы комплексного анализа инвестиционной деятельности. Расчет и оценка эффекта и эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционных проектов).</p>

Б1.В.09 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности, ознакомление студентов с основами оценочной деятельности; обучение слушателей теоретическим основам, принципам и закономерностям оценки стоимости предприятий; обучение современному категориально-понятийному аппарату, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки предприятий и организаций в условиях российского рынка.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучение и сравнительный анализ существующих методик оценки стоимости предприятий;
- обосновываются преимущества доходного подхода перед другими методами;
- студенты осваивают техники оценки стоимости предприятия и организации и отдельных групп активов;
- изучаются и отрабатываются методики использования полученных знаний и навыков для принятия решений по управлению стоимостью предприятия и организации.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <p>законодательство в области финансового планирования организаций; методы и порядок составления финансовых планов; порядок расчетов, документооборота, и прочих видов финансовых отношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть:</p> <p>коммуникативными, аналитическими навыками, а также навыками финансового планирования для обеспечения надежных взаимоотношений с организациями, органами</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		государственной власти и местного самоуправления.
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать:</p> <p>нормативную базу, регулирующую бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.09.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Менеджмент», «Финансы».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» способствует написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» изучается на 5 курсе (9 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки управление стоимостью предприятия (организации). Организация оценочной деятельности в Российской Федерации. Виды стоимости.	Необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Понятие стоимости компании. Показатели и критерии стоимости. Внутренние и внешние факторы стоимости, их взаимосвязь. Анализ факторов стоимости компании. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки. Влияние специфических характеристик оцениваемого объекта на процесс оценки. Права и обязанности эксперта-оценщика, требования к качеству оценочных работ и ответственность оценщика. Стоимостное мышление как основа повышения эффективности управления компанией. Три уровня восприятия стоимостного подхода. Преимущества стоимостного подхода управления компанией. Особенности менеджмента, ориентированного на стоимостное управление.
Тема 2. Инструменты оценки стоимости предприятия. Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	История развития оценочной деятельности. Возрождение стоимостной оценки в России. Международные и отечественные стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Закон об оценочной деятельности, стандарты оценочной деятельности, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение стоимостной оценки в России. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков. Основные этапы процесса оценки. Процедура заключения договора на оценочные работы. Основные разделы договора. Права и ответственность заказчика и оценщика.
Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (организации). Доходный подход к оценке стоимости предприятия (организации). Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации дохода.	Выработка стратегии; определение целевых нормативов; составление бюджетов; организация систем поощрения и оценки результатов деятельности. Внедрение и организация системы УСК. Характеристика компании, использующей метод УСК. Ключевые факторы внедрения системы УСК, их анализ. Последовательность и этапы внедрения системы УСК. Менеджмент компании как фактор увеличения ее стоимости. Система необходимой информации. Внешняя и внутренняя информация, ее классификация, требования к составу и структуре. Достоверность и полнота информационной базы оценки. Финансовая отчетность - основа информационной базы стоимостной оценки. Ограниченность финансовой отчетности российских предприятий. Международные стандарты учета и отчетности, особенности их применения при оценке российских компаний. Основные методы анализа и корректировок финансовой отчетности в целях оценки бизнеса. Прогнозирование, как необходимый элемент оценки бизнеса. Понятие дохода и денежного потока предприятия (бизнеса),

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>результаты финансовой, инвестиционной и операционной деятельности компании, используемые для расчета ее рыночной стоимости. Виды и модели расчета денежного потока. Временная оценка денежных потоков. Система рисков, влияющих на величину рыночной стоимости различных объектов собственности. Способы их учета в процессе оценки. Экономическая сущность и закономерности доходного подхода к оценке различных объектов собственности. Место доходного подхода в системе стоимостной оценки. Условия, диапазон применения, система абстрагирования и допусков в рамках доходного подхода. Факторы стоимости, учитываемые при оценке с позиций доходного подхода. Виды стоимости и принципы доходного подхода к оценке стоимости предприятия.</p> <p>Методы доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов. Выбор финансовой базы. Основные этапы и способы расчета стоимости. Сравнительная характеристика методов доходного подхода.</p> <p>Особенности финансового прогнозирования при использовании метода дисконтирования денежного потока. Выбор деятельности прогнозного периода и вида денежного потока. Прогнозирование финансовых показателей, необходимых для расчета денежного потока.</p> <p>Особенности расчета текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Условия применения модели Гордона, метода “предполагаемой продажи”, метода стоимости чистых активов и ликвидационной стоимости. Заключительные поправки и выведение итоговой стоимости бизнеса в рамках метода дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов.</p> <p>Экономическое содержание метода. Выбор базы капитализации: прибыль, дивиденды, денежный поток. Методы определения капитализируемого дохода: метод средних величин и трендовый метод. Выбор временного периода. Основные этапы и ограничительные условия применения метода для оценки стоимости бизнеса.</p> <p>Ставка капитализации. Понятие и методы расчета. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования. Особенности применения методов доходного подхода в зависимости от специфических характеристик оцениваемого объекта, организационно-правовой формы и отраслевой специфики бизнеса.</p>
<p>Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Методы сравнительного подхода</p>	<p>Общая характеристика сравнительного подхода. Условия применения и особенности использования при оценке российских предприятий. Основные этапы оценки бизнеса с позиций сравнительного подхода. Информационно-правовая база и особенности финансового анализа при использовании методов сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Метод компании-аналога или метод рынка капитала. Алгоритм и методика расчета рыночной стоимости методом компании-</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>аналога. Выбор сопоставимых предприятий, критерии отбора аналогичных компаний, определение базы сравнения и расчет финансовых коэффициентов. Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов, диапазон их применения. Выведение итоговой величины стоимости.</p> <p>Метод парных продаж или метод сделок. Отличительные характеристики метода, алгоритм расчета рыночной стоимости. Ограничения, сфера применения на современном российском рынке.</p> <p>Метод отраслевых коэффициентов или соотношений. Специфика метода, алгоритм расчета рыночной стоимости. Особенности использования для оценки российских предприятий.</p>
<p>Тема 5. Затратный подход к оценке стоимости предприятия (организации). Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.</p>	<p>Экономическое содержание методов затратного подхода. Особенности затратного подхода к оценке различных объектов собственности. Методологические закономерности и принципы затратного подхода к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Рыночная стоимость предприятия как разность между рыночной стоимостью его активов и обязательств. Условия применения методов затратного подхода.</p> <p>Методы затратного подхода, особенности их применения для оценки российских предприятий. Общая характеристика метода стоимости чистых активов.</p> <p>Ликвидность акции: оценка контрольного и миноритарного пакетов акций. Дифференциация оценки стоимости бизнеса в зависимости от вида пакетов приобретаемых акций. Система скидок и надбавок. Метод отраслевой оценки.</p> <p>Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости бизнеса компании. Сущность метода накопления активов, его этапы. Оценка финансовых активов. Оценка материальных активов. Оценка нематериальных активов. Концепция гудвилл компании. Ликвидационная стоимость компании. Метод ликвидационной стоимости. Понятие ликвидационной стоимости, ее виды. Условия применения метода, его место в системе процедуры банкротства. Основные этапы метода. Разработка календарного графика ликвидации активов предприятия, корректировка балансовой стоимости активов и обязательств.</p> <p>Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Расчет ликвидационной стоимости как остаточной стоимости бизнеса.</p>
<p>Тема 6. Выведение итоговой величины в стоимости предприятия. Отчет об оценке стоимости предприятия (организации).</p>	<p>Выбор итоговых величин оценки стоимости бизнеса компании. Преимущества и недостатки различных методов оценки. Области применения. Значение полученных результатов. Итоговая оценка стоимости бизнеса. Направления реструктуризации бизнеса компании в рамках УСК. Выявление ключевых стратегических направлений роста стоимости компании. Разработка стратегии роста стоимости.</p> <p>Оценка контрольного и неконтрольного пакета акций. Премии за контроль; скидки на неконтрольный характер. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Скидки за недостаточную ликвидность, способы их расчета. Зарубежный</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>опыт и российская практика.</p> <p>Согласование результатов оценки. Преимущества и недостатки методов оценки. Способы расчета итоговой величины в стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p>Отчет об оценке стоимости предприятия. Задачи и структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке.</p> <p>Характеристика основных разделов отчета: введение, краткая характеристика, макроэкономическая ситуация в стране, краткая характеристика отрасли, характеристика объекта оценки, анализ финансового состояния предприятия, методы оценки, выводы.</p> <p>Анализ практических отчетов об оценке.</p>

Б1.В.10 Аудит

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по проведению аудиторской проверки организаций различных форм собственности, а также оказанию сопутствующих аудиту услуг.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучение основных нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в России;
- усвоение основных принципов организации аудиторской проверки;
- изучение основных приемов и методов проведения аудиторской проверки;
- изучение основных этапов проведения аудита каждого объекта учета;
- изучение порядка подготовки заключительной документации по итогам проведения аудиторской проверки.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основы работы с кадровым составом, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений. Уметь: находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях. Владеть: навыками взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность. ПК
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		экономические процессы на макро и микроуровне

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Аудит» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.10.

Дисциплина «Аудит» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономика организаций (предприятий)».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих, сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; защищать права на интеллектуальную собственность, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Аудит – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Аудит» способствует лучшему усвоению дисциплин «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Корпоративные финансы», «Инвестиции», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Аудит» изучается на 3 курсе (6 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Аудит» изучается на 4 курсе (8 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности	Понятие и сущность аудита. Положения об основных концепциях аудита. Отличие аудита от аудиторской деятельности. Сопутствующие аудиту работы и услуги.
Тема 2. Цели и задачи аудита	Выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц. Объективная оценка достоверности, полноты и точности отражения в отчетности активов, обязательств, собственных средств и финансовых результатов деятельности предприятия за определенный период. Различные

	способы накопления необходимой информации. Аудиторские доказательства. Нормативная база.
Тема 3. Принципы проведения аудита	Аудиторские доказательства. Профессиональные этические принципы: независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность, добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение.
Тема 4. Виды аудита	Внешний и внутренний аудит. Инициативный (добровольный) или обязательный аудит. Финансовый аудит, операционный аудит и аудит на соответствие. Первоначальный и периодический аудит. Подтверждающий аудит, системно-ориентированный аудит и аудит, базирующийся на риске.
Тема 5. Услуги, сопутствующие аудиту	Постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление финансовой (бухгалтерской) отчетности, бухгалтерское консультирование, налоговое консультирование, оценка стоимости имущества, оценка предприятий как имущественных комплексов, а также предпринимательских рисков, разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов и др.
Тема 6. Выбор аудиторских фирм экономическими субъектами	Возможность выбора аудиторских фирм экономическими субъектами. Письмо – приглашение о проведении аудиторской проверки.
Тема 7. Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита	Письмо аудиторской организации, направленное экономическому субъекту. Форма и содержание письма аудиторской организации. Предложение о дальнейшем развитии договорных отношений между аудиторской организацией и экономическим субъектом.
Тема 8. Согласование условий по проведению аудита	Необходимость согласования условий. Договор (письмо) о проведении аудита. Форма и содержание договоров (писем) о проведении аудита. Повторяющиеся аудиторские проверки. Принятие изменений в задании.
Тема 9. Оценка стоимости аудиторских услуг	Формы и виды оценки стоимости аудиторских услуг. Недостатки различных форм оплаты аудиторских услуг. Оценка стоимости работ с учетом особенностей деятельности клиента, оценка ориентировочного аудиторского риска и примерная трудоемкость работы.
Тема 10. Планирование аудиторской проверки	Определение стратегии аудиторской проверки. Порядок планирования аудита. Цели и содержание планирования аудита. Разработка общей стратегии и детального подхода к срокам проведения и объему аудиторских процедур. Источники информации об организации деятельности субъекта для аудитора.
Тема 11. Подготовка аудиторского заключения	Письменная информация по результатам проведения аудита. Обязательные и дополнительные сведения в письменной информации.
Тема 12. Методики и технология проведения подтверждающего аудита.	Подтверждающий аудит как комплексная аудиторская проверка. Основные направления аудиторской проверки: аудит учредительных документов, аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, аудит учетной политики, аудит правильности учета активов организации, аудит учета обязательств, аудит расчетов. Последовательность и оформление результатов аудита. Аудиторские доказательства достоверности

	отчетности. Особенности оформления результатов, подтверждающей аудиторской проверки.
--	--

Б1.В.11 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов систему знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий, функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде, а также научить использовать инструментарию планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес-процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса. При этом задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений инновационной политики и стратегии фирмы, организации управления инновационной деятельностью, изучение наиболее эффективных направлений обновления технико-технологической базы производства и ее продукции;
- изучение особенностей организационных форм обеспечения и методов внедрения результатов инновационной деятельности;
- освещение системы регулирования, стимулирования инновационных процессов, защиты инноваций;
- обоснование организационно-экономического механизма финансирования инновационных проектов, современного ценообразования на наукоемкую продукцию и оценка социально-экономической эффективности результатов научных исследований.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро и микроуровне.
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами	Знать: законодательство в области финансового планирования организаций; методы и порядок составления финансовых планов; порядок расчетов, документооборота, и прочих видов финансовых отношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	государственной власти и местного самоуправления	<p>Уметь: рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: коммуникативными, аналитическими навыками, а также навыками финансового планирования для обеспечения надежных взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» является дисциплиной вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Маркетинг», «Ценообразование», «Экономика организаций», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; организовать деятельность малой группы, выполнять порученные этапы работ.

«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» способствует лучшему усвоению дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Производственный менеджмент», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» изучается на 5 курсе (9 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение. Основные положения теории инноваций.	<p>Понятие инновационная деятельность. Принципы организации финансирования. Основные задачи финансирования. Этапы процесса инновации. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Источники формирования инвестиционных ресурсов. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ. Классификация инноваций. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты. Технологический предел и технологический разрыв. Инновационный процесс и его этапы.</p>
2	Организационные структуры инновационных организаций.	<p>Понятие организационной структуры. Структура инновационных организаций. Факторы развития структуры предприятия. Принципы формирования проблемно-целевой структуры предприятия.</p>
3	Государственное регулирование инновационной деятельности.	<p>Инструменты государственного регулирования. Функциям государственных органов в инновационной сфере. Формам государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Основным внебюджетным формам поддержки инновационной деятельности. Типа моделей научно-инновационного развития промышленно развитых стран. Направления инновационной политики Евросоюза.</p>
4	Функции и методы инновационного менеджмента.	<p>Состав функций и процессов управления. Функции и задачи стратегического маркетинга. Особенности планирования инновационной деятельности. Задачи планирования инновационной деятельности. Принципам планирования инновационной деятельности. Организация процессов. Методы инновационного менеджмента.</p>
5	Научные подходы к инновационному менеджменту.	<p>Системный подход. Маркетинговый подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Нормативный подход. Комплексный подход. Интеграционный подход. Динамический подход. Процессный подход. Количественный (оптимизационный) подход. Административный подход. Поведенческий подход. Ситуационный подход.</p>
6	Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте.	<p>Сущность и классификация решений. Требования к качеству решений. Оценка рисков при принятии решений. Экономическое обоснование решений. Технология и организация разработки решений.</p>
7	Управление персоналом в инновационной организации.	<p>Особенности и принципы управления персоналом в инновационной организации. Психологический портрет личности. Оценка деловых качеств менеджера. Формирование коллективов. Стили руководства. Основы организации труда. Особенности нормирования</p>

		и оплаты труда. Методы разрешения конфликтов и управления стрессами.
8	Анализ эффективности инновационной деятельности.	Система показателей эффективности инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности.

Б1.В.12 Ценообразование

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - является формирование у будущих бакалавров базовых знаний о теоретических и методологических основах ценообразования в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение и углубление знаний по актуальным проблемам ценообразования в современных рыночных условиях экономики России;
- формирование представления о современных методологических и практических подходах к ценообразованию;
- формирование целостного представления о механизмах ценообразования;
- выявление взаимосвязей ценообразования с другими аспектами деятельности предприятия;
- обеспечение практических навыков определения ценовой тактики и стратегии предприятия;
- формирование представления о недопустимости стихийности процесса ценообразования и динамики цен.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Уметь: собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Уметь: - выполнить расчеты и обосновывать их для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		предприятий, организаций, ведомств

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Ценообразование» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.12.

Дисциплина «Ценообразование» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь собирать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выполнять расчеты и обосновывать их для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Ценообразование – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Ценообразование» способствует лучшему усвоению дисциплин «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Ценообразование» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Ценообразование» изучается на 3 курсе (5 семестр).

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование разделов дисциплины	Содержание
Тема 1. Цена как экономическая категория	<p>Экономическая природа цены. Различные трактовки понятия цены. Теории цены.</p> <p>Цена как денежное выражение стоимости. Затраты труда и цены.</p> <p>Цена как измеритель экономических процессов. Цена и теория предельной полезности. Цена спроса и полезность товара. Цена предложения и издержки производства.</p> <p>Равновесные цены. Особенности ценообразования в рыночных условиях. Учет прямых и обратных связей при формировании цен.</p> <p>Формирование цен на различных стадиях воспроизводственного процесса: производство; распределение; обмен; потребление. Цена в системе управления макро- и макроэкономикой. Роль цен в макро- и микроэкономикой. Функции цен. Понятие функции цен.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание
	<p>Измерительная функция цен. Особенности измерения затрат и результатов в экономике страны. Измерительная функция и эквивалентность обмена между производителями и потребителями. Использование цен как критерия эффективности экономических процессов. Проявление измерительной функции цен в сфере госзакупок. Перераспределительная функция цен. Уровень, динамика и структура цены в системе перераспределительных процессов в экономике. Соотношения и паритеты цен как показатели перераспределительных процессов, происходящих на макро- и микроэкономических уровнях. Использование перераспределительной функции цен в системе госзакупок. Стимулирующая функция цен. Экономическая сущность стимулирующей функции цены. Поощрительное и сдерживающее воздействие цен на различные стороны экономического процесса. Воздействие цен на научно-технический прогресс, эффективное использование трудовых, материальных, финансовых, природных и других ресурсов, совершенствование структуры производства и потребления. Место стимулирующей функции в конкретной организации. Функция балансирования спроса и предложения. Уровень цены и соответствие спроса и предложения. Цена как стихийный регулятор общественного производства. Цена равновесия. Эластичность спроса и перекрестная эластичность спроса от цен. Коэффициенты эластичности спроса и перекрестной эластичности. Цена в системе маркетинга. Балансирование спроса и предложения в конкретной организации. Система функций цен. Противоречивость конкретных функций цены. Взаимосвязь между отдельными функциями цен.</p> <p>Наиболее общие задачи, решаемые посредством цен. Покрытие затрат и обеспечение прибыли для нормальной работы организаций. Учет в цене взаимозаменяемости и взаимодополняемости товаров, работ, услуг. Решение социальных и экологических проблем. Решение проблем, связанных с внешнеэкономической деятельностью.</p>
Тема 2. Система цен в рыночной экономике	<p>Понятие системы цен. Общая характеристика системы цен. Динамичность системы цен. Иерархическая структура системы цен. Причины взаимосвязи и взаимозависимости цен, образующих единую ценовую систему. Единая методологическая основа формирования всех цен (законы стоимости, спроса, предложения). Основные элементы системы цен.</p> <p>Виды цен. Уровень цен. Структура цен. Динамика цен. Виды цен. Классификация цен в зависимости от различных признаков. Виды цен по характеру экономического оборота. Виды цен по этапам их формирования. Дифференциация цен по сроку их действия. Виды цен по территории их действия. Виды цен по степени свободы. Рыночные и регулируемые цены. Дифференциация цен в зависимости от условий поставки (франкирование цен). Биржевые и аукционные цены. Курс ценных бумаг как специфический вид цен; механизм образования и применения. Особенности ценообразования на рынке капиталов.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание
	<p>Цены банковских продуктов. Валютные курсы как цена валюты. Сферы применения различных видов цен. Механизм их взаимодействия. Структура и соотношения цен. Понятие структуры цены. Информация, необходимая для определения структуры цены. Сферы применения структуры цены. Методы определения структуры цены. Соотношение цен как расчетный экономический показатель. Сферы применения показателя соотношения цен. Паритет цен.</p>
<p>Тема 3. Методология ценообразования</p>	<p>Понятие методологии ценообразования. Методика ценообразования. Модель цены.</p> <p>Структурные элементы методологии ценообразования. Система ценообразующих факторов. Макроэкономические факторы ценообразования. Темпы экономического роста. Уровень инфляции. Состояние денежного обращения. Кредитно-денежная политика. Налоговая и амортизационная политика государства. Изменение валютного курса. Динамика и структура внешнеторгового оборота. Государственное регулирование цен. Факторы, влияющие на цены на микроэкономическом уровне. Платежеспособный спрос организаций и населения. Накопления и сбережения населения. Издержки производства и обращения. Потребительские свойства и качество товаров. Возможность замещения товаров. Распределение чистой прибыли. Количество участников товародвижения. Организация сервисного обслуживания. Имидж организации. Товарный знак (марка). Характеристика основных правил ценообразования. Алгоритм, технология ценообразования. Нормативно-правовая база ценообразования. Изучение экономической конъюнктуры рынка. Технологическая последовательность процесса ценообразования. Разработка концепции ценообразования. Обоснование и определение цен. Формирование системы цен. Контроль цен. Управление процессом ценообразования. Понятие принципов ценообразования. Принцип научной обоснованности цен. Принцип целевой ориентированности цен. Принцип учета взаимных влияний. Принцип учета влияния на внутренние цены мировых цен. Принцип непрерывности процесса ценообразования. Принцип единства формирования и контроля цен. Определение методов ценообразования. Рыночные и расчетные методы ценообразования. Затратные методы формирования цен. Параметрические методы. Методы определения цен на основе спроса. Методы, основывающиеся на рыночной конъюнктуре. Понятие объектов ценообразования. Товары, услуги, работы, интеллектуальная собственность, природные ресурсы, информационные ресурсы, валюта, кредитные ресурсы как объекты ценообразования. Понятие субъектов ценообразования. Производители, потребители, посредники, конкуренты, государство как субъекты ценообразования.</p>
<p>Тема 4. Государственное регулирование цен</p>	<p>Сущность государственного регулирования цен. Необходимость и возможность государственного регулирования цен. Конечная цель государственного регулирования цен. Классификация методов</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание
	<p>государственного регулирования цен. Прямые методы государственного регулирования цен. Виды стабилизации цен. Относительная стабилизация и контроль цен. Установление границ изменения цен. Способы контроля цен. Соглашения государственных органов с монополистами о ценах (контролируемая свобода). "Замораживание" цен, цель и последствия применения. Методы косвенного регулирования цен государством. Воздействие государства на отдельные элементы цены. Государственные дотации, субсидии и субвенции. Льготное кредитование. Система налогов в регулировании цен. Меры правительственного регулирования спроса и предложения, влияние на цены. Регламентация организационных форм торговли для стабилизации цен. Масштабы и степень использования государственного регулирования цен в развитых странах и в России.</p>
<p>Тема 5. Отражение затрат в цене</p>	<p>Себестоимость как основной элемент цены. Сущность себестоимости. Виды себестоимости, используемые в ценообразовании. Отчетная себестоимость. Плановая и прогнозная себестоимость. Себестоимость на единицу продукции (удельная себестоимость) и себестоимость товарной и реализованной продукции. Затраты на рубль товарной (реализованной) продукции. Структура себестоимости. Классификация затрат, входящих в себестоимость продукции, в зависимости от их целесообразности: производительные и непроизводительные. В зависимости от места возникновения: производственные и внепроизводственные. В зависимости от степени однородности: элементные и комплексные. В зависимости от способа включения в себестоимость единицы продукции: прямые и косвенные. В зависимости от связи с динамикой объема производства: условно-постоянные и условно-переменные. В зависимости от видов расходов: по экономическим элементам и статьям калькуляции. Цеховая себестоимость. Производственная себестоимость. Полная (коммерческая) себестоимость и сокращенная себестоимость. Методы калькулирования себестоимости единицы продукции. Объект калькулирования. Калькуляционная единица. Особенности расчета затрат по конкретным статьям калькуляции. Методы распределения косвенных затрат. Методы планирования себестоимости для целей ценообразования.</p>
<p>Тема 6. Прибыль в составе цены</p>	<p>Прибыль как экономическая категория. Прибыль в составе цены. Функции прибыли. Виды прибыли. Валовая и чистая прибыль. Значение валовой прибыли для ценообразования. Факторы, влияющие на величину прибыли: изменение отпускных цен; изменение себестоимости; изменение структуры и ассортимента продукции; учетная политика и налоговая политика организации. Планирование прибыли. Определение целевой прибыли для ценообразования. Рентабельность продукции. Дифференциация рентабельности. Расчет рентабельности конкретных видов продукции. Определение цен с помощью показателей рентабельности.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание
Тема 7. Косвенные налоги и посреднические надбавки в составе цены	Косвенные налоги в составе цены. Налог на добавленную стоимость как ценообразующий элемент. Дифференциация налога на добавленную стоимость по группам товаров и по их функциональному назначению. Способ включения налога на добавленную стоимость в цены. Система возмещения налога на добавленную стоимость и ценообразование. Акциз как ценообразующий элемент. Способ включения акциза в цены. Сущность и виды посреднических надбавок. Снабженческо-сбытовые надбавки: их назначение, структура и способ включения в цены. Торговые надбавки (скидки). Их роль и место в ценообразовании. Способы включения торговых надбавок в цены товаров.
Тема 8. Методы ценообразования	Система методов ценообразования. Условия, формирующие систему методов ценообразования; ее характерные черты. Отражение в методах ценообразования конкретных элементов цены. Методы ценообразования на различных стадиях жизненного цикла товара. Классификация методов ценообразования, причины и необходимость. Основные виды группировки методов ценообразования. Затратные методы определения цены; их разновидность, условия применения. Параметрические методы ценообразования; их разновидность, условия применения. Методы потребительской оценки; их разновидности.
Тема 9. Ценовая политика организации	Сущность политики цен организации. Виды ценовой политики. Факторы, влияющие на выбор политики цен. Цели ценовой политики организации и способы ее достижения. Организационные принципы и этапы разработки ценовой политики.
Тема 10. Система ценовых стратегий	Сущность ценовой политики. Ценовая политика и ценовые стратегии; область соподчиненности. Условия применения ценовых стратегий. Определение главной цели ценовых стратегий. Классификация ценовых стратегий. Стратегия нейтрального ценообразования. Стратегия агрессивного ценообразования. Стратегия конкурентного ценообразования. Виды рыночных ценовых стратегий. Технология разработки ценовых стратегий. Необходимая информация для формирования ценовых стратегий. Сбалансирование интересов производителя и потребителя в ценовой стратегии. Связь методов определения цен и ценовых стратегий.

Б1.В.13 Экономика организаций (предприятий)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины – ознакомление обучающихся с основными аспектами деятельности предприятия, формирование современного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли предприятия в системе национальной экономики;
- изучение ресурсов предприятия и оценки их использования;
- освоение способов ускорения научно–технического прогресса и улучшения качества выпускаемой продукции в результате внедрения инновационных методов производства;
- изучение путей и факторов повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности предприятия;
- изучение природы и мотивации экономического поведения предприятия;
- изучение основных показателей развития коммерческого предприятия;
- освоение навыков подготовки и принятия эффективных решений на уровне предприятия и его подразделений;
- освоение главных направлений в управлении предприятием и формирование его экономического механизма.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК–1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы сбора, анализа и обработки исходно информации. Уметь: анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально– экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК–2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально –экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные инструменты математического анализа и математической статистики для расчета экономических показателей, составления экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии принятыми в организации стандартами. Уметь: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;

		<p>обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;</p> <p>представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств</p>
ПК–11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально–экономических последствий</p>	<p>Знать: методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально–экономической эффективности, рисков и возможных социально–экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально–экономической эффективности, рисков и возможных социально–экономических последствий принимаемых</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.13.

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «История экономических учений».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновывать произведенные для составления экономических планов расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально–экономической эффективности, рисков и возможных социально–экономических последствий.

«Экономика организаций (предприятий)» – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Экономика организаций(предприятий)» способствует лучшему усвоению дисциплин: «Управление персоналом», «Производственный менеджмент», «Коммерческая

деятельность предприятия (организации)), «Ценообразование», «Организация предпринимательской деятельности», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» изучается на 2 курсе (3 семестр) – ОФО, на 3 курсе (5 семестр) – ЗФО, вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
1.	Введение в курс дисциплины «Экономика организаций»	Экономическая деятельность: сущность, объект, субъект. Сектора экономики. Отрасли экономики.
2.	Предприятие – основное звено экономики	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно–правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества. Объединения предприятий: холдинги, ФПГ, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы. Малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Программа по развитию малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Устав предприятия и его характеристика
3.	Организация производственного процесса на предприятии	Характеристика производственного процесса. Понятие «производственная структура», её элементы. Типы производства. Производственный цикл. Расчёт длительности производственного цикла. Техническая подготовка производственного процесса по обеспечению качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества
4.	Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия	Основные задачи ремонтного хозяйства. Инструментальное хозяйство. Транспортное хозяйство. Материально–техническое снабжение предприятия.
5.	Основные средства и производственные мощности предприятия	Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Производственные мощности предприятия

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
6.	Оборотные средства предприятия	Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие «материальные ресурсы»; их показатели. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Методы управления эффективностью применения оборотных средств
7.	Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда. Мотивация труда кадров. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки. Расчётная ведомость оплаты труда работников
8.	Издержки производства и себестоимость продукции	Понятие и состав издержек производств и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости, методы калькулирования. Значение, показатели и пути экономии ресурсов
9.	Формирование цен на продукцию предприятия	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены
10.	Налоги с предприятий	Нормативно–правовая база налогообложения Принципы и функции налогообложения предприятий Проблемы налогообложения физических лиц.
11.	Прибыль и рентабельность предприятия	Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на прибыль. Показатели прибыли. Условия безубыточности работы предприятия. Порог прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчёта показателей рентабельности. Резервы увеличения рентабельности
12.	Финансы организации	Понятие «финансы предприятия», их значение. Функции финансов. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Собственные и заёмные источники финансирования. Управление финансовыми ресурсами. Финансовый план предприятия
13.	Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия	Основные варианты аналитической работы на предприятии (особенности внутреннего и внешнего аудита предприятия). Группировка активов предприятия по степени их ликвидности; группировка пассивов (обязательств) по степени срочности их оплаты; условия ликвидности бухгалтерского баланса (текущая и перспективная)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
		<p>ликвидность). Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности (общий показатель платежеспособности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент «критической оценки», коэффициент текущей ликвидности, и др.); критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций; прогнозирование вероятности банкротства с помощью математических моделей; способы расчета и оценки коэффициентов утраты и восстановления платежеспособности предприятия.</p>

Б1.В.14 Деньги, кредит, банки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины - формирование у будущих бакалавров фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития в сфере денежно-кредитного обращения и банковской деятельности, а также целостной системы знаний по практике функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем; ознакомление студентов с практикой денежно-кредитного регулирования, денежного обращения, функционированием рынка ссудных капиталов, взаимодействия центральных банков и кредитных организаций.

Задачи дисциплины:

обеспечить освоение студентами закономерностей денежного обращения и кредита; понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание денег, кредита, деятельности центральных банков и кредитных организаций;

ознакомить студентов с нормативно-правовыми основами организации функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;

обеспечить освоение студентами специфики государственного денежно-кредитного регулирования; пруденциального надзора и контроля банковской деятельности в условиях финансовой глобализации;

ознакомить студентов с современными функциями денег, кредита, центральных и коммерческих банков; а также с практикой осуществления операций в валютно-денежной, кредитной и инвестиционной сферах с учетом требований международных стандартов их функционирования;

сформировать у студентов практические навыки для работы в финансовой сфере современной российской экономики в эпоху глобализации;

развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально - экономические показатели. Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро и микроуровне.
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,	Знать: нормативную базу, регулирующую бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности,

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>учета и контроля.</p> <p>Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Владеть: навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.14.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Институциональная экономика», «Ценообразование».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать поставленные экономические задачи, находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально - экономические показатели, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Деньги, кредит, банки – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» способствует лучшему усвоению дисциплин «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается на 3 курсе (6 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается на 4 курсе (8 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование темы	Содержание темы (раздела)
---	-------------------	---------------------------

п/п	(раздела)	
1.	Происхождение, сущность и функции денег	<p>Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная. Недостатки бартерной формы обмена.</p> <p>Понятие ликвидности. Преимущества использования денег в экономике и их роль в воспроизводственном процессе. Сущность денег. Различные подходы к определению сущности денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая и количественная (современный монетаризм). Функции денег. Деньги как мера стоимости. Понятие цены товара. Масштаб цен и его особенности в современных условиях. Деньги как средство обращения. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления.</p> <p>Понятие и виды накоплений. Мировые деньги.</p>
2.	Виды и формы денег. Особенности кредитных денег	<p>Эволюция видов денег. Исторические виды денег: действительные деньги и знаки стоимости.</p> <p>Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки.</p> <p>Бумажные деньги: причины возникновения, особенности эмиссии и обращения. Понятие эмиссионного дохода, наличных и безналичных денег. Отличительные особенности кредитных денег, их сходство с бумажными деньгами. Бумажные деньги и проблема дестабилизации денежного обращения. Состояние фальшивомонетчества в банковской системе РФ. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты. Сущность векселя и его функции в экономике. Основные виды векселей: простой и переводной вексель. Принципы организации вексельного обращения. Банкнота как вид бумажно кредитных денег. Понятие классической банкноты, ее признаки, особенности обращения. Отличительные признаки современной банкноты. Чек как универсальное платежное средство. Его сходства и отличия от векселя. Виды чеков и способы их использования в платежном обороте. Кредитные карты и электронные деньги как производные формы кредитных денег. Удобства и недостатки использования кредитных карт. Виды платежных карт. Основные тенденции на российском рынке платежных карт. Понятие электронных денег и критерии отнесения к таковым. Характеристика электронных денег на базе смарт-карт и электронных сетей. Фиатные и нефиатные деньги. Основные показатели рынка электронных денег в России.</p>
3.	Денежная система государства и ее	<p>Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем и их развитие. Денежная система в условиях плановой экономики.</p>

	<p>элементы. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции</p>	<p>Современный тип денежной системы и ее характеристика. Денежная единица и ее покупательная способность. Денежная система РФ: принципы организации и основные элементы. Понятие денежной массы, денежной базы и «широких денег». Денежные агрегаты. Сущность и механизм денежного мультипликатора. Показатель монетизации экономики.</p> <p>Безналичный и наличный денежный оборот. Понятие выпуска денег в оборот и налично-денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Обеспечение денежной эмиссии государством и причины ее осуществления. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятия обязательных резервов и банковского</p> <p>(кредитного, депозитного) мультипликатора. Механизм банковского мультипликатора и процесс мультипликации.</p> <p>Эмиссия наличных денег. Монополия ЦБ РФ на эмиссию наличных денег в обращение. Децентрализованный характер эмиссии наличных денег и первичность безналичной эмиссии.</p> <p>Эмиссионный баланс страны.</p>
4.	<p>Денежный оборот и система безналичных расчетов. Организация наличного денежного обращения</p>	<p>Понятие денежного оборота, его структура. Экономическая сущность безналичного и наличного денежного оборота.</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов на территории РФ. Основные формы безналичных расчетов и платежей в РФ: платежное поручение, платежное требование, аккредитивная и инкассовая формы расчетов, расчеты чеками, векселями, пластиковыми картами. Валовые расчеты и клиринг. Особенности межбанковских расчетов. Платежный оборот и платежная система. Основные элементы и принципы построения платежной системы РФ. Структура платежной системы РФ. Организация налично-денежного оборота в РФ и ее принципы. Прогноз потребности народного хозяйства в наличных деньгах. Анализ состояния наличного денежного оборота в РФ. Изъятие наличных денег из обращения. Функции ЦБ РФ по регулированию наличного денежного обращения. Организация регулирования эмиссионнокассовых операций Банком России. Регулирование ЦБ РФ порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках.</p>
5.	<p>Закон денежного обращения. Методы восстановления стабильности денежного</p>	<p>Формулировка закона денежного обращения. Формула И. Фишера. Спрос на деньги и предложение денег. Денежная масса и скорость обращения денег. Условия нормального функционирования денежного обращения. Причины нарушения баланса в денежном обращении. Современная трактовка инфляции. Покупательная способность денег. Основные типы инфляции. Стагфляция.</p>

	обращения	<p>Методы исчисления инфляции: индекс цен, дефлятор ВВП.</p> <p>Причины и социально экономические последствия инфляции.</p> <p>Антиинфляционная политика государства: стратегия и тактика.</p> <p>Виды денежных реформ. Оценка антиинфляционной политики, проводимой в РФ.</p>
6.	Сущность, функции и виды кредита.	<p>Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике.</p> <p>Основные теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.</p> <p>Необходимые условия реализации кредитных отношений.</p> <p>Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе.</p> <p>Границы кредита. Стадии движения кредита. Основные функции кредита: аккумулирующая, распределительная, эмиссионная, контрольная, регулирующая и др. Принципы кредитования в рыночной экономике. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита. Кредитный риск. Формы реализации кредита на рынке.</p> <p>Денежное, товарное и смешанное кредитование. Коммерческий и банковский кредит: отличительные особенности по объекту ссуды, составу участников, сфере применения. Классификация банковских ссуд по срокам, категориям заемщиков и др. критериям. Формы кредита: государственный, потребительский, международный и пр.</p> <p>Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли. Использование ссудного процента, дифференциация процентных ставок. Простые и сложные проценты.</p>
7.	Кредитная система и ее элементы. Банковская система РФ и ее специфика	<p>Организационная, экономическая, функциональная и институциональная характеристика кредитной системы. Эволюция кредитной системы в России. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе. Структура кредитной системы в России. Специализированные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.</p> <p>Банковская система как часть кредитной системы. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации.</p> <p>Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации.</p> <p>Нормативноправовая база банковской деятельности в РФ.</p> <p>Количественная и качественная характеристика банковской</p>

		системы РФ.
8.	Центральные банки и основы их деятельности. Сущность и принципы деятельности коммерческих банков	<p>Роль центрального банка (ЦБ) в национальной экономике.</p> <p>Экономические основы деятельности ЦБ. Цели и функции ЦБ. Правовые основы деятельности ЦБ. Независимость статуса ЦБ. Операции ЦБ. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства в национальной экономике. Понятие и модели денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики. Методы регулирования денежно-кредитной сферы. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Кодекс МВФ «О надлежащей практики по обеспечению прозрачности в денежно-кредитной и финансовой политике». Разработка денежно-кредитной политики Центральным Банком: порядок, основные этапы и сроки. Формирование концепции и определение целевых ориентиров денежно-кредитной политики. Основные положения денежно-кредитной политики. Организационная структура Центрального банка России. Баланс Банка России. Характеристика основных функций Центрального банка России. Эмиссия наличных денег и организация их обращения. Рефинансирование банков. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Сущность коммерческих банков и их роль в развитии экономики. Классификация банков по форме собственности, по организационно-правовой форме, по спектру оказываемых операций и т.д.</p> <p>Небанковская кредитная организация и ее особенности. Экономические основы деятельности коммерческих банков. Банк как глобальный финансовый посредник. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе. Порядок регистрации и лицензирования коммерческих банков. Методы регулирования деятельности коммерческих банков. Способы обеспечения стабильности банковской системы. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков.</p>
9.	Современные операции и услуги коммерческих банков	<p>Коммерческие банки - основное звено банковской системы. Основная цель функционирования коммерческих банков - получение максимальной прибыли. Функции коммерческого банка: аккумуляция (привлечение) средств в депозиты; денежные размещения (инвестиционная функция); расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Основные банковские операции.</p>

		Агентские, или комиссионные (открытие и ведение счетов клиентов, кассовые и расчетные операции, доверительное управление активами клиентов, факторинг). Кредитные операции.
10.	Основы международных валютно-кредитных отношений	баланса. Информационная база и основные показатели платежного баланса России. Структура платежного баланса: счет текущих операций и счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Активный и пассивный платежный баланс. Методология составления и регулирования платежного баланса. Особенности товарной структуры платежного баланса России.
11.	Международные расчеты. Международный кредит и его формы. Международные финансово кредитные институты	<p>Регламентация международных расчетов.</p> <p>Международные расчеты как регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим между юридическими лицами и гражданами разных стран на основе их экономических, политических и культурных отношений.</p> <p>Средства международных расчетов. Девизы - платежные средства в иностранной валюте: коммерческие переводные векселя (тратты); обычные (простые) векселя; банковские векселя; банковский чек; банковские переводы; банковские карточки (кредитные, пластиковые). Основные формы международных расчетов: инкассовая; аккредитивная; банковский перевод; авансовый платеж; расчеты по открытому счету; расчеты с использованием векселей; валютные клиринги. Особенности международных расчетов.</p> <p>Международный кредит: экономическая сущность, основные формы и функции. Современный мировой рынок ссудных капиталов. Международные финансовые потоки, мировые финансовые центры и рынки.</p> <p>Международный кредит как форма движения ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности, обеспеченности и уплаты процентов. Функции международного кредита. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.</p>

Б1.В.15 Институциональная экономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории и формировании у них системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

Реализация указанной цели предполагает решение комплекса взаимосвязанных задач.

Задачи дисциплины:

1) изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;

2) выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;

3) выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;

4) анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;

5) выявление природы и институциональной функции государства.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально - экономические показатели. Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро и микроуровне.
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	Знать: порядок составления бюджетных смет, основные показатели бюджетных проектов. Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Владеть: методикой составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	учреждений	
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Знать: сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы.</p> <p>Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия.</p> <p>Владеть: инструментарием и современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Институциональная экономика» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.15.

Дисциплина «Институциональная экономика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Современное состояние экономики России».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, рассчитывать показатели проектов бюджетов, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, организовывать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия.

Институциональная экономика – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Институциональная экономика» способствует лучшему усвоению дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Теория экономического анализа», «Коммерческая

деятельность предприятия (организации)», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Институциональная экономика» изучается на 2 курсе (4 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Институциональная экономика» изучается на 3 курсе (6 семестр) для заочной формы обучения

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела
Тема 1. Основные направления и методология институциональной экономики.	Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (Т. Веблен, Джон Р. Коммонс, Уэсли К. Митчелл; А. Берли, Г. Минз, Дж. М. Кларк и др.) и новый институционализм (Р. Коуз, Д. Норт, О. Уильямсон, Дж. Бьюкенен, М. Олсон и др.), классификация и основные направления. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Эволюционный институционализм (Д. Гамильтон, Р. Нельсон, С. Уинтер, Дж. Ходжсон и др.). Основные особенности. Новая французская институциональная теория (Л. Тевено, Р. Нельсон, С. Уинтер, Дж. Ходжсон и др.). Общая характеристика методов и моделей. Отличия построения моделей и методов неоклассического и институционального подходов. Модели экономического и социологического человека. Типы поведения по М Веберу. Концепция ограниченной рациональности. Поведенческие предпосылки в новой институциональной экономической теории. Три формы рационализма (О. Уильямсон). Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Концепция рациональности в новой французской институциональной экономической теории. Методы анализа. Анализ ситуаций. Статистический метод. Моделирование экономических процессов.
Тема 2. Базовые категории основных направлений современного институционализма	Сущность правил. Правила и права. Классификация. Правила и их соблюдение. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Типы институтов. Формальные и неформальные институты. Природа санкций. Роль формальных правил в обществе. Теория институциональных изменений. Согласование формальных правил и неформальных норм. Виды институциональной зависимости. Институциональные соглашения и институциональная среда. Понятие организации. Влияние институтов на эффективность экономической

	системы. Институциональный остаток. Нормы и соглашения. Типы соглашений. Соотношение соглашений. Норма как результат общественного выбора и как предпосылка рационального поведения.
Тема 3. Теория транзакционных издержек	Транзакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация транзакций (Р. Коуз, Дж. Коммонс). Типы транзакций: торговые транзакции, транзакции управления и рационализации. Параметры транзакций (частота, неопределенность, специфичность активов). Транзакционные издержки (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, К. Дж. Эрроу) и их сущность. Многообразие подходов к анализу транзакционных издержек. Типы транзакционных издержек. Классификация транзакционных издержек в концепциях К. Менара, П. Милгрома, Дж. Робертса, Д. Норты, Дж. Уоллиса. Функциональные группы транзакционных издержек. Совокупные издержки. Трансформационные издержки. Транзакционные издержки микро- и макроуровня. Проблемы измерения транзакционных издержек. Транзакционные услуги. Транзакционный сектор. Прямой (Х. Демсец) и косвенный (О. Уильямсон) методы измерения транзакционных издержек. Влияние транзакционных издержек на экономику.
Тема 4. Теория прав собственности.	Основные понятия теории прав собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Пучок правомочий А. Оноре. Спецификация и размывание прав собственности. Ограничение и расщепление прав собственности. Различные режимы прав собственности и их классификация. Общая, коммунальная, частная, государственная собственность. «Трагедия общины». Сравнительные преимущества различных режимов собственности. Изменение режимов собственности. Национализация и приватизация. Внешние эффекты (экстерналии): положительные и отрицательные. Социальные и частные выгоды и издержки. Налог Пигу и его последствия. Теорема Коуза и ее значение.
Тема 5. Теория контрактов	Сущность контрактов. Типы контрактов (правовой и экономический аспект). Классификация контрактов в рамках экономического аспекта. Теория экономических организаций (Я. Макнейл). Классический, неоклассический, отношенческий контракты и их сравнительная характеристика. Отношенческий контракт, его значение. Экономические теории контрактов: теории управления поведением исполнителя, самовыполняющиеся контракты и отношенческие контракты. Анализ и значение. Механизм управления транзакциями. Права собственности и контракты. Обеспечение соблюдения правил. Издержки обеспечения соблюдения контрактов. Государство как гарант исполнения контрактов. Частная и публичная формы гарантирования контрактов. Природа санкций. Критерии классификации санкций.
Тема 6. Теория фирмы	Основные типы институциональных соглашений: рынок, гибридные соглашения, фирма. Условия выбора типов институциональных соглашений. Формы институциональных соглашений и условия минимизации транзакционных издержек. Многообразие теории фирмы в экономической науке. Причины возникновения и существования фирм с позиций различных теорий (К. Маркс, Ф. Найт, Р. Коуз, А. Алчян, О. Харт, О. Уильямсон). Классификация теорий фирмы (О. Фаворо, С. Уинтер). Современные парадигмы теории фирмы. Неоклассическая теория фирмы,

	<p>теория агентских отношений. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Теория трансакционных издержек. Общие, специфические и интерспецифические ресурсы. Модели фирм в эволюционной теории. Организационные особенности внутрифирменной структуры. Унитарная, холдинговая, мультидивизиональная, смешанная структуры. Типология фирмы. Траектория развития фирмы. Основные типы фирм. Предприятие советского типа. Предприятие переходного типа. Коммерческая фирма рыночной экономики. Корпоративное управление. Американская, немецкая, японская модели. Организационно-правовые формы фирмы. Единоличное владение, товарищество (партнерство), закрытая корпорация, открытая корпорация. Финансовая компания на взаимных началах.</p>
<p>Тема 7. Теория государства и государственного вмешательства</p>	<p>«Провалы» рынка. Частное и общественное благо. Внешние эффекты. Неполнота и несовершенство (асимметричность) информации. Государство как организация (Д. Норт), как институциональное соглашение (Дж. Дьюи). Уровни коллективного действия (Дж. Бьюкенен). Контрактарианизм. Цели государства с позиции разных подходов. Автономно-государственный подход, подход групп интересов, подход эгоистичных бюрократов. Функции государства. Теоретические модели государства. Государство и проблема принципала и агента. Контрактное государство (Дж. Умбек). Эксплуататорское государство (М. Олсон). Синтетическая теория государства (Д. Норт). «Провалы» государства и их исправление. Проблема информации. Проблема поиска ренты. Экономическая политика. Административные и экономические методы. Институциональная политика.</p>

Б1.В.16 Корпоративные финансы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - заключается в формировании у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов

При этом задачами дисциплины являются:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- освоить основные приемы управления финансовыми ресурсами и капиталом корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации;
- освоить приемы финансового планирования и основы бюджетирования на предприятии.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: законодательство в области финансового планирования организаций; методы и порядок составления финансовых планов; порядок расчетов, документооборота, и прочих видов финансовых отношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Уметь: рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: коммуникативными, аналитическими навыками, а также навыками финансового планирования для обеспечения надежных взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Корпоративные финансы» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.16.

Дисциплина «Корпоративные финансы» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Теория экономического анализа», «Финансы».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Корпоративные финансы – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» способствует лучшему усвоению дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Планирование на предприятии(организации)», «Производственный менеджмент», «Стратегический менеджмент», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Корпоративные финансы» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Корпоративные финансы» изучается на 5 курсе (9 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144

часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Сущность и основы финансов корпораций	Понятие «Корпоративные финансы». Корпоративные финансы как экономическая категория. Корпоративные финансы в системе денежных отношений. Специфические признаки и состав финансовых отношений. Фондовая и ресурсная основа финансовых отношений. Финансовые ресурсы: их содержание, состав, механизм формирования и направления использования. Понятие «денежный фонд». Взаимосвязь корпоративных финансов с другими экономическими категориями. Корпоративные финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта и национального дохода. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.
Тема 2. Доходы, расходы и финансовые результаты	Сущность и классификация доходов организаций. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Факторы роста выручки. Сущность и классификация расходов организаций. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией по экономическим элементам. Планирование себестоимости. Экономическое содержание, функции и виды прибыли Система показателей бухгалтерской прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Система показателей рентабельности.
Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	Финансовые ресурсы предприятия. Сущность и классификация капитала предприятия. Собственный и заемный капитал организации. Достоинства и недостатки привлечения собственного и заемного капитала. Определение стоимости составных элементов капитала: банковской ссуды, облигационного займа, привилегированных акций, обыкновенных акций, нераспределенной прибыли. Расчет стоимости акционерного капитала на основе модели Гордона и модели CAPM. Общая стоимость капитала. Финансовые ресурсы предприятия. Сущность и классификация капитала предприятия. Собственный и заемный капитал организации. Достоинства и недостатки привлечения собственного и заемного капитала.
Тема 4. Основы управления активами организаций	Экономическое содержание, состав и методы оценки внеоборотных активов организации. Источники финансирования внеоборотных активов организации. Лизинг как метод финансирования основных средств. Амортизационная политика предприятия. Сущность амортизации и ее роль в воспроизводственном процессе. Порядок расчета амортизационных отчислений в бухгалтерском и налоговом учете. Показатели эффективности использования внеоборотных активов организации (показатели оборачиваемости, рентабельности, фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности).

Б1.В.17 Менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных бакалавров, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучение основных элементов системы менеджмента;
- изучение подходов к понятию менеджмент;
- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;
- получение комплексного представления о методологии современного менеджмента;

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью находить организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основы работы с кадровым составом, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений. Уметь: находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях. Владеть: навыками взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; основные понятия управления персоналом. Уметь: организовать деятельность малой группы, выполнение порученного этапа работ. Владеть: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, созданными для реализации конкретного экономического проекта.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	Знать: виды современных технических средства и информационных технологий. Уметь: осуществлять выбор современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	технологии	Владеть: навыками использования современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.17.

Дисциплина «Менеджмент» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; организовывать деятельность малой группы, выполнять порученные этапы работ; осуществлять выбор современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Менеджмент – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Менеджмент» способствует лучшему усвоению дисциплин «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Менеджмент качества», «Организация предпринимательской деятельности», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Менеджмент» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Менеджмент» изучается на 2 курсе (3 семестр) - ОФО, на 3 курсе (5 семестр) – ЗФО. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Введение.	Содержание и структура курса.
Тема 1. Менеджмент: сущность и основные элементы	Понятие, сущность, задачи и основные функции менеджмента. Менеджер или предприниматель? Зарубежный опыт менеджмента. Ведущие тенденции развития менеджмента на современном этапе.
Тема 2. Классика методов	Регламентирующие методы управления. Стимулирующие методы управления.

Наименование тем дисциплины	Содержание
менеджмента	
Тема 3. Эволюция концепций менеджмента	Школа научного менеджмента Ф.У. Тейлора. Административная (классическая) школа А. Файоля. Школа человеческих отношений. Количественный подход. Процессный подход к управлению. Системный подход. Ситуационный подход.
Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации	Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия.
Тема 5. Планирование как способ подготовки предприятия к будущему	Понятие и сущность планирования. Этапы процесса планирования. Виды планов. Сущность и задачи стратегического планирования. Понятие стратегии. Стратегическая пирамида. Реализация стратегического плана. Выбор стратегии.
Тема 6. Мотивация	Современные теории мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.
Тема 7. Контроль в управлении фирмой	Контроль как функция менеджмента. Виды контроля. Процесс контроля.
Тема 8. Связующие процессы в менеджменте	Групповая динамика.
Тема 9. Власть, влияние, лидерство	Власть и влияние руководителя. Формы власти. Теории лидерства
Тема 10. Управление конфликтами	Природа и функции конфликта. Типология конфликта. Последствия конфликта.
Тема 11. Этика делового общения	Значение делового общения. Формы общения. Элементы процесса общения. Деловое совещание. Задачи деловых совещаний. Организация проведения деловых совещаний. Деловые переговоры
Тема 12. Принятие управленческих решений	Процесс и методы принятия решений. Индивидуальные стили принятия решений. Контроль за исполнением решения.
Тема 13. Эффективность управления предприятием	Показатели эффективности управления. Расчет показателей.

Б1.В.18 Финансы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - заключается в формировании у студентов теоретических знаний о природе, сущности и функциях финансов, об особенностях функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. На основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения нормативных документов, современного опыта преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности дать студентам понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования.

При этом задачами дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов финансов;
 - усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
 - изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления кредитов;
 - приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
 - ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
 - формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных средств.
- Результаты обучения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: законодательство в области финансового планирования организаций; методы и порядок составления финансовых планов; порядок расчетов, документооборота, и прочих видов финансовых отношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Уметь: рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Владеть: коммуникативными, аналитическими навыками, а также навыками финансового планирования для обеспечения надежных взаимоотношений с организациями, органами

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		государственной власти и местного самоуправления.
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Знать: сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы.</p> <p>Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия.</p> <p>Владеть: инструментарием и современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансы» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.18.

Дисциплина «Финансы» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в специальность», «Институциональная экономика», «Экономика организаций (предприятий)».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь собирать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); практически определять и оценивать значения экономических показателей, применять методы математического и статистического анализа и моделирования, аргументировать полученные результаты; осуществлять поиск финансово-экономической информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия.

Финансы – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Финансы» способствует лучшему усвоению

дисциплин «Корпоративные финансы», «Оценка и управление стоимостью предприятия(организации)». «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Финансы» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Финансы» изучается на 3 курсе (5 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Финансы» изучается на 4 курсе (7 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Сущность финансов и их функции	Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов, взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Финансовый механизм. Финансы и кредит: общие черты и отличия. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
Тема 2. Финансовая система	Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Система финансов России. Звенья финансовой системы: государственная бюджетная система, государственный кредит, внебюджетные специальные фонды, фонды имущественного и личного страхования, финансы предприятий различных форм собственности. Принципы деятельности финансовых систем. Инфраструктура финансовой системы России. Основные субъекты финансовой системы. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, Германии, Японии.
Тема 3. Управление финансами.	Понятие финансовой политики. Принципы управления финансами. Система управления государственными финансами. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами. Цель управления финансами. Финансовое прогнозирование. Цель и методы прогнозирования. Финансовое планирование. Система финансовых планов. Финансовое программирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Формы регулирования: прямое влияние на ход рыночных процессов, косвенное влияние, смешанные формы. Сущность и функции финансового контроля. Структура органов государственного финансового контроля. Финансовый контроль со стороны законодательных и представительных органов власти.
Тема 4. Государственные	Сущность государственных финансов. Структура государственных

Наименование тем дисциплины	Содержание
и муниципальные финансы	финансов в Российской Федерации. Финансы Федерации, финансы субъектов Федерации, муниципальные финансы. Влияние на организацию финансов их функциональных особенностей и уровней управления. Государственные доходы и расходы, их экономическое значение. Бюджет как централизованный денежный фонд страны. Бюджет как сводный финансовый план. Функции бюджета. Бюджетные отношения. Источники доходов бюджета. Общественные потребности и необходимость налогов. Функции налогов. Расходы бюджета. Понятие дефицита бюджета. Концепция дефицитного финансирования бюджетных расходов. Роль доходов и расходов бюджета в регулировании социально-экономических процессов
Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система	Понятие бюджетной системы страны. Влияние политического устройства на формирование бюджетной системы, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система Российской Федерации. Уровни бюджетной системы. Бюджетное устройство. Принципы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Бюджетная классификация. Доходы бюджетов различных уровней. Собственные и регулирующие доходы. Бюджетное регулирование. Классификация бюджетных расходов. Бюджетное финансирование. Формы предоставления бюджетных средств. Финансовая система страны, ее сфера и звенья; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность..
Тема 6. Бюджетный процесс	Этапы бюджетного процесса: формирование, рассмотрение, утверждение, исполнение. Участники бюджетного процесса, их полномочия и функции. Задачи, решаемые на этапе формирования. Процедура рассмотрения и утверждения бюджета. Порядок рассмотрения проекта федерального бюджета Государственной Думой. Исполнение бюджета по доходам и расходам. Экономический анализ бюджетных показателей. Казначейская система исполнения бюджета. Задачи органов федерального казначейства, их структура. Организация казначейского исполнения бюджета
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов Российской Федерации. Федеральные и региональные внебюджетные социальные фонды. Необходимость и цели создания Пенсионного фонда. Источники доходов Пенсионного фонда. Сущность и назначение Фонда социального страхования. Источники доходов фонда. Место и роль фондов обязательного медицинского страхования. Причины создания Государственного фонда занятости населения в Российской Федерации. Источники доходов фонда, направления использования средств.
Тема 8. Государственный и муниципальный кредит	Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Функции государственного кредита. Субъекты государственного кредита. Источники государственного кредита. Формы государственного кредита. Понятие государственного долга и его виды. Принципы управления государственным долгом. Государственные внутренние займы. Муниципальный кредит, его особенности и роль в обеспечении местных финансов. Источники муниципального кредита. Муниципальные займы.

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 9. Финансы хозяйствующих субъектов	<p>Понятие финансов хозяйствующих субъектов. Финансовые отношения в сфере материального и нематериального производства. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Элементы государственного регулирования. Структура финансовых ресурсов предприятий. Заемные и собственные ресурсы. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций, кредитных банковских организаций, страховых компаний, инвестиционных компаний и фондов. Финансы государственных предприятий и организаций. Финансы организаций осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансы негосударственных пенсионных фондов, организаций в социальной сфере, профсоюзных организаций</p>
Тема 10. Страхование в системе финансовых отношений	<p>Страхование как финансовая категория, ее специфика. Экономическая сущность страхования. Функции страхования. Формы организации страхового фонда. Централизованный страховой фонд. Участники страхования. Классификация страхования. Формы страхования: обязательное и добровольное страхование, их особенности. Сферы обязательного страхования. Сферы добровольного страхования. Личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование экономических рисков. Сущность государственного социального страхования. Основные направления государственного социального страхования. Пенсионное, медицинское страхование. Финансовые аспекты страховой деятельности</p>
Тема 11. Роль финансов в развитии общества	<p>Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Влияние налогов на процесс воспроизводства. Формы и методы государственного финансового регулирования денежных доходов населения. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, минимальных стандартов уровня жизни. Финансовые регуляторы рыночного хозяйства. Структура и логика их изложения позволяют показать взаимосвязь перемен, происходящих в финансовой сфере, их направленность и целевую ориентацию, возможные альтернативы в реализации рыночных подходов к финансовому регулированию производственных процессов в экономике.</p>
Тема 12. Организация международных финансовых отношений	<p>Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Мировая валютная система. Факторы, влияющие на валютные курсы. Основные методы регулирования валютных курсов. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Лондонский и Парижский клубы кредиторов. Валютная система Российской Федерации. Торговый и платежный баланс. Структура платежного баланса России. Структура внешнего долга России. Финансы и глобализация экономики. Международный лизинг и концессия.</p>

Б1.В.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины:

- формирование знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов.

Задачи дисциплины:

- освоение с действующей практики стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации;
- изучение зарубежного опыта промышленно–развитых стран в сфере планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов;
- изучение основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов и возможные пути их решения;
- приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы сбора, анализа и обработки исходно информации. Уметь: анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро и микроуровне.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.19.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин, «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» способствует успешному написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» изучается на 4 курсе (8 семестр).

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.	Социальное рыночное хозяйство: его сущность, структура, функции, основные черты. Конституция Российской Федерации о социальном характере российского государства. Необходимость государственного регулирования социальных и экономических процессов и его главные направления. Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества. Прогнозирование, программирование и проектирование: сущность, функции, типология. Индикативность и селективность планирования. Стратегическое планирование как наука: предмет и объект. Связь стратегического планирования с другими науками. Понятие методологии стратегического планирования. Логика разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов. Основные закономерности (принципы) плановой работы на макро- и мезоуровнях. Методологические подходы в системе планирования.

		<p>Системный подход в практике планирования: системно-комплексный, программно-целевой, нормативный, мультипликационный, оптимальной экономичности, системно-динамический, непрерывности планирования. Их сущность и содержание, проблемы использования в рыночной экономике на макро- и мезоуровнях народнохозяйственной системы.</p> <p>Система показателей, используемых в планировании. Сущность и роль показателей в плановой работе. Основные требования, предъявляемые к ним в условиях рыночного хозяйства. Современная типология показателей, используемых в процессе разработки, прогнозов, проектов программ и планов. Система показателей, раскрывающих содержание стратегических планов в Российской Федерации.</p> <p>Методы планирования. Понятие метода планирования. Современная система методов планирования и их содержание. Роль методов планирования в обеспечении научной обоснованности прогнозов, проектов программ и планов.</p> <p>Организация и пути совершенствования макроэкономического планирования в Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации, занимающихся различными аспектами плановой работы. Министерство экономического развития и торговли РФ. Главные задачи Министерства экономического развития и торговли РФ, перечень и содержание его основных функций, обеспечивающих решение этой задачи. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Система плановых документов, подготавливаемых в России и организация разработки народнохозяйственных прогнозов, проектов программ и планов. Основные цели, структура и содержание концепции социально-экономического развития Российской Федерации. Информационное обеспечение плановой работы. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.</p>
2	<p>Прогнозирование и его информационное обеспечение. Методы социально-экономического прогнозирования.</p>	<p>Понятие «прогнозирование» и «прогноз». Принципы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Функции прогнозирования. Виды прогнозов. Поисковый и целевой способ прогнозирования. Формы предвидения.</p> <p>Информационное обеспечение прогнозирования. Источники прогнозно-аналитической информации. Эндогенная и экзогенная информация прогноза. Виды переменных социально-экономической политики. Нормы и нормативы. Индикаторы. Обобщающие показатели индикаторов.</p> <p>Метод индивидуальных и коллективных экспертных оценок. Метод «круглого стола». Метод «мозгового штурма». Метод «Дельфи».</p> <p>Фактографические методы. Логические методы: метод построения сценариев и метод исторических аналогий.</p> <p>Математические модели прогнозирования. Метод экстраполяции тренда: общий вид модели, границы применения метода.</p> <p>Метод эконометрического моделирования. Алгоритм</p>

		разработки эконометрической модели. Имитационная модель.
3	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	Базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Ресурсные и фоновые прогнозы. Демографический прогноз, прогноз природных ресурсов по видам ресурсов, прогноз НТП. Экологический, военно-стратегический, внешнеэкономический, внутривластный, внешнеполитический прогнозы. Социально-экономические прогнозы. Прогноз совокупного спроса и экономического роста. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики. Прогноз развития отраслей и межотраслевых комплексов. Прогноз рынка труда и занятости населения. Прогноз уровня жизни и социальной сферы. Прогноз государственного бюджета. Прогноз уровня инфляции. Прогноз денежных агрегатов. Территориальное прогнозирование. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.
4	Демографическая политика и прогнозирование	Демографические тенденции в России. Сущность и содержание демографической политики. Современная демографическая политика Российского государства. Прогноз общей численности и прироста общей численности населения. Метод «возрастной передвижки». Вариантность в демографических прогнозах. Механизмы реализации гипотез о вероятных изменениях уровней рождаемости и смертности.
5	Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности	Экологическая политика государства. Экологическая ситуация в Российской Федерации. Современные концепции природопользования. Основные рычаги его воздействия на процесс рационального природопользования. Прогнозирование состояния природной среды. Мониторинг: сущность, содержание, организация в РФ. Основные объекты прогнозирования природопользования. Федеральные и региональные программы природопользования: сущность, методы, организация разработки. Разработка прогнозов важнейших элементов природной среды (минеральных ресурсов, воздушного бассейна, земель, лесных ресурсов, рыбных запасов). Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы. Показатели интенсивности использования и воспроизводства минерально-сырьевой базы. Проблемы оценки природных ресурсов. Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий. Определение важнейших показателей, их характеризующих. Прогнозирование природоохранной деятельности. Отраслевые, поресурсные и комплексные программы природоохранных мероприятий на разных уровнях.
6	Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости. Регулирование и	Научно-технический прогресс: сущность, содержание, важнейшие категории, закономерности. Критерии решения научно-технических проблем. Система показателей, характеризующих НТП. Современная НТР, ее социально-экономические последствия. Научно-техническая политика государства. Научно-технический потенциал России: понятие, современное

<p>прогнозирование социального развития общества и уровня жизни.</p>	<p>состояние, проблемы развития. Особенности научно-технической политики. Современное содержание и основные принципы ее формирования в Российской Федерации. Регулирование и стратегическое планирование НТП. Прогнозирование НТП как важнейшая предпосылка его регулирования. Задачи и содержание прогнозирования развития науки и техники. Оценка социально-экономических последствий НТП. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Регулирование НТП. Разработка федеральных целевых стратегических программ решения важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП. Использование механизма рынка, финансовых и кредитных рычагов для ускорения НТП в народном хозяйстве. Зарубежный опыт прогнозирования и регулирования НТП, возможности его использования в РФ. Законодательство РФ в области занятости. Основные тенденции, определившие состояние рынка труда в России и их количественное определение. Проблемы обеспечения занятости населения, в условиях рыночного хозяйства. Стратегические федеральные программы занятости населения и основы методики их разработки. Методы прогнозирования. Моделирование динамики с помощью регрессионных уравнений. Комплексная эконометрическая модель на основе данных трех секторов. Балансовый метод. Модели согласованности динамики вакансий и числа работоспособных. Социальная политика государства. Социальное развитие общества в условиях рыночной экономики: сущность и содержание. Основные инструменты воздействия государства на социальные процессы. Усиление социальных аспектов в деятельности органов представительной и исполнительной власти России. Сущность, цели и содержание социальной политики государства, ее основные особенности на современном этапе проводимых в России реформ; Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни. Воздействие рыночного механизма на развитие отраслей социальной инфраструктуры. Планирование финансового обеспечения социальной сферы. Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Уровень и качество жизни населения: сущность, основные компоненты, факторы на них влияющие, показатели, используемые для их характеристики. Распределительные процессы в теории и российской экономике. Макроэкономическое регулирование распределительных процессов. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения. Значение в</p>
--	--

		<p>регулировании уровня и качества жизни «индивидуальных бюджетов населения», «потребительских корзинок», «прожиточного минимума». Основы методики разработки стратегических федеральных программ в сфере распределительных процессов.</p> <p>Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения. Специфика временных горизонтов прогнозирования уровня жизни. Этапы прогнозной работы при прогнозировании уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР). Механизм использования БДРР в прогнозировании. Варианты технологии прогнозных расчетов уровня жизни и особенности их применения.</p>
7	Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса	<p>Экономический потенциал общества. Критерии и показатели экономического потенциала: методика расчета и прогнозирования.</p> <p>Основные направления структурной перестройки национальных экономик в современном мире: «деиндустриализация», «диверсификация», «интернационализация», «глобализация». Сущность и значение структурно-инвестиционной политики на макроуровне. Ее содержание, инструменты и проблемы реализации в Российской Федерации. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года. Методики прогнозирования экономического роста. Факторный метод прогнозирования ВВП. Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Направления развития факторного метода. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде. Система эндогенных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании экономического роста. Пределы роста, прогнозы «Римского клуба».</p> <p>Структура совокупного спроса. Прогнозирование потребления методом потребительской функции. Прогнозирование инвестиций.</p>
8	Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах	<p>Регулирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов Российской Федерации. Финансовая политика государства: сущность, цели и содержание. Ее роль в регулировании рыночной экономики. Сводный финансовый план государства. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики их разработки. Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономических прогнозных моделях. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. Стратегии взаимодействия монетарной и фискальной политики. Кредитная система Российской Федерации. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание. Центральный банк РФ, его взаимодействие с коммерческими банками. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах. Моделирование и прогнозирование взаимосвязей товарного и</p>

		<p>денежного рынков. Мультипликационный анализ денежной политики.</p> <p>Анализ динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции. Характер инфляционных процессов в России.</p> <p>Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.</p>
--	--	---

Б1.В.ДВ.01.01 Информационные технологии в управлении

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении» является овладение студентами основами знаний в области базовых информационно-коммуникационных технологий, а также их применение в управлении. Курс направлен на системное изучение информационных технологий для получения доступа к информации любого вида по различным каналам связи и обработки её посредством вычислительной техники.

Задачами дисциплины являются:

- формирование умений применять и эффективно использовать информационные технологии и информационные ресурсы в профессиональной деятельности;
- выработка умения грамотно ставить задачи при создании и развитии информационных систем предприятий и организаций;
- создание условий для овладения навыками использования современных технических и программных средств, хранения, поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: навыками использовать результаты расчетов и полученных выводов в практической деятельности при решении поставленной задачи.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: виды современных технических средства и информационных технологий. Уметь: осуществлять выбор современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач. Владеть: навыками использования современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Информационные технологии в управлении» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Информационные технологии в управлении» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении дисциплины «Информатика» (начальные знания о способах хранения, обработки и представления информации, навыки работы на персональном компьютере и т.д.) и

дисциплины «Информационные системы экономики», способствует написанию выпускной квалификационной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь работать с компьютером на уровне пользователя; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; знать способы хранения, обработки и представления информации и уметь ими пользоваться. Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины, будут востребованы при изучении специальных дисциплин, выполнения курсовых и выпускных работ.

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе (8 семестр), по заочной форме обучения - на 5 курсе (10 семестр).

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (тем) дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Информация и данные. Классификация и кодирование информации	Понятие информации и данных. Понятие экономической информации. Адекватность информации. Формы адекватности информации: синтаксическая, семантическая, прагматическая. Меры информации: синтаксическая, семантическая, прагматическая. Понятия: количество информации, объём данных в сообщении, энтропия системы, тезаурус. Показатели качества информации. Классификация, методы классификации информации (иерархический, фасетный, дескрипторный). Кодирование и системы кодирования информации. Классификация информации по разным признакам. Понятие информационного процесса. Особенности информационного процесса в вычислительной технике. Представление информации в компьютере. Системы счисления (десятичная, двоичная, шестнадцатеричная). Формы представления чисел. Единицы измерения информации в компьютере. Логические основы построения компьютера. Основы алгебра логики. Понятие логической формулы. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2	Тема 2. Информационная безопасность. Основы и методы защиты информации	Понятие информационной безопасности. Информационные угрозы, их виды. Понятие конфиденциальности и целостности информации, причины их нарушения. Ограничение доступа к информации: идентификация, авторизация, аутентификация, криптографические преобразования. Основные требования информационной безопасности. Понятие компьютерного вируса. Основные типы компьютерных вирусов: программные вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы. Рубежи защиты от вирусов: предотвращение поступления вирусов, предотвращение вирусной атаки, предотвращение разрушительных последствий вирусной атаки. Методы реализации защиты: программные методы, аппаратные методы, организационные методы. Основные и вспомогательные средства защиты информации (резервное копирование, антивирусные

№ п/п	Наименование раздела (тем) дисциплины	Содержание
		программы, средства аппаратной защиты).
3	Тема 3. Назначение текстовых процессоров. Общие сведения о текстовом процессоре Word	Сферы использования текстовых документов. Классификация текстовых документов по назначению. Функциональные возможности текстовых процессоров. Функциональные возможности текстового процессора Word. Интерфейс текстового процессора Word. Настройка текстового процессора. Работа с окнами. Способы работы с объектами текста. Строка главного меню. Панель инструментов. Настройка панели инструментов. Контекстное меню. Использование «горячих клавиш». Режимы отображения документа, их характеристика. Приёмы работы с текстом (создание документа, ввод и редактирование текста, форматирование текста, рецензирование текста, сохранение и печать документа). Создание документа на основе шаблона. Разработка структуры текстового документа. Структурные единицы текстового документа – символ, слово, абзац, раздел, документ.
4	Тема 4. Редактирование и форматирование текста в ТП Word	Объекты текста – символ, абзац, список, колонки и их параметры. Ввод текста с клавиатуры (на основе существующего документа, на основе шаблона). Сканирование и распознавание текста. Понятие «редактирование». Редактирование объектов текста. Перемещение и копирование объектов текста. Поиск и замена объектов текста. Автотекст, автозамена. Ввод специальных и произвольных символов. Понятие тезауруса. Автоматизация проверки правописания. Понятие «форматирование». Форматирование шрифтов (гарнитура, кегль, шрифтовые эффекты и начертания). Форматирование абзаца (отступы и интервалы, положение на странице). Форматирование разделов. Форматирование колонок. Создание нумерованных и маркированных списков. Обрамление и заливка объектов текста.
5	Тема 5. Вставка таблиц и графических объектов в текстовый документ	Таблица как форма представления структурированной информации. Элементарные объекты таблицы и их свойства. Способы создания (вставки) таблицы в текстовый документ. Заполнение и редактирование таблицы. Форматирование столбцов и строк таблицы. Объединение ячеек таблицы. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Автоформат таблицы. Вставка формул в таблицу. Обрамление таблицы. Виды графических объектов и способы их внедрения в текстовый документ. Понятие растровой и векторной графики. Форматы графических файлов. Положение графического объекта в тексте. Создание и форматирование векторных изображений в среде текстового процессора. Внедрение в текстовый документ объектов, созданных в других программных средах. Вставка и форматирование автофигур. Вставка и форматирование надписей, рисунков и диаграмм. Типы диаграмм. Создание организационных диаграмм.
6	Тема 6. Слияние документов	Панель инструментов слияния. Основной документ. Источник данных. Виды основных документов и источников данных. Организация полей слияния и полей Word. Отбор данных в процессе слияния.
7	Тема 7. Автоматизация обработки	Характеристика инструментов автоматизации редактирования. Автотекст. Обработка сканированного текста. Характеристика инструментов автоматизации форматирования. Нумерация страниц.

№ п/п	Наименование раздела (тем) дисциплины	Содержание
	текстового документа	Понятие стиля. Использование стилевого форматирования при подготовке многостраничных документов. Колонтитулы, нумерация страниц. Создание оглавления и предметного указателя. Вставка сноски. Автоматическая нумерация объектов текстового документа (рисунков, таблиц и пр.). Перекрестные ссылки в документе на рисунки, таблицы, список литературы. Закладки в тексте. Понятие бланкового документа. Создание бланковых документов с использованием полей формы. Понятия бланк, поле, форма. Типы полей формы (текстовые, флажки, списки). Панель инструментов формы. Порядок разработки формы. Приёмы вставки полей формы. Защита формы от изменений.
8	Тема 8. Создание презентаций. Пакет Microsoft PowerPoint	Презентация. Возможности MS PowerPoint. Интерфейс Microsoft PowerPoint. Этапы создания презентации. Слайды. Редактирование текстовых областей. Вставка нетекстовых объектов. Редактирование слайдов (выбор темы). Редактирование образца слайдов. Создание заметок докладчика. Основы анимации в презентации.
9	Тема 9. Основные понятия и объекты табличного процессора	Функциональные возможности табличного процессора MS Excel. Рабочая область табличного процессора. Стандартная панель, панель инструментов форматирования. Строка состояния. Справочная система. Основные понятия: книга, лист, ячейка, столбец, строка, диапазон. Присвоение имён ячейкам и диапазонам. Выделение ячеек и диапазонов. Строка для ввода формул, поле имени. Операции с файлами (создание, сохранение, открытие). Поиск файлов. Совместное использование файлов. Основы работы с листом. Типы данных. Ввод данных. Редактирование данных ячейки. Копирование данных, форматов. Автозаполнение. Использование формул.
10	Тема 10 . Автоматизация вычислений в среде табличного процессора	Использование формул для вычислений. Ссылки на ячейки (абсолютные, относительные, смешанные), ссылки на другие листы. Материнская строка. Копирование формул. Использование различных категорий функций.
11	Тема 11. Диаграммы. Принципы построения и редактирования	Ряды данных и категории. Создание внедрённых диаграмм. Создание диаграмм на отдельных листах. Типы диаграмм. Мастер диаграмм. Представление данных на диаграммах. Построение и редактирование объектов диаграмм. Форматирование объектов диаграммы. Защита и печать диаграмм.
12	Тема 12. Списки. Обработка, сортировка и фильтрация табличных данных.	Понятие списка. Создание и ведение списков. Сортировка списков и диапазонов. Использование промежуточных итогов для анализа списка. Формулы промежуточных итогов. Использование фильтров для анализа списка: автофильтр, пользовательский, расширенный фильтры. Использование функций для анализа списка (СЧЁТЕСЛИ, СУММЕСЛИ, функции баз данных). Структурирование таблиц. Объединение данных из разных источников. Консолидация данных. Условия консолидации данных.
13	Тема 13. Анализ и оптимизация. Моделирование и экономические модели	Финансовые функции. Анализ «что если». Таблицы данных. Таблица подстановки. Диспетчер сценариев. Подбор параметра. Поиск решения. Оптимальное решение. Целевая функция.

№ п/п	Наименование раздела (тем) дисциплины	Содержание
14	Тема 14 Концепция базы данных. Модели данных. Реляционная база данных.	<p>Концепция базы данных. Модели организации данных: иерархическая, сетевая и реляционная модель. Реляционная модель данных. Аномалии при работе с данными: аномалии редактирования, аномалии удаления, аномалии добавления. Объекты и связи. Объекты базы данных Access: таблицы, запросы, формы, отчёты. Типы и свойства данных: текстовый, числовой, дата / время, логический, поле памяти, объект OLE. Понятие ключа (первичного, вторичного). Таблица как основной элемент реляционной БД. Структура таблицы. Таблица объектов. Таблица связей. Организация межтабличных связей. Целостность системы, каскадное обновление, каскадное удаление. Схема данных и способы её представления. Типы связей таблиц: один к одному, один ко многим, многие ко многим. Допустимые и недопустимые связи. Процедура разбиения модели на таблицы. Методология проектирования БД.</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Документационное обеспечение управленческой деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Основная цель преподавания дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности» - получение теоретических знаний и практических навыков в области организации делопроизводства и документооборота на торговых предприятиях.

При этом **задачами дисциплины** являются:

- изучение истории развития системы государственного делопроизводства;
- ознакомление с основными профессиональными терминами и определениями документационного обеспечения управления;
- изучение нормативно–правовой базы системы ДОУ;
- изучение требований к оформлению основных видов организационно – распорядительных документов;
- освоение общепринятой в мире предпринимательства стиль деловой и коммерческой корреспонденции.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК–3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: навыками использовать результаты расчетов и полученных выводов в практической деятельности при решении поставленной задачи.
ПК–10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: виды современных технических средства и информационных технологий. Уметь: осуществлять выбор современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач. Владеть: навыками использования современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

«Документационное обеспечение управленческой деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Документационное обеспечение управленческой деятельности» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Менеджмент», «Производственный менеджмент».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, осуществлять выбор современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

Документационное обеспечение управленческой деятельности – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности» способствует написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управленческой деятельности» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Документационное обеспечение управленческой деятельности» изучается на 4 курсе (8 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Документационное обеспечение управленческой деятельности» изучается на 5 курсе (10 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Документооборот как информационно–правовая основа и отражение системы управления организациями	1.1.Понятие “документационное обеспечение управления”. 1.2. Взаимосвязь менеджмент–деятельности и документооборота современных организаций. 1.3.Термосистема документационного обеспечения управления организациями.
2	Информационная основа документационного обеспечения управления организациями	2.1. Основные направления информационного обеспечения управления современными организациями. 2.2.Основополагающие принципы, критерии и направления формирования системы информационных ресурсов документационного обеспечения управления современными организациями. 2.3.Показатели эффективности использования системы информационных ресурсов документационного обеспечения управления организациями.2.4. Базы данных по документационному обеспечению управления организациями: понятие, управление процессами формирования и использования

3	Правовая база документационного обеспечения управления организациями	3.1. Понятие “правовая база документационного обеспечения управления”. 3.2. Система и состав правовой информации, составляющей основу документационного обеспечения управления организациями. 3.3. Публикация и распространение правовой информации, составляющей основу документационного обеспечения управления организациями. 3.4. Теоретические и практические основы аналитики правовой базы документационного обеспечения управления организациями.
4	Документирование управления организациями	4.1. Понятие “системы организационно–распорядительной документации организации”. 4. Современные подходы к классификации организационно–распорядительных документов, образующихся в деятельности организаций. 4.3. Общие требования к оформлению организационно–распорядительных документов современных организаций: российские нормативно–методические документы, стилистическая специфика, дизайн, нормы делового этикета. 4.4. Международные стандарты оформления управленческой документации организаций. 4.5. Табель и альбом форм организационно–распорядительных документов организаций: понятия, назначение, методики разработки и внедрения в практику менеджмент–деятельности. 4.6. Цели, методы и методика анализа организационно–распорядительных документов, образующихся в деятельности организаций.
5	Организация и технология документационного обеспечения управления организациями	5.1. Понятие “документооборот” организации. 5.2. Соотношение локальных систем документооборота организаций. 5.3. Виды документопотоков организаций. 5.4. Цели и общие положения учёта, контроля и регистрации организационно–распорядительных документов организаций. 5.5. Регистрационные формы организационно–распорядительных документов организаций. 5.6. Организация работы с внутренними организационно–распорядительными документами организаций. 5.7. Организации работы с внешними организационно–распорядительными документами организаций. 5.8. Цели и виды обеспечения хранения организационно–распорядительных документов организаций. 5.9. Нормативно–методическая основа обеспечения хранения организационно–распорядительных документов организаций. 5.10. Электронные системы документооборота организаций: критерии выбора, эффективность установки и использования. 5.11. Цели, методы и методика анализа документооборота организаций.
6	Документационное обеспечение организационных коммуникаций	6.1. Понятие “организационные коммуникации”. Виды и основные элементы организационных коммуникаций. 6.2. Организационно–правовые основы документационного обеспечения внутриорганизационных коммуникаций. 6.3. Организационно–правовые основы документационного обеспечения внешнеорганизационных коммуникаций.
7	Совершенствование систем документационного обеспечения управления организациями	7.1. Понятие “совершенствование системы документационного обеспечения управления” организацией. 7.2. Цели совершенствования систем документационного обеспечения управления организациями. 7.3. Методы и методика совершенствования систем документационного обеспечения управления организациями.

8	Проектирование систем документационного обеспечения управления организациями	8.1. Теоретические и методические основы проектирования систем документационного обеспечения управления организациями. 8.2. Основные положения и этапы проектирования систем документационного обеспечения управления организациями. 8.3. Методы предпроектного исследования системы управления организациями. 8.4. Виды, направления, состав и содержание проектных работ. 8.5. Организация работ по проектированию систем документационного обеспечения управления организациями. 8.6. Процедура представления разработанного проекта системы документационного обеспечения управления организацией. 8.7. Менеджмент проектированием систем документационного обеспечения управления организациями.
9	Основы управления документными ресурсами организаций	9.1. Понятие “документный ресурс” организации. 9.2. Цели, направления, структура и содержание системы управления документными ресурсами организаций. 9.3. Показатели эффективности управления документными ресурсами организаций.

Б1.В.ДВ.02.01 Современное состояние экономики России

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями актуальных вопросов современной государственной экономической политики, ее структуры, механизмов разработки и реализации.

Задачи дисциплины:

1. Изучить особенности экономической политики Российского государства на различных этапах ее истории, традиции и новаторство этой политики.
2. Выявить роль внеэкономических факторов в условия переходного периода, и в первую очередь государственных программах социально-экономического развития.
3. Установить соотношение государственных и рыночных регуляторов развития в условиях трансформации экономических систем.
4. Выработать навыки системного анализа правительственных мероприятий экономического плана, их возможные социальные, экологические, политические и иные последствия.
5. Научиться квалифицированно комментировать государственную экономическую политику с учетом современных научно-экономических теорий и моделей экономического роста.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК– 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально– экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы сбора, анализа и обработки исходно информации. Уметь: анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально– экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современное состояние экономики России» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина «Современное состояние экономики России» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при

изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Культурология».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Современное состояние экономики России – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Современное состояние экономики России» способствует лучшему усвоению дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Современное состояние экономики России» изучается на 2 курсе (3 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Современное состояние экономики России» изучается на 2 курсе (4 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем, раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Введение. Социальная рыночная экономика как магистральное направление экономического развития России	Введение. Социальная рыночная экономика как магистральное направление экономического развития России, определенное ст. 7 Конституции РФ. Научные принципы социального рыночного государства. Исторический опыт организации и функционирования социального рыночного хозяйства и его значение для России. Особый путь России.
2.	Тема 2. Переход от административно–командной к рыночной экономической системе как историческая необходимость.	Особенности советской социально–экономической системы и принципы ее организации. Экономические законы социализма и их научная несостоятельность. Попытки реформирования советской экономической системы и причины их неудач. «Третий путь» развития России: мифы и реальность.
3.	Тема 3. Экономическая политика первого десятилетия реформ (1990–е гг.): проблемы выбора.	Формирование экономической политики демократической России и характер сформировавшейся в России 1990–х гг. экономической системы. Зависимость политики от внешних факторов. Ориентации на американскую модель. «Шоковая терапия» как воплощение идей Вашингтонского консенсуса. Причины экономического упадка страны в период реформ (С. Гомулка, Я. Корнай). Распределение доходов в России (Р. Бакли, С. Кларке, Б. Миланович). Проблемы бедности (С. Кларке). Социальные издержки процесса трансформации (М. Элман). Вывоз из России

		<p>национального богатства (Т. Фрай, А. Шляйфер). Негативные явления в демографической сфере (Д. Леон, Дж. Шапиро), кризис в инвестиционном секторе (С. Табата). Проблемы типологии социально-экономического строя России при Б.Н. Ельцине. М. Элман и его работа «Российская экономика при Ельцине». Книга М. Голдмана «Потерянная возможность: почему не работают экономические реформы в России». Мутантный характер российской экономической системы и ее характерные черты. («Рыночная экономика с российскими особенностями», «олигархический капитализм», «дикий капитализм», «клановый капитализм»).</p>
4.	Тема 4. Экономическая модель России начала 2000–х гг.	<p>Отказ от «шоковой терапии» и переход к эволюционной модели строительства цивилизованного рынка. Особенности эволюционной модели построения рынка. Опыт рыночных преобразований в КНР и его значение для России. Власть и собственность. Экономическая политика В.В.Путина и Д.А. Медведева. Основные направления развития национальной экономики. Особые экономические и социальные приоритеты. Экономическая политика как комплекс управленческих стратегий и технологий.</p>
5.	Тема 5. Внешнеэкономическая политика России 2000–х гг.	<p>Приоритеты внешней политики России в начале XXI века. Развитие межгосударственных торговых отношений. Участие России в международных экономических организациях. Важнейшие торговые партнеры России. Россия и ВТО. Подготовка страны к вступлению в ВТО. Государственная политика в области иностранных инвестиций.</p>
6.	Тема 6. Внутренняя политика современной России и ее приоритеты.	<p>Проблемы формирования бюджета РФ, его зависимость от мировых цен на нефть. Курс на инновационное развитие экономики и ее модернизацию. Проблемы естественных монополий. Дотационные регионы. Налоговая система РФ и направления ее совершенствования. Макроэкономические проблемы современной России. Микроэкономические проблемы. Состояние реального сектора российской экономики. Антикризисные мероприятия.</p>
7.	Тема 7. Экономические стратегии как программные документы развития страны.	<p>Оценка характера современных «угроз национальным интересам страны в области экономики». Характеристика экономических стратегий как программных документов развития. Общенациональные стратегии. Межрегиональные и региональные стратегии. Ликвидация противоречий в развитии отдельных регионов страны. Программы финансовой стабилизации.</p>
8.	Тема 8. Взаимосвязь и взаимозависимость	<p>Социальные результаты экономической политики государства. Курс на преодоление бедности. Политика</p>

	экономической и социальной политики правительства.	в сфере пенсионного обеспечения. Политика в области здравоохранения и образования
9.	Тема 9. Роль государства в разработке и реализации стратегии и тактики экономического развития. Сценарии долгосрочного развития экономики РФ.	Сценарии развития России на ближайшую и отдаленную перспективу. Их зависимость от внешних и внутренних факторов. Ожидания граждан и доверие государству. Важнейшие стратегии экономического развития страны.

Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы экономики России

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями актуальных вопросов современной государственной экономической политики, ее структуры, механизмов разработки и реализации.

Задачи дисциплины:

1. Изучить особенности экономической политики и проблематики в экономике Российского государства на различных этапах ее истории, традиции и новаторство этой политики.

2. Выявить роль внеэкономических факторов в условия переходного периода, и в первую очередь государственных программах социально-экономического развития.

3. Установить соотношение государственных и рыночных регуляторов развития в условиях трансформации экономических систем.

4. Выработать навыки системного анализа правительственных мероприятий экономического плана, их возможные социальные, экологические, политические и иные последствия.

5. Научиться квалифицированно комментировать государственную экономическую политику с учетом современных научно-экономических теорий и моделей экономического роста.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы сбора, анализа и обработки исходно информации. Уметь: анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современные проблемы экономики России» представляет собой дисциплину по выбору Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина «Современные проблемы экономики России» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика»,

«История экономических учений», «Культурология».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Современные проблемы экономики России – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Современные проблемы экономики России» способствует лучшему усвоению дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Современные проблемы экономики России» изучается на 2 курсе (3 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Современные проблемы экономики России» изучается на 2 курсе (4 семестр) для заочной формы обучения

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем, раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	Тема 1. Экономический потенциал России	Преимущества и недостатки геостратегического положения России. Размеры и состояние природных ресурсов России. Минеральные ресурсы. Водные и лесные ресурсы. Климатические условия России. Демографические проблемы. Масштабы трудовых ресурсов и занятости. Инвестиционные ресурсы. Научно-технический потенциал страны. Национальное богатство России. Размеры и динамика ВВП. Показатели экономической эффективности. Факторы, определяющие экономический потенциал страны: социально-исторические, природно-климатические, экономические, политические, международные.
2.	Тема 2. Сущность и цели переходного периода к рыночной экономике	Причины перехода от плановой к рыночной экономике. Исходные условия формирования рыночной экономики в России. Системные и внесистемные реформы. Типы и модели системных реформ. Радикальные и постепенные реформы. Факторы, определившие выбор типа и модели реформ. Задачи реформирования административно-командной экономики. Факторы, определившие выбор модели системных преобразований. Промежуточные итоги рыночных реформ в России.
3.	Тема 3.	Институциональная трансформация и ее сущность.

	Институциональная структура экономики России	Изменение роли государства в условиях перехода к рыночной экономике. Либерализация цен и ее роль в становлении рыночных институтов. Либерализация внешнеэкономических связей. Формирование рынков труда, капитала, товаров и услуг. Проблемы, связанные с формированием рынков. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразование отношений собственности. Предприятие как главный экономический агент.
4.	Тема 4. Динамика экономического развития и структурные сдвиги в	Динамика и конъюнктура развития экономики РФ и отдельных ее секторов. Особенности структуры экономики России. Структура промышленности. Машиностроительный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Агропро-мышленный комплекс. Причины неэффективности сельского хозяйства России. Состояние и динамика промышленного производства. Структура и состояние сферы услуг. Роль естественных монополий. Основные типы российских монополий. Основные проблемы структурной перестройки экономики страны.
5.	Тема 5. Налогово-бюджетная система РФ	Государственная финансовая система РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджет РФ: его структура, анализ доходной и расходной частей бюджета. Институциональные преобразования в сфере государственных финансов. Дефицит государственного бюджета и основные методы его финансирования. Государственный внутренний и внешний долг России: сущность, методы исчисления и проблема обслуживания. Становление бюджетного федерализма. Налоговая система РФ и проблемы ее реформирования.
6.	Тема 6. Денежно-кредитная система РФ	Понятие денежной, кредитной и финансовой систем. Их элементы, институты, правовые основы создания и функционирования. Преобразование денежно-кредитной системы России. Причины инфляции в России и ее последствия. Антиинфляционная политика: методы и эффективность. Формирование новой банковской системы. Функции Центрального банка РФ. Становление фондового рынка и формирование его инфраструктуры. Фондовый рынок как источник инвестиций для экономики РФ.
7.	Тема 7. Социальные проблемы экономики России	Функции социальной сферы в новых условиях. Основные показатели уровня и качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Социальная дифференциация в переходной экономике. Рынок труда и безработица. Проблема бедности. Система социальной поддержки населения. Направления социальных расходов в России. Новая модель образования. Проблемы медицинского обслуживания, пенсионного обеспечения. Жилищно-коммунальная реформа.

		<p>Место России в мировой экономике – сравнительные характеристики и международные сопоставления. Место России в международном разделении труда. Конкурентные преимущества и слабости российской экономики. Бегство капитала из РФ. Внешняя задолженность России. Реформирование внешнеэкономических связей России. Частичная и полная обратимость национальной валюты. Структура внешней торговли страны. Роль иностранных инвестиций в РФ.</p>
--	--	--

Б1.В.ДВ.03.01 Введение в специальность

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - дать профессиональные знания в области организации банковской и финансовой деятельности на современном этапе.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- научить будущих бакалавров правилам ведения банковского дела и основам взаимоотношений банков и клиентов разных форм собственности, различных субъектов хозяйственной жизни страны, а также ввести в курс финансовых отношений.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии;- общий процесс принятия организационно-управленческих решений;- системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения;- формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений;- формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях;- формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками принятия организационно-управленческих решений;- приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений
ПК-1	способностью собрать и	Знать: основные понятия, категории и

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы сбора, анализа и обработки исходно информации. Уметь: анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

«Введение в специальность» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Введение в специальность» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений; формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений, анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Введение в специальность – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Введение в специальность» способствует лучшему изучению дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Экономика организаций(предприятий)», «Коммерческая деятельность организаций(предприятий)», «Финансы», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Введение в специальность» изучается на 1 курсе (2 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Введение в специальность» изучается на 2 курсе (4 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине. Организация труда студентов.
Тема 2. Высшее образование в России: история и стратегия развития	История высшего образования в России: 18-20 века. Стратегия развития образования в 21 веке. Основные сведения о вузах Московской области.
Тема 3. Виды и формы учебного процесса	Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов.
Тема 4. Организация работы студентов в вузе	Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка института и поведения студентов. Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Поощрение успешно сдавших сессию студентов. Платные образовательные услуги. Организация научно-исследовательской работы студентов.
Тема 5. Государственный стандарт – основная профессиональная образовательная программа по направлению 38.03.01 – Экономика	Стандарт в образовании. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура. Образовательная программа подготовки по направлению 38.03.01 – Экономика. Уровневая система подготовка студентов. ГОС третьего поколения, его особенности. ФГОС третьего поколения и его особенности. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России.
Тема 6. Итоговая государственная аттестация выпускников	Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
Тема 7. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием. Влияние уровня образования менеджера на возможность получения работы и последующую карьеру. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура. Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Коммерческий и

Наименование тем дисциплины	Содержание
	научный результат исследовательской работы студентов. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы. Другие студенческие научные публикации. Предметные олимпиады и конкурсы. Научные конференции.

Б1.В.ДВ.03.02 Этика профессиональной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - дать профессиональные знания в области организации банковской и финансовой деятельности на современном этапе.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- научить будущих бакалавров правилам ведения банковского дела и основам взаимоотношений банков и клиентов разных форм собственности, различных субъектов хозяйственной жизни страны, а также ввести в курс финансовых отношений.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии;- общий процесс принятия организационно-управленческих решений;- системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения;- формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений;- формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях;- формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками принятия организационно-управленческих решений;- приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	прикладных экономических дисциплин; методы сбора, анализа и обработки исходно информации. Уметь: анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

«Этика профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Этика профессиональной деятельности» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений; формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений, анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Этика профессиональной деятельности – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Этика профессиональной деятельности» способствует лучшему изучению дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Экономика организаций(предприятий)», «Коммерческая деятельность организаций(предприятий)», «Финансы», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Этика профессиональной деятельности» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Этика профессиональной деятельности» изучается на 1 курсе (2 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Этика профессиональной деятельности» изучается на 2 курсе (4 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Этика профессиональной деятельности»	Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине. Организация труда студентов.
Тема 2. Высшее образование в России: история и стратегия развития	История высшего образования в России: 18-20 века. Стратегия развития образования в 21 веке. Основные сведения о вузах Московской области.
Тема 3. Виды и формы учебного процесса	Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов.
Тема 4. Организация работы студентов в вузе	Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка института и поведения студентов. Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Поощрение успешно сдавших сессию студентов. Платные образовательные услуги. Организация научно-исследовательской работы студентов.
Тема 5. Государственный стандарт – основная профессиональная образовательная программа по направлению 38.03.01 – Экономика	Стандарт в образовании. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура. Образовательная программа подготовки по направлению 38.03.01 – Экономика. Уровневая система подготовки студентов. ГОС третьего поколения, его особенности. ФГОС третьего поколения и его особенности. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России.
Тема 6. Итоговая государственная аттестация выпускников	Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
Тема 7. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием. Влияние уровня образования менеджера на возможность получения работы и последующую карьеру. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>курсы. Аспирантура. Докторантура. Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы. Другие студенческие научные публикации. Предметные олимпиады и конкурсы. Научные конференции.</p>

Б1.В.ДВ.04.01 Организация предпринимательской

деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины – сформировать у обучающихся знания и практические навыки организации предпринимательской деятельности и ролью предприятия в экономике.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности современной системы предпринимательства;
- ввести студентов в систему понятий и определений сферы предпринимательства;
- познакомить с организационно-правовыми формами предпринимательства, с порядком действий, необходимых для открытия, реорганизации и ликвидации собственного дела;
- познакомить с содержанием внутрифирменной деятельности и инфраструктурой бизнеса.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро и микроуровне.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	Знать: особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного

	экономического проекта	экономического проекта; основные понятия управления персоналом. Уметь: организовать деятельность малой группы, выполнение порученного этапа работ. Владеть: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, созданными для реализации конкретного экономического проекта.
--	------------------------	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

«Организация предпринимательской деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Маркетинг», «Ценообразование», «Экономика организаций», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; организовать деятельность малой группы, выполнять порученные этапы работ.

«Организация предпринимательской деятельности» – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» способствует лучшему усвоению дисциплин: «Управление персоналом», «Комплексный экономический анализ финансово-экономической деятельностью», «Производственный менеджмент», «Инвестиции», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» изучается на 3 курсе (6 семестр) - ОФО, на 4 курсе (7 семестр) - ЗФО, вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
-----------------------------	------------------------------

Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
Тема 1. Введение в дисциплину «Организация предпринимательской деятельности»	<p>1. Предпринимательство как особый вид деятельности (понятие бизнеса, интуитивный бизнес, рациональный бизнес)</p> <p>2. Признаки предпринимательства (ориентация на получение прибыли, обоснованный риск, новаторство, ответственность, экономическая самостоятельность)</p> <p>3. Модель бизнеса (тип предпринимателя, функциональная парадигма бизнеса, предпринимательская среда).</p>
Тема 2. Виды предпринимательства. Современная сетевая экономика	<p>1. Виды бизнеса и критерии их выделения (производственное предпринимательство, коммерческое, финансовое, предпринимательство в сфере услуг, посредническое, страхование)</p> <p>2. Современная сетевая экономика и место в ней крупного, среднего и малого бизнеса</p> <p>3. Система и формы государственной поддержки предпринимательства (направления государственной поддержки бизнеса)</p>
Тема 3. Основные организационно-правовые формы фирмы	<p>1. Статус предпринимателя (порядок регистрации предприятия, документы, подтверждающие регистрацию предприятия)</p> <p>2. Физические и юридические лица как субъекты бизнеса (понятие физического лица, понятие юридического лица, отличительные признаки юридического лица)</p> <p>3. Основные организационно-правовые формы фирм, тенденции их развития (индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорации)</p>
Тема 4. Методика создания бизнеса	<p>1. Способы создания малого бизнеса (открытие собственного дела, покупка предприятия, франчайзинг)</p> <p>2. Значение местоположения предприятия (промышленного предприятия, предприятия розничной и оптовой торговли)</p>
Тема 5. Финансовое обеспечение предпринимательства	<p>1. Понятие финансовых ресурсов предприятия</p> <p>2. Источники финансовых ресурсов предприятия</p> <p>3. Стратегия финансового роста, финансовые риски.</p>
Тема 6. Бизнес-план предприятия	<p>1. Значение и задачи бизнес-плана (понятие и значение бизнес-планирования, виды бизнес-планов)</p> <p>2. Структура и содержание бизнес-плана (основные разделы)</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
	бизнес-плана, раскрытие разделов)
Тема 7. Гражданско-правовые договоры в предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды договоров в предпринимательской деятельности (классификация предпринимательских договоров) 2. Порядок заключения гражданско-правовых договоров. 3. Способы исполнения обязательств по договорам в предпринимательской деятельности (ответственность и обязательства)
Тема 8. Маркетинговая деятельность предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность маркетинговой деятельности предприятия (понятие маркетинга, значение и роль маркетинга для предприятия) 2. Разработка комплекса маркетинга (понятие комплекса маркетинга, составляющие комплекса) 3. Планирование и организация маркетинговой деятельности предприятия (значение планирования маркетинга, классификация планов) 4. Контроль маркетинговой деятельности предприятия (значение контроля, методы контроля)
Тема 9. Предпринимательский риск и методы управления им	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции предпринимательского риска (понятие риска, основные зоны рисков) 2. Классификация рисков 3. Управление рисками (методы управления рисками)
Тема 10. Налогообложение предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база налогообложения 2. Принципы и функции налогообложения предпринимателей 3. Проблемы налогообложения физических лиц.
Тема 11. Современная система бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вертикальные и горизонтальные связи в инфраструктуре бизнеса (понятие инфраструктуры бизнеса, организации, входящие в инфраструктуру бизнеса) 2. Система бизнеса (современная система бизнеса)
Тема 12. Особенности менеджмента предпринимательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность менеджмента 2. Менеджер: его функции, как предпринимателя, основные модели и особенности управления.
Тема 13. Ответственность	1. Понятие, значение, виды и функции ответственности в

Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
предпринимателя	<p>предпринимательских отношениях</p> <p>2. Санкции в предпринимательских отношениях, основания ответственности.</p>
Тема 14. Принятие решений в процессе управления организацией.	<p>1. Виды и типы управленческих решений</p> <p>2. Роль управленческих решений в деятельности предпринимателя</p> <p>3. Оптимизация управленческих решений.</p>
Тема 15. Имидж фирмы и его роль в бизнесе	<p>1. Понятие имиджа и его составляющие (репутация фирмы, способы создания благоприятного имиджа фирмы)</p> <p>2. Внутренний имидж фирмы (составляющие внутреннего имиджа фирмы)</p> <p>3. Внешний имидж фирмы (составляющие внешнего имиджа фирмы)</p>
Всего	

Б1.В.ДВ.04.02 «Основы предпринимательства»

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины – сформировать у обучающихся знания и практические навыки организации предпринимательской деятельности и ролью предприятия в экономике.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности современной системы предпринимательства;
- ввести студентов в систему понятий и определений сферы предпринимательства;
- познакомить с организационно-правовыми формами предпринимательства, с порядком действий, необходимых для открытия, реорганизации и ликвидации собственного дела;
- познакомить с содержанием внутрифирменной деятельности и инфраструктурой бизнеса.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро и микроуровне.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; основные понятия управления персоналом.

		<p>Уметь: организовать деятельность малой группы, выполнение порученного этапа работ.</p> <p>Владеть: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, созданными для реализации конкретного экономического проекта.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

«Основы предпринимательства» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Основы предпринимательства» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Маркетинг», «Ценообразование», «Экономика организаций», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение» Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; организовать деятельность малой группы, выполнять порученные этапы работ.

«Основы предпринимательства» – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Основы предпринимательства» способствует лучшему усвоению дисциплин: «Управление персоналом», «Комплексный экономический анализ финансово-экономической деятельностью», «Производственный менеджмент», «Инвестиции», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Основы предпринимательства» изучается на 3 курсе (6 семестр) - ОФО, на 4 курсе (8 семестр) - ЗФО, вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
Тема 1. Введение в дисциплину «Основы предпринимательства»	<p>1. Предпринимательство как особый вид деятельности (понятие бизнеса, интуитивный бизнес, рациональный бизнес)</p> <p>2. Признаки предпринимательства (ориентация на получение</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
	<p>прибыли, обоснованный риск, новаторство, ответственность, экономическая самостоятельность)</p> <p>3. Модель бизнеса (тип предпринимателя, функциональная парадигма бизнеса, предпринимательская среда).</p>
<p>Тема 2. Виды предпринимательства. Современная сетевая экономика</p>	<p>1. Виды бизнеса и критерии их выделения (производственное предпринимательство, коммерческое, финансовое, предпринимательство в сфере услуг, посредническое, страхование)</p> <p>2. Современная сетевая экономика и место в ней крупного, среднего и малого бизнеса</p> <p>3. Система и формы государственной поддержки предпринимательства (направления государственной поддержки бизнеса)</p>
<p>Тема 3. Основные организационно-правовые формы фирмы</p>	<p>1. Статус предпринимателя (порядок регистрации предприятия, документы, подтверждающие регистрацию предприятия)</p> <p>2. Физические и юридические лица как субъекты бизнеса (понятие физического лица, понятие юридического лица, отличительные признаки юридического лица)</p> <p>3. Основные организационно-правовые формы фирм, тенденции их развития (индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорации)</p>
<p>Тема 4. Методика создания бизнеса</p>	<p>1. Способы создания малого бизнеса (открытие собственного дела, покупка предприятия, франчайзинг)</p> <p>2. Значение местоположения предприятия (промышленного предприятия, предприятия розничной и оптовой торговли)</p>
<p>Тема 5. Финансовое обеспечение предпринимательства</p>	<p>1. Понятие финансовых ресурсов предприятия</p> <p>2. Источники финансовых ресурсов предприятия</p> <p>3. Стратегия финансового роста, финансовые риски.</p>
<p>Тема 6. Бизнес-план предприятия</p>	<p>1. Значение и задачи бизнес-плана (понятие и значение бизнес-планирования, виды бизнес-планов)</p> <p>2. Структура и содержание бизнес-плана (основные разделы бизнес-плана, раскрытие разделов)</p>
<p>Тема 7. Гражданско-правовые договоры в</p>	<p>1. Понятие и виды договоров в предпринимательской деятельности</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
предпринимательской деятельности	<p>(классификация предпринимательских договоров)</p> <p>2. Порядок заключения гражданско-правовых договоров.</p> <p>3. Способы исполнения обязательств по договорам в предпринимательской деятельности (ответственность и обязательства)</p>
Тема 8. Маркетинговая деятельность предприятия	<p>1. Сущность маркетинговой деятельности предприятия (понятие маркетинга, значение и роль маркетинга для предприятия)</p> <p>2. Разработка комплекса маркетинга (понятие комплекса маркетинга, составляющие комплекса)</p> <p>3. Планирование и организация маркетинговой деятельности предприятия (значение планирования маркетинга, классификация планов)</p> <p>4 Контроль маркетинговой деятельности предприятия (значение контроля, методы контроля)</p>
Тема 9. Предпринимательский риск и методы управления им	<p>1. Сущность и функции предпринимательского риска (понятие риска, основные зоны рисков)</p> <p>2. Классификация рисков</p> <p>3. Управление рисками (методы управления рисками)</p>
Тема 10. Налогообложение предпринимательской деятельности	<p>1. Нормативно-правовая база налогообложения</p> <p>2. Принципы и функции налогообложения предпринимателей</p> <p>3. Проблемы налогообложения физических лиц.</p>
Тема 11. Современная система бизнеса	<p>1. Вертикальные и горизонтальные связи в инфраструктуре бизнеса (понятие инфраструктуры бизнеса, организации, входящие в инфраструктуру бизнеса)</p> <p>2. Система бизнеса (современная система бизнеса)</p>
Тема 12. Особенности менеджмента предпринимательства	<p>1. Понятие и сущность менеджмента</p> <p>2. Менеджер: его функции, как предпринимателя, основные модели и особенности управления.</p>
Тема 13. Ответственность предпринимателя	<p>1. Понятие, значение, виды и функции ответственности в предпринимательских отношениях</p> <p>2. Санкции в предпринимательских отношениях, основания</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
	ответственности.
Тема 14. Принятие решений в процессе управления организацией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и типы управленческих решений 2. Роль управленческих решений в деятельности предпринимателя 3. Оптимизация управленческих решений.
Тема 15. Имидж фирмы и его роль в бизнесе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие имиджа и его составляющие (репутация фирмы, способы создания благоприятного имиджа фирмы) 2. Внутренний имидж фирмы (составляющие внутреннего имиджа фирмы) 3. Внешний имидж фирмы (составляющие внешнего имиджа фирмы)
Всего	

Б1.В.ДВ.05.01 Логистика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

К основным задачам освоения дисциплины «Логистика» следует отнести:

- теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- рассмотрения инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- изучение теоретических аспектов логистики складирования;
- формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения поставленных экономических задач. Уметь: анализировать и оценивать поставленные экономические задачи. Владеть: навыками решения поставленных экономических задач в практической деятельности.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро и микроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Логистика» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Логистика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин

«Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать поставленные экономические задачи, анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Логистика – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Логистика» способствует лучшему изучению дисциплин: «Экономическое прогнозирование», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансы», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Логистика» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Логистика» изучается на 2 курсе (3 семестр) – ОФО, на 3 курсе (5 семестр) – ЗФО.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы для очной формы обучения (ЗЕ), 72 академических часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1 Основы логистики	
Тема 1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики.	Потоки в организационных системах. Потоки как процессы преобразования в организационных системах и как объект изучения логистики, оптимизации потоков (процессов преобразования) в организациях как предмет логистики. Важность использования логистики в различных сферах деятельности. Наиболее распространенные определения логистики. Современное определение логистики. Содержание логистики в связи с процессами дифференциации и интеграции наук о производстве. Основные понятия логистики. Виды логистических систем. Фазы и стадии развития логистических систем. Главная задача логистики – обеспечение конкурентоспособности фирмы, а содержание логистики – моделирование и рационализация потоковых процессов, характерных для данной сферы деятельности. Правила логистики. Основные задачи логистики: разработка методологии системного анализа и синтеза логистических систем, разработка методов оптимизации деятельности организаций и оценки их эффективности; повышение устойчивости функционирования фирмы в условиях возрастания неопределённости окружающей среды; направленность на устранение всех видов потерь в производстве; повышение уровней организованности производственных процессов и организационных отношений; развитие системного мировоззрения как базы воспитания лидерских качеств; рационализация хозяйственной деятельности; устранение внутрисистемных и межсистемных конфликтов за счет развития корпоративного управления и развития корпоративной стратегии фирмы.

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 2. Концепция логистики	<p>Логистика как концепция развития социальных систем. Логистика как наука о повышении организованности социальных систем, о разрешении межисследовательских конфликтов. Принципы логистики: корпоративность, концентрация, гибкость, синхронизация, оптимизация, координация, интеграция, “только тогда, когда нужно”. Принципы логистики как носители системного мышления, преимущества системной парадигмы перед научной парадигмой развития систем. Связь принципов логистики с парадигмой развивающихся систем, со стратегией развития организаций и управления ими в XXI веке. Логистика как новое мышление руководителей организаций. Особенности нового мышления. Преимущества логистического мышления перед традиционным. Методы перехода к логистическому мышлению. Основные признаки фирмы как логистической системы. Компоненты эффективной логистики организации. Концептуальные положения логистики как логистики фирмы: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, гуманизация технологических процессов и создание современных условий труда, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды. Концептуальные положения логистики как корпоративной логистики: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; вертикальная и горизонтальная интеграция процессов производства и переход к постоянной модернизации производства; интеграция и синхронизация технического обслуживания производства с процессами основного производства; интеграция предметов труда, группирование, групповые маршруты и технологии; интеграция и прямоточность материальных потоков; интеграция оборудования; интеграция персонала</p>
Тема 3. Концепция построения логистических систем.	<p>Создание логистических систем на основе системного подхода. Моделирование: процессов производства; обслуживания и управления; преобразований в системах; конфликтов целей и затрат; интеграции управления сферами снабжения, производства, транспортирования, хранения и сбыта. Учёт общих затрат и их взаимодействия при создании логистических систем. Логистизация общих затрат при организации и движении материальных, информационных и прочих потоков логистической системы. Минимизация времени движения материальных, информационных и прочих потоков логистических систем. Оптимизация запасов и содержания материальных и прочих потоков на каждом уровне логистической системы. Обеспечение необходимого уровня сервиса в рамках логистической системы. Максимизация качества сервиса поставок готовой продукции потребителям. Влияние уровня сервиса на прибыль предприятия. Организационная</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	структура управления логистическими организациями. Организационные структуры: с функциональной вертикальной системой управления и горизонтальной системой управления по процессам.
Раздел 2. Логистика снабжения и распределения	
Тема 4. Логистика снабжения	Логистическая стратегия развития предприятия (организации) как основа стратегии закупочной логистики. Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция. Классификация закупок Логистический цикл закупки. Планирование закупок. Анализ потребностей и возможностей. Определение потребностей и расчет количества закупок. Оптимизация закупок. Определение метода закупок. Условия и направления анализа количества и качества поставок Выбор поставщика. Получение и оценка предложений. Основные требования к выбору поставщика. Развитие взаимоотношений с поставщиками Правовые основы закупок. Контракты и договоры. Методы закупок. Оплата поставок Входной контроль и размещение товаров. Управление качеством в закупочной логистике. Управление закупочной логистикой.
Тема 5. Логистика распределения	Распределительная логистика – понятия и сферы её применения. Цели и задачи логистики распределения. Логистика и маркетинг. Маркетинговая логистика. Управление заказами: составляющие цикла заказа, обработка заказов, выполнение заказов. Концепция “своевременного” производства и её основные варианты. Дистрибуция и физическое распределение. Дистрибутивные каналы и сети. Основные задачи проектирования и конфигурирования распределительных сетей. Логистические посредники. Координация и интеграция действий логистических посредников. Планирование, документирование и контроль продаж. Оптимизация продаж и определение уровня сервиса продаж и продукции. Логистические издержки на сбыт и реализацию продукции и услуг.
Тема 6. Логистика запасов.	Сущность товарно-материальных запасов. Стратегия и тактика управления запасами фирмы. Место логистики запасов в логистической системе фирмы. Виды запасов. Основные модели управления запасами. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами с фиксированным интервалом заказов. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами. Учёт сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия. Методика проектирования логистической системы управления запасами.
Тема 7. Логистика складирования.	Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов в логистике. Основные логистические издержки на складе. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Элементы системы складирования. Проектирование системы складирования. Критерии выбора рациональной системы складирования. Логистический процесс на

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>складе. Управление логистикой на складе. Методы организации эффективного функционирования складов. Показатели эффективного функционирования склада. Факторы выбора собственного склада или склада общего пользования. Определение рационального количества складов и вопросы размещения складской сети. Выбор места расположения, определение вида и размера склада. Основы организации складского хозяйства. Рациональная организация транспортноскладских систем, погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских (ПРТС) работ. Склады в системе комиссионирования.</p>
<p>Раздел 3. Место логистики в менеджменте организации.</p>	
<p>Тема 8. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией (общими функциями) управления.</p>	<p>Логистическая миссия и окружающая среда. Место логистического управления в организации. Взаимодействия и издержки в логистических цепях, каналах и сетях. Взаимосвязь логистического управления с маркетингом и контроллингом. Взаимодействие логистического управления с другими общими функциями управления. Направления совершенствования организационных структур управления логистическими организациями</p>
<p>Тема 9. Интегрированное логистическое управление организацией и контроллинг.</p>	<p>Традиционные методы планирования и управления производством. Трудности, связанные с традиционным подходом к планированию и управлению производством. Продуктовые атрибуты и логистический цикл товара. Логистические концепции управления производством. Интегрированная система управления (ИСУ) производством как методы реализации логистических концепций. Четыре концепции управления и четыре стандарта ИСУ: MRP, MRP-2, ERP, CSRP Стандарт MRP (Material Requirements Planning). Планирование календарной потребности в материалах для производства Основные концепции MRP. Особенности и преимущества использования системы MRP. Стандарт MRP-II (Manufacturing Resource Planning). Объединение системы MRP с финансовыми службами компании: планирование производственных ресурсов (ППР). Планирование и контроль затрат. Системы и функции контроля выполнения заказов. Формирование графиков работ. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия. Интеграция управления заказами, снабжением, запасами, производством, сбытом, финансами и т.д. Стандарт CSRP (Customer Synchronized Resource Planning – логистическое планирование ресурсов). Взаимодействие с клиентами: оформление нарядзаказа, техзадание, поддержка заказчика на местах и прочее. Дальнейшая интеграция процессов управления от проектирования будущего изделия, с учетом требований заказчика, до гарантийного и сервисного обслуживания после продажи. Философия контроллинга. Основные функции контроллинга. Разработка систем и поддержка процессов планирования и контроля деятельности предприятия Организация сбора, измерения, анализа и интерпретации плановой и отчетной информации Структурирование организационных систем и бизнеспроцессов. Координация и интеграция процессов управления в сфере разработок, закупок, производства, продаж, финансирования иерархии. Систематическая инструментальная и</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений Формирование интегрированной концепции управления предприятием. Прозрачность, понятность и объективная интерпретация цифр и полученных результатов Реализацию процедур планирования и контроля по уровням иерархии

Б1.В.ДВ.05.02 Управление потоками

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения дисциплины «Управление потоками» является формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

К основным задачам освоения дисциплины «Управление потоками» следует отнести:

- изучение теоретических основ управления;
- формирование навыков техники экономических расчетов по нормированию и организации ресурсов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения поставленных экономических задач. Уметь: анализировать и оценивать поставленные экономические задачи. Владеть: навыками решения поставленных экономических задач в практической деятельности.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро и микроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление потоками» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части дисциплин (модулей) ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Управление потоками» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать поставленные экономические задачи, анализировать и оценивать во

взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Управление потоками – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Управление потоками» способствует лучшему изучению дисциплин: «Экономическое прогнозирование», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансы», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Управление потоками» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Управление потоками» изучается на 2 курсе (3 семестр) – ОФО, на 3 курсе (5 семестр) – ЗФО. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы для очной формы обучения (ЗЕ), 72 академических часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Сущность и основные элементы процесса управления потоками	Предмет и задачи курса, его значение в современных условиях. Сущность и место управления материальными потоками в организации. Системный подход к управлению потоками. Виды материальных потоков. Принципы управления потоками. Виды деятельности, относящиеся к управлению потоками в организации.
Тема 2. Организация и планирование процессов снабжения и распределения в системе управления потоками на предприятии	Организация процесса планирования в управлении потоками на предприятии. Виды деятельности, относящиеся к процессу планирования работы цепи поставок. Влияние эффективного управления снабжением и транспортировкой на финансовые показатели функционирования цепи поставок. Основные методы и инструменты создания дополнительной акционерной стоимости в процессе управления снабжением и распределением продукции. Этапы процесса снабжения. Осознание и описание потребности. Основные качественные и количественные методы прогнозирования спроса на продукцию и их значение в управлении материальными потоками предприятия. Обоснование и критерии выбора методов прогнозирования при планировании материальных потоков предприятия. Способы определения возможных источников поставок и их анализ. Методы отбора поставщиков и определение условий поставок. Подготовка, размещение и исполнение заказа на закупку. Получение и проверка товаров. Совершение платежей, ведение документации. Поддержание взаимоотношений с поставщиками.
Тема 3. Особенности планирования потоков в производстве	Место и значение планирования производства в управлении потоками предприятия. Производственный план как основа составления плана материальных потребностей и графика заказов предприятия. Методы совокупного планирования производства. Операционная стратегия предприятия как инструмент повышения эффективности управления потоками. Операционные приоритеты производственной системы предприятия и их достижение.

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 4. Сущность, значение и основные инструменты концепции бережливого производства	<p>Исторические предпосылки возникновения и преимущества концепции бережливого производства. Основные элементы концепции. Поток создания ценности продукта как основа бережливого производства. Организация движения материальных потоков на предприятии в соответствии с основными принципами бережливого производства. Сравнительный анализ традиционной и бережливой схем движения потоков. Основные этапы процесса создания бережливого предприятия. Инструменты формирования и реализации концепции бережливого производства. Инструменты выбора и анализа проектов. Составление карты процесса и потока создания ценности. Определение текущего состояния процесса. Анализ «временных ловушек». Диаграммы Парето. Анализ видов и последствий отказов FMEA. Инструменты генерации и организации идей. Инструменты сбора и обеспечения точности данных. Инструменты совершенствования: защита от ошибок, метод четырехэтапной ускоренной наладки оборудования, всеобщий уход за оборудованием.</p>
Тема 5. Инструменты обеспечения качества в системе управления потоками	<p>Сущность и значение категории «качество» в управлении материальными потоками предприятия. Показатели качества на этапах снабжения, производства и распределения в цепи поставок. Стандарты качества продукции. Определение и анализ затрат на качество. Системы управления качеством. Управление всеобщим качеством, TQM. Структурирование функции качества (QFD) в системе TQM. Бережливое производство и управление качеством. Система «Точно в срок» (JIT) как инструмент концепции бережливого производства. Принципы системы JIT. Канбан как эффективный метод контроля и обеспечения качества продукции.</p>

Б1.В.ДВ.06.01 Производственный менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью преподавания дисциплины «Производственный менеджмент» является формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы управления предприятия, обеспечивающих эффективную их реализацию.

Задачи дисциплины:

- дать основные представления об управлении производством;
- рассмотреть методические положения по формированию производственных программ;
- обсудить основы оперативного управления производством;
- выделить особенности организации управления производством;
- определить и обосновать направления развития теории и практики управления производством;
- привить навыки решения практических задач в области производственного менеджмента.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

«Производственный менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Производственный менеджмент» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих дисциплин «Менеджмент», «Управление персоналом». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Производственный менеджмент – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее

интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Производственный менеджмент» способствует написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Производственный менеджмент» изучается на 4 курсе (8 семестр) – ОФО, на 5 курсе (10 семестр) – на ЗФО. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Тема 1. Типология организаций, состав и взаимосвязь производственных факторов.	Организация как предприятие. Организация как институт. Место организации в системе экономических отношений. Типы организаций. Классификация организаций по ОПФ. Понятие, виды, система производственных факторов. Понятие и классификация элементов производства, основных элементов организации, их взаимосвязь.
2	Тема 2. Основные понятия и элементы системы производственного менеджмента	Понятие производства и производственной системы. Уровни производственного менеджмента. Место производственного менеджмента в системе организации. Предметные области производственного менеджмента. Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями производственного менеджмента. Целевые установки производственного менеджмента. Принципы принятия решений в производственном менеджменте. Показатели производительности.
3	Тема 3. Методы и формы организации производственных процессов.	Производственный цикл и его длительность. Структура производственного цикла. Пути сокращения длительности производственного цикла. Понятие и виды производственных процессов. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, равномерность. Цели организации производственных процессов.
4	Тема 4. Оптимизация материальных потоков.	Понятие и виды движения материальных потоков: их достоинства, недостатки и особенности применения. Сущность и виды запасов. Системы управления запасами при независимом спросе. Планирование зависимых производственных запасов.
5	Тема 5. Организационная структура системы управления и структура производства.	Сущность, цели и задачи организации труда. Разделение и кооперация труда. Организация нормирования труда. Методы нормирования труда. Организация оплаты труда. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие. Состав и организация работы

		внутренних подразделений предприятия. Специализация предприятия, его цехов и участков
6	Тема 6 Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.	Выбор места расположения организации и факторы влияющие на него. Понятие производственного планирования. Задачи производственного планирования. Виды производственного планирования. Агрегатное планирование. Формирование производственной программы. Место производственной программы организации в агрегатном планировании. Принципиальная схема планирования производственной программы. Методы агрегатного планирования.
7	Тема 7. Организация основного производства.	Массовое производство. Серийное производство. Поточный метод организации производства. Партионный метод организации производства. Единичный метод организации производства
8	Тема 8. Организация обслуживающего и вспомогательного производств.	Организация материально-технического обеспечения производства. Организация энергетического хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйств. Организация и обслуживание рабочих мест.
9	Тема 9. Риски в производственном менеджменте.	Затраты и риск содержания запасов. Риск невостребованности произведенной продукции. Риск неисполнения хозяйственных договоров. Риск усиления конкуренции. Риск возникновения непредвиденных затрат и снижения доходов.

Б1.В.ДВ.06.02 Стратегический менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является изучение и усвоение студентами теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования и тактического управления в организации. В соответствии с данной целью задачи курса подразделяются на теоретические и прикладные. К теоретическим задачам относится овладение студентами базовыми понятиями стратегического планирования. Практические задачи заключаются в овладении навыками решения прикладных задач и принятия управленческих решений в части стратегического управления организации.

При этом задачами дисциплины являются:

- получение теоретических и практических знаний и навыков современного стратегического менеджмента;
- принятие стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах в управлении стратегического менеджмента;
- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- выстраивание процессов стратегического планирования в организации;
- развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического менеджмента и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Стратегический менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Стратегический менеджмент» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Менеджмент», «Управление персоналом». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Стратегический менеджмент – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Стратегический менеджмент» способствует написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Стратегический менеджмент» изучается на 4 курсе (8 семестр) _ОФО, на 5 курсе (10 семестр) – ЗФО.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Теоретические основы стратегического менеджмента	
Тема 1.1. Стратегический менеджмент как обоснованное планирование управления.	Предмет и содержание курса. Сущность стратегии, отличительные особенности развития стратегии предприятия. Временные горизонты планирования. Причины необходимости долгосрочного планирования. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования. Особенности стратегических решений.
Тема 1.2. Процесс целеполагания как этап стратегического менеджмента	Понятие целей предприятия. Формулирование целей. Анализ полной иерархии целей. Цели системы. Цели участников. Принципы построения полной иерархии целей развития предприятия. Характеристика целей развития предприятия. Цели направления развития. Цели, характеризующие эффективность функционирования системы. Внутренние и внешние цели. Показатели целеполагания. Восемь ключевых пространств определения целей предприятия. Временный горизонт целей. Цели долгосрочного планирования. Требования, предъявляемые к формулированию целей развития предприятия (критерии качества поставленных целей). Принципиальная схема процедуры формулирования целей развития предприятия. Конкурентный подход в определении целей предприятия. Корректировка и переформулирование целей.
Тема 1.3.	Стратегия маркетинга. Основные подходы к разработке маркетинговой

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
Функциональные стратегии	стратегии. Товарная стратегия и её базовые элементы. Возможные подходы к установлению целей процесса ценообразования на уровне предприятия. Основные факторы ценообразования. Финансовая стратегия и её роль в процессе стратегического планирования развития предприятия. Процесс финансового управления на предприятии. Основные задачи формирования финансовой стратегии предприятия. Принципы выработки финансовой стратегии. Инновационная стратегия предприятия (стратегия инновационной деятельности). Основные виды инноваций: инновация продукции (услуг), инновация технологических процессов, организационная инновация, социальная инновация. Стратегия производства. Основные элементы стратегии производства: планирование производства и контроль, повышение производительности труда, человеческий фактор на производстве. Стратегия организационных изменений. Анализ организационной структуры. Типы организационных изменений.
Раздел 2. Формирование стратегии организации	
Тема 2.1. Содержание и принципы проведения стратегического анализа	Определение и суть стратегического анализа. Методологические принципы организации стратегического анализа. Процедура проведения стратегического анализа по Г. Киперману. Методы управленческого анализа. Классификация проблем предприятия: сущностные, социокультурные, ситуационные. Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер его деятельности. Конкурентные преимущества предприятия. Определение области стратегических возможностей. Стратегические проблемы предприятия.
Тема 2.2. Основные методы стратегического анализа	Портфельный анализ – сущность и цели. Понятие, суть и основные цели проведения SWOT-анализа. Процедура проведения SWOT-анализа. Оценка возможностей и угроз, исходящих из внешней окружающей среды предприятия. Идентификация. Определение силы конкретных возможностей и угроз. Оценка вероятности возникновения конкретных возможностей и угроз. Классификация конкретных возможностей и угроз, определяемых внешней окружающей средой. Оценка силы и слабостей, определяемых ресурсным потенциалом предприятия. Оценка собственно ресурсного потенциала. Оценка управленческого потенциала. Управленческий профиль предприятия по И. Ансоффу. Анализ конкурентного окружения. Классификация конкурентной силы по Ф. Котлеру.
Тема 2.3. Стратегическое планирование в системе стратегического управления	Сущность и принципы стратегического планирования. Методы исследования для информационного обеспечения процесса разработки стратегии. Процесс разработки стратегии. Этапы разработки стратегии. Достоинства и недостатки стратегического планирования. Виды стратегий, их сущность. Взаимобусловленность уровней стратегий организации. Правила выбора оптимальной стратегии. Понятие «стратегический потенциал». Стратегическая гибкость организации. Внутренняя и внешняя гибкость. Понятие «синергетический эффект».
Раздел 3. Сущность и типы корпоративных стратегий	
Тема 3.1. Основные методы диверсификации	Методы диверсификации: адаптация, экспансия, поглощение, слияние, присоединение, инвестиции, содействие. Формирование корпоративных стратегий диверсификации на основе цикла развития предприятия. Стратегические действия предприятия в условиях диверсификации

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
	производства. Корпоративные стратегии диверсификации производства на стадии роста: вертикальная диверсификация, диверсификация в родственные и неродственные отрасли, комбинированная диверсификация. Формы реализации корпоративных стратегий диверсификации на стадии роста предприятия: поглощение, создание нового или совместного предприятия. Транснациональная диверсификация.
Тема 3.2. Корпоративная стратегия реструктуризации и организации	Корпоративные стратегии продажи и ликвидации бизнеса на стадии выживания предприятия. Факторы, влияющие на эффективность функционирования диверсифицированных компаний: производственная структура и структура системы управления, организационная культура, культура управления, квалификация и потенциал менеджеров. Причины реструктуризации портфеля деловой активности.
Тема 3.3. Методы выбора стратегий развития организации	Матричные модели анализа стратегий. Матрица «Возможностей по товарам рынка». Матрица «Продукт-рынок». Матрица БКГ. Модель «Мон-Кинси». Методы экспертных оценок. Методы коллективной работы экспертной группы. Гарвардская модель И. Ансоффа., Г. Стейнера.
Раздел 4. Методологические аспекты инновационного развития организации	
Тема 4.1. Основные тенденции развития теории инновационного менеджмента	Интеграция стратегического и инновационного управления как инструмент эффективного внедрения новых технологий. Инновационные процессы в организации как содержательно-организационный механизм ее развития. Основные понятия инноватики. Понятия инновация, нововведения, инновационный потенциал, инновационный процесс. Стадии инновационного процесса. Закономерности инновационных процессов. Факторы успеха в развитии инновационных процессов. Характеристика внутренних и внешних стимулов инновационной деятельности. Факторы сдерживания инновационных процессов.
Тема 4. Методологические аспекты инновационного развития организации	Стратегический анализ инновационной активности предприятия. Основные показатели. Планирование стратегий инновационного развития. Сходство и различия в процессах разработки базисных и улучшающих инноваций. Этапы разработки базисных и улучшающих инноваций. Методы повышения эффективности реализации новых технологий. Организационные формы инноваций. Характеристика организационных форм инновационных организаций и предприятий. Государственные научные центры, их специфические задачи и назначение. Федеральные научно-технические центры. Коммерческие и некоммерческие научно-технические организации. Технологические парки и технополисы. Внутрифирменные организационные формы.
Тема 4.3. Оценка эффективности инноваций и управление рисками в инновационных проектах	Понятие «эффективность» инноваций. Системный подход к оценке эффективности инноваций. Экономическая, социальная, научная, социально-психологическая, экологическая оценка эффективности. Экономические показатели оценки максимизации инновационных проектов. Экономические показатели оценки перспективности инновационных проектов. Экономические показатели оценки возможностей предприятия по реализации инновационных проектов. Введение в теорию управления рисками. Факторы успеха и рисков в инновационной деятельности. Вероятностный характер труда в инновационной сфере и фактор риска. Классификация и идентификация рисков. Технический и коммерческий риск, их источники, моменты

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
	возникновения и методы анализа. Количественная оценка рисков. Характеристика факторов, способствующих достижению успеха в инновационной деятельности. Методы управления рисками.

Б1.В.ДВ.07.01 Налоги и налогообложение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплаты налогов в России, формирования целостного представления об экономической сущности налоговой системы, функциях налогов, принципах и методах налогообложения в России и за рубежом.

Основными задачами изучения курса являются:

- принципы и методы налогообложения, виды и способы уплаты налогов, особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах, классификацию налогов, налоговый механизм, налоговый контроль, налоговую политику, налоговое регулирование;
- ответственность за совершение налоговых правонарушений;
- назначение налоговых проверок их виды и порядок их проведения;
- цели и методы камеральных и выездных проверок;
- особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц;
- порядок начисления и уплаты налога на имущество предприятий, платежей за пользование природными ресурсами, отчислений в государственные внебюджетные фонды социального назначения, акцизов, налога на добавленную стоимость, таможенных пошлин, налог с продаж, налогов и сборов с юридических и физических лиц, имущественного и подоходного налога с физических лиц;
- порядок налогообложения доходов от предпринимательской деятельности;
- назначение деклараций о доходах граждан;
- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов;
- состав и структуру налоговых органов, все изменения в отечественном законодательстве по налогам и сборам.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро и микроуровне.</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать: налоговое законодательство в области налогового планирования бюджетной системы.</p> <p>Уметь: составлять план для бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть: методикой планирования налоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

«Налоги и налогообложение» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Политология», «Современное состояние экономики России», «Экономика организаций (предприятий)».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих, сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; защищать права на интеллектуальную собственность, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, составлять план для бюджетной системы Российской Федерации.

Налоги и налогообложение – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» способствует лучшему усвоению последующих дисциплин: «Аудит», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается на 2 курсе (4 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается на 3 курсе (6 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование	Содержание раздела
---	--------------	--------------------

п/п	е темы дисциплины	
1	Тема 1. Налоги в экономической системе общества	<p>Экономическая сущность налогов и сборов. Теории налогов. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Классификация налогов. Элементы налога и их характеристика.</p> <p>Субъект налогообложения, предмет и объект налогообложения, масштаб налога, единица налогообложения, налоговая база, налоговый период, отчетный период, ставка налога, метод налогообложения, порядок и способы исчисления налога, способы уплаты налогов, налоговые льготы, порядок уплаты налога.</p> <p>Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах. Основные характеристики налоговых систем. Налоговый механизм. Налоговая политика. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах. Налоговое производство. Основные организационные принципы налоговой системы Российской Федерации. Система налогов и сборов в РФ. Направления реформирования налоговой системы России.</p> <p>Налоговое право. Принципы налогового права. Источники налогового права. Налоговое законодательство России. Структура Налогового кодекса РФ. Порядок принятия и вступления в силу нормативных актов в области налогообложения. Международное сотрудничество в налоговой сфере. Оффшорные механизмы в налогообложении. Основные этапы становления и развития налогообложения.</p>
2	Тема 2. Субъекты налоговых отношений	<p>Участники отношений, регулируемых налоговым законодательством. Налогоплательщики. Особенности исчисления и уплаты налогов обособленными подразделениями организаций. Законные представители налогоплательщиков. Налоговые агенты. Их права и обязанности. Налоговые органы Российской Федерации. Таможенные органы. Органы государственных внебюджетных фондов. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Обязанности должностных лиц налоговых органов. Взаимоотношения налоговых органов и налогоплательщиков.</p>
3	Тема 3. Налоговое обязательство и его исполнение	<p>Понятие налогового обязательства. Возникновение налогового обязательства. Изменение налогового обязательства. Прекращение налогового обязательства. Обеспечение исполнения налогового обязательства. Требование об уплате налогов и сборов. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам налогоплательщика. Арест имущества. Взыскание налога, сбора и пени за счет средств налогоплательщика, находящихся на счете в банке. Взыскание налога, сбора и пени за счет иного имущества. Исполнение налогового обязательства при реорганизации и ликвидации организации. Обязанности банков по исполнению поручений по перечислению налоговых платежей. Отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога. Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит. Реструктуризация задолженности по налоговым платежам. Порядок списания безнадежных долгов по налогам и сборам. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.</p>
4	Тема 4. Налоговые правонарушения	<p>Понятие налогового правонарушения. Ответственность за их совершение налоговых правонарушений и их виды. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых</p>

	<p>ния и ответственность за их совершение</p>	<p>правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Ответственность банков при нарушении ими обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством.</p> <p>Налоговый контроль. Состав и структура налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Учет налогоплательщиков. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Осмотр. Истребование документов. Выемка документов и предметов. Экспертиза. Оформление результатов налоговой проверки. Налоговая тайна. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Рассмотрение жалоб налогоплательщиков вышестоящим налоговым органом, должностным лицом или судом.</p>
5	<p>Тема 5. Федеральные налоги РФ</p>	<p>Структура федеральных налогов. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Классификация доходов. Группировка расходов. Порядок признания доходов и расходов. Нормируемые расходы. Амортизируемое имущество. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Прочие расходы, связанные с производством и реализацией. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Налоговая ставка, налоговый и отчетный периоды. Особенности исчисления налога на прибыль организаций по отдельным видам операций (при реализации имущества, при использовании заемных средств, при передаче имущества в уставный капитал, при уступке права требования, при проведении операций с ценными бумагами). Порядок составления налоговой декларации. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Сущность налога, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, порядок исчисления, ставки налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты налога в бюджет. НДС при выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления. НДС по товарам, ввозимым на таможенную территорию Российской Федерации. Порядок составления налоговой декларации. Акцизы. Сущность и роль налога. Объекты налогообложения. Подакцизные товары и минеральное сырье. Особенности регистрации операций с нефтепродуктами. Налоговые ставки и порядок начисления акциза. Режим налогового склада для алкогольной продукции. Создание налоговых постов и их функции. Порядок применения налоговых вычетов. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности исчисления и уплаты акцизов по экспортируемому и импортируемому товарам, а также при выполнении соглашений о разделе продукции. Налог с продаж. Налоги с физических лиц. Подоходный налог с физических лиц; совокупный годовой доход как объект налогообложения; налогообложение доходов от предпринимательской деятельности, декларация о доходах граждан. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога,</p>

		<p>порядок и сроки уплаты налога. Прочие налоги и сборы. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Таможенные пошлины и таможенные сборы.</p>
6	Тема 6. Региональные налоги и сборы	<p>Общая характеристика региональных налогов. Налог на имущество предприятий. Налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налогов и авансовых платежей. Порядок составления налоговой декларации. Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации. Транспортный налог. Объекты налогообложения, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p>
7	Тема 7. Местные налоги и сборы	<p>Общая характеристика местных налогов. Земельный налог. Законодательная база, виды земельного налога, льготы, предоставляемые по земельному налогу, порядок исчисления и уплаты налога. Налог на рекламу. Законодательная база, понятие и виды рекламы, отражение рекламных операций для целей налогообложения, ставка налога, налоговый период, порядок исчисления и сроки уплаты налога. Имущественные налоги с физических лиц. Виды облагаемого имущества, шкала ставок налога, порядок исчисления и уплаты налога. Налоги на наследование и дарение имущества. Виды имущества, подлежащие налогообложению, ставки налогов, порядок исчисления и уплаты налога. Другие налоги и сборы юридических и физических лиц.</p>
8	Тема 8. Специальные налоговые режимы	<p>Понятие специального налогового режима. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Единый сельскохозяйственный налог (налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты налога).</p> <p>Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства (документальное оформление права перехода (патент), налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок определения доходов и расходов, налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговые льготы).</p> <p>Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок и сроки уплаты налога).</p> <p>Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики и их уполномоченные представители. Особенности исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, на прибыль организаций и налога на добавленную стоимость.</p>
9	Тема 9. Налогообложение иностранных организаций и физических лиц	<p>Международные налоговые отношения и формы их реализации. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Постановка на налоговый учет. Налог на доходы иностранных юридических лиц, не связанных с деятельностью в РФ через постоянные представительства. Налог на имущество иностранных юридических лиц. Налогообложение доходов иностранных физических лиц, полученных в РФ.</p>

	ЛИЦ	
--	-----	--

Б1.В.ДВ.07.02 Налоговое право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговое право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования налогового права, в том числе вопросов правового регулирования отношений в сфере налогообложения, представление полного объема правового регулирования налоговых правоотношений по поводу осуществления налогового контроля, исполнения налоговой обязанности и ответственности за нарушения налогового законодательства.

Основными задачами изучения курса являются:

- освоить базовый категориальный аппарат налогового права;
- изучить действующее законодательство о налогах и сборах;
- сформировать у студентов специальные знания по вопросам о видах налогов и сборов в РФ, принципах установления, взимания и контроля за стороны государства;
- выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм налогового права к решению конкретных задач.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правового регулирования и действия правовых норм. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих, сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; защищать права на интеллектуальную собственность. Владеть: навыками: решения задач, связанных с деятельностью в информационной.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: современными методиками расчета

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро и микроуровне.
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: налоговое законодательство в области налогового планирования бюджетной системы. Уметь: составлять план для бюджетной системы Российской Федерации. Владеть: методикой планирования налоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

«Налоговое право» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Налоговое право» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Политология», «Право». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих, сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; защищать права на интеллектуальную собственность, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, составлять план для бюджетной системы Российской Федерации.

Налоговое право – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Налоговое право» способствует лучшему усвоению последующих дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Налоговое право» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Налоговое право» изучается на 2 курсе (4 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Налоговое право» изучается на 3 курсе (6 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы (дидактические единицы)
1	Тема 1. Предмет, принципы, методы, система налогового права.	<p>Понятие налогового права. Предмет налогового права. Виды отношений, регулируемых налоговым правом. Метод налогового права. Элементы диспозитивности в методе налогового права. Понятие, виды и общая характеристика отдельных принципов налогового права. Система налогового права и ее структура. Взаимодействие налогового права с подотраслями финансового права и другими отраслями права (конституционным, административным, уголовным, гражданским т.д.).</p>
2	Тема 2. Понятие и роль налогов и сборов.	<p>Понятие, признаки и функции налогов и сборов. Налоги и другие виды государственных доходов. Юридические признаки налога. Иные налоговые платежи: сборы, пошлины. Виды налогов. Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Соотношение обязательных и факультативных элементов налогообложения. Субъект налогообложения. Объект налога. Выделение предмета налога. Налоговая база и масштаб налога. Источник налога. Пределы налоговой юрисдикции государства. Налоговый период. Единица налогообложения. Налоговая ставка: понятие, виды. Порядок исчисления налога. Способы, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и другие факультативные элементы.</p>
3	Тема 3. Источники налогового права.	<p>Система источников налогового права. Состав законодательства о налогах и сборах (налогового законодательства). Действие налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Акты толкования налогового законодательства. Нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах. Международные договоры и акты судебных органов в системе правового регулирования налоговых отношений. Роль определений и постановлений высших судебных органов РФ в регулировании налоговых отношений</p>
4	Тема 4. Налоговые правоотношения.	<p>Понятие и общая характеристика налоговых правоотношений: признаки, структура, виды. Отношения по установлению и введению налогов и сборов. Отношения по взиманию (уплате) налогов и сборов. Отношения по осуществлению налогового контроля. Отношения по привлечению к налоговой ответственности. Отношения по защите прав налогоплательщиков, налоговых агентов и иных лиц, участвующих в налоговых отношениях. Объекты налоговых правоотношений: виды, особенности</p>

		<p>определения и учета. Понятие и виды объектов налоговых правоотношений. Юридические факты в налоговом праве. Объекты налогообложения как основания возникновения налоговых правоотношений. Виды объектов налогообложения. Реализация товаров, работ, услуг и принципы определения цены их реализации. Доходы как объект налогообложения и принципы их определения. Виды доходов. Расходы. Имущество. Прибыль. Субъекты налоговых правоотношений. Виды налоговой правосубъектности. Виды субъектов налоговых правоотношений. Элементы и содержание налоговой правосубъектности физических лиц и организаций</p>
5	<p>Тема 5. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.</p>	<p>Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Взаимозависимость лиц в сфере налогообложения. Правовой статус налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Правовой статус налоговых представителей. Правовой статус банков по налоговому законодательству. Правовой статус иных обязанных лиц. Виды субъектов налоговых правоотношений. Физическое лицо. Индивидуальный предприниматель. Организация. Соотношение понятия «организация», используемого в налоговом праве, и термина «юридическое лицо». Разновидности организаций. Представительство в налоговых отношениях (законные и уполномоченные представители налогоплательщика, плательщика сбора, налогового агента). Государственные органы и органы муниципальных образований, общественно-территориальные образования (РФ, субъекты РФ, муниципальные образования). Права и обязанности участников налоговых правоотношений. Налоговая деликтоспособность. Содержание налоговой правосубъектности (компетенции) государственных органов и органов муниципальных образований, общественно–территориальных образований. Особенности налоговой компетенции, ее отличие от административно-правовой компетенции. Налоговая компетенция Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы и ее подразделений, таможенных органов, органов внутренних дел и иных государственных органов исполнительной власти и исполнительных органов муниципальных образований. Налоговые органы в РФ. Права и обязанности налоговых органов. Обязанности должностных лиц налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия финансовых органов в сфере налогообложения. Ответственность налоговых органов, таможенных органов, финансовых органов, органов внутренних дел, а также их должностных лиц. Понятие и общие условия</p>

		<p>изменения срока исполнения налоговой обязанности. Органы, принимающие решение об изменении срока исполнения налоговой обязанности. Отсрочка и рассрочка исполнения налоговой обязанности платежей. Инвестиционный налоговый кредит. Порядок принудительного исполнения налоговой обязанности за счет денежных средств налогоплательщика. Принятие решения о взыскании налога и направления в банк поручения налогового органа. Порядок и сроки принудительного исполнения налоговой обязанности за счет иного имущества налогоплательщика. Арест имущества налогоплательщика. Исполнения налоговой обязанности по уплате налогов и сборов при реорганизации и ликвидации организации. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Зачет и возврат излишне уплаченной суммы налога, сбора, пени и штрафа. Возврат излишне взысканного налога, сбора, пени и штрафа.</p>
6	Тема 6. Налоговый контроль	<p>Понятие и принципы налогового контроля. Элементы налогового контроля. Виды налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Отличие налогового контроля от иных видов финансового контроля. Предварительный налоговый контроль. Понятие и основные элементы учета организаций и физических лиц в налоговых органах. Единый государственный реестр налогоплательщиков. Налоговая тайна. Порядок постановки организаций на учет в налоговых органах. Переучет и снятие организации с учета в налоговых органах. Порядок учета физических лиц в налоговых органах. Текущий налоговый контроль. Налоговая декларация: понятия и основания ее представления налогоплательщиком. Содержание налоговой декларации. Порядок и сроки внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию. Последующий налоговый контроль. Понятие и общая характеристика налоговых проверок. Налоговая отчетность. Общие правила проведения камеральной налоговой проверки. Общие правила проведения выездной налоговой проверки. Правовой статус лиц, привлекаемых для участия в налоговых проверках. Проведение выездной налоговой проверки. Оформление результатов налогового контроля. Порядок оформления и содержания протокола, составляемого при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Участие свидетеля, эксперта, понятого, специалиста, переводчика в осуществлении налогового контроля. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Недопустимость причинения неправомерного вреда при осуществлении налогового контроля. Ответственность уполномоченных государственных органов и их</p>

		должностных лиц за нарушения, допущенные при проведении налогового контроля.
7	Тема 7. Налоговые правонарушения	<p>Понятие налогового правонарушения. Классификация налоговых правонарушений. Ответственность за неуплату или неполную уплату сумм налога (сбора). Ответственность налоговых агентов невыполнение обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов. Ответственность за непредставление налоговой декларации. Ответственность за нарушение правил учета доходов, расходов и объектов налогообложения. Ответственность за нарушение порядка учета в налоговых органах. Ответственность за непредставление налоговому органу информации, необходимой для осуществления налогового контроля. Ответственность банков за нарушение обязанностей, установленных налоговым законодательством. Понятие и состав налогового правонарушения. Объект и объективная сторона налогового правонарушения. Субъект налогового правонарушения. Субъективная сторона налогового правонарушения. Общая характеристика объективной стороны налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Производство по делу о налоговом правонарушении. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции: понятие и порядок их взыскания. Правила определения размеров санкций, подлежащих взысканию, в том числе при совершении лицом двух и более налоговых правонарушений, при наличии обстоятельств, смягчающих (отягчающих) ответственность. Досудебный порядок привлечения к ответственности лиц, совершивших налоговое правонарушение. Судебный порядок взыскания санкций: содержание искового заявления о взыскании налоговой санкции, основание и порядок подачи искового заявления. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Давность взыскания налоговых санкций.</p>
8	Тема 8. Налоговая ответственность и иные виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.	<p>Соотношение понятий «налоговое правонарушение» и «нарушение обязанностей, установленных законодательством о налогах и сборах». Понятие и особенности налоговой ответственности. Административные правонарушения в сфере налогообложения (налоговые проступки). Уголовные преступления в сфере налогообложения (налоговые</p>

		<p>преступления). Меры ответственности за налоговое правонарушение. Правонарушения, направленные на воспрепятствование осуществлению налогового контроля и санкции за их совершение.</p> <p>Правонарушения, непосредственно влекущие причинение ущерба бюджетам (внебюджетным, целевым фондам). Особенности применения санкций за совершение правонарушений, имеющих сложный состав объективной стороны. Виды нарушений и ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.</p>
9	Тема 9. Защита прав налогоплательщиков.	<p>Налоговые споры: понятие, классификация. Защита прав налогоплательщиков: понятие, порядок.</p> <p>Внесудебный порядок разрешения налоговых споров. Право на обжалование. Административный порядок обжалования актов или действий (бездействий).</p> <p>Рассмотрение налоговых споров в судах. Налоговые споры, возникающие по инициативе налогоплательщика как форма защиты его прав.</p> <p>Налоговые споры, возникающие по инициативе налоговых органов. Обязательный досудебный порядок обжалования решений налогового органа в вышестоящий налоговый орган. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган.</p> <p>Рассмотрение жалобы вышестоящим органом. Формы судебной защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных лиц, участвующих в налоговых отношениях. Иск о признании нормативного акта недействительным. Иск о признании ненормативного акта недействительным. Иск о признании незаконными действий (бездействия) должностных лиц. Иск о восстановлении нарушенного права. Иск о возмещении убытков. Иные формы судебной защиты. Подведомственность и подсудность налоговых споров.</p>
10	Тема 10. Федеральные налоги и сборы.	<p>Федеральные налоги и сборы.</p> <p>Понятие и общая характеристика системы налогов и сборов. Организационные принципы ее построения.</p> <p>Основные налоговые платежи, формирующие систему налогов и сборов РФ. Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Прямые и косвенные, личные и реальные, абстрактные (общие) и целевые (специальные), закрепленные и регулирующие федеральные налоги. Порядок установления и введения федеральных налогов и сборов. Порядок установления налоговых льгот по федеральным налогам и сборам.</p> <p>Перечень федеральных налогов. Общая характеристика отдельных федеральных налогов. Налогообложение доходов физических лиц: основные элементы налога на доходы (НДФЛ). Льготы при налогообложении доходов физических лиц: стандартные налоговые вычеты,</p>

		особенности применения социальных, имущественных и профессиональных вычетов. Юридические лица как особый субъект налогообложения. Налог на прибыль организаций. Общая характеристика. Косвенные налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. Иные налоговые платежи: государственная пошлина, сбор за пользование объектами животного мира.
11	Тема 11. Региональные налоги	Общая характеристика региональных налогов и сборов. Прямые и косвенные, личные и реальные, закрепленные и регулирующие региональные налоги. Порядок установления и введения региональных налогов и сборов. Установление налоговых льгот по региональным налогам. Перечень региональных налогов. Общая характеристика отдельных региональных налогов. Налог на имущество организаций. Объект, методики определения объекта. Понятие международного налогообложения. Правовые основы налогообложения иностранных юридических лиц. Постоянное представительство, его правовой статус. Двойное налогообложение, его правовые основы. Межгосударственный и межправительственный характер регулирования двойного налогообложения. Оффшорное налогообложение. Порядок регистрации и деятельности оффшоров. Транспортный налог: объект, ставки, порядок определения налогооблагаемой базы. Налог на игорный бизнес: объект, ставки, порядок определения налогооблагаемой базы.
12	Тема 12. Местные налоги	Общая характеристика местных налогов. Классификация и особенности местных налогов. Порядок установления и введения местных налогов и сборов. Установление налоговых льгот по местным налогам. Перечень местных налогов. Общая характеристика отдельных местных налогов. Налогообложение имущества физических лиц: объект, ставки, порядок определения налогооблагаемой базы. Земельный налог: объект, ставки, порядок определения налогооблагаемой базы.
13	Тема 13 Специальные налоговые режимы	Понятие и виды специальных налоговых режимов. Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции.

Б1.В.ДВ.08.01 Экономическое прогнозирование

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - заключается в овладении студентами теоретическими основами и практическими навыками в области экономического прогнозирования.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с методами экономического прогнозирования;
- изучение содержания, сущности и принципов прогнозирования как системы предвидения будущего, оценивающей нужды, потребности и ожидания субъектов экономики;
- приобретение студентами знаний и конкретных навыков в сборе информации и разработке прогнозов;
- изучение приемов и методов оценки качества экономических прогнозов;
- приобретение навыков в области предпрогнозных исследований экономики;
- изучение принципов и методов формирования организационных структур прогнозирования на отечественных предприятиях.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы сбора, анализа и обработки исходно информации. Уметь: анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

«Экономическое прогнозирование» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Экономическое прогнозирование» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Современное состояние экономики России», «Теории экономического анализа», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических

и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Экономическое прогнозирование – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Экономическое прогнозирование» способствует лучшему усвоению последующих дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Управление персоналом», «Производственный менеджмент», «Стратегический менеджмент», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Экономическое прогнозирование» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Экономическое прогнозирование» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Экономическое прогнозирование» изучается на 5 курсе (9 семестр) для заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Основы теории и организации экономического прогнозирования	Теория прогнозирования и планирования. Теория прогнозирования и планирования экономики базируется на экономической теории. Место теории прогнозирования и планирования в системе экономических дисциплин. Прогнозирование и планирование использует достижения естественных, биологических и других наук, особенно математики. Главным объектом, применительно к которому будут анализироваться процессы прогнозирования и планирования. В центре анализа находится социально-экономическая система России и возможные траектории ее изменений в контексте общемировых тенденций. Предвидение - самая общая характеристика круга явлений, связанных с ожиданиями будущего. Прогноз. Гипотеза. Э. Янч в книге «Прогнозирование научно-технического прогресса». Специалист в области консультационного бизнеса Б. Карлофф в книге «Деловая стратегия». Сценарий. Планирование. Главная отличительная черта плана. А.М. Ковалевский определяет планирование. В.А. Грузинов «планирование есть непрерывный процесс, в ходе которого устанавливаются и постоянно уточняются во времени цели и задачи развития предприятия, определяются стратегия и политика по их достижению...». Общие черты прогнозов и планов. Взаимосвязь между прогнозом и планом. Различия между ними.

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 2. Формализованные методы прогнозирования	<p>Формализованные методы прогнозирования. В состав формализованных методов прогнозирования входят. Методы интерполяции и экстраполяции. Сущность метода интерполяции. Основные условия, предъявляемые к функциям при интерполяции. В прогнозировании наиболее широко применяются интерполяционные формулы Лагранжа, Ньютона, Стирлинга и Бесселя. Метод экстраполяции. Математические методы экстраполирования. В узком смысле слова экстраполяция. В прогнозировании экстраполяция применяется при изучении временных рядов и представляет собой нахождение значений функции за пределами области ее определения с использованием информации о поведении данной функции в некоторых точках, принадлежащих области ее определения. Различают перспективную и ретроспективную экстраполяцию.</p> <p>Существует формальная и прогнозная экстраполяции. При разработке прогнозов с помощью экстраполяции исходят из статистически складывающихся тенденций изменения тех или иных количественных характеристик объекта.</p>
Тема 3. Методы прогнозирования динамики	<p>Ряды динамики, их виды. Компоненты уровня динамического ряда. Задачи статистического изучения динамики. Сопоставимость уровней динамического ряда. Смыкание рядов динамики. Периодизация рядов динамики. Показатели динамики (цепные и базисные). Средние показатели динамики. Выявление основной тенденции динамики. Приемы изучения сезонных колебаний. Методы прогнозирования. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики.</p>
Тема 4. Корреляционно-регрессионный анализ в экономическом прогнозировании	<p>Зависимость между экономическими явлениями как предпосылка прогнозирования. Зависимость между экономическими явлениями как предпосылка прогнозирования.</p> <p>Сущность корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>Прогнозирование на основе однофакторных моделей линейной регрессии: последовательность процедур.</p> <p>Оценка тесноты связи. Расчет коэффициента корреляции.</p> <p>Прогнозирование на основе однофакторных моделей линейной регрессии: последовательность процедур.</p> <p>Прогнозирование на основе однофакторных моделей линейной регрессии: последовательность процедур. Расчет параметров уравнения регрессии.</p> <p>Прогнозирование на основе однофакторных моделей линейной регрессии: последовательность процедур. Оценка значимости, типичности. Задание условий прогнозного периода (вероятных значений параметра X). Прогнозирование возможных значений параметра Y при заданных значениях параметра X.</p> <p>Многофакторная модель.</p>
Тема 5. Экспертные методы прогнозирования	<p>Метод индивидуальной экспертной оценки. Метод психо-интеллектуальной генерации идей. Метод интервью. Метод коллективной экспертной оценки. Метод экспертных комиссий. Матричный метод прогнозирования. Дельфийский метод. Метод коллективной генерации идеи.</p> <p>Аналитический метод прогнозирования. Метод построения</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	прогнозного сценария. Морфологический анализ. Историко-логический анализ. Существуют различные классификации экспертных методов прогнозирования.
Тема 6. Коллективные экспертные оценки	<p>Сущность коллективных экспертных методов. Основным достоинством коллективных экспертных оценок. Основной недостаток. При использовании методов коллективных экспертных оценок необходимо соблюдать ряд требований.</p> <p>Существует много модификаций методов коллективной экспертизы: метод совещаний (комиссий); метод «круглого стола»; метод Дельфи; метод «мозговой атаки»; метод «суда» и другие.</p>
Тема 7. Методы предпрогнозных исследований	<p>Морфологический анализ. Варианты морфологических подходов к прогнозированию. Информация об исследуемых системах представлена в виде морфологических деревьев. Процесс решения задачи состоит из семи этапов: конечные цели; причины; признаки; препятствия; средства для преодоления препятствий; модели задачи; проверка правильности решения. На этапах оценки причин, признаков, препятствий и средств их преодоления автор использует морфологический подход, по множество причин, признаков, препятствий и средств их преодоления получает способом коллекционирования. Включает три типа — творческий, исследовательский и рекомендательный.</p> <p>Последовательность построения «морфологического ящика».</p>

Б1.В.ДВ.08.02 Экономика и социология труда

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - является формирование системных основ теоретического и практического знания в области управления трудом в социально-экономических системах разного уровня.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области управления трудом в социально-экономических системах разного уровня как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы сбора, анализа и обработки исходно информации. Уметь: анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

«Экономика и социология труда» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Экономика и социология труда» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Современное состояние экономики России», «Теории экономического анализа», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Экономика и социология труда – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Экономика и социология труда» способствует лучшему усвоению последующих дисциплин:

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Управление персоналом», «Производственный менеджмент», «Стратегический менеджмент», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Экономика и социология труда» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Экономика и социология труда» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Экономика и социология труда» изучается на 5 курсе (9 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Предмет и методология экономики труда	Труд и другие виды деятельности. Труд как объект изучения естественных и социальных наук. Психофизиологические основы трудовой деятельности. Методология и методы исследования проблем труда. Цели и задачи экономики и социологии труда. Основные понятия и категории экономики и социологии труда.
Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	Труд как социально-экономическая категория. Двойственный характер труда. Виды труда. Экономические отношения по поводу способности работника к труду. Воспроизводство рабочей силы как управляемая социально-экономическая система. Формирование рабочей силы. Распределение рабочей силы. Использование рабочей силы. Затраты на воспроизводство, стоимость и цена рабочей силы. Структура потребностей человека. Доходы населения и качество жизни. Социально-экономическая неоднородность труда как основа социальной дифференциации.
Тема 3. Человеческий капитал	Развитие теорий человеческого капитала. Человеческий капитал и рабочая сила. Первоначальный человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Интеллектуальный капитал и интеллектуальная собственность.
Тема 4. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы	Категория «трудовой потенциал». Элементы трудового потенциала работника по Б. м. Генкину (здоровье, нравственность, умение работать в коллективе, творческий потенциал, активность, организованность и ассертивность, образование, профессионализм, ресурсы рабочего времени). Совокупный трудовой потенциал. Категория «трудовые ресурсы». Формирование, распределение и использование трудовых ресурсов.
Тема 5. Рынок труда и занятость населения	Понятие и виды рынка труда. Субъекты и отношения рынка труда. Локальный рынок труда. Региональный рынок труда. Национальный рынок труда. Мировой рынок труда. Миграция трудовых ресурсов – необходимость и желательность.

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Понятие занятости. Безработица – сущность и виды. Рынок труда и управление трудовыми (человеческими) ресурсами.</p>
<p>Тема 6. Социально-трудовые отношения и их регулирование</p>	<p>Содержание социально-экономических и социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения в обществе и их организация. Социально-экономические аспекты справедливости. Теоретические основы и предпосылки социального партнерства. Социальная политика в РФ. Социальная защита в РФ. Социальное страхование в РФ. Структура и направления совершенствования системы управления трудовыми отношениями в России. Социально-трудовые отношения в организации. Социальная политика и социальная защиты в организации. Профессиональная этика, проблемы девиантного поведения в организациях.</p>
<p>Тема 7. Персонал организации</p>	<p>Трудовая организация как социальная система. Персонал организации: сущность и структура. Виды структуры персонала. Трудовой коллектив. Функциональная социально-профессиональная, половозрастная структура персонала. Система управления персоналом. Рабочие места и их аттестация. Определение потребности в основных рабочих, вспомогательных рабочих, служащих, специалистах, руководителях. Методы оценки и отбора претендентов на продвижение. Социологические служб в организациях</p>
<p>Тема 8. Организация труда и трудовых процессов</p>	<p>Научная организация труда. Вопросы социологии, психологии, физиологии в организации труда. Содержание работы по организации труда. Виды кооперации и разделения труда, их сущность и задачи. Рациональные режимы труда и отдыха. Аналитический подход к комплексу «человек - машина - среда». Регламентация трудовых процессов на основе действующих санитарно-гигиенических норм. Организация, обслуживание и аттестация рабочих мест. Анализ условий труда. Понятие бизнес-процессов. Хозяйственный механизм и управление трудом в организации. Экономическая и кадровая службы, линейная администрация: структура, функции, взаимодействие с другими подразделениями. Проектирование трудовых процессов. Планирование и внедрение мероприятий по организации труда. Мероприятия по укреплению дисциплины труда.</p>
<p>Тема 9. Оплата труда</p>	<p>Сущность и функции заработной платы, основные принципы их реализации. Заработная плата как часть национального дохода. Моральное и материальное стимулирование труда. Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда предприятия. Сдельная форма оплаты, сущность, виды и условия ее применения. Методы определения сдельных расценок. Оплата труда по единому наряду, конечным результатам работы. Повременная форма оплаты труда, сущность, виды и условия ее применения. Тарифная система. Основные элементы тарифной системы. Тарифные ставки оплаты труда. Часовые, дневные и месячные</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>тарифные ставки. Тарифные сетки. Тарифные коэффициенты. Порядок определения среднего тарифного коэффициента, среднего разряда и средней тарифной ставки. Дополнительная заработная плата. Часовой, дневной и месячный (годовой) фонд заработной платы.</p> <p>Бестарифная система оплаты труда. Сущность и условия применения коллективной оплаты труда. Штатно-окладная система оплаты труда ИТР и служащих.</p> <p>Премирование рабочих, руководителей, специалистов и служащих. Премирование в различных сферах общественного производства. Понятие социального пакета, новые формы материальной заинтересованности работников.</p>
Тема 10. Мотивация трудовой деятельности	<p>Понятие мотива и мотивации. Теории мотивации – процессуальные и содержательные. Общая теория мотивации труда Б. Генкина. Мотивация труда: элементы, их содержание и взаимосвязь. Классификация трудовых мотивов. Факторы, обуславливающие мотивацию труда. Трудовое поведение и типология работников. Отношение к труду. Значение и механизмы социального контроля трудового поведения. Виды социальных норм. Укрепление трудовой дисциплины как функция социального контроля.</p>
Тема 11. Нормирование труда и трудовых процессов	<p>Сущность и задачи нормирования труда. Классификация норм и нормативов.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени. Изучение и измерение рабочего времени. Производственная операция - объект нормирования. Структура нормы времени. Методы изучения затрат рабочего времени наблюдением: хронометраж, фотография и самофотография рабочего времени, методы моментальных наблюдений. Микроэлементное нормирование. Типовые нормы времени.</p> <p>Норма выработки. Нормативы численности рабочих, руководителей, специалистов и служащих. Методы нормирования труда инженерно-технических работников и служащих. Порядок установления норм. Учет выполнения и анализ качества норм труда. Сущность и виды регламентации труда.</p>
Тема 12. Анализ и планирование трудовых показателей	<p>Трудовые показатели и факторы, их определяющие. Показатели «Рабочая сила». Показатели «Рабочее время». Показатели «Качество труда». Показатели «Производительность труда». Показатели «Расходы на рабочую силу». Показатели «Социально-экономическая эффективность труда».</p> <p>Анализ и оценка трудового потенциала организации. Кадровый потенциал организации, его оценка, требования и степень использования.</p> <p>Анализ использования рабочего времени. Баланс рабочего и нерабочего времени одного среднесуточного рабочего.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени: основное, вспомогательное и подготовительно-заключительное время, время обслуживания рабочего места, перерывы на отдых и личные надобности.</p> <p>Анализ производительности и качества труда. Производительность, результативность и эффективность труда. Взаимосвязь</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>производительности труда и основных показателей деятельности организации. Показатели производительности живого труда. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда, их экономическая природа и практическое значение. Трудоемкость продукции. Виды трудоемкости в зависимости от характера их применения при анализе и планировании производства и труда: предельные экономически допустимые затраты труда, проектная, перспективная, нормативная, плановая и фактическая трудоемкости.</p> <p>Анализ образования и использования средств фонда заработной платы и выплат социального характера. Эффективность использования средств фонда заработной платы и выплат социального характера.</p> <p>Планирование трудовых показателей. Задачи планирования производительности труда на предприятии. Планирование производительности труда по факторам.</p>

Б1.В.ДВ.09.01 Управление качеством

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у студентов компетенций, направленных на освоение профессиональной деятельности, на целостное системное представление об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о способах совершенствования качества процессов, продукции и услуг организации (предприятия);
- проводить анализ рынка продукции и услуг;
- выявлять существующие в организации проблемы, проверять качество предоставляемых услуг и выпускаемой продукции;
- анализировать причины брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по их предупреждению;
- применять новые, более эффективные средства контроля качества;
- участвовать в проведении испытаний на производстве;
- участвовать в процессе сертификации производства и продукции.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы сбора, анализа и обработки исходно информации. Уметь: анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление качеством» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.09.01.

Дисциплина «Управление качеством» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Планирование на предприятии (организации)», «Менеджмент».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Управление качеством – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Управление качеством» способствует

написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Управление качеством» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) для заочной формы обучения, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы для очной формы обучения (ЗЕ), 108 академических часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Сущность качества и управления качеством	Понятие качества по Аристотелю, Гегелю, Шухарту, ГОСТу. Определение качества согласно международной организации по стандартам. Понятие продукции. Взаимосвязь понятия управления качеством и понятия продукции. Понятие качества у производителя и потребителя. Свойства оценки качества. Значение повышения качества. Концепции менеджмента качества. Системы поощрения. Сертифицированная система менеджмента качества.
Тема 2. Эволюция подходов к менеджменту качества	Контроль и отбраковка дефектной продукции. Методы математической статистики. Статистические методы контроля качества. Концепция управления качеством. Процесс обеспечения качеством. Конкуренция качества. Система управления качеством по Фейгенбауму (управление качеством в Советском Союзе, управление качеством в Японии). Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Менеджмент качества. Этапы развития систем качества. Система TQM.
Тема 3. Оценка и измерение качества	Квалиметрия. Цель квалиметрии. Задачи квалиметрии. Взаимосвязанные системы теорий квалиметрии. Общая квалиметрия. Специальные квалиметрии. Предметные квалиметрии. Предмет квалиметрии. Суть измерения качества в квалиметрии. Методы оценки уровня качества. Дифференциальная оценка. Комплексная оценка. Три случая применения дифференциальной оценки уровня качества. Методы оценки уровня качества с точки зрения целей и используемых показателей. Методы прямого счета. Параметрические методы. Подходы к оцениванию экономического результата. Подход с позиции экономической эффективности для субъекта, потребляющего качество. Подход с позиции экономической эффективности для субъекта, создающего качество. Методы оценки уровня качества с учетом специфики оцениваемых параметров. Расчетные методы. Экспертные методы. Жесткие параметры. Мягкие параметры. Ранжирование. Классификация показателей качества продуктов. Показатели назначения. Показатели надежности. Показатели технологичности. Эргономические показатели. Эстетические показатели. Показатели стандартизации и унификации. Основные показатели для оценки уровня стандартизации и унификации. Коэффициент унификации. Коэффициент применяемости. Коэффициент повторяемости. Патентно-правовые показатели. Показатели патентной защиты. Показатели патентной чистоты. Экономические показатели. Условно-внутренние

Наименование тем дисциплины	Содержание
	экономические показатели качества продуктов. Условно-внешние экономические показатели качества продуктов. Критические показатели. Группы критических показателей. Понятие метрологии. Измерение. Результат измерения. Метрологическое обеспечение. Показатели измерения. Точность измерений. Единство измерений. Эталоны. Образцовые средства измерений. Рабочие средства измерений.
Тема 4. Управление качеством на основе стандартов ИСО	Международная организация по стандартизации, ИСО (The International Organization for Standardization, ISO). Основная задача Международной организации по стандартизации. Деятельность ИСО. Основные комитеты ИСО. Структура Международной организации по стандартизации. Область применения стандартов серии 9000. Особенности процессной модели стандартов ИСО 9000. Стандарт ИСО 9001:2015. Цикл Деминга. Преимущества стандартов ИСО серии 9001:2015. Всеобщий менеджмент качества – Total Quality Management (TQM). Восемь принципов менеджмента качества (TQM). Ориентация на потребителя. Лидерство руководителя. Вовлечение работников. Подход к системе как к процессу. Системный подход к управлению. Постоянное улучшение. Принятие решений, основанных на фактах. Взаимовыгодные отношения с поставщиками.
Тема 5. Основные методы управления качеством и сферы их приложения	Метод управления качеством. Классификация методов управления качеством. Организационные методы управления качеством. Социальнопсихологические методы управления качеством. Проблемы организации работы с персоналом. Задачи руководителя в системе управления качеством. Экономические методы управления качеством. Премии в области качества. Премия Э. Деминга. Европейская премия по качеству. Российская премия качества. Организационно-технологические методы управления качеством. Объекты применения методов регулирования качества. Статистический анализ. Семь инструментов контроля качества. Расслоение. Графики. Диаграмма Парето. Причинноследственная диаграмма. Гистограмма. Диаграмма разброса. Контрольные карты. Этапы контроля продукции. Методы управления качеством продукции.
Тема 6. Нормативно-правовая база обеспечения качества	Понятие технического регулирования. Закон РФ О техническом регулировании. Документы, применяемые в системе технического регулирования. Основные принципы технического регулирования. Понятие технического регламента. Требования специального технического регламента. Специальные технические регламенты. Понятие стандартизации. Понятие стандарта. Основные цели современной стандартизации. Принципы стандартизации. Международная стандартизация. Региональная стандартизация. Национальная стандартизация. Национальная стандартизация РФ. Виды стандартизации. Стандарт гармонизированный. Стандарт на продукцию. Стандарт на процесс. Стандарт на совместимость. Стандарт на услуги. Стандарт на систему. Стандарт правил приемки. Стандарт технических требований. Стандарты ИСО. Восемь принципов менеджмента качества, сформулированных разработчиками стандартов ИСО. Понятие сертификации. Понятие

Наименование тем дисциплины	Содержание
	сертификата соответствия. Два вида подтверждения соответствия. Цели подтверждения соответствия. Принципы подтверждения соответствия. Виды сертификации. Сертификация процессов и продуктов труда. Сертификация систем качества. Схемы сертификации.
Тема 7. Экономика управления качеством	Требования к выпускаемой продукции. Основные задачи экономики управления качеством. Понятие потребительной стоимости. Двойственный характер потребительной стоимости. Понятие полезности объекта. Взаимосвязь понятий качество, полезность и потребительная стоимость. Методы оценки эффективности систем качества. Затраты на профилактику и оценивание. Виды расходов на качество. Понятие прямых расходов. Дополнительные расходы. Четыре вида затрат на прямые расходы. Понятие косвенные расходы. Понятие непредвиденный дополнительные расходы. Два подхода к выработке стратегии управления затратами на качество. Понятие экономической эффективности управления качеством. Понятие нужное качество. Эффекты от улучшения качества. Показатели экономической эффективности на разработку и внедрение системы управления качеством. Коэффициент экономической эффективности. Срок окупаемости затрат. Состав предпроизводственных единовременных затрат на разработку и внедрение системы управления качеством.
Тема 8. Планирование и контроль качества продукции	Планирование качества продукции. Предмет планирование качества продукции. Принципы планирования качества продукции. Задачи планирования качества продукции. Планы повышения качества продукции. Методы прогнозирования качества продукции. Направления планирования качества продукции. Разделы технического задания. Технический проект. Рабочий проект. Стандарт. Техническое условие. Сертификат соответствия. Ветеринарный сертификат. Санитарный сертификат. Образец. Гарантии качества. Система контроля качества продукции. Общие подсистемы системы контроля качества продукции. Специальные подсистемы системы контроля качества продукции. Основные объекты технического контроля качества. Субъекты контроля качества. Классификация видов технического контроля качества. Подразделения контроля качества на предприятиях. Недостатки в работе подразделений контроля качества на предприятиях. Оптимизация работы отделов и управлений технического контроля на предприятиях.

Б1.В.ДВ.09.02 Менеджмент качества

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения дисциплины «Менеджмент качества» является формирование у студентов компетенций, направленных на освоение профессиональной деятельности, на целостное системное представление об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством различных объектов управления (продукции, процессов, персонала, организации в целом).

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о способах совершенствования качества процессов, продукции и услуг организации (предприятия);
- проводить анализ рынка продукции и услуг;
- выявлять существующие в организации проблемы, проверять качество предоставляемых услуг и выпускаемой продукции;
- анализировать причины брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по их предупреждению;
- применять новые, более эффективные средства контроля качества;
- участвовать в проведении испытаний на производстве;
- участвовать в процессе сертификации производства и продукции.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы сбора, анализа и обработки исходно информации. Уметь: анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент качества» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.09.02.

Дисциплина «Менеджмент качества» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Планирование на предприятии (организации)», «Менеджмент». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Менеджмент качества – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Менеджмент качества» способствует

написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Менеджмент качества» изучается на 4 курсе (7 семестр) для ОФО, на 5 курсе (9 семестр) для ЗФО, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы для очной формы обучения (ЗЕ), 108 академических часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Теоретические и методологические основы менеджмента качества	
Тема 1. Качество как объект управления	Социально-экономические аспекты повышения качества. Качество продукции как материальная основа удовлетворения личных и общественных потребностей потребителей. Взаимосвязь качества продукции и экономического состояния предприятия, повышения конкурентоспособности их. Объекты и субъекты управления качеством.
Тема 2. Методологические основы управления качеством.	Общие методические положения управления качеством. Цикл Э. Деминга. Стадии жизненного цикла продукции: Проектирование и производство, как стадии обеспечения стабильности качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции на стадиях товародвижения – от проектирования и производства, до реализации и потребления.
Тема 3. Организационное обеспечение разработки систем качества на предприятиях и в организациях.	Этапы разработки системы качества. Документальное обеспечение управления качеством. Требования к документации по управлению качеством. Структура нормативных документов на системы качества, их взаимосвязь. Роль профессиональных общественных организаций по качеству ЕФУК – Европейского Фонда управления Качеством, ЕОК – Европейской организации по качеству в Европе, Всероссийской организации по качеству в России в решении проблем повышения качества и конкурентоспособности продукции и предприятий.
Тема 4. Нормативно-правовая база обеспечения качества	Понятие технического регулирования. Закон РФ О техническом регулировании. Документы, применяемые в системе технического регулирования. Основные принципы технического регулирования. Понятие технического регламента. Понятие стандартизации. Понятие стандарта. Основные цели современной стандартизации. Принципы стандартизации. Международная стандартизация. Региональная стандартизация. Национальная стандартизация. Национальная стандартизация РФ. Виды стандартизации.
Тема 5. Порядок проведения работ по сертификации систем качества.	Основные принципы, структура и правила сертификации. Декларирование соответствия. Сертификат системы качества как доказательство при принятии декларации о соответствии продукции.
Раздел 2. Система менеджмента качества	
Тема 6. Понятие и сущность систем менеджмента качества.	Комплексное управление качеством. Цель и задачи менеджмента качества. Разработка взаимосвязанных организационных, технических мероприятий, методов и средств, направленных на установление, обеспечение, сохранение, поддержание необходимого

Наименование тем дисциплины	Содержание
	уровня качества продукции на всех стадиях ее жизненного цикла.
Тема 7. Эволюция развития систем менеджмента качества.	Развитие отечественных систем менеджмента качества продукции: система бездефектного изготовления продукции, система - качество, надежность, ресурс с первого изделия; комплексная система управления качеством продукции (КСУКП). Недостатки этих систем с современной точки зрения.
Тема 8. Международный опыт управления качеством продукции, стандарты ИСО серии 9000, основные элементы системы качества.	Значение системы качества в обеспечении конкурентоспособности продукции и предприятий. Разработка гармонизованного подхода к решению вопросов обеспечения качества продукции. Основопологающие принципы систем качества. Современные направления развития систем менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000.
Тема 9. Сущность современных систем менеджмента качества	Структура системы менеджмента качества согласно стандартам ИСО серии 9000 и ИСО серии 14000. Требования к системе качества согласно международным стандартам Системы управления окружающей средой согласно стандартам ИСО серии 14000. Сущность понятия «окружающая среда», особенности системы качества по ИСО 14000 в сравнении с системами качества по ИСО 9000. Принципы всеобщего управления качеством (TQM) (Total Quality Management) и концепции их применения на предприятиях и в организациях. Принципы Э. Деминга, задача реализации TQM. Критерии модели идеального предприятия, Европейская модель совершенствования ЕФУК (Европейского фонда управления качеством). Критерии модели премии Правительства России в области качества.
Раздел 3. Средства менеджмента качества	
Тема 10. Простые инструменты качества.	Лист сбора данных (контрольный листок), причинно-следственная диаграмма (диаграмма Исикавы) понятие и виды контрольных карт, гистограммы, диаграмма Парето (ABC – анализ), диаграмма корреляции (рассеивание), стратификация (расслоение) данных.
Тема 11. Новые средства менеджмента качества.	Диаграмма сродства, диаграмма зависимостей, древовидная (системная) диаграмма, матричная диаграмма, стрелочная диаграмма, диаграмма планирования оценки процесса, анализ приоритетов (анализ матричных данных). «Шесть сигма» - концепция качества третьего тысячелетия. Сущность метода «шесть сигм» и его использование в управлении качеством. Философия Тагути. Функция потери качества.
Тема 12. Эффективность управления качеством.	Затраты на обеспечение качества, методика определения и анализа затрат. Методика определения эффективности менеджмента качества. Анализ и оценка эффективности деятельности по улучшению качества продукции и услуг. Затраты на предупреждение несоответствий, контроль и испытания.

Б1.В.ДВ.10.01 Инвестиции

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины «Инвестиции» является изучение теоретических, методических и практических подходов к инвестиционной деятельности.

Курс построен на современной отечественной и западной фундаментальной и периодической литературе, анализе практических ситуаций (кейсов). Уделено внимание вопросам адаптации рассматриваемых западных методик к российским условиям.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов;
- осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций
- разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы поступления денежных средств;
- формировать планы инвестиций;
- осуществлять финансовый анализ;
- контролировать управление оборотными средствами;
- обосновывать потребность и выбор источников финансирования;
- осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения поставленных экономических задач. Уметь: анализировать и оценивать поставленные экономические задачи. Владеть: навыками решения поставленных экономических задач в практической деятельности.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основные инструменты математического анализа и математической статистики для расчета экономических показателей, составления экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии принятыми в организации стандартами. Уметь: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;</p> <p>представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

«Инвестиции» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Инвестиции» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Ценообразование», «Деньги, кредит, банки».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать поставленные экономические задачи, выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Инвестиции – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Инвестиции» способствует лучшему усвоению последующих дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Инвестиции» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Инвестиции» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Инвестиции» изучается на 5 курсе (9 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Раздел I. Экономическая сущность и виды инвестиционного рынка	<p>Тема 1. Характеристика и основные составляющие инвестиционного процесса Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования</p> <p>Тема 2. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики Инвестиционная привлекательность отраслей экономики. Жизненный цикл отрасли, его стадии. Показатели инвестиционной привлекательности регионов. Инвестиционная привлекательность отдельных предприятий, компаний и фирм. Жизненный цикл предприятия и его стадии. Показатели оценки инвестиционной привлекательности предприятия.</p>
2	Раздел II. Понятие и оценка инвестиционного проекта	<p>Тема 3. Содержание, классификация, фазы развития инвестиционного проекта Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Инвестиционный цикл, его составляющие. Понятие инвестиционного проекта, содержание. Классификация, фазы развития. Анализ привлекательности инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов Критерии и методы оценки инвестиционных проектов: суммарный совокупный доход – (NPV), индекс рентабельности инвестиций –(PI), внутренняя норма прибыли –. (IRR), срок окупаемости – (PP), бухгалтерская норма доходности – (ARR). Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Денежные поступления в жизненный цикл инвестиционного проекта</p> <p>Тема 5. Критические точки и анализ чувствительности. Регулирование финансовых инвестиций. Законодательные и другие нормативные акты действующие в настоящее время. Экспертиза инвестиционных проектов. Государственные, межгосударственные и региональные инвестиционные проекты и программы, обеспечение защиты инвестиций осуществляется государственными органами в различных формах, Регулирование условий осуществления инвестиций за пределы государства.</p> <p>Тема 6. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов Основные принципы методологии оценки эффективности. Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции. Влияние инфляции на доходы. Оперативное управление портфелем</p>

		<p>капитальных вложений. Составление календарного плана реализации проекта. Принципы его разработки. Разработка бюджета, его виды и особенности. Построение системы мониторинга. Оперативная (текущая) корректировка портфеля. Выход из инвестиционного проекта подготовка управленческих решений о реинвестировании капитала. Послеинвестиционный контроль.</p>
3	Раздел III. Анализ финансовых инвестиций	<p>Тема 7. Инвестиционные качества ценных бумаг Финансовый анализ ценных бумаг. Определение конкретных характеристик ценных бумаг. Методы фундаментального анализа. Технический анализ. Тактика выбора ценной бумаги. Тактика размещения активов. Тактика выбора группы ценных бумаг. Пересмотр портфеля, цель и задачи. Снижение издержек. Рынок свопов. Свопы на акции. Свопы на процентную ставку. Оценка эффективности управления портфелем. Измерение доходности портфеля. Влияние изменений состава и объема портфеля. Значение временного фактора изменений. Оценка уровня риска портфеля. Значение правильного выбора анализируемого риска. Тема 8. Инвестиционный портфель, модели формирования Особенности портфеля ценных бумаг. Типы портфелей и цели портфельного инвестирования. Основные этапы процесса формирования портфеля, их характеристика. Формирование портфеля, цели и задачи. Пассивный и активный метод управления. Содержание пассивного метода. Индексный фонд. Базовые характеристики активного метода управления. Выработка инвестиционной политики инвестора. Построение кривых безразличия. Определение ожидаемой доходности портфеля. Метод использования стоимостей на конец периода. Метод использования ожидаемой доходности ценных бумаг. Определение меры риска портфеля. Стратегия управления портфелем.</p>
4	Раздел IV. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений и их финансирование	<p>Тема 9. Формы и методы государственного регулирования Критерии отбора (приемлемости) проектов и портфель. Проблема противоречивости критериев. Выбор критерия в сравнительном анализе альтернативных, взаимозакрывающих проектов. Точка Фишера. Принятие решений. Критерий выбора при анализе. Неординарных инвестиционных проектов. Модифицированный внутренний уровень доходности. Критерий отбора в портфель проектов, имеющих разные сроки жизни. Методы устранения влияния временного фактора. Оптимальный бюджет капитальных вложений и формирование портфеля. Различные подходы к формированию портфеля в условиях достаточности</p>

		<p>капитала и ограничений бюджета предприятия. Оперативное управление портфелем капитальных вложений. Составление календарного плана реализации проекта. Принципы его разработки. Разработка бюджета, его виды и особенности. Построение системы мониторинга. Оперативная (текущая) корректировка портфеля. Выход из инвестиционного проекта, подготовка управленческих решений о реинвестировании капитала. Послеинвестиционный контроль.</p> <p>Формы и методы государственного регулирования. Особенности портфеля капитальных вложений. Формирование портфеля. Основные стадии. Финансовый анализ как важнейший инструмент формирования портфеля капитальных вложений. Краткая характеристика бухгалтерского и экономического подходов к финансовой оценке проектов.</p> <p>Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Собственные, привлеченные и заемные средства. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.</p>
5	<p>Раздел V. Источники финансирования капитальных вложений</p>	<p>Тема 10. Собственные, привлеченные и заемные средства Источники финансирования капитальных вложений. Привлеченные средства. Заемные средства и их стоимость. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные средства и их стоимость. Привлеченные средства и их стоимость. Заемные средства и их стоимость. Модели определения стоимости капитала. Метод модели активов. Метод чистой текущей стоимости. Метод WACC. Условия предоставления бюджетных ассигнований.</p> <p>Тема 11. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Виды и характеристики иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранным капиталом. Сущность и формы, классификация иностранных инвестиций. Способы привлечения иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в форме государственных заимствований Иностранные инвестиции в форме вклада в акционерный капитал российских предприятий. Понятие рынка иностранных инвестиций. Объемы, виды инвестиций. Объемы, виды инвестиций, их распределение по видам деятельности. Объемы, виды инвестиций, их распределение по отраслям</p>

		<p>промышленности. Оценка объема инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов в экономику России, по основным странам инвесторам.</p> <p>Тема 12. Методы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.</p>
--	--	---

Б1.В.ДВ.10.02 Управление инвестициями

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины «Инвестиции» является изучение теоретических, методических и практических подходов к инвестиционной деятельности.

Курс построен на современной отечественной и западной фундаментальной и периодической литературе, анализе практических ситуаций (кейсов). Уделено внимание вопросам адаптации рассматриваемых западных методик к российским условиям.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов;
- осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций
- разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы поступления денежных средств;
- формировать планы инвестиций;
- осуществлять финансовый анализ;
- контролировать управление оборотными средствами;
- обосновывать потребность и выбор источников финансирования;
- осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения поставленных экономических задач. Уметь: анализировать и оценивать поставленные экономические задачи. Владеть: навыками решения поставленных экономических задач в практической деятельности.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основные инструменты математического анализа и математической статистики для расчета экономических показателей, составления экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии принятыми в организации стандартами. Уметь: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;</p> <p>представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

«Управление инвестициями» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Управление инвестициями» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Ценообразование», «Деньги, кредит, банки».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать поставленные экономические задачи, выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Управление инвестициями – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Управление инвестициями» способствует лучшему усвоению последующих дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Управление инвестициями» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Управление инвестициями» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Управление инвестициями» изучается на 5 курсе (9 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание тем (дидактические единицы)
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы управления инвестициями	Цели и задачи инвестиционной деятельности, формы и методы ее регулирования. Обоснование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности. Финансовые инструменты в инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс как экономическая категория. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений, права, обязанности, ответственность и взаимодействие.
2	Тема 2. Инвестиционные решения и инвестиционная стратегия	Тактические и стратегические инвестиционные решения. Критерии принятия инвестиционных решений. «Золотое правило финансирования». Базовые подходы и последовательность этапов принятия инвестиционных решений. Экономический и бухгалтерских подход к оценке инвестиций. Роль стратегии в формировании инвестиционных решений. Понятие инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Формирование инвестиционной политики.
3	Тема 3. Регулирование и управление инвестициями на микро-, мезо- и макроуровне.	Цели и задачи инвестиционной деятельности, формы и методы ее регулирования. Прямое и косвенное (непрямое) регулирование инвестиций. Административные инструменты государственного регулирования инвестиций. Активно-структурные инструменты государственного регулирования инвестиций. Фискально-структурные инструменты государственного регулирования инвестиций. Монетарные инструменты государственного регулирования инвестиций. Методы косвенного (непрямого) государственного регулирования инвестиций. Инвестиционный климат как косвенный регулятор инвестиций. Управление инвестициями на микро-, мезо- и макроуровнях.
4	Тема 4. Инвестиционный портфель и инвестиционная программа как способ управления инвестициями	Особенности и формы финансового инвестирования. Портфель ценных бумаг: сущность, этапы управления, выработка политики. Финансовый анализ формирования портфеля ценных бумаг. Оценка эффективности. Формирование инвестиционной программы. Характеристика основных этапов ее формирования. Особенности формирования и реализации инвестиционных программ в Москве. Инвестиционные решения по взаимоисключающим инвестициям.
5	Тема 5. Управление инвестициями через источники финансирования	Подходы к определению инвестиционного ресурса и его признаки. Влияние механизмов амортизационной, дивидендной, реинвестиционной политики компании на процесс формирования инвестиционных ресурсов. Покрытие дополнительных инвестиционных ресурсов за

		<p>счет привлеченных и заемных источников с учетом из стоимости. Принципы, лежащие в основе процесса формирования инвестиционных ресурсов.</p> <p>Формирование собственных средств для инвестиций.</p> <p>Формирование привлеченных средств для инвестиций.</p> <p>Формирование заемных средств для инвестиций.</p> <p>Бюджетные источники инвестиций.</p> <p>Самофинансирование инвестиций. Акционирование как способ финансирования инвестиций. Проектное финансирование инвестиционного проекта. Финансовая инфраструктура как источник инвестиционных ресурсов.</p>
6	Тема 6. Управление инвестициями через инвестиционные проекты	<p>Инвестиционные проекты: понятие, классификация.</p> <p>Содержание жизненного цикла инвестиционного проекта. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта и учет факторов внешней среды. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Экономические методы оценки инвестиционных проектов. Методы регулирования (прямые и косвенные) инвестиционной деятельности и применяемость в городском хозяйстве Москвы. Формы регулирования как совокупность инструментов регулирования инвестиционной деятельности.</p>
7	Тема 7. Проектное управление инвестиционной деятельностью	<p>Нормативная база проектного управления. Основные цели внедрения проектного управления в инвестиционной деятельности. Основные принципы проектного управления, их применимость в инвестиционной деятельности. Процессы и инструменты проектного управления. Основные и вспомогательные процессы проектного управления. Специфика проектного управления в органах исполнительной власти</p>

Б1.В.ДВ.11.01 Антикризисное управление

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и навыков по вопросам выявления симптомов кризиса, анализа причин, разработки мероприятий по профилактике или устранению его последствий.

Задачи дисциплины:

- овладение научно-теоретическими основами современного антикризисного управления;
- овладение теорией и методикой антикризисного управления и реструктуризации предприятий;
- ознакомление с процедурами проведения банкротства, практикой их проведения на российских предприятиях;
- изучение подходов к мониторингу состояния предприятия;
- изучение типовых процедур оздоровления предприятия и приобретение навыков их применения в нестандартных ситуациях;
- умение диагностировать экономическое и финансовое положение предприятия-должника, разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности;
- изучение принципов организации деятельности арбитражных управляющих.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Антикризисное управление» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.11.01.

Дисциплина «Антикризисное управление» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Современное состояние экономики России», «Институциональная экономика». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Антикризисное управление – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Антикризисное управление» способствует лучшему усвоению дисциплин «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Экономическое прогнозирование», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Антикризисное управление» изучается на 3 курсе (6 семестр) – ОФО, на 4 курсе (8 семестр) - ЗФО, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Экономическая сущность кризисов и антикризисного управления	
Тема 1.1. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии	Введение. Кризисы и их место в рыночной экономике. Актуальность изучения дисциплины для условий современной России.
Тема 1.2. Сущность антикризисного управления как раздела менеджмента	Разновидности кризисов, особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении
Раздел 2. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятий	
Тема 2.1. . Содержание государственного закона о несостоятельности (банкротстве)	Механизм антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное законодательство в России. Банкротство предприятий и банков.
Тема 2.2. Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия	Диагностика банкротства. Санация предприятия. Управление рисками. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
Тема 2.3. Стратегия и тактика антикризисного управления	Стратегия и тактика антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. План внешнего управления
Тема 2.4. Социальные проблемы в антикризисном управлении	Взаимодействие с профсоюзами в процессе антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления. Мотивация.

Б1.В.ДВ.11.02 Банкротство

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью дисциплины «Банкротство» является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- получить представление о сущности несостоятельности (банкротства), его роли и месте в современной экономике;
- ознакомиться с основами правового регулирования вопросов банкротства в Российской Федерации.
- освоить методики прогнозирования и выявления причин несостоятельности (банкротства).

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Банкротство» представляет собой дисциплину вариативной части по выбору дисциплин Б1.В.ДВ.11.02.

Дисциплина «Банкротство» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Банкротство – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную

функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Банкротство» способствует лучшему усвоению дисциплин «Стратегический менеджмент», «Производственный менеджмент», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Банкротство» изучается на 3 курсе (6 семестр) – ОФО, на 4 курсе (8 семестр) - ЗФО, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Содержание и структура курса.	
Раздел 1. Основы несостоятельности (банкротства)	
Тема 1. Понятие банкротства	. Роль института банкротства в современной экономике. Закон о банкротстве – как основной нормативный документ, регулирующий вопросы несостоятельности юридических и физических лиц. Понятие и признаки банкротства. Лица участвующие в деле о банкротстве: должник, конкурсные кредиторы, уполномоченные органы, собрание и комитет кредиторов, арбитражные управляющие. Реестр кредиторов. Участие в делах о банкротстве иностранных юридических и физических лиц.
Тема 2. Процедуры банкротства	Виды процедур банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Сущность процедуры наблюдения. Порядок введения и продолжительность наблюдения. Последствия введения наблюдения. Временный управляющий. Сущность финансового оздоровления. Порядок введения и продолжительность финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Обеспечение выполнения обязательств должника. Административный управляющий. Сущность внешнего управления. Порядок введения и продолжительность внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. План внешнего управления. Внешний управляющий. Сущность конкурсного производства. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсная масса. Продажа имущества должника. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Конкурсный управляющий. Сущность мирового соглашения. Порядок заключения мирового соглашения. Содержание мирового соглашения. Последствия заключения мирового соглашения.
Тема 3. Рассмотрение дела о банкротстве в	Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Место рассмотрения дела о банкротстве. Порядок принятия

Наименование тем дисциплины	Содержание
арбитражном суде	заявления арбитражным судом. Порядок подготовки к судебному заседанию. Решение, принимаемое по результатам судебного заседания. Требования к заявлениям о возбуждении дела о банкротстве: заявление должника, заявление конкурсного кредитора, заявление уполномоченного органа. Отзыв должника на заявление кредитора.
Раздел 2. Особенности банкротства отдельных категорий должников и методика определения признаков фиктивного и преднамеренного банкротства	
Тема 4. Особенности банкротства отдельных категорий должников	Банкротство градообразующих организаций. Понятие градообразующих организаций. Признаки банкротства градообразующих организаций. Особенности процедур банкротства градообразующих организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Понятие стратегических предприятий и организаций. Признаки банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности процедур банкротства в отношении таких организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Понятие естественных монополий. Признаки банкротства естественных монополий. Особенности процедур банкротства в отношении таких организаций. Банкротство кредитных организаций. Федеральный закон о банкротстве кредитных организаций. Признаки банкротства кредитной организации. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций: финансовое оздоровление, назначение временной администрации, реорганизация. Процедуры в деле о банкротстве кредитной организации: наблюдение, конкурсное производство. Банкротство страховых организаций. Особенности процедур банкротства страховых организаций

Тема 5. Методика определения признаков фиктивного и преднамеренного банкротства
Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства. Порядок проведения экспертизы признаков наличия или отсутствия признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Документы, необходимые для проведения экспертизы. Признаки фиктивного банкротства. Признаки преднамеренного банкротства. Ответственность при выявлении признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.

ФТД.В.01 Деловое общение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Деловое общение» является овладение студентами системой знаний в области теории и практики профессионального общения в организациях любого уровня управления, разных отраслей и сфер экономики, всех форм собственности; формирование представления о компетентности в общении и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении персоналом.

При этом задачами дисциплины являются:

- владеть знаниями о сущности делового общения и её роли в жизни общества, видах и средствах коммуникации;
- освоение коммуникативных навыков на основе установления взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров и использования личного влияния;
- изучение процесса ведения деловых бесед, совещаний и переговоров, электронных коммуникаций, в т.ч. их подготовки и организации;
- усвоение психологии делового общения, методов управления конфликтными ситуациями;
- рассмотрение этических основ делового общения и формирование современной деловой культуры.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: принципы логики и построения грамотной речи; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц терминологического характера, грамматические особенности профессиональной коммуникации. Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке, оформлять извлеченную из специализированных источников на иностранном языке информацию и предоставлять ее в профессиональных кругах. Владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии; навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<p>Знать: основные аспекты межличностных, групповых и организационных коммуникаций, роль коммуникации в реализации основных функциях управления.</p> <p>Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации, координировать коммуникационный процесс на всех организационных уровнях.</p> <p>Владеть: методами и средствами осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деловое общение» представляет собой дисциплину по вариативной части дисциплин ФТД.В.01 (Факультатив).

Дисциплина «Деловое общение» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Культурология», «Философия», «Русский язык и культура речи». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации, координировать коммуникационный процесс на всех организационных уровнях.

Деловое общение – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Деловое общение» способствует написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Деловое общение» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) для заочной формы обучения, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Сущность и содержание делового общения	

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1.1. Общение как деятельность.	Функции и цели общения. Связь общения и деятельности. Единство общения и деятельности. Общение как необходимое условие формирования человека. Необходимость общения для организации совместной деятельности людей. Информационное поле маркетинговых коммуникаций. Входная информация. Выходная информация. Фазы коммуникационного процесса. Законы коммуникации. Каналы неличной коммуникации. Каналы личной коммуникации.
Тема 1.2. Коммуникационная среда организации	Виды коммуникаций. Причины недостатков в коммуникациях. Элементы процесса коммуникации. Функции общения. Автокоммуникация. Межличностная коммуникация. Межгрупповая коммуникация. Массовая коммуникация. Метакоммуникация. Формальное коммуницирование. Неформальное коммуницирование.
Тема 1.3. Психология поведения человека в процессе коммуникации	Доктрина психологического детерминизма. Доктрина первостепенной значимости бессознательных процессов. Принципы эффективного общения.
Раздел 2. Категория форм деловых коммуникаций	
Тема 2.1. Речевая и невербальная культура деловых коммуникаций	Речевая культура делового разговора. Основы требования к деловому разговору. Речевой этикет. Внешние приемы усиления воздействия речи. Деловой разговор: речевая специфика и логическая культура. Искусство комплимента. Культура ведения беседы. Важнейшие свойства деловой речи: речевое воплощение регулировочной функции, стилевая окраска долженствования; безэмоциональность; унификация речевых средств, использование трафаретных выражений; повторяемость речевых средств; использование канцелярской лексики; преобладание стандартного порядка слов; широкое применение терминов. Язык и стиль публичного выступления. Технология подготовки к публичному выступлению. Преодоление чувства тревоги перед публичным выступлением.
Тема 2.2. Особенности подготовки деловых встреч и переговоров.	Правила ведения деловой беседы. Поведение собеседников и эмоциональная окраска речи. Характеристики культуры речи. Содержание речи. Феномен формирования первого впечатления о человеке. Соотношение объема вербальной и невербальной информации в общении. Интерпретация невербального поведения в социальных ситуациях общения. Речевая стратегия в переговорном процессе, и способы ее вербальной реализации. Правила речевого поведения в отдельных сложных ситуациях. Сущность и содержание современных сообщений. Проектирование структуры сообщения. Квалифицированное представление материала. Правила разработки релизов. Эксклюзивные статьи. Приветствия и представления, обращения и знакомства. Искусство комплимента. Титулирование, виды титулов. Назначение, функции визитной карточки в деловой жизни. Виды визитных карточек. Особенности вручения и использования визитных карточек. Подготовка и проведение брифингов и пресс-конференций. Правила ответов на заданные вопросы, в том числе и «каверзные». Использование Интернет технологий в деловых коммуникациях.

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 2.3. Барьеры деловых коммуникаций	Типы барьеров. Окружающая среда как фактор барьера коммуникации. Межличностные барьеры в коммуникациях. Барьеры коммуникаций в организациях.
Раздел 3. Профессиональные коммуникации	
Тема 3.1. Основы деловой переписки	Информационная функция документа как средство запечатления и сохранения информации. Социальная функция документа. Культурная функция документа. Коммуникативная функция как средство передачи информации. Управленческая функция и её значение в организации управления. Правовая функция. Функция учёта. Разнообразие жанров документов. Взаимодействие жанра и стиля. Речевое оформление приказа, договора, протокола, докладной записки, служебной записки, акта, справки, характеристики, записи в трудовой книжке. Стилистические требования к документам личного характера: заявлению, автобиографии, доверенности. Требования делового этикета к документам. Практика подписания деловых бумаг. Деловой «церемониал» составления, подписания, прохождения и реализации документов.
Тема 3.2. Правила телефонных разговоров и дистанционных онлайн коммуникаций	Подготовка к телефонному разговору. Умение слушать в телефонном общении. Этический аспект в работе с конфликтным абонентом. Телефонный тайм-менеджер. Техника речи для телефонного общения. Место и роль телефонных переговоров в системе деловых отношений. Факсимильные и электронные сообщения. Использование диктофона и видеоаппаратуры. Особенности общения по радио и телевидению. Селекторные совещания, в т.ч. с использованием Интернет технологий. Использование веб-камер, электронной почты и социальных сетей в деловых коммуникациях
Тема 3.3. Основные способы привлечения внимания общественности	Виды привлечения внимания общественности. Церемонии открытия. Программа и сценарий церемонии. Приемы. Дневные приемы. Вечерние приемы. Этапы подготовки приема. Неформальные приемы. Посещения как важная составляющая официальных встреч. Презентация. Поводы проведения презентации предприятия. Конференция. «Круглый стол». Дни открытых дверей. Выставки. Цели проведения выставки. Формы проявления общественного мнения. Подходы к определению понятия «общественное мнение». Функции общественного мнения. Оценочное, аналитическое, конструктивное и регулятивное мнение.

ФТД.В.02 Финансовая политика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель изучения дисциплины «Финансовая политика» - раскрыть теоретические и методологические основы разработки эффективной системы управления финансами предприятия. Сформировать у обучающихся систему знаний теории и практики принятия финансовых решений в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основы финансовой политики предприятия;
- овладеть методами управления капиталом предприятия, разработки долгосрочных и оперативных финансовых планов;
- изучить методы принятия решений в области инвестирования и финансирования;
- сформировать у будущих бакалавров комплекс знаний и практических навыков в области теории и практики стратегического планирования и управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: законодательство в области финансового планирования организаций; методы и порядок составления финансовых планов; порядок расчетов, документооборота, и прочих видов финансовых отношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: коммуникативными, аналитическими навыками, а также навыками финансового планирования для обеспечения надежных взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовая политика» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин ФТД.В.02 (Факультатив).

Дисциплина «Финансовая политика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Финансы».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Финансовая политика – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Финансовая политика» способствует написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Финансовая политика» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Финансовая политика» изучается на 5 курсе (9 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование темы дисциплины	Содержание
Тема 1. Основы финансовой политики предприятия	Понятие финансовой политики предприятия. Содержание, цели, задачи формирования. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления. Субъекты и объекты финансовой политики. Место финансовой политики в управлении финансами организации. Информационное обеспечение финансовой политики. Взаимосвязь с другими экономическими науками.
Тема 2. Долгосрочная финансовая политика	Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики. Способы долгосрочного финансирования. Самофинансирование и бюджетное финансирование хозяйствующих субъектов.
Тема 3. Капитал фирмы и проблемы его оптимизации	Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Методы оценки стоимости капитала. Модель оценки доходности финансовых активов. Метод дисконтирования денежного потока. Метод “доходность облигаций плюс премия за риск”. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. Определение средневзвешенной цены капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала. Понятие структуры капитала. Операционный и финансовый рычаги. Целевая структура капитала и ее

	определение. Расчет оптимальной структуры капитала. Воздействие структуры капитала на стоимость предприятия
Тема 4. Дивиденды и дивидендная политика предприятия	<p>Понятие и сущность дивидендной политики предприятия. Распределение прибыли и эффективности функционирования предприятия.</p> <p>Основные направления дивидендной политики предприятия. Определение величины дивиденда.</p> <p>Реинвестиции и дивиденд.</p> <p>Существующие подходы к проведению дивидендной политики предприятия. Факторы, определяющие дивидендную политику.</p> <p>Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам. Формы расчетов по дивидендам. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акций.</p>
Тема 5. Внутрифирменное планирование	<p>Понятие, сущность и порядок расчета операционного и финансового циклов. Определение потребности в инвестициях в текущие (оборотные) активы предприятия.</p> <p>Выбор альтернативной финансовой политики относительно текущих (оборотных) активов. Бюджет движения денежных средств (БДДС): сущность, назначение, порядок составления. Краткосрочные займы: виды и методы привлечения. Краткосрочный финансовый план: сущность, назначение, порядок формирования</p>
Тема 6. Финансовое прогнозирование на предприятии и его роль в реализации финансовой политики	<p>Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования</p>
Тема 7. Прогнозирование установленных темпов роста	<p>Темпы роста организации: факторы их определяющие, методы расчета.</p> <p>Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Модели прогнозирования банкротства предприятия</p>
Тема 8. Бюджетирование как инструмент финансового планирования	<p>Бюджетирование на предприятии. Цели, виды, формат основных бюджетов. Содержание сводного бюджета предприятия. Организация бюджетирования на предприятии</p>
Тема 9 Краткосрочная финансовая политика предприятия	<p>Характеристика составных элементов краткосрочной финансовой политики. Способы финансирования текущей деятельности предприятия.</p> <p>Самофинансирование и бюджетное финансирование хозяйствующих субъектов.</p>
Тема 10. Управление текущими издержками предприятия	<p>Затраты, учет и классификация. Методы дифференциации затрат. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Операционный анализ и управление текущими затратами.</p>
Тема 11. Ценовая политика предприятия	<p>Ценовая политика предприятия: определение цели, выбор модели ценовой политики. Структура рынка и ее влияние на ценовую политику предприятия.</p> <p>Ценовая стратегия и тактика предприятия. Виды ценовых стратегий</p>

