

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2022 12:55:34

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждено

Ученым советом МРСЭИ

Протокол № 10 от 30 июня 2020 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.

«30» июня 2021 г.



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность:

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника экономист

Форма обучения – очная, заочная

Видное 2021

Б1.Б.01 Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины – практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

– сформировать и развить у обучающегося навыки и умение работать с текстом на иностранном языке в плане чтения, понимания содержания прочитанного материала, перевода с иностранного и на иностранный язык текстов общественно-бытового, публицистического и профессионально-ориентированного содержания.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю):

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: Лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами по проблемам экономической безопасности. Уметь: Логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в процессе коммуникаций по проблемам экономической безопасности. Владеть: Набором устойчивых фраз и выражений, необходимых для осуществления коммуникаций в области экономической безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.01.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Иностранный язык» (начальные знания о лексике и грамматике английского языка). Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языках, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Иностранный язык – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Иностранный язык» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки коммуникаций на русском и иностранном языках в межличностном и деловом общении.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1, 2 курсах. Форма контроля на 1 и 2 семестрах – зачет, на 3 – экзамен.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), 324 академических часа.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<i>Темы практических занятий</i>		
1	Иностранный язык для общих целей	Совершенствование имеющихся у обучающихся навыков чтения, перевода, устной речи на материале бытового, страноведческого характера и формирование знаний на основе чтения и перевода оригинальной научной литературы.
1.1	Страна изучаемого языка	Географическое положение, политическое устройство, достопримечательности. Общение в повседневных ситуациях, социально-культурной сфере (установление и поддержание контактов, запрос и предоставление информации, побуждение к действию, выражение намерения, выражение согласия/несогласия с другим мнением). Словообразование (приставки, суффиксы, окончания разных частей речи). Структура предложения в иностранном языке (повествовательное, вопросительное, побудительное). Простое предложение и сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное).
2	Иностранный язык для академических целей	Совершенствование имеющихся у обучающихся навыков чтения, перевода, устной речи на материале академического и страноведческого характера и формирование знаний на основе чтения и перевода оригинальной литературы по теме образования.
2.1	Высшее образование за рубежом (в стране изучаемого языка)	Система высшего образования в стране изучаемого языка, условия и порядок поступления в высшие учебные заведения, организация занятий, меры социальной поддержки обучающихся. Прилагательные

		(склонение, степени сравнения). Местоимения и их склонение. Система времен глагола в иностранном языке.
3	Иностранный язык для профессиональных целей	Совершенствование имеющихся у обучающихся навыков чтения, перевода, устной речи на материале профессионального, страноведческого характера и формирование знаний на основе чтения и перевода оригинальной научной литературы в сфере профессиональных интересов обучающихся.
3.1	Центральные банки и монетарная политика	Отличие обычных банков от центрального банка, функции центрального банка, резервные требования, экономика страны, повышение учетной процентной ставки. Страдательный залог.
3.2	Структура финансов компании	Разница между рабочим и основным капиталом, определение акционерного капитала компании, типы компаний Великобритании и США. Причастия и причастные обороты.
3.3	Фондовые рынки	Определение и участники фондовой биржи, виды ценных бумаг, биржевые индексы разных стран. Типы придаточных предложений.
3.4	Организация управления на предприятии	Основные организационные уровни управления на предприятии, основные функции управляющего, личные качества идеального управляющего. Типы придаточных предложений.
3.5	Маркетинг	Понятие маркетинга, функции начальника отдела маркетинга, различие фирм, ориентированных на производство, ориентированных на маркетинг, техники исследования рынка. Типы придаточных предложений.
4	Иностранный язык для делового общения	Формирование основы делового общения в устных и письменных формах.
4.1	Деловое общение по телефону	Диалоги – беседа по телефону в соответствии с заданными ситуациями при выполнении определенной социальной роли (секретарь, руководитель компании, деловой партнер, коллега). Сослагательное наклонение.
4	Написание деловых писем	Деловое письмо как вид письма, его структура, характеристики языка и стиля при написании деловых писем.
4.3	Устройство на работу	Документы соискателя (сопроводительное письмо, биография, копии документов, рекомендации), собеседование при приеме на работу.
4.4	Публичные выступления	Ведение различных видов монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование, доклад).

Б1.Б.02 История

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины – формирование у обучающихся исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- ознакомление с методологическими основами исторической науки;
- ознакомление с понятием и классификацией исторических источников;
- ознакомление с основными этапами и процессами всемирной истории;
- ознакомление с дискуссионными проблемами отечественной и зарубежной истории;
- расширение научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- формирование навыков исторического мышления;
- выработка патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории России и зарубежных стран;
- выработка правильного понимания современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения ОПОП специалиста обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Уметь: Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Владеть: Актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалиста

Дисциплина «История» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.02.

Дисциплина «История» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «История». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь отстаивать гражданскую позицию в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

анализировать и интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы.

История – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «История» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки понимания преимуществ реализации активной гражданской позиции, предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с отсутствием гражданской позиции; навыки системного подхода к анализу исторических событий и процессов; инструментарием исследования социально-значимых проблем и процессов.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина «История» изучается на 1 курсе (1 семестр). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 Зачетные единицы для очной формы обучения (ЗЕ), 144 академических часов.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Введение в курс	
Тема 1.1. История как наука. Исследователь и исторический источник	Предмет и методы исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и в мире	
Тема 2.1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III-VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.

Наименование тем дисциплины	Содержание
<p>Тема 2.2. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства</p>	<p>Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и её функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя</p> <p>Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения города в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.</p> <p>Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>
<p>Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейской средневековье</p>	
<p>Тема 3.1. Средневековье как стадия исторического процесса в России и в мире</p>	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p>
<p>Тема 3.2. Проблема влияния Золотой Орды на исторические и культурные процессы средневековой Руси.</p>	<p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; истоки и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
<p>Раздел 4. Россия и мир в Новое время</p>	
<p>Тема 4.1. Начало Нового времени в Европе и в России</p>	<p>Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и и гнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>
<p>Тема 4. Россия и мир в XVIII-XIX веках</p>	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Пётр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжёлой и лёгкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещённый абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVIII вв.</p> <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека</p>
Раздел 5. Новейшее время в российской и мировой истории	
<p>Тема 5.1. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса</p>	<p>Рассматривается весь комплекс проблем российского и мирового развития от начала Первой Мировой войны до настоящего времени. Изучаются закономерности и особенности революционного, общественного, культурного, экономического процессов в общемировой тенденции глобализации.</p>
<p>Тема 5.2. Формирование и сущность советского строя. Причины его падения.</p>	<p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии»– первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: Подъёмы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика власти. Кризис власти.</p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2014 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
Тема 5.3. Россия и мир в постсоветский период.	Демократическая революция 1991-1993 гг. Распад СССР и падение советской власти. Революция сверху: либеральные реформы и политика «шокоterapiи». Стабилизация политической и экономической обстановки в России. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Работа Государственной Думы. Культура России в XXI в.

Б1.Б.03 Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины – формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему теоретических знаний по основным разделам курса;
- сформировать представления о специфике философии и истории ее развития;
- сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературой, умение сочетать в своей научной работе различные методы.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: Специфику философского знания в его связи с мировоззренческими, социально и личностно значимыми философскими проблемами; основные философские течения и школы, их проблематику Уметь: Анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии Владеть: Навыками выявления мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем и обнаружения путей их решения; навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Философия» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.03.

Дисциплина «Философия» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса. Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать мировоззренческие, социально- и личностно- значимые философские процессы.

Философия – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Философия» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП

специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки философского мышления для формирования мировоззренческой позиции.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности специалиста.

Дисциплина «Философия» изучается на 1 курсе.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Исторические типы философии.	
Тема 1.1. Философия, её предмет и место в культуре	<p>Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Характеристика мифологического и религиозного мировоззрения. Философия как теоретическая форма мировоззрения. Предмет и структура философии. Изменение предмета философии в ходе исторического развития. Специфика философского знания. Классификация философских учений. Основные направления философии: материализм и идеализм. Диалектика – метафизика.</p> <p>Рационализм – эмпиризм (сенсуализм). Рационализм – иррационализм. Субъективизм – объективизм. Догматизм – релятивизм – скептицизм – агностицизм. Экзистенциализм – социализм – гуманизм. Философия как форма самосознания культуры и особая наука. Соотношение философии и науки и других видов духовной деятельности. Функции философии: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, нравственная, идеологическая. Личностное и социальное значение философии. Роль философии в современных интеграционных процессах, формировании единой культуры.</p>
Тема 1.2. Философия Древнего Востока	<p>Генезис философии, социально-исторические и культурные предпосылки ее возникновения. Мифогенная и гносеогенная концепции происхождения философии.</p> <p>Философия и миф: становление философии в культуре древних цивилизаций. Специфика философской традиции древней Индии, ее культурно-мировоззренческие основания. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: принципы, идеи и категории. Особенности философской мысли древнего Китая, ее рационально практическая направленность. Традиционные философские учения Китая: конфуцианство, даосизм, легизм. Проблемное поле и категориальный аппарат древнекитайской философии. Место и роль древневосточной философии в исторической динамике культуры.</p>
Тема 1.3. Античная философия	<p>Основные черты античной философии, ее роль в преодолении мифологического сознания и формировании теоретического знания. Этапы развития античной философии.</p> <p>Натурфилософия Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Диалектика в философии Гераклита Эфесского.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Пифагореизм. Философская школа элеатов. Зарождение античного материализма в лице натурфилософии и атомизма; субъективного идеализма в лице софистов и античного скептицизма; объективного идеализма в лице Платона и неоплатоников. Эпикур, стоики, киники в решении проблем соотношения необходимости и свободы в жизни отдельного человека, истории в целом, их понимание смысла жизни. Система Аристотеля как вершина античной философской мысли.</p>
<p>Тема 1.4. Философия средневековья</p>	<p>Возникновение и периодизация средневековой философии. Специфика средневековой культуры. Место церкви, религиозной веры в жизни общества и человека. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Принципы средневекового философского мышления: теоцентризм, супранатурализм, креационизм, символизм, принцип оппозиции духа и тела, провиденциализм и эсхатологизм.</p> <p>Разработка христианской догматики в ранней средневековой философии (апологетика, патристика). Патристика как начальный этап развития средневековой философии. Необходимость апологетики. Соотношение разума и веры в философской традиции средних веков (Тертуллиан, Августин, Абельяр). Идея откровения в философском учении Аврелия Августина: Бог и человек; душа и тело; учение о предопределении.</p> <p>Дискуссии о природе универсалий в поздней средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм). Систематизация схоластики в философии Фомы Аквинского. Религиозная философия Фомы Аквинского как синтез средневековой схоластики.</p> <p>Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Проблемы человеческой индивидуальности. Реформация и философия. Утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования.</p>
<p>Тема 1.5. Философия Возрождения</p>	<p>Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Проблемы человеческой индивидуальности. Реформация и философия. Утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования.</p>
<p>Тема 1.6. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII – XVIII).</p>	<p>Научная революция XVII века и ее влияние на философию. Механицизм как мировоззрение и методология. Философия эмпиризма Ф.Бэкона как программа новоевропейской экспериментальной науки. Ф.Бэкон о типах ученых, его учение об «идолах» познания. Материалистический сенсуализм Д.Локка и Т.Гоббса. Идея «естественных прав» человека и концепции «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Субъективно– идеалистический вариант сенсуализма: Дж. Беркли и Д.Юма. Р.Декарт как представитель новоевропейского рационализма, дедуктивно-аксиоматический метод Декарта. Рационализм и пантеистический материализм Б.Спинозы, его учение о субстанции. Монадология Г.Лейбница.</p>
<p>Тема 1.7. Немецкая</p>	<p>Эпоха Просвещения и немецкий идеализм как этап в развитии</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
классическая философия.	<p>новоевропейской философии. Принцип суверенности разума и критика предрассудков. Революционные ориентации философов энциклопедистов (Д. Дидро) и основные достижения материалистической философии XVIII вв. (К. Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Ламетри). Проблема свободы, прогресса и закономерностей истории в философской мысли немецких просветителей (К. Лессинг, И. Гердер).</p> <p>Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции. Особенности и достижения немецкой классической философии. Идея «гносеологической революции» и критическая философия И. Канта. Трансцендентальный идеализм И.Канта. Обоснование агностицизма. Морально-этические воззрения И.Канта: категорический императив.</p> <p>Объективно-идеалистическая система Г.Гегеля и его диалектический метод. Панлогизм, универсализм, теологизм гегелевской философии. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Его взгляды на происхождение религии.</p>
Тема 1.8. Философские направления XX века.	<p>Специфика классического и неклассического типов философствования: сравнительный анализ. Основные направления и школы неклассической философии. Рационалистическая и иррационалистическая ориентации в западной философии 19-20 вв. Волюнтаризм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше. Фрейдизм и неофрейдизм.</p> <p>Трансформация традиций классического наследия в марксистской философии. Философия К.Маркса и проблема «отчуждения». Концепция исторического процесса в философии марксизма. Гуманистические и утопические элементы в философии К.Маркса.</p> <p>Аналитическая программа и исторические формы позитивистской философии (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм). Возникновение и развитие позитивизма как философии науки. Неопозитивизм, постпозитивизм и лингвистическая философия в определении критериев научной истины.</p> <p>Феноменология и философия экзистенциализма. Христианский экзистенциализм С.Кьеркегора. Варианты «экзистенциального видения» мира. Экзистенциализм в XX веке: основные направления, категории и проблемы. Герменевтика и ее роль в философии. Структурализм и постструктурализм. Религиозная философия в контексте современной европейской культуры. Социокультурная ситуация на рубеже веков и феномен постмодернизма в философии.</p>
Тема 1.9. Русская философия: этапы и проблематика.	<p>Особенности русской философии как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Русская философия XIX века между западничеством и славянофильством. Философия русской национальной самобытности. Русский утопический социализм и анархо-синдикализм. «Философия Всеединства» Вл. Соловьева. Русская философия «серебряного века».</p> <p>Пути и особенности развития русской философии. Становление</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>философской мысли на Руси, ее истоки. Историсофия П. А. Чаадаева. Западничество как течение общественно-политической и философской мысли, его направления: либеральное и революционно демократическое. Славянофильство: идеи и этапы развития.</p> <p>Философия В. С. Соловьева. Задача «великого философского синтеза», историсофская теория «богословского процесса», теократическая утопия, философская доктрина всеединства. Философия творчества Н. А. Бердяева. Философия русского космизма.</p> <p>Процессы демократизации на постсоветском пространстве и перспективы развития философского дискурса.</p>
Раздел 2. Общая философия (основные философские проблемы)	
<p>Тема 2.1. Онтология. Диалектика как философское учение о развитии.</p>	<p>Бытие – центральная категория онтологии. Значение и смысл категории «бытие». Роль в философском осмыслении сущностной природы мира. Развитие представлений о бытии в истории философии. Субстанция как первооснова бытия. Антитеза материализма и идеализма в толковании субстанциальной природы мира. Монистические и плюралистические концепции бытия. Основные формы бытия. Социальное и природное бытие, объективное и субъективное. Материальное и идеальное бытие. Человеческое бытие как единство материального и идеального. Экзистенциальные формы бытия: страх, любовь, одиночество, забота, радость, ненависть. Соотношение понятий «бытие» и «небытие», «бытие» и «инобытие». Бытие, субстанция, реальность. Специфика техники искусственных форм как материальных явлений. Экономическая реальность как особое бытие, как мир продолжающегося творения материи. Категория «материя». Субстратный и субстанциальный подходы к определению категории материя в истории философии. Категория материи в марксистской философии. Динамика научных картин мира: трансформация механической картины (XVIII век) в органическую (XIX – XX вв.). Философское и научно-техническое понимание материи и основных типов материальных систем. Онтологический, гносеологический, специально-научный аспекты интерпретации понятия материи. Философское понятие движения. Движение как атрибут материи. Основные формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь. Механицизм и редукционизм в понимании движения. Пространство и время в истории философии и естествознании. Субстанциальный и реляционный подходы в понимании сущности пространства и времени. Субъективистские (А. Августин, И. Кант, А. Бергсон и др.) и объективистские (Л. Фейербах, Ф. Энгельс и др.) интерпретации пространства и времени. Роль естествознания (Евклид, Риман, Лобачевский, Эйнштейн) в дискредитации понятия абсолютного пространства и времени и утверждении реляционной парадигмальной установки. Специфика физического, биологического, социального пространства и времени. Единство материи движения пространства и времени.</p> <p>Диалектика как философское учение о всеобщей связи и развитии</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>объективного мира и познания. Движение и развитие. Основные характеристики развития. Прогресс и регресс. Исторические формы диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика природы и общественной жизни. Диалектика как учение о развитии и метод. Понятие «метод» и «методология». Концептуальный аппарат диалектики как теории развития и целостности бытия. Законы, принципы и категории диалектики. Понятие закона и категории диалектики. Основные законы диалектики, их специфика. Закон перехода количественных изменений в качественные и обратно. Категории качества, свойства, количества, меры, скачка. Понятие эволюционного и революционного характера развития. Своеобразие действия закона взаимного перехода количественного и качественного изменений в социально-экономических процессах. Закон единства и борьбы противоположностей. Категории тождества, различия, противоположность, противоречие, единство и борьба. Противоречие как источник развития. Виды противоречий. Формы и виды противоречий. Специфика социальных противоречий. Закон отрицание отрицания. Понятие диалектического отрицания. Категории движения, развития и отрицания. Связь нового и старого. Смысл отрицание отрицания. Отрицание отрицания как выражение общей тенденции развития. Цикличность проявления закона отрицание отрицания в социально-экономической реальности. Нигилизм и его оценка. Законы диалектики как законы познания. Принципы диалектики. Принцип всеобщей связи и развития. Принцип детерминизма. Индетерминизм. Типы детерминизма. Специфика причинно-следственных взаимосвязей. Динамические и статистические закономерности. Категории диалектики. Система категорий диалектики: единичное, особенное, общее; причина и следствие; необходимость и случайность; сущность и явление; содержание и форма; часть и целое; возможность и действительность. Категории диалектики и интерпретация социально-экономических процессов. Место диалектики в современной философии. Синергетика как одно из ведущих направлений современной науки и новая концепция развития. Мир как самоорганизующаяся система. Упорядоченность бытия. Порядок и хаос. Неравновесность как условие и источник возникновения «порядка». Понятия флуктуации и бифуркации. Категории причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность в свете синергетических представлений. Принципы структурности, целостности, системности. Понятие «элемент», «система», «структура», «организация». Типы систем. Картины мира. Научная картина мира: классическая (механическая), неклассическая (квантово-реляционная), постнеклассическая (синергетическая). Философские картины мира: материалистические и идеалистические образы мира. Религиозные картины мира: особенности интерпретации природного и социального бытия, человека в мировых религиях.</p>
Тема 2.2. Душа, сознание, разум.	Философское и религиозное представление о душе. Душа и тело. Душа и проблема соотношения духовно– идеального и

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>материального.</p> <p>Материалистические и идеалистические трактовки сущности сознания. Феномен сознания: целенаправленность, знаковость, идеальность и др. Идеальность сознания. Концепции идеального в отечественной философии: информационно-личностная (Д.И. Дубровский), деятельная (Э.В. Ильенков). Сознание как объект научной и философской рефлексии. Генезис сознания: материалистические и идеалистические интерпретации в различных философских системах. Понятие отражения. Отражение и сознание. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция форм отражения в живой природе. Сознание человека и психика животных. Сознание и мышление. Рассудок, разум, ум, мудрость. Общественно-историческая природа сознания. Современные концепции возникновения и эволюции сознания, его биологические и социальные предпосылки. Источники сознания. Структура сознания. Мышление, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Убеждения, самооценка и самоконтроль в самосознании. Сознание, знание и познание. Творческие способности человека. Интенциональность и идеаторность сознания. Сознание и язык. Философские трактовки языка. Версии языковых игр (Л. Витгенштейн и др.). Психоаналитические версии структуры психики. (З. Фрейд): «Я», «Оно» и «сверх-Я», понятие сублимации и вытеснения. К.Г. Юнг: коллективное бессознательное, архетипы. Современные достижения в исследовании основ и сущности сознания. Холотропные состояния сознания (С. Гроф). Проблема «искусственного интеллекта» и ее философские аспекты. Общественное и индивидуальное сознание, их особенности.</p>
<p>Тема 2.3. Теория познания. Специфика научного познания</p>	<p>Место гносеологии в системе философского знания. Гносеологические проблемы и темы в системе философского знания. Понимание субъекта и объекта познания, познавательных отношений. Природа и источник знаний. Представленность приоритетных проблем в различных типах гносеологии (идеалистические, материалистические, прагматические, феноменологические и др.). Категория познания. Познание как родовая способность человека и культурно-исторический процесс. Единство познавательной, предметно-практической и коммуникативной деятельности. Познавательные способности человека: чувственный и рациональный этапы познания. Ощущение, восприятие, представление как формы чувственного познания. Образные и знаковые компоненты в чувственных восприятиях. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Роль абстракции в познании. Чувственный и абстрактный, эмпирический и теоретический уровни познания. Проблема истины в философии. Объективный и субъективный идеализм и материализм в трактовке истины. Классическая концепция истины: соответствие и согласованность (когеренция). Объективное и субъективное, абсолютное и относительное в истине. Процессуальный характер истины. Конкретность истины. Соотнесение категорий истины, заблуждения, правды, лжи. Проблема критериев истины. Практика как критерий истины.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Единство объективного и субъективного, абсолютного и относительного, определенного и неопределенного в практике. Виды практики. Догматизм и релятивизм в познании. Неклассические концепции истины и современные варианты: конвенциональная, прагматическая и другие версии. Формы истины: предметная, экзистенциальная, концептуальная, операциональная и др. Истина и ценность, истина и эффективность. описание, объяснение, предвидение как функции истины. Специфика познавательного процесса в экономических науках: единство естественнонаучной и гуманитарной методологии.</p> <p>Многообразие видов знания: обыденное, религиозное, художественное, научное. Научное и вненаучное знание. Научное знание и его основные признаки: объективность, проверяемость, эссенциалистская направленность, системная организация. Аспекты бытия науки. Наука как: социальный институт, вид духовного производства, знание. Структура научного знания: эмпирическое и теоретическое в научном познании. Методы познания. Методы и формы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент; эмпирический факт и эмпирический закон. Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, формализация, моделирование, математизация, аналогия, индукция и дедукция и др.; гипотеза и теория. Картина мира и стиль научного мышления (идеальные нормы научного исследования). Философские основания науки как предпосылочная форма научного знания. Диалектика как всеобщий метод познания: система и ее принципы. Основные концепции развития науки: интернализм и экстернализм. Научные революции: сущность и значение. Постпозитивистские версии роста научного знания. Понятие «парадигма» (Т. Куна), «исследовательская программа» (И. Лакатоса), «иррационализация механизмов роста знания» версии П. Фейерабенда. Рациональность как качество человеческого мышления. Дискурс и рефлексия. Научная рациональность. Типы научной рациональности: классическая, постклассическая, постнеклассическая. Сциентизм и антисциентизм как две линии осмысления рациональности в философии. Фундаментальные и прикладные науки. Наука и техника.</p>
Тема 2.4. Социальная философия.	<p>Социальная философия – учение об обществе. Человеческая деятельность как способ функционирования и развития общества. Основные виды деятельности. Специфика общественных законов. Общество как система и его структура. Экономическая, политико-правовая, социальная и духовная сферы общества и их элементы. Материальное производство и его роль в общественной жизни. Производство и воспроизводство человеческой жизни в процессе трудовой деятельности. Понятие социальной структуры общества. Социальная подсистема общественной жизни: основные подходы к выделению общественных групп. Социо-этнические общности: род, племя, народность, нация, этнос. Естественноисторические общности: раса, поколение, пол. Социально-исторические: сословия, касты, классы, страты, социальные группы. Интерпретация социально-исторических общностей в классовой</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>теории и концепции стратификации. Социальная мобильность. Семья как микросоциальная общность. Семья и брак. Тенденции развития социальной структуры в современной России. Гражданское общество и государство. Политическая подсистема общества. Государство, партии, общественные организации и движения, церковь, бюрократия, армия, полиция. Демократические и тоталитарные режимы в современном мире. Духовная подсистема общества. Общественное сознание и общественное бытие. Формы и уровни общественного сознания. Обыденное и теоретическое общественное сознание. Общественная психология и общественная идеология. Политическое, правовое, нравственное, эстетическое, научное, философское, религиозное сознание. Общественное и индивидуальное сознание: соотношение. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Соотношение эволюционного и революционного в развитии общества. Реформы в процессах социальных изменений. Социальная трансформация. Насилие и ненасилие.</p> <p>Понятие культуры и цивилизации, их соотношение. Структура и функции культуры. Типология культур. Массовая культура. Традиции и новаторство в культуре. Культура как биологическая форма жизнедеятельности. Диалогический характер культуры. Восток-Запад как основные культуры человечества. Культурно-историческое место России. Человек как творец и творение культуры.</p>
Тема 2.5. Философия истории.	<p>Общество как исторический процесс. Источники и субъекты исторического процесса. Объективизм и субъективизм в понимании источников общественного развития. Мифологические воззрения на историю. Христианство и идея истории “О граде божьем” Августина Блаженного. Прогрессистская концепция смысла истории. Традиции Просвещения/И.Кант, Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс, позитивисты/. Критика “идеи прогресса”. Экзистенциально–персоналистская интерпретация смысла истории. Свобода и необходимость в истории.</p> <p>Типы социальной динамики (циклический, линейный, спиралевидный). Основные концепции философии истории. Формационная и цивилизационная версии исторического процесса. Линейные классификации в истории /христианская традиция, концепция Просвещения, Формационный подход и теории экономических стадий. Витальные классификации /О. Шпенглер, А.Тоинби, Н.Данилевский./ Структуралистскиетипологии.</p> <p>Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (Марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; Неолиберальная теория глобализации). Единство и многообразие мировой истории.</p>
Тема 2.6. Философская антропология.	<p>Проблема человека и основные аспекты ее разработки в истории философии. Человек как природное существо (Демокрит, Ж. Ламетри, Л. Фейербах, З. Фрейд). Человек как духовное существо (А. Августин, Н. Кузанский, В. Соловьев и др.). Человек как социальное существо (Аристотель, Т. Гоббс, К. Маркс и др.).</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Деятельность как специфическая форма бытия человека: характеристика, структура и формы. Основные характеристики деятельности человека: универсальность, опосредованность орудиями труда, целеполагание, творчество, свобода. Потребности как мотивационная основа деятельности человека. Структура потребности. Социальные установки и ценностные ориентации в деятельности человека. Биологическое и социальное в человеке. Содержание и соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». «Сверхчеловек», «маленький человек», «средний человек» на весах философии и истории. Проблема личности в современной философии: Личность как субъект общественных отношений и социальные роли личности. Формирование личности. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Социализация и индивидуализация. Индивидуализм и конформизм. Проблема уникальности личности в философии XX века. Феномен «массового человека». «Одномерный человек» (Г. Маркузе). «Слишком многие» Ницше). «Человек – масса» (Х. Ортега-и-Гассет), «одинокая толпа» (Э. Фромм и др.) Межличностные отношения и одиночество. Проблема отчуждения личности. Смысл жизни. Социальный детерминизм и свобода личности. Основные философские трактовки свободы. Свобода и ответственность, свобода и произвол, свобода и анархия, свобода выбора и поступок. Нравственность и личность. Современные интерпретации идеи бессмертия.</p>
Тема 2.7. Аксиология.	<p>Понятие ценности. Природа ценностей и их классификация. Нравственно-эстетические и религиозные ценности. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и идеал. Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и нравственность: общее и особенное. Мораль как универсальный регулятор поведения. Моральные нормы и принципы. Моральное сознание. «Золотое правило морали». Нравственные принципы: наслаждения, аскетизма, самосовершенствования. Основные категории морали их ценностная характеристика: долг, честь, совесть, любовь, дружба, милосердие, добро и зло. Общечеловеческие ценности. Ценности личностные. Ценности общественного признания. Моральный релятивизм и ригоризм. Совесть как нравственный самоконтроль. Мораль и право. Мораль и религия. Эстетические ценности и их модификация. Эстетическое сознание и эстетическая деятельность. Искусство как выражение эстетических ценностей. Категории прекрасного и безобразного, возвышенного и низменного, трагического и комического в искусстве. Искусство как «мышление в образах». Объективное и субъективное в искусстве. Функции искусства в культуре. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Религия как социальное явление. Социальные функции религии. Религиозное сознание. Изменение форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Политеизм и монотеизм. Мировые религии. Религиозный фанатизм и религиозная веротерпимость. Свобода совести. Религиозные и светские ценности.</p>
Тема 2.8.	Глобализация как выражение особенности современного этапа

Наименование тем дисциплины	Содержание
Глобальные проблемы современной цивилизации и пути её сохранения.	исторического развития. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Глобальные проблемы современности, их причины, условия появления и возможные варианты их решения. Основные глобальные проблемы: сохранение мира, преодоление экологического кризиса, смягчение демографической ситуации. Динамика цивилизаций и сценарии будущего человечества (прогнозы Римского клуба. Концепция коэволюции общества и природы. Программа устойчивого развития. Идеи космических перспектив развития общества).

Б1.Б.04 Математика

Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения дисциплины: усвоение основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, предусмотренных ФГОС ВО, овладение навыками применения математических методов, а также формирование у студента требуемого набора компетенций, обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Задачи:

- изучение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;
- умение студентов самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты;
- умение четко формулировать задачу и находить соответствующий алгоритм и метод ее решения;
- создание теоретической основы для успешного изучения дисциплин, использующих математические методы и модели.

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач Уметь: Решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария Владеть: Навыками применения математического инструментария для решения экономических задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Математика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.04.

Дисциплина «Математика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса

«Математика». Освоение дисциплины «Математика» способствует лучшему усвоению дисциплин: «Эконометрика», «Статистика». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Математика – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Математика» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки использовать результаты расчетов и полученных выводов в практической деятельности при решении поставленной задачи.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности специалиста.

Дисциплина «Математика» изучается на 1 курсе (1 и 2 семестр). Вид промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зач. ед.).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел I. Аналитическая геометрия и элементы линейной алгебры.	
Тема 1.1. Элементы векторной и линейной алгебры	Скалярные и векторные величины. Декартова прямоугольная система координат. Операции над векторами.
Тема 1.2. Матрицы и определители матриц. Методы решения систем линейных уравнений	Матрицы и определители матриц. Метод Крамера. Решение систем уравнений в матричной форме.
Тема 1.3. Основы аналитической геометрии в пространстве	Прямая и плоскость. Поверхности второго порядка.
Раздел 2. Математический анализ.	
Тема 2.1. Множество. Операции над множествами.	Множество и его элементы. Подмножества. Пересечение множеств. Объединение множеств. Вычитание множеств. Дополнение до множества. Прямое произведение двух множеств. Законы действий. Правило суммы и произведения. Координатная ось и числовая прямая. Числовые промежутки. Ограниченные и неограниченные числовые множества. Числовая (координатная) плоскость. Натуральные числа. Целые числа. Рациональные числа. Представление рациональных чисел десятичными дробями. Рациональные числа и бесконечные периодические десятичные дроби. Действительные числа. Действия над действительными числами. Абсолютное значение (модуль) действительного числа. Комплексные числа. Модуль комплексного числа. Комплексная плоскость. Аргумент комплексного числа.

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 2.2. Функции.	<p>Понятие функции. Функции и отображения. Числовые функции. Способы задания функции. Функция, обратная к данной функции. Четные и нечетные функции. Периодические функции. Монотонные функции. Ограниченные функции. Чтение графиков функций. Простейшие преобразования графиков функций. Прямая пропорциональность. Обратная пропорциональность. Линейная функция. Квадратичная функция. Дробно-линейная функция. Функция $y = \sqrt{x}$. Степенная, показательная, логарифмическая и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции действительного аргумента. Сложная функция. Многочлены. Рациональные функции. Алгебраические функции. Трансцендентные функции. Элементарные функции.</p>
Тема 2.3. Последовательности. Предел последовательности.	<p>Понятие числовой последовательности. Способы задания последовательностей. Ограниченные и монотонные последовательности. Понятие арифметической прогрессии. Свойства арифметической прогрессии. Понятие геометрической прогрессии. Свойства геометрической прогрессии. Предел числовой последовательности. Сходящиеся и расходящиеся последовательности. Бесконечно малые последовательности. Теоремы о пределах последовательностей, связанные с арифметическими действиями и неравенствами. Бесконечно большие последовательности. Существование предела монотонной последовательности. Число e.</p>
Тема 2.4. Предел функции. Непрерывность функции.	<p>Предел функции в точке. Теоремы о пределах функций, связанные с арифметическими действиями и неравенствами. Односторонние пределы. Предел функции при $x \rightarrow \pm\infty$. Бесконечные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Непрерывность функции в точке. Свойства функций, непрерывных в точке. Непрерывность функции на множестве. Точки разрыва и их классификация. Непрерывность элементарных функций. Особые (замечательные) пределы.</p>
Тема 2.5. Производная.	<p>Производная функции. Физический и геометрический смысл производной. Вычисление производной на основе ее определения. Непрерывность дифференцируемой функции. Производная суммы и разности функций. Производная произведения функций. Производная частного двух функций. Производная сложной функции. Производные некоторых элементарных функций. Вторая производная. Физический смысл второй производной. Интервалы монотонности. Экстремумы функции. Выпуклость графика функции. Асимптоты графика. Построение графика функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Нахождение наибольшего и наименьшего значений в прикладных задачах. Определение дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям.</p>
Тема 2.6.	Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица простейших

Наименование тем дисциплины	Содержание
Неопределенный и определенный интеграл.	<p>интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. «Неберущиеся» интегралы.</p> <p>Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие определенного интеграла. Условие интегрируемости функции на отрезке. Основные свойства определенных интегралов. Теорема о среднем. Определенный интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона – Лейбница.</p> <p>Метод замены переменной интегрирования (метод подстановки). Метод интегрирования по частям.</p> <p>Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление длины дуги плоской кривой. Вычисление объемов тел вращения.</p>
Раздел 3. Теория вероятностей	
Тема 3.1. Основные понятия комбинаторики.	Примеры простейших комбинаторных задач. Понятие выборки. Размещения и перестановки. Сочетания. Формула Ньютона.
Тема 3.2. Случайные события. Вероятность события.	Случайные события и операции над ними. Опыт с равновероятными исходами. Классическое определение вероятности события.
Тема 3.3. Основные теоремы и формулы теории вероятностей.	Теорема сложения. Условная вероятность. Теорема умножения. Независимость событий. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Формула Бернулли.
Тема 3.4. Случайные величины.	Закон распределения случайной величины. Математическое ожидание случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратическое отклонение. Биноминальное распределение. Понятие о законе больших чисел.
Раздел 4. Математическая статистика	
Тема 4.1. Основные понятия и задачи математической статистики.	Предмет математической статистики. Выборки и выборочные распределения. Графические изображения выборки. Полигон и гистограмма. Выборочные характеристики.
Тема 4.2. Статистические оценки неизвестных параметров.	Точечные оценки. Несмещенность и состоятельность оценок. Интервальные оценки.
Тема 4.3. Обработка результатов измерений методом наименьших квадратов.	Метод наименьших квадратов. Линии регрессии.
Тема 4.4. Проверка статистических гипотез.	Статистические критерии.

Б1.Б.05. Информационные системы в экономике

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных систем в профессиональной деятельности и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, ознакомление с принципами проектирования финансово-экономических информационных систем.

Задачами дисциплины являются:

– овладеть базовыми представлениями о современных информационных системах, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;

– изучить основные принципы, методы, программно-технологические и производственные средства обработки данных (процессы создания, сбора, обработки, хранения, поиска и распространения экономической информации);

– изучить принципы проектирования автоматизированных информационных систем, их состава и структуры;

– сформировать практические навыки работы с программным инструментарием компьютерных информационных систем (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее);

– ознакомиться с имеющимися автоматизированными информационными системами и программными средствами, используемыми при решении задач экономического анализа и организации экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: Состав и характеристики современных информационных технологий и ресурсов. Уметь: Использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности. Владеть: Навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Информационные системы в экономике» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.05.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» базируется на

теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Информатика». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, осуществлять правильный выбор информационных технологий и технических средства для решения аналитических и исследовательских задач, осуществлять выбор современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач

Информационные системы в экономике – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Информационные системы в экономике» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности специалиста.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» изучается на 3 курсе (5 семестр).

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Базовые понятия информационных систем	
Тема 1. Информация и информационные системы	Понятие и свойства информации. Понятие и свойства экономической информации. Классификация и кодирование экономической информации. Информационное обеспечение информационных систем.
Тема 2. Информационные системы и их задачи	Основные понятия, параметры и свойства систем. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем. Понятие и термины описания предметной области информационных систем. Понятие и назначение экономических информационных систем. Понятие и классификация информационных технологий
Раздел 2. Проектирование информационных систем	
Тема 3. Основы проектирования элементов информационных систем	Понятие, цели и задачи проектирования экономических информационных систем. Понятие, основные стадии и этапы жизненного цикла информационной системы. Виды и содержание проектировочных работ. Методы ведения проектировочных работ
Тема 4. Свойства и типы баз данных	Понятие и свойства баз данных. Понятие и типы концептуальных моделей данных. Инфологическая модель предметной области «сущность – связь».
Тема 5. Основы теории реляционных баз данных	Основные понятия реляционных баз данных. Функциональные зависимости полей в отношении. Нормальные формы отношения. Логические связи в реляционных базах данных. Понятие и виды аномалии данных в отношениях баз данных
Тема 6. Системы	Понятие и назначение систем управления базами данных (СУБД).

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
управления базами данных	Основные средства СУБД для создания и доступа к данным. Классификация и режимы работы СУБД. Типы объектов, создаваемые и обслуживаемые СУБД. Сервисные средства СУБД MS Access.
Тема 7. Запросы в реляционных базах данных	Определение и назначение запросов. Описание запросов по образцу (запрос на выборку, параметрический запрос, итоговый запрос, перекрестный запрос, вычисляемые поля в запросах). Структурированный язык запросов SQL. Влияние характера межобъектных связей на результат запроса. Назначение и структура форм и отчётов
Раздел 3. Автоматизированные ИТ в решении прикладных задач	
Тема 8. Использование электронных таблиц в обработке экономической информации	Понятие и свойства списка данных. Сортировка и фильтрация данных. Назначение и возможности экранных форм. Возможности и принципы работы автофильтра. Возможности расширенного фильтра. Принципы составления критериев фильтрации. Агрегирование данных, вычисление промежуточных итогов и построение сводных таблиц. Финансовый анализ. Функции для анализа инвестиций. Функции для анализа скорости оборота. Функции для вычисления амортизации. Функции для анализа ценных бумаг. Статистический анализ. Доступ к пакету анализа. Анализ распределения данных. Анализ «что если». Таблицы данных. Команда Таблица подстановки. Диспетчер сценариев. Подбор параметра. Поиск решения. Моделирование. Классификация моделей. Схема анализа моделируемой ситуации. Входные и выходные параметры. Оптимальное решение. Целевая функция.
Тема 9. Системы автоматизации бухгалтерского учёта	Особенности автоматизации бухгалтерского учёта. Особенности и структура информационного обеспечения систем автоматизации бухгалтерского учёта. Характеристика и классификация компьютерных систем бухгалтерского учёта. Назначение и принципы работы «1С: Предприятие». Назначение и принципы работы «1С: Бухгалтерия».
Тема 10. Справочно-правовые информационные системы	Назначение и информационные ресурсы справочно-правовых информационных систем. Принципы работы в справочно-правовых информационных системах. Построение поисковых запросов.
Раздел 4. Интеллектуальные информационные системы и технологии	
Тема 11. Характеристика интеллектуальных информационных систем и технологий	Понятие искусственного интеллекта. Назначение и классификация интеллектуальных информационных систем. Особенности и признаки интеллектуальных информационных систем
Тема 12. Экспертные системы	Понятие и классификация экспертных систем. Понятие фреймовой модели. Структура и назначение экспертных систем. Этапы и средства разработки экспертных систем
Тема 13. Системы поддержки принятия решений	Назначение систем поддержки принятия решений. Модель принятия решения. Структура хранилища данных. Функции витрин данных. Типы архитектур систем поддержки принятия решений (функциональная, независимые, двухуровневые, трехуровневые), из преимущества и недостатки
Тема 14. Нейросетевые системы	Понятие и назначение нейросетевых систем. Структура и типы нейронных сетей. Принципы работы нейронных сетей

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Защита информации	
Тема 15. Электронная коммерция. Электронные платежные системы	<p>Понятие и условия развития электронного рынка. Функции электронной коммерции. Обеспечение достоверности электронных сделок (шифрование, электронная цифровая подпись, сертификация). Открытый и закрытый ключи электронной цифровой подписи, удостоверяющие центры. Условия, обязанности и принципы использования электронной цифровой подписи.</p> <p>Понятие и преимущества использования электронных платежных систем. Современные платежные системы. Ограничения на использование электронных платежных систем</p>
Тема 16. Банковские телекоммуникационные системы	<p>Понятие банковских телекоммуникационных систем. Зарубежные и российские телекоммуникационные системы. Уровни телекоммуникационных систем</p>
Тема 17. Геоинформационные системы в экономике	<p>Понятие и назначение геоинформационных систем. Преимущества и принципы использования электронных карт. Преимущества использования геоинформационных систем</p>
Тема 18. Информационная безопасность и защита информации	<p>Составляющие информационной безопасности. Понятие защиты информации. Функции служб информационной безопасности. Случайные и умышленные источники угроз информации. Правовые, организационные и технические меры защиты информации. Понятие идентификации и аутентификации. Понятие и назначение криптографии, симметричный и асимметричный ключи шифрования</p>

Б1.Б.06. Экономическая теория

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного представления об особенностях, истории, структуре, причинах возникновения, развития и смены научных экономических воззрений.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- исследуется процесс формирования и эволюции современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм;

- анализируется вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли, особенности развития экономической науки в России;

- изучаются основные экономические концепции и модели в их динамике и эволюционном развитии;

- формируются практические навыки анализа отдельных экономических школ и теорий;

- изучается история мировой и отечественной экономической науки во взаимосвязи с историей народного хозяйства.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: Ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; Ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; Ключевые понятия гражданского права как основы формирования политических, социальных и экономических процессов Уметь: Ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; Ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>бумаг;</p> <p>Ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах;</p> <p>Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг;</p> <p>Навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах</p>
ОПК-1	<p>способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач</p> <p>Уметь:</p> <p>Решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения математического инструментария для решения экономических задач</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия и методы экономической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

«Экономическая теория» относится к числу базовых дисциплин экономического блока при подготовке специалистов по экономическим специальностям. Данная дисциплина логически связана с учебными дисциплинами «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», и др. Повышение качества экономического образования в России возможно лишь в процессе постижения фундаментальных знаний на мировом уровне.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестр), вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Значение и состояние экономической теории в современном мире. Экономическая теория - одна из древнейших наук. Современное состояние экономической теории. Негативный опыт марксизма и современная экономика. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Истоки экономической науки.

Древний Восток. Древняя Греция, Древний Рим. Христианство. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия. Социалисты-утописты. Марксизм. Математические и исторические школы. Понятия «экономия», «экономика», «экономическая теория», «политическая экономия», «Экономикс». Политическая экономия общества. Политическая экономия национального богатства. Политическая экономия труда.

Главные направления современной экономической мысли. Неоклассическое направление. Монетаризм. Неолиберализм. Кейнсианское направление. Неокейнсианцы. Институционально-социологическое направление. Неинституционализм. Экономисты-глобалисты.

Русская экономическая мысль и ее вклад в сокровищницу мировой экономической науки.

Лауреаты Нобелевской премии по экономике. Определение предмета экономической теории (политической экономии) представителями разных школ. Производственные отношения. Социально-экономические и производственно-организационные отношения. Исследование нормальной жизнедеятельности человеческого общества. Исследование богатства и поведения человека. Изучение

«редкости», ограниченности ресурсов. Микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, супермакроэкономика, или мировое хозяйство.

Современное определение предмета экономической теории. Сфера, объект, субъект исследования и основная задача экономической теории. Экономическая теория и иные науки: общественные, естественные, конкретные экономические. Практическая значимость экономической теории. Экономическая политика.

Хозяйственная деятельность и экономическая среда жизнедеятельности человека. Целостность производства, распределения, обмена и потребления. Хозяйственные блага. Теория среды хозяйствования человека. Естественная и социальная среда. Отношения собственности.

Экономическая система общества и критерии ее развития в современной экономической литературе. Понятие экономической системы. Процесс труда. Основные элементы процесса труда. Производительные силы. Факторы производства. Производственные возможности. Проблема выбора. Явные и скрытые издержки. Три основных вопроса экономики. Экономическое противоречие. Критерии развития хозяйственных систем. Формационный подход. Пять способов производства. Командная, рыночная, смешанная и переходная экономики. Теория смены цивилизаций.

Методология экономической теории и ее специфика. Формальная логика как метод экономического исследования. Диалектика как метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты. Соотношение общественного и классового в экономической теории. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Метод научной абстракции. Экономические потребности и интересы. Функции. Научная парадигма.

Тема 2. Рыночная экономика.

Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Отношения личной зависимости.

Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Становление отношений вещной зависимости. Простое и капиталистическое товарное производство. Отделение труда от собственности. Превращение рабочей силы в товар. Первоначальное накопление капитала: сущность и формы осуществления. Особенности первоначального накопления капитала в России.

Непосредственно общественная (планомерная) форма хозяйства. Ассоциированный труд. Эволюция экономических систем. Развитая, развивающаяся, дефицитная, социально-ориентируемая, корпоративная, смешанная рыночная экономика.

Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. Концепция «экономического человека» А.Смита. Концепция человеческой природы Дж-Бентама. Маржиналисты о человеке в рыночной экономике. Теории К.Маркса, А.Маршалла, немецкой исторической школы. Концепция В.И.Вернадского.

Субъекты современного рыночного хозяйства. Экономические цели рыночной системы хозяйствования.

Тема 3. Рынок и рыночный механизм.

Рынок как экономическая категория. Эволюция взглядов на рынок. Русские экономисты о рынке. Родовые черты, функции и роль рынка в общественном производстве. Рыночная экономика.

Типология рынка. Свободный рынок, или система свободной конкуренции. Деформированные рынки, или система несовершенной конкуренции. Теории Дж-Робинсон и Э. Чемберлина. Регулируемый рынок.

Инвариантность сущности и многообразие форм рынка. Условия функционирования рыночной системы. Условия перехода к рыночной системе хозяйствования в России и специфика ее вхождения в систему социально ориентируемого рыночного хозяйствования. Этапные задачи формирования рыночной экономики России.

Понятия структуры и системы рынков, их многокритериальный характер. Рынки товаров, труда и капитала. Рынок покупателей и продавцов. Местный, региональный, национальный и мировой рынки. Взаимосвязь рынков в рыночной системе.

Инфраструктура рынка. Понятие, сущность, происхождение, основные элементы. Функции инфраструктуры рынка.

Биржи и их роль в рыночной экономике, история возникновения биржи. Преимущества биржевой торговли. Функции биржи. Операции (сделки) на бирже. Фьючерсная биржевая торговля. Спекуляция и хеджирование. Система биржевых учреждений.

Понятие и особенности рыночного механизма. «Невидимая рука» рынка. Рыночные регуляторы: цена, спрос, предложение. Система экономических законов рыночной экономики. Конкуренция и монополии. Закон стоимости. Его сущность, механизм действия, функции.

Теория цены товара. Нормальные и средние цены. Цены в рыночном механизме: цена производства (предельные затраты) и рыночная цена. Функции цены. Спрос как экономическая категория. Кривая спроса. Цена спроса. Закон спроса. Детерминанты (неценовые факторы) спроса.

Предложение как экономическая категория. Кривая предложения. Цена предложения. Детерминанты предложения.

Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности. Показатели эластичности. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Эволюция взглядов на равновесие в экономике.

Тема 4. Теоретические проблемы микроэкономики.

Место и функциональное назначение потребителя в рыночной экономике. Приоритет потребителя. Рациональность - основной принцип поведения потребителя. Содержание и значение этого принципа.

Потребительский выбор. Субъективные и объективные факторы, определяющие потребительский выбор: максимизация совокупной полезности; система предпочтений в отношении товаров и услуг; влияние уровня и динамики доходов и цен на поведение потребителя. Равновесие потребителя.

Количественные характеристики взаимодействия субъективных и объективных факторов рационального поведения потребителя: кривые безразличия, предельная норма замещения, излишек потребителя. Практическое значение этих графиков. Бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя. Эластичность спроса потребителя, классификация спроса.

Тема 5. Издержки производства и экономическое равновесие фирмы.

Издержки производства: бухгалтерские и экономические, общественные и предпринимательские. Альтернативные издержки. Издержки обращения. Себестоимость. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие (валовые) издержки. Средние издержки. Графическое изображение динамики различных видов издержек. Сравнение средних издержек с рыночной ценой в целях определения рентабельности работы фирмы.

Предельные издержки и их роль в стратегии предприятия. Определение границ расширения производства на основе сравнения предельных и средних издержек производства. Предельные издержки и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии.

Условие минимизации издержек фирмы. Условие максимизации прибыли фирмы. Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая выбора фирмы (плановая кривая

фирмы). Эффект масштаба: положительный и отрицательный. Влияние эффекта масштаба на форму кривой выбора фирмы.

Издержки производства в условиях дефицитного рынка.

Тема 6. Общее рыночное равновесие и социальная эффективность.

Абстрактная модель общего равновесия. Оптимум Парето. Понятие социальной эффективности. Кривая возможной полезности. Справедливость и равномерность распределения.

Анализ социальной эффективности. Равенство предельных затрат и предельных выгод. Внешние эффекты (экстерналии). Сравнительные предельные издержки и выгоды. Социальная предельная норма замещения и социальная предельная норма трансформации.

Реальная рыночная экономика и социальная эффективность. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Несовершенная конкуренция как одна из причин социальной неэффективности. Риск и неопределенность. Общественные товары и услуги.

Роль государства в обеспечении рыночного равновесия и социальной эффективности. Анализ «затраты-выгоды». Критерий Парето. Критерий Хикса-Калдора.

Тема 7. Агропромышленный комплекс: состав и структура.

Агропромышленный комплекс, его состав и структура. Три сферы агропромышленного комплекса (АПК). Представительный комплекс (ПК). Материальная основа формирования АПК(ПК). Агробизнес. Определение агробизнеса. Цель агробизнеса. Организационные формы элементов подсистемы АПК. Несельскохозяйственные и аграрные предприятия. Акционерные компании, семейно-групповые фермы, индивидуальные семейные фермы. Крестьянское семейное хозяйство.

Рыночный механизм функционирования АПК. Внутрифирменное планирование. Основные принципы взаимодействия различных сфер и отраслей агробизнеса. Две тенденции в развитии рыночного механизма АПК.

Тема 8. Теоретические проблемы макроэкономики.

Общественное воспроизводство, его сущность. Модель воспроизводственного процесса по Ф.Кэнэ. Теория воспроизводства общественного капитала К.Маркса. Модель экономического оборота. Структура общественного производства.

Воспроизводство материально-вещественных благ, рабочей силы и системы общественных отношений. Воспроизводство как единство производства, распределения, обмена и потребления. Простое и расширенное воспроизводство. Экстенсивный и интенсивный типы воспроизводства.

Сбалансированность как главная проблема воспроизводства. Основные воспроизводственные пропорции: между 1 и 2 подразделениями; между производством и потреблением; между предложением и спросом; между потреблением и накоплением и др. Цели и эффективность общественного воспроизводства.

Тема 9. Потребление. Сбережение. Инвестиции.

Теория мультипликатора-акселератора.

Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению (MPC). Средняя склонность и предельная склонность к сбережению. Реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие.

Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора. Графический анализ в теории мультипликатора. Двустороннее действие мультипликатора. Парадокс бережливости. Дефляционный и инфляционный разрыв. Государственные и совокупные расходы.

Принципы акселерации. Простейшая формула акселератора. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора. Особенности действия мультипликатора-акселератора в России.

Тема 10. Проблема восстановления экономического равновесия.

Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса. Восстановление экономического равновесия. Теория Домара и Харрода. Послевоенные стабилизационные программы.

Особенности экономического равновесия в России. Мероприятия, предпринимаемые для стабилизации. Специфика применения стабилизационных программ в России.

Б1.Б.07 Эконометрика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины: усвоение основных понятий и методов анализа и прогнозирования экономических явлений, предусмотренных ФГОС ВО, овладение навыками применения математических методов, а также формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специальности подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Задачи дисциплины:

1. усвоить основные этапы формализации и спецификации социально экономических моделей;
2. ознакомить с основными методами выявления значимости отдельных факторов и уравнения в целом;
3. сформировать представления о качественных отличиях эконометрических методов;
4. дать представление о методах интерпретации и верификации оцененных моделей;
5. способствовать навыкам работы с современными пакетами прикладных программ для задач анализа и прогнозирования;
 - а. сформировать аналитическое мышление при анализе актуальных экономических явлений.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач Уметь: Решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария Владеть: Навыками применения математического инструментария для решения экономических задач
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,	Знать: Основные закономерности создания и принципы функционирования систем

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <p>Принципы выбора методик расчета экономических показателей</p> <p>Уметь:</p> <p>Выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения стандартных- методик расчета экономических показателей</p>
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования типовых методик и</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Эконометрика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.07.

Дисциплина «Эконометрика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении «Статистика». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Эконометрика – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Эконометрика» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки использовать полученные сведения и результаты в практической деятельности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности специалиста.

Дисциплина «Эконометрика» изучается на 3 курсе (5 семестр).

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Основы методологии	Типы данных и характер связи в эконометрике. Формализация спецификация модели. корреляция, их свойства. Асимптотически нормальные распределения и их свойства. Гипотезы о проверке значимости. построения экономикомоделей. Метод наименьших квадратов.

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Метод наибольшего Оценивание неизвестных Качество оценки.
Тема 2. Первая регрессия	Условия Гаусса-Маркова. Значимость параметров и уравнения. Интерпретация модели. Коэффициент детерминации.
Тема 3. Множественная регрессия	Проблема мультиколлинеарности и ее устранение. Условия Гаусса-Маркова. Теорема ГауссаМаркова. Адекватность модели и ее проверка. Значимость отдельных параметров и уравнения в целом. Интерпретация модели. Коэффициент детерминации. Точечный и интервальный прогноз по качественным моделям. Нижняя и верхняя границы прогнозов и их интерпретация. Анализ полученных результатов. Реализация регрессионного анализа в Пакете анализа MS Excel. P-value и ее использование для оценки значимости параметров. Обобщенный метод наименьших квадратов. Адаптивные модели. Модель Брауна.
Тема 4. Временные ряды	Гетероскедастичность и корреляция во времени. Автокорреляционная функция. Сезонные модели. Аддитивные и мультипликативные модели. Тесты для выявления гетероскедастичности и автокорреляции. Автокорреляционные модели и их спецификация. Модели распределенных лагов Динамические модели. Прогнозирование по моделям временных рядов. Понятие о GARCH моделях
Тема 5. Системы одновременных уравнений	Система независимых уравнений. Структурная форма модели. Эндогенные и экзогенные переменные Приведенная форма модели. Проблема идентификации. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Применение систем эконометрических уравнений. Путевой анализ.

Б1.Б.08 Статистика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины «Статистика» является познание методологических основ и практическое овладение приемами сбора, обработки статистической информации и экономико-статистического анализа.

Задачи курса:

- овладение современными методами и приемами сбора, обработки, обобщения и анализа массовой, однородной статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах;
- выработка навыков статистического обобщения и анализа данных применительно к практической деятельности перерабатывающих предприятий и отраслей;
- освоение системы учета и статистики, принятой в международной практике;
- овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач Уметь: Решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария Владеть: Навыками применения математического инструментария для решения экономических задач
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Знать: Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	субъектов	<p>Уметь:</p> <p>Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <p>Принципы выбора методик расчета экономических показателей</p> <p>Уметь:</p> <p>Выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения стандартных- методик расчета экономических показателей</p>
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		субъектов
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <p>Основы формирования финансовой, налоговой, бюджетной систем; Теорию бухгалтерского учета</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; Применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета</p> <p>Владеть:</p> <p>Современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; Навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Статистика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.08.

Дисциплина «Статистика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении «Математики». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Статистика – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Статистика» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач, навыки использовать полученные сведения и результаты в практической деятельности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности специалиста.

Дисциплина «Статистика» изучается на 2 курсе (4 семестр), 3 курсе (5 семестр).
Вид промежуточной аттестации – зачет (4семестр), экзамен (5 семестр).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел 1 Описательная статистика Предмет, метод, задачи статистики, статистическое наблюдение	Понятие статистики как науки, ее основные особенности. История развития статистической науки. Предмет статистики, основные категории статистики. Метод статистики, его особенности. Современная организация статистики в РФ. Понятие статистического наблюдения, его этапы, организация наблюдения. Формы, виды и способы наблюдений. Контроль собранных данных.
2	Сводка и группировка Статистических данных. Ряды распределения.	Основное содержание и задачи сводки статистических материалов, программа и техника сводки, виды сводок. Понятие группировки и ее виды. Основные правила построения группировки. Вторичная группировка. Классификация. Понятие ряда распределения в статистике. Вариационные ряды распределения, его элементы, атрибутивные ряды распределения. Графическое отображение рядов распределения.
3	Статистические показатели	Понятие статистического показателя, классификация показателей. Абсолютные величины, способы их получения, единицы измерения. Относительные величины, их роль и значение. Виды относительных величин, способы их расчета, единицы измерения. Сущность средней величины. Понятие исходного соотношения средней величины и определяющего показателя. Виды средних, способы их применения и вычисления.
4	Раздел 2. Аналитическая статистика Вариационный анализ рядов распределения	Понятие вариации признаков и ее причины. Задачи статистического изучения вариации. Основные абсолютные и относительные показатели вариации. Свойства дисперсии. Виды дисперсии в совокупности, разделенной на части. Правило сложения дисперсии. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение. Изучение дифференциации и концентрации признаков в совокупности.
5	Выборочный метод сбора данных	Понятие выборочного метода, условия и причины его применения. Теоретические основы выборочного метода. Виды, методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Понятие ошибки выборки.

		<p>Определение средней ошибки выборки при различных способах отбора.</p> <p>Предельная ошибка выборки, доверительный интервал. Определение необходимой численности выборки. Понятие малой выборки и способы определения ошибок при малой выборке. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.</p>
6	Анализ рядов динамики	<p>Понятие о рядах динамики, классификация рядов динамики.</p> <p>Основные правила построения рядов динамики и сопоставимость уровней, методы приведения рядов к сопоставимому виду. Основные аналитические показатели рядов динамики.</p> <p>Структура ряда динамики. Методы выявления основной тенденции. Построение модели тренда и оценка ее качества. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики, прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.</p>
7	Статистический анализ взаимосвязей	<p>Понятие причинно-следственной связи. Виды и формы связей.</p> <p>Задачи статистики в изучении взаимосвязей. Прямые и косвенные методы изучения взаимосвязей.</p> <p>Корреляционный и регрессионный методы анализа связи, основные условия их применения.</p> <p>Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи между статистическими показателями. Выбор уравнения связи, определение параметров уравнения связи.</p> <p>Принятие решения на основе уравнения регрессии.</p> <p>Показатели направления и тесноты связи, оценка значимости коэффициентов регрессии и достоверности тесноты связи. Методы моделирования связей.</p>
8	Индексный метод	<p>Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе.</p> <p>Классификация индексов. Индексируемые величины и проблемы их измерения, веса индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса, выбор весов индекса. Средний арифметический и средний гармонический индексы.</p> <p>Индексный метод анализа динамики среднего уровня различных показателей. Индексы переменного и постоянного состава, индексы структурных сдвигов.</p> <p>Взаимосвязь индексов, анализ влияния факторов.</p> <p>Индексы-дефляторы.</p>
9	<p>Раздел 3</p> <p>Макроэкономическая статистика</p> <p>Система национальных счетов. Система макроэкономических</p>	<p>Понятие о СНС. Основные концепции, понятия, определения.</p> <p>Основные классификации в СНС по секторам экономики, по отраслям, видам продукции и услуг.</p> <p>Основные категории в СНС.</p> <p>ВВП - основной показатель СНС. Методы расчета</p>

	показателей результатов экономической деятельности.	ВВП. Методы оценки показателей производства – основная цена, цена производителя, цена потребителя. Структура и динамика ВВП, индексы – дефляторы ВВП. Макроэкономические показатели СНС. Методы исчисления основных макроэкономических показателей в сопоставимых ценах. Построение счетов СНС.
10	Раздел 4. Финансовая статистика Статистика цен и инфляции	Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями.. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. Виды и типы наблюдаемых цен. Система показателей статистики цен, их расчет, применение и анализ. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов. Статистические методы оценки уровня инфляции. Анализ динамики инфляции.
11	Статистика населения	Население как объект изучения, задачи его статистического изучения. Источники данных о населении. Показатели численности населения и его размещения. Основные группировки населения. Изучение естественного движения населения. Основные показатели рождаемости, смертности, естественного и механического прироста, специальные показатели рождаемости и смертности. Перспективные расчеты численности населения. Миграция населения. Современная демографическая ситуация в РФ.
12	Статистика рынка труда	Задачи статистического изучения рынка труда. Классификация рабочей силы. Экономически активное и неактивное население. Анализ уровня и динамики безработицы. Показатели занятости населения, распределение населения по его статусу в занятости. Понятие трудовых ресурсов, баланс трудовых ресурсов. Понятие персонала фирм. Показатели среднесписочной численности работников. Показатели движения рабочей силы. Изучение рабочего времени и его использования. Производительность труда персонала. Методы выявления резервов кадрового потенциала фирмы. Индексный анализ производительности труда.
13	Статистика национального богатства	Понятие национального богатства. Современная концепция национального богатства, задачи его статистического изучения. Классификация элементов НБ. Основные направления анализа НБ. Статистическое изучение объема, структуры и динамики НБ, формы его учета. Основной капитал, классификация основных фондов и методы их оценки. Амортизация,

		<p>методы начисления амортизации. Балансы основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Инвестиции, капиталовложения в основной капитал. Динамика основных фондов, переоценка их стоимости в сопоставимые цены.</p> <p>Материальные запасы и оборотные средства, состав оборотных средств. Обеспеченность материальными запасами. Показатели наличия, динамики и оборачиваемости оборотных средств.</p>
14	Статистика уровня жизни	<p>Понятие «уровня жизни» населения. Система показателей уровня жизни. Номинальные, располагаемые и реальные доходы.</p> <p>Показатели уровня и динамики доходов населения в СНС и статистической практике в России. Показатели дифференциации доходов населения, кривая Лоренца, коэффициент Джини.</p> <p>Показатели уровня, границ, глубины и остроты бедности.</p> <p>Статистика расходов населения. Показатели объема, структуры и динамики потребления материальных благ и услуг. Обобщающие показатели уровня жизни. Индекс стоимости жизни.</p>
15	Статистика эффективности экономической деятельности	<p>Понятие эффективности деятельности, направления ее статистического изучения. Показатели эффективности деятельности на макро и микроуровне, их анализ.</p>

Б1.Б. 09 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, готовности и способности личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: Общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии; Требования к физической подготовленности человека в избранном виде спортивной подготовки. Уметь: Использовать физическую культуру и спорт для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Выполнять индивидуальные и групповые упражнения в избранном виде спортивной подготовки. Владеть: Теоретическими знаниями о развитии и совершенствовании умений и навыков в области физической культуры; Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.09.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Безопасность жизнедеятельности – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности специалиста.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Сущность и содержание дисциплины. Цели и содержание курса БЖД. Основные задачи курса, роль в подготовке специалиста с высшим образованием. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Краткая характеристика аварий и катастроф. Уровень безопасности в современном обществе: в мире, в России. Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Физиология труда. Основы физиологии труда. Комфортные условия жизнедеятельности. Критерии комфортности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы среды обитания. Окружающая среда. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды. Классификация негативных факторов; естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Масштабы и последствия негативного воздействия опасных и вредных факторов среды обитания на человека и окружающую среду.</p>

		Негативные факторы техносферы. Критерии безопасности. Опасности технических систем. Антропогенные опасности.
2.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Классификация и краткая характеристика ЧС мирного и военного времени. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации социального характера. Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС. Организация безопасности при чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. Обеспечение безопасности сотрудников учреждений, персонала объектов экономики и населения в ЧС. Выявление последствий чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Прогнозирование радиационной обстановки. Прогнозирование аварий на ХОО. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Защита населения и сотрудников организаций (предприятий) России в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Цель защиты. Принципы и основные способы защиты людей в ЧС. Технические средства защиты. Использование коллективных средств защиты. Классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и их применение в условиях чрезвычайных ситуаций. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Порядок их использования, обеспечения ими личного состава МЧС России согласно табелям к штату.
3.	Основные приёмы обеспечения безопасности и оказания первой помощи	Ожоги. Степени. Помощь. Обморожения. Периоды и степени обморожений. Первая помощь. Переломы. Признаки и виды переломов. Осложнения. Правила наложения транспортных шин. Первая помощь при открытых, закрытых переломах. Транспортировка пострадавших при переломе позвоночника, костей таза, ключицы, ребер, бедра. Виды кровотечений. Опасность кровотечений. Способы остановки. Реанимация (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание). Эффективность проведения реанимации. Клиническая смерть. Признаки
4.	Основы управления безопасностью жизнедеятельности	Понятие и система управления БЖД. Организационные основы управления. Управление охраной окружающей природной среды, охраной труда и в чрезвычайных ситуациях. Организация управления в РСЧС и ГО. Подготовка сотрудников органов управления, личного состава формирований РСЧС и ГО, населения в области защиты от ЧС. Система контроля требований безопасности и экологичности.

Б1.Б.10 Деньги, кредит, банки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития в сфере денежно-кредитного обращения и банковской деятельности, а также целостной системы знаний по практике функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем; ознакомление студентов с практикой денежно-кредитного регулирования, денежного обращения, функционированием рынка ссудных капиталов, взаимодействия центральных банков и кредитных организаций.

Задачи дисциплины:

обеспечить освоение студентами закономерностей денежного обращения и кредита; понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание денег, кредита, деятельности центральных банков и кредитных организаций;

ознакомить студентов с нормативно-правовыми основами организации функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;

обеспечить освоение студентами специфики государственного денежно-кредитного регулирования; пруденциального надзора и контроля банковской деятельности в условиях финансовой глобализации;

ознакомить студентов с современными функциями денег, кредита, центральных и коммерческих банков; а также с практикой осуществления операций в валютно-денежной, кредитной и инвестиционной сферах с учетом требований международных стандартов их функционирования;

сформировать у студентов практические навыки для работы в финансовой сфере современной российской экономики в эпоху глобализации;

развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Основные понятия и методы экономической науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.10.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Экономика организаций (предприятий)», «Налоги и налогообложение», «Страхование».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать поставленные экономические задачи, находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально - экономические показатели, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Деньги, кредит, банки – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» способствует лучшему усвоению дисциплин «Контроль и ревизия», «Управление организацией(предприятием)», «Рынок ценных бумаг», «Управление затратами предприятия (организации)», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается на 3 курсе 6 семестре.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Происхождение, сущность и функции денег	Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная. Недостатки бартерной формы обмена. Понятие ликвидности. Преимущества использования денег в экономике и их роль в воспроизводственном процессе. Сущность денег. Различные подходы к определению сущности денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая и количественная (современный монетаризм). Функции денег. Деньги как мера стоимости. Понятие цены товара. Масштаб цен и его особенности в современных условиях. Деньги как средство обращения. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как

		<p>средства платежа. Функция денег как средства накопления. Понятие и виды накоплений. Мировые деньги.</p>
2.	<p>Виды и формы денег. Особенности кредитных денег</p>	<p>Эволюция видов денег. Исторические виды денег: действительные деньги и знаки стоимости.</p> <p>Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Бумажные деньги: причины возникновения, особенности эмиссии и обращения. Понятие эмиссионного дохода, наличных и безналичных денег. Отличительные особенности кредитных денег, их сходство с бумажными деньгами. Бумажные деньги и проблема дестабилизации денежного обращения. Состояние фальшивомонетчества в банковской системе РФ. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты. Сущность векселя и его функции в экономике. Основные виды векселей: простой и переводной вексель. Принципы организации вексельного обращения. Банкнота как вид бумажно кредитных денег. Понятие классической банкноты, ее признаки, особенности обращения. Отличительные признаки современной банкноты. Чек как универсальное платежное средство. Его сходства и отличия от векселя. Виды чеков и способы их использования в платежном обороте. Кредитные карты и электронные деньги как производные формы кредитных денег. Удобства и недостатки использования кредитных карт. Виды платежных карт. Основные тенденции на российском рынке платежных карт. Понятие электронных денег и критерии отнесения к таковым. Характеристика электронных денег на базе смарт-карт и электронных сетей. Фиатные и нефитные деньги. Основные показатели рынка электронных денег в России.</p>
3.	<p>Денежная система государства и ее элементы. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции</p>	<p>Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем и их развитие. Денежная система в условиях плановой экономики. Современный тип денежной системы и ее характеристика. Денежная единица и ее покупательная способность. Денежная система РФ: принципы организации и основные элементы. Понятие денежной массы, денежной базы и «широких денег». Денежные агрегаты. Сущность и механизм денежного мультипликатора. Показатель монетизации экономики.</p> <p>Безналичный и наличный денежный оборот. Понятие выпуска денег в оборот и налично-денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Обеспечение денежной эмиссии государством и причины ее осуществления. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятия обязательных резервов и банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора. Механизм</p>

		<p>банковского мультипликатора и процесс мультипликации.</p> <p>Эмиссия наличных денег. Монополия ЦБ РФ на эмиссию наличных денег в обращение. Децентрализованный характер эмиссии наличных денег и первичность безналичной эмиссии.</p> <p>Эмиссионный баланс страны.</p>
4.	<p>Денежный оборот и система безналичных расчетов.</p> <p>Организация наличного денежного обращения</p>	<p>Понятие денежного оборота, его структура. Экономическая сущность безналичного и наличного денежного оборота.</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов на территории РФ. Основные формы безналичных расчетов и платежей в РФ: платежное поручение, платежное требование, аккредитивная и инкассовая формы расчетов, расчеты чеками, векселями, пластиковыми картами. Валовые расчеты и клиринг. Особенности межбанковских расчетов. Платежный оборот и платежная система. Основные элементы и принципы построения платежной системы РФ. Структура платежной системы РФ. Организация налично-денежного оборота в РФ и ее принципы. Прогноз потребности народного хозяйства в наличных деньгах. Анализ состояния наличного денежного оборота в РФ. Изъятие наличных денег из обращения. Функции ЦБ РФ по регулированию наличного денежного обращения. Организация регулирования эмиссионнокассовых операций Банком России. Регулирование ЦБ РФ порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках.</p>
5.	<p>Закон денежного обращения. Методы восстановления стабильности денежного обращения</p>	<p>Формулировка закона денежного обращения. Формула И. Фишера. Спрос на деньги и предложение денег. Денежная масса и скорость обращения денег. Условия нормального функционирования денежного обращения. Причины нарушения баланса в денежном обращении. Современная трактовка инфляции. Покупательная способность денег. Основные типы инфляции. Стагфляция. Методы исчисления инфляции: индекс цен, дефлятор ВВП. Причины и социально экономические последствия инфляции.</p> <p>Антиинфляционная политика государства: стратегия и тактика. Виды денежных реформ. Оценка антиинфляционной политики, проводимой в РФ.</p>
6.	<p>Сущность, функции и виды кредита.</p>	<p>Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике.</p> <p>Основные теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая. Необходимые условия реализации кредитных отношений. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Границы кредита. Стадии движения кредита. Основные функции</p>

		кредита: аккумулирующая, распределительная, эмиссионная, контрольная, регулирующая и др. Принципы кредитования в рыночной экономике. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита. Кредитный риск. Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование. Коммерческий и банковский кредит: отличительные особенности по объекту ссуды, составу участников, сфере применения. Классификация банковских ссуд по срокам, категориям заемщиков и др. критериям. Формы кредита: государственный, потребительский, международный и пр. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли. Использование ссудного процента, дифференциация процентных ставок. Простые и сложные проценты.
7.	Кредитная система и ее элементы. Банковская система РФ и ее специфика	<p>Организационная, экономическая, функциональная и институциональная характеристика кредитной системы. Эволюция кредитной системы в России. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе. Структура кредитной системы в России. Специализированные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.</p> <p>Банковская система как часть кредитной системы. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Нормативноправовая база банковской деятельности в РФ. Количественная и качественная характеристика банковской системы РФ.</p>
8.	Центральные банки и основы их деятельности. Сущность и принципы деятельности коммерческих банков	<p>Роль центрального банка (ЦБ) в национальной экономике.</p> <p>Экономические основы деятельности ЦБ. Цели и функции ЦБ. Правовые основы деятельности ЦБ. Независимость статуса ЦБ. Операции ЦБ. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства в национальной экономике. Понятие и модели денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики. Методы регулирования денежно-кредитной сферы. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Кодекс МВФ «О надлежащей практике по обеспечению прозрачности в денежно-кредитной и финансовой политике». Разработка денежнокредитной политики Центральным Банком:</p>

		<p>порядок, основные этапы и сроки. Формирование концепции и определение целевых ориентиров денежно-кредитной политики. Основные положения денежно-кредитной политики. Организационная структура Центрального банка России. Баланс Банка России. Характеристика основных функций Центрального банка России. Эмиссия наличных денег и организация их обращения. Рефинансирование банков. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Сущность коммерческих банков и их роль в развитии экономики. Классификация банков по форме собственности, по организационноправовой форме, по спектру оказываемых операций и т.д.</p> <p>Небанковская кредитная организация и ее особенности. Экономические основы деятельности коммерческих банков. Банк как глобальный финансовый посредник. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе. Порядок регистрации и лицензирования коммерческих банков. Методы регулирования деятельности коммерческих банков. Способы обеспечения стабильности банковской системы. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков.</p>
9.	Современные операции и услуги коммерческих банков	<p>Коммерческие банки - основное звено банковской системы. Основная цель функционирования коммерческих банков - получение максимальной прибыли. Функции коммерческого банка: аккумуляция (привлечение) средств в депозиты; денежные размещения (инвестиционная функция); расчетнокассовое обслуживание клиентов. Основные банковские операции.</p> <p>Агентские, или комиссионные (открытие и ведение счетов клиентов, кассовые и расчетные операции, доверительное управление активами клиентов, факторинг). Кредитные операции.</p>
10.	Основы международных валютно-кредитных отношений	<p>баланса. Информационная база и основные показатели платежного баланса России. Структура платежного баланса: счет текущих операций и счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Активный и пассивный платежный баланс. Методология составления и регулирования платежного баланса. Особенности товарной структуры платежного баланса России.</p>
11.	Международные расчеты.	<p>Регламентация международных расчетов.</p> <p>Международные расчеты как регулирование платежей по</p>

	<p>Международный кредит и его формы. Международные финансово кредитные институты</p>	<p>денежным требованиям и обязательствам, возникающим между юридическими лицами и гражданами разных стран на основе их экономических, политических и культурных отношений.</p> <p>Средства международных расчетов. Девизы - платежные средства в иностранной валюте: коммерческие переводные векселя (тратты); обычные (простые) векселя; банковские векселя; банковский чек; банковские переводы; банковские карточки (кредитные, пластиковые). Основные формы международных расчетов: инкассовая; аккредитивная; банковский перевод; авансовый платеж; расчеты по открытому счету; расчеты с использованием векселей; валютные клиринги. Особенности международных расчетов.</p> <p>Международный кредит: экономическая сущность, основные формы и функции. Современный мировой рынок ссудных капиталов. Международные финансовые потоки, мировые финансовые центры и рынки.</p> <p>Международный кредит как форма движения ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности, обеспеченности и уплаты процентов. Функции международного кредита. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.</p>
--	--	--

Б1.Б.11 Менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучение основных элементов системы менеджмента;
- изучение подходов к понятию менеджмент;
- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;
- получение комплексного представления о методологии современного менеджмента;

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: Основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений. Уметь: Применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. Владеть: Навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений.
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: Правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности Уметь:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Определять цели и задачи руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования, организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Менеджмент» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.11.

Дисциплина «Менеджмент» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Философия», «Введение в специальность». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; организовывать деятельность малой группы, выполнять порученные этапы работ; осуществлять выбор современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Менеджмент – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Менеджмент» способствует лучшему усвоению дисциплин «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Управление качеством», «Управление персоналом», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Менеджмент» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Менеджмент» изучается на 2 курсе (3 семестр). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
-----------------------------	------------

Наименование тем дисциплины	Содержание
Введение.	Содержание и структура курса.
Тема 1. Менеджмент: сущность и основные элементы	Понятие, сущность, задачи и основные функции менеджмента. Менеджер или предприниматель? Зарубежный опыт менеджмента. Ведущие тенденции развития менеджмента на современном этапе.
Тема 2. Классика методов менеджмента	Регламентирующие методы управления. Стимулирующие методы управления.
Тема 3. Эволюция концепций менеджмента	Школа научного менеджмента Ф.У. Тейлора. Административная (классическая) школа А. Файоля. Школа человеческих отношений. Количественный подход. Процессный подход к управлению. Системный подход. Ситуационный подход.
Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации	Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия.
Тема 5. Планирование как способ подготовки предприятия к будущему	Понятие и сущность планирования. Этапы процесса планирования. Виды планов. Сущность и задачи стратегического планирования. Понятие стратегии. Стратегическая пирамида. Реализация стратегического плана. Выбор стратегии.
Тема 6. Мотивация	Современные теории мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.
Тема 7. Контроль в управлении фирмой	Контроль как функция менеджмента. Виды контроля. Процесс контроля.
Тема 8. Связующие процессы в менеджменте	Групповая динамика.
Тема 9. Власть, влияние, лидерство	Власть и влияние руководителя. Формы власти. Теории лидерства
Тема 10. Управление конфликтами	Природа и функции конфликта. Типология конфликта. Последствия конфликта.
Тема 11. Этика делового общения	Значение делового общения. Формы общения. Элементы процесса общения. Деловое совещание. Задачи деловых совещаний. Организация проведения деловых совещаний. Деловые переговоры
Тема 12. Принятие управленческих решений	Процесс и методы принятия решений. Индивидуальные стили принятия решений. Контроль за исполнением решения.
Тема 13. Эффективность управления предприятием	Показатели эффективности управления. Расчет показателей.

Б1.Б.12 Маркетинг

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины

Формирование теоретических знаний в функциональных областях маркетинга и развитие практических навыков эффективного использования маркетинговых технологий и инструментов в управленческой деятельности.

Формирование инструментальных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Задачи дисциплины:

- представление студентам эволюции и современной теории маркетинга, формирование умений ее практического использования;
- развитие способностей идентификации маркетинговых проблем и их решения;
- формирование навыков аналитического обеспечения управленческих решений, в том числе и по проблемам маркетинга.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: Основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений. Уметь: Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. Владеть: Навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений.
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей	Знать: Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	использования имеющихся ресурсов	<p>разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать социально- экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами;</p> <p>Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасностью</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений;</p> <p>Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасностью</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Маркетинг» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.12.

Дисциплина «Маркетинг» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении «Менеджмент» и «Экономика организаций(предприятий)». Изучение дисциплины «Маркетинг» способствует лучшему освоению дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Коммерческая деятельность

организации (предприятия)» Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.

Маркетинг – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Маркетинг» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности специалиста.

Дисциплина «Маркетинг» изучается на 2 курсе (4 семестр).

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Содержание и эволюция маркетинга	
Тема 1. Содержание маркетинга и маркетинговой деятельности	Определения маркетинга и его базовых составляющих. Цели маркетинга и его виды. Сферы и направления применения маркетинга. Связь курса «Маркетинг» с другими экономикосоциальными дисциплинами. Основные элементы маркетинга.
Тема 2. Эволюция маркетинга	Этапы развития бизнеса и эволюция маркетинга. Специфика маркетинга в современном обществе. Современные концепции маркетинга: стратегический и социально-ориентированный маркетинг. Направления и возможности применения концепции маркетинга отечественными организациями. Эволюция маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция совершенствования товара, концепции совершенствования коммерческих усилий, концепция комплексного маркетинга, концепция социально-этического маркетинга.
Раздел 2. Объекты и направления маркетинга	
Тема 3. Рынок как объект маркетинга. Определение емкости рынка	Рынок как объект маркетинговой деятельности. Типы рынков: институциональный и потребительский. Базовый рынок. Товарная структура рынка. Понятия спроса, емкости (объема) рынка и потенциала рынка. Доля рынка. Спрос. Виды спроса на товар. Конъюнктура рынка. Оценка конъюнктуры рынка. Основные методы изучения конъюнктуры рынков. Исследование фирменной структуры рынка.
Тема 4. Сегментирование рынка. Методика сегментации потребителей	Сегментирование рынка: цели и этапы. Рыночный сегмент. Конкурентное преимущество. Алгоритм сегментирования. Критерии сегментации, выбор основных критериев сегментации (поведенческие, стилевые, культурные и пр.). Целевой рынок.

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Подходы к выбору целевых рынков. Уровни сегментирования целевого рынка. Оценка сегментов рынка. Выбор сегментов. Целевой маркетинг и его виды.
Тема 5. Маркетинговая концепция продукта (товара или услуги)	Содержание, цели и основные направления управления товаром в маркетинговой деятельности. Специфика маркетингового подхода к определению товара. Товарная единица. Многоуровневая концепция товара. Услуга. Специфика маркетинга услуг. Позиционирование товара. Позиция; конкурентное преимущество. Способы позиционирования. Стратегии позиционирования. Принципы классификации различных видов товаров. Разработка концепции нового товара. Упаковка как характеристика товара, ее функции. Виды упаковки. Требования, предъявляемые к упаковке. Концепция жизненного цикла товара. Маркетинговые стратегии на этапах жизненного цикла товаров. Маркетинговые мероприятия
Тема 6. Торговая марка. Брендинг как технология маркетинга	Торговая марка. Ее значение и функции в маркетинге. Управление торговыми марками. Понятие и измерение марочного капитала. Фирменное название, фирменный знак, торговый образ. Товарный знак и его функции. Роль брендинга в современном маркетинге. Брендинг как деятельность по созданию долгосрочного покупательского предпочтения к товару. Функции брендинга. Бренд - менеджмент (brandmanagement), его цели. Элементы брендинга.
Тема 7. Маркетинговые коммуникации. Реклама в комплексе маркетинговых коммуникаций	Комплекс маркетинговых коммуникаций. Модель коммуникационного процесса. Виды коммуникации с потребителем. Сущность системы ФОССТИС. Комплекс маркетинговых коммуникаций: реклама, прямые продажи, стимулирование сбыта (salespromotion); паблик рилейшнз. Цели коммуникаций. Определение целевой контактной аудитории. Выбор каналов коммуникаций. Оценка эффективности каналов коммуникаций.
Раздел 3. Маркетинговые исследования и организация маркетинговой деятельности	
Тема 8. Содержание и направления маркетинговых исследований	Значение исследований в комплексе маркетинга. Содержание и направления маркетинговых исследований. Типы маркетинговой информации. Основные источники информации. Маркетинговая информационная система (МИС). Организация проведения маркетинговых исследований. Последовательность проведения маркетинговых исследований. Виды и методы маркетинговых исследований
Тема 9. Потребительское поведение, типологии потребителей	Потребители как целевая аудитория организации. Потребительское поведение – экономический, социологический и психологический подходы. Специфика маркетингового подхода к анализу поведения потребителей. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Процесс принятия решения потребителями. Модель потребительского поведения.
Тема 10. Маркетинговая среда. Исследование маркетинговой среды	Сегментирование рынка: цели и этапы. Рыночный сегмент. Конкурентное преимущество. Алгоритм сегментирования. Критерии сегментации, выбор основных критериев сегментации

Наименование тем дисциплины	Содержание
	(поведенческие, стилевые, культурные и пр.). Целевой рынок. Подходы к выбору целевых рынков. Уровни сегментирования целевого рынка. Оценка сегментов рынка. Выбор сегментов. Целевой маркетинг и его виды.
Тема 11. Конкуренция и маркетинговые факторы конкурентоспособности	Определение конкуренции. Конкурентные типы рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Концепция маркетинга как конкурентной борьбы. Виды конкурентной борьбы (ценовая, информационная, инновационная). Факторы конкурентоспособности (продукт, цена, каналы сбыта; стратегии продвижения). Методы анализа конкурентной среды. Модель конкурентной среды (матрица Портера). Оценка «конкурентных сил» на рынке. Анализ конкурентоспособности продукции и эффективности маркетинговой деятельности фирмы.
Тема 12. Маркетинговый анализ цены и ценообразования	Цена и ее роль в обеспечении конкурентоспособности продукции. Факторы, влияющие на цену продукта. Классификация цен. Составляющие цены. Методы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Методы изучения приемлемых для потребителей цен и прогнозирования изменения спроса при изменении цены. Оперативное управление уровнем цен. Маркетинговые стратегии ценообразования. Оценка издержек. Определение характера спроса. Анализ затрат, цен и предложений конкурентов. Ценообразование на различных типах рынков. Ценовая политика фирмы. Государственное регулирование ценообразования. Проблемы ценообразования и выбора ценовой политики российскими фирмами.
Тема 13. Организация и планирование маркетинговой деятельности	Типы планов маркетинга, система планирования маркетинга. Роль и место планов маркетинга в системе планирования организации. Основные принципы планирования маркетинга. Структура плана маркетинга и порядок его разработки. Основные типы стратегий маркетинга и методы их оценки и корректировки. Роль и место специальных маркетинговых программ в системе планирования маркетинга. Современные подходы к организации планирования маркетинга.
Раздел 4. Маркетинг в бизнес системе	
Тема 14. Маркетинг социальной сферы	Социальная сфера как объект маркетинга. Объекты и виды маркетинга социальной сферы. Характеристика рынков и маркетинга в социальной сфере. Стратегии и концепции социального маркетинга. Планирование маркетинга в социальной сфере. Социально-значимые проекты и программы. Маркетинг социально-значимой проблемы – CRM. Разработка комплекса социального маркетинга. Социальные инновации. Управление маркетингом в социальной сфере. Методы исследования социальной сферы. Сегментирование и позиционирование в социальном маркетинге.
Тема 15. Маркетинг территорий	Субъекты и объекты маркетинга территории, его цели. Территория как объект маркетинга. Стратегии маркетинга территории: бренд – имидж, привлекательность, инфраструктура, персонал. Маркетинг страны. Сценарии, приоритеты и варианты выбора в маркетинге

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>страны. Опыт различных стран. Выявление имиджа страны. Маркетинг региона. Инструменты оценки регионов. Позиционирование региональных товаров, регионов и стратегические решения. Устойчивое конкурентное преимущество региона. Маркетинговый анализ и планирование социально-экономического развития регионов. Межрегиональное взаимодействие. Региональная служба маркетинга. Маркетинг городов, муниципальных образований. Специфика городского маркетинга. Определение приоритетов. Качество жизни и ее стоимость в городах.</p>
<p>Тема 16. Некоммерческий маркетинг. Экологический маркетинг.</p>	<p>Некоммерческая сфера деятельности социального маркетолога. Некоммерческая деятельность. Структура НКО. Типы НКО. Классификация НКО. Некоммерческий маркетинг: особенности планирования и управления. Фандрайзинг. Волонтерская деятельность. Экологический маркетинг. Маркетинг здорового образа жизни. Деятельность Всемирной организации здравоохранения. Международные организации и соглашения в области экологического менеджмента и маркетинга. Концепция устойчивого развития. Экологические стандарты.</p>

Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью учебной дисциплины «Международные экономические отношения» получение студентами обширных знаний в области закономерностей и особенностей функционирования мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях развития глобализации мировой экономики.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- проанализировать роль крупнейших стран; охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: Ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; Ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; Ключевые понятия гражданского права как основы формирования политических, социальных и экономических процессов Уметь: Ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; Ориентироваться в политических и

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>социальных процессах развития рынка ценных бумаг;</p> <p>Ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах;</p> <p>Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг;</p> <p>Навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия и методы экономической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.13.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении «История экономических учений» и «Политология». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке, оформлять извлеченную из специализированных

источников на иностранном языке информацию и предоставлять ее в профессиональных кругах; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; использовать отечественные и зарубежные источники информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Мировая экономика и международные экономические отношения – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности специалиста.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается на 3 курсе.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Мировая экономика	
Тема 1.1. Сущность, этапы и тенденции развития. Международное разделение труда	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства: государство (промышленно-развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой), транснациональные компании (ТНК), международные экономические организации и интеграционные группировки. Отличительные черты стран каждой группы. Роль субъектов в современном мировом хозяйстве. Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные факторы и показатели развития МРТ. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ. Место России и СНГ в международном разделении труда.
Тема 1.2. Субъекты мировой экономики и их характеристика	Неравномерность экономического развития стран. Система современных экономических отношений. Мировой рынок и его конъюнктура. Экономическая интеграция: сущность, основные уровни. Глобализация мирового хозяйства, усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики в начале 2000х-2010 гг. Современные глобальные проблемы: политические, экономические,

Наименование тем дисциплины	Содержание
	социальные, экологические. Неравномерность экономического развития стран, классификация стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Ресурсы мирового хозяйства: природные, товарные, человеческие (демографические). Особенности их распределения по группам стран. Новые подходы к проблемам человеческого капитала в условиях перехода к антропогенной цивилизации.
Раздел 2. Мировой рынок	
Тема 2.1. Мировой рынок	Мировая торговля: понятие, структура, индикаторы и способы государственного регулирования. Международная торговля. Структура, динамика и ценообразование. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
Раздел 3. Международная торговля	
Тема 3.1. Международная торговля товарами и услугами	Международная торговля как одна из старейших форм международных экономических отношений. Причины и цели внешней торговли. Политика протекционизма: сущность и основные инструменты. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Международный рынок услуг. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Классификация факторов производства (основные, развитые, общие, специальные). Взаимодействие предложения и спроса в международной торговле. Понятие «конкурентоспособности». Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли. Формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений.
Тема 3.2. Регулирование внешней торговли	Внешнеторговая политика: сущность, цели и задачи. Либерализация и протекционизм – два основных направления современной внешнеторговой политики. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Иностраные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Тарифные (традиционные) и нетарифные (нетрадиционные) методы. Таможенный тариф. Механизм действия тарифов. Виды таможенных тарифов. Таможенные пошлины. Виды таможенных пошлин. Эффект введения таможенных пошлин и их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров: количественные (квотирование, лицензирование, «добровольное» ограничение экспорта), финансовые (экспортные субсидии, демпинг), технические, административные и прочие скрытые виды торговых ограничений. Протекционистская политика, практика введения импортных квот.

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 3.3. Мировой рынок рабочей силы и его регулирование	Миграция рабочей силы в мировом экономическом пространстве. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития. Регулирование международной трудовой миграции. Международная миграция рабочей силы. Причины, основные направления и центры "притяжения" рабочей силы. Международный рынок рабочей силы и его регулирование. Тенденции развития рынка рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции. Проблема «утечки умов». Влияние миграции на благосостояние страны. Эмиграция из России. Оценка последствий эмиграции на экономику страны. Иностранная рабочая сила в России.
Раздел 4 Международное движение капитала и валютно-расчетные отношения	
Тема 4.1. Международное движение капитала	Международное движение капитала: понятие, формы. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции, государственное и международное регулирование международного движения капитала. Транснациональные корпорации. Свободные экономические зоны. Сущность и характерные черты ТНК. Организационная структура ТНК. Вклад ТНК в развитие мировой и национальной экономики. Особенности стратегии ТНК на современном этапе. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Классификация международных потоков капитала. Прямые инвестиции и экономический эффект прямых инвестиций. Портфельные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Транснациональные компании (ТНК) и их роль в инвестировании экономики. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Государственное и международное регулирование движения капитала. Вывоз капитала из России. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Международное заимствование и кредитование. Инструменты международного кредитования. Причины возникновения кризиса международной задолженности. Подходы кредиторов и должников к разрешению кризиса международной задолженности. Международное кредитование и финансирование России.
Тема 4. Международные валютно-расчетные отношения	Международная валютная система: сущность и возникновение. Международные валютно-расчетные отношения. Национальная и иностранная валюта. Валютный курс. Валютная система России. Валютные рынки. Платежный и расчетный балансы. Международные валютные организации (МВФ, Парижский клуб, Лондонский клуб) и их взаимоотношения с Россией. Регулирование валютных отношений в РФ. Валютная система России.
Раздел 5 Международные экономические организации	
Тема 5.1. Международные экономические	Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. Их роль в регулировании международных экономических отношений. Экономические

Наименование тем дисциплины	Содержание
организации	<p>организации, входящие в систему ООН. Организация экономического сотрудничества и развития. Международные валютно-кредитные и финансовые организации (МВФ, МБРР и др.). Международные экономические организации (МО). Структура системы МО: комплексные (МО системы ООН), финансовые (Группа Мирового банка, МВФ), торговые (ВТО, конференция ООН по торговле и развитию), региональные (ЕС, НАФТА, АТЭС, МЕРКОСУР, СНГ).</p>

Б1.Б.14 Финансы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - заключается в формировании у студентов теоретических знаний теоретических знаний о природе, сущности и функциях финансов, об особенностях функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. На основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения нормативных документов, современного опыта преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности дать студентам понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования.

При этом задачами дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных средств.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Основные понятия и методы экономической науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования	Знать:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p>методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;</p> <p>организационно-правовые основы построения финансово-кредитной бюджетной и налоговой систем;</p> <p>организационно-правовые основы финансового контроля, государственный и муниципальный финансовый контроль</p> <p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методы финансовых расчетов, вести анализ устойчивости государственных и муниципальных финансов, методы финансового прогнозирования и финансового планирования, методы анализа финансовой отчетности; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<p>Знать:</p> <p>базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		бюджетной системы Российской Федерации.
ПСК-3	способностью применять системы внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта	<p>Знать:</p> <p>способы методы при исследовании собранной аудиторами информации для выявления резервов для повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно применять методы и способы внутреннего контроля и аудита по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Финансы» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.14.

Дисциплина «Финансы» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Введение в специальность», «Экономика организаций (предприятий)». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь собирать исходные данные; систематизировать информацию;

представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); практически определять и оценивать значения экономических показателей, применять методы математического и статистического анализа и моделирования, аргументировать полученные результаты; осуществлять поиск финансово-экономической информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия.

Финансы – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Финансы» способствует лучшему усвоению

дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Финансы» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Финансы» изучается на 3 курсе 5 семестре.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Сущность финансов и их функции	Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов, взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Финансовый механизм. Финансы и кредит: общие черты и отличия. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
Тема 2. Финансовая система	Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Система финансов России. Звенья финансовой системы: государственная бюджетная система, государственный кредит, внебюджетные специальные фонды, фонды имущественного и личного страхования, финансы предприятий различных форм собственности. Принципы деятельности финансовых систем. Инфраструктура финансовой системы России. Основные субъекты финансовой системы. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, Германии, Японии.
Тема 3. Управление финансами.	Понятие финансовой политики. Принципы управления финансами. Система управления государственными финансами. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами. Цель управления финансами. Финансовое прогнозирование. Цель и методы прогнозирования. Финансовое планирование. Система финансовых планов. Финансовое программирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Формы регулирования: прямое влияние на ход рыночных процессов, косвенное влияние, смешанные формы. Сущность и функции финансового контроля. Структура органов государственного финансового контроля. Финансовый контроль со стороны законодательных и представительных органов власти.
Тема 4. Государственные и муниципальные финансы	Сущность государственных финансов. Структура государственных финансов в Российской Федерации. Финансы Федерации, финансы субъектов Федерации, муниципальные финансы. Влияние на организацию финансов их функциональных особенностей и уровней управления. Государственные доходы и расходы, их экономическое

Наименование тем дисциплины	Содержание
	значение. Бюджет как централизованный денежный фонд страны. Бюджет как сводный финансовый план. Функции бюджета. Бюджетные отношения. Источники доходов бюджета. Общественные потребности и необходимость налогов. Функции налогов. Расходы бюджета. Понятие дефицита бюджета. Концепция дефицитного финансирования бюджетных расходов. Роль доходов и расходов бюджета в регулировании социально-экономических процессов
Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система	Понятие бюджетной системы страны. Влияние политического устройства на формирование бюджетной системы, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система Российской Федерации. Уровни бюджетной системы. Бюджетное устройство. Принципы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Бюджетная классификация. Доходы бюджетов различных уровней. Собственные и регулирующие доходы. Бюджетное регулирование. Классификация бюджетных расходов. Бюджетное финансирование. Формы предоставления бюджетных средств. Финансовая система страны, ее сфера и звенья; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность..
Тема 6. Бюджетный процесс	Этапы бюджетного процесса: формирование, рассмотрение, утверждение, исполнение. Участники бюджетного процесса, их полномочия и функции. Задачи, решаемые на этапе формирования. Процедура рассмотрения и утверждения бюджета. Порядок рассмотрения проекта федерального бюджета Государственной Думой. Исполнение бюджета по доходам и расходам. Экономический анализ бюджетных показателей. Казначейская система исполнения бюджета. Задачи органов федерального казначейства, их структура. Организация казначейского исполнения бюджета
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов Российской Федерации. Федеральные и региональные внебюджетные социальные фонды. Необходимость и цели создания Пенсионного фонда. Источники доходов Пенсионного фонда. Сущность и назначение Фонда социального страхования. Источники доходов фонда. Место и роль фондов обязательного медицинского страхования. Причины создания Государственного фонда занятости населения в Российской Федерации. Источники доходов фонда, направления использования средств.
Тема 8. Государственный и муниципальный кредит	Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Функции государственного кредита. Субъекты государственного кредита. Источники государственного кредита. Формы государственного кредита. Понятие государственного долга и его виды. Принципы управления государственным долгом. Государственные внутренние займы. Муниципальный кредит, его особенности и роль в обеспечении местных финансов. Источники муниципального кредита. Муниципальные займы.
Тема 9. Финансы хозяйствующих субъектов	Понятие финансов хозяйствующих субъектов. Финансовые отношения в сфере материального и нематериального производства. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Элементы государственного регулирования. Структура

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>финансовых ресурсов предприятий. Заемные и собственные ресурсы. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций, кредитных банковских организаций, страховых компаний, инвестиционных компаний и фондов. Финансы государственных предприятий и организаций. Финансы организаций осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансы негосударственных пенсионных фондов, организаций в социальной сфере, профсоюзных организаций</p>
<p>Тема 10. Страхование в системе финансовых отношений</p>	<p>Страхование как финансовая категория, ее специфика. Экономическая сущность страхования. Функции страхования. Формы организации страхового фонда. Централизованный страховой фонд. Участники страхования. Классификация страхования. Формы страхования: обязательное и добровольное страхование, их особенности. Сферы обязательного страхования. Сферы добровольного страхования. Личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование экономических рисков. Сущность государственного социального страхования. Основные направления государственного социального страхования. Пенсионное, медицинское страхование. Финансовые аспекты страховой деятельности</p>
<p>Тема 11. Роль финансов в развитии общества</p>	<p>Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Влияние налогов на процесс воспроизводства. Формы и методы государственного финансового регулирования денежных доходов населения. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, минимальных стандартов уровня жизни. Финансовые регуляторы рыночного хозяйства. Структура и логика их изложения позволяют показать взаимосвязь перемен, происходящих в финансовой сфере, их направленность и целевую ориентацию, возможные альтернативы в реализации рыночных подходов к финансовому регулированию воспроизводственных процессов в экономике.</p>
<p>Тема 12. Организация международных финансовых отношений</p>	<p>Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Мировая валютная система. Факторы, влияющие на валютные курсы. Основные методы регулирования валютных курсов. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Лондонский и Парижский клубы кредиторов. Валютная система Российской Федерации. Торговый и платежный баланс. Структура платежного баланса России. Структура внешнего долга России. Финансы и глобализация экономики. Международный лизинг и концессия.</p>

Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цели дисциплины: обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы вуза, формирование физической готовности студентов к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно – ценного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально – прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: Общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии; Требования к физической подготовленности человека в избранном виде спортивной подготовки. Уметь: Использовать физическую культуру и спорт для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Выполнять индивидуальные и групповые упражнения в избранном виде спортивной подготовки. Владеть: Теоретическими знаниями о развитии и

		<p>совершенствовании умений и навыков в области физической культуры;</p> <p>Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части учебного плана основной образовательной программы (Б1.Б.).

Дисциплина «Физическая культура и спорт» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Физическая культура». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Физическая культура и спорт – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Физическая культура и спорт» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе (2 семестр). Форма контроля – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ) и 72 академических часов.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Особенности физкультурного образования. Место физической культуры и спорта в системе общей культуры (ОК-9)

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; Цель и задачи физического воспитания; Основные понятия, термины физической культуры; Виды физической культуры; Социальная роль, функции физической культуры и спорта; Физическая культура личности студента; Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. (ОК-9)

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система; Основные анатомо-морфологические понятия; Опорно-двигательный аппарат; Кровь. Кровеносная система; Дыхательная система; Нервная система; Эндокринная и сенсорная системы; Функциональные изменения в организме при физических нагрузках; Внешняя среда Природные и социально-экологические факторы и их воздействие на организм.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. (ОК-9)

Здоровье человека как ценность; Компоненты здоровья; Факторы, определяющие здоровье; Здоровый образ жизни и его составляющие; Физическое самовоспитание и самосовершенствование – необходимое условие здорового образа жизни.

Тема 4. Физическая тренировка в обеспечении здоровья (ОК-9)

Физическая культура в профессиональной деятельности; Производственная физическая культура, ее цель и задачи; Методические основы производственной физической культуры Производственная физическая культура в рабочее время Физическая культура и спорт в свободное время Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

Тема 5. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности (ОК-9)

Педагогические основы физического воспитания; Методические принципы физического воспитания; Средства физического воспитания; Методы физического воспитания; Основы обучения движениям; Развитие физических качеств.

Тема 6 Общая физическая и специально физическая подготовка (ОК-9)

Основы общей и специальной физической подготовки; Спортивная подготовка; Понятия общей и специальной физической подготовки; Спортивная подготовка; Средства спортивной подготовки; Организация и структура отдельного тренировочного занятия; Физические нагрузки и их дозирование.

Тема 7. Современные оздоровительные технологии. (ОК-9)

Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками; Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции; Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности; Основы методики самомассажа; Методика корректирующей гимнастики для глаз; Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (ОК-9)

Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом; Средства и методы мышечной релаксации в спорте; Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Б1.Б.16 Аудит

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по проведению аудиторской проверки организаций различных форм собственности, а также оказанию сопутствующих аудиту услуг.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучение основных нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в России;
- усвоение основных принципов организации аудиторской проверки;
- изучение основных приемов и методов проведения аудиторской проверки;
- изучение основных этапов проведения аудита каждого объекта учета;
- изучение порядка подготовки заключительной документации по итогам проведения аудиторской проверки.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Основные понятия и методы экономической науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: способы оценки эффективности контроля аудита и анализа - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; Уметь: способы оценки эффективности контроля

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>аудита и анализа; типовые методики оценки эффективности контроля. классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; проводить расчеты критерии оценки; современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита.</p> <p>Владеть:</p> <p>способы оценки эффективности контроля аудита и анализа;</p> <p>типовые методики оценки эффективности;</p> <p>нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля.</p> <p>классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности;</p> <p>проводить расчеты критерии оценки;</p> <p>использовать при расчете показателей различные программные продукты.</p> <p>современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>экономико-математическими методами анализа.</p>
ПК-27	<p>способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Знать:</p> <p>методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПСК-3	способностью применять системы внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта	<p>Знать:</p> <p>способы методы при исследовании собранной аудиторами информации для выявления резервов для повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно применять методы и способы внутреннего контроля и аудита по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Аудит» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.16.

Дисциплина «Аудит» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Статистика», «Экономика организаций (предприятий)». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих, сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; защищать права на интеллектуальную собственность, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Аудит – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Аудит» способствует лучшему усвоению

дисциплин «Контроль и ревизия», «Управление организацией(предприятием)», «Инвестиции», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Дисциплина «Аудит» изучается на 3 курсе 6 семестре для очной формы обучения.

Дисциплина «Аудит» изучается на 4 курсе 8 семестре для заочной формы обучения

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности	Понятие и сущность аудита. Положения об основных концепциях аудита. Отличие аудита от аудиторской деятельности. Сопутствующие аудиту работы и услуги.
Тема 2. Цели и задачи аудита	Выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц. Объективная оценка достоверности, полноты и точности отражения в отчетности активов, обязательств, собственных средств и финансовых результатов деятельности предприятия за определенный период. Различные способы накопления необходимой информации. Аудиторские доказательства. Нормативная база.
Тема 3. Принципы проведения аудита	Аудиторские доказательства. Профессиональные этические принципы: независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность, добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение.
Тема 4. Виды аудита	Внешний и внутренний аудит. Инициативный (добровольный) или обязательный аудит. Финансовый аудит, операционный аудит и аудит на соответствие. Первоначальный и периодический аудит. Подтверждающий аудит, системно-ориентированный аудит и аудит, базирующийся на риске.
Тема 5. Услуги, сопутствующие аудиту	Постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление финансовой (бухгалтерской) отчетности, бухгалтерское консультирование, налоговое консультирование, оценка стоимости имущества, оценка предприятий как имущественных комплексов, а также предпринимательских рисков, разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов и др.
Тема 6. Выбор аудиторских фирм экономическими субъектами	Возможность выбора аудиторских фирм экономическими субъектами. Письмо – приглашение о проведении аудиторской проверки.
Тема 7. Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита	Письмо аудиторской организации, направленное экономическому субъекту. Форма и содержание письма аудиторской организации. Предложение о дальнейшем развитии договорных отношений между аудиторской организацией и экономическим субъектом.
Тема 8. Согласование условий по проведению аудита	Необходимость согласования условий. Договор (письмо) о проведении аудита. Форма и содержание договоров (писем) о проведении аудита. Повторяющиеся аудиторские проверки.

	Принятие изменений в задании.
Тема 9. Оценка стоимости аудиторских услуг	Формы и виды оценки стоимости аудиторских услуг. Недостатки различных форм оплаты аудиторских услуг. Оценка стоимости работ с учетом особенностей деятельности клиента, оценка ориентировочного аудиторского риска и примерная трудоемкость работы.
Тема 10. Планирование аудиторской проверки	Определение стратегии аудиторской проверки. Порядок планирования аудита. Цели и содержание планирования аудита. Разработка общей стратегии и детального подхода к срокам проведения и объему аудиторских процедур. Источники информации об организации деятельности субъекта для аудитора.
Тема 11. Подготовка аудиторского заключения	Письменная информация по результатам проведения аудита. Обязательные и дополнительные сведения в письменной информации.
Тема 12. Методики и технология проведения подтверждающего аудита.	Подтверждающий аудит как комплексная аудиторская проверка. Основные направления аудиторской проверки: аудит учредительных документов, аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, аудит учетной политики, аудит правильности учета активов организации, аудит учета обязательств, аудит расчетов. Последовательность и оформление результатов аудита. Аудиторские доказательства достоверности отчетности. Особенности оформления результатов, подтверждающей аудиторской проверки.

Б1.Б.17 Бухгалтерский учет

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся понятия принципов и методологии ведения учета имущества организации, собственного капитала и ее обязательств; представления о теоретических и методических основах проведения экономического анализа. Особое внимание уделяется приобретению навыков документирования хозяйственных операций как правовой основы учетной процедуры; освоению методики расчетов совокупности коэффициентов и показателей, лежащих в основе экономического анализа.

При этом задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний о предмете, методе бухгалтерского учета и анализа, порядке учета активов и пассивов предприятия, хозяйственных операций;
- определение места и значения нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и анализ, с одной стороны, и выделение возможности гибкого их использования, с другой стороны;
- научить применять элементы метода бухгалтерского учета и анализа для контроля за сохранностью имущества, целевым и рациональным использованием ресурсов, в том числе путем проведения инвентаризации;
- обучить систематизировать финансовую информацию в бухгалтерской отчетности.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Основные понятия и методы экономической науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и	Знать: Основы формирования финансовой, налоговой, бюджетной систем; Теорию бухгалтерского учета

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Уметь:</p> <p>Анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; Применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета</p> <p>Владеть:</p> <p>Современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; Навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности</p>
ПСК-3	способностью применять системы внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта	<p>Знать:</p> <p>способы методы при исследовании собранной аудиторами информации для выявления резервов для повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно применять методы и способы внутреннего контроля и аудита по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Бухгалтерский учёт» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.17.

Дисциплина «Бухгалтерский учёт» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Экономика организаций (предприятий)», «Введение в специальность», «Экономическая теория». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь выполнять расчеты и обосновывать их для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Бухгалтерский учёт – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Бухгалтерский учёт» способствует лучшему усвоению дисциплин «Экономический анализ», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Аудит», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учёт» представляет собой дисциплину базовой части, изучается на 2 курсе (4 семестр), вид промежуточной аттестации – зачет, и на 3 курсе (5 семестр), вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Введение в дисциплину	История возникновения бухгалтерского учета. Экономический субъект как сложная система управления Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация пользователей. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы.
Тема 2. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции	Различные интерпретации определения бухгалтерского учета. Основные задачи и функции бухгалтерского учета. основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов. Принципы-допущения: имущественная обособленность; непрерывность деятельности организации; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начислений), последовательность применения учетной политики. Принципы-требования: существенность; полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; непротиворечивость; рациональность; отчетный период.
Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета	Определение предмета бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского финансового учёта. Его составные части (элементы): первичные наблюдения, документация, инвентаризация, счета и двойная запись, стоимостное измерение, итоговое обобщение информации в бухгалтерском балансе и отчётности.
Тема 4. Объекты бухгалтерского учета и их классификация	Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения: объекты, обеспечивающие (активы, обязательства, капитал) и составляющие (хозяйственные процессы, хозяйственные факты

Наименование тем дисциплины	Содержание
	(операции), финансовые результаты) производственно-хозяйственную и финансовую деятельность. Классификация активов и пассивов.
Тема 5. Система счетов и двойная запись	Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Счета и бухгалтерский баланс. Уравнение открытия счетов. Активные, пассивные и активно - пассивные счета. Основные и регулирующие счета. Бухгалтерские счета с двумя сальдо. Синтетический и аналитический учет. Забалансовые счета. Двойная запись, корреспонденция счетов. Классификация бухгалтерских счетов. Цели и особенности классификации счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению.
Тема 6. Понятие и строение бухгалтерского баланса	Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Понятие, виды и строение баланса. Понятие актива и пассива баланса.
Тема 7. Влияние хозяйственных операций на статьи баланса	Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты статико-динамического балансового уравнения (анализ влияния на изменения собственного капитала).
Тема 8. Обобщение данных бухгалтерского учета	Строение и порядок составления оборотно-сальдовой и шахматной ведомости.
Тема 9. Виды первичных документов. Требования к оформлению первичных документов	Закон "О бухгалтерском учете" о документации. Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты. Классификация первичных учетных документов. Документирование хозяйственных операций. Документооборот. Стандартизация и унификация первичных документов. Требования к оформлению первичных документов, изложенные в ФЗ «О бухгалтерском учете»: сроки составления документов, реквизиты первичных документов, право подписи первичных учетных документов, порядок внесения исправлений в первичные документы.
Тема 10. Формы ведения бух.учета. Учетные регистры	Учетные регистры и их классификация. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей История возникновения мемориально-ордерной формы ведения учета. Строение основных учетных регистров. Преимущества и недостатки мемориально-ордерной формы. История возникновения журнально-ордерной формы ведения учета. Строение основных учетных регистров. Преимущества и недостатки журнально-ордерной формы. Особенности учета на малых предприятиях.
Тема 11. Инвентаризация, ее виды, общие правила	Значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах предприятий (организаций). Виды инвентаризации (периодическая, полная,

Наименование тем дисциплины	Содержание
проведения	выборочная). Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации.
Тема 12. Права и обязанности главного бухгалтера	Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. Права и обязанности главного бухгалтера. Бухгалтерская профессия. Профессиональная этика.
Тема 13. Определение оценка и классификация основных средств	Основные средства и задачи их учёта. Классификация основных средств, их оценка: полная (первоначальная и восстановительная), остаточная стоимость. Переоценка основных средств. Единицы учёта основных средств. Понятие инвентарного объекта.
Тема 14. Учет поступления основных средств	Учёт поступлений основных средств, документальное их оформление. Организация аналитического учёта. Синтетический учёт поступления основных средств. Учёт налога на добавленную стоимость.
Тема 15. Амортизация основных средств	Амортизация основных средств. Нормы амортизации и их использование при начислении износа. Расчёт и учёт амортизационных отчислений в бухгалтерском и налоговом учете.
Тема 16. Учет восстановления основных средств	Ремонт и его виды. Методики учёта затрат по ремонту основных средств. Учет модернизации и реконструкции.
Тема 17. Учет выбытия основных средств	Выбытие основных средств. Документальное оформление передачи ликвидации основных средств. Учёт реализации основных средств. Учёт НДС.
Тема 18. Учет аренды и переоценки основных средств	Особенности учёта арендованных и сданных в аренду основных средств. Порядок изменения оценки основных средств (переоценки) и отражение её результатов в учёте.
Тема 19. Учет нематериальных активов	Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учёт поступления и создания нематериальных активов и определение их балансовой стоимости. Порядок начисления и учёта амортизации нематериальных активов. Определение срока их амортизации. Учёт списания, реализации и прочего выбытия нематериальных активов. Учёт НДС.
Тема 20. Учет долгосрочных финансовых вложений	Учёт вкладов в уставные капиталы других организаций. Учёт финансовых вложений в ценные бумаги Учёт финансовых вложений в займы. Вклады по договору простого товарищества (совместной деятельности) как особый вид финансовых вложений.
Тема 21. Определение, оценка и классификация материально-производственных запасов (МПЗ)	Положение по бухгалтерскому учету 5/01 «Учет материально производственных запасов». Определение МПЗ, классификация, задачи учета МПЗ и основные требования предъявляемые к учету МПЗ. Оценка МПЗ.
Тема 22. Порядок учета	Учёт приобретения материальных ценностей и расчётов с поставщиками. Особенности учёта и оценки

Наименование тем дисциплины	Содержание
поступления МПЗ	ценностей при использовании счетов бухгалтерского учёта 15 "Заготовление и приобретение материалов" и 16 "Отклонение в стоимости материалов". Учёт затрат, связанных с приобретением и заготовкой материалов, порядок их распределения. Определение фактической себестоимости материалов. Документальный учет поступления МПЗ.
Тема 23. Документальное оформление расходования материалов	Первичные документы по расходу материалов. Бухгалтерский учёт отпуска (расхода) материалов и порядок включения их в себестоимость продукции (по средней себестоимости, методами ФИФО, по себестоимости каждой единицы).
Тема 24. Учет специального инструмента, специального приспособления и оборудования.	Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды. Понятие специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды, особенности учета поступления, списания в производство, выбытия.
Тема 25. Учет затрат на производство	Место и роль учёта затрат на производство в системе бухгалтерского учёта на предприятии. Система производственных счетов. Классификация затрат. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования. Элементы затрат и статьи калькулирования. Методы калькулирования себестоимости. Основные затраты на производство. Учёт производственных потерь. Расходы по обслуживанию и управлению производством. Номенклатуры общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Организация их учёта и методы распределения. Учёт незавершенного производства. Расчёт фактической производственной себестоимости продукции. Сводный учёт затрат на производство. Калькулирование себестоимости продукции
Тема 26. Учет готовой продукции	Готовая продукция и её оценка. Документальное оформление и учёт поступления готовой продукции из производства на склады. Учёт готовой продукции на складах. Учёт готовой продукции в бухгалтерии. Регистры для учёта готовой продукции. Оформление и учёт отгрузки продукции покупателям. Учёт движения отгруженной продукции. Реализация продукции. Методы определения выручки от реализации продукции, работ, услуг.
Тема 27. Учет расчетов по кассе	Учёт кассовых операций. Нормативное обеспечение ведения кассовых операций. Обеспечение сохранности денежных средств. Документальное оформление поступления и выдачи наличных денег. Оформление выплат по охране труда. Документальное оформление сдачи наличных денег на расчётный счёт

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>предприятия. Требования, предъявляемые к оформлению кассовых документов. Аналитический учёт кассовых операций. Бухгалтерская обработка отчёта кассира. Акт ревизии кассы. Расчёты наличными деньгами с населением за продукцию и услуги.</p> <p>Ответственность предприятия за несоблюдение условий работы с денежной наличностью. Синтетический учёт кассовых операций.</p>
Тема 28. Учет операций по расчетному счету	<p>Учёт операций по расчётному счёту. Нормативная база безналичных расчётов в Российской Федерации. Порядок открытия расчётного счёта. Документальное оформление операций по расчётному счёту. Бухгалтерская обработка выписок банка. Получение и сдача наличных денег в банк. Формы безналичных расчётов и область их применения. Учёт операций на специальных счетах в банке. Синтетический учёт операций по расчётному счёту.</p>
Тема 29. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами	<p>Расчёты с поставщиками и подрядчиками. Учёт дебиторской и кредиторской задолженности.</p>
Тема 30. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	<p>Налог на доходы с физических лиц. Законодательная основа и порядок взимания подоходного налога (налогооблагаемая база, ставки, льготы). Расчёт и учёт подоходного налога. Обязательный страховой взнос с граждан в Пенсионный фонд. Порядок расчётов с работниками по оплате труда, оформление выплат и депонирования заработной платы. Учёт отчислений на социальные нужды и расчёты с внебюджетными фондами.</p>
Тема 31. Учет расчетов персоналом по оплате труда	<p>Общие положения по учёту труда и заработной платы. Учёт численности работников и использования рабочего времени. Организация заработной платы, формы и системы оплаты труда. Расчёт заработной платы. Начисление заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда. Структура заработной платы. Основная заработная плата, доплаты и надбавки в связи с отклонениями от нормальных условий труда, дополнительная зарплата (отпускные, оплата нетрудоспособности). Начисление заработной платы и удержаний из неё (обязательные и необязательные). Синтетический учёт расчётов по оплате труда.</p>
Тема 32. Учет расчетов по кредитам и займам	<p>Учёт кредитов банка и заёмных средств. Понятие кредитов и займов. Виды и порядок учёта кредитов банка. Виды и порядок учёта заёмных средств.</p>
Тема 33. Учет уставного, добавочного и резервного капитала.	<p>Уставный капитал. Порядок формирования и внесения изменений в уставный капитал. Бухгалтерский учёт уставного капитала.</p> <p>Резервный капитал. Законодательная основа формирования резервного капитала и его бухгалтерский учёт.</p> <p>Добавочный капитал. Понятие и состав добавочного капитала, порядок его использования и учёта.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 34. Понятие, принципы, объемы бухгалтерской отчетности.	Значение отчетности в хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчетности и порядок её составления. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятий. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.
Тема 35. Содержание и порядок составления форм отчетности	Содержание и порядок составления формы 1 «Бухгалтерский баланс», формы 2 «Отчет о прибылях и убытках», формы 3 «Отчет об изменениях капитала», формы 4 «Отчет о движении денежных средств», формы 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу».
Тема 36. Понятие, содержание и значение учетной политики	Учетная политика. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. Учетная политика в системе управления организацией. Аспекты учетной политики. Учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета.
Тема 37. Методологические основы анализа финансовой отчетности	Сущность анализа финансовой отчетности. Объекты и субъекты анализа. Задача аналитических процедур. Метод и основные методики анализа. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.
Тема 38. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий.	порядок анализа динамики и структуры имущества предприятия; порядок анализа динамики и структуры источников формирования имущества предприятия; порядок анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия; порядок анализа собственных и заемных средств. Порядок анализа финансовой устойчивости предприятия; порядок анализа деловой активности предприятия; порядок анализа платежеспособности предприятия; порядок анализа финансовых результатов предприятия; порядок оценки вероятности банкротства предприятия; порядок оценки рейдеропригодности предприятия; порядок комплексной оценки финансово-экономического состояния предприятия.
Тема 39. Анализ бухгалтерского баланса	Способы анализа баланса. Разработка аналитического баланса. Вертикальный, горизонтальный и трендовый анализ активов и пассивов баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
Тема 40. Анализ отчета о прибылях и убытках	Анализ уровня и динамики объема продаж; трендовый анализ реализации продукции обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры и динамики затрат и доходов организации. Анализ рентабельности по данным отчетности.

Б1.Б.18 Культурология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются расширение культурного кругозора студентов, развитие их познавательных способностей как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

Задачи освоения дисциплины:

- ввести студентов в проблематику культурологии как науки;
- дать в руки студенту понятийный аппарат, с помощью которого он на последующих этапах обучения сможет анализировать конкретные явления культуры отдельных исторических эпох;
- выработать у студентов убеждение в том, что культура представляет собой неотъемлемую сторону общественно-исторической жизни.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: Нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности Уметь: Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности Владеть: Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия,	Знать: Содержание, методы, формы коммуникации, обеспечивающие решение профессиональных задач, в том числе с учетом социальных, этнических,

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>конфессиональных и культурных различий субъектов коммуникации; способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов Уметь:</p> <p>Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики; применять способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе</p> <p>Владеть:</p> <p>Способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе; способами формирования эффективных команд;</p> <p>Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Культурология» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.18.

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь применять освоенные ценности мировой культуры в своем личностном общекультурном развитии; проводить анализ взаимосвязей в системе «Общество-природа», используя общефилософский и общесоциологический инструментарий; аргументировано мыслить, осуществлять накопление и отбор аналитической информации для постановки и реализации целей; анализировать возможные конфликтные ситуации и искать к их разрешению, работать в коллективе; анализировать уровень групповой динамики в команде.

Культурология – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Культурология» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методиками системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности специалиста.

Дисциплина «Культурология» изучается на 1 курсе 1 семестре.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Теория культуры.	
Тема 1. Культура как социальное явление.	Культурология это наука, изучающая культуру, как целостность, как специфическую функцию и модальность человеческого бытия. Культурология как наука возникает в середине XX столетия на стыке социальных и гуманитарных дисциплин. Впервые термин «культурология» применил американский ученый Л. Уайт. Предметом изучения культурологии является культура, ее определение, генезис, типология. Структура культурологии включает в себя фундаментальную (социальная культурология, психология культуры, культурная семантика, история культурологии) и прикладную культурологию. Культурология западной научной традиции акцентирует внимание на этнопсихолингвистических исследованиях. Российская научная школа основывает свои исследования на художественной и просветительской практике и проблематике, идеях философии «русского космизма» и востоковедения. Определение культуры предполагает три подхода: антропологический, социологический, философский. Основные концепции культургенеза: креационистская, трансцендентальная, гуманистически-демиургическая, космологическая, натуралистическая, игровая, психоаналитическая, орудийно-трудовая и др. Культура включает в себя материальную и духовную культуры. Основными функциями культуры являются: гуманистическая, исторической преемственности (информационная), гносеологическая, коммуникативная, семиотическая, регулятивная, адаптационная. Законы функционирования культуры: закон единства и разнообразия культуры, закон преемственности, закон прерывности и непрерывности, закон взаимодействия и сотрудничества культур

Наименование тем дисциплины	Содержание
	(интеграции). По вопросу о соотношении понятий культура и цивилизация существуют три позиции: отождествление, противопоставление, взаимообусловленность. Типы цивилизаций можно разделить по следующим принципам: экономический строй общества, организация политической власти, господство определенной религии, языковая общность, сходство природных условий и т.д.
<p>Тема 2. Генезис культуры.</p>	<p>Основные теории возникновения человека и культуры: креационная, космологическая, эволюционная, инволюционная. Периодизация первобытной культуры: палеолит (завершается 35-33 тыс. до н.э.), мезолит, неолит (6-4 тыс.до н.э.), энеолит (4 тыс.до н.э.), бронзовый век, железный век. В становлении человека принято выделять три стадии: архантроп (1,5 млн лет назад), палеоантроп (500 тыс. лет назад), неоантроп (100 тыс. лет назад). Выделяются также этапы первобытного человеческого стада, первобытной родовой общины, первобытной соседской общины. В истории первобытного общества выделяют два основных типа производственной деятельности – потребляющий и производящий. Если на первом этапе человек для получения готовых даров природы использовал подручные средства, то на втором этапе появляются орудия труда, созданные самим человеком. В это же время происходит переход к земледелию и скотоводству. Развитие этих видов деятельности, а также возникновение ремесел привело к общественному разделению труда, разложению больших трудовых коллективов на мелкие, появлению частной собственности на средства производства и результаты труда. Для становления культуры в то время решающую роль играло изготовление орудий труда. Постепенно усложнялись технические навыки. Появляются способы добывания огня, который становится и средством защиты и основой будущего жилища. Кроме того, приготовленная на огне пища меняет животную психику человека. В период «неолитической революции» происходит одомашнивание растений и животных. Оседлый образ жизни предопределяет большую независимость человека от природы. Меняется мировосприятие человека. Начинает формироваться мифологическая картина мира, а затем и первые религиозные представления – магия, фетишизм, тотемизм, анимизм. Вместе с мифологией и религиозными верованиями формируется способность к художественному восприятию и отображению действительности. Художественная деятельность носила синкретический характер и не делилась на роды, жанры, виды. В одном магическом обряде сливались театр, скульптура, изобразительное искусство и т.д. Необходимо отметить, что первобытная культура характеризуется ограниченным количеством типов художественной деятельности, примитивным уровнем сознания, тематическим однообразием, однако она сформировала способность человека к художественно-образному отображению мира и эта способность нашла свое проявления в особом способе деятельности, который мы и называем культурой.</p>
<p>Раздел 2. Историческая культурология.</p>	

Наименование тем дисциплины	Содержание
<p>Тема 3. Античная культура.</p>	<p>Культуру Древней Греции и Древнего Рима называют античной. Античная культура – колыбель европейской цивилизации. Умеренный климат, разнообразие ландшафта, море, способствовали развитию торговли и интенсивному культурному обмену. Географическая изолированность отдельных областей облегчала формирование полисной автономии. Периодизация культуры Древней Греции включает в себя крито-микенскую культуру (II тыс. до н.э. – XIII в. до н.э.), культуру гомеровского периода (XI – IX вв. до н.э.), культуру периода архаики (VIII – VI вв. до н.э.), культуру классического периода (V-IV вв. до н.э.), культуру эпохи эллинизма (III – I вв. до н.э.). Культура Крита и Микен была однотипной. Это была оседлая культура, с преобладанием земледелия и скотоводства. Она была локальной и элемент географической раздробленности как и чужеродности не играл в процессе ее формирования и функционирования существенной роли. Падение государств и вторжение дорийцев привели к разрушению механизмов, обеспечивающих оседлость, и произошел возврат к более раннему типу межчеловеческих отношений – роду. Гомеровский период связан с жизнью и деятельностью Гомера. В это время начинается разложение родового строя и складывается древнегреческая мифология. В архаический период начинают возникать полисы. Консолидирующую роль выполняет политеизм. Складываются основные варианты архитектурного ордера, скульптуры. Для периода классики характерно окончательное оформление классического рабовладения, развивается полисная демократия, национальное самосознание. В культуре доминируют идеи антропоцентризма, уравновешенности, самодостаточности. В эллинистический период происходит распространение греческой культуры за пределами Эллады. Кризис полисной системы, появление частной собственности на землю приводит к формированию идеологии индивидуализма.</p> <p>Становление собственно римской культуры относится к историческому периоду эпохи Республики (VI – I вв. до н.э.). Расцвет и наиболее плодотворное время римской культуры приходится на период эпохи Империи (I – II вв. н.э.). Для культуры поздней Империи (III – IV вв. н.э.) характерны кризисное состояние и упадок, означавший закат всей античной культуры. Эта культура положила начало цивилизациям Византии, Западной Европы и многих славянских государств.</p>
<p>Тема 4. Культура средневековой Европы.</p>	<p>В конце V в. на развалинах Западной Римской империи зарождается новый культурно-исторический тип, получивший название Средневековье. Его эволюция прошла три основных этапа: ранее (V-X вв.), зрелое или классическое (XI – XIII вв.) и позднее (XIV – XV вв.) Средневековье. Для средневековой культуры характерно влияние христианской религии на все сферы общества. Абсолютной ценностью становится Бог, основой знания и морали – Библия. Наряду с христианскими образами сосуществуют языческие, связанные с народной культурой. Это приводит к доминированию чувства над разумом, некритичности,</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>наделении христианских образов чертами героев национального эпоса. Христианство вместо цикличного мироощущения предлагает линейное историческое течение времени. Постепенно происходит канонизация образцов, стилей, жанров. Произведения искусства приобретают черты символичности и аллегоричности. Наиболее характерные формы и жанры в средневековом искусстве: в архитектуре – собор; в живописи – икона, фреска, мозаика; в скульптуре – изображения Христа, Богородицы, святых; в литературе – богословский трактат, стихи и песни вагантов, куртуазная лирика, рыцарский роман, жития святых, летописи. В X в. художественная культура Средневековья впервые смогла создать общеевропейский стиль, который получил название – романский, а затем в XII в. появляется готический. Наиболее ярко и очевидно эти стили отразились в архитектуре. В мировой культурный фонд вошли великолепные образцы средневековой живописи, витражного искусства, скульптуры, книжной миниатюры. Величайшую ценность представляют произведения средневековой литературы – рыцарские романы, поэзия трубадуров, лирика вагантов и непревзойденная «Божественная комедия» Данте Алигьери. На протяжении всего периода Средневековья культурная жизнь Западной Европы постоянно усложнялась и совершенствовалась. Исследователи выделяют в средневековой культуре три основных ее типа: рыцарский, городской (бюргерский) и народный (крестьянский, фольклорный). Они представляют собой взаимосвязанную, но социально дифференцированную систему и различаются между собой главным образом способами осознания окружающего мира. Культура Средневековья была противоречивой, как и сама эпоха, но она была важной ступенью в развитии мировой культуры.</p>
<p>Тема 5. Культура эпохи Возрождения.</p>	<p>Свое название эпоха Возрождения, или Ренессанса, получила из-за широкого освоения античного наследия. Принято различать Итальянское и Северное Возрождение. Если основой первого стало возрождение части своей истории, то для северных стран античное наследие не было родным и они стали обращаться к собственным истокам и традициям. Хронологические рамки Итальянского Возрождения охватывают время со второй половины XIII в. по первую половину XVI в. включительно, а в других странах – конец XV – XVI вв. В этой эпохе выделяются следующие периоды: проторенессанс (конец XIII – первая половина XIV вв.), раннее Возрождение (вторая половина XIV – XV), высокое Возрождение (конец XV – первые три десятилетия XVI в.), позднее Возрождение (вторая половина XVI в.). Основой ренессансного движения был начавшийся переход от феодализма к капитализму, что проявилось в высоком уровне урбанизации, широком размахе торговли, ремесленного производства, финансового дела. Культура Ренессанса стала городской, светской по своей общей направленности. Теоцентрическое мировоззрение Средневековья сменяется антропоцентризмом Возрождения, и основным принципом становится гуманизм. Были сделаны научные открытия в области философии, физики, математики, астрономии, географии,</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>химии, биологии, медицине и анатомии. Искусство в это время тесно связано со всеми научными достижениями. Одновременно в культуре можно проследить и такие черты как рационализм и стремление к чувственным радостям, что в результате привело к падению духовности. Одной из отличительных черт культуры Возрождения было разнообразие и диалогичность, т.е. варьета. Стремление к варьете привело к появлению универсального человека. Эпоха Возрождения подарила нам имена титанов – Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Микеланджело Буонарроти. Позднее Возрождение это время, когда идеалы, не найдя подтверждения в жизни по степенно начинают трансформироваться в противоположные явления. Наступает эпоха барокко, для которого были характерны монументальность, вычурность, усложненность формы, экзальтация. Возрождение открыло собой эру совершенно нового человека в истории мировой культуры, что отразилось на мировоззрении, убеждениях, во всех областях деятельности личности.</p>
<p>Тема 6. Культура Европы XVII-XVIII вв.</p>	<p>XVII столетие ознаменовалось крупнейшим кризисом Католической Церкви, который отразился на всех сферах культурной жизни Европы. К концу XVI в. высшее духовенство во главе с папой претендовали на установление политической гегемонии. Эти претензии вызвали недовольство светской власти, особенно в странах, где проходили процессы государственной централизации. Постепенно противостояние выросло в движение антицерковной и антифеодальной направленности. Движение было названо реформационным. Оно послужило основой для раскола внутри Католической Церкви и возникновения нового протестантского направления. Протестантизм открыл возможность для более свободной и рациональной трактовки вопросов религии. Начиная с XVII в. европейский феодализм переживает последнюю стадию своего существования. Расцветает торговля, мануфактурное производство, что подталкивает развитие научного мировоззрения, появляется идея естественного закона.</p> <p>Период XVIII в. – это эпоха Просвещения. Просвещение – это идейное течение стало идеологической основой ряда буржуазных революций и связано с борьбой нарождавшейся буржуазии против феодализма. Основными его чертами были: кризис феодальной системы; нарастание темпов урбанизации; связь науки с производством; требование правовых гарантий частной собственности; обсуждение вопросов о практическом устройстве буржуазного общества на основе политических свобод и гражданских прав; провозглашение морали на основе теории «разумного эгоизма»; легализация атеизма; поиски доказательств природного происхождения человека и мира. В литературе появляются такие направления и жанры как классицизм, реализм, сентиментализм, пастораль. Появляется периодическая печать. Окончательно формируется профессиональное театральное искусство. В архитектуре – классицизм, барокко, дворцово-парковые ансамбли рококо. Именно в эпоху рококо возникает представление об интерьере как целостном ансамбле. Все</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	произведения рококо были ориентированы на создание комфорта и изящества для человека. В музыкальном искусстве закладываются основы будущей мировой классики.
Тема 7. Европейская культура XIX в.	<p>Европейская культура XIX в. стала периодом утверждения системы ценностей буржуазной цивилизации в наиболее развитых европейских странах. Промышленная революция, успехи науки, прирост населения привели к интенсивным процессам урбанизации и колонизации. К началу XX в. европейцы заняли едва ли не половину всей территории планеты. В социально – политической жизни появляются новые социальные группы – буржуазия и пролетариат, формируется городская интеллигенция. Появляются политические партии и формы политической борьбы. Создаются профсоюзы, возникают массовые движения. Появляются такие идейно – политические теории, как либерализм, демократия, социализм. Складываются две формы государственного правления – конституционная монархия и демократическая республика. Ускоряется процесс секуляризации культуры. Основными регуляторами поведения людей стали закон и др. правовые нормы. XIX век – век промышленной революции, когда формируются основы индустриальной культуры потребления, которая получила свое развитие в XX веке. В это время завершается процесс становления европейских наций и их культур. Национальная характеристика культур приобретает доминирующее значение. Главная направленность культуры того времени была по-прежнему связана с поисками места и роли человека в мире, найти меру справедливости, достойную человека. В центре интеллектуальных исканий тогда находились природа, духовность человека, законы развития общества и способы его совершенствования. Под воздействием новых тенденций в социально – политической, научной жизни общества находится художественная культура. Предметом искусства стали окружающий мир и природа, внутренний мир человека. Его впечатления и оценка действительности. Можно выделить следующие художественные направления и стили этого времени: романтизм, реализм, натурализм, символизм, импрессионизм и др. Любое техническое новшество европейской культуры становится основой нового направления в искусстве: электричество, радио, фотография, киноаппарат. Это вносит существенные изменения в общую картину культуры, подготавливая еще более радикальные изменения, которые произойдут в XX веке.</p>
Тема 8. Русская культура.	<p>Несмотря на продолжительные споры о прошлом, настоящем и будущем русской культуры все ее исследователи сходятся в том, что русская культура – органическая часть мировой. Она является европейской по своему характеру и географическому расположению и тем самым входит в группу восточноевропейских культур. Вместе с тем, русская культура, как и всякая национальная культура, отличается этническим своеобразием, которое определяется многими факторами этнического, географического характера, внутренними процессами и внешними влияниями. Ее пограничное положение между Западом и Востоком определило ее</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>европейский характер, наличие в ней различных культурно – этнических компонентов. Как и любая другая, русская культура при своем возникновении и развитии испытала воздействие культур других народов, многое заимствовала у них и, в свою очередь, делилась с ними своими достижениями. Но главным источником возникновения и развития нашей культуры стала Византия. Это объясняется территориальной близостью обеих культур, постоянными контактами, высоким уровнем византийской цивилизации и стремлением византийских императоров распространить свое влияние на соседние народы и государства. В своем развитии русская культура прошла длительный и драматический путь, содержание которого определялось исторической судьбой страны, поворотами ее истории, сочетанием и борьбой внутренних противоречий. При этом этапы эволюции отечественной культуры в основном совпадали с периодизацией всемирного культурно – исторического процесса. В соответствии с этим принята следующая периодизация русской культуры. Первый период – древнейший, до формирования государственности у восточных славян в IX в. Второй этап в истории древнерусской культуры продолжался примерно с конца X и до XVI вв. С определенной долей условности его можно назвать домонгольским, поскольку он предшествует татаро – монгольскому нашествию и приходится на время существования Киевской Руси, а также период Московской Руси, охватывающий хронологически XIV – XVI вв. Третий этап – Новое время – с конца XVII по начало XX вв. Четвертый этап – Новейшее время, включающий в себя XX в. На протяжении всей истории русской культуры все ее изменения были отражены в многочисленных формах и видах искусства.</p>
<p>Тема 9. Современная культура.</p>	<p>Мировая цивилизация в XX в. достигла высокой степени зрелости, приобрела постклассические формы и вошла в стадию всеобщего кризиса. Последнее обстоятельство обусловлено глобализацией всех социальных процессов и появлением термина «мировая культура». Ее содержание составляют общезначимые духовные богатства, созданные различными народами в разных странах. Естественно, что вклад отдельных национальных культур в общую мировую культуру неодинаков, но все страны и народы могут воспользоваться ее богатством в результате культурного обмена. Масштабы приобщенности к мировой культуре сегодня выступают в качестве главного критерия уровня развития стран и народов. Одной из важнейших особенностей современной мировой культуры является интернационализация и утрата национальной самобытности. В этом процессе определяющей была тенденция вестернизации, которая после Второй мировой войны трансформировалась в американизацию мировой и национальных культур. В XX в. окончательно сформировалась демократическая модель культуры, функционирующая на основе принципов свободы и доступности духовных ценностей. В последние десятилетия в мировой культуре произошли принципиальные изменения, сущность которых определяется понятием постмодернизм. В этом состоянии новационные поиски в</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>очередной раз привели к разрыву с традиционными основами. В последнее время все более ясным становится ограниченность европоцентристского взгляда на культуру, при котором техногенная европейская культура объявлялась главенствующей по отношению ко всем региональным и национальным культурам. Опыт второй половины XX в. показал: восточные страны вполне смогли адаптировать достижения европейской культуры в свою систему духовных ценностей. При этом культурная основа их жизни осталась самобытной. Современные исследования показывают необычайную пластичность восточных национальных культур в восприятии разных технических новшеств. В художественной культуре наиболее ярко представлены направления модерна, функционализма, фовизма, экспрессионизма, футуризма, кубизма, сюрреализма, абстракционизма, постмодернизма. В конце XX в. культура характеризуется сложностью и многоплановостью. Безграничный плюрализм может привести к хрупкости и неустойчивости культуры, и тогда появляются два варианта дальнейшего развития: 1) дальнейшее расслоение культуры, хаос и рассеивание; 2) произойдет плавная адаптация всех явлений, что обеспечит переход к новому состоянию, означающему смену культурной парадигмы в XXI столетии.</p>

Б1.Б.19 Налоги и налогообложение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплаты налогов в России, формирования целостного представления об экономической сущности налоговой системы, функциях налогов, принципах и методах налогообложения в России и за рубежом.

Основными задачами изучения курса являются:

- принципы и методы налогообложения, виды и способы уплаты налогов, особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах, классификацию налогов, налоговый механизм, налоговый контроль, налоговую политику, налоговое регулирование;
- ответственность за совершение налоговых правонарушений;
- назначение налоговых проверок их виды и порядок их проведения;
- цели и методы камеральных и выездных проверок;
- особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц;
- порядок начисления и уплаты налога на имущество предприятий, платежей за пользование природными ресурсами, отчислений в государственные внебюджетные фонды социального назначения, акцизов, налога на добавленную стоимость, таможенных пошлин, налог с продаж, налогов и сборов с юридических и физических лиц, имущественного и подоходного налога с физических лиц;
- порядок налогообложения доходов от предпринимательской деятельности;
- назначение деклараций о доходах граждан;
- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов;
- состав и структуру налоговых органов, все изменения в отечественном законодательстве по налогам и сборам.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Основные понятия и методы экономической науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		проблем экономической безопасности
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <p>Основы формирования финансовой, налоговой, бюджетной систем; Теорию бухгалтерского учета</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; Применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета</p> <p>Владеть:</p> <p>Современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; Навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности</p>
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p>Знать:</p> <p>способы оценки эффективности контроля аудита и анализа - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>Уметь:</p> <p>способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; типовые методики оценки эффективности контроля. классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; проводить расчеты критерии оценки; современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита.</p> <p>Владеть:</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>способы оценки эффективности контроля аудита и анализа;</p> <p> типовые методики оценки эффективности;</p> <p>нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля.</p> <p>классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности;</p> <p>проводить расчеты критерии оценки;</p> <p>использовать при расчете показателей различные программные продукты.</p> <p>современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>экономико-математическими методами анализа.</p>
ПСК-3	<p>способностью применять системы внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать:</p> <p>способы методы при исследовании собранной аудиторскими информации для выявления резервов для повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно применять методы и способы внутреннего контроля и аудита по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

«Налоги и налогообложение» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Политология», «Современное состояние экономики России», «Экономика организаций (предприятий)».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих, сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; защищать права на интеллектуальную собственность, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, составлять план для бюджетной системы Российской Федерации.

Налоги и налогообложение – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» способствует лучшему усвоению последующих дисциплин: «Аудит», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается на 2 курсе (4 семестр).

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Налоги в экономической системе общества	<p>Экономическая сущность налогов и сборов. Теории налогов. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Классификация налогов. Элементы налога и их характеристика.</p> <p>Субъект налогообложения, предмет и объект налогообложения, масштаб налога, единица налогообложения, налоговая база, налоговый период, отчетный период, ставка налога, метод налогообложения, порядок и способы исчисления налога, способы уплаты налогов, налоговые льготы, порядок уплаты налога.</p> <p>Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах.</p> <p>Основные характеристики налоговых систем. Налоговый механизм.</p> <p>Налоговая политика. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах. Налоговое производство. Основные организационные принципы налоговой системы Российской Федерации.</p> <p>Система налогов и сборов в РФ. Направления реформирования налоговой системы России.</p> <p>Налоговое право. Принципы налогового права. Источники налогового</p>

		права. Налоговое законодательство России. Структура Налогового кодекса РФ. Порядок принятия и вступления в силу нормативных актов в области налогообложения. Международное сотрудничество в налоговой сфере. Оффшорные механизмы в налогообложении. Основные этапы становления и развития налогообложения.
2	Тема 2. Субъекты налоговых отношений	Участники отношений, регулируемых налоговым законодательством. Налогоплательщики. Особенности исчисления и уплаты налогов обособленными подразделениями организаций. Законные представители налогоплательщиков. Налоговые агенты. Их права и обязанности. Налоговые органы Российской Федерации. Таможенные органы. Органы государственных внебюджетных фондов. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Обязанности должностных лиц налоговых органов. Взаимоотношения налоговых органов и налогоплательщиков.
3	Тема 3. Налоговое обязательство и его исполнение	Понятие налогового обязательства. Возникновение налогового обязательства. Изменение налогового обязательства. Прекращение налогового обязательства. Обеспечение исполнения налогового обязательства. Требование об уплате налогов и сборов. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам налогоплательщика. Арест имущества. Взыскание налога, сбора и пени за счет средств налогоплательщика, находящихся на счете в банке. Взыскание налога, сбора и пени за счет иного имущества. Исполнение налогового обязательства при реорганизации и ликвидации организации. Обязанности банков по исполнению поручений по перечислению налоговых платежей. Отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога. Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит. Реструктуризация задолженности по налоговым платежам. Порядок списания безнадежных долгов по налогам и сборам. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
4	Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Понятие налогового правонарушения. Ответственность за их совершение налоговых правонарушений и их виды. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Ответственность банков при нарушении ими обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством. Налоговый контроль. Состав и структура налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Учет налогоплательщиков. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Осмотр. Истребование документов. Выемка документов и предметов. Экспертиза. Оформление результатов налоговой проверки. Налоговая тайна. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Рассмотрение жалоб налогоплательщиков вышестоящим налоговым органом, должностным лицом или судом.
5	Тема 5. Федеральные налоги РФ	Структура федеральных налогов. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Классификация доходов. Группировка расходов. Порядок признания доходов и расходов. Нормируемые расходы.

		<p>Амортизируемое имущество. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Прочие расходы, связанные с производством и реализацией. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Налоговая ставка, налоговый и отчетный периоды. Особенности исчисления налога на прибыль организаций по отдельным видам операций (при реализации имущества, при использовании заемных средств, при передаче имущества в уставный капитал, при уступке права требования, при проведении операций с ценными бумагами). Порядок составления налоговой декларации. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Сущность налога, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, порядок исчисления, ставки налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты налога в бюджет. НДС при выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления. НДС по товарам, ввозимым на таможенную территорию Российской Федерации. Порядок составления налоговой декларации. Акцизы. Сущность и роль налога. Объекты налогообложения. Подакцизные товары и минеральное сырье. Особенности регистрации операций с нефтепродуктами. Налоговые ставки и порядок начисления акциза. Режим налогового склада для алкогольной продукции. Создание налоговых постов и их функции. Порядок применения налоговых вычетов. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности исчисления и уплаты акцизов по экспортируемым и импортируемым товарам, а также при выполнении соглашений о разделе продукции. Налог с продаж. Налоги с физических лиц. Подоходный налог с физических лиц; совокупный годовой доход как объект налогообложения; налогообложение доходов от предпринимательской деятельности, декларация о доходах граждан. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога, порядок и сроки уплаты налога. Прочие налоги и сборы. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Таможенные пошлины и таможенные сборы.</p>
6	Тема 6. Региональные налоги и сборы	<p>Общая характеристика региональных налогов. Налог на имущество предприятий. Налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налогов и авансовых платежей. Порядок составления налоговой декларации. Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации. Транспортный налог. Объекты налогообложения, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p>
7	Тема 7. Местные налоги и сборы	<p>Общая характеристика местных налогов. Земельный налог. Законодательная база, виды земельного налога, льготы, предоставляемые по земельному налогу, порядок исчисления и уплаты налога. Налог на рекламу. Законодательная база, понятие и виды рекламы, отражение</p>

		<p>рекламных операций для целей налогообложения, ставка налога, налоговый период, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Имущественные налоги с физических лиц. Виды облагаемого имущества, шкала ставок налога, порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Налоги на наследование и дарение имущества. Виды имущества, подлежащие налогообложению, ставки налогов, порядок исчисления и уплаты налога. Другие налоги и сборы юридических и физических лиц.</p>
8	<p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p>	<p>Понятие специального налогового режима. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Единый сельскохозяйственный налог (налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты налога).</p> <p>Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства (документальное оформление права перехода (патент), налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок определения доходов и расходов, налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговые льготы).</p> <p>Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок и сроки уплаты налога).</p> <p>Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики и их уполномоченные представители. Особенности исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, на прибыль организаций и налога на добавленную стоимость.</p>
9	<p>Тема 9. Налогообложение иностранных организаций и физических лиц</p>	<p>Международные налоговые отношения и формы их реализации. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Постановление на налоговый учет. Налог на доходы иностранных юридических лиц, не связанных с деятельностью в РФ через постоянные представительства. Налог на имущество иностранных юридических лиц. Налогообложение доходов иностранных физических лиц, полученных в РФ.</p>

Б1.Б.20 Право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Для достижения поставленных целей в ходе преподавания дисциплины должны решаться следующие задачи:

- донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений,	Знать: методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами,</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		заклучениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПСК-1	способностью осуществлять экономическую безопасность хозяйствующих субъектов с учетом нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативно-правовые акты и формулировать выводы в области экономической безопасности с учётом нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений в условиях экономической безопасности для решения профессиональных задач.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Право» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.20.

Дисциплина «Право» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Правоведение». Освоение дисциплины «Право» способствует лучшему усвоению дисциплины «Налоговое право».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Право – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Право» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП

специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина «Право» изучается на 1 курсе (2 семестр).

Форма контроля – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	<i>Основы теории государства и права</i>	
Содержание лекционного курса		
1.1	Основы теории государства и права.	<p>Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Предмет теории государства и права.</p> <p>Взаимосвязь теории государства и права с другими элементами системы юридических наук. Взаимосвязь юридических наук, входящих в структуру правоведения, с философскими, историческими, экономическими и другими гуманитарными науками, изучающими государство и право.</p> <p>Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства и права. Изменения, произошедшие в обществе с возникновением государства и их значение для дальнейшего развития общества.</p> <p>Неолитическая революция как одна из предпосылок формирования государственно-организованного общества.</p> <p>Основные социально-экономические закономерности, приведшие к появлению государства и права. Общественное разделение труда, появление частной собственности, социальная и имущественная дифференциация населения.</p> <p>Пути формирования государства и права: классический и древневосточный.</p> <p>Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и сравнительный анализ.</p> <p>Основные подходы к определению сущности государства.</p> <p>Понятие государства и основные признаки государства: наличие публичной власти, государственный суверенитет, территориальное разделение населения, организация общественной жизни на правовых началах.</p> <p>Социальное назначение государства. Современные функции российского государства.</p> <p>Основные подходы к пониманию сущности права.</p>

		<p>Правопонимание как категория правоведения. Философский, нормативистский, интегративный подходы к пониманию сущности права.</p> <p>Признаки права. Нормативность, системность, формальная определенность, государственно-волевой характер права. Обеспеченность требований права государственным принуждением.</p> <p>Принципы права: понятие и классификация. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Общесоциальные и специально-юридические принципы права. Принципы права и правовые аксиомы. Механизм действия принципов права.</p> <p>Понятие и классификация функций права.</p> <p>Понятие и признаки нормы права. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний.</p> <p>Структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. Особенности прямого, отсылочного и бланкетного способов изложения норм права.</p> <p>Основания классификации и виды норм права. Понятие нормативно-правового акта, его признаки и виды. Юридическая сила нормативно-правового акта.</p> <p>Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли, институты, нормы. Особенности императивного и диспозитивного методов правового регулирования.</p> <p>Отрасль права, подотрасль права, правовой институт: понятие и виды. Норма права как элемент системы права. Основные отрасли и правовые институты современной системы российского права.</p> <p>Право материальное и процессуальное. Право публичное и частное. Право внутригосударственное и международное.</p> <p>Международное право как особая система права. Основные правовые системы современности.</p> <p>Система права и законодательства: единство и различия, социальные и юридические факторы их целостности и единства.</p> <p>Значение системы права для кодификации законодательства и его применения.</p> <p>Понятие формы права. Ее соотношение с сущностью и содержанием права. Внутренняя и внешняя формы права.</p> <p>Соотношение категорий «форма права» и «источник права».</p> <p>Материальный, идеальный и юридический (формальный) источники права.</p> <p>Виды источников права.</p> <p>Правовой обычай, его историческое и актуальное значение как источника права. Деловой обычай (обычай делового оборота) в российском праве.</p> <p>Правовой прецедент. Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской правовой системе. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда, Конституционного Суда в Российской Федерации.</p> <p>Нормативно-правовой договор как особый источник права.</p> <p>Договор как универсальное средство саморегуляции в условиях</p>
--	--	---

	<p>свободного гражданского общества. Перспективы развития договорного права в Российской Федерации.</p> <p>Акты референдумов как источник права.</p> <p>Нормативно-правовые акты - основная форма российского права: понятие, признаки и виды. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p> <p>Закон как нормативно-правовой акт. Верховенство законов в иерархии нормативных актов. Виды законов РФ.</p> <p>Подзаконные нормативно-правовые акты, их признаки и виды.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.</p> <p>Инкорпорация: понятие и виды. Понятие и значение кодификации.</p> <p>Понятие правотворчества. Правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии.</p> <p>Понятие и особенности правовых отношений. Структура правовых отношений.</p> <p>Правовые отношения как способ перевода требований объективного права в субъективные права и обязанности.</p> <p>Субъекты и объекты правовых отношений. Юридические факты: понятие, виды и значение.</p> <p>Содержание и классификация правовых отношений.</p> <p>Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации права.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права. Признаки правоприменительной деятельности. Акты применения права: понятие, виды, структура.</p> <p>Законность как юридическая форма выражения идеи справедливости, как принцип права и метод государственного руководства обществом, как правовой режим. Основные принципы законности.</p> <p>Понятие и основные признаки правопорядка. Правопорядок как фактическое состояние соблюдения режима законности.</p> <p>Соотношение правопорядка и общественного порядка.</p> <p>Понятие и система гарантий законности и правопорядка.</p> <p>Социальные и специально-юридические гарантии.</p> <p>Цели и принципы юридической ответственности в демократическом обществе.</p> <p>Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от ответственности по российскому праву.</p> <p>Виды юридической ответственности по российскому законодательству.</p> <p>Понятие, признаки и виды правового поведения. Ценностная ориентация личности и мотивация поведения.</p> <p>Правомерное поведение, его характерные черты. Виды правомерного поведения по объективному и субъективному критериям классификации.</p> <p>Противоправное поведение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения.</p> <p>Причины, условия, мотивы правонарушений.</p> <p>Понятие, признаки и содержание юридической ответственности.</p>
--	---

		<p>Ответственность как разновидность охранительного правоотношения. Ответственность и обязанность правонарушителя. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности.</p>
<p>Темы практических/семинарских занятий</p>		
1.1	<p>Основы теории государства и права.</p>	<p>1. Теория государства и права как наука, ее предмет, функции и место в системе юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с другими общественными науками. 2. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства и права. Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и сравнительный анализ. 3. Понятие и основные признаки права. Основные подходы к правопониманию. 4. Понятие, признаки и классификация норм права. Структура правовой нормы. 5. Основные формы (источники) права. Правовой обычай, правовой прецедент, договор с нормативным содержанием, нормативно-правовой акт. 6. Правотворчество: понятие и стадии правотворческого процесса. Понятие и виды систематизации законодательства. 7. Понятие, признаки и функции государства. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. 8. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p>
2	<p><i>Основы конституционного права РФ.</i></p>	
<p>Содержание лекционного курса</p>		
2.1	<p>Основы конституционного права РФ.</p>	<p>Общая характеристика конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, метод и источники. Конституция Российской Федерации 1993 года: ее характерные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация и содержание. Гражданство РФ. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Осуществление государственной власти в Российской Федерации. Понятие и признаки органа государства. Основания классификации и виды органов государства. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Президент Российской Федерации: место в системе органов государственной власти, основные конституционные полномочия. Законодательная власть в Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования и основные конституционные полномочия. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования основные полномочия. Единство системы органов исполнительной власти в Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, структура,</p>

		предназначение. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	Основы конституционного права РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права. 2. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, структура и значение. 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. 4. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание. 5. Народовластие в Российской Федерации и формы его осуществления.
3	<i>Основы административного права РФ.</i>	
Содержание лекционного курса		
3.1	Основы административного права РФ.	<p>Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники. Кодекс об административных правонарушениях РФ как источник российского административного права.</p> <p>Понятие и особенности административно-правовых отношений. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений.</p> <p>Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений.</p> <p>Общественные объединения и их административно-правовой статус.</p> <p>Административно-правовое регулирование экономической деятельности. Антимонопольное регулирование.</p> <p>Антимонопольные органы и их компетенция. Правовые формы ограничения монополистической деятельности.</p> <p>Ответственность по административному праву. Понятие и виды административных наказаний.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
3.1	Основы административного права РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники. 2. Кодекс об административных правонарушениях как источник российского административного права: место в системе административного законодательства России, структура и особенности. 3. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений. 4. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений. 5. Государственная гражданская служба Российской Федерации. Государственные служащие и их административно-правовой статус. 6. Общественные объединения и их административно-правовой статус. 7. Административная ответственность и административные наказания.

4	<i>Судебная система и правоохранительные органы.</i>	
Содержание лекционного курса		
4.1	Судебная система и правоохранительные органы.	<p>Судебная власть. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Верховный суд РФ (гражданская, уголовная, военная, кассационная коллегия). Верховные суды субъектов РФ. Районные (городские) суды. Мировые судьи. Окружные (флотские) военные суды. Гарнизонные военные суды. Высший Арбитражный Суд РФ. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные суды субъектов РФ. Звено судебной системы. Судебные инстанции. Компетенция суда. Судебный состав.</p> <p>Правосудие. Признаки, виды, принципы правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия: присяжные, народные, арбитражные заседатели.</p> <p>Правоохранительная деятельность. Признаки, виды (основные направления) правоохранительной деятельности.</p> <p>Правоохранительные органы. Понятие, виды правоохранительных органов. Адвокатура. Нотариат.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
4.1	Судебная система и правоохранительные органы.	<p>1. Судебная власть. Судебная система РФ. Звено судебной системы. Судебные инстанции. Компетенция суда. Судебный состав.</p> <p>2. Правосудие. Признаки, виды, принципы правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия: присяжные, народные, арбитражные заседатели.</p> <p>3. Правоохранительная деятельность. Признаки, виды (основные направления) правоохранительной деятельности.</p> <p>4. Правоохранительные органы. Понятие, виды правоохранительных органов. Адвокатура. Нотариат.</p>
5	<i>Основы гражданского законодательства РФ.</i>	
Содержание лекционного курса		
5.1	Основы гражданского законодательства РФ.	<p>Общая характеристика гражданского права: понятие, предмет, метод и источники. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права.</p> <p>Гражданское правоотношение: понятие, содержание и особенности. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица. Правоспособность и дееспособность, эмансипация. Опекa и попечительство. Ответственность.</p> <p>Предприниматель без образования юридического лица, банкротство, ответственность. Юридические лица: понятие, признаки, свойства, способы создания, учредительные документы, виды, основания прекращения, формы прекращения, реорганизация, этапы ликвидации, банкротство. Полное товарищество. Товарищество на вере. Акционерное общество (ОАО, ЗАО). Общество с ограниченной ответственностью. Общество с ограниченной ответственностью. Производственный кооператив. Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения, на праве оперативного управления). Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации (объединения). Учреждения. Ассоциации и союзы (объединения юридических лиц). РФ, субъекты РФ, муниципальные образования в гражданско-правовых отношениях.</p>

		<p>Объекты гражданских прав: понятие, виды. Вещи. Деньги. Ценные бумаги. Работы. Услуги. Информация. Результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на них. Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация). Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, основания, виды, особенности. Долевая ответственность. Солидарная ответственность. Субсидиарная ответственность. Смешанная ответственность. Ответственность в порядке регресса. Убытки. Размер ответственности.</p> <p>Исковая давность: понятие, сроки, восстановление, перерыв, приостановления, последствия пропуска.</p> <p>Право собственности: понятие, виды, правомочия собственника, способы возникновения, основания прекращения. Защита права собственности: способы, сроки.</p> <p>Отдельные виды договоров в гражданском праве: договор купли-продажи и виды, договор аренды и виды, договор подряда и виды, договор перевозки грузов и виды, договор займа, кредитный договор, договор страхования и страховые обязательства.</p> <p>Обязательства вследствие причинения вреда.</p> <p>Понятие, стороны и основания возникновения обязательств.</p> <p>Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.</p> <p>Наследственное право как подотрасль гражданского права. Общие положения о наследовании. Основные категории наследственного права: наследник, наследодатель, наследство (наследственное имущество), открытие наследства (место и время).</p> <p>Наследование по завещанию: форма завещания, принцип свободы завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Обязательная доля в наследстве. Тайна завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Отмена и изменение завещания.</p> <p>Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследники – иждивенцы. Доли наследников. Предметы домашней обстановки и обихода. Выморочное имущество.</p> <p>Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
5.1	<p>Основы гражданского законодательства РФ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. 2. Субъекты гражданского права. 3. Объекты гражданского права. 4. Гражданско-правовая ответственность, защита гражданских прав. 5. Право собственности и его защита. 6. Понятие, виды и исполнение обязательств. 7. Отдельные виды договоров в гражданском праве. 8. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. 9. Понятие и значение наследования. 10. Основные понятия наследственного права. 11. Виды наследования. 12. Принятие наследства и отказ от наследства.
6	<i>Основы брачно-семейного законодательства РФ.</i>	
Содержание лекционного курса		

6.1	Основы брачно-семейного законодательства РФ.	Соотношение семейного права с другими отраслями права. Понятие, особенности, источники семейного права. Сроки исковой давности в семейном праве. Брак. Семья. Оформление брака. Условия действительности брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Последствия признания брака недействительным и последствия расторжения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Установление происхождения детей. Брачный договор: понятие, форма, момент заключения, момент вступления в законную силу, условия, изменение или расторжение, признание недействительным.
Темы практических/семинарских занятий		
6.1	Основы брачно-семейного законодательства РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семейного права. Законодательство. 2. Понятие брака и семьи. 3. Заключение и прекращение брака. 4. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. 5. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Установление происхождения детей. 6. Брачный договор.
7	<i>Основы трудового права РФ.</i>	
Содержание лекционного курса		
7.1	Основы трудового права РФ.	<p>Трудовое право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, цели, задачи и источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.</p> <p>Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения и стороны. Трудовой договор: существенные условия, срок, испытательный срок, прекращение трудового договора.</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора: общие положения, условия. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя. Дисциплина труда. Виды поощрений. Виды взысканий. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и их представители. Коллективные договоры и соглашения.</p> <p>Трудовые споры. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда.</p> <p>Профессиональные союзы. Самозащита трудовых прав.</p> <p>Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам. Коллективный трудовой спор. Примириительные процедуры. Забастовка. Локаут.</p> <p>Гарантии и компенсации в соответствии с трудовым законодательством.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
7.1	Основы трудового права РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники трудового права. 2. Трудовой договор. 3. Материальная ответственность сторон трудового договора. 4. Дисциплина труда. 5. Трудовые споры. 6. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

8	Основы уголовного права РФ.	
Содержание лекционного курса		
8.1	Основы уголовного права РФ.	<p>Уголовное право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, источники уголовного права. УК РФ: как источник уголовного права.</p> <p>Задачи и принципы уголовного права.</p> <p>Преступление – основание уголовной ответственности. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность. Преступность.</p> <p>Состав преступления. Обстоятельства, исключаящие преступный характер деяния.</p> <p>Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от наказания.</p> <p>Отдельные виды преступлений. Преступления против личности.</p> <p>Преступления против собственности: кража, разбой, грабеж.</p> <p>Глава 22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Правовые основы защиты государственной тайны.</p> <p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
8.1	Основы уголовного права РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, источники уголовного права. 2. Уголовный кодекс как источник уголовного права. 3. Задачи и принципы уголовного права. 4. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Отдельные виды преступлений. 5. Обстоятельства, исключаящие преступный характер деяния. 6. Понятие и виды уголовного наказания. Освобождение от наказания. 7. Гл.22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности.
9	Основы экологического права РФ.	
Содержание лекционного курса		
9.1	Основы экологического права РФ.	<p>Экологическое право как отрасль российского права. Понятие, предмет, метод и источники экологического права. Связь экологического права с другими отраслями права.</p> <p>Природоохранное право и природоресурсное право.</p> <p>Объекты экологического права. Механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экологическое нормирование (стандартизация). Экологическая экспертиза.</p> <p>Экологическое лицензирование.</p> <p>Экологическая сертификация, аудирование и контроль.</p> <p>Экологическая культура, воспитание и образование.</p> <p>Понятие экологического правонарушения и виды юридической ответственности за его совершение. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
9.1	Основы	1. Понятие, предмет и объекты экологического права.

	экологического права РФ.	<ol style="list-style-type: none">2. Источники экологического права.3. Экологическая система.4. Экологическая ответственность.5. Международно-правовая охрана окружающей среды.
--	--------------------------	--

Б1.Б.21 Политология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины - достижение политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего специалиста.

Задачи дисциплины:

сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей гражданской ответственности;

выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам;

видеть варианты, перспективы развития современного российского общества и мировых процессов.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: Ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; Ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; Ключевые понятия гражданского права как основы формирования политических, социальных и экономических процессов Уметь: Ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; Ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; Ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах Владеть: Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; Навыками анализа научной литературы

		для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; Навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Политология» представляет собой дисциплину базовой части Б1.Б.21.

Дисциплина «Политология» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Культурология», «История», «Право».

Дисциплина «Политология» является необходимой для изучения дисциплин: «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Современное состояние России».

Дисциплина «Политология» изучается на 2 курсе (3 семестр). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание
1	Политология как наука и учебная дисциплина	Возникновение и развитие политической науки. Политология как учебная дисциплина. Институционализация политологии как учебной дисциплины. Предмет политологии. Политология как наука о политике, власти, политических системах и процессах. Основные задачи и функции политологии. Фундаментальный и прикладной аспекты политологии. Методы политологии: институциональный, сравнительный, антропологический, психологический, социологический, бихевиористский, структурно-функциональный, системный и др. Место политологии в системе современного общественного знания. Соотношение политологии с философией, историей, психологией, экономической теорией, социологией, теорией государства и права, другими отраслями знаний. Место дисциплины «Политология» в системе гуманитарного образования.
2	История политических учений	Основные подходы к анализу истории политических учений. Региональная, юридическая и политико-социологическая традиции в трактовке политики. Мифологическая трактовка политических явлений. История политической мысли: западная традиция: а) Философско-этическая концепция: политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон); б) Религиозная концепция: политическая мысль средних веков (Августин, Аквинат); в) Гражданская концепция: политическая мысль раннего этапа Нового времени (Макиавелли, Боден, Гоббс, Локк, Монтескье, Мэдисон);

		<p>г) Социальная концепция: политическая мысль Нового времени (Руссо, Берк, Токвиль, Милль, Вебер);</p> <p>Современные политические учения Запада: дарвинистская теория завоевания Людвиг Гумпловича (1838-1909), теория социальной обусловленности власти Герберта Спенсера (1820-1903), теории политического элитизма Вильфредо Парето (1848-1923) и Гаэтано Моска (1858-1941), теории олигархизации политических партий М.Остроградского (1854-1919) и Р.Михельса (1876-1936), учение М.Вебера, Г.Лассуэла, О.Тоффлера, Р.Даля и др.</p> <p>Идеи правового государства в истории политической мысли. Общественно-политическая мысль России XIX-XX в.в. Особенности и традиции русской политической мысли. Идеи просветительства и природного равенства, создания гражданского общества у декабристов. Социально-политическая утопия П.Я.Чаадаева. Славянофилы о путях политического развития России (И.В.Киреевский, К.С.Хомяков, К.А.Аксаков, Ю.Ф.Самарин и др.). Либерально-западнические течения политической мысли России (Белинский, Грановский, Герцен, Огарев и др.). Общественно-политическая мысль революционных демократов России (Н.Г.Чернышевский и др.).</p> <p>Народничество – как идеология крестьянского радикализма (П.Л.Лавров, М.А.Бакунин, П.Н.Ткачев). Общественно-политические взгляды В.С.Соловьева, Е.Н.Трубецкого, С.Н.Булгакова, П.А.Флоренского и др. Идеи ненасилия и всеобщего братства в трудах Н.Ф.Федорова. Политические идеи в трудах Н.А.Бердяева, П.И.Новгородцева, П.Б.Струве, П.А.Сорокина, И.А.Ильина, Н.Н.Алексеева и др.</p> <p>Развитие российской политической науки в современных условиях.</p>
3	Власть и властные отношения. Теория политической власти	<p>Понятие и структура власти. Телеологические, бихевиористские, психологические, реляционистские, структурно-функциональные и системные трактовки власти. Субъект и объект власти. Понятие оснований и ресурсов власти. Экономические, социальные, демографические, культурно-информационные ресурсы власти.</p> <p>Особенности и отличительные признаки политической власти. Государственная власть как разновидность политической власти. Политическое господство и политическая легитимность. Понятие политического господства. Типы легитимности. М.Вебер о типах легитимности власти. Традиционная, харизматическая, рационально-легальная легитимность. Идеологическая и националистическая легитимность. Делегирование власти.</p> <p>Личность и политика. Становление и развитие личности как субъекта политики. Многоплановость участия личности в политической жизни. Условия и мотивация политической активности личности. Политическое отчуждение. Человеческое измерение политики</p>
4	Политика как	Сущность и основные черты политики. Политические

	общественное явление.	<p>методы.</p> <p>Классификация политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Сущность стратегической и тактической политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.</p> <p>Политика и мораль. Модели взаимодействия между моралью и политикой. Использование безнравственных средств в политике. Макиавеллизм. Соотношение целей, методов и средств в политике.</p>
5	Политические режимы	<p>Понятие политического режима и его типы. Сущность и понятие политического режима. Политический режим как функциональная сторона политической системы. Условия и предпосылки формирования политического режима. Факторы, определяющие типы политических режимов. Классификация политических режимов.</p> <p>Тоталитаризм как исторический и политический феномен. Признаки тоталитарного политического режима. «Левый» и «правый» тоталитаризм.</p> <p>Авторитарный политический режим. Сущностные черты авторитаризма. Социально-экономические и социокультурные истоки авторитаризма. Разновидности авторитарных режимов: военные, олигархические, популистские и бюрократические режимы. «Авторитаризм развития».</p> <p>Понятие и измерение демократии. Экономические, социальные и культурные предпосылки демократии. Общие черты и признаки демократии. Демократические процедуры. Становление демократии в России.</p>
6	Политические системы и их типология	<p>Системный подход к изучению политической жизни.</p> <p>Общее понятие политической системы. Сущность, структура и функции политической системы. Основные структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Институциональная, регулятивная, функциональная, коммуникативная системы.</p> <p>Типология политических систем. Г. Алмонд о типологии политических систем: англо-американская, континентально-европейская, доиндустриальная (и частично-индустриальная), тоталитарная системы. Классификация систем по Ж.Блонделю: либеральные демократии; коммунистические системы с приоритетом равенства социальных благ; традиционные, обычно управляемые олигархией; популистские системы; авторитарно-консервативные. Классификация политических систем в соответствии с политическим режимом. Характерные черты тоталитарных, авторитарных и демократического политических систем.</p> <p>Устойчивость, адаптивность, продуктивность и эффективность как критерии политических систем.</p> <p>Политическая стабильность: понятие, условия и методы обеспечения стабильности.</p>
7	Государство как	<p>Понятие государства. Признаки государства: суверенитет,</p>

	субъект политики	<p>территория, монополия на применение силы, исключительное право на издания законов и правил, право на взимание налогов и сборов. Теории происхождения государства.</p> <p>Устройство современного государства. Формы правления. Монархия и республика. Парламентская, президентская и полупрезидентская республика.</p> <p>Территориальное устройство государства. Унитарные, федеративные и конфедеративные государства.</p> <p>Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество.</p>
8	Политические партии и группы давления	<p>Политическая партия: определение, типы, роль в механизме политической власти. Понятие политической партии. Основные отличия политической партии от других политических институтов. Признаки и типы политических партий. Генезис и процесс формирования современных политических партий. Основные тенденции в эволюции партий. Функции партии в механизме политической власти. Методы и формы влияния партий на политическую жизнь. Сущность и разновидности партийных систем. Понятие «тип партийной системы». Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы.</p> <p>Общественные объединения, или группы давления.</p>
9	Политическая элита и политическое лидерство	<p>Возникновение понятия и теории элит. Происхождение понятия «политическая элита». Теория элит Г.Моски, В.Парето и Р.Михельса. Основные направления современной элитарной теории. Макиавеллистическая школа элитизма. Ценностные теории. Теории демократического элитизма. Концепции плюрализма элит. Леволиберальные концепции. Партократические теории.</p> <p>Причины существования элиты. Типология элит. Каналы и системы рекрутирования элит.</p> <p>Понятие лидерства. Объективная и субъективная сторона лидерства. Природа политического лидерства в различных концепциях. Теория «черт лидера». Ситуационная концепция. Теория конститuentов. Психологические концепции и интерактивный анализ.</p> <p>Типы лидерства. Классификация, функции и тенденции развития лидерства.</p>
10	Политическая культура	<p>Понятие политической культуры. Назначение, функции и структура политической культуры. Трактовка понятия «культура» в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>Консерватизм политической культуры. Политическая коммуникация и манипулирование сознанием. Политические мифы. Политическая символика как элемент политической культуры.</p> <p>Типы политических культур. Критерии типологизации политических культур. Особенности российской политической культуры.</p> <p>Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.</p>

		Основные типы политической социализации. Политическое участие.
11	Политическое сознание. Политическая идеология	Соотношение сознания и общественной практики, идеологии и политики. Различные подходы к трактовке понятия «идеология». Природа политической идеологии и ее предназначение. Сущность, функции и уровни политической идеологии. Мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм. Национальные идеологии. Идеология иррационализма и «здравый смысл»: их роль в политике. Политическая идеология и политическая психология. Механизм реализации политической идеологии.
12	Политический процесс	Политические процессы. Сущность, структура и типы политических процессов. Революция и реформа. Восстание, бунт, мятеж, путч, политический кризис. Стабильные и нестабильные политические процессы. Современные тенденции развития политических процессов. Политическое участие. Сущность, формы и разновидности политического участия. Политический протест. Политическое решение. Прямое действие в политике. Политический плюрализм. Конфликт и коПОПерация в политике. Особенности развития и функционирования политического процесса в современной России.
13	Избирательный процесс	Сущность избирательной системы и типология выборов. Основные компоненты понятия «избирательная система». Избирательное право, его основные принципы. Активное избирательное право в современном мире, типологии выборов. Референдум (плебисцит) как особая форма избирательной активности. Избирательная процедура и избирательная кампания. Факторы, влияющие на ход избирательных кампаний: случайные и мотивационные. Электорат. Имидж кандидата. Политический маркетинг. Избирательные блоки и стратегия избирательных кампаний. Финансовая и техническая организация избирательных кампаний. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов. Разновидности пропорциональной системы. Специфика мажоритарной системы. Смешанная избирательная система. Российская избирательная система.
14	Политические конфликты и кризисы	Конфликт как социальное явление. Понятие и сущность социальных конфликтов. Основные направления исследования социальных конфликтов в западной политологии и социологии. Типологии конфликтов К. Боулдинга, А. Раппопорта, Р. Даля. Стадии развития социального конфликта: предконфликтная стадия, непосредственно конфликт и стадия разрешения конфликта. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы. Причины и природа политических конфликтов. Типы политических

		<p>конфликтов: конфликты интересов, конфликты ценностей и конфликты идентификации. Режимные и легитимные внутривнутриполитические конфликты. Понятие «политический кризис». Разновидности политического кризиса (правительственный, парламентский, конституционный). Кризис легитимности. Кризис идентичности. Кризис политического участия. Кризис проникновения. Кризис распределения. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов. Компромисс и консенсус. Методы разрешения конфликтов: переговорный процесс, посредничество, разъединение сторон и т.д. Этнополитические конфликты. Роль этнонационального фактора в мировой политике. Сущность этнополитических конфликтов, их виды и способы разрешения, урегулирования и нейтрализации. Межнациональные противоречия и конфликты в России.</p>
15	<p>Политическое развитие и модернизация</p>	<p>Политическое развитие: понятие и критерии. Понятие «политическое развитие». Критерии политического развития: структурная дифференциация, «способности» системы, тенденция к равенству.</p> <p>Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Концепции модернизации в современной политической науке: подходы и проблемы. Критерии модернизации в социальной, политической, экономической и духовной областях. Типы модернизации («первичная» и «вторичная», «догоняющая» модернизация). Сущность политической модернизации. «Тупиковая» модернизация. Контрмодернизация и постмодернизация. Переход от авторитаризма (тоталитаризма) к демократии. Третья волна демократизации. Способы перехода к демократии (эволюционный, революционный, военное завоевание). Модели переходного периода: «классическая», «циклическая», «диалектическая». Соотношение политических нововведений и преемственности. Легитимность и эффективность новых политических институтов. Политическая модернизация в современной России. Реформы и контрреформы в истории России. Российский менталитет и модернизация. Кризисы и конфликты в условиях модернизации. Тенденции и перспективы политической модернизации в России.</p>

Б1.Б.22 Психология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения учебной дисциплины является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий в социальной среде, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

При этом задачами дисциплины являются:

- обучение студентов умению ориентироваться в психологических явлениях
- формирование у них научного мышления и соответствующей мотивации;
- воспитание у обучающихся социально ориентированных нравственных качеств

В результате освоения ОПОП специалиста обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: Содержание, методы, формы коммуникации, обеспечивающие решение профессиональных задач, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов коммуникации; способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов Уметь: Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности Решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики; применять способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе Владеть: Способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>творческой работы в коллективе; способами формирования эффективных команд;</p> <p>Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий</p>
ОК-6	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знать:</p> <p>Источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина "Психология" представляет собой дисциплину базовой части ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. В программу курса включены вопросы, раскрывающие основные понятия и теоретические идеи, относящиеся к наиболее фундаментальным проблемам психологии: особенностям, функциям и закономерностям возникновения психики человека, методам ее изучения, роли психики в поведении и деятельности, особенностях познавательной, эмоциональной, волевой сферы человека. Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, биологии, полученными в школе. Учебная дисциплина «Психология» основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Культурология» и логически взаимосвязана с освоением следующих дисциплин: Политология, Социология.

Дисциплина «Психология» изучается на 2 курсе (4 семестр), вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование дисциплины	тем Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Психология как наука	
Тема 1. Введение: предмет, методы, этапы развития психологии как науки	<p>Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Постановка и пути решения фундаментальных и практических психологических проблем на разных этапах развития психологии. Основные исторические этапы смены представлений о предмете психологии. Соотношение понятий "душа" и "психика". Сравнительный анализ основных концепций зарубежной психологии. Общее понятие о психологии как науке. Понятие о субъективности психического отражения. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии.</p> <p>Общие требования к методам психологии</p> <p>Фазы психологического исследования и требования к его организации и проведению.</p> <p>Классификации методов психологии. Сравнительная характеристика группы эмпирических методов: эксперимент, наблюдение и интроспекция, тест, беседа, опросник, изучение продуктов деятельности, моделирование и др. Эксперимент как основной метод психологии.</p> <p>Проблема соотношения качественного и количественного анализа результатов психологического исследования.</p>
Тема 2. Сущность психического	<p>Гипотеза А.Н. Леонтьева о происхождении психики в эволюции. Функции и общие направления развития психического отражения.</p> <p>Сравнительная характеристика основных этапов развития психики и поведения животных: инстинкт, навык, интеллект. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Единство человека и общества, души и тела. Социальный аспект человеческой психики, ее двойное существование (интерпсихическое и интрапсихическое). Свобода психики и поведения по отношению к биологическому, телесному.</p> <p>Знаковый, опосредствованный, социальный характер человеческой психики. Различие знаков человека и животного.</p> <p>Сущность сознания и две плоскости образа: объективная и субъективная. Сознание и труд, сознание и деятельность. Гипотеза о происхождении сознания в совместной, поделенной деятельности.</p> <p>Психологическая структура сознания (чувственное содержание, значение, смысл). Направления развития и динамики сознания. Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Сущность психоаналитической концепции. Направления и возможности других психологических концепций (экзистенциальной, диалектико-материалистической, гуманистической).</p>
Тема 3. Проблема человека в современной	Сущность и соотношение понятий: человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект. Возможные аспекты

Наименование дисциплины	Содержание раздела (тем)
психологии.	<p>изучения человека научной психологией. Современные взгляды на проблему субъективности, духовности человеческой психики.</p> <p>Общее понятие о психологической структуре (психологическом облике) личности. Сущность и составляющие трехмерной структуры личности (А.В. Петровский). Сущность и составляющие динамической функциональной психологической структуры личности (К.К. Платонов). Общее понятие о направленности, ее функциях и проявлениях. Проблема типологии направленности. Соотношение понятий: направленность личности и направленность деятельности.</p>
Раздел 2. Познавательная сфера личности	
Тема 4. Ощущения и восприятие	<p>Общее понятие об ощущениях и их видах. Чувствительность и ее измерение. Динамика чувствительности (адаптация, сенсбилизация) и взаимодействие ощущений. Личностная организация ощущений. Перцептивные процессы в структуре деятельности и личности. Восприятие и его основные свойства</p>
Тема 5. Внимание и память	<p>Сущность, функции и сферы внимания. Основные свойства внимания. Причины невнимательности человека. Виды внимания и их личностная обусловленность.</p> <p>Сущность и процессы памяти. Память и деятельность. Основные закономерности произвольной памяти, их личностная обусловленность. Произвольная память и направления ее развития. Память и мышление. Закономерности забывания. Память и личность.</p>
Тема 6. Мышление и воображение	<p>Понятие о мышлении и этапах его протекания. Мышление и деятельность, Формы фиксации результатов мышления и основные его операции. Виды мышления (в сравнении) и его индивидуальные особенности. Мышление и личность. Основные психологические закономерности творческого мышления (В.Н. Пушкин, Я.А. Пономарев, Д.Б. Богоявленская, Э.Д. Телегина).</p> <p>Виды, функции и основные процессы воображения. Соотношение мышления и воображения.</p>
Тема 7. Язык и речь	<p>Язык и речь. Психологические функции речи. Речь как форма поведения и как средство психической деятельности. Основные виды речи (в сравнении) и варианты их индивидуальных различий. Компоненты содержания речи и их личностная обусловленность.</p>
Раздел 3. Потребностно-мотивационная сфера личности	
Тема 8. Мотивационная сфера личности	<p>Общее понятие о потребностях, их функциях и свойствах. Сущность собственно человеческих потребностей: общественный характер, самопроизводство человеком, осознанность, относительная стабильность, иерархичность организации в личности. Сущность "пирамиды" потребностей по А. Маслоу. Направления мотивационных воздействий на человека. Основные виды потребностей и проблемы их</p>

Наименование дисциплины	Содержание раздела (тем)
	классификации (Г. Мюррей, К.Г. Юнг, Г. Хекхаузен).
Тема 9. Психологическая структура деятельности	<p>Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре (А.Н. Леонтьев). Соотношение понятий: активность - деятельность - действие - операция. Понятие об иерархии деятельности человека. Деятельность и поведение. Навыки, умения и привычки в структуре деятельности и личности.</p> <p>Внешняя и внутренняя (психическая) деятельность. Понятие о процессах интериоризации и экстериоризации. Сравнительный анализ основных видов деятельности: учение, игра, общение, труд. Деятельность и личность.</p>
Раздел 4. Индивидуально-психологическая сфера личности	
Тема 10. Способности как психологическая категория	<p>Понятие о способностях и задатках. Врожденное и приобретенное в структуре способностей. Способность как динамическое понятие (Б.А. Теплов). Способности и деятельность.</p> <p>Соотношение качества и количества в характеристике способностей. Понятие об одаренности, ее видах и особенностях. Понятие о таланте и гениальности. Уровни развития способностей и проблемы их диагностики. Актуальные проблемы психологии способностей (В.Н. Дружинин, В.А. Крутецкий, В.Д. Шадриков).</p>
Тема 11. Темперамент и свойства ВНД	<p>Общее понятие о темпераменте и системе его психологических проявлений. Общая проблема выделения и диагностики темпераментальных свойств личности. Роль и проявления темперамента в психике и поведении человека.</p> <p>Сущность конституциональных концепций темперамента (Э. Кречмер, В. Шелдон), возможности их практического использования. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы (школа И.П. Павлова). Основные направления работ в области отечественной дифференциальной психофизиологии (Б.М. Теплов, В.Д. Небылицин). Вопросы их соотношения с некоторыми распространенными взглядами и концепциями (Г. Айзенк, В.С. Мерлин, В.М. Русалов). Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.</p>
Тема 12. Характер и его место в психологической структуре личности	<p>Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Характер и темперамент. Структура и проявления характера. Концепция "акцентуаций" характера (К. Леонгард) и возможности ее реального использования. Проблемы формирования характера. Психологические основы воспитания и самовоспитания характера.</p>
Тема 13. Волевая сфера личности	<p>Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Понятие о мотивационном действии в структуре воли (В.А. Иванников). Волевые качества личности, пути и средства их воспитания и самовоспитания (В.И. Селиванова, А.И. Высоккий). Характер и воля.</p>
Раздел 5. Сознание и самосознание личности	

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 14. Сознание и самосознание личности	Сознание и самосознание. Самосознание как отражение реального бытия человека. Происхождение и структура самосознания (И.И. Чеснокова, В.С. Мухина, В.В. Столин). Самосознание и рефлексия. Когнитивный, эмоциональный, оценочный и регуляторный аспекты самосознания. Самооценка и уровень притязаний (Л.В. Бороздина). Проблемы психологической защиты личности. Динамика самосознания и личности.
Раздел 6. Эмоциональная сфера личности	
Тема 15. Эмоции	Сущность и функции эмоций. Связи эмоций с потребностями и деятельностью, со всеми компонентами психического облика человека. Основные виды эмоций (в сравнении), направления возможных индивидуальных различий.
Тема 16. Эмоциональная сфера личности	Эмоциональность как свойство личности, ее основные динамические и содержательные параметры. Психологическая сущность и проявления эмотивного поведения субъекта. Проблемы воспитания культуры чувств.

Б1.Б.23 Страхование

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования. Понимание экономической сущности и функций страхования, его роли и значения в современных условиях развития; понимание принципов организации страхового дела; принципов классификации страхования: личного и имущественного; структуры обоих видов страхования; основ страхования, проводимого советующими субъектами и гражданами; перспективы развития каждого вида страхования; финансовых и инвестиционных аспектов страховой деятельности, взаимодействия теории и практики страхования и т.д.

При этом задачами дисциплины являются:

- социально-экономической сущности страхования;
- классификационных признаков страхования, рассмотрение отраслей, подотраслей и видов страхования;
- юридических основ страховых отношений;
- сущности и роли перестрахования и сострахования;
- основ актуарных расчетов, состава и структуры страхового тарифа, понятия и принципов тарифной политики страховщика;
- особенностей отражения страховых операций в бухгалтерском учете;
- структуры и состава страховых фондов и резервов, их видов, а также основ инвестиционной деятельности страховщика;
- тенденций и перспектив развития отечественного и мирового страховых рынков.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалиста

Учебная дисциплина «Страхование» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Страхование» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Право», «Введение в специальность».

Освоение дисциплины «Страхование» способствует лучшему усвоению дисциплин «Финансы», «Управление организацией(предприятием)», «Деньги, кредит, банки», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Дисциплина «Страхование» изучается на 2 курсе 3 семестре. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике.	Место страхования в рыночной экономике. Возрастание роли страхования в условиях перехода к рыночным отношениям. Страхование как экономическая категория. Экономические отношения, возникающие в процессе страхования. Страхование в системе финансовых отношений.
Тема 2. Основные понятия и термины страхования.	Страховые термины и понятия как отражение специфических страховых отношений. Страховое событие и страховой случай. Выплата страхового возмещения и страхового обеспечения. Международные страховые термины.
Тема 3. Классификация и формы проведения страхования.	Основные принципы классификации страхования - по видам имущественных интересов, по объектам страхования, по страховым рискам. Отрасли, подотрасли, виды страхования.
Тема 4. Основы страхового права.	Нормативное регулирование страховой деятельности на современном этапе в России
Тема 5. Основы построения страховых тарифов.	Особенности тарифной политики страховщиков в условиях рыночной конкуренции. Вероятность наступления страхового случая и определение объема ожидаемых страховых выплат.
Тема 6. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков.	Особенности организации финансов страховщиков. Экономическая работа в страховой компании. Прогноз и планирование страховых операций страховой компании. Формирование сбалансированного страхового портфеля. Планирование поступлений и выплат. Анализ результатов страховой деятельности на основе бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Прибыль и рентабельность операций и отдельных видов страхования. Анализ состава затрат на проведение страховой деятельности. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией, планирование и анализ затрат на превентивные меры.
Тема 7. Личное страхование.	Краткая характеристика подотраслей личного страхования. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном

Наименование тем дисциплины	Содержание
Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.	страховании. Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней. Порядок и особенности их проведения в России.
Тема 8. Имущественное страхование.	Морское страхование. Страхование судов - каско. Страхование грузов в морском страховании. Страхование фрахта. Авиационное страхование. Страхование воздушных судов. Страхование средств железнодорожного транспорта. Страхование грузов. Страхование другого имущества юридических и физических лиц. Страхование технических рисков. Страхование строительно-монтажных рисков. Страхование имущественных интересов банков. Страхование предпринимательских рисков. Страхование финансовых рисков.
Тема 9. Страхование ответственности.	Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, выезжающих за рубеж (система «зеленой карты»). Страхование ответственности работодателей. Страхование ответственности перевозчиков.
Тема 10. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций.	Формы перестраховочных договоров - эксцедент суммы, эксцедент убытка, эксцедент убыточности, квотное перестрахование.
Тема 11. Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития.	Страховая услуга как специфический товар страхового рынка. Этапы становления рыночных отношений в страховом предпринимательстве. Особенности современного этапа развития страхования.
Тема 12. Мировое страховое хозяйство. Место российского страхового рынка в международном обмене.	Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского Сообщества. Директивы ЕС.

Б1.Б.24 Экономический анализ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний обоснованных методах, приёмах и видах анализа деятельности хозяйствующих субъектов, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

При этом задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- изучение макроэкономических явлений и процессов и выявление их закономерностей причинно-следственных связей в экономике;
- формирование представлений о макроэкономических зависимостях и связях для оценки существующей в экономике ситуации;
- усвоение общих правил и приемов прогнозного моделирования экономических процессов.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Основные понятия и методы экономической науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - виды аудита и аудиторских услуг; - стандарты аудиторской деятельности, методiku, технику и технологию проведения аудиторских проверок; - способы, источники получения аудиторских доказательств и порядок оформления

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>результатов аудита путем составления аудиторского заключения.</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита;</p> <p>на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методiku и технологию проведения аудиторских проверок;</p> <p>применять способы систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита с позиции их полноты и достоверности для формирования обоснованного аудиторского заключения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита;</p> <p>методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>формами, методами, приемами, правилами (стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок;</p> <p>способами систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита, подготовки аудиторского заключения.</p>
ПК-23	способностью применять методы осуществления	Знать:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основы планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций;</p> <p>осуществление государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - приемы обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- планировать и проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций;</p> <p>- осуществлять государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций;</p> <p>методами и формами осуществления государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии;</p> <p>навыками пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		контроля актами и другими документами.
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<p>Знать:</p> <p>базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		бюджетной системы Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной базовой части Б1.Б.24. Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр)

Дисциплина «Экономический анализ» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Финансы», «Экономика организаций(предприятий)», «Ценообразование».

Освоение дисциплины «Экономический анализ» способствует лучшему усвоению дисциплин «Рынок ценных бумаг», «Экономическая безопасность», «Планирование на предприятии (организации)», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема1 .Предмет, содержание и задачи экономического анализа предприятий. Классификация видов экономического анализа.	1.Предмет, содержание и задачи ЭАХД предприятий 2.Виды экономического анализа
Тема 2. Методика экономического анализа предприятий.	1.Традиционные методы 2. Методы детерминированного факторного анализа
Тема 3. Информационные потоки и способы обработки экономической информации.	1.Информационные потоки 2.Способы обработки экономической информации в АХД
Тема 4. Комплексная оценка резервов производства.	1.Классификация резервов 2.Комплексная оценка резервов производства
Тема 5.Цели и задачи внутрипроизводственного анализа	1.Цель и задачи комплексного анализа в управлении производством 2.Сущность комплексного планирования и прогнозирования, контроля за выполнением плана
Тема 6. Анализ уровня экономического развития предприятия.	1.Анализ специализации, интенсификации и эффективности производства 2.Структура комплексного бизнес-плана

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 7. Анализ производства продукции.	<p>1.Анализ динамики и выполнения плана производства продукции</p> <p>2.Определение влияния факторов на изменение объёма и стоимости валовой и товарной продукции, а также выявление резервов увеличения производства продукции.</p> <p>3.Анализ обновления, качества продукции и эффективности ассортиментных программ.</p>
Тема 8. Маркетинговый анализ.	<p>1.Выбор рыночной стратегии предприятия. Анализ деятельности конкурентов.</p> <p>2.Параметрический метод оценки конкурентоспособности продукции.</p>
Тема 9. Анализ использования капитала предприятия.	<p>1.Анализ состава и структуры капитала</p> <p>2.Анализ эффективности использования капитала</p>

Б1.Б.25 «Экономика организаций (предприятий)»

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - ознакомление обучающихся с основными аспектами деятельности предприятия, формирование современного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли предприятия в системе национальной экономики;
- изучение ресурсов предприятия и оценки их использования;
- освоение способов ускорения научно-технического прогресса и улучшения качества выпускаемой продукции в результате внедрения инновационных методов производства;
- изучение путей и факторов повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности предприятия;
- изучение природы и мотивации экономического поведения предприятия;
- изучение основных показателей развития коммерческого предприятия;
- освоение навыков подготовки и принятия эффективных решений на уровне предприятия и его подразделений;
- освоение главных направлений в управлении предприятием и формирование его экономического механизма.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: Основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений. Уметь: Применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. Владеть: Навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений.

ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: Инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>Знать: Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной планово-отчетной документации</p> <p>Уметь: Осуществлять экономические расчеты при решении задач планово- отчетной работы организации</p> <p>Владеть: Навыками составления смет использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.25.

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «История экономических учений», «Экономическая теория», «Введение в специальность».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновывать произведенные для составления экономических планов расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

«Экономика организаций (предприятий)» – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Экономика организаций(предприятий)» способствует лучшему усвоению дисциплин: «Управление персоналом», «Производственный менеджмент», «Коммерческая

деятельность предприятия (организации)», «Ценообразование», «Организация инновационной деятельности предприятия(организации)», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» является курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» изучается на 2 курсе (3 семестр), вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
1.	Введение в курс дисциплины «Экономика организаций»	Экономическая деятельность: сущность, объект, субъект. Сектора экономики. Отрасли экономики.
2.	Предприятие – основное звено экономики	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно–правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества. Объединения предприятий: холдинги, ФПГ, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы. Малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Программа по развитию малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Устав предприятия и его характеристика
3.	Организация производственного процесса на предприятии	Характеристика производственного процесса. Понятие «производственная структура», её элементы. Типы производства. Производственный цикл. Расчёт длительности производственного цикла. Техническая подготовка производственного процесса по обеспечению качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества
4.	Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия	Основные задачи ремонтного хозяйства. Инструментальное хозяйство. Транспортное хозяйство. Материально–техническое снабжение предприятия.
5.	Основные средства и производственные мощности предприятия	Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Производственные мощности предприятия
6.	Оборотные средства предприятия	Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие «материальные ресурсы»; их показатели. Показатели эффективности использования

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
		оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Методы управления эффективностью применения оборотных средств
7.	Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда. Мотивация труда кадров. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки. Расчётная ведомость оплаты труда работников
8.	Издержки производства и себестоимость продукции	Понятие и состав издержек производств и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости, методы калькулирования. Значение, показатели и пути экономии ресурсов
9.	Формирование цен на продукцию предприятия	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены
10.	Налоги с предприятий	Нормативно–правовая база налогообложения Принципы и функции налогообложения предприятий Проблемы налогообложения физических лиц.
11.	Прибыль и рентабельность предприятия	Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на прибыль. Показатели прибыли. Условия безубыточности работы предприятия. Порог прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчёта показателей рентабельности. Резервы увеличения рентабельности
12.	Финансы организации	Понятие «финансы предприятия», их значение. Функции финансов. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Собственные и заёмные источники финансирования. Управление финансовыми ресурсами. Финансовый план предприятия
13.	Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия	Основные варианты аналитической работы на предприятии (особенности внутреннего и внешнего аудита предприятия). Группировка активов предприятия по степени их ликвидности; группировка пассивов (обязательств) по степени срочности их оплаты; условия ликвидности бухгалтерского баланса (текущая и перспективная ликвидность). Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности (общий показатель платежеспособности, коэффициент абсолютной

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
		ликвидности, коэффициент «критической оценки», коэффициент текущей ликвидности, и др.); критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций; прогнозирование вероятности банкротства с помощью математических моделей; способы расчета и оценки коэффициентов утраты и восстановления платежеспособности предприятия.

Б1.Б.26 Контроль и ревизия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины заключается в том, чтобы научить будущих специалистов оперативно контролировать ход хозяйственных процессов, эффективно управлять имуществом организации, предупреждать негативные явления, увеличивать доходы и снижать расходы, что обуславливает необходимость в получении качественной информации о функционировании ее различных подразделений и филиалов, углубленно изучать методы контроля и ревизии в условиях рыночной экономики и использовать материалы контроля и ревизии.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний по организации государственного финансового контроля и ревизионной работы;
 - объектов контроля и ревизии;
 - основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии;
 - планирования контрольно-ревизионной работы;
 - основных методов контроля и ревизии;
 - документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию контрольно-ревизионной деятельности.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной	Знать: сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	деятельности хозяйствующих субъектов	<p>от других форм экономического контроля; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - виды аудита и аудиторских услуг; - стандарты аудиторской деятельности, методiku, технику и технологию проведения аудиторских проверок; - способы, источники получения аудиторских доказательств и порядок оформления результатов аудита путем составления аудиторского заключения.</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита;</p> <p>на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методiku и технологию проведения аудиторских проверок;</p> <p>применять способы систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита с позиции их полноты и достоверности для формирования обоснованного аудиторского заключения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита;</p> <p>методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>формами, методами, приемами, правилами</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		(стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок; способами систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита, подготовки аудиторского заключения.
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основы планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - осуществление государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - приемы обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - планировать и проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; - осуществлять государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций;</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>методами и формами осуществления государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии;</p> <p>навыками пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p>
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p>Знать:</p> <p>способы оценки эффективности контроля аудита и анализа - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>Уметь:</p> <p>способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; типовые методики оценки эффективности контроля. классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; проводить расчеты критерии оценки; современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита.</p> <p>Владеть:</p> <p>способы оценки эффективности контроля аудита и анализа;</p> <p>типовые методики оценки эффективности;</p> <p>нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля.</p> <p>классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности;</p> <p>проводить расчеты критерии оценки;</p> <p>использовать при расчете показателей различные программные продукты.</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>экономико-математическими методами анализа.</p>
ПК-26	<p>способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>Знать:</p> <p>базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>
ПК-27	<p>способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Знать:</p> <p>методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Контроль и ревизия» является предметом базовой части.

Дисциплина «Контроль и ревизия» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций(предприятий)».

Освоение дисциплины «Контроль и ревизия» способствует лучшему усвоению дисциплин «Институциональная экономика», «Рынок ценных бумаг», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста

Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестр.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы дисциплины
1	Тема 1. Развитие контроля в условиях рыночной экономики	<p>Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Сущность финансового контроля, его содержание, цели и задачи. Виды контроля и его элементы. Общегосударственный финансовый контроль. Функции, задачи, виды государственного и муниципального финансового контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.</p>
2	Тема 2. Внешний контроль. Внутренний контроль	<p>Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Независимый финансовый контроль. Виды, услуги аудита. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Приемы формально-правовой проверки документов, прием проверки реальности (достоверности) отраженных в документах обстоятельств и процессов и прием фактической проверки.</p> <p>Внутрихозяйственный финансовый контроль. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций</p> <p>(предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.</p>
3	Тема 3. Сущность и значение ревизии и контроля	<p>Цели и задачи ревизии и контроля. Ревизия как инструмент контроля.</p> <p>Отличие ревизии от аудита. Два подхода к управлению организацией. Ревизия как форма экономического контроля. Предварительный, последующий, оперативный контроль.</p> <p>Правила проведения ревизии.</p>

		<p>Виды ревизии.</p> <p>Функции ревизора. Профессиональная этика ревизора.</p>
4	Тема 4. Организация и методика проведения ревизии	<p>Задачи и организация проведения ревизии. Планирование ревизии. Программа, план ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Методические и организационные вопросы, ознакомление с объектом ревизии.</p> <p>Направления ревизионной проверки. Документальные методы проведения ревизии. Экономический анализ работы организации, технико-экономические расчеты, нормативная, формальная, логическая, арифметическая проверка, и т.д. Основные этапы и последовательность работы, их документирование. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Инвентаризация, проверка ревизуемых операций в натуре, проверка фактов по конечной операции, лабораторные анализы, контрольный обмер, экспертная оценка и т.д.</p>
5	Тема 5. Ревизия управления организацией	<p>Уровни управления организацией. Общее собрание, совет директоров, исполнительный орган, руководители служб и подразделений.</p> <p>Структурные подразделения организации</p> <p>Организационные документы. Устав организации, положение о структурном подразделении организации, инструкция и т.д.</p> <p>Документооборот. Категории, обязательный состав реквизитов для регистрации документов.</p> <p>Заключение договоров. Стадии заключения договоров. Форма документа, дата подписания договора, место совершения сделки, и т.д.</p> <p>Основные вопросы, решаемые в процессе ревизии договорной дисциплины.</p>

6	Тема 6. Ревизия основных средств и нематериальных активов	<p>Структура, использование и ревизия использования основных фондов.</p> <p>Поступление основных фондов. Виды, оценка, документальное оформление, ревизия поступлений основных фондов.</p> <p>Сохранность основных средств.</p> <p>Ревизия сохранности основных средств. Оформление результатов инвентаризации основных средств.</p> <p>Изменение стоимости основных средств. Ревизия операций по изменению стоимости основных средств. Ревизия переоценки основных средств.</p> <p>Внутреннее перемещение основных средств. Ревизия операций внутреннего перемещения основных средств.</p> <p>Ремонт основных средств. Ревизия операций по ремонту основных средств. Консервация основных средств. Ревизия операций по консервации основных средств. Аренда основных средств. Ревизия аренды основных средств.</p> <p>Выбытие основных средств. Ревизия операций выбытия основных средств.</p> <p>Понятие нематериальных активов. Ревизия операций с нематериальными активами.</p>
7	Тема 7. Ревизия товарноматериальных ценностей	<p>Поступление материалов. Ревизия поступления материалов.</p> <p>Хранение материалов на складе (центральном складе) и в цеховых кладовых. Ревизия хранения материалов на складе (центральном складе) и в цеховых кладовых.</p> <p>Списание материалов в производство. Ревизия списания материалов в производство.</p> <p>Выбытие материалов на сторону. Ревизия выбытия материалов на сторону.</p> <p>Тара. Классификация тары. Ревизия операций с тарой.</p> <p>Производственный и хозяйственный инвентарь. Ревизия производственного и хозяйственного инвентаря.</p>

8	Тема 8. Ревизия готовой продукции	<p>Понятие готовой продукции. Фактическая производственная себестоимость, нормативная (плановая) производственная себестоимость, прямые статьи затрат.</p> <p>Документальная проверка правильности учета выпуска готовой продукции.</p> <p>Ревизия качества готовой продукции. Инвентаризация готовой продукции. Ревизия операций по отгрузке готовой продукции.</p>
9	Тема 9. Ревизия денежных средств	<p>Центральная касса. Требования к помещению кассы. Права и обязанности кассира. Проверка состояния контроля кассы организации. Ревизия кассы организации. Ревизия отражения кассовых операций в учете. Кассир-операционист. Ревизия работы кассира-операциониста.</p> <p>Кассир-раздатчик. Ревизия работы кассира-раздатчика.</p>
10	Тема 10 Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности	<p>Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Способы погашения дебиторской задолженности. Проверка внутренней системы контроля дебиторской задолженности. Проверка реальности и законности расчетов с дебиторами и кредиторами. Инвентаризация расчетов с покупателями. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.</p>
11	Тема 11. Ревизия расчетов с подотчетными лицами	<p>Командировочные расходы. Ревизия командировочных расходов. Хозяйственные расходы. Ревизия хозяйственных расходов.</p> <p>Представительские расходы. Ревизия представительских расходов.</p>

Б1.Б.27 Судебная экономическая экспертиза

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной экономической экспертизы и судебно-экспертной деятельности, а также формирование навыков практического использования экспертных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;
- освоение методики проведения судебных экономических экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;
 - формирование практических навыков по оценке и использованию результатов экономической экспертизы в судопроизводстве.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Основные понятия и методы экономической науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» представляет собой дисциплину базовой части, изучается на 5 курсе (9 семестр), итоговая форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Право», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы судебно-экономической экспертизы Тема 1. Предмет, метод и объекты судебно-экономической экспертизы.	Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Правовая основа судебно-экономической экспертизы. Предмет судебно-экономической экспертизы. Метод судебно-экономической экспертизы. Объекты судебно-экономической экспертизы. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.
2	Тема 2. Процессуальные и организационные основы деятельности экспертных учреждений органов внутренних дел.	1. Эксперт судебно-бухгалтерской экспертизы, его процессуальный статус и компетенция. 2. Структура и функции экспертно-криминалистической службы ОВД. 3. Участие сотрудника экспертно-криминалистического подразделения в уголовном процессе в качестве специалиста. 4. Участие сотрудника ЭКП в непроцессуальной

		деятельности.
3	Тема 3. Правовые основы судебной экономической экспертизы.	<p>1. Уголовно-процессуальное законодательство и ведомственные нормативные акты, регулирующие деятельность сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, участвующих в расследовании преступлений.</p> <p>2. Права и обязанности эксперта.</p> <p>3. Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Правовые основы организации бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам.</p>
4	Тема 4. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.	<p>1. Понятие и классификация документов по качественным признакам. Документы как объекты экспертизы. Порядок изъятия бухгалтерских документов. Требования к доказательствам, исследуемым экспертом. Признаки достаточности сведений для дачи заключения.</p>
5	Тема 5. Документация и инвентаризация, калькуляция, оценка и отчетность как элементы метода бухгалтерского учета.	<p>1. Способ сплошного и непрерывного наблюдения за хозяйственными операциями их регистрация в специальных регистрах.</p> <p>2. Обязательные реквизиты.</p> <p>3. Однотипные бухгалтерские документы, понятие первичных и сводных документов.</p> <p>4. Инвентаризация: понятие и сроки проведения. Понятие плановой и назначаемой по инициативе правоохранительных органов инвентаризации.</p> <p>5. Калькуляция и оценка как элементы метода бухгалтерского учета. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета.</p>
6	Тема 6. Назначение экспертизы и стадии ее производства	<p>1. Этапы проведения экспертизы, порядок ее назначения в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Планирование экспертизы.</p> <p>3. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>4. Особенности назначения и проведения экспертизы по результатам налогового контроля.</p> <p>5. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.</p> <p>6. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>7. Правовое положение судебного эксперта.</p> <p>8. Структура постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.</p>
7	Тема 7. Технокриминалистическая экспертиза документов.	<p>1. Установление факта и способа изменения первоначального содержания документа.</p> <p>2. Возможности исследования оттисков печатных форм.</p> <p>3. Возможности исследования материалов документов.</p> <p>4. Особенности экспертизы документов, снабженных специальными средствами защиты</p>

8	Тема 8. Права и обязанности участников экспертизы.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие бухгалтера в качестве специалиста в производстве процессуальных действий. 2.Привлечение аудиторов к экспертизам по поручению правоохранительных органов. 3.Правовое положение судебного эксперта. 4. Роль следователя (суда) при производстве экспертизы.
9	Тема 9. Методические приемы экономической экспертизы.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. 2.Методические приемы документального контроля. 3.Методические приемы фактического контроля. 4.Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления. 5.Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы. 6.Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы следователем и адвокатом. Использование заключения эксперта-бухгалтера. 7. Профилактика правонарушений в области бухгалтерского учета. Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
10	РАЗДЕЛ 2. «ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ» Тема 10. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Объекты экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. 2.Источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. 3.Этапы и методические приемы экспертного исследования операций с основными средствами. 4.Особенности экспертизы операций с нематериальными активами. 5.Отражение в бухгалтерском учете выбытия имущества в результате кражи (хищения).
11	Тема 11. Экспертное исследование в кассах и на счетах банка.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Задачи экспертного исследования операций с денежными средствами. 2.Источники информации, используемые при экспертном исследовании денежных средств кассах и на счетах банка. 3.Приемы экспертного исследования операций с денежными средствами. Расчетно-методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. 4.Этапы экспертного исследования операций с денежными средствами на счетах в банках. 5.Обобщение и реализация результатов экспертизы денежных средств. 6. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (методические приемы, объекты, источники информации).

12	Тема 12. Экспертное исследование расчетных операций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертное исследование расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. 2. Экспертное исследование расчетов по претензиям. 3. Экспертное исследование расчетов с бюджетом по налогам и сборам. 4. Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами. 5. Экспертное исследование расчетов с учредителями. 6. Экспертное исследование расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
13	Тема 13. Экспертное исследование кредитных операций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие активных операций коммерческого банка. 2. Порядок кредитования юридических и физических лиц. 3. Виды ссудных счетов в коммерческом банке. 4. Ставка рефинансирования как база для установления процентной ставки. 5. Ссудный процент и его виды. 6. Порядок начисления платы за пользование кредитом. 7. Залог и его формы и порядок взыскания долга по кредитам.
14	Тема 14. Экспертное исследование учета затрат на производство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основных и переменных затрат. 2. Способы калькуляции продукции. 3. Порядок отнесения затрат на основной вид деятельности. 4. Общие принципы синтетического и аналитического учета затрат на производство
15	Тема 15. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты экспертного исследования. 2. Источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. 3. Методические приемы экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Расчетно-методические приемы исследования операций с материально-производственными запасами. Документальные приемы исследования с материально-производственными запасами. 4. Обобщение результатов экспертного исследования. 5. Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами (методические приемы, объекты, источники информации).
16	Тема 16. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы расчетных операций по труду и заработной плате. 2. Источники информации экспертного исследования расчетов с персоналом по труду и заработной плате. 3. Ответственность работодателя. Ее виды и порядок определения. 4. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (методические приемы, объекты, источники информации). 5. Расчетно-методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования по труду и заработной плате.
17	Тема 17. Учет финансовых результатов и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок выявления и учета финансовых результатов организации. 2. Уставный капитал, формы его образования и учет.

	капиталов организации.	<p>3. Учет резервного и других капиталов организации.</p> <p>4. Отражение в учете безвозмездно полученных материальных ценностей.</p> <p>5. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (методические приемы, объекты, источники информации).</p> <p>6. Расчетно-методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.</p>
--	-----------------------------------	--

Б1.Б.28 История экономических учений

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - заключается в формировании у студентов представлений о факторах и условиях развития экономических знаний, особенностях институционализации экономической науки; изучение ими процессов становления, развития и смены основных школ и исследовательских подходов в области экономической мысли; формирование предпосылок для получения студентами углубленных знаний о современном состоянии и тенденциях изменения экономической теории, о возможностях междисциплинарного взаимодействия в области социальных и гуманитарных исследований. Курс призван расширить профессиональный и общий интеллектуальный кругозор студентов.

При этом задачами дисциплины являются:

- владение студента знаниями и четкими представлениями об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории;

- сравнение отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;

- систематизация материала, представленного в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неинституциональным;

- формирование навыков для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;

- формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Уметь: Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Владеть: Актуальной проблематикой по проблемам

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия и методы экономической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

«История экономических учений» является дисциплиной базовой части дисциплин по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «История экономических учений» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Введение в специальность».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь отстаивать гражданскую позицию в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы, экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения, анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

История экономических учений – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «История экономических учений» способствует лучшему изучению дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Современное состояние экономики России», «Экономика организаций (предприятий)», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «История экономических учений» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «История экономических учений» изучается на 1 курсе (1 семестр).
Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Введение в курс дисциплины	
Тема 1.1. Введение в курс дисциплины	<p>Предмет истории экономических учений – исторический процесс возникновения, развития и смены экономических взглядов, отраженный в трудах отдельных экономистов, в теоретических школах и направлениях. Взаимосвязь хозяйственного развития с эволюцией экономической мысли.</p> <p>Задачи курса. Изучение и сопоставление различных теоретических и методологических подходов решения хозяйственных задач. Обоснование вариантов хозяйственной политики.</p> <p>Методология исследования. Методы историчности и системного анализа. Критерии периодизации истории экономической мысли и различные варианты классификации экономических теорий.</p>
Раздел 2. Экономические учения	
Тема 2.1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики. Натурально-хозяйственная экономическая мысль древнего мира и средневековья	<p>Экономическая мысль Египта, Вавилона, Индии, Китая и других стран с азиатским способом производства как часть науки об управлении государством. Отражение экономической мысли древневавилонского царства в законах царя Хаммурапи (XVIII в. до н. э.). Экономическая мысль Китая в трудах Конфуция (V в до н. э.) и в трактате «Гуань-цзы» (IV-III вв. до н. э.). Экономические взгляды древнегреческих философов IV в. до н. э. Особенности трактовки разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости товаров при обмене («Квадрат Аристотеля»), свойствах товара, принципах распределения. Экономика и хрематистика. Экономические идеи Древнего Рима в трактатах Катона, Варрона, Колумеллы (II-I вв. до н. э.).</p> <p>Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической науки.</p> <p>Экономическая мысль Западной Европы в период раннего и позднего средневековья. Экономические идеи канонистов. Взгляды Ф. Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, справедливую цену, торговую прибыль, процент.</p> <p>Социально-экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Взгляды Ибн-Хальдуна (XIV в.).</p>
Тема 2.2. Меркантилизм – начало экономической науки	<p>Особенности экономики, политики и культуры эпохи первоначального накопления капитала и их влияние на формирование концепции меркантилизма.</p> <p>Первый опыт анализа рыночных отношений в трудах меркантилистов. Предмет и метод. Создание учения о богатстве страны и путях его умножения. Два этапа развития меркантилизма:</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>монетаризм и теория торгового баланса; их особенности. Протекционизм – концепция государственного участия в экономике.</p> <p>Проблемы позднего меркантилизма в трудах Т. Мена (Англия). Экономическая программа Кольбера. Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А. Монкретьена (Франция).</p>
<p>Тема 2.3. Общая характеристика классической политической экономии. Особенности экономического учения ее родоначальников</p>	<p>Исторические условия возникновения классической политической экономии. Этапы развития классической политической экономии.</p> <p>Перевод экономических исследований из сферы обращения в сферу производства. Возникновение концепции экономического либерализма, основанной на принципах полного невмешательства государства в экономику.</p> <p>Методология классической политической экономии: признание действия объективных экономических законов, внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции. Использование понятия «экономический человек». Недооценка влияния на экономику психологических, моральных, правовых факторов.</p> <p>Исходная категория экономического анализа классической школы – стоимость. Определение стоимости затратами труда или издержками производства. Классификация экономических категорий на основе каузального метода.</p> <p>Особенности перехода от меркантилизма к классической политэкономии в Англии. У. Петти – первый представитель классической школы. «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимости товара, заработной платы, ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения.</p> <p>Возникновение классической политической экономии во Франции. Причины полного неприятия идей меркантилизма. П. Бугильбер – родоначальник французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к деньгам.</p>
<p>Тема 2.4. Физиократия – течение экономической мысли в рамках классической политической экономии</p>	<p>Общая характеристика идей физиократизма. Работы Ф. Кенэ. Концепция «естественного порядка» – основа методологии физиократов. Учение об эквивалентности обмена – обоснование перевода экономических исследований в сферу производства. Недооценка роли промышленности и торговли в экономике. Учение о «чистом продукте», производительном и «бесплодном» труде, о капитале и его структуре. Первое деление общества на классы.</p> <p>«Экономическая таблица» Ф. Кенэ – модель экономических отношений между классами по поводу воспроизводства общественного продукта. Практические рекомендации Ф.Кенэ по выработке экономической политики.</p> <p>Развитие концепции физиократов в трудах А. Р. Тюрго. «Размышления о создании и распределении богатства». Учение о классах. Объяснение происхождения и сути наемного труда. Учение о заработной плате, предпринимательском и коммерческом доходе. Понятие субъективной и объективной ценности. Программа</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
<p>Тема 2.5. А. Смит – центральная фигура классической политической экономии</p>	<p>реформирования общества и попытки ее реализации.</p> <p>А. Смит – экономист мануфактурного периода индустрии. Критика меркантилизма. Роль объективных законов («невидимой руки») в формировании экономических отношений между людьми. «Исследование о природе и причинах богатства народов» - главный труд А. Смита. Анализ разделения труда на мануфактуре. Учение о классах. Трактовки стоимости, заработной платы, прибыли, ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита».</p> <p>Экономический либерализм А. Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения.</p>
<p>Раздел 3. Теории монополистической и несовершенной конкуренции</p>	
<p>Тема 3.1. Кейнсианство и неолиберализм – альтернативные направления теорий государственного регулирования экономики</p>	<p>Теоретические положения правительственных программ 30-х годов по стабилизации экономики. Зарождение концепций кейнсианства и неолиберализма.</p> <p>Макроэкономический подход в «Общей теории занятости, процента и денег» Дж. М. Кейнса. Методологические принципы кейнсианства. Доктрины «предпочтения к ликвидности», «эффективного спроса», «мультипликатора», «дешевых денег». Меры государственного регулирования экономики.</p> <p>Американские (Э. Хансен, С. Харрис) и европейские (Ф. Перру) «дополнения» в учение Дж. М. Кейнса. Возникновение некейнсианских теорий экономического роста (Е. Домар, Р. Харрод).</p> <p>Общие принципы неолиберальной концепции государственного регулирования экономики («коллоквиум Липпманна»). Особенности фрайбургской и чикагской школ неолиберализма. Концепция В. Ойкена о типах хозяйства. «Денежное правило» М. Фридмена.</p>
<p>Тема 3.2. Олимп современной экономической мысли. Неоклассический синтез П. Самуэльсона</p>	<p>Характеристика основных направлений и этапов эволюции экономической мысли в учебнике «Экономикс» П. Самуэльсона. Сущность и научное значение его концепции «неоклассического синтеза».</p> <p>Метод прогнозного экономического анализа «затраты – выпуск» В. Леонтьева как основа усовершенствованных межотраслевых балансов общественного продукта. Место и роль математических методов, моделей, формул, а также методологической критики в его работе «Экономические эссе...».</p> <p>Оптимальный подход использования ресурсов в модели линейного программирования Л. Канторовича – одна из современных теорий макроэкономического исследования.</p> <p>Монетарная концепция М. Фридмена и «повторное открытие денег». Дискуссионные проблемы в фридменовском эссе «Методология позитивной экономической науки».</p>

Б1.Б.29 Рынок ценных бумаг

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - заключается в формировании у студентов целостного представления об основах рынка ценных бумаг.

При этом задачами дисциплины являются:

- полное овладение студентами вопросов организации и функционирования рынка ценных бумаг, знание ими нормативной документации в области лицензирования профессиональной деятельности и умение применять их на практике.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Основные понятия и методы экономической науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

«Рынок ценных бумаг» является дисциплиной базовой части дисциплин Б1.Б.29.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Статистика», «Ценообразование», «Финансы», «Экономика организаций (предприятий)». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать поставленные экономические задачи; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Рынок ценных бумаг – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук.

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Рынок ценных бумаг» изучается на 5 курсе 9 семестр. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	Понятие ценной бумаги. Эмиссионные ценные бумаги. Понятие и виды финансовых рисков, связанных с ценными бумагами. Фундаментальные свойства ценных бумаг. Виды ценных бумаг в российской практике. Документы - имущественные права, не являющиеся ценными бумагами. Классификация ценных бумаг по инвестиционным качествам и иным качественным характеристикам в российской и международной практике. Виды ценных бумаг, которые могут быть объектами операций банков. Сравнительная характеристика рынков различных видов ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов.
Тема 2. Виды ценных бумаг	Акции: понятие и развернутая характеристика. Простые и привилегированные акции. Разновидности простых акций, используемые в российской и международной практике. Разновидности привилегированных акций, используемые в российской и международной практике. Сертификаты акций. Производные ценные бумаги, связанные с акциями. Американские и глобальные депозитарные расписки. Облигации: развернутая характеристика. Облигации предприятий и их разновидности, используемые в российской и международной практике.
Тема 3. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	Структура рынка ценных бумаг: виды участников и их взаимодействие. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители. Специфика выполняемых операций, оборота средств, структуры доходов и расходов. Лицензирование, ограничения на деятельность, развитие сети в российской и международной практике по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
Тема 4. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг	Классификация эмитентов. Типы финансово-хозяйственных потребностей и интересов, вызывающих необходимость эмиссии. Взаимосвязь качественных и количественных параметров эмиссии и характера финансовых потребностей и интересов эмитентов. Сравнительная характеристика эмитентов на российском рынке и в международной практике. Классификация инвесторов в ценные бумаги. Типы финансово-хозяйственных потребностей, обуславливающих инвестирование средств, и ценные бумаги -

Наименование тем дисциплины	Содержание
	объекты инвестиций, соответствующие этим потребностям. Население в качестве инвесторов.
Тема 5. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка	Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг: российская и международная практика. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика. Механизм взаимодействия государственных органов федерального уровня на рынке ценных бумаг. Органы регулирования рынка ценных бумаг в регионах и их взаимодействие с федеральным уровнем. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика
Тема 6. Информационная инфраструктура фондового рынка	Раскрытие информации как один из важнейших принципов функционирования фондового рынка. Основные элементы информационной инфраструктуры. Финансовая пресса (общезаинтересные и специализированные издания). Подсистемы рынка ценных бумаг информационных сетей и агентств. Рейтинговые системы и рейтинговые агентства. Биржевая информация. Информация внебиржевых систем торговли ценными бумагами.
Тема 7. Виды сделок и операций с ценными бумагами	Классификация сделок и операций с ценными бумагами: перечень видов, экономическое содержание, укрупненные схемы реализации. Кассовые, срочные, фьючерсные и опционные сделки. Спекулятивные операции и основы игры на курсах ценных бумаг. Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами).
Тема 8. Эмиссия ценных бумаг	Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии. Первичный рынок ценных бумаг. Основы анализа эмитента при первичном размещении ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке. Основы конструирования ценных бумаг.
Тема 9. Фондовая биржа	Основы деятельности фондовой биржи (понятие, сущность и функции). Классификация фондовых бирж. Структура собственности и особенности организационно-правового статуса различных фондовых бирж в России и за рубежом. Организационные схемы фондовой биржи. Виды членства и требования, предъявляемые к членам биржи. Порядок создания фондовых бирж, их лицензирования, реорганизации и ликвидации. Статус и основы организации фондовых отделов товарных и валютных бирж.
Тема 10. Основы организации внебиржевого оборота по ценным бумагам	Понятие, сущность и функции внебиржевого оборота. Неорганизованные рынки, основы их устройства. Классификация организованных систем внебиржевой торговли ценными бумагами. «Продвижение котировок» и «продвижение ордеров». Структура собственности и особенности организационно-правового статуса различных систем внебиржевой торговли в России и за рубежом. Организационные схемы указанных систем. Виды членства и требования, предъявляемые к членам внебиржевых торговых систем

Б1.Б.30 «Управление организацией (предприятием)»

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - ознакомление обучающихся с основными аспектами деятельности предприятия, формирование современного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли предприятия в системе национальной экономики;
- изучение ресурсов предприятия и оценки их использования;
- освоение способов ускорения научно-технического прогресса и улучшения качества выпускаемой продукции в результате внедрения инновационных методов производства;
- изучение путей и факторов повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности предприятия;
- изучение природы и мотивации экономического поведения предприятия;
- изучение основных показателей развития коммерческого предприятия;
- освоение навыков подготовки и принятия эффективных решений на уровне предприятия и его подразделений;

освоение главных направлений в управлении предприятием и формирование его экономического механизма.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: Основные категории и понятия научной психологии Уметь: Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности Владеть: Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: Основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Уметь: Применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений.</p>
ПК-5	<p>способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знать:</p> <p>Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять экономические расчеты при решении задач планово- отчетной работы организации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации</p>
ПК-22	<p>способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - виды аудита и аудиторских услуг; - стандарты аудиторской деятельности, методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; - способы, источники получения аудиторских доказательств и порядок оформления результатов аудита путем составления аудиторского заключения.</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>целью аудита;</p> <p>на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методику и технологию проведения аудиторских проверок;</p> <p>применять способы систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита с позиции их полноты и достоверности для формирования обоснованного аудиторского заключения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита;</p> <p>методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>формами, методами, приемами, правилами (стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок;</p> <p>способами систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита, подготовки аудиторского заключения.</p>
ПК-42	<p>способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать:</p> <p>Правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять цели и задачи руководителей и</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>подчиненных в службах экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования, организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» изучается на 4 курсе (7 семестр), вид промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

Освоение дисциплины «Управление организацией(предприятием)» способствует лучшему усвоению дисциплин «Рынок ценных бумаг», «Контроль и ревизия», «Планирование на предприятии(организации)», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание
14.	Введение в курс дисциплины «Управление организацией »	Отрасли управления
15.	Предприятие – основное звено экономики	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно- правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества. Объединения

№ п/п	Наименование дисциплины	Содержание
		предприятий: холдинги, ФПГ, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы. Малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Устав предприятия и его характеристика
16.	Организация производственного процесса на предприятии	Характеристика производственного процесса. Понятие «производственная структура», её элементы. Типы производства. Производственный цикл. Расчёт длительности производственного цикла. Техническая подготовка производственного процесса по обеспечению качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества
17.	Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия	Основные задачи ремонтного хозяйства. Инструментальное хозяйство. Транспортное хозяйство. Материально-техническое снабжение предприятия.
18.	Основные средства и производственные мощности предприятия	Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Производственные мощности предприятия
19.	Оборотные средства предприятия	Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие «материальные ресурсы»; их показатели. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Методы управления эффективностью применения оборотных средств
20.	Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда. Мотивация труда кадров. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки. Расчётная ведомость оплаты труда работников
21.	Издержки производства и себестоимость продукции	Понятие и состав издержек производств и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция

№ п/п	Наименование дисциплины	тем	Содержание
			себестоимости, методы калькулирования. Значение, показатели и пути экономии ресурсов
22.	Формирование цен на продукцию предприятия		Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены
23.	Налоги с предприятий		Нормативно-правовая база налогообложения Принципы и функции налогообложения предприятий Проблемы налогообложения физических лиц.
24.	Прибыль и рентабельность предприятия		Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на прибыль. Показатели прибыли. Условия безубыточности работы предприятия. Порог прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчёта показателей рентабельности. Резервы увеличения рентабельности
25.	Финансы организации		Понятие «финансы предприятия», их значение. Функции финансов. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Собственные и заёмные источники финансирования. Управление финансовыми ресурсами. Финансовый план предприятия
26.	Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия		Основные варианты аналитической работы на предприятии (особенности внутреннего и внешнего аудита предприятия). Группировка активов предприятия по степени их ликвидности; группировка пассивов (обязательств) по степени срочности их оплаты; условия ликвидности бухгалтерского баланса (текущая и перспективная ликвидность). Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности (общий показатель платежеспособности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент «критической оценки», коэффициент текущей ликвидности, и др.); критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций; прогнозирование вероятности банкротства с помощью математических моделей; способы расчета и оценки коэффициентов утраты и восстановления платежеспособности предприятия.

Б1.Б.31 Экономическая безопасность

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины является дать студентам знания основ экономической безопасности как составной части национальной безопасности Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ и особенностей экономической безопасности;
- изучение основных положений нормативно-правовых актов РФ по вопросам национальной и экономической безопасности;
- определение критериев и пороговых значений индикаторов экономической безопасности;
- определение угроз экономической безопасности;
- изучение механизмов и мер по обеспечению экономической безопасности страны.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПСК-1	способностью осуществлять экономическую безопасность хозяйствующих субъектов с учетом нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач	Знать: основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности для решения профессиональных задач; Уметь: применять нормативно-правовые акты и формулировать выводы в области экономической безопасности с учётом нормативно-правовых актов;

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений в условиях экономической безопасности для решения профессиональных задач.</p>
ПСК-2	<p>способностью выполнять должностные обязанности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать:</p> <p>должностные обязанности работников в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь:</p> <p>применять должностные обязанности сотрудников по обеспечению законности и правопорядка, безопасности коллектива по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой курсов повышения квалификации с применением должностных обязанностей сотрудников по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
ПК-41	<p>способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>Знать:</p> <p>Нормы налогового права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>Нормы коммерческого права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p> <p>Уметь: Использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>организации и подготовке программ по ее реализации</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть навыками применения экономико-правовых методов предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Экономическая безопасность» представляет собой дисциплину базовую части Б1.Б.31.

Для изучения дисциплины «Экономическая безопасность» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ» Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин: «Стратегические аспекты экономической безопасности», «Оценка рисков».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр), 4 курсе (7 и 8 семестр) для очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации после 6 и 7 семестра – зачет, после 8 семестра – экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 и 8 семестр), 5 курсе (9 семестр) для заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации после 7 и 8 семестра – зачет, после 9 семестра – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 зачетные единицы (432 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения	<p>1. Понятия «опасность» и «безопасность»: содержание и структура.</p> <p>2. Национальная сила и безопасность государства.</p> <p>3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.</p>

		<p>Категория «опасность». Источники опасности (естественно-природные, техногенные, социальные). Роль субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий: вызов, риск, опасность, угроза.</p> <p>Классификация опасностей: 1) по уровню (международные, национальные, частные); 2) по сферам общественной жизни.</p> <p>Общее благосостояние и безопасность как главная цель государства. Безопасность как состояние и тенденции развития, защищенности жизненно важных интересов социума и его структур от внутренних и внешних угроз. Упрощенная структура (декомпозиция) понятия «безопасность».</p> <p>Национальная безопасность государства. Принципы обеспечения национальной безопасности. Национальная сила государства. Индикаторы, используемые для оценки выживаемости государства.</p> <p>Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности.</p>
2	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	<p>1. Сущность и виды экономической безопасности.</p> <p>2. Основные индикаторы экономической безопасности.</p> <p>3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.</p> <p>4. Организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Экономическая безопасность и управление экономикой страны. Уровни экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Объекты и субъекты экономической составляющей национальной безопасности РФ. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности. Экономические интересы России.</p> <p>Система и механизмы обеспечения экономической безопасности (нормативно-правовая база; организационно-экономический механизм экономической безопасности).</p> <p>Индикаторы экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов и их обоснование. Современная экономика России на пути к безопасности.</p>
3	Угрозы экономической безопасности	<p>1. Внешние угрозы экономической безопасности РФ</p> <p>2. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ</p> <p>3. Критерии безопасности в инновационно-инвестиционной, финансовой и кредитно-банковской сферах.</p> <p>Внутренние угрозы как неспособность к</p>

		<p>самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии, неэффективность системы государственного регулирования экономики. Внешние угрозы экономической безопасности страны (изменение конъюнктуры мировых цен и внешней торговли, резких колебания курса национальной валюты, превышение оттока капитала над его притоком, внешний государственный долг).</p> <p>Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности и фактор политической стабильности. Оппозиционные политические движения и партии.</p> <p>Наиболее опасные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.</p> <p>Финансовая безопасность России. Безопасность государства в инвестиционной, научно-технической и инновационной, кредитно-банковской сферах экономики и в промышленности. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России. Конкурентоспособность, открытость и безопасность Российской экономики.</p>
4	Международная экономическая безопасность.	<p>Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы. Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной экономической безопасности (МЭБ). Сущность системы МЭБ. Потребность в согласовании экономической политики. Стабильность мировой экономической системы. Международные экономические конфликты.</p>
5	Предприятие в новых условиях хозяйствования	<p>1. Экономическая природа предприятия.</p> <p>2. Коммерциализация российских предприятий: проблемы и противоречия.</p> <p>3. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности национального производства.</p> <p>Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия. Признаки предприятия: хозяйственная единица; звено общественного разделения труда; основное звено экономики; объект управления.</p> <p>Предприятие и рынок. Административное и коммерческое предприятие. Коммерциализация российских предприятий. Несостоятельность (банкротство) предприятий. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности производства.</p>
6	Основные положения концепции	<p>1. Содержание ЭБП, цели и принципы обеспечения.</p>

	экономической безопасности предприятия (организации)	<p>2. Критерии и показатели ЭБП.</p> <p>3. Основные направления и ресурсы обеспечения ЭБП.</p> <p>Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для обеспечения стабильного функционирования предприятия. Уровень экономической безопасности предприятия.</p> <p>Функциональные составляющие ЭБП: финансовая; интеллектуальная и кадровая; технико-технологическая; политико-правовая; экологическая; информационная; силовая.</p> <p>Корпоративные ресурсы предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность.</p> <p>Цели и принципы обеспечения ЭБП. Критерии и показатели ЭБП.</p>
7	Угрозы экономической безопасности предприятия (организации)	<p>1. Внутренние и внешние угрозы ЭБП.</p> <p>2. Методические основы диагностики кризисных ситуаций на предприятии.</p> <p>3. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации на предприятиях.</p> <p>Признаки классификации угроз ЭБП (по источникам возникновения; по функциональной принадлежности). Внешние угрозы ЭБП (утра ниши на рынке товара; негативное изменение финансовой ситуации; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы ЭБП (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, утеря производственного потенциала; отставание техники и технологии; высокие издержки производства).</p> <p>Диагностика кризисных ситуаций корпорации с помощью пороговых значений ЭБП (отношение прогнозируемого спроса на продукцию предприятия и объема производства к величине его производственных мощностей; доля инновационной продукции во всей продукции предприятия; конкурентоспособность компании и ее продукции на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг; износ основных фондов предприятия; соотношение между приростом разведанных запасов полезных ископаемых и их добычей; сумма ежегодного обслуживания кредитов; рентабельность продукции и активов; наличие оборотных средств; доля работников, получающих заработную плату ниже прожиточного минимума).</p> <p>Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации.</p>
8	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры	<p>1. Структура управления в области защиты предпринимательства.</p> <p>2. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи, функции и основные подразделения.</p>

	рыночной экономики	<p>3. Организация защиты коммерческой тайны предприятия.</p> <p>4. Безопасность интеллектуальной собственности.</p> <p>Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения СБП. Коммерческая тайна и организация ее защиты. Безопасность интеллектуальной собственности.</p>
--	--------------------	---

Б1.Б.32 Организация и методика проведения налоговых проверок

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель изучения дисциплины состоит в овладении теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для эффективной деятельности специалиста в налоговых органах и в организациях всех форм собственности.

Для реализации этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми налоговыми отношениями;

2. Опираясь на законодательство о налогах и сборах, изучить особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;

3. Приобретение знаний о формах и способах защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;

4. Изучение профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления студентами коммерческой деятельности.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Основные понятия и методы экономической науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: Принципы выбора методик расчета экономических показателей Уметь: Выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач Владеть:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Навыками применения стандартных- методик расчета экономических показателей
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <p>Основы формирования финансовой, налоговой, бюджетной систем; Теорию бухгалтерского учета</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; Применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета</p> <p>Владеть:</p> <p>Современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; Навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности</p>
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - виды аудита и аудиторских услуг; - стандарты аудиторской деятельности, методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; - способы, источники получения аудиторских доказательств и порядок оформления результатов аудита путем составления аудиторского заключения.</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита;</p> <p>на основании нормативно-правовых документов и практических знаний</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методику и технологию проведения аудиторских проверок;</p> <p>применять способы систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита с позиции их полноты и достоверности для формирования обоснованного аудиторского заключения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита;</p> <p>методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>формами, методами, приемами, правилами (стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок;</p> <p>способами систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита, подготовки аудиторского заключения.</p>
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основы планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - осуществление государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - приемы обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>документами.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - планировать и проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; - осуществлять государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций;</p> <p>методами и формами осуществления государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии;</p> <p>навыками пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.</p>
ПК-25	<p>способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Знать:</p> <p>способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>Уметь:</p> <p>способы оценки эффективности контроля</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>аудита и анализа; типовые методики оценки эффективности контроля; классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; проводить расчеты критерии оценки; современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита.</p> <p>Владеть:</p> <p>способы оценки эффективности контроля аудита и анализа;</p> <p>типовые методики оценки эффективности;</p> <p>нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля.</p> <p>классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности;</p> <p>проводить расчеты критерии оценки;</p> <p>использовать при расчете показателей различные программные продукты.</p> <p>современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита;</p> <p>экономико-математическими методами анализа.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» представляет собой дисциплину базовой части, изучается на 5 курсе (9 семестр), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» базируется на знаниях, полученных при изучении общеэкономических и финансовых дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-

исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Раздел 1. Нормативное Регулирование организации налогового контроля Тема 1.1 Нормативная база проведения налоговых проверок.	Тема 1.1 Нормативная база организаций налоговых Система нормативного регулирования проведения налогового контроля – это совокупность нормативно-правовых актов и иных норм закрепленных Конституцией РФ, Федеральными законами, законами субъектов РФ, а также решениями органов местного самоуправления.
2	Тема.1.2.Права, обязанность налоговых органов. Ответственность налоговых органов.	2. Тема.1.2. Права, обязанность налоговых органов. Ответственность налоговых органов. Права, обязанности налоговых органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок. Задачи и функции ФНС. Налоговая тайна. Ответственность налоговых органов за своевременное проведение проверок правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты в бюджеты разных уровней налогов и других платежей.
3	2. Налоговые проверки – основная форма проведение налогового контроля Тема 2.1. Налоговый контроль и его методы	Тема 2.1. Налоговый контроль и его методы. Сущность и роль налогового контроля в обеспечении поступления бюджетных доходов, соблюдения налоговой дисциплины. Цели и задачи контрольных мероприятий. Формы его проведения налогового контроля. Специфические черты налогового контроля. Критерии качества и эффективности налогового контроля. Основные факторы, определяющие качество и эффективность налогового контроля. Виды и методы налогового контроля.
4	Тема 2.2. Понятие и назначение налоговых проверок. Виды налоговых проверок.	Тема 2.2. Понятие и назначение налоговых проверок. Виды налоговых проверок Роль и значение налоговых проверок в современных условиях налогового контроля. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Встречные налоговые проверки. Налоговая декларация – общие правила составления и представления в налоговые органы. Составление планов и графиков проверок
5	Раздел 3. Камеральные налоговые проверки Тема	Тема 3.1. Регламент проведения камеральной налоговой проверки

	3.1. Регламент проведения камеральной налоговой проверки	Организация камеральной проверки налоговых деклараций, налоговой отчетности. Методика приема налоговых деклараций и ввода в информационную систему данных. Методика камеральной проверки налоговых деклараций, налоговой отчетности. Основные этапы камеральной проверки, проверка исчисления налоговой базы. Дополнительные мероприятия налогового контроля в рамках проведения камеральных проверок: ст. 31,88,93, 93.1 НК РФ; мотивированные запросы в банк.
6	Тема 3.2. Оформление результатов камеральной налоговой проверки	6. Тема 3.2. Оформление результатов камеральной налоговой проверки Оформление и реализация материалов камеральных проверок. Заключение камерального отдела о включение в план проведения выездных налоговых проверок. Значение результатов камеральной проверки при планировании выездной налоговой проверки в инспекциях различного уровня.
7	Раздел 4. Выездные налоговые проверки Тема 4.1. Решение о проведении выездной налоговой проверки и выбор метода проверки	Тема 4.1. Решение о проведении выездной налоговой проверки и выбор метода проверки Общая характеристика выездной налоговой проверки, законодательные ограничения по ее проведению, особенности ее оформления при назначении и проведении. Содержание решения о проведении выездной налоговой проверки.
8	Тема 4. Составление программы проверки	8. Тема 4. Составление программы проверки Планирование выездных налоговых проверок. Досье налогоплательщика. Информация из внутренних и внешних источников. Углубленный предпроверочный анализ деятельности налогоплательщика, включенного в план проведения проверок
9	Тема 4.3. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки	Тема 4.3. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки. Порядок вручения решения о проведении выездной налоговой проверки. Период проведения проверки. Особенности проведения налоговой проверки юридических и физических лиц. Особенности налогового контроля налогоплательщиков не представляющих налоговую отчетность и (или) сдающие «нулевые» балансы. Особенности проведения налоговой проверки крупнейших налогоплательщиков с учетом отраслевых направлений. Разработка методов выявления схем сокрытия налогооблагаемой базы и ухода от налогообложения при проведении проверок. Проверка учетной документации, выемка предметов и документов. Осмотр используемых для осуществления предпринимательской деятельности территории и помещений налогоплательщика. Инвентаризация

		имущества налогоплательщика. Проведение экспертизы, вызов свидетелей, привлечение специалистов, переводчиков, понятых.
10	Тема 4.4. Оформление результатов выездной налоговой проверки	Тема 4.4. Оформление результатов выездной налоговой проверки Общие требования к оформлению указанных мероприятий налогового контроля, соблюдение прав и обязанностей налоговых органов и налогоплательщика при осуществлении указанных мероприятий.
11	Раздел 5. Другие виды проверок, осуществляемые налоговыми органами Тема 5.1 Контроль налично-денежного обращения	Тема 5.1 Контроль налично-денежного обращения. Планирование проведения проверки по применению ККМ. Порядок проведения проверки по применению ККМ и ответственность за нарушение действующего законодательства. Проверка налогоплательщика, ведущего расчеты с применением бланков строгой отчетности. Проверка ценников. Оформление результатов проверки. Составление акта проверки.
12	Тема 5.2. Совместные проверки налоговых органов и органов внутренних дел и другими административными структурами	Тема 5.2. Совместные проверки налоговых органов и органов внутренних дел и другими административными структурами. Понятие совместных проверок. Основания для совместных проверок, порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговой службы, порядок передачи документов между органами. Организация привлечения органов МВД, их полномочия, права и обязанности при проведении налоговых проверок
13	Раздел 6. Производство по налоговым правонарушениям Тема 6.1. Рассмотрение споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверок	Тема 6.1. Рассмотрение споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверок Рассмотрение возражений налогоплательщика по акту камеральной и выездной проверок. Принятие решения по итогам камеральной и выездной налоговых проверок. Виды решения по итогам камеральной и выездной налоговых проверок. Отдел налогового аудита в системе налоговых органов. Его значение и функции. Реализация материалов камеральных и выездных проверок.
14	Тема 6.2. Ответственность налогоплательщика за несоблюдение налогового законодательства РФ. Выработка предложений по устранению нарушений.	Тема 6.2. Ответственность налогоплательщика за несоблюдение налогового законодательства РФ. Выработка предложений по устранению нарушений. Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения. Виды нарушений налогового законодательства и ответственность за эти нарушения, обстоятельства, смягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обжалование решений налоговых органов по результатам проверок в досудебном порядке. Производство по налоговым правонарушениям при

		камеральных и выездных проверках. приостановление операций по счетам налогоплательщиков. Судебный порядок урегулирования налоговых споров по материалам выездной налоговой проверки. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля.
--	--	---

Б1.Б.33 Оценка рисков

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины «Оценка рисков» является овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками в различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности.

Учебные задачи дисциплины

1. формирование у слушателей представления о предпосылках, сущности, функциях, основных элементах и видах экономического риска в рыночной экономике;
2. изучение принципов организации и систему информационного обеспечения риск- менеджмента;
3. овладеть основными методами оценки предпринимательских рисков;
4. овладение методами комплексного анализа хозяйственных и предпринимательских рисков;
5. овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых и экономических решений в условиях риска;
6. овладение принципами и методами планирования и прогнозирования рискованных ситуаций;
7. овладение современными методами управления предпринимательскими рисками;
8. овладение навыками комплексного исследования экономических рисков, начиная от идентификации и оценки конкретных рисков и заканчивая разработкой рекомендаций по эффективным мерам по управлению риском.
9. развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для оценки и управления рисками, постановке исследовательских задач и выбору путей и методов их решения.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Основные понятия и методы экономической науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности
	способностью анализировать результаты контроля,	Знать:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-27	исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<p>методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-43	<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать социально- экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами;</p> <p>Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений;</p> <p>Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Оценка рисков» относится к дисциплинам базовой части, изучается на 5 курсе (10 семестр). Итоговая форма контроля – зачет с оценкой.

Соответственно, дисциплинами, предшествующими изучению студентами данного курса и наиболее тесно связанными с его содержанием, которые изучаются ранее, являются «Статистика», «Экономика организаций (предприятий)», «Финансы», дисциплины, входящие в модуль «Экономическая безопасность», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский учет» и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Риски в предпринимательской деятельности: понятие, последствия.

Определение понятий «риск» и «неопределенность». Современный синтез теории рисков.

Особенности проявления риска на практике. Функции и риска.

Тема 2. Классификация рисков.

Система рисков и их классификация. Критерии классификации рисков. Техногенные, природные и смешанные риски. Виды рисков по сферам проявления: политические, социальные риски, экологические, коммерческие риски. Виды рисков по возможности предвидения. Виды рисков по источникам возникновения: внешний (систематический или рыночный) риск, внутренний (несистематический или

специфический) риск. Виды рисков по размеру возможного ущерба: допустимый, критический и катастрофический риски. Виды рисков по комплексности исследования: простой и сложный риски. Виды рисков по финансовым последствиям. Виды рисков по характеру проявления во времени. Виды рисков по возможности страхования. Виды рисков по частоте реализации.

Тема 3. Методология оценки рисков.

Этапы процесса оценки риска. Подходы к оценке рисков. Качественный подход к оценке рисков. Методы количественной оценки рисков и неопределенности. Методы оценки рисков без учета закона распределения вероятностей. Методы оценки рисков с учетом закона распределения вероятностей. Использование методов теории игр. Использование представлений теории нечетких множеств. Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций.

Тема 4. Концепция рисковой стоимости.

Понятие рисковой стоимости (VaR). Методы оценки VAR. Доверительный интервал и временной горизонт.

Тема 5. Оценка финансовых рисков

Классификация финансовых рисков. Процентные риски. Кредитные риски. Основные модели погашения долга. Расчеты по ипотечным кредитам. Финансовый левверидж. Определение коэффициента капитализации при наличии заемного капитала. Риск ликвидности. Инфляционный риск. Операционные риски. Валютные риски. Биржевые риски. Риски банкротства.

Тема 6. Оценка инвестиционных рисков

Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования. Измерение риска портфеля. Оптимальный портфель. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Теория арбитражного ценообразования.

Тема 7. Оценка коммерческих рисков

Виды коммерческих рисков. Источники коммерческих рисков. Инструменты и методы оценки коммерческих рисков.

Тема 8. Инструменты риск - менеджмента

Общие принципы управления рисками. Методы управления рисками. Методы уклонения от риска. Методы локализации и диссипации риска. Методы компенсации риска. Методы распределения рисков. Ограничение рисков. Зарубежный опыт снижения рисков. Оценка эффективности методов управления рисками.

Тема 9. Страхование рисков

Понятие страхования рисков на современном этапе экономического риска. Объект и субъект страхования рисков. Преимущества страхования как метода снижения рисков. Классификация видов страхования;

Тема 10. Хеджирование рисков.

Понятие хеджирования на современном этапе экономического риска. Преимущества хеджирования как метода снижения рисков. Фьючерские контракты. Форвардные контракты и опционами

Тема 11. Учёт рисков при принятии управленческих решений

Принятие решений в условиях неполной информированности о характеристиках экономической среды. Принятие решений в условиях активного противодействия экономической среды. Принятие решений в условиях необратимости выбора.

Тема 12. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска несостоятельности предприятия

Пятифакторная модель Z-коэффициента (модель Альтмана). Модели прогноза вероятности банкротства Лиса (ZЛ) та Таффлера (ZТ). Модель прогноза вероятности банкротства Беермана. Коэффициент прогноза вероятности банкротства Бивера (ZБ).

Тема 13. Организация управления рисками на предприятии.

Что содержит в себе понятие системы управления рисками

Этапы управления рисками

Методы управления рисками

Концепции систем управления рисками проекта или предприятия

Б1.Б.34 Стратегические аспекты экономической безопасности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о принципах создания и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона, предприятия в современных условиях хозяйствования; выработка умений и навыков использования полученных знаний по экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ создания стратегии экономической безопасности;
- освоение методов, используемых при разработке стратегии экономической безопасности;
- формирование практических навыков разработки стратегических направлений повышения уровня экономической безопасности.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПСК-1	способностью осуществлять экономическую безопасность хозяйствующих субъектов с учетом нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач	Знать: основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности для решения профессиональных задач; Уметь: применять нормативно-правовые акты и формулировать выводы в области экономической безопасности с учётом

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений в условиях экономической безопасности для решения профессиональных задач.</p>
ПСК-2	<p>способностью выполнять должностные обязанности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать:</p> <p>должностные обязанности работников в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь:</p> <p>применять должностные обязанности сотрудников по обеспечению законности и правопорядка, безопасности коллектива по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой курсов повышения квалификации с применением должностных обязанностей сотрудников по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
ПК-41	<p>способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>Знать:</p> <p>Нормы налогового права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>Нормы коммерческого права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p> <p>Уметь: Использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть навыками применения экономико-правовых методов предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p>
ПК-27	<p>способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Знать:</p> <p>методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений,</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Стратегические аспекты экономической безопасности» относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина «Стратегические аспекты экономической безопасности» базируется на знаниях, полученных при изучении общеэкономических и финансовых дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре для очной формы обучения, на 6 курсе в 11 семестре для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью.

Анализ категорий «безопасность», «опасность», «угроза». Определение национальной экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Российское законодательство о безопасности. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Уровни экономической безопасности. Объект и субъект экономической безопасности. Внутренние и внешние факторы угрозы экономической безопасности страны. Виды экономической безопасности.

Тема 2. Структура, ранжирование и восприятие риска. Риски безопасности. Экономические риски.

Понятие и общая структура риска. Ограничение, выявление и ранжирование рисков. Коммерческие риски. Восприятие риска. Факторы, влияющие на восприятие риска, связанного с безопасностью. Общий риск региона. Риски в области природоохранной деятельности. Техногенный риск. Классификация риск-факторов предприятия. Управление экономическим риском на предприятии.

Тема 3. Региональная безопасность. Система управления региональной безопасностью.

Определение и аспекты региональной безопасности. Определения и виды факторов, влияющие на региональную безопасность. Ключевые аспекты повышения устойчивости безопасности экономики в регионе. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны. Показатели опасности и жизнедеятельности населения и организаций в регионе. Структура системы управления региональной безопасностью

Тема 4. Теоретические основы стратегического управления регионом.

Анализ современного определения категорий: стратегия, стратегическое управление, стратегическое планирование. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности. Реформы и противоречия в системе управления регионом. Концептуальные подходы к проблеме стратегического управления экономической безопасностью региона.

Государственные органы управления экономической безопасностью страны и региона. Стратегическое планирование и управление реализацией стратегии экономической безопасности региона. Анализ внешней и внутренней среды региона. Виды стратегий социально- экономического развития регионов.

Тема 5. Состояние и проблемы экономической безопасности региона.

Проблемы экономической безопасности региона. Современное состояние экономической безопасности региона. Типология регионов по показателю специализации промышленного производства. Современная типология регионов.

Экономическая безопасность как составная функция управления. Система показателей экономической безопасности региона. Критерии экономической безопасности

региона. Пороговые значения экономической безопасности. Модель системы обеспечения экономической безопасности в регионе. Экономическая безопасность как объект регионального исследования.

Тема 6. Анализ источников экологической опасности и их влияние на экономическую безопасность региона.

Опасности, вызванные антропогенным воздействием на природу и среду обитания. Опасности, вызванные техногенным загрязнением среды. Источники экологической опасности регионов России. Ранжирование территории по степени экологической опасности. Уровни экологической напряженности территории. Показатели уровня экономической защищенности территории. Взаимосвязь экологической опасности и экономической безопасности.

Б1.Б.35 Уголовное право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков применения норм уголовного законодательства в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Уголовное право» являются: изучение общих понятий и категорий науки уголовного права; овладение методикой правового анализа норм уголовного права и квалификации преступлений; формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: Нормы налогового права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации; Нормы коммерческого права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации Уметь: Использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации Владеть: Владеть навыками применения экономико-правовых методов предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля,	Знать: методы, приемы и способы экономического

	<p>исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения</p>
--	--	---

		выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам базовой части, изучается на 2 курсе (4 семестр).

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Дисциплина «Уголовное право» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Правоведение». Освоение дисциплины «Уголовное право» способствует лучшему усвоению дисциплин «Уголовный процесс», «Криминалистика». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Уголовное право – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Уголовное право» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование темы	Содержание
Тема 1. Понятие, задачи, система уголовного права и науки уголовное право. Уголовный закон: понятие, строение, действие. Принципы уголовного права.	<p>Понятие уголовного права и его предмет. Закрепление в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Принципы уголовного права. Задачи уголовного права в борьбе с преступностью в условиях становления и развития демократии. Предупреждение преступлений - главное направление уголовной политики.</p> <p>Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права.</p> <p>Связь уголовного права с другими отраслями права. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Уголовное и уголовно-исполнительное право. Уголовное право и криминология.</p> <p>Наука уголовного права, ее система и задачи. Предмет, метод науки уголовного права. Методическая основа и частно-научные методы уголовно-правовых исследований. Развитие науки уголовного права. Связь науки уголовного права с практикой органов правосудия.</p>

	Отличие науки уголовного права от отрасли уголовного права.
Тема 2. Объективные признаки состава преступления	<p>Понятие <u>объекта</u> преступления. Общественные от ношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.</p> <p>Виды объекта преступления. Общий объект преступления. Родовой (специальный) объект преступления, видовой объект преступления и значение этих видов объектов для построения системы Особенной части УК РФ.</p> <p>Непосредственный объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления.</p> <p>Многообъектные преступления. Обязательный и дополнительный, необходимый и факультативный объекты.</p> <p>Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления.</p> <p>Значение определения предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступления.</p> <p>Понятие и значение <u>объективной стороны</u> преступления.</p> <p>Признаки состава преступления, характеризующие его объективную сторону; их классификация.</p> <p>Общественно опасное действие или бездействие как внешний акт преступного поведения. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Причинная связь, ее особенности и значение в уголовном праве.</p> <p>Уголовно-правовое значение обстоятельств, времени, места, способа совершения преступления.</p> <p>Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение, их значение для уголовной ответственности.</p>
Тема 3. Субъективные признаки состава преступления	<p><u>Субъект</u> преступления, его социальная и юридическая характеристики. Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Возраст лица, по достижении которого возможна уголовная ответственность. Вменяемость - обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Медицинский и юридический критерии невменяемости, их значение.</p> <p>Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.</p> <p>Специальный субъект преступления, его виды.</p> <p><u>Субъективная сторона</u> преступления и ее значение для уголовной ответственности. Вина, мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления. Умысел как форма вины. Интеллектуальный и воле вой моменты умысла.</p> <p>Прямой и косвенный умысел. Выделение в теории других</p>

	<p>видов умысла. Неосторожность как форма вины. Преступное легкомыслие и небрежность как виды неосторожности. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Юридическая и фактическая ошибки; их виды.</p>
<p>Тема 4. Стадии совершения умышленного преступления</p>	<p>Неоконченное преступление и его виды. Приготовление к преступлению; понятие и признаки. Ответственность за приготовление. Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. Понятие и виды негодного покушения. Наказуемость негодного покушения. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Правовые последствия добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>
<p>Тема 5. Соучастие в преступлении</p>	<p>Понятие и значение соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Основания уголовной ответственности за соучастие в преступлении. Виды соучастников: организатор преступления, исполнитель, подстрекатель, пособник. Основания и пределы ответственности соучастников преступления. Формы соучастия. Простое и сложное соучастие. Совершение преступления с распределением ролей. Совершение преступления группой, группой по предварительному сговору или организованной группой. Основания и пределы ответственности соучастников за преступления, совершенные группой, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Преступное сообщество (преступная организация), ее отличие от организованной группы. Значение института соучастия в борьбе с организованной преступностью. Эксцесс исполнителя. Добровольный отказ соучастников. Неудавшееся подстрекательство и пособничество. Вопросы квалификации неудавшегося соучастия. Прикосновенность к преступлению.</p>
<p>Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Значение этих обстоятельств в уголовном праве. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости: от необходимой обороны. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Правовые основания обоснованного риска. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее уголовную</p>

	ответственность.
Тема 7. Множественность преступлений	<p>Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристики множественности преступлений.</p> <p>Отграничение множественности от единичных преступлений.</p> <p>Совокупность преступлений (реальная, идеальная).</p> <p>Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.</p> <p>Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.</p>
Тема 8. Понятие, цели и виды наказаний	<p>Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Отличие уголовного наказания от дисциплинарного взыскания, административного наказания и иных мер государственного принуждения. Цели наказания. Общее и специальное предупреждение преступлений. Система и виды наказаний по действующему законодательству.</p> <p>Основные и дополнительные виды наказания.</p> <p>Смертная казнь как исключительная мера наказания. Условия назначения смертной казни либо замены ее пожизненным лишением свободы.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок. Сроки, содержание лишения свободы. Особенности назначения лишения свободы особо опасным преступникам. Виды исправительных учреждений.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы. Виды и содержание.</p>
Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	<p>Несовершеннолетний как субъект преступления. Характеристика преступлений несовершеннолетних.</p> <p>Возрастные и психические особенности личности несовершеннолетних и проблема их ответственности.</p> <p>Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p>Особенности назначения наказания несовершеннолетним.</p> <p>Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.</p> <p>Сроки давности и сроки погашения судимости.</p> <p>Возможность применения особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам, в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.</p>
Тема 10. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы.	<p><u>Преступления против личности.</u></p> <p>Понятие убийства. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.</p> <p>Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство: двух или более лиц; лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности</p>

или выполнением общественного долга; малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности; совершенное с особой жестокостью; совершенное общеопасным способом; по мотиву кровной мести; совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом; из хулиганских побуждений; с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; в целях использования органов или тканей потерпевшего. Отличие убийства от других посягательств на жизнь.

Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности и его виды.

Доведение до самоубийства.

Преступления против здоровья и их виды.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Причинение средней тяжести вреда здоровью.

Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью.

Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Виды этого преступления.

Неоказание помощи больному. Виды этого преступления.

Оставление в опасности.

Понятие и виды преступлений, посягающих на личную свободу, честь и достоинство личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Клевета.

<p>Тема 11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p>	<p>Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.</p>
<p>Тема 12. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p>	<p>Конституция России об охране общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов,</p>

	<p>огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.</p> <p>Преступления, нарушающие специальные правила безопасности.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Виды этого преступления. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Преступления против общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Конституция РФ об охране здоровья населения. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Их социологическая характеристика. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.</p> <p>Иные преступления против здоровья населения.</p> <p>Преступления против общественной нравственности.</p>
<p>Тема 13. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.</p>	<p><u>Экологические преступления</u> Конституция России об охране окружающей среды. Понятие и виды экологических преступлений. Их социологическая характеристика. Экологические преступления, посягающие на природу в целом. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для</p>

борьбы с болезнями и вредителями растений.

Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Виды этого преступления. Загрязнение морской среды.

Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил безопасности движения или эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Нарушение дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Допуск к управлению транспортными средствами водителей, находящихся в состоянии опьянения.

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Их социологическая характеристика. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Квалифицированные виды этого преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Виды этого преступления. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-коммуникационных сетей.

<p>Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Преступления коррупционной направленности.</p> <p>Преступления против правосудия.</p> <p>Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы.</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p>	<p>Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Диверсия. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p> <p><u>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</u></p> <p>Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятия: должностного лица; лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные резервы заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное получение гражданства Российской Федерации. Халатность.</p> <p><u>Понятие и виды преступлений против правосудия.</u></p> <p>Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.</p> <p>Преступления против правосудия, совершаемые</p>
---	--

должностными лицами правоохранительных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Ответственность граждан за преступные посягательства на интересы правосудия. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений. Особенности привлечения к уголовной ответственности за укрывательство преступлений.

Преступления против порядка управления

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Посягательство на авторитет и нормальную деятельность органов государственной власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти*. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

Преступления против военной службы

Уголовно-правовая охрана интересов обороны России и высокой боеспособности Вооруженных Сил. Понятие и виды преступлений против военной службы. Признаки субъекта воинского преступления. Преступления против порядка подчиненности и прохождения военной службы. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей по военной службе. Самовольное оставление части. Дезертирство. Преступления против порядка пользования военным имуществом и эксплуатации военной техники. Уничтожение военного имущества. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Преступления против несения специальных служб.

Преступления против мира и безопасности человечества

Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие и система норм, предусматривающих ответственность за преступления против мира и безопасности человечества. Роль международно-правовых актов. Преступления, связанные с ведением войны. Наемничество. Понятие наемника. Геноцид и экоцид. Преступления против лиц или учреждений, пользующихся международной защитой.

Б1.Б.36 Методология научных исследований

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины - формирование у студентов системы базовых знаний в области методологии научного исследования и навыков их использования при написании курсовых и дипломных работ.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- изучаются методология научного исследования: цель, задачи, объект и предмет, организация исследования, правила сбора, обработки и анализа необходимой информации, выдвижения и проверки гипотез, обоснования выдвинутых положений, выводов и предложений;

- рассматриваются вопросы объема, структуры, содержания работы, соотношения ее теоретической и практической частей, апробации ее положений и результатов;

- отрабатываются навыки современного оформления курсовых и дипломных работ.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: Основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области истории экономических учений, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Уметь: Использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические условия возникновения экономических школ, процессов развития и смены их другими направлениями, варианты периодизации истории экономических учений. Владеть: Пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Методология научного исследования» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.36.

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства; применять методики оценки достоинств и

недостатков; осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Методология научного исследования – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Дисциплина «Методология научного исследования» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы эффективные приемы и методы, обеспечивающие саморазвитие, повышение своей квалификации и мастерства; современные методики оценки своих достоинств и недостатков, способы их устранения; понимание социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыки сбора и систематизации информации, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности специалиста.

Дисциплина «Методология научного исследования» изучается на 1 курсе (2 семестр).

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Специфика научного исследования	Научные исследования как особая форма познавательной деятельности. Житейски эмпирическое, диагностическое и научное познания.
2.	Понятийный аппарат научного исследования	Компоненты научного аппарата исследования: тема, актуальность, теоретическое исследование, цель, объект исследования, предмет исследования, гипотеза, задачи, методологическая основа исследования, методы исследования, противоречие, проблема, научная новизна, практическая значимость для науки и практики.
3.	Этапы научного исследования	Выбор темы научного исследования, поиск литературных источников. Составление плана научного исследования.
4.	Методологические основы научного познания.	Понятие о методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Диалектика как общая методология научного познания. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Частные методологические принципы научного исследования. Методологические требования к проведению научного исследования. Методологические требования к результатам

		исследования: объективность, достоверность, надежность, доказательность и др.
5.	Методы научного познания	Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Классификация методов научных исследований: эмпирические, теоретические, сравнительно-исторические, методы математической и статистической обработки и интерпретации результатов научной работы. Исследовательские возможности различных методов. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование и др.)
6.	Методы математической статистики в научном исследовании	Основные понятия математической статистики: измерение, среднее арифметическое медиана, мода дисперсия, среднее квадратическое отклонение, меры связи между переменными, многомерные методы анализа эмпирических данных. Теория вероятностей и закон больших чисел как теоретическая основа выборочного способа исследования. Статистическая обработка данных в научном исследовании. Программа и процедуры измерения. Понятие корреляции в статистике. Свойства корреляции. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Интерпретация результатов математической обработки экспериментальных данных.
7.	Методика проведения научных исследований	Замысел, структура и логика проведения научного исследования, вариативность его построения. Комплексность исследования. Содержание и характеристика основных этапов исследования, их взаимосвязь и субординация. Разработка методики поведения исследований. Критерии оценки полученных данных, качественный и математический анализ. Основные способы обработки исследовательских данных. Особенности обработки данных, полученных различными методами. Обработка и интерпретация полученных результатов конкретного эмпирического исследования. Научные выводы. Формулирование практических рекомендаций. Оформление результатов научного труда. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала. Характеристика основных видов представления результатов исследования: курсовая работа, дипломная работа, Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационных работ.
8.	Культура и мастерство исследования	Профессионально-значимые личностные качества исследователя. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения, исследовательская направленность. Творчество и новаторство в работе исследователя. Рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя.

Б1.Б.37 Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня речевой культуры обучающихся;
- развитие умения эффективного использования арсенала языковых средств для достижения поставленных коммуникативных задач в профессиональной сфере и в ситуациях повседневного бытового общения.

При этом задачами дисциплины являются:

- способствовать развитию у обучающихся навыков лингвистического мышления;
- помочь овладеть культурой общения в разных сферах функционирования языка;
- расширить и углубить знания обучающихся о языковых нормах;
- сформировать навыки публичных выступлений по научным темам, умения и навыки делового общения, составления служебной документации;
- помочь обучающимся выработать систему работы над культурой собственной профессиональной речи.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: Основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области истории экономических учений, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Уметь: Использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические условия возникновения экономических школ, процессов развития и смены их другими направлениями, варианты периодизации истории экономических учений. Владеть: Пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций.
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: Правила устной и письменной речи при освещении проблем экономической безопасности. Уметь: Устно и письменно формулировать проблемы экономической безопасности в соответствии с правилами русского языка. Владеть: Навыками устной и письменной коммуникации на русском языке при

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		освещении проблем экономической безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин (модулей) ОПОП по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Русский язык». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, вести дискуссию, использовать язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается на 1 курсе (1 семестр), вид промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Язык как средство мышления и коммуникации.

Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия: язык, речь, речевое взаимодействие, культура речи, культура профессионального общения. Язык как знаковая система передачи информации. Основные функции языка. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Устная и письменная формы речи, диалогическая и монологическая речь. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.

Речевая деятельность как вид деятельности, ее структура. Речевая ситуация, ее основные компоненты. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности речевого акта. Текст как речевое произведение. Общее понятие об основных категориях текста: информативность, целостность, завершенность. Литературный язык – основа культуры речи. Особенности развития литературного языка, специфика современной ситуации. Новые явления в русском языке на рубеже XX и XXI веков.

Тема 2. Культура русской устной и письменной речи.

Устная и письменная речь, основные жанры. Культура речи.

Разговорная речь как особая функциональная разновидность литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Коммуникативные качества речи. Логичность как одно из коммуникативных качеств речи. Основные логические законы. Логические ошибки. Основные формы и способы построения логически непротиворечивого высказывания.

Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.

Понятие языковой нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Устойчивость и подвижность, стабильность и вариативность норм литературного языка.

Нормы императивные (строго обязательные) и восполнительные (допускающие возможность выбора вариантов). Основные типы норм: орфоэпические, лексические,

грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические, правописные (орфографические и пунктуационные).

Словари и справочные пособия как универсальные пособия по культуре речи. Типы словарей и справочников.

Тема 4. Коммуникативный раздел культуры речи. Функциональные стили речи.

Понятие функционального стиля. Функционально-стилевое разделение литературного языка. Функциональные стили русского языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; язык художественной литературы. Разговорная и книжная речь. Взаимодействие функциональных стилей. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей. Отбор языковых средств, характерных для разных стилей.

Тема 5. Культура публичного выступления.

Основы ораторского искусства. Риторика, ее основные понятия. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Оратор и его аудитория. Способы привлечения внимания. Доказательства и опровержения. Основные виды аргументов. Основные требования логики к ораторской речи: определенность, последовательность, непротиворечивость, достаточная обоснованность мыслей. Ошибки, возникающие при нарушении правил доказательства в ораторской речи. Подготовка и проведение устного публичного выступления. Выбор тем, цели речи, поиск материала. Начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Основы мастерства беседы и спора.

Тема 6. Речевой этикет.

Речевой этикет. Речевое поведение. Особенности национального речевого этикета.

Б1.Б.38 Информатика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель изучения дисциплины «Информатика» – дать студентам целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества, раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- формирование умений применять и эффективно использовать информационные технологии и информационные ресурсы в профессиональной деятельности;
- выработка умения грамотно ставить задачи при создании и развитии информационных систем предприятий и организаций;
- создание условий для овладения навыками использования современных технических и программных средств, хранения, поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: Состав и характеристики современных информационных технологий и ресурсов. Уметь: Использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности. Владеть: Навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Информатика» представляет собой дисциплину базовой части Б1.Б.38.

Дисциплина «Информатика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Информатика» (начальные знания о способах хранения, обработки и представления информации, навыки работы на персональном компьютере и т.д.). Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь работать с компьютером на уровне пользователя; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; знать способы хранения, обработки и представления информации и уметь ими пользоваться.

Информатика – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и

тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Информатика» способствует лучшему усвоению дисциплины «Информационные системы в экономике». Дисциплина «Информатика» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки применения прикладных программ (текстовые и табличные процессоры, графические редакторы, системы управления базами данных и т.д.), готовых прикладных программных комплексов для поиска, хранения, обработки, представления информации, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Стремительная компьютеризация практически всех областей знания требует рассматривать дисциплину «Информатика» как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки специалистов на единой систематической основе в широком диапазоне направлений современных информационных и коммуникационных технологий.

Дисциплина «Информатика» изучается на 2 курсе (3 семестр), форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
Введение. Информатика как наука	Содержание и структура курса. Современная научная картина мира. Предмет информатики. Краткая история развития информатики. Разделы информатики и их связь друг с другом. Связь информатики и других наук. Перспективы развития информатики.
Раздел 1. Информация и информационные процессы	
Тема 1. Понятие информации, ее виды и свойства. Измерение информации	Определение информации. Различные определения информации в различных науках и областях жизнедеятельности человека. Понятие данных. Разнообразные классификации информации. Виды информации. Свойства информации. Вероятностный подход к измерению информации. Технический подход к измерению информации.
Тема 2. Кодирование информации	Понятия знак, сигнал, символ. Носители информации. Кодирование информации. Понятие кода. Понятие алфавита. Код с переменной и постоянной длиной.
Тема 3. Системы счисления	Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Основание позиционной системы счисления. Системы счисления, используемые в вычислительной технике. Представление чисел в различных системах счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления.
Тема 4. Логические основы ЭВМ	Основные понятия алгебры логики. Логические функции, таблицы истинности, законы логики. Сумматор. Триггер.
Тема 5. Информационные	Понятие информационного процесса. Основные информационные процессы: сбор, хранение, передача, обработка, защита.

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
процессы	
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.	
Тема 6. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.	Понятие архитектуры ЭВМ. Виды архитектур. Принципы фон Неймана. Принцип открытой архитектуры. Принципы работы вычислительной системы.
Тема 7. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.	Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения. Контроллеры. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода-вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
Раздел 3. Основы алгоритмизации и программирования	
Тема 8. Алгоритм и его свойства. Основные виды алгоритмических структур	Алгоритм и его свойства. Исполнитель алгоритма. Способы записи алгоритма. Линейные алгоритмы. Алгоритмы разветвляющейся структуры. Алгоритмы циклической структуры.
Тема 9. Реализация основных алгоритмических структур на языке программирования	Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования. Понятие о структурном программировании. Модульный принцип программирования. Подпрограммы. Принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх. Объектно-ориентированное программирование. Интегрированные среды программирования.
Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов.	
Тема 10. Классификация программного обеспечения	Виды программного обеспечения и их характеристики. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.
Тема 11. Операционные системы. Файловая структура	Понятие операционной системы. Назначение. Классификация. Файловая система. Файлы. Каталоги. Дерево диска. Полное имя файла.
Тема 12. Технологии обработки текстовой информации	Понятие и основные функции текстовых процессоров. Основные элементы окна и меню Word. Принципы работы с Word. Структура и основные элементы документа Word. Форматирование. Хранение и печать документов. Шаблоны документов
Тема 13. Электронные таблицы	Понятие и основные функции электронных таблиц. Основные элементы окна и меню Excel. Панели и кнопки инструментов. Строка формул. Рабочий лист (лист таблицы, лист диаграммы), рабочая книга Excel. Ячейка, интервал ячеек. Способы адресации ячеек. Ввод и редактирование данных. Конструирование формул. Управление вычислениями. Создание и редактирование диаграмм. Форматирование и защита рабочего листа.
Тема 14. Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных.	Базы данных. Назначение. Классификация. Системы управления базами данных. Основные понятия реляционных баз данных. Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД.
Раздел 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач	
Тема 15. Модели и моделирование	Понятие модели. Назначение моделей. Виды моделей. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей.
Тема 16. Методы и технологии	Математические модели. Информационное моделирование. Компьютерное моделирование. Адекватность модели.

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
моделирования	Формализация текстовой информации. Формализация числовой информации. Представление данных в табличной форме. Представление информации в форме графа.
Раздел 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	
Тема 17. Компоненты вычислительных сетей. Топология.	Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Защита информации в компьютерных сетях
Тема 18. Глобальная сеть Интернет	Сервисы Интернета. Средства использования Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись

Б1.Б.39 Социология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цели освоения дисциплины:

– сформировать компетенции обучающегося в области социологии, которые способствуют познанию закономерностей функционирования и развития общества как социокультурной системы, осознанию себя как полноправного члена общества с активной гражданской позицией, определению собственной роли в сложных процессах и изменениях действительности.

Задачи дисциплины:

– изучение основных философских, научных и социально-экономических предпосылок возникновения социологии и основных этапов её развития; сущности основных классических и современных социологических теорий;

– овладение умением использовать понятийный аппарат и методологические принципы основных социологических теорий для научного анализа социальной реальности и собственной социальной практики;

– овладение навыками использования научных социологических источников для изучения общества – учебников, научных журналов, данных социологических исследований и анализа конкретных социальных общностей с помощью понятийного аппарата социологической науки;

– воспитание социальной культуры личности будущего менеджера.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: Ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; Ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Ключевые понятия гражданского права как основы формирования политических, социальных и экономических процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>Ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг;</p> <p>Ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах;</p> <p>Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг;</p> <p>Навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» представляет собой дисциплину базовой части дисциплин Б1.Б.39.

Дисциплина «Социология» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении школьного курса «Обществознание». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь общаться с коллегами; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и прочие различия при взаимодействии людей.

Социология – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Социология» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы методы работы и кооперации в коллективе; методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина «Социология» изучается на 2 курсе (4 семестр), форма промежуточного контроля – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические основы социологии.

Объект и предмет познания. Объект социологии. Понятие общества. Трудности определения предмета социологии. Предмет социологии. Понятие и типы социальных общностей. Понятие методологии. Философия и социальная философия как методологическая основа социологии. Научные подходы познания общественной жизни, социальные категории и законы как основные элементы методологии социологии. Содержание основных методологических подходов (принципов познания): материалистический подход, диалектический подход, историзм, функционализм, причинность, принцип социального взаимодействия, системность. Закон, общественный закон (закономерность). Социальный закон и его признаки. Требования при формулировании социальных законов. Объективность социальных законов, их природа. Классификации социальных законов. Общая структура социологии. Знание о знании. Уровни и разделы методологии социологии. Общие методы. Понятие процедуры, методики, техники. Классификация методов. Обыденное и научное объяснение общества. Дефиниции общества в разных теоретических направлениях. Общество как социальная система. Понятие системы, ее основных признаков, социальной системы, структуры. Структурирование общества по разным основаниям. Признаки общества. Аспекты социологического изучения общества. Социальная деятельность и социальное взаимодействие. Социальное действие и его признаки. Элементы и разновидности социальных действий. Объективные и субъективные черты, подсистемы социальной деятельности. Социальная связь. Социальное взаимодействие: понятие, объективная и субъективная сторона, механизм, процесс, разновидности. Социальные институты и социальные организации.

Функции и дисфункции социальных институтов. Социальные изменения и социальный прогресс. Понятие социальных изменений, их виды, причины. Социальный процесс, социальное развитие, социальная реформа. Типы социальных изменений: эволюционные, революционные, циклические. Теория культурно-исторических типов. Социальный прогресс и его критерии. Типы обществ. Традиционное, индустриальное и постиндустриальные общества: понятия и основные характеристики. Современное общество. Информационное общество. Гражданское общество. Открытое общество.

Глобальное общество.

Тема 2. История социологии.

Социально-философские предпосылки социологии как науки. Учения об обществе и общественной жизни древних мыслителей (Демокрит, Платон, Аристотель), эпохи Средневековья и Возрождения. Знания о человеке и обществе в период зарождения капиталистических отношений. О. Конт – родоначальник социологии. Классические социологические теории. Основные макросоциологические (структурные, конфликтные) и микросоциологические (интерпретивные) парадигмы. Интегральная социология. Русская социологическая мысль. Основные школы и направления современной социологии. Эмпирическая социология. Структурный функционализм. Конфликтология. Феноменология. Неофункционализм.

Тема 3. Эмпирическая социология.

Социологические исследования: понятие и классификации. Общая структура, стадии и этапы социологического исследования. Программа социологического исследования: понятие и функции. Разделы программы социологического исследования. Методологический раздел. Проблемная ситуация и проблема. Определение объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования. Экспликация и интерпретация понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Гипотезы. Процедурный раздел программы. Принципиальный (стратегический) план исследования. Определение объектов и

единиц наблюдения. Понятие и основное назначение выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупность. Основные нормативные требования к выборочному методу. Этапы выборочного метода. Репрезентативность данных. Информационная основа выборки. Разработка методики исследования. Понятие и разновидности социологического инструментария. Понятие и назначение пилотажного исследования. Сбор социологической информации. Основные способы сбора социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Обработка социологической информации. Понятие и разновидности. Анализ социологической информации. Понятие и виды. Приёмы анализа: простая и перекрёстная группировки; эмпирическая и теоретическая типологизация, факторный анализ, социальный эксперимент. Этапы социологического анализа. Оформление отчёта по результатам социологического исследования. Понятие и назначения отчёта. Методологические и методические требования к научному отчёту. Структура отчёта по результатам социологического исследования. Организация социологического исследования. Основные нормативные требования к организации исследования. Примерная организационная структура социологической исследовательской группы.

Тема 4. Специальные социологические теории

Задачи социологического изучения социальной структуры общества. Понятие социальной структуры общества в широком и узком смысле слова. Социальное неравенство. Основные механизмы группообразования. Марксистско-ленинская теория классов. Определение классов и его прикладное значение. Теория социальной стратификации. Правила изучения социальной структуры. Критерии стратификации. Природа социального неравенства. Подходы к изучению социальной стратификации. Понятие группы, социальной группы, квазигруппы, агрегации. Три вида процессов группообразования. Групповая динамика. Формы коммуникации в группе. Классификации социальных групп. Малые и большие группы. Формальные и неформальные группы. Объективные и субъективные группы. Номинальные, типологические группы, ассоциации и организации. Устойчивые и неустойчивые группы. Ингруппы и аутгруппы. Референтная группа. Первичные и вторичные группы. Локальные, ранговые группы. Квазигруппы: аудитория, толпа, социальные круги, их разновидности.

Понятие социальной мобильности и социальных перемещений. Вертикальные и горизонтальные перемещения. Социология жизненного пути. Социальная ориентация и её стороны. Задачи социологии личности. Понятийный аппарат теории. Человек, индивид, индивидуальность. Идентификация, самосознание личности, ценности. Марксистская теория личности. Общественная сущность человека. Самоформирование личности. Интеграция личности в социальной структуре общества. Уровни интеграции. Социализация, социальная адаптация и интериоризация. Определение личности и её элементы. Типы личности. Ролевая теория личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль, её характеристики. Ролевой конфликт.

Предмет и значение социологии общественного мнения. Место общественного мнения в структуре общественного сознания. Сущность общественного мнения и условия его существования. Субъект, объект и выразитель общественного мнения. Выражение общественного мнения. Социальная оценка. Эмоциональные, рациональные и волевые элементы в структуре общественного мнения. Характеристики общественного мнения: направленность, интенсивность, стабильность, распространённость, зрелость, компетентность. Функции общественного мнения. Формы изучения общественного мнения. Формирование общественного мнения: понятие и пути. Этапы формирования общественного мнения. Факторы, влияющие на формирование общественного мнения.

Б1.Б.40 Уголовный процесс

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины - формирование у обучающихся глубоких и системных знаний теории уголовного процесса, действующих правовых норм российского уголовно-процессуального законодательства, а также содержания уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов при досудебном производстве и судебном рассмотрении уголовных дел.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися системы знаний в сфере уголовного судопроизводства при изучении дисциплины «Уголовный процесс»;
- изучение источников уголовно-процессуального права Российской Федерации и нормативных инструментов правового регулирования уголовно-процессуальных отношений;
- выработка у обучающихся умений и навыков оценки конкретной ситуации, применения на основе ее анализа норм уголовно-процессуального и иного законодательства, принятия процессуальных решений, производства процессуальных действий и процессуального оформления их хода и результатов;
- воспитать нетерпимость к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и	Знать: методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной

	<p>готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными</p>
--	--	--

		<p>правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-41	<p>способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>Знать:</p> <p>Нормы налогового права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>Нормы коммерческого права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p> <p>Уметь: Использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть навыками применения экономико-правовых методов предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Для изучения дисциплины «Уголовный процесс» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: «Право», «Уголовное право»,

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» способствует лучшему усвоению дисциплин «Антикоррупционное законодательство и политика», «Арбитражный процесс». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Уголовный процесс – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Уголовный процесс» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части, изучается на 3 курсе (5 семестр) для очной формы обучения, на 4 курсе (7 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование темы	Содержание
Тема 1. Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	Сущность, цели, задачи и основные понятия уголовного процесса. Система стадий и производств в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный закон, его понятие и источники. Система источников уголовно-процессуального законодательства, их характеристика.
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства: принцип законности при производстве по уголовному делу; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; принцип неприкосновенности личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; принцип неприкосновенности жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; принцип презумпции невиновности; состязательность сторон; принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательства; язык уголовного

	судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.
Тема 3. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства: основные принципы уголовного процесса.	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их связь и взаимообусловленность. Назначение уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
Тема 4. Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	Классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства: суда, участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, участников уголовного судопроизводства со стороны защиты; иных участники уголовного судопроизводства; обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу;
Тема 5. Суд. Разновидности состава. Виды подсудности	Понятие участников процесса, их классификация. Суд, судья. Разновидности состава суда. Полномочия суда на различных стадиях уголовного процесса. Подсудность уголовных дел. Виды подсудности
Тема 6. Участники со стороны обвинения	Прокурор. Следователь. Руководитель следственного органа. Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Потерпевший. Частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
Тема 7. Иные участники уголовного процесса. Порядок рассмотрения отводов участникам процесса.	Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы судье, прокурору, следователю или дознавателю, секретарю судебного заседания, переводчику, эксперту, специалисту. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.
Тема 8. Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	Виды уголовного преследования, основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
Тема 9. Виды уголовного преследования.	Уголовное преследование. Обязанность осуществления уголовного. Основания отказа в преследования. возбуждении Право потерпевшего на участие в уголовном уголовного дела, преследовании. прекращения. Привлечение к уголовному преследованию по уголовного дела и заявлению коммерческой уголовного или иной организации преследования.

	<p>Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Основания прекращения уголовного преследования. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием</p>
<p>Тема 10. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Доказательства в уголовном процессе (общие положения). Доказательственное право, его понятие. Значение доказательственного права для реализации задач уголовного процесса.</p> <p>Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Структура доказательств. Относимость, допустимость и достоверность доказательств их понятие и значение. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Классификация доказательств, ее практическое значение. Условия использования в доказывании косвенных доказательств.</p>
<p>Тема 11. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p>	<p>Понятие доказывания в уголовном судопроизводстве. Цель доказывания. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Предмет доказывания. Пределы доказывания</p>
<p>Тема 12. Процесс доказывания в уголовном процессе</p>	<p>Обязанность доказывания. Полномочия защитника в доказывании. Участие в доказывании гражданского истца, потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого, гражданского</p>
<p>Тема 13. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.</p>	<p>Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.</p> <p>Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно-процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого, его личный обыск. Процессуальный порядок продления срока задержания подозреваемого лица. Основания освобождения подозреваемого.</p> <p>Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения, их характеристика. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок избрания мер пресечения в отношении подозреваемых.</p> <p>Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения, порядок и основания ее избрания. Личное поручительство как мера пресечения, порядок ее избрания и основания.</p>
<p>Тема 14. Понятие и виды мер процессуального принуждения.</p>	<p>Понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального принуждения. Цели и основания избрания мер принуждения. Порядок избрания мер принуждения, их применение и отмена.</p>
<p>Тема 15. Задержание</p>	<p>Задержание подозреваемого. Личный обыск</p>

подозреваемого.	подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Уведомление о задержании подозреваемого.
Тема 16. Меры пресечения. Их виды.	Общее понятие мер пресечения. Соотношение мер пресечения и мер процессуального принуждения, основания их разграничения. Виды мер пресечения, порядок их избрания и применение. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения.

Б1.Б.41 Криминалистика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины – формирование у обучающихся навыков и умений по организации, расследованию, раскрытию отдельных видов и групп преступлений, производства следственных действий.

Задачи дисциплины: ознакомление с предметом и методом криминалистики;

- ознакомление с различными криминалистическими техниками;
 - ознакомление с криминалистическими тактиками при расследовании различных видов преступлений;
- изучение криминалистических методик расследования преступлений;

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Базой для изучения криминалистики являются такие дисциплины как «Конституционное право», «Уголовное право», и другие, предшествующее освоение которых, дает студентам знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении криминалистики, конституционных принципах, лежащих в основе деятельности по выявлению и расследованию преступлений, структуре и

полномочиях органов, осуществляющих поисково-познавательную деятельность в уголовном процессе, признаках преступлений, составляющих основу предмета доказывания по уголовному делу, норм гражданского и административного права, учитываемых при выявлении и расследовании отдельных категорий преступлений и т.д.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части. Изучается на 4 курсе в 7 семестре. Вид промежуточной аттестации - зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з. е.).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
РАЗДЕЛ 1.	
Общие положения криминалистики	
Тема 1.1. Введение в криминалистику: общая теория и систематика.	<p>Развитие учения о предмете криминалистики. Современные представления о предмете криминалистики. Характеристика специфических закономерностей, составляющих ее предмет.</p> <p>Общие и специальные задачи криминалистики на современном этапе. Специальные задачи криминалистики: разработка и совершенствование технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательств; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного следствия и судебного разбирательства; разработка и совершенствование криминалистических средств, приемов и методов предупреждения преступлений; использование положительного опыта, накопленного за рубежом; подготовка кадров криминалистических подразделений МВД России.</p> <p>Криминалистика в системе научного знания. Место криминалистики в системе юридических наук. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками.</p> <p>Система криминалистики: теоретические основы (введение в криминалистику), криминалистическая техника, тактика, методика, Понятие и содержание структурных элементов криминалистики.</p> <p>Форма реализации в практической деятельности криминалистической техники: использование специалистами-криминалистами в производстве следственных действий; использование следователями и сотрудниками органов дознания; использование криминалистики в экспертных исследованиях; использование оперативно-розыскными службами.</p> <p>Методы криминалистики; понятие и классификация. Общенаучные</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	(частные) методы криминалистики, их структура, содержание и практическое использование. Специальные методы: собственно-криминалистические и заимствованные криминалистикой. Критерии оценки специальных методов. Использование криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.
Тема 1. 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.	<p>Понятия криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики. Общенаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. Объекты (их идентификационные признаки), задачи, субъекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования. Объекты, задачи, субъекты криминалистической диагностики. Виды диагностических исследований. Этапы диагностического исследования. Методологическое значение теории криминалистической идентификации и теории криминалистической диагностики для разработки научных и прикладных проблем криминалистической техники, тактики и методики расследования.</p>
<p>РАЗДЕЛ 2. Криминалистическая техника.</p>	
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	<p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Техничко-криминалистические средства и методы. Правовые формы и условия применения криминалистической техники.</p> <p>Классификация технико-криминалистических средств и методов. Общие криминалистические правила обращения с объектами — носителями криминалистически значимой информации.</p> <p>Техничко-криминалистические средства и способы обнаружения материальных объектов — носителей информации о преступлении: средства поиска скрытых объектов, выявления невидимых и маловидимых следов; вспомогательные технические средства. Комплекты техникокриминалистических средств.</p> <p>Техничко-криминалистические средства исследования материальных объектов — носителей информации о преступлении; средства предварительного исследования; стационарные средства для производства криминалистических исследований; средства хранения и обработки криминалистически значимой информации.</p>
Тема 2.2. Следы и их	Понятие следов в криминалистике. Следы в широком и узком

Наименование тем дисциплины	Содержание
виды.	<p>смысле. Закономерности образования следов. Понятие слеодообразующего и следовоспринимающего объектов.</p> <p>Классификация следов по различным основаниям. Следы статические и динамические; объемные и поверхностные (плоскостные); локальные и периферические; видимые, слабовидимые и невидимые (латентные).</p> <p>Следы как материально-фиксированные отображения внешних признаков.</p> <p>Предметы, материалы и вещества как следы преступления.</p> <p>Информационное значение следов и их правовая регламентация в процессуальном законодательстве.</p> <p>Общие правила осмотра следов. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения следов преступления. Участие специалиста-криминалиста в обнаружении и осмотре следов.</p>
Тема 2.3. Технические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.	<p>Особенности обнаружения следов человека. Значение следов рук в раскрытии преступлений. Система методов выявления невидимых потожировых папиллярных узоров. Проявление следов с помощью паров йода. Выявление следов рук порошками. Окрашивание следов рук химическими веществами. Современные физические методы выявления давних следов рук: вакуумное напыление и автордиография. Перспективы использования радиоактивных изотопов для выявления потожировых следов папиллярных узоров. Упаковка потожировых следов рук, изъятых с места происшествия. Использование универсальных упаковочных средств для упаковки следов рук.</p> <p>Обнаружение и фиксация следов зубов человека. Особенности изъятия на твердых предметах, а также на продуктах питания (яблоко, шоколад и т.п.). Особенности отбора экспериментальных образцов с использованием пластичных масс. Фотографические способы фиксации следов зубов на разных объектах. Локальные и периферические следы зубов.</p> <p>Обнаружение следов ног и обуви человека. Особенности обнаружения следов ног и обуви человека на твердых поверхностях (поверхностные следы Упаковка копий объемных следов рук, ног, объемных следов орудий взлома и инструментов, объемных следов транспортных средств. Особенности упаковки поверхностных следов. Особенности упаковки объектов с огнестрельными повреждениями. Упаковка предметов и изделий – вещественных доказательств. Особенности упаковки материалов и веществ. Процессуальное оформление упаковочных вещественных доказательств.</p> <p>Методы и средства обнаружения и осмотра следов орудий взлома и инструментов. Упаковка орудий взлома и инструментов.</p> <p>Цели и задачи предварительного исследования вещественных доказательств специалистом-криминалистом. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Составление розыскных таблиц. Предположительное определение</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>функциональных и анатомо-морфологических характеристик человека по его следам одежды. Упаковка предметов со следами орудий взлома и одежды</p> <p>Обнаружение и осмотр следов транспортных средств. Общие правила фиксации и изъятия следов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона. Особенности фиксации и изъятия следов рук на месте происшествия. Фотографические способы фиксации следов рук. Копирование следов. Применение силиконовых паст для изготовления копий объемных следов. Способы фиксации и изъятия давних следов рук. Цели и задачи предварительного исследования вещественных доказательств специалистом-криминалистом. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Составление розыскных таблиц. Предположительное определение модели и марки машины. Упаковка предметов со следами транспортных средств.</p> <p>Фиксация и изъятие следов выстрела, боеприпасов и взрывчатых веществ. Цели и задачи предварительного исследования оружия и следов его применения специалистом-криминалистом. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Составление розыскных таблиц по пулегильзотекам. Предварительное определение дистанции и направления выстрела. Упаковка предметов со следами оружия и выстрела. Обнаружение следов выстрела на предметах и одежде человека. Участие судебно-медицинского эксперта в обнаружении следов выстрела на теле человека.</p>
<p>РАЗДЕЛ 3.</p> <p>Криминалистическая тактика.</p>	
<p>Тема 3.1. Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии преступлений.</p>	<p>Предмет, содержание и система криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в криминалистике.</p> <p>Правовые, психологические, логические, этические и нравственные основы криминалистической тактики. Соблюдение законности при разработке и применении положений криминалистической тактики.</p> <p>Принципы криминалистической тактики: законность, объективность, плановость, динамичность, экономичность.</p> <p>Связь криминалистической тактики с уголовно-процессуальным и уголовным правом, логикой, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, НОУТ, другими науками.</p> <p>Тактика следственных действий. Тактика производства следственных действий. Стадии следственного действия.</p> <p>Следственное действие как метод получения доказательственной информации от людей и вещей.</p> <p>Формы участия специалистов в следственных действиях. Технические средства фиксации хода и результатов следственных действий. Помощь специалистов в сборе розыскной, доказательственной информации и подготовке материалов для</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>проведения экспертиз. Понятие, виды и характеристика тактических приемов. Разработка тактических приемов.</p>
<p>Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p>	<p>Сущность и виды следственного осмотра. Значение осмотра для организации раскрытия и расследования преступлений. Принципы следственного осмотра. Научно-технические методы и средства, применяемые при производстве следственного осмотра. Осмотр места происшествия: сущность, содержание и задачи. Этапы осмотра. Участие в осмотре специалистов. Подготовка к осмотру места происшествия. Участие специалистов в выборе и подготовке научно-технических средств. Тактические приемы осмотра места происшествия. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. Использование специалистами поисковой и иной сложной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск одорологической информации и микрообъектов. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия техническими средствами. Упаковка специалистом предметов – вещественных доказательств, одорологических следов и микрообъектов. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. Осмотр трупа. Специалисты, участвующие в его проведении. Особенности осмотра трупа и прилегающей местности при дорожно-транспортном происшествии и пожаре. Использование специалистом-криминалистом тактических приемов и технических средств для получения сведений о личности потерпевшего и преступника, а также о других обстоятельствах происшедшего события. Тактические приемы осмотра трупа, изъятие образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера. Особенности осмотра трупа на месте пожара, транспортного происшествия, при расследовании нарушений правил техники безопасности. Эксгумация трупа. Фиксация специалистами хода и результатов осмотра трупа. Упаковка предметов, следов и микрообъектов, обнаруженных на теле и одежде трупа. Осмотр предметов, вещественных доказательств и документов: сущность, цели и задачи. Тактические приемы осмотра и предварительного исследования предметов и документов. Участие специалистов в осмотре предметов и документов. Использование специалистом-криминалистом технических средств и специальных методов для предварительного исследования предметов и документов. Помощь специалистов в анализе, фиксации, изъятии и упаковке предметов и документов. Освидетельствование: сущность, цели и задачи. Использование познаний специалистов для обнаружения следов биологического</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>характера, химических веществ и микрочастиц на теле освидетельствуемого. Изъятие проб и образцов.</p> <p>Помощь специалистов в упаковке и изъятии доказательственной информации, полученной при исследовании тела человека, фиксация хода и результатов освидетельствования.</p> <p>Помощь специалистов в определении путей использования доказательственной информации, полученной следователем в ходе осмотра.</p>
<p>Тема 3.3. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</p>	<p>Криминалистическая сущность и задачи следственного эксперимента. Участие в нем специалистов-криминалистов, судебных медиков, автотехников, специалистов в области пожаро-технической экспертизы, физиков и др. Виды следственного эксперимента.</p> <p>Сущность реконструкции обстановки, методы и средства, используемые при ее производстве.</p> <p>Тактические приемы проведения следственного эксперимента для получения доказательственной информации о возможности восприятия конкретных фактов или явлений совершения определенных действий, установления механизма события или образования следов. Этапы следственного эксперимента.</p> <p>Подготовка к следственному эксперименту. Консультация специалистов. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, в подборе реквизитов, необходимых для проведения опытов.</p> <p>Использование в ходе следственного эксперимента измерительных средств, оптических приборов, средств связи и освещения.</p> <p>Использование фото и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента.</p> <p>Использование познания специалистов при оценке следователем результатов следственного эксперимента, определения путей их использования в расследовании.</p> <p>Проверка показаний на месте. Общие тактические приемы проверки показаний на месте. Использование познаний специалистов в ее планировании и проведении.</p> <p>Использование технических средств для фиксации хода результатов проверки показаний на месте: фотосъемка и видеозапись.</p> <p>Использование результатов проверки показаний на месте в процессе расследования.</p>
<p>Тема 3.4. Тактика обыска и выемки, иных следственных действий.</p>	<p>Виды и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску и выемке.</p> <p>Использование помощи специалистов при подготовке научно-технических средств, планировании обыска и выемки.</p> <p>Особенности личного обыска. Тактические приемы проведения личного обыска. Помощь специалистов в использовании научно-технических средств и методов при производстве личного обыска.</p> <p>Виды тайников. Способы их обнаружения при личном обыске.</p> <p>Фиксация, изъятие и упаковка обнаруженного.</p> <p>Обыск помещений. Тактические приемы его производства.</p> <p>Особенности обыска городских квартир, жилого дома в сельской</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>местности, служебного помещения. Виды тайников в помещениях. Способы их обнаружения. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников. Непосредственное использование специалистами сложной поисковой аппаратуры и иных научно-технических средств. Методика работы специалистов с поисковыми средствами. Помощь специалистов в отыскании на изъятых предметах невидимых (слабовидимых) следов, микрообъектов, фиксация и упаковка обнаруженных следов и предметов. Обыск участков местности. Тактика его производства. Виды тайников на местности. Использование сложной поисковой аппаратуры для отыскания тайников и невидимых (слабовидимых) следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксация и упаковка предметов. Обыск транспортных средств. Особенности тактики обыска в автомашинах, самолетах, железнодорожных вагонах, иных транспортных средствах. Использование сложной поисковой аппаратуры для отыскания тайников в транспортных средствах, а также следов и микрообъектов на обнаруженных предметах. Выемка. Тактика проведения. Использование научно-технических средств для осмотра, предварительного исследования обнаруженного при выемке. Помощь в отборе предметов выемки. Фиксация хода и результатов выемки техническими средствами.</p>
<p>Тема 3.5. Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования.</p>	<p>Сущность и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования. Соблюдение законности при получении сравнительных образцов. Использование специалистов и применения научно-технических средств и методов при получении образцов для сравнительного исследования, необходимых для проведения экспертиз. Использование познаний специалистов при назначении экспертиз для определения степени полноты собранных для исследования материалов, количества и точности формулировок вопросов, возможностях науки. Отбор образцов, содержащих микрообъекты, одорологические следы человека и др. Консультации специалистов о путях и способах использования в доказывании экспертных заключений.</p>
<p>РАЗДЕЛ 4.</p> <p>Криминалистическая методика.</p>	
<p>Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики.</p>	<p>Предмет и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Ее правовые основы. Источники методики расследования: нормы уголовного закона, уголовно-процессуального права, положения общей теории криминалистической техники и тактики, передовой опыт органов</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>внутренних дел, прокуратуры и юстиции, положения теории уголовного и уголовно-процессуального права, теории оперативно-розыскной деятельности и других наук.</p> <p>Принципы методики расследования отдельных видов преступлений, их структура и содержание.</p> <p>Связь методики расследования с криминалистической техникой и тактикой.</p> <p>Негативные обстоятельства и их роль в расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и сущность криминалистической характеристики отдельных видов преступлений. Содержание криминалистической характеристики преступлений: способы совершения преступлений; обстоятельства, характеризующие участников преступлений; время, место и обстановка совершения преступлений; объект преступного посягательства и др. Ситуации расследования.</p>
<p>Тема 4. Методика расследования краж.</p>	<p>Криминалистическая характеристика краж.</p> <p>Первоначальные следственные действия при задержании подозреваемого. Участие специалиста-криминалиста в личном обыске подозреваемого, осмотре его одежды, обуви и вещей, изъятых при задержании, производстве обыска по месту жительства.</p> <p>Первоначальные следственные действия при заявлении о краже. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия. Обнаружение и изъятие образцов для сравнительного исследования. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения розыскной информации. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при расследовании краж.</p> <p>Последующие следственные действия. Участие специалиста-криминалиста в проверке показаний на месте и следственных экспериментах. Способы выявления и разоблачения инсценированных краж, совершенных организованной группой. Особенности расследования краж автотранспортных средств. Помощь специалистов-криминалистов в подготовке материалов на экспертизу. Назначение криминалистических экспертиз: дактилоскопической, трасологической, материалов, веществ и изделий. Назначение комплексных экспертиз.</p> <p>Использование помощи специалистов и экспертов для выявления причин и условий, способствовавших совершению краж.</p>
<p>Тема 4.3. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.</p>	<p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.</p> <p>Участие специалиста-криминалиста в допросе потерпевших и свидетелей. Изготовление субъективного портрета преступника.</p> <p>Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>вещественных доказательств. Изъятие образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения информации, облегчающей розыск подозреваемого. Составление ориентировок.</p> <p>Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при раскрытии и расследовании грабежей и разбойных нападений.</p> <p>Участие специалистов-криминалистов в личном обыске и осмотре одежды, обуви и тела подозреваемого. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов, предметов и микрообъектов.</p> <p>Участие специалиста-криминалиста в производстве обыска по месту жительства подозреваемого. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов пальцев рук и микрообъектов, выявленных на обнаруженных предметах. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка искомых предметов.</p> <p>Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.</p> <p>Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на сбербанки, совершенные организованными группами.</p> <p>Помощь специалиста-криминалиста в подготовке материалов на экспертизу.</p> <p>Назначение судебных экспертиз: дактилоскопической, трасологической, баллистической, экспертизы холодного оружия, криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий, почвоведческой и др. Проведение комплексных исследований.</p>
Тема 4.4. Методика расследования убийств.	<p>Особенности расследования убийств. Первоначальные следственные действия.</p> <p>Участие специалистов в осмотре места происшествия. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств. Изъятие образцов для сравнительного исследования. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения информации, облегчающей розыск подозреваемого. Составление ориентировок и композиционных портретов разыскиваемых.</p> <p>Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при расследовании убийств.</p> <p>Участие специалиста-криминалиста в осмотре одежды, обуви и тела подозреваемого. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов, веществ и микрочастиц.</p> <p>Участие специалиста-криминалиста в обысках. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка следов пальцев рук и микрочастиц на обнаруженных вещах. Изъятие образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Последующие следственные действия. Помощь специалиста-криминалиста следователю в подготовке материалов на экспертизу.</p> <p>Назначение экспертиз: судебно-медицинской, дактилоскопической, трасологической, криминалистической экспертизы веществ и изделий, судебно-биологической, почвоведческой и др. Проведение</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>комплексных исследований материальных следов преступления. Особенности расследования при обнаружении неопознанных трупов, расчлененных трупов и скелетированных останков. Использование помощи специалиста-криминалиста для получения информации, облегчающей установление личности потерпевшего.</p>
<p>Тема 4.5. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий и иных преступлений.</p>	<p>Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности расследования ДТП. Осмотр места происшествия, транспортных средств, трупа. Участие специалиста в осмотре. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств. Изъятие образцов для сравнительного исследования следов, предметов и веществ, обнаруженных на месте происшествия, для получения информации, облегчающих розыск транспортного средства, на котором совершено преступление. Составление ориентировки на разыскиваемое транспортное средство.</p> <p>Последующие следственные действия. Участие специалиста в проведении следственных экспериментов, в сборе и подготовке материалов на экспертизу. Назначение экспертиз: автотехнической, транспортно-трасологической, металлографической, криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий, судебно-медицинской и др. Проведение комплексных исследований для установления факта контактного взаимодействия.</p>

Б1.Б.42.01Административное право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии сущности административного права, общих принципах и основах организации деятельности государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации;

- получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению административного и административно-процессуального законодательства;

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в государственных органах исполнительной власти.

Задачи:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативных правовых актов,

регулирующих административно-правовые отношения;

- правоприменительная деятельность: принятие в пределах должностных обязанностей

решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией административно-правовых норм; составление юридических документов;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений,	Знать: методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

«Административное право» является дисциплиной базовой части основной образовательной программы. Базу для её изучения составляют такие дисциплины, как «Право», «Конституционное право». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Административное право», необходимы для успешного освоения «Финансовое право», «Налоговое право», «Трудовое право».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.42.01.

Изучается на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе в 6 семестре для заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Государственное управление и административное право	Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Государственное управление – особый вид государственной деятельности. Сущность государственного управления. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Функции государственного управления. Система, содержание,

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>стадии государственного управления. Принципы государственного управления, их отличие от принципов других видов государственной деятельности. Требования, предъявляемые к государственному управлению на современном этапе развития общества.</p> <p>Отраслевое и межотраслевое государственное управление. Административное право зарубежных стран.</p> <p>Понятие административного права, его предмет и метод. Сферы правового регулирования общественных отношений в государственном управлении.</p> <p>Понятие и виды административно-правовых норм. Структура административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие источников административного права. Система, виды и содержание источников.</p> <p>Понятие и содержание административно-правовых отношений. Особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Система административного права.</p> <p>Административное право в системе права РФ. Соотношение административного права с другими отраслями права.</p> <p>Роль административного права в решении задач государственного управления на этапе становления рыночных отношений в РФ. Влияние на эту роль административной реформы в России.</p> <p>Понятие, предмет и источники науки административного права. Развитие науки административного права.</p>
Тема 2. Субъекты административного права	<p>Общая характеристика субъектов административного права.</p> <p>Граждане как субъекты административного права.</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности граждан в области государственного управления, их административно-правовая защита. Особенности административно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.</p> <p>Предприятия, учреждения и организации - субъекты административного права. Правовые основы участия общественных организаций в государственном управлении. Виды общественных объединений. Правовые формы участия общественных объединений в государственном управлении.</p> <p>Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Характерные черты, присущие органам государства.</p> <p>Признаки, отличающие органы исполнительной власти от иных видов государственных органов. Правовое положение органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Принципы, основы построения системы органов государственного управления.</p> <p>Понятие и система местного самоуправления. Соотношение государственного и муниципального управления, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Понятие государственной службы. Принципы государственной службы.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Понятие государственного служащего. Виды государственных служащих, их классификация. Должностные обязанности государственных служащих. Права, обязанности, ограничения и запреты государственных служащих. Комплектование органов исполнительной власти и прохождение службы государственными служащими. Поощрения и ответственность государственных служащих.</p>
<p>Тема 3. Форм и методы государственного управления</p>	<p>Понятие и назначение форм государственного управления. Виды форм государственного управления, их классификация и реализация в государственном управлении. Правовые акты государственного управления. Характеристика, требования, действие правовых актов государственного управления. Соотношение форм и методов государственного управления. Понятие методов государственного управления. Виды методов государственного управления, их классификация и реализация в государственном управлении. Убеждение и принуждение в государственном управлении. Административные и экономические методы.</p>
<p>Тема 4. Административная ответственность</p>	<p>Общая характеристика ответственности по административному праву. Основные черты административной ответственности. Основания административной ответственности. Понятие административного правонарушения. Юридические признаки и состав административного правонарушения. Отличие административных правонарушений от преступлений. Сочетание административной ответственности с мерами общественного воздействия. Эффективность применения мер административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний. Органы и должностные лица, правомочные решать дела об административных правонарушениях и налагать административные наказания. Дисциплинарная ответственность по административному праву. Материальная ответственность по административному праву.</p>
<p>Тема 5. Административно-процессуальная деятельность</p>	<p>Сущность административного процесса. Понятие и основные черты административного процесса. Принципы административного процесса. Субъекты административного процесса. Особенности административно-процессуальных отношений. Возникновение, изменение и прекращение административно-процессуальных отношений. Основные виды административных производств. Стадии административного производства. Производство по делам об административных правонарушениях. Основания возбуждения дела об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие возможность производства по делам об административных правонарушениях. Производство по обращениям граждан. Иные виды административных производств.</p>
<p>Тема 6. Законность и дисциплина в</p>	<p>Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
государственном управлении	<p>Политические, экономические и социальные гарантии обеспечения законности. Направления обеспечения законности. Содержание дисциплины, виды дисциплины. Соотношение законности и дисциплины в государственном управлении.</p> <p>Способы обеспечения законности в государственном управлении. Государственный контроль (надзор) и его виды. Судебный контроль в государственном управлении. Общественный контроль в государственном управлении. Роль обращений граждан в обеспечении законности в государственном управлении. Конституционный контроль в государственном управлении. Понятие и задачи общего надзора прокуратуры. Методы и формы общего надзора. Административный надзор, его содержание, роль.</p>
Тема 7. Государственное управление в отдельных сферах	<p>Административно-правовая организация в отраслях материального производства. Соотношение понятий государственного управления и хозяйственной деятельности.</p> <p>Административно-правовое регулирование предпринимательства. Содержание правового регулирования государственного управления промышленностью и строительством. Содержание правового регулирования и система органов государственного управления агропромышленным комплексом. Содержание правового регулирования государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. Содержание правового регулирования государственного управления транспортом и связью. Содержание правового регулирования государственного управления внутренней торговлей и общественным питанием. Органы государственного управления жилищно-коммунальным хозяйством и бытовым обслуживанием населения.</p> <p>Административно-правовая организация в социально-культурной сфере. Содержание правового регулирования государственного управления образованием. Содержание правового регулирования государственного управления наукой. Органы государственного управления наукой. Правовая организация государственного управления в области культуры. Федеральные и региональные органы государственного управления культурой. Правовая организация государственного управления в области здравоохранения. Правовое регулирование государственного управления физической культурой и спортом. Правовое регулирование государственного управления социальным обеспечением.</p> <p>Свобода совести и государственное управление.</p> <p>Административно-политическая организация в административно-политической сфере. Сущность государственного управления в административно-политической сфере.</p> <p>Правовая организация государственного управления в области обороны страны. Вооруженные Силы РФ. Правовая организация государственного управления в области обеспечения государственной безопасности. Правовое регулирование охраны</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	государственной границы. Правовая охрана государственной или служебной тайны. Правовая организация государственного управления в области внутренних дел. Правовая организация государственного управления в области юстиции. Правовая организация государственного управления в области иностранных дел.

Б1.Б.42.02 Конституционное право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

– осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,

– осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;

– осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;

– преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их	Знать: методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками,

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	устранение	<p>отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.Б.42.02 «Конституционное право» относится к дисциплинам базовой части. «Конституционное право» является дисциплиной базовой части основной образовательной программы. Базу для её изучения составляют такие дисциплины, как «Право», «История». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Конституционное право», необходимы для успешного освоения «Административное право», «Налоговое право», «Трудовое право».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) для очной формы обучения, на 2 курсе (4 семестр) для заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Конституционное право в системе российского права	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.</p> <p>Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды.</p> <p>Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</p> <p>Источники конституционного права Российской Федерации, их</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.</p> <p>Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.</p> <p>Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.</p> <p>Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.</p> <p>Методы изучения конституционного права.</p> <p>Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности. Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов</p>
Тема 2. Конституция РФ и её развитие	<p>Понятие и сущность конституции.</p> <p>Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>развития институтов государственного права.</p> <p>Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.</p> <p>Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.</p> <p>Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание.</p> <p>Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.</p> <p>Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.</p> <p>Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.</p> <p>Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.</p> <p>Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.</p> <p>Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.</p> <p>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.</p> <p>Толкование Конституции.</p> <p>Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.</p> <p>Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.</p>
<p>Тема 3. Основы конституционного строя РФ</p>	<p>Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.</p>
<p>Тема 4. Основы</p>	<p>Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
правового статуса личности в РФ	Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
Тема 5. Гражданство РФ	Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями статуса в РФ	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ	Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально- медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.</p> <p>Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p>
<p>Тема 8. Система гарантий и свобод человека и гражданина в РФ</p>	<p>Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.</p> <p>Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.</p> <p>Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Тема 9. Федеративное устройство России</p>	<p>Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.</p> <p>Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Российской Федерации.</p> <p>Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.</p> <p>Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.</p> <p>Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.</p> <p>Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.</p> <p>Государственные символы Российской Федерации.</p> <p>Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.</p> <p>Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.</p> <p>Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.</p> <p>Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.</p> <p>Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.</p>
<p>Тема 10.</p> <p>Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ.</p>	<p>Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности</p> <p>Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.</p>
<p>Тема 11. Избирательное</p>	<p>Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
<p>право и избирательный процесс в РФ.</p>	<p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.</p> <p>Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.</p> <p>Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.</p> <p>Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.</p> <p>Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.</p> <p>Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.</p> <p>Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий.</p> <p>Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.</p> <p>Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.</p> <p>Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.</p> <p>Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.</p> <p>Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.</p> <p>Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.</p> <p>Порядок голосования и определения результатов выборов.</p> <p>Помещения для голосования. Избирательный бюллетень.</p> <p>Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования.</p> <p>Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».</p> <p>Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан</p>
Тема 12. Президент РФ	<p>Возникновение и развитие института президентства в России.</p> <p>Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.</p> <p>Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.</p> <p>Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.</p> <p>Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p> <p>Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.</p>
Тема 13. Федеральное собрание РФ	<p>Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.</p> <p>Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.</p> <p>Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.</p> <p>Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.</p> <p>Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.</p> <p>Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.</p> <p>Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.</p> <p>Опубликование и вступление в силу федеральных законов.</p>
Тема 14. Правительство РФ	<p>Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.</p> <p>Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>Акты Правительства Российской Федерации.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.
Тема 15. Конституционные основы судебной власти в РФ	<p>Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.</p> <p>Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.</p> <p>Органы судейского сообщества.</p>
Тема 16. Конституционный Суд РФ	<p>Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.</p> <p>Структура и организация деятельности Конституционного Суда.</p> <p>Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
Тема 17. Система органов государственной власти субъектов РФ	<p>Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.</p> <p>государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.</p> <p>Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.</p> <p>Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов</p> <p>Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.</p> <p>Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
<p>Тема 18.</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления.</p>	<p>Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.</p> <p>Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</p> <p>Муниципальные образования: понятие и виды.</p> <p>Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.</p> <p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>

Б1.Б.42.03 Гражданское право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель учебной дисциплины:

- изучение гражданского законодательства, основных институтов отрасли гражданского права; знакомство с основными направлениями доктрины гражданского права;
- формирование знаний основных категорий и понятий гражданского права, общих положений действующего федерального гражданского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами.

Задачи учебной дисциплины:

- – получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Гражданское право»;
- – изучение источников гражданского права Российской Федерации;
- – изучение гражданского законодательства РФ.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации;</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.42.03. Изучается на 2 курсе (4 семестр) для ОФО, на 3 курсе (6 семестр) для ЗФО.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

«Гражданское право» является дисциплиной базовой части основной образовательной программы. Базу для её изучения составляют такие дисциплины, как «Право», «История», «Конституционное право». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Гражданское право», необходимы для успешного освоения «Финансовое право», «Налоговое право», «Трудовое право».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Гражданское право как отрасль права	Система права и гражданское право. Место гражданского права в системе права. Гражданское право как научная и учебная дисциплина. Предмет гражданского права. Понятие имущества и имущественных отношений. Признаки имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Роль гражданского права в формировании социально ориентированной рыночной экономики. Личные неимущественные отношения и их правовое регулирование. Метод регулирования общественных отношений. Особенности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Структура гражданского права.
Тема 2. Источники гражданского права	Понятия и виды источников гражданского права. Понятие и особенности гражданского законодательства. Конституция Российской Федерации как основа развития

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации как основной источник гражданского права Российской Федерации и иные федеральные законы. Подзаконные нормативные акты: Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные акты исполнительных органов власти. Международные договоры. Обычай как источник гражданского права. Значение актов высших судебных органов и судебной практики в гражданском праве. Локальные нормативные акты. Применение гражданского законодательства. Опубликование нормативных актов. Действия гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Взаимосвязь гражданского законодательства с другими отраслями законодательства.</p>
<p>Тема 3. Гражданское правоотношение</p>	<p>Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений, их классификация и общая характеристика.</p>
<p>Тема 4. Физические лица как субъекты гражданского права</p>	<p>Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения» в гражданском праве. Классификация физических лиц: гражданин, иностранец и лицо без гражданства. Правоспособность граждан (физических лиц). Содержание и пределы правоспособности граждан. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Равенство и неотчуждаемость правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Имя гражданина и правовое значение его места жительства. Дееспособность граждан (физических лиц). Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина, осуществляемая без образования юридического лица. Имущественная ответственность гражданина. Ограничение дееспособности совершеннолетних граждан. Признание гражданина недееспособным. Опекa, попечительство, патронаж. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Акты гражданского состояния и их правовое значение. Понятие гражданского состояния. Виды, порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.</p>
<p>Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права</p>	<p>Понятие, признаки и значение юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке современного гражданского права.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
права	<p>Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Особенности осуществления дееспособности юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и правовое значение.</p> <p>Порядок и способы создания юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы. Реорганизация юридических лиц. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.</p> <p>Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества, их виды. Хозяйственные общества и их виды. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Особенности гражданско-правового унитарных предприятий.</p> <p>Юридический статус некоммерческих организаций. Виды некоммерческих организаций. Филиалы и представительства юридического лица.</p>
Тема 6. Объекты гражданских прав	<p>Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.</p> <p>Вещи: понятие, значение, правовые основания классификации. Движимые и недвижимые вещи. Государственная регистрация недвижимости. Предприятия. Делимые и неделимые вещи. Потребляемые и непотребляемые вещи. Индивидуально-определенные и родовые вещи. Главные вещи и принадлежности. Животные. Правовой режим плодов, продукции доходов.</p> <p>Деньги и ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг и правовые основания их классификации.</p> <p>Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Особенности защиты нематериальных благ.</p>
Тема 7. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Сделки	<p>Понятие сделки. Сделка как волевое и правомерное действие. Виды сделок: односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные и реальные сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Бессрочные, срочные сделки. Условные сделки. Виды условий в сделках. Сделки, совершённые под отлагательным условием и сделки, совершённые под отменительным условием. Фидуциарные сделки. Сделки и условия их действительности. Дееспособность участников сделки. Воля и волеизъявление в сделке.</p> <p>Форма сделки. Устная и письменная форма сделок. Государственная регистрация сделок. Правовые последствия несоблюдения письменной формы сделок.</p> <p>Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Виды недействительных сделок. Недействительность части сделки.</p> <p>Правовые последствия недействительности сделок. Двусторонняя и односторонняя реституция. Условия недопущения односторонней и двусторонней реституции.</p>
Тема 8. Представительство. Доверенность	<p>Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителей. Понятие, причины и субъекты представительства.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Цель представительства. Виды представительства. Понятие и виды доверенности. Форма и срок доверенности. Передоверие. Нотариальное удостоверение доверенности и его последствия. Прекращение доверенности.
Тема 9. Сроки. Исковая давность	Сроки. Исковая давность
Тема 10. Право собственности и иные вещные права	Право собственности и иные вещные права
Тема 11. Гражданско-правовая защита права собственности	Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Специальные правила об исчислении сроков. Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве. Применение исковой давности. Начало течения, приостановления и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
Тема 12. Общие положения об обязательствах	Собственность как экономическая категория. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Основные экономические формы присвоения материальных благ. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Понятие и содержание права собственности. Содержание правомочий собственника. Формы и виды права собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Понятие вещных прав. Соотношение права собственности и иных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав в гражданском праве. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитуты. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником предпринимательской деятельности.
Тема 13. Исполнение обязательств. Способы обеспечения обязательств	Понятие защиты права собственности. Гражданско-правовые способы защиты права собственности, их классификация. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Требования об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты

Наименование тем дисциплины	Содержание
	ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.
Тема 14. Гражданско-правовой договор	<p>Понятие обязательства. Отличие обязательств от других гражданских правоотношений. Основания возникновения и стороны обязательства.</p> <p>Виды обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Регрессные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Убытки и неустойка.</p> <p>Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Исполнение обязательства за счет должника. Ответственность за отказ передать индивидуально-определенную вещь.</p> <p>Субсидиарная ответственность. Ограничение размера ответственности по обязательствам.</p> <p>Основания возникновения ответственности за нарушение обязательства. Вина должника и кредитора. Презумпция вины нарушителя гражданских прав и обязанностей. Особенности ответственности предпринимателей. Ответственность должника за своих работников и за действия третьих лиц.</p> <p>Правовые последствия просрочки должником исполнения и принятия кредитором не надлежаще исполненного должником обязательства.</p> <p>Обстоятельства, исключающие гражданско-правовую ответственность за неисполнение обязательства.</p> <p>Понятие и основания прекращения обязательств.</p> <p>Надлежащее исполнение обязательств. Отступное. Зачет встречного однородного требования. Соглашение сторон о прекращении обязательства. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прекращение обязательства новацией. Невозможность исполнения обязательства по причинам, за наступление которых должник не отвечает. Смерть физического лица в обязательствах личного характера. Ликвидация юридического лица.</p> <p>Издание акта органом государственной власти или органом государственного управления, делающего невозможным (полностью или частично) исполнение обязательства.</p>
Тема 15. Гражданско-правовая ответственность	<p>Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Значение обеспечения исполнения обязательств в гражданских правоотношениях.</p> <p>Неустойка. Понятие и форма соглашения о неустойке. Законная неустойка. Условия и порядок уменьшения размера неустойки. Виды неустойки.</p> <p>Залог: понятие и основания возникновения. Предмет залога. Имущество, на которое распространяются права залогодержателя.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Ипотека. Залог без передачи и с передачей заложенного имущества залогодержателю. Последующий залог. Договор о залоге, его форма и регистрация. Содержание и сохранность заложенного имущества, последствия утраты последнего. Пользование и распоряжение предметом залога. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Реализация заложенного имущества. Сохранение залога при переходе права на заложенное имущество. Реализация заложенного имущества. Сохранение залога при переходе права на заложенное имущество к другому лицу. Прекращение залога. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде.</p> <p>Удержание: понятие и основания. Условия и порядок удовлетворения требований за счет удерживаемого имущества.</p> <p>Поручительство: понятие и форма договора о поручительстве. Ответственность и права поручителя. Извещение поручителя об исполнении обязательства должником. Прекращение поручительства.</p> <p>Независимая гарантия.</p> <p>Задаток: понятие и форма соглашения о задатке. Функции задатка. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.</p>

Б1.Б.42.04Трудовое право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является формирование у будущих специалистов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- 1) формирование способности анализировать нормативные правовые акты трудового законодательства на основе их всестороннего изучения;
- 2) формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования трудовых правоотношений;
- 3) формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Знать: Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: Использовать типовые методики и

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	субъектов	<p>действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знать:</p> <p>Правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять цели и задачи руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования, организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности</p>
ПСК-1	способностью осуществлять экономическую безопасность хозяйствующих субъектов с учетом нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативно-правовые акты и формулировать выводы в области экономической безопасности с учётом нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть:</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений в условиях экономической безопасности для решения профессиональных задач.</p>
ПСК-2	<p>способностью выполнять должностные обязанности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать:</p> <p>должностные обязанности работников в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь:</p> <p>применять должностные обязанности сотрудников по обеспечению законности и правопорядка, безопасности коллектива по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой курсов повышения квалификации с применением должностных обязанностей сотрудников по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
ПСК-3	<p>способностью применять системы внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать:</p> <p>способы методы при исследовании собранной аудиторскими информации для выявления резервов для повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно применять методы и способы внутреннего контроля и аудита по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

«Трудовое право» является дисциплиной базовой части Б1.Б.42.04.

Дисциплина опирается на изучения курса дисциплины: «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», других дисциплин. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Гражданское право», необходимы для успешного освоения «Финансовое право», «Налоговое право».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Изучается на 4 курсе в 8 семестре. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права	Трудовое право – одна из ведущих отраслей права Российской Федерации. Роль труда в жизни общества. Возникновение и развитие трудового законодательства в России. Формы реализации свободы труда в современных условиях. Понятие трудового права и его место в системе российского права. Трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения как предмет трудового права. Понятие метода трудового права как отрасли права, его особенности. Сфера действия трудового права. Цели и задачи трудового законодательства. Социальное предназначение трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права, регулирующими отношения, связанные с трудом. Система отрасли трудового права. Предмет и система науки трудового права. Задачи науки трудового права. Основные направления совершенствования правового регулирования трудовых отношений в современных условиях.
Тема 2. Источники трудового права	Понятие источников трудового права. Виды источников трудового права. Особенности системы источников трудового права. Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенции МОТ. Соглашения стран Содружества Независимых Государств. Декларация прав человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Трудовой кодекс Российской Федерации. Законы, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов Российской Федерации в сфере трудового права. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в области правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения: Указы Президента РФ; постановления Правительства РФ; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления, содержащие нормы трудового права.</p> <p>Социально-партнерские акты: генеральное, региональные, территориальные, отраслевые (межотраслевые) соглашения; коллективные договоры.</p> <p>Локальные нормативные акты трудового права.</p> <p>Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.</p>
<p>Тема 3. Основные принципы трудового права</p>	<p>Понятие и классификация правовых принципов.</p> <p>Понятие основных принципов правового регулирования труда.</p> <p>Классификация принципов по сфере их действия. Система принципов правового регулирования труда: общеправовые принципы; межотраслевые принципы; отраслевые и внутриотраслевые принципы.</p> <p>Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда»: свобода объединения и действительное признание права на ведение коллективных переговоров; упразднение всех форм принудительного или обязательного труда; действительное запрещение детского труда; недопущение дискриминации в области труда и занятий.</p> <p>Свобода труда – краеугольный принцип трудового права.</p> <p>Содержание основных принципов правового регулирования труда.</p> <p>Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.</p>
<p>Тема 4. Субъекты трудового права</p>	<p>Понятие и виды субъектов трудового права. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правосубъектность, субъективные права и обязанности, гарантии прав и обязанностей, ответственность субъектов трудового права.</p> <p>Работник как субъект трудового права. Трудовая правосубъектность гражданина. Основные права и обязанности работника. Юридические гарантии статутных прав и обязанностей работников. Трудовые права</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>иностранцев и лиц без гражданства.</p> <p>Работодатель как субъект трудового права. Другие субъекты, обладающие правом приема граждан на работу. Управление организацией. Руководитель организации как представитель работодателя.</p> <p>Основные формы участия работников в управлении организацией непосредственно или через своих представителей.</p> <p>Профсоюзные органы в организациях как субъекты трудового права. Законодательство РФ о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Основные функции профсоюзов: представительство и защита социально-трудовых прав и интересов своих членов, контроль за соблюдением трудового законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, как субъекты трудового права.</p> <p>Трудоправовой статус органов службы занятости и трудоустройства и юрисдикционных органов по рассмотрению трудовых споров.</p>
<p>Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права</p>	<p>Понятие и система правоотношений в сфере трудового права.</p> <p>Понятие трудового правоотношения. Отличие трудового правоотношения от смежных правоотношений в сфере гражданского права, связанных с трудом.</p> <p>Субъекты трудового правоотношения.</p> <p>Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений..</p> <p>Общая характеристика иных правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми: по: организации труда и управлению трудом; трудоустройству у данного работодателя; профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя; социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях; материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда; надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства; разрешению трудовых споров; обязательному социальному страхованию работников.</p>
<p>Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда</p>	<p>Договорное регулирование социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических интересов работников и работодателей – основа социального партнерства.</p> <p>Понятие, стороны и значение социального партнерства.</p> <p>Основные принципы социального партнерства. Система социального</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>партнерства. Формы социального партнерства. Представители сторон в социальном партнерстве, их правовой статус. Органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.</p> <p>Коллективные переговоры, порядок их проведения.</p> <p>Понятие коллективного договора, его содержание и структура.</p> <p>Порядок разработки проекта коллективного договора и его заключение. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора.</p> <p>Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Участники соглашений и их содержание. Порядок разработки проекта социально-партнерских соглашений и его заключения. Действие социально-партнерского соглашения. Изменение и дополнение социально-партнерского соглашения.</p> <p>Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора, социально-партнерского соглашения.</p> <p>Ответственность сторон социального партнерства.</p>
<p>Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p>	<p>Гарантии права на труд. Понятие занятости населения и ее правовое значение. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Круг лиц, считающихся занятыми.</p> <p>Государственная политика в области содействия занятости населения.</p> <p>Права граждан в области занятости. Гарантии занятости для различных категорий населения.</p> <p>Понятие безработного. Порядок и условия признания гражданина безработным. Подходящая работа, ее критерии. Правовой статус безработного.</p> <p>Правовая организация трудоустройства. Система органов государственной службы занятости и их права и обязанности. Права и обязанности трудоустраиваемых лиц.</p> <p>Квотирование рабочих мест.</p> <p>Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан, зарегистрированных в службе занятости населения.</p> <p>Общественные оплачиваемые работы.</p> <p>Гарантии социальной поддержки безработных. Условия и сроки выплаты пособия по безработице (стипендии) и их размеры.</p> <p>Порядок привлечения и использования иностранной рабочей силы в России. Особенности трудоустройства граждан Российской Федерации за границей.</p>
<p>Тема 8. Трудовой договор</p>	<p>Трудовой договор как основной институт трудового права. Понятие трудового договора. Основные функции трудового договора.</p> <p>Отличительные признаки трудового договора и его отграничение от гражданско-правовых договоров о труде.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Содержание трудового договора: а) условия, вытекающие из законодательства о труде; б) условия (обязательные и факультативные), определяемые соглашением сторон.</p> <p>Классификация трудовых договоров по сроку и по их содержанию.</p> <p>Случаи заключения срочных трудовых договоров, непосредственно предусмотренные законодательством. Трудовой договор при работе по совместительству. Особенности заключения трудового договора с отдельными категориями работников.</p> <p>Общий порядок заключения трудовых договоров. Форма трудового договора.</p> <p>Гарантии при приеме на работу. Процедура оформления на работу.</p> <p>Документы, подлежащие представлению при поступлении на работу.</p> <p>Обязанности работодателя при приеме граждан на работу.</p> <p>Испытание при приеме на работу. Правовые последствия при неудовлетворительном результате испытания работника.</p> <p>Трудовая книжка: ее значение и порядок ведения.</p> <p>Общие требования трудового законодательства по защите персональных данных работника.</p> <p>Изменение трудового договора. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Виды переводов на другую работу.</p> <p>Основания и условия перевода на другую работу, в другую организацию и в другую местность.</p> <p>Переводы по инициативе работодателя и по инициативе самого работника.</p> <p>Постоянные и временные переводы.</p> <p>Изменение определенных сторонами условий трудового договора.</p> <p>Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Общие и дополнительные основания прекращения трудового договора.</p> <p>Порядок расторжения трудового договора по соглашению сторон.</p> <p>Расторжение срочного трудового договора.</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Особенности увольнения работников при сокращении численности или штата.</p> <p>Обязательное участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.</p> <p>Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.</p> <p>Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников (женщин и лиц с семейными обязанностями, несовершеннолетних, руководителей выборных профсоюзных органов).</p> <p>Гарантии от необоснованного увольнения. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода увольнения.</p>
<p>Тема 9. Подготовка и профессиональное образование работников</p>	<p>Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование.</p> <p>Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества. Оплата ученичества. Недействительность условий ученического договора.</p> <p>Права и обязанности сторон ученического договора.</p> <p>Основания прекращения ученического договора.</p>
<p>Тема 10. Рабочее время и время отдыха</p>	<p>Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.</p> <p>Виды рабочего времени.</p> <p>Нормальная продолжительность рабочего времени и порядок ее установления. Сокращенная продолжительность рабочего времени.</p> <p>Неполное рабочее время.</p> <p>Продолжительность ежедневной работы (смены). Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени: совместительство и сверхурочная работа.</p>
<p>Тема 11. Заработная плата и методы ее правового регулирования</p>	<p>Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды рабочей недели. Ненормированный рабочий день. Графики сменности работы.</p> <p>Вахтовый метод организации работ. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Разделение рабочего дня на части. Дежурства и их правовой режим. Служебные командировки.</p> <p>Учет рабочего времени: поденный и суммированный. Особенности режима рабочего времени отдельных категорий работников.</p> <p>Время отдыха: понятие, виды, порядок установления и регулирования.</p> <p>Перерывы в течение рабочего дня (смены). Ежедневный (междусменный) отдых. Выходные дни (еженедельный непрерывный отдых). Дополнительные дни отдыха. Нерабочие праздничные дни.</p> <p>Порядок привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.</p> <p>Право работников на отпуск и гарантии его реализации. Виды</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>отпусков.</p> <p>Ежегодный основной оплачиваемый отпуск, его продолжительность, основания и порядок предоставления. Разделение отпуска на части.</p> <p>Отзыв из отпуска.</p> <p>Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска.</p> <p>Отпуска без сохранения заработной платы. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке</p>
Тема 12. Гарантии и компенсации	<p>Понятие заработной платы в трудовом праве. Принципы оплаты труда работников. Методы правового регулирования заработной платы.</p> <p>Основные государственные гарантии по оплате труда работников.</p> <p>Установление минимального размера оплаты труда. Исчисление средней заработной платы.</p> <p>Установление системы заработной платы, размеров тарифных ставок и должностных окладов. Введение районных коэффициентов, размеров оплаты труда при отклонении от условий, предусмотренных тарифами и в некоторых других случаях</p> <p>Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Заработная плата работников бюджетной сферы. Оплата труда руководителей организаций, их заместителей и главных бухгалтеров.</p> <p>Основные направления реформирования оплаты труда работников бюджетной сферы.</p> <p>Локальное регулирование оплаты труда. Роль коллективных договоров и соглашений в регулировании оплаты труда.</p> <p>Системы заработной платы: сдельная, повременная. Нормы труда и сдельные расценки. Порядок их установления. Формы материального стимулирования труда работников: премии, вознаграждения по итогам работы за год.</p> <p>Надбавки и доплаты и порядок их установления. Оплата труда в особых условиях. Оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий и в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.</p> <p>Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Денежная и натуральная форма заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы.</p>
Тема 13. Дисциплина труда	<p>Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.</p> <p>Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>работу с обучением. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.</p> <p>Другие гарантии: при переводе работника на другую постоянную нижеоплачиваемую работу, при временной нетрудоспособности, на время проведения медицинского обследования.</p> <p>Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании, в случае сдачи работником крови и ее компонентов, при направлении работника работодателем для повышения квалификации. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника.</p>
<p>Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового договора</p>	<p>Дисциплина труда как правовая категория. Содержание дисциплины труда. Значение трудовой дисциплины в условиях рыночной экономики. Правовое регулирование трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка. Уставы и положения о дисциплине.</p> <p>Методы обеспечения дисциплины труда на предприятии. Понятие поощрения в трудовом праве. Виды поощрений и порядок их применения. Поощрения за особые трудовые заслуги перед обществом и государством. Порядок предоставления работников к государственным наградам.</p> <p>Дисциплинарная ответственность в трудовом праве и ее виды. Понятие дисциплинарного проступка. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.</p> <p>Специальная дисциплинарная ответственность по уставам и положениям о дисциплине; по специальным нормативным актам; для руководящих работников, их заместителей.</p>
<p>Тема 15. Охрана труда.</p>	<p>Материальная ответственность как обязанность возмещения ущерба. Условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора.</p> <p>Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику, и ее виды. Основания возмещения работнику не полученного им заработка в случае незаконного лишения его возможности трудиться. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника при исполнении им трудовых обязанностей. Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. Основание, условия, размеры и порядок возмещения морального вреда, причиненного работнику.</p> <p>Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность. Случаи полной материальной ответственности работника.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Договор о полной индивидуальной материальной ответственности, условия и порядок его заключения.</p> <p>Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба. Письменный договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности.</p> <p>Определение размера причиненного ущерба и причины его возникновения. Порядок взыскания ущерба.</p>
<p>Тема 16. Защита трудовых прав работника. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.</p>	<p>Право граждан на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. Государственные нормативные требования охраны труда.</p> <p>Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.</p> <p>Специальная оценка условий труда.</p> <p>Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.</p> <p>Обеспечение охраны труда. Правила по технике безопасности и производственной санитарии. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.</p> <p>Обязанности работодателя по расследованию и учету несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев, составление и выдача акта о несчастном случае.</p> <p>Специальные правила по охране труда женщин. Запрещение применения труда женщин на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на подземных работах.</p> <p>Предельные нормы переноски и перемещения вручную тяжестей.</p> <p>Охрана труда беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.</p> <p>Правила особой охраны труда молодежи. Работы, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет. Медицинские осмотры. Предельные нормы переноски и передвижения тяжестей.</p> <p>Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью, инвалидов и пенсионеров.</p>
<p>Тема 17. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>	<p>Понятие защиты трудовых прав работников и ее способы.</p> <p>Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Виды государственного надзора и контроля и органы, осуществляющие этот надзор и контроль.</p> <p>Надзор прокуратуры Российской Федерации за исполнением законов о труде и об охране труда.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Роль Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции по вопросам правоприменительных актов работодателей. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда. Порядок инспектирования организаций.</p> <p>Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности. Государственный энергетический надзор. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Государственный надзор за ядерной и радиационной безопасностью.</p> <p>Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде. Правовые и технические инспекции труда профсоюзов. Права профсоюзных инспекторов труда. Самозащита работниками своих трудовых прав. Ответственность должностных лиц организации за нарушение трудового законодательства и правил по охране труда.</p>
<p>Тема 18. Общая характеристика международно-правового регулирования труда.</p>	<p>Понятие трудовых споров и их виды. Причины возникновения трудовых конфликтов и споров. Нормативные акты и органы по рассмотрению трудовых споров.</p> <p>Индивидуальные трудовые споры. Принципы разрешения индивидуальных трудовых споров в юрисдикционных органах. Порядок организации комиссии по трудовым спорам. Компетенция комиссии по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Исполнение решений комиссии по трудовым спорам.</p> <p>Трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Сроки обращения в суд. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Освобождение работников от судебных расходов.</p> <p>Коллективные трудовые споры: понятие, стороны, правовые основы их рассмотрения. Порядок и сроки рассмотрения коллективного трудового спора. Органы, рассматривающие коллективный трудовой спор: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Участие Службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.</p> <p>Право работников на забастовку как способ разрешения коллективного трудового спора. Порядок объявления забастовки. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Признание забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Ответственность работников за незаконные забастовки.</p>

Б1.Б.42.05 Финансовое право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающихся общих представлений об основных финансово-правовых институтах, а также особенностях бюджетного процесса.

Задачи дисциплины:

- изучение основ финансовой деятельности государства и местного самоуправления;
 - получение адекватного представления о структуре финансового права, формирование знаний по теории общей части финансового права, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями, усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в финансовом праве, специфике его норм;
 - изучение теории финансового контроля;
 - усвоение правовых основ бюджетного права и бюджетного процесса;
 - изучение иных правовых основ институтов особенной части финансового права (государственных доходов, государственных расходов, денежно-кредитной системы, валютного регулирования);
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения финансового законодательства.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Результат освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Знать: Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	<p>субъектов</p>	<p>Уметь:</p> <p>Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-24</p>	<p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Знать:</p> <p>методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;</p> <p>организационно-правовые основы построения финансово-кредитной бюджетной и налоговой систем;</p> <p>организационно-правовые основы финансового контроля, государственный и муниципальный финансовый контроль</p> <p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методы финансовых расчетов, вести анализ устойчивости государственных и муниципальных финансов, методы финансового прогнозирования и финансового планирования, методы анализа финансовой отчетности; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать</p>

		<p>экономические и социально-экономические показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>
ПСК-3	<p>способностью применять системы внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать:</p> <p>способы методы при исследовании собранной аудиторами информации для выявления резервов для повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно применять методы и способы внутреннего контроля и аудита по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

«Финансовое право» является дисциплиной базовой части Б1.Б.42.05, Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Финансовое право» формируются через блок дисциплин таких как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении

данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) для очной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) для заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Понятие финансов и финансовой деятельности государства	Общее понятие финансов. Структура финансовой системы Российской Федерации. Понятие, принципы и характерные черты финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Методы аккумуляции, распределения и использования финансовой деятельности. Основные функции органов государственной власти и органов местного самоуправления по выполнению функций, связанных с формированием, распределением и использованием государственных и муниципальных, бюджетных и внебюджетных денежных фондов.
1.1	тема Понятие и значение финансов. Понятие финансовой деятельности государства	Понятие финансов. Структура финансовой системы Российской Федерации. Понятие, принципы и характерные черты финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Методы финансовой деятельности. Функции органов государственной власти и органов местного самоуправления по осуществлению финансовой деятельности.
1.2	тема Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1. Основные направления финансовой деятельности. 2. Специальные принципы финансовой деятельности. 3. Основные методы финансовой деятельности. Дайте их краткую характеристику. 4. Чем финансовая деятельность государства отличается от финансовой деятельности муниципальных образований?
1.3	тема Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие финансовую	1. Органы государства осуществляющие финансовую деятельность. 2. Органы муниципальных образований осуществляющие финансовую деятельность. 3. Характерные черты законодательных (представительных) органов власти в финансовой деятельности.

	деятельность и их полномочия	<p>4. Основные функции исполнительных органов власти в финансовой деятельности. Дайте их характеристику.</p> <p>5. Органы власти осуществляющие расходование средств бюджетов.</p>
2	Раздел 2 Финансовое право как отрасль российского права	<p>Опасности и угрозы, возникающие в современном информационно обществе.</p> <p>Государственная тайна: особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации; субъекты, объекты, перечни сведений, засекречивание и рассекречивание сведений и носителей, распоряжение, защита, контроль и надзор.</p> <p>Конфиденциальная информация.</p> <p>Коммерческая тайна: особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, субъекты, объекты, правовой режим, охрана в трудовых отношениях, защита прав.</p> <p>Интеллектуальная собственность.</p> <p>Защита персональных данных, права и обязанности держателя (обладателя) по работе с массивами персональных данных; государственное регулирование работы с персональными данными.</p> <p>Профессиональная и служебная тайна.</p> <p>Банковская тайна. Лицензирование и сертификация в информационной сфере. Интернет</p>
2.1	тема Предмет и метод правового регулирования финансового права, их особенности. Место финансового права среди отраслей российского права	<p>Предмет, метод и система финансового права как отрасли права. Источники финансового права. Место финансового права в правовой системе российского права. Понятие, предмет и методы науки финансового права. Развитие науки финансового права. Разработка актуальных проблем финансового права в научных трудах. Понятие и особенности финансово-правовых норм. Основные виды финансово-правовых норм. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и особенности финансово-правовых отношений. Содержание финансово-правового отношения, его виды, особенности объекта правоотношения и полномочия участников.</p>
2.2	тема Финансово-правовые нормы	<p>1. Понятие финансово-правовой нормы.</p> <p>2. Структура финансово-правовой нормы и особенности ее структурных элементов.</p> <p>3. Действие финансово-правовой нормы во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>3. Особый порядок вступления в юридическую силу норм законодательства о налогах и сборах.</p>
2.3	тема Финансово-правовые отношения	<p>1. Специфические черты финансовых отношений.</p> <p>2. Характеристика оснований возникновения и прекращения финансового правоотношения.</p> <p>3. Объекты финансовых правоотношений.</p>

2.4	тема Полномочия субъектов, осуществляющих финансовую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие субъекта финансового права. 2. Характеристика основных прав субъектов финансового права. 3. Характеристика обязанностей субъектов финансового права.
3	Раздел 3 Правовые основы финансового контроля в России	<p>Понятие финансового контроля, его задачи и цели. Характеристика видов финансового контроля. Понятие финансово-правовой ответственности. Методы и принципы финансового контроля</p>
3.1	тема Понятие, принципы, методы и виды финансового контроля	<p>Понятие и роль финансового контроля в Российской Федерации, сущность и виды финансового контроля. Основные различия при определении понятия контроля. Основные элементы, составляющие контроль. Объекты финансового контроля. Предмет финансового контроля. Субъекты финансового контроля и их полномочия. Международные принципы финансового контроля и их развитие в российском законодательстве. Принципы организации и осуществления финансового контроля. Принципы организации системы финансового контроля, принципы функциональной, организационной, персональной и финансовой независимости. Принципы осуществления финансового контроля. Соблюдение основных принципов финансового контроля – независимости и объективности и их закрепление в нормативных правовых актах. Соотношение понятий «контроль» и «надзор». Характеристика видов финансового контроля. Понятие финансово-правовой ответственности, её особенности, отличие от иных видов юридической ответственности, нормативное закрепление. Защита прав при проведении контрольных мероприятий. Принуждение в финансовом праве. Виды финансово-правовых санкций.</p>
3.2	тема Характеристика видов государственного и негосударственного финансового контроля	<p>Особенность общегосударственного контроля состоит в том, что его осуществляют законодательные (представительные) органы власти государства и муниципальных образований. От их имени контрольные мероприятия осуществляются специализированными органами контроля. Компетенция Счётной палаты РФ, а также Контрольно-Счётной палаты Кемеровской области. Президентский контроль: органы государственной власти его осуществляющие и их компетенция. Контроль исполнительных органов власти. Исполнительные органы власти в соответствии со своими обязанностями осуществляют контрольные мероприятия, и это позволяет делить межведомственный контроль на отдельные виды в соответствии с компетенцией этих органов.</p>

		<p>Характеристика бюджетного контроля, полномочия и задачи органов при проведении данного вида контроля. Налоговый контроль и методы его осуществления. Контроль за уплатой страховых взносов и его особенности. Валютный контроль: понятие валютного регулирования и валютного контроля, характеристика органов и агентов валютного контроля и их полномочия. Банковский надзор: формы, ответственность за нарушение банковского законодательства. Страховой надзор и специфика его правового регулирования. Контроль по противодействию легализации (отмыванием) доходов нажитых преступным путём, создание служб внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с подконтрольными объектами и их взаимодействие с Федеральной службой по финансовому мониторингу.</p> <p>Негосударственный контроль характеризуется независимостью, отсутствием государственных и властных муниципальных полномочий, добровольностью и инициативностью со стороны подконтрольного объекта, а в некоторых случаях и безвозмездностью затрат. Общественный контроль: правовой основой его является Конституция РФ, в соответствии с положениями которой можно выделить его виды – индивидуальный, коллективный и контроль общественных организаций. Аудиторский финансовый контроль: правовой основой является ФЗ «Об аудиторской деятельности», основными видами являются - обязательный и инициативный контроль, правила и стандарты аудиторской деятельности регулируют проведение контрольных мероприятий аудиторами и ответственность аудиторов.</p> <p>Муниципальный контроль: правовая природа его основывается как на федеральном законодательстве, так и на муниципальном, имеются свои особенности и виды. Внутрихозяйственный контроль, проводимый на предприятиях любой формы собственности, за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий и его проведение возлагается на руководителя и главного бухгалтера организации, либо на специальные службы.</p>
3.3	<p>тема Понятие и виды общегосударственного финансового контроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика полномочий органов, осуществляющих общегосударственный финансовый контроль. В чем состоит особенность субъектов, осуществляющих данный вид контроля? 2. Основные методы проведения контрольных мероприятий общегосударственного контроля. 3. Характеристика видов общегосударственного финансового контроля.
3.4	<p>тема Межведомственный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика бюджетного контроля, полномочия и задачи органов при проведении

	финансовый контроль и его виды	данного вида контроля. 2. Налоговый контроль и методы его осуществления. Контроль за уплатой страховых взносов и его особенности. 3. 4. Валютный контроль: понятие валютного регулирования и валютного контроля, характеристика органов и агентов валютного контроля и их полномочия.
3.5	тема Межведомственный финансовый контроль и его виды	1. Банковский надзор: формы, ответственность за нарушение банковского законодательства. 2. Страховой надзор и специфика его правового регулирования. 3. Контроль по противодействию легализации (отмыванием) доходов нажитых преступным путём. 4. Создание служб внутреннего контроля в организациях, осуществляющих контроль в области отмывания доходов.
3.6	тема Ведомственный финансовый контроль и его виды	1. Понятие ведомственного контроля. 2. Субъекты ответственные за проведение ведомственного контроля и их полномочия. 3. Особенности видов ведомственного контроля.
3.7	тема Понятие и виды негосударственного финансового контроля	1. Понятие негосударственного финансового контроля. 2. Органы государственной власти и местного самоуправления, имеющие право осуществлять контрольные полномочия в рамках негосударственного контроля.
4	Раздел 4 Бюджетное право	Понятие бюджета. Понятие и структура бюджетной системы РФ, принципы построения бюджетной системы и бюджетная классификация бюджетов бюджетной системы РФ. Субъекты бюджетной деятельности и их полномочия. Структура доходов расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы. Понятие дефицита бюджета, причины возникновения и пути его преодоления. Понятие и основные стадии бюджетного процесса в Российской Федерации. Правовой статус и виды органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих деятельность по формированию и использованию централизованных денежных фондов.
4.1	тема Понятие бюджетного права. Структура доходов и расходов бюджета	Понятие бюджета. Понятие и структура бюджетной системы РФ, принципы построения бюджетной системы и бюджетная классификация бюджетов бюджетной системы РФ. Структура доходов расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы. Понятие дефицита бюджета, причины возникновения и пути его преодоления.
4	тема Бюджетный процесс	Понятие и основные стадии бюджетного процесса в Российской Федерации. Правовой статус и виды

		органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих деятельность по формированию и использованию централизованных денежных фондов. Меры государственного принуждения, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства
4.3	тема Бюджетные полномочия бюджетов бюджетной системы РФ	1. Бюджетные полномочия федерального бюджета. 2. Бюджетные полномочия региональных бюджетов. 3. Бюджетные полномочия местных бюджетов. 4. На основании, каких принципов, осуществляется исполнение бюджетных полномочий?
4.4	тема Бюджетный процесс	1. Понятие бюджетного процесса. 2. Стадии бюджетного процесса. 3. Принципы бюджетного процесса. 4. Полномочия участников бюджетного процесса
4.5	тема Бюджетный процесс	1. Составление проекта бюджета. 2. Рассмотрение проекта бюджета. 3. Утверждение бюджета. 4. Временное управление бюджетом.
4.6	тема Бюджетный процесс	1. Исполнение бюджета. 2. Составление, рассмотрение и утверждение нормативного правового акта, вносящего изменения в действующий закон о бюджете. 3. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. 4. Привлечение нарушителей бюджетного законодательства к ответственности.
4.7	тема Правовое положение государственных внебюджетных фондов	1. Цели создания внебюджетных фондов. 2. Понятие внебюджетного фонда. 3. Источники формирования внебюджетных фондов. 4. Порядок составления проектов бюджетов внебюджетных фондов их исполнение и составление бюджетной отчетности
4.8	тема Государственный и муниципальный кредит	1. Понятие государственного и муниципального кредита. 2. Полномочия Банка России в сфере государственного и муниципального кредита. 3. Различия государственного и банковского кредита. 4. Полномочия кредитных организаций в сфере государственного муниципального кредита. 5. Управление государственным и муниципальным кредитом
5	Раздел 5 Налоговое право	Понятие налога и его особенности. Понятие налоговой системы РФ и ее структура. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги. Упрощенная система налогообложения. Правовой статус налогоплательщика. Налоговый контроль. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

5.1	тема Основы налогообложения в Российской Федерации	Налог и его особенности. Виды налогов. Налоговые режимы. Принципы налогообложения. Установление и введение налогов. Правовой статус налогоплательщика. Налоговые льготы. Компетенция налоговых органов.
6	Раздел 6 Финансовые основы хозяйственной деятельности	Нормы о регулировании правил осуществления страховой деятельности в РФ. Порядка формирования и расходования страховых резервов. Осуществления обязательного и добровольного страхования. Нормы, регулирующие порядок создания, регистрации и реорганизации государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений, наделения их государственным и муниципальным имуществом, взаимоотношений с собственниками. Порядка создания фондов и их использования.
6.1	тема Правовые основы, осуществления финансово-хозяйственной деятельности	Понятие юридического лица. Особенности государственных и муниципальных предприятий, порядка их формирования. Виды денежных фондов формируемых предприятиями и цели их использования, особенности создания страховых резервов. Взаимоотношения с собственниками.
6.2	тема Финансы предприятий, организаций, учреждений	1. Понятие финансов предприятий. 2. Виды денежных фондов, формируемых хозяйствующими субъектами и цели их использования. 3. Методы управления финансами предприятий. 4. Финансовые ресурсы: понятие и виды.
7	Раздел 7 Денежная система РФ	Нормы, регулирующие порядок осуществления эмиссии наличных денег. Наличное и безналичное денежное обращение. Порядок обмена валюты РФ на валюты иностранных государств. Получения лицензий и разрешений на право проведения валютных операций. Валютное регулирование и валютный контроль.
7.1	тема Денежная система РФ и правовые основы валютного регулирования	Понятие денежной системы РФ. Характеристика содержания каждого элемента денежной системы. Виды наличного и безналичного денежного обращения. Валютное регулирование, понятие валюты и валютных ценностей. Органы валютного регулирования и их полномочия.
7.2	тема Формы наличного и безналичного денежного обращения	1. Органы государства, осуществляющие нормативное регулирование в области расчетов. 2. Формы безналичных расчётов: - платежными поручениями; - аккредитивами; - по инкассо; - чеками; - прямое дебетование; - с использованием электронных денег. 3. Наличное денежное обращение и ограничения при

		расчетах наличными денежными средствами
--	--	---

Б1.Б.42.06 Налоговое право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговое право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования налогового права, в том числе вопросов правового регулирования отношений в сфере налогообложения, представление полного объема правового регулирования налоговых правоотношений по поводу осуществления налогового контроля, исполнения налоговой обязанности и ответственности за нарушения налогового законодательства.

Основными задачами изучения курса являются:

- освоить базовый категориальный аппарат налогового права;
- изучить действующее законодательство о налогах и сборах;
- сформировать у студентов специальные знания по вопросам о видах налогов и сборов в РФ, принципах установления, взимания и контроля за стороны государства;
- выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм налогового права к решению конкретных задач.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: Навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПСК-1	способностью осуществлять экономическую безопасность хозяйствующих субъектов с	Знать: основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности для решения

	<p>учетом нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач; Уметь: применять нормативно-правовые акты и формулировать выводы в области экономической безопасности с учётом нормативно-правовых актов; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений в условиях экономической безопасности для решения профессиональных задач.</p>
ПК-24	<p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Знать: методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной бюджетной и налоговой систем; организационно-правовые основы финансового контроля, государственный и муниципальный финансовый контроль экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Уметь: использовать методы финансовых расчетов, вести анализ устойчивости государственных и муниципальных финансов, методы финансового прогнозирования и финансового планирования, методы анализа финансовой отчетности; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. Владеть: методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>
ПСК-3	<p>способностью применять системы внутреннего контроля и аудита для</p>	<p>Знать: способы методы при исследовании собранной аудиторскими информации для выявления резервов</p>

	решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта	для повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: грамотно применять методы и способы внутреннего контроля и аудита по экономической безопасности хозяйствующего субъекта Владеть: навыками проведения внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.42.06, изучается на 5 курсе (9 семестр) для очной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Налоговое право» формируются через блок дисциплин таких как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Финансовое право».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы (дидактические единицы)
1	Тема 1. Предмет, принципы, методы, система налогового права.	Понятие налогового права. Предмет налогового права. Виды отношений, регулируемых налоговым правом. Метод налогового права. Элементы диспозитивности в методе налогового права. Понятие, виды и общая характеристика отдельных принципов налогового права. Система налогового права и ее структура. Взаимодействие налогового права с подотраслями финансового права и другими отраслями права (конституционным, административным, уголовным, гражданским т.д.).
2	Тема 2. Понятие и роль налогов и сборов.	Понятие, признаки и функции налогов и сборов. Налоги и другие виды государственных доходов. Юридические признаки налога. Иные налоговые платежи: сборы, пошлины. Виды налогов. Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Соотношение

		<p>обязательных и факультативных элементов налогообложения. Субъект налогообложения. Объект налога. Выделение предмета налога. Налоговая база и масштаб налога. Источник налога. Пределы налоговой юрисдикции государства. Налоговый период. Единица налогообложения. Налоговая ставка: понятие, виды. Порядок исчисления налога. Способы, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и другие факультативные элементы.</p>
3	Тема 3. Источники налогового права.	<p>Система источников налогового права. Состав законодательства о налогах и сборах (налогового законодательства). Действие налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Акты толкования налогового законодательства. Нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах. Международные договоры и акты судебных органов в системе правового регулирования налоговых отношений. Роль определений и постановлений высших судебных органов РФ в регулировании налоговых отношений</p>
4	Тема 4. Налоговые правоотношения.	<p>Понятие и общая характеристика налоговых правоотношений: признаки, структура, виды. Отношения по установлению и введению налогов и сборов. Отношения по взиманию (уплате) налогов и сборов. Отношения по осуществлению налогового контроля. Отношения по привлечению к налоговой ответственности. Отношения по защите прав налогоплательщиков, налоговых агентов и иных лиц, участвующих в налоговых отношениях. Объекты налоговых правоотношений: виды, особенности определения и учета. Понятие и виды объектов налоговых правоотношений. Юридические факты в налоговом праве. Объекты налогообложения как основания возникновения налоговых правоотношений. Виды объектов налогообложения. Реализация товаров, работ, услуг и принципы определения цены их реализации. Доходы как объект налогообложения и принципы их определения. Виды доходов. Расходы. Имущество. Прибыль. Субъекты налоговых правоотношений. Виды налоговой правосубъектности. Виды субъектов налоговых правоотношений. Элементы и содержание налоговой правосубъектности физических лиц и организаций</p>
5	Тема 5. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.	<p>Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Взаимозависимость лиц в сфере налогообложения. Правовой статус налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Правовой статус налоговых представителей. Правовой статус банков по налоговому законодательству. Правовой статус иных обязанных лиц. Виды субъектов</p>

		<p>налоговых правоотношений. Физическое лицо. Индивидуальный предприниматель. Организация. Соотношение понятия «организация», используемого в налоговом праве, и термина «юридическое лицо». Разновидности организаций. Представительство в налоговых отношениях (законные и уполномоченные представители налогоплательщика, плательщика сбора, налогового агента). Государственные органы и органы муниципальных образований, общественно-территориальные образования (РФ, субъекты РФ, муниципальные образования). Права и обязанности участников налоговых правоотношений. Налоговая деликтоспособность. Содержание налоговой правосубъектности (компетенции) государственных органов и органов муниципальных образований, общественно–территориальных образований. Особенности налоговой компетенции, ее отличие от административно-правовой компетенции. Налоговая компетенция Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы и ее подразделений, таможенных органов, органов внутренних дел и иных государственных органов исполнительной власти и исполнительных органов муниципальных образований. Налоговые органы в РФ. Права и обязанности налоговых органов. Обязанности должностных лиц налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия финансовых органов в сфере налогообложения. Ответственность налоговых органов, таможенных органов, финансовых органов, органов внутренних дел, а также их должностных лиц. Понятие и общие условия изменения срока исполнения налоговой обязанности. Органы, принимающие решение об изменении срока исполнения налоговой обязанности. Отсрочка и рассрочка исполнения налоговой обязанности платежей. Инвестиционный налоговый кредит. Порядок принудительного исполнения налоговой обязанности за счет денежных средств налогоплательщика. Принятие решения о взыскании налога и направления в банк поручения налогового органа. Порядок и сроки принудительного исполнения налоговой обязанности за счет иного имущества налогоплательщика. Арест имущества налогоплательщика. Исполнения налоговой обязанности по уплате налогов и сборов при реорганизации и ликвидации организации. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Зачет и возврат излишне уплаченной суммы налога, сбора, пени и штрафа. Возврат излишне взысканного налога, сбора, пени и штрафа.</p>
6	Тема 6. Налоговый	Понятие и принципы налогового контроля. Элементы

	<p>контроль</p>	<p>налогового контроля. Виды налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Отличие налогового контроля от иных видов финансового контроля. Предварительный налоговый контроль. Понятие и основные элементы учета организаций и физических лиц в налоговых органах. Единый государственный реестр налогоплательщиков. Налоговая тайна. Порядок постановки организаций на учет в налоговых органах. Переучет и снятие организации с учета в налоговых органах. Порядок учета физических лиц в налоговых органах. Текущий налоговый контроль. Налоговая декларация: понятия и основания ее представления налогоплательщиком. Содержание налоговой декларации. Порядок и сроки внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию. Последующий налоговый контроль. Понятие и общая характеристика налоговых проверок. Налоговая отчетность. Общие правила проведения камеральной налоговой проверки. Общие правила проведения выездной налоговой проверки. Правовой статус лиц, привлекаемых для участия в налоговых проверках. Проведение выездной налоговой проверки. Оформление результатов налогового контроля. Порядок оформления и содержания протокола, составляемого при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Участие свидетеля, эксперта, понятого, специалиста, переводчика в осуществлении налогового контроля. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Недопустимость причинения неправомерного вреда при осуществлении налогового контроля. Ответственность уполномоченных государственных органов и их должностных лиц за нарушения, допущенные при проведении налогового контроля.</p>
7	<p>Тема 7. Налоговые правонарушения</p>	<p>Понятие налогового правонарушения. Классификация налоговых правонарушений. Ответственность за неуплату или неполную уплату сумм налога (сбора). Ответственность налоговых агентов невыполнение обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов. Ответственность за непредставление налоговой декларации. Ответственность за нарушение правил учета доходов, расходов и объектов налогообложения. Ответственность за нарушение порядка учета в налоговых органах. Ответственность за непредставление налоговому органу информации, необходимой для осуществления налогового контроля. Ответственность банков за нарушение обязанностей, установленных налоговым законодательством. Понятие и состав налогового правонарушения. Объект и объективная сторона налогового правонарушения. Субъект налогового правонарушения. Субъективная сторона налогового правонарушения. Общая</p>

		<p>характеристика объективной стороны налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Производство по делу о налоговом правонарушении. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции: понятие и порядок их взыскания. Правила определения размеров санкций, подлежащих взысканию, в том числе при совершении лицом двух и более налоговых правонарушений, при наличии обстоятельств, смягчающих (отягчающих) ответственность. Досудебный порядок привлечения к ответственности лиц, совершивших налоговое правонарушение. Судебный порядок взыскания санкций: содержание искового заявления о взыскании налоговой санкции, основание и порядок подачи искового заявления. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Давность взыскания налоговых санкций.</p>
8	<p>Тема 8. Налоговая ответственность и иные виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p>	<p>Соотношение понятий «налоговое правонарушение» и «нарушение обязанностей, установленных законодательством о налогах и сборах». Понятие и особенности налоговой ответственности. Административные правонарушения в сфере налогообложения (налоговые проступки). Уголовные преступления в сфере налогообложения (налоговые преступления). Меры ответственности за налоговое правонарушение. Правонарушения, направленные на воспрепятствование осуществлению налогового контроля и санкции за их совершение. Правонарушения, непосредственно влекущие причинение ущерба бюджетам (внебюджетным, целевым фондам). Особенности применения санкций за совершение правонарушений, имеющих сложный состав объективной стороны. Виды нарушений и ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.</p>
9	<p>Тема 9. Защита прав налогоплательщиков.</p>	<p>Налоговые споры: понятие, классификация. Защита прав налогоплательщиков: понятие, порядок. внесудебный порядок разрешения налоговых споров. Право на обжалование. Административный порядок обжалования актов или действий (бездействий). Рассмотрение налоговых споров в судах. Налоговые споры, возникающие по инициативе налогоплательщика как форма защиты его прав.</p>

		<p>Налоговые споры, возникающие по инициативе налоговых органов. Обязательный досудебный порядок обжалования решений налогового органа в вышестоящий налоговый орган. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган. Рассмотрение жалобы вышестоящим органом. Формы судебной защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных лиц, участвующих в налоговых отношениях. Иск о признании нормативного акта недействительным. Иск о признании ненормативного акта недействительным. Иск о признании незаконными действий (бездействия) должностных лиц. Иск о восстановлении нарушенного права. Иск о возмещении убытков. Иные формы судебной защиты. Подведомственность и подсудность налоговых споров.</p>
10	Тема 10. Федеральные налоги и сборы.	<p>Федеральные налоги и сборы. Понятие и общая характеристика системы налогов и сборов. Организационные принципы ее построения. Основные налоговые платежи, формирующие систему налогов и сборов РФ. Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Прямые и косвенные, личные и реальные, абстрактные (общие) и целевые (специальные), закрепленные и регулирующие федеральные налоги. Порядок установления и введения федеральных налогов и сборов. Порядок установления налоговых льгот по федеральным налогам и сборам. Перечень федеральных налогов. Общая характеристика отдельных федеральных налогов. Налогообложение доходов физических лиц: основные элементы налога на доходы (НДФЛ). Льготы при налогообложении доходов физических лиц: стандартные налоговые вычеты, особенности применения социальных, имущественных и профессиональных вычетов. Юридические лица как особый субъект налогообложения. Налог на прибыль организаций. Общая характеристика. Косвенные налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. Иные налоговые платежи: государственная пошлина, сбор за пользование объектами животного мира.</p>
11	Тема 11. Региональные налоги	<p>Общая характеристика региональных налогов и сборов. Прямые и косвенные, личные и реальные, закрепленные и регулирующие региональные налоги. Порядок установления и введения региональных налогов и сборов. Установление налоговых льгот по региональным налогам. Перечень региональных налогов. Общая характеристика отдельных региональных налогов. Налог на имущество организаций. Объект, методики определения объекта. Понятие международного налогообложения. Правовые основы налогообложения иностранных юридических</p>

		лиц. Постоянное представительство, его правовой статус. Двойное налогообложение, его правовые основы. Межгосударственный и межправительственный характер регулирования двойного налогообложения. Оффшорное налогообложение. Порядок регистрации и деятельности оффшоров. Транспортный налог: объект, ставки, порядок определения налогооблагаемой базы. Налог на игорный бизнес: объект, ставки, порядок определения налогооблагаемой базы.
12	Тема 12. Местные налоги	Общая характеристика местных налогов. Классификация и особенности местных налогов. Порядок установления и введения местных налогов и сборов. Установление налоговых льгот по местным налогам. Перечень местных налогов. Общая характеристика отдельных местных налогов. Налогообложение имущества физических лиц: объект, ставки, порядок определения налогооблагаемой базы. Земельный налог: объект, ставки, порядок определения налогооблагаемой базы.
13	Тема 13 Специальные налоговые режимы	Понятие и виды специальных налоговых режимов. Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции.

Б1.Б.42.07 Анतिकоррупционное законодательство и политика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» является приобретение слушателями необходимых знаний и навыков при анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве, умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, а также формирование у различных категорий обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

Задачи:

- дать представление обучающимся об основных содержательных характеристиках российской антикоррупционной политики и овладение ими необходимыми знаниями в соответствии с требованиями программы курса;
- сформировать у обучающихся навыки правового антикоррупционного мышления, основанные на знаниях целей, приоритетов и функций антикоррупционной политики современного российского государства;
- выработать умение классифицировать антикоррупционную политику, анализировать обстоятельства, при которых лучше использовать ту или иную ее разновидность, а также прогнозировать тенденции ее развития в российском государстве и мире;
- овладеть навыками и методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-	Знать: Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПСК-1	способностью осуществлять экономическую безопасность хозяйствующих субъектов с учетом нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативно-правовые акты и формулировать выводы в области экономической безопасности с учётом нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений в условиях экономической безопасности для решения профессиональных задач.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.42.07. Изучается на 5 курсе (10 семестр). Вид промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Для освоения дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки,

сформированные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Конституционное право», «Политология».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
<p>Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.</p>	<p>От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. Антикоррупционная политика как направление правовой политики.</p> <p>Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.</p> <p>История возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России</p>
<p>Тема 2. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.</p>	<p>Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.</p> <p>Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.</p> <p>Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.</p> <p>Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».</p>
<p>Тема 3. Антикоррупционная экспертиза как средство</p>	<p>Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. Антикоррупционная</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
<p>противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.</p>	<p>экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.</p> <p>Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Понятие и виды коррупционных норм. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.</p> <p>Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства. Правовая экспертиза в правотворческом процессе.</p>
<p>Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.</p>	<p>Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства.</p> <p>Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих.</p> <p>Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.</p>
<p>Тема 5. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.</p>	<p>Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.</p> <p>Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования</p>
<p>Тема 6. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.</p>	<p>Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы.</p> <p>Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.</p> <p>Лимская декларация. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции</p>

Б1.Б.42.08 Арбитражный процесс

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины - усвоение арбитражного процессуального законодательства и умения применить его в арбитражных судах при рассмотрении хозяйственных споров и защите прав и законных интересов юридических лиц и граждан, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

Задачи дисциплины:

- освоение основных категорий арбитражного процесса;
- выработка у обучающихся способность к анализу, трактованию и практическому применению процессуальных нормативно-правовых актов;
- выработка у обучающихся способность к анализу и обобщению судебной практики;
- формирование у обучающихся навыков составления исковых заявлений и других судебных процессуальных документов по различным правовым ситуациям;
- обеспечить обучающимся возможность самостоятельной защиты своих прав и охраняемых законом интересов, а также прав и интересов других лиц в арбитражных судах.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методические

		<p>аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков,</p>
--	--	---

		отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.42.08. Изучается на 5 курсе (9 семестр) для очной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) для заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации- зачет.

Для освоения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Конституционное право», «Конституционное право».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Номер темы, наименование темы	Содержание темы
1. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.	Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод и система. Взаимодействие арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства. Наука арбитражного процессуального права, история развития, основные этапы. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права. Состязательная модель судопроизводства и его влияние на систему принципов арбитражного процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов. Влияние международных правовых актов на современную систему принципов. Международные принципы правосудия и их значение. Состав и основные классификации национальных принципов арбитражного процессуального права.
2. Арбитражные суды в системе судебной власти РФ. Третейские суды.	Система, структура, компетенция арбитражных судов РФ. Арбитражное процессуальное право: понятие, задачи, цели, значение, система. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса. Судопроизводство в арбитражных судах: понятие, виды арбитражного судопроизводства.. Стадии арбитражного процесса: понятие, признаки стадий,

	<p>задачи, значение.</p> <p>Третейские суда в системе судов по экономическим спорам.</p>
<p>3. Подведомственности и подсудность арбитражных дел.</p>	<p>Подведомственность споров арбитражным судам: понятие, содержание, разграничение.</p> <p>Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p> <p>Передача экономических споров на разрешение третейских судов.</p> <p>Подсудность арбитражных дел и ее виды.</p> <p>Передача арбитражных дел из одного суда в другой.</p> <p>Объединение дел в единое производство. Отложение, приостановление и возобновление производства по делу.</p>
<p>4. Арбитражные правоотношения.</p> <p>Участники арбитражного процесса.</p> <p>Представительство в арбитражном процессе.</p>	<p>Арбитражные правоотношения: понятие, содержание, форма, субъекты, объект.</p> <p>Понятие и классификация участников арбитражного процесса.</p> <p>Арбитражный суд как самостоятельный участник арбитражного процесса.</p> <p>Основания и порядок отвода судей, самоотвод судей.</p> <p>Арбитражные заседатели: порядок назначения, участия.</p> <p>Лица, участвующие в деле: классификация, права и обязанности.</p> <p>Замена ненадлежащего ответчика.</p> <p>Лица, способствующие отправлению правосудия.</p> <p>Представительство в арбитражном процессе: оформление представительства, права и обязанности представителя.</p>
<p>5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.</p>	<p>Понятие доказательства и доказывания.</p> <p>Предмет доказывания.</p> <p>Классификация доказательств.</p> <p>Средства доказывания: письменные доказательства, вещественные доказательства; объяснения сторон и других лиц, участвующих в деле; заключение эксперта и показания специалиста, свидетеля; аудио-и видео записи, иные документы и материалы.</p> <p>Бремя доказывания в арбитражном процессе.</p> <p>Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Оценка доказательств: относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.</p> <p>Обеспечение доказательств, истребование доказательств.</p> <p>Судебные поручения в арбитражном процессе. Обеспечение доказательств.</p>
<p>6. Судебные расходы.</p> <p>Судебные штрафы.</p> <p>Судебные извещения.</p>	<p>Понятие и виды арбитражных расходов.</p> <p>Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка их уплаты.</p> <p>Понятие издержек, связанных с рассмотрением арбитражных дел.</p> <p>Арбитражные штрафы: понятие, виды, основания и порядок наложения, обжалование определения о наложении штрафа.</p> <p>Судебные извещения.</p>
<p>7. Процессуальные сроки.</p>	<p>Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Порядок исчисления процессуальных сроков.</p>

	Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.
8. Претензионное производство.	Понятие претензионного производства. Порядок проведения, подачи (направления), основания осуществления. Сроки, значение. Досудебное урегулирование споров.
9. Иск. Возбуждение арбитражного судопроизводства.	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Мирное соглашение.
10. Подготовка дела к судебному разбирательству.	Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
11. Судебное разбирательство по первой инстанции	Основные этапы судебного заседания. Порядок проведения заседания арбитражного суда. Рассмотрение дел при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Перерыв в судебном заседании. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Протокол судебного заседания. Постановления суда. Понятие и виды постановлений арбитражных судов. Решение арбитражного суда. Порядок вынесения решения арбитражного суда, основные требования к решению арбитражного суда. Резолютивная часть решения арбитражного суда: ее значение и особенности содержания. Исполнение решения. Индексация присужденных денежных сумм. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.
12. Виды производств по пересмотру судебных актов.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Принятие апелляционной жалобы к производству арбитражного суда. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения. Отзыв на апелляционную жалобу. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в апелляционной инстанции. Постановление апелляционной инстанции Производство в кассационной инстанции. Характеристика кассационного производства как стадия арбитражного процесса. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Оставление

	<p>кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы.</p> <p>Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Прекращение производства по кассационной жалобе. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.</p> <p>Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Лица, имеющие право принесения протеста в порядке надзора. Арбитражный суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок надзорного производства. Требования к обращению в Верховный Суд Российской Федерации. Принятие заявления или представления к производству. Возвращение заявления или представления. Порядок рассмотрения дела в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Постановление Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Понятие пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Основания пересмотра. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Арбитражные суды, пересматривающие судебные акты по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p>
<p>13. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p>	<p>Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу. Его опубликование.</p> <p>Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления. Иных органов, должностных лиц. Понятие ненормативного правового акта. Отличительные признаки ненормативного правового акта от нормативного. Влияние характера правового акта на решение вопросов подведомственности и подсудности.</p>

	<p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, других решений и действий государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц незаконными.</p> <p>Правовая природа и содержание решения арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, других решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления. Иных органов, должностных лиц.</p> <p>Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Подсудность дел и привлечение к административной ответственности. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание.</p> <p>Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления. Порядок рассмотрения, решение суда. Его содержание.</p> <p>Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение.</p>
<p>14. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.</p>	<p>Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Понятие юридических фактов. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса.</p> <p>Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.</p> <p>Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.</p> <p>Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности. Подготовка дел к разбирательству.</p> <p>Примирение по делам о несостоятельности. Сроки рассмотрения дел. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности.</p> <p>Упрощенное производство. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.</p> <p>Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на</p>

	<p>обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.</p> <p>Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда.</p> <p>Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p>
<p>15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>	<p>Исполнительное производство как заключительная стадия процесса. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие совершению исполнительных действий.</p> <p>Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов. Выдача дубликата исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Восстановление пропущенного срока. Поворот исполнения судебных актов.</p> <p>Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.</p> <p>Отложение исполнительных действий. Ответственность за неисполнение исполнительного документа.</p>

Б1.Б.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения и

Цель дисциплины – формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать:</p> <p>Общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии; Требования к физической подготовленности человека в избранном виде спортивной подготовки.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать физическую культуру и спорт для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Выполнять индивидуальные и групповые упражнения в избранном виде спортивной подготовки.</p> <p>Владеть:</p> <p>Теоретическими знаниями о развитии и совершенствовании умений и навыков в области физической культуры;</p> <p>Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» представляет собой дисциплину по выбору базовой части дисциплин Б1.Б.ДВ.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующей дисциплины «Физическая культура и спорт». Для успешного освоения дисциплины необходимо поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» изучается с 1 по 6 семестр (1-3 курсы). Вид промежуточной аттестации – зачет

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 328 академических часов.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Развитие физических способностей

- развитие общей выносливости;
- развитие гибкости;
- развитие силовых способностей;
- развитие координационных способностей;
- развитие скоростных способностей.

Раздел 2. Совершенствование физических способностей

- совершенствование общей выносливости;
- совершенствование гибкости;
- совершенствование силовых способностей;
- совершенствование координационных способностей;
- совершенствование скоростных способностей.

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка

- бег на короткие дистанции;
- бег на средние дистанции;
- бег на длинные дистанции;
- прыжки в длину с места;
- метание теннисного мяча;
- силовая подготовка;
- гимнастика.

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (начальный уровень)

- прикладные виды двигательной деятельности.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (средний уровень)

- прикладные виды двигательной деятельности.

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (продвинутый уровень)

- прикладные виды двигательной деятельности.

Б1.Б.ДВ.01.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту
Специально-тренировочный модуль

2. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения и

Цель дисциплины – формирование способности обучающихся использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.);
- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма;
- обучение рациональному дыханию, ознакомление с различными дыхательными методиками;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- развитие и закрепление компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать:</p> <p>Общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии; Требования к физической подготовленности человека в избранном виде спортивной подготовки.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать физическую культуру и спорт для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Выполнять индивидуальные и групповые упражнения в избранном виде спортивной подготовки.</p> <p>Владеть:</p> <p>Теоретическими знаниями о развитии и совершенствовании умений и навыков в</p>

		<p>области физической культуры;</p> <p>Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль» представляет собой дисциплину по выбору базовой части дисциплин Б1.Б.ДВ.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующей дисциплины «Физическая культура и спорт». Для успешного освоения дисциплины необходимо поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль» является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль» изучается с 1 по 6 семестр (1-3 курсы). Вид промежуточной аттестации – зачет

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 328 академических часов.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Общая физическая подготовка в зависимости от заболевания (ОК-9)

Общая физическая подготовка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Общая физическая подготовка при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; Общая физическая подготовка при заболеваниях дыхательной системы; Общая физическая подготовка при заболеваниях нервной системы.

Раздел 2. Виды оздоровительной гимнастики (ОК-9)

Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; Ритмическая гимнастика; Хатха-йога; Стретчинг; Калланетика.

Раздел 3. Подвижные игры (ОК-9)

Подвижные игры на развитие гибкости; Подвижные игры на развитие координационных способностей; Подвижные игры на развитие общей выносливости.

Раздел 4-6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Прикладные виды двигательной деятельности.

Б1.Б.ДВ.01.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Секционно-спортивный модуль

3. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения и

Цель дисциплины (модуля) – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими

упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

– содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: Общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии; Требования к физической подготовленности человека в избранном виде спортивной подготовки. Уметь: Использовать физическую культуру и спорт для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Выполнять индивидуальные и групповые упражнения в избранном виде спортивной подготовки. Владеть: Теоретическими знаниями о развитии и совершенствовании умений и навыков в области физической культуры; Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Секционнo-спортивный модуль» представляет собой дисциплину по выбору базовой части дисциплин Б1.Б.ДВ.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Секционнo-спортивный модуль» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующей дисциплины «Физическая культура и спорт». Для успешного освоения дисциплины необходимо поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Секционнo-спортивный модуль» является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Секционнo-спортивный модуль» изучается с 1 по 6 семестр (1-3 курсы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 328 академических часов.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОК-9)

- развитие гибкости;
- развитие силовых способностей;
- развитие общей выносливости;
- развитие скоростных способностей.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка (ОК-9)

- поводящие упражнения;
- игры борцов и использование элементов противоборства;
- индивидуально-групповая подготовка.

Раздел 3. Техничo-тактическая подготовка (ОК-9)

- базовая технико-тактическая подготовка;
- индивидуально-групповая технико-тактическая подготовка;
- индивидуально-групповая тактико-техническая подготовка;
- индивидуально-групповая тактическая подготовка.

Раздел 4-6. Совершенствование технико-тактической подготовки (ОК-9)

- совершенствование техники приёмов в зависимости от взаимных стоек и захватов;
- совершенствование техники приёмов при борьбе в партере;
- совершенствование техники приёмов при борьбе лёжа;
- совершенствование техники бросков.

Б1.В.01 Введение в специальность

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, а также системных представлений специалистов о будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными понятиями, отражающими содержание экономической безопасности государства, региона, отрасли, предприятия (организации), личности;
- изучение структурных компонентов экономической безопасности;
- рассмотрение критериев и пороговых значений экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов;
- характеристика направлений обеспечения экономической безопасности;
- формирование практических навыков по выбору и использованию различных методов обеспечения экономической безопасности предприятия.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: – нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности Уметь: – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности Владеть: – навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и	Знать: – содержание, методы, формы коммуникации, обеспечивающие решение профессиональных задач, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>различий субъектов коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; – принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов Уметь: – выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; – решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики; – применять способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе; – способами формирования эффективных команд; – навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий
ОК-6	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач <p>Владеть:</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	деятельности и психологического состояния	– навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПСК-1	способностью осуществлять экономическую безопасность хозяйствующих субъектов с учетом нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности для решения профессиональных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты и формулировать выводы в области экономической безопасности с учётом нормативно-правовых актов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений в условиях экономической безопасности для решения профессиональных задач.
ПСК-2	способностью выполнять должностные обязанности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности работников в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять должностные обязанности сотрудников по обеспечению законности и правопорядка, безопасности коллектива по экономической безопасности хозяйствующего

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		субъекта Владеть: методикой курсов повышения квалификации с применением должностных обязанностей сотрудников по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: Правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности Уметь: Определять цели и задачи руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности Владеть: Навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования, организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

«Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части Б1.В.01.

Дисциплина «Введение в специальность» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Экономическая теория», «История экономических учений». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений; формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений, анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Введение в специальность – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Введение в специальность» способствует лучшему изучению дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Экономика организаций(предприятий)», «Коммерческая деятельность организаций(предприятий)», «Экономическая безопасность», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Введение в специальность» изучается на 1 курсе 2 семестр – очная форма обучения, на 2 курсе 4 семестр – заочная форма обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание тем (дидактические единицы)
1	Тема 1. Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность"	Область и место профессиональной деятельности в рамках специальности "Экономическая безопасность". Профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности. Сущность и основные категории экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Структура системы экономической безопасности.
2	Тема 2. Понятие, сущность и признаки государства.	Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Признаки государства от других форм общественной организации социально-дифференцированного общества. Сущность государства. Факторы, определяющие сущность государства: социальные, экономические, политические, культурные, национальные, исторические. Соотношение и взаимодействие государства и общества.
3	Тема 3. Типология и формы государства. Влияние государства на экономику	Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме. Понятие формы государства и ее элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Понятие и признаки механизма государства. Подходы государственного регулирования экономики.
4	Тема 4. Функции и структура органов государственного управления. Государство в политической системе общества	Структура государственного механизма: органы представительной и законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти. Понятие и типы политических систем. Структура политической системы. Общество: понятие и структура. Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура. Модели распределения власти в политической системе.
5	Тема 5. Роль государства в	Влияние государства на экономику. Практика

	обеспечении экономической безопасности	государственного регулирования в мировой экономике. Государственные интересы и экономическая безопасность. Теория экономического равновесия и экономических кризисов. Социальная политика государства.
6	Тема 6. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	Сущность и виды экономической безопасности государства. Показатели уровня экономической безопасности государства. Государственная собственность и ее управление. Роль формирования и использования бюджетов РФ.
7	Тема 7. Правовые отношения в системе экономической безопасности	Понятие и признаки права как регулятора общественных отношений. Норма права. Источники (формы) права. Понятие и характерные черты правоотношения. Структура правоотношения. Особенности правовых отношений в системе экономической безопасности.
8	Тема 8. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность в сфере экономической безопасности	Понятие, виды и структура правомерного поведения. Сущность и классификация правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, сущность, принципы, виды.
9	Тема 9. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ	Факторы, влияющие на национальную безопасность. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
10	Тема 10. Экономическая безопасность в регионах	Экономическая безопасность региона и ее угрозы. Государственная политика в области региональной экономической безопасности. Региональные системы обеспечения экономической безопасности. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в обеспечении социально-экономической безопасности
11	Тема 11. Финансовая безопасность	Понятие и содержание категории "финансовая безопасность". Финансовое равновесие как фактор экономической безопасности. Финансовая безопасность: интересы, угрозы, их нейтрализация. Правовые основы финансовой безопасности.
12	Тема 12. Система обеспечения экономической безопасности	Сущность обеспечения экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность личности и ее факторы. Формы обеспечения экономической безопасности государства.

Б1.В.02 Планирование на предприятии (организации)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины – является получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

При этом задачами дисциплины являются:

- научить студентов современным методам планирования и организации исследований, разработок, методам определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии;
- привить навыки разработки бизнес-планов конкретных проектов.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации Уметь: Осуществлять экономические расчеты при решении задач планово- отчетной работы организации Владеть: Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: Правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности Уметь: Определять цели и задачи руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: Навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования, организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Планирование на предприятии (организации)» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.02.

Дисциплина «Планирование на предприятии (организации)» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Институциональная экономика».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Освоение дисциплины «Планирование на предприятии (организации)» способствует лучшему усвоению дисциплин «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета. В результате изучения дисциплины студенты смогут получить комплексное представление об эффективном функционировании предприятия, определять цели развития и планировать различные виды деятельности предприятия, осуществлять необходимый экономический анализ, активно использовать аналитические методы в последующей работе.

Дисциплина «Планирование на предприятии (организации)» изучается на 4 курсе (8 семестр) для очной формы обучения, на 6 курсе (11 семестр) для заочной формы обучения, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Введение в курс дисциплины	
Тема 1.1. Понятие, сущность, задачи и функции планирования	Общеэкономическое понимание планирования. Управленческое понимание планирования. Планирование - мыслительный и социальный процесс, сводящий то, что считается наиболее вероятным исходом ситуации, при заданных условиях, с тем, что

Наименование тем дисциплины	Содержание
	представляется, как желательный исход. Основные задачи планирования: обеспечение нормального функционирования хозяйственного субъекта в рыночной среде; обеспечение синхронной работы предприятия в целом и его отдельных частей; составление перспективных, текущих и оперативно-производственных планов и организация их выполнения. Функции планирования: подготовка к использованию будущих благоприятных условий; прояснение возникающих проблем; улучшение координации действий в организации; способствует более рациональному распределению ресурсов; стимулирование менеджеров к реализации своих решений; увеличение возможностей в обеспечении фирмы различной информацией.
Тема 1.2. Основные принципы и методы планирования на предприятии	Принципы: единства, участия, непрерывности, гибкости, точности. Планирование: основанное на системе жестких обязательств; под личную ответственность; приспособленное к случайным обстоятельствам. Временные методы планирования: реактивное (возврат к прошлому); инактивное (инертность); преактивное (учреждение); интерактивное.
Раздел 2. Система планирования на предприятии	
Тема 2.1. Стратегическое планирование	Сущность, назначение и функции стратегического планирования. Формирование миссии и стратегических целей предприятия. Анализ внешней среды предприятия. Исследование сильных и слабых сторон предприятия. Стратегические альтернативы развития предприятия. Методы доводки и выбор стратегии. Матрица Бостонской консультативной группы.
Тема 2.2. Основы тактического планирования	Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана. Зарубежный опыт тактического планирования. Оперативно-производственное планирование на предприятии. Диспетчирование.
Раздел 3. Планирование производства и реализации продукции	
Тема 3.1. Планирование потребности в материально-технических ресурсах предприятия	Содержание, цели и задачи планирования потребности в материально-технических ресурсах. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Изучение рынка сырья и материалов. Планирование закупок материальных ресурсов.
Тема 3.2. Планирование качества продукции	Сущность и принципы планирования качества продукции. Основные задачи планирования качества продукции. Планирование повышения качества продукции на предприятии. Внутрифирменное планирование повышения качества продукции. Планирование внедрения системы управления качеством продукции на предприятии. Планирование качества продукции на малых предприятиях. Планирование качества продукции в договорах и контрактах.
Раздел 4. Планирование технического развития предприятия	
Тема 4.1. Планирование технического развития предприятия	Научно-технический потенциал предприятия. Система показателей технического уровня производства и продукции. План технического развития производства. Планирование технического перевооружения предприятия. Планирование научно-технологической подготовки производства. Проектирование новой

Наименование тем дисциплины	Содержание
	продукции. Планирование внутрифирменного трансферта технологий. Анализ технологических эталонов (бенчмаркинг). Технологический портфель предприятия.

Б1.В.03 Государственное регулирование экономики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - формирование экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование представления о государстве как одном из активных участников рыночной экономики и его многогранной роли;
- приобретение знаний об основных теоретических подходах к происхождению государства, типах, формах, элементах (структуре) и функциях государства, а также перспективах развития государства;
- приобретение знаний о механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов;
- формирование умений в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и механизмов воздействия государства на национальную экономику;
- овладение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственного регулирования экономики на основе приобретения знаний о сущности и методах экономической политики государства, а также принципах ее реализации.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: Ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; Ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; Ключевые понятия гражданского права как основы формирования политических, социальных и экономических процессов Уметь: Ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; Ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; Ориентироваться в гражданском праве

		<p>как основе политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Владеть: Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; Навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основные понятия и методы экономической науки</p> <p>Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности</p> <p>Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности</p>
ПК-2	<p>способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>Знать: Принципы выбора методик расчета экономических показателей</p> <p>Уметь: Выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач</p> <p>Владеть: Навыками применения стандартных-методик расчета экономических показателей</p>
ПК-4	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать: Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с</p>

		требованиями экономической безопасности
ПСК-3	способностью применять системы внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта	<p>Знать: способы методы при исследовании собранной аудиторами информации для выявления резервов для повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь: грамотно применять методы и способы внутреннего контроля и аудита по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть: навыками проведения внутреннего контроля и аудита для решения профессиональных задач по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>Знать: Нормы налогового права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации; Нормы коммерческого права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p> <p>Уметь: Использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p> <p>Владеть: Владеть навыками применения экономико-правовых методов предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.03.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Институциональная экономика».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия.

Освоение дисциплины «Государственное регулирование экономики» способствует лучшему усвоению дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения, на 4 курсе 8 семестр для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Объективная необходимость и теоретические основы государственного регулирования	Понятие системы государственного регулирования. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Экономические функции государства. Цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики. Объект и субъект государственного воздействия. Типы и модели государственного регулирования. Границы государственного вмешательства в экономику. Различие направлений и интенсивности государственного регулирования на разных этапах развития. Особенности и структура субъекта государственного регулирования в условиях федеративного государства.
Тема 2. Органы государственного регулирования экономики	Законодательные, исполнительные, надзорные, судебные органы государственного регулирования. Их цели, задачи и функции.
Тема 3. Правовые и административные методы государственного регулирования экономики	Методы государственного регулирования экономики: административные, экономические, правовые. Рычаги государственного воздействия на развитие экономики: инструменты прямого воздействия, инструменты косвенного воздействия. Методы прямого воздействия государства на экономику: управление казенными предприятиями, государственные инвестиции в прирост реального капитала. Методы косвенного воздействия государства на объект рыночной экономики, законотворчество в области экономических отношений. Сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании экономики.

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 4. Прогнозирование социального развития в системе государственного регулирования	Значение программирования в системе государственного регулирования экономики. Федеральные целевые программы. Методика разработки, принятия, реализации и контроля.
Тема 5. Макроэкономическое планирование в системе государственного регулирования экономики	Основные формы общегосударственного планирования в рыночной экономике. Цели и задачи общегосударственного планирования в условиях рынка. Индикативное планирование. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы.
Тема 6. Финансово-кредитное регулирование экономики	Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика. Фискальная политика: политика государственных расходов, ее регулирующая роль; политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи. Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк основной субъект кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Производительное использование стабилизационного (резервного) фонда Российской Федерации в спектре альтернативных вариантов. Монетарная денежно-кредитная политика. Уравнение Фридмана. Противоречия денежно-кредитной политики. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.
Тема 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешней торговли и международного движения капитала, его цели и задачи. Торговый и платежный баланс страны. Экспортно-импортная политика государства. Таможенные пошлины и квоты как инструменты регулирования. Регулирование совместной предпринимательской деятельности. Особые экономические зоны. Валютная политика государства. Цели и задачи валютного контроля. Формы и этапы интеграционного процесса в европейской экономике. Зоны свободной торговли. Таможенный и валютный союзы. Интеграционные процессы
Тема 8. Государственное регулирование структурных сдвигов и инвестиционной деятельности	Содержание, цели и задачи структурно-инвестиционной политики. Государственные инвестиции. Отрасли государственного инвестирования. Частные инвестиции. Использование финансовых, денежно-кредитных и административных инструментов для регулирования инвестиционной активности. Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого экономического роста.

Б1.В.04 Коммерческая деятельность предприятия (организации)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины «Коммерческая деятельность предприятия (организации)». Преподавание и изучение учебной дисциплины является: система знаний, которая объясняет понятия, категории и инструментарий экономической науки; содержание экономической теории и того, в изучении каких экономических отношений профессионально участвует своими знаниями-умениями экономист; с помощью, каких функций экономист описывает, анализирует, регулирует хозяйственные явления, процессы и системы, чтобы решать основные проблемы любой экономической системы: как, что и для кого производить в условиях ограниченных ресурсов, как из безграничных потребностей человека и общества выбрать те, без которых в данный момент времени они не могут решить самые жизненно важные проблемы.

Задачи дисциплины: изучение учебной дисциплины будет способствовать становлению профессиональной подготовки студентов, выработки качеств, способностей и готовности, прежде всего, к:

-формированию целостного представления об основах функционирования рыночной экономики и роли профессии экономист;

-объяснить начинающему студенту содержание экономической профессии;

-выявлению связи экономической жизни человека, семьи, общества и экономической работы каждого отдельного экономиста и всего их сообщества

-познакомить с избранной профессией, показать цель, задачи и особенности работы экономиста-студента и экономиста-практика;

-помочь с первых дней обучения экономической профессии настроиться на усвоение множества экономических методов, принципов, моделей и другого инструментария этой науки, на решение в новых условиях с учетом новых целей и ограничений уже известных и поиск инструментальных средств решения качественно новых экономических проблем, на усвоение и эффективное применение традиционных и новейших технологий решения экономических задач;

-научить формулировать проблемы и уметь выбрать эффективные пути их решения;

-способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

– саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

-осознанию значимости своей будущей профессии, способности обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина способствует расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП компетенций	Содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы		Знать: Основные понятия и методы экономической

	экономической науки при решении профессиональных задач	науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности
ПК - 5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации Уметь: Осуществлять экономические расчеты при решении задач планово-отчетной работы организации Владеть: Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасности Уметь: Оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасности Владеть: Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений;

		Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.04.

Дисциплина «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Ценообразование», «Финансы», «Маркетинг», «Экономика организаций (предприятий)», «Менеджмент». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Коммерческая деятельность предприятия (организации) – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» способствует лучшему усвоению дисциплин: «Управление персоналом», «Производственный менеджмент», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Дисциплина «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» представляет собой дисциплину вариативной части, изучается на 3 курсе (6 семестр) – ОФО, на 4 курсе (7 семестр) - ЗФО, вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Введение.	
Раздел 1. Понятие и содержание коммерческой деятельности	
Тема 1.1. Субъекты и объекты коммерческой деятельности, их виды и характеристика	Субъекты коммерческой деятельности, их классификация. Товар как основной объект коммерческой деятельности. Услуги как один из объектов коммерческой деятельности. Коммерческие связи на рынке товаров и услуг.
Тема 1.2. Формы взаимодействия продавца и покупателя на рынке	Коммерческие отношения продавца и покупателя с посредниками. Инфраструктура рынка в сфере товарного обращения. Формы кооперации в торговле. Риск в торгово-посредническом бизнесе и его виды.
Тема 1.3. Организация коммерческих связей и закупочная деятельность	Сущность коммерческих связей и принципы их формирования. Стратегия и тактика закупочной деятельности в торгово-посредническом бизнесе. Поиск и выбор торговых марок

Наименование тем дисциплины	Содержание
	(изготовителей). Коммерческие переговоры, заключение и исполнение договоров.
Раздел 2. Торговая деятельность предприятия	
Тема 2.1. Оптовая торговля	Оптовая торговля, ее сущность и основные функции. Классификация торговых посредников и оптовых структур. Организационные формы управления оптовой торговлей. Оптовые рынки, специфика биржевой, ярмарочно-выставочной и аукционной торговли
Тема 2.2 Розничная торговля	Розничная торговля, ее сущность и особенности, розничный маркетинг. Классификация предприятий розничной торговли, оценка их конкурентоспособности и позиции на рынке. Формы, методы и стратегии продаж, прогноз их развития. Поведение потребителей в процессе продажи, маркетинг взаимоотношений с обслуживающим персоналом.
Тема 2.3. Управление и внутрифирменное планирование коммерческой деятельности	Стратегическое управление предприятием в сфере услуг, стиль и уровни управления. Основные задачи, функции и цели торгового предприятия, матрица стратегий и их выбор. Содержание, формы и методы стратегического планирования. Оперативный план – основной инструмент внутрифирменного планирования коммерческой деятельности. Бизнес-операции и их ресурсное обеспечение в сфере торгово-посреднического бизнеса. Система государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере коммерции.
Раздел 3. Ассортиментная политика коммерческого предприятия. Договоры в коммерческой деятельности	
Тема 3.1. Формирование ассортимента и маркетинговая характеристика товара	Образ товара и его потребительская, социальная и психологическая ценность. Оценка конкурентоспособности и позиции товара на рынке, его маркетинговая характеристика. Формирование торгового ассортимента, его структура, основные параметры и тип. Собственные торговые марки, их роль и функции.
Тема 3.2. Организация и управление продажей и сервисом обслуживания	Мерчандайзинг в торгово-посредническом бизнесе, его основные стадии и философия. Визуальный мерчандайзинг, проектирование торгового пространства и «сервисный пейзаж» магазина. Товарный мерчандайзинг, организация торговых комплексов и расположение товара в торговом зале и на полках оборудования. Торговая реклама, ее виды и эффективность. Стимулирование продаж и персонала. Организация атмосферы продаж, ее основные элементы и их роль в торговом бизнесе. Сервис обслуживания, его основные стадии и жизненный цикл услуги. Классификация торговых услуг. Профессиональная этика и этикет. Кодекс коммерсанта и защита прав потребителей.
Тема 3.3. Торговое обслуживание предприятий	Торговое обслуживание покупателей: основные понятия, назначение, формы, правовая база. Качество торгового обслуживания: понятие, показатели. Технология продажи товаров при различных формах обслуживания. Магазинные формы продажи товаров, их краткая характеристика, основные элементы процесса продажи. Технология расчетов с покупателями, специфика при каждой форме продаж. Внемагазинные формы торгового обслуживания: понятие, назначение, их характеристика
Тема 3.4.Методология	Методология коммерческой деятельности: понятие, структура,

Наименование тем дисциплины	Содержание
коммерческой деятельности организации	методы и средства для ее осуществления и развития. Системный подход к проектированию коммерческой деятельности. Концепция функционирования и развития коммерческой деятельности
Тема 3.5. Договоры в коммерческой деятельности предприятий	Договоры в коммерческой деятельности: понятия, правовая база, назначение, виды, содержание, порядок заключения и контроль за их исполнением. Формы ведения переговоров. Управление договорной работой по материально-техническому и товарному обеспечению предприятий. Коммерческие риски: понятия, виды, анализ, факторы, определяющие вероятность рисков и способы их снижения.
Тема 3.6. Информационное обеспечение коммерческой деятельности организации	Информация в коммерческой деятельности: понятие, назначение, виды, источники. Анализ коммерческой информации и принятие решений на его основе. Защита коммерческой информации.

Б1.В.05 Управление затратами предприятия (организации)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - готовность к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участия в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учётом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а также правовых, административных и других ограничений.

При этом задачами дисциплины являются:

- применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- на основе аналитической обработки учетной, статистической и отчетной информации готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, в соответствии с поставленной задачей, давать оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать управленческие решения;
- организовывать операционную (производственную) и коммерческую деятельность предприятия, осуществлять комплексный анализ его финансово-хозяйственной деятельности использовать полученные результаты для
- обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Основные понятия и методы экономической науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		<p>Владеть: Навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-5	<p>способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знать: Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации</p> <p>Уметь: Осуществлять экономические расчеты при решении задач планово-отчетной работы организации</p> <p>Владеть: Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации</p>
ПК-43	<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Знать: Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью</p> <p>Уметь: Оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасностью</p> <p>Владеть: Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке</p>

		<p>управленческих решений; Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности</p>
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.05.

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин, «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Налоги и налогообложение». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Управление затратами предприятия (организации) – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» способствует лучшему усвоению дисциплин «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Управление качеством», «Инвестиции», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» изучается на 3 курсе (6 семестр) для очной формы обучения, на 4 курсе 8 семестр для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 Зачетные единицы для очной формы обучения (ЗЕ), 108 академических часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Сущность управления затратами предприятия	Сущность управления затратами предприятия и их место в управленческом и учетном процессе. Понятие затрат. Цели и задачи управления затратами, эволюция взглядов и основные определения. Структура управления затратами.
Раздел 2. Классификация затрат для целей управления	Классификация затрат для целей управления. Современные классификации затрат в отечественной и международной практике. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для целей контроля и регулирования. Модели поведения затрат. Определение релевантного уровня.
Раздел 3. Формирование информации о затратах предприятия	Формирование информации о затратах предприятия. Системы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Определение и виды себестоимости. Процесс калькулирования. Типы и особенности производств как основа организации учета затрат и калькулирования. Позаказный и попроцессный методы. Системы «директ-костинг» и «абзорпшен-костинг». Система «Стандарт-кост» и нормативный метод учета. Современные методы управления косвенными (накладными) затратами. Формирование и учет затрат по центрам ответственности.
Раздел 4. Стратегическое	Стратегическое управление затратами. Сущность и основные

Наименование тем дисциплины	Содержание
управление затратами	инструменты. Стратегический анализ общих затрат. Управление факторами поведения затрат. Управление динамикой затрат. Управление транзакционными издержками.

Б1.В.06 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности, ознакомление студентов с основами оценочной деятельности; обучение слушателей теоретическим основам, принципам и закономерностям оценки стоимости предприятий; обучение современному категориально-понятийному аппарату, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки предприятий и организаций в условиях российского рынка.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучение и сравнительный анализ существующих методик оценки стоимости предприятий;
- обосновываются преимущества доходного подхода перед другими методами;
- студенты осваивают техники оценки стоимости предприятия и организации и отдельных групп активов;
- изучаются и отрабатываются методики использования полученных знаний и навыков для принятия решений по управлению стоимостью предприятия и организации.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - виды аудита и аудиторских услуг; - стандарты аудиторской деятельности, методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; - способы, источники получения аудиторских доказательств и порядок оформления результатов аудита путем составления аудиторского заключения. Уметь: формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методику и технологию

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>проведения аудиторских проверок; применять способы систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита с позиции их полноты и достоверности для формирования обоснованного аудиторского заключения</p> <p>Владеть: навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; формами, методами, приемами, правилами (стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок; способами систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита, подготовки аудиторского заключения.</p>
ПК-26	<p>способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>Знать: базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Уметь: рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>
ПК-43	<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами;</p> <p>Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасностью</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений;</p> <p>Навыками обоснования миссии, цели и задач</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.06.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» способствует лучшему усвоению дисциплин «Стратегические аспекты экономической безопасности», «Институциональная экономика», «основы предпринимательства», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки управление стоимостью предприятия (организации). Организация оценочной деятельности в Российской Федерации.	Необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Понятие стоимости компании. Показатели и критерии стоимости. Внутренние и внешние факторы стоимости, их взаимосвязь. Анализ факторов стоимости компании. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки. Влияние специфических характеристик оцениваемого объекта на процесс оценки. Права и обязанности

Наименование тем дисциплины	Содержание
Виды стоимости.	эксперта-оценщика, требования к качеству оценочных работ и ответственность оценщика. Стоимостное мышление как основа повышения эффективности управления компанией. Три уровня восприятия стоимостного подхода. Преимущества стоимостного подхода управления компанией. Особенности менеджмента, ориентированного на стоимостное управление.
Тема 2. Инструменты оценки стоимости предприятия. Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	История развития оценочной деятельности. Возрождение стоимостной оценки в России. Международные и отечественные стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Закон об оценочной деятельности, стандарты оценочной деятельности, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение стоимостной оценки в России. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков. Основные этапы процесса оценки. Процедура заключения договора на оценочные работы. Основные разделы договора. Права и ответственность заказчика и оценщика.
Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (организации). Доходный подход к оценке стоимости предприятия (организации). Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации дохода.	Выработка стратегии; определение целевых нормативов; составление бюджетов; организация систем поощрения и оценки результатов деятельности. Внедрение и организация системы УСК. Характеристика компании, использующей метод УСК. Ключевые факторы внедрения системы УСК, их анализ. Последовательность и этапы внедрения системы УСК. Менеджмент компании как фактор увеличения ее стоимости. Система необходимой информации. Внешняя и внутренняя информация, ее классификация, требования к составу и структуре. Достоверность и полнота информационной базы оценки. Финансовая отчетность - основа информационной базы стоимостной оценки. Ограниченность финансовой отчетности российских предприятий. Международные стандарты учета и отчетности, особенности их применения при оценке российских компаний. Основные методы анализа и корректировок финансовой отчетности в целях оценки бизнеса. Прогнозирование, как необходимый элемент оценки бизнеса. Понятие дохода и денежного потока предприятия (бизнеса), результаты финансовой, инвестиционной и операционной деятельности компании, используемые для расчета ее рыночной стоимости. Виды и модели расчета денежного потока. Временная оценка денежных потоков. Система рисков, влияющих на величину рыночной стоимости различных объектов собственности. Способы их учета в процессе оценки. Экономическая сущность и закономерности доходного подхода к оценке различных объектов собственности. Место доходного подхода в системе стоимостной оценки. Условия, диапазон применения, система абстрагирования и допусков в рамках доходного подхода. Факторы стоимости, учитываемые при оценке с позиций доходного подхода. Виды стоимости и принципы доходного подхода к оценке стоимости

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>предприятия.</p> <p>Методы доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов. Выбор финансовой базы. Основные этапы и способы расчета стоимости. Сравнительная характеристика методов доходного подхода.</p> <p>Особенности финансового прогнозирования при использовании метода дисконтирования денежного потока. Выбор деятельности прогнозного периода и вида денежного потока. Прогнозирование финансовых показателей, необходимых для расчета денежного потока.</p> <p>Особенности расчета текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Условия применения модели Гордона, метода “предполагаемой продажи”, метода стоимости чистых активов и ликвидационной стоимости.</p> <p>Заключительные поправки и выведение итоговой стоимости бизнеса в рамках метода дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов.</p> <p>Экономическое содержание метода. Выбор базы капитализации: прибыль, дивиденды, денежный поток. Методы определения капитализируемого дохода: метод средних величин и трендовый метод. Выбор временного периода. Основные этапы и ограничительные условия применения метода для оценки стоимости бизнеса.</p> <p>Ставка капитализации. Понятие и методы расчета. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования. Особенности применения методов доходного подхода в зависимости от специфических характеристик оцениваемого объекта, организационно-правовой формы и отраслевой специфики бизнеса.</p>
<p>Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Методы сравнительного подхода</p>	<p>Общая характеристика сравнительного подхода. Условия применения и особенности использования при оценке российских предприятий. Основные этапы оценки бизнеса с позиций сравнительного подхода. Информационно-правовая база и особенности финансового анализа при использовании методов сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Метод компании-аналога или метод рынка капитала. Алгоритм и методика расчета рыночной стоимости методом компании-аналога. Выбор сопоставимых предприятий, критерии отбора аналогичных компаний, определение базы сравнения и расчет финансовых коэффициентов. Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов, диапазон их применения. Выведение итоговой величины стоимости.</p> <p>Метод парных продаж или метод сделок. Отличительные характеристики метода, алгоритм расчета рыночной стоимости. Ограничения, сфера применения на современном российском рынке.</p> <p>Метод отраслевых коэффициентов или соотношений. Специфика метода, алгоритм расчета рыночной стоимости. Особенности использования для оценки российских</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
<p>Тема 5. Затратный подход к оценке стоимости предприятия (организации). Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.</p>	<p>предприятий.</p> <p>Экономическое содержание методов затратного подхода. Особенности затратного подхода к оценке различных объектов собственности. Методологические закономерности и принципы затратного подхода к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Рыночная стоимость предприятия как разность между рыночной стоимостью его активов и обязательств. Условия применения методов затратного подхода. Методы затратного подхода, особенности их применения для оценки российских предприятий. Общая характеристика метода стоимости чистых активов.</p> <p>Ликвидность акции: оценка контрольного и миноритарного пакетов акций. Дифференциация оценки стоимости бизнеса в зависимости от вида пакетов приобретаемых акций. Система скидок и надбавок. Метод отраслевой оценки.</p> <p>Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости бизнеса компании. Сущность метода накопления активов, его этапы. Оценка финансовых активов. Оценка материальных активов. Оценка нематериальных активов. Концепция гудвилл компании. Ликвидационная стоимость компании. Метод ликвидационной стоимости. Понятие ликвидационной стоимости, ее виды. Условия применения метода, его место в системе процедуры банкротства. Основные этапы метода. Разработка календарного графика ликвидации активов предприятия, корректировка балансовой стоимости активов и обязательств.</p> <p>Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Расчет ликвидационной стоимости как остаточной стоимости бизнеса.</p>
<p>Тема 6. Выведение итоговой величины в стоимости предприятия. Отчет об оценке стоимости предприятия (организации).</p>	<p>Выбор итоговых величин оценки стоимости бизнеса компании. Преимущества и недостатки различных методов оценки. Области применения. Значение полученных результатов. Итоговая оценка стоимости бизнеса. Направления реструктуризации бизнеса компании в рамках УСК. Выявление ключевых стратегических направлений роста стоимости компании. Разработка стратегии роста стоимости.</p> <p>Оценка контрольного и неконтрольного пакета акций. Премии за контроль; скидки на неконтрольный характер. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Скидки за недостаточную ликвидность, способы их расчета. Зарубежный опыт и российская практика.</p> <p>Согласование результатов оценки. Преимущества и недостатки методов оценки. Способы расчета итоговой величины в стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p>Отчет об оценке стоимости предприятия. Задачи и структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке. Характеристика основных разделов отчета: введение, краткая характеристика, макроэкономическая ситуация в стране, краткая характеристика отрасли, характеристика объекта оценки, анализ финансового состояния предприятия, методы</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	оценки, выводы. Анализ практических отчетов об оценке.

Б1.В.07 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов систему знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий, функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде, а также научить использовать инструментарию планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес-процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса. При этом задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений инновационной политики и стратегии фирмы, организации управления инновационной деятельностью, изучение наиболее эффективных направлений обновления технико-технологической базы производства и ее продукции;
- изучение особенностей организационных форм обеспечения и методов внедрения результатов инновационной деятельности;
- освещение системы регулирования, стимулирования инновационных процессов, защиты инноваций;
- обоснование организационно-экономического механизма финансирования инновационных проектов, современного ценообразования на наукоемкую продукцию и оценка социально-экономической эффективности результатов научных исследований.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать: базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Уметь: рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>
ПК-41	<p>способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>Знать:</p> <p>Нормы налогового права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>Нормы коммерческого права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть навыками применения экономико-правовых методов предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		программ по ее реализации
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>Знать: Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью</p> <p>Уметь: Оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасностью</p> <p>Владеть: Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасностью</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» является дисциплиной вариативной части дисциплин Б1.В.07.

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Маркетинг», «Ценообразование», «Экономика организаций(предприятий)», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение» Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; организовать деятельность малой группы, выполнять порученные этапы работ.

«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» способствует лучшему усвоению дисциплин: «Инновационный менеджмент», «Планирование на предприятии(организации)», «Стратегический менеджмент», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Введение. Основные положения теории инноваций.	Понятие инновационная деятельность. Принципы организации финансирования. Основные задачи финансирования. Этапы процесса инновации. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Источники формирования инвестиционных ресурсов. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ. Классификация инноваций. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты. Технологический предел и технологический разрыв. Инновационный процесс и его этапы.
2	Организационные структуры инновационных организаций.	Понятие организационной структуры. Структура инновационных организаций. Факторы развития структуры предприятия. Принципы формирования

		проблемно-целевой структуры предприятия.
3	Государственное регулирование инновационной деятельности.	Инструменты государственного регулирования. Функциям государственных органов в инновационной сфере. Формам государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Основным внебюджетным формам поддержки инновационной деятельности. Типа моделей научно-инновационного развития промышленно развитых стран. Направления инновационной политики Евросоюза.
4	Функции и методы инновационного менеджмента.	Состав функций и процессов управления. Функции и задачи стратегического маркетинга. Особенности планирования инновационной деятельности. Задачи планирования инновационной деятельности. Принципам планирования инновационной деятельности. Организация процессов. Методы инновационного менеджмента.
5	Научные подходы к инновационному менеджменту.	Системный подход. Маркетинговый подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Нормативный подход. Комплексный подход. Интеграционный подход. Динамический подход. Процессный подход. Количественный (оптимизационный) подход. Административный подход. Поведенческий подход. Ситуационный подход.
6	Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте.	Сущность и классификация решений. Требования к качеству решений. Оценка рисков при принятии решений. Экономическое обоснование решений. Технология и организация разработки решений.
7	Управление персоналом в инновационной организации.	Особенности и принципы управления персоналом в инновационной организации. Психологический портрет личности. Оценка деловых качеств менеджера. Формирование коллективов. Стили руководства. Основы организации труда. Особенности нормирования и оплаты труда. Методы разрешения конфликтов и управления стрессами.
8	Анализ эффективности инновационной деятельности.	Система показателей эффективности инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности.

Б1.В.08 Антикризисное управление

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов антикризисного управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций с целью предотвращения кризиса или выхода из него, с помощью системы мер, именуемой за рубежом «кризис-менеджмент» (crisis-management), а в России - «антикризисное управление».

При этом задачами дисциплины являются:

- освоить ключевые понятия, определяющие сущность и роль инвестиций;
- усвоить правовые ограничения и принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- приобрести умения в построении модели жизненного цикла портфельных и реальных инвестиций;
- овладеть методами анализа и оценки экономической эффективности капитальных вложений;
- анализ рисков инвестиционной деятельности для принятия мер по их снижению;
- получить опыт расчетов в современных электронных средах, необходимых для обоснования инвестиционных решений.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью Уметь: Оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений;</p> <p>Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Антикризисное управление» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.08.

Дисциплина «Антикризисное управление» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Современное состояние экономики России», «Управление потоками», «Экономический анализ». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Антикризисное управление – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Антикризисное управление» способствует лучшему усвоению дисциплин «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Производственный менеджмент», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Дисциплина «Антикризисное управление» изучается на 3 курсе (6 семестр) для очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) для заочной формы обучения, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Экономическая сущность кризисов и антикризисного управления	
Тема 1.1. Кризисы и их	Введение. Кризисы и их место в рыночной экономике.

Наименование тем дисциплины	Содержание
роль в социально-экономическом развитии	Актуальность изучения дисциплины для условий современной России.
Тема 1.2. Сущность антикризисного управления как раздела менеджмента	Разновидности кризисов, особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении
Раздел 2. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятий	
Тема 2.1. . Содержание государственного закона о несостоятельности (банкротстве)	Механизм антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное законодательство в России. Банкротство предприятий и банков.
Тема 2.2. Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия	Диагностика банкротства. Санация предприятия. Управление рисками. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
Тема 2.3. Стратегия и тактика антикризисного управления	Стратегия и тактика антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. План внешнего управления
Тема 2.4. Социальные проблемы в антикризисном управлении	Взаимодействие с профсоюзами в процессе антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления. Мотивация.

Б1.В.09 Ценообразование

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - является формирование у будущих специалистов базовых знаний о теоретических и методологических основах ценообразования в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение и углубление знаний по актуальным проблемам ценообразования в современных рыночных условиях экономики России;
- формирование представления о современных методологических и практических подходах к ценообразованию;
- формирование целостного представления о механизмах ценообразования;
- выявление взаимосвязей ценообразования с другими аспектами деятельности предприятия;
- обеспечение практических навыков определения ценовой тактики и стратегии предприятия;
- формирование представления о недопустимости стихийности процесса ценообразования и динамики цен.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов Уметь: Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов Владеть: Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Ценообразование» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.09.

Дисциплина «Ценообразование» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих дисциплин «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая теория», «Менеджмент». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь собирать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выполнять расчеты и обосновывать их для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности,

организаций и ведомств; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Ценообразование – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Ценообразование» способствует лучшему усвоению дисциплин «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Рынок ценных бумаг», «Планирование на предприятии (организации)», «Производственный менеджмент», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Ценообразование» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Ценообразование» изучается на 3 курсе (5 семестр) для очной формы обучения, на 4 курсе 7 семестр для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование разделов дисциплины	Содержание
Тема 1. Цена как экономическая категория	Экономическая природа цены. Различные трактовки понятия цены. Теории цены. Цена как денежное выражение стоимости. Затраты труда и цены. Цена как измеритель экономических процессов. Цена и теория предельной полезности. Цена спроса и полезность товара. Цена предложения и издержки производства. Равновесные цены. Особенности ценообразования в рыночных условиях. Учет прямых и обратных связей при формировании цен. Формирование цен на различных стадиях воспроизводственного процесса: производство; распределение; обмен; потребление. Цена в системе управления макро- и макроэкономикой. Роль цен в макро- и микроэкономике. Функции цен. Понятие функции цен. Измерительная функция цен. Особенности измерения затрат и результатов в экономике страны. Измерительная функция и эквивалентность обмена между производителями и потребителями. Использование цен как критерия эффективности экономических процессов. Проявление измерительной функции цен в сфере госзакупок. Перераспределительная функция цен. Уровень, динамика и структура цены в системе перераспределительных процессов в экономике. Соотношения и паритеты цен как показатели перераспределительных процессов, происходящих на макро- и микроэкономических уровнях. Использование перераспределительной функции цен в системе госзакупок. Стимулирующая функция цен. Экономическая сущность стимулирующей функции цены. Поощрительное и сдерживающее воздействие цен на различные стороны экономического процесса. Воздействие цен на научно-технический прогресс, эффективное

Наименование разделов дисциплины	Содержание
	<p>использование трудовых, материальных, финансовых, природных и других ресурсов, совершенствование структуры производства и потребления. Место стимулирующей функции в конкретной организации. Функция балансирования спроса и предложения. Уровень цены и соответствие спроса и предложения. Цена как стихийный регулятор общественного производства. Цена равновесия. Эластичность спроса и перекрестная эластичность спроса от цен. Коэффициенты эластичности спроса и перекрестной эластичности. Цена в системе маркетинга. Балансирование спроса и предложения в конкретной организации. Система функций цен. Противоречивость конкретных функций цены. Взаимосвязь между отдельными функциями цен.</p> <p>Наиболее общие задачи, решаемые посредством цен. Покрытие затрат и обеспечение прибыли для нормальной работы организаций. Учет в цене взаимозаменяемости и взаимодополняемости товаров, работ, услуг. Решение социальных и экологических проблем. Решение проблем, связанных с внешнеэкономической деятельностью.</p>
<p>Тема 2. Система цен в рыночной экономике</p>	<p>Понятие системы цен. Общая характеристика системы цен. Динамичность системы цен. Иерархическая структура системы цен. Причины взаимосвязи и взаимозависимости цен, образующих единую ценовую систему. Единая методологическая основа формирования всех цен (законы стоимости, спроса, предложения). Основные элементы системы цен.</p> <p>Виды цен. Уровень цен. Структура цен. Динамика цен. Виды цен. Классификация цен в зависимости от различных признаков. Виды цен по характеру экономического оборота. Виды цен по этапам их формирования. Дифференциация цен по сроку их действия. Виды цен по территории их действия. Виды цен по степени свободы. Рыночные и регулируемые цены. Дифференциация цен в зависимости от условий поставки (франкирование цен). Биржевые и аукционные цены. Курс ценных бумаг как специфический вид цен; механизм образования и применения. Особенности ценообразования на рынке капиталов. Цены банковских продуктов. Валютные курсы как цена валюты. Сферы применения различных видов цен. Механизм их взаимодействия. Структура и соотношения цен. Понятие структуры цены. Информация, необходимая для определения структуры цены. Сферы применения структуры цены. Методы определения структуры цены. Соотношение цен как расчетный экономический показатель. Сферы применения показателя соотношения цен. Паритет цен.</p>
<p>Тема 3. Методология ценообразования</p>	<p>Понятие методологии ценообразования. Методика ценообразования. Модель цены.</p> <p>Структурные элементы методологии ценообразования. Система ценообразующих факторов. Макроэкономические факторы ценообразования. Темпы экономического роста. Уровень инфляции. Состояние денежного обращения. Кредитно-денежная политика. Налоговая и амортизационная политика государства.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание
	<p>Изменение валютного курса. Динамика и структура внешнеторгового оборота. Государственное регулирование цен. Факторы, влияющие на цены на микроэкономическом уровне. Платежеспособный спрос организаций и населения. Накопления и сбережения населения. Издержки производства и обращения. Потребительские свойства и качество товаров. Возможность замещения товаров. Распределение чистой прибыли. Количество участников товародвижения. Организация сервисного обслуживания. Имидж организации. Товарный знак (марка). Характеристика основных правил ценообразования. Алгоритм, технология ценообразования. Нормативно-правовая база ценообразования. Изучение экономической конъюнктуры рынка. Технологическая последовательность процесса ценообразования. Разработка концепции ценообразования. Обоснование и определение цен. Формирование системы цен. Контроль цен. Управление процессом ценообразования. Понятие принципов ценообразования. Принцип научной обоснованности цен. Принцип целевой ориентированности цен. Принцип учета взаимных влияний. Принцип учета влияния на внутренние цены мировых цен. Принцип непрерывности процесса ценообразования. Принцип единства формирования и контроля цен. Определение методов ценообразования. Рыночные и расчетные методы ценообразования. Затратные методы формирования цен. Параметрические методы. Методы определения цен на основе спроса. Методы, основывающиеся на рыночной конъюнктуре. Понятие объектов ценообразования. Товары, услуги, работы, интеллектуальная собственность, природные ресурсы, информационные ресурсы, валюта, кредитные ресурсы как объекты ценообразования. Понятие субъектов ценообразования. Производители, потребители, посредники, конкуренты, государство как субъекты ценообразования.</p>
Тема 4. Государственное регулирование цен	<p>Сущность государственного регулирования цен. Необходимость и возможность государственного регулирования цен. Конечная цель государственного регулирования цен. Классификация методов государственного регулирования цен. Прямые методы государственного регулирования цен. Виды стабилизации цен. Относительная стабилизация и контроль цен. Установление границ изменения цен. Способы контроля цен. Соглашения государственных органов с монополистами о ценах (контролируемая свобода). "Замораживание" цен, цель и последствия применения. Методы косвенного регулирования цен государством. Воздействие государства на отдельные элементы цены. Государственные дотации, субсидии и субвенции. Льготное кредитование. Система налогов в регулировании цен. Меры правительственного регулирования спроса и предложения, влияние на цены. Регламентация организационных форм торговли для стабилизации цен. Масштабы и степень использования государственного регулирования цен в развитых странах и в России.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание
Тема 5. Отражение затрат в цене	<p>Себестоимость как основной элемент цены. Сущность себестоимости. Виды себестоимости, используемые в ценообразовании. Отчетная себестоимость. Плановая и прогнозная себестоимость. Себестоимость на единицу продукции (удельная себестоимость) и себестоимость товарной и реализованной продукции. Затраты на рубль товарной (реализованной) продукции. Структура себестоимости. Классификация затрат, входящих в себестоимость продукции, в зависимости от их целесообразности: производительные и непроизводительные. В зависимости от места возникновения: производственные и внепроизводственные. В зависимости от степени однородности: элементные и комплексные. В зависимости от способа включения в себестоимость единицы продукции: прямые и косвенные. В зависимости от связи с динамикой объема производства: условно-постоянные и условно-переменные. В зависимости от видов расходов: по экономическим элементам и статьям калькуляции. Цеховая себестоимость. Производственная себестоимость. Полная (коммерческая) себестоимость и сокращенная себестоимость. Методы калькулирования себестоимости единицы продукции. Объект калькулирования. Калькуляционная единица. Особенности расчета затрат по конкретным статьям калькуляции. Методы распределения косвенных затрат. Методы планирования себестоимости для целей ценообразования.</p>
Тема 6. Прибыль в составе цены	<p>Прибыль как экономическая категория. Прибыль в составе цены. Функции прибыли. Виды прибыли. Валовая и чистая прибыль. Значение валовой прибыли для ценообразования. Факторы, влияющие на величину прибыли: изменение отпускных цен; изменение себестоимости; изменение структуры и ассортимента продукции; учетная политика и налоговая политика организации. Планирование прибыли. Определение целевой прибыли для ценообразования. Рентабельность продукции. Дифференциация рентабельности. Расчет рентабельности конкретных видов продукции. Определение цен с помощью показателей рентабельности.</p>
Тема 7. Косвенные налоги и посреднические надбавки в составе цены	<p>Косвенные налоги в составе цены. Налог на добавленную стоимость как ценообразующий элемент. Дифференциация налога на добавленную стоимость по группам товаров и по их функциональному назначению. Способ включения налога на добавленную стоимость в цены. Система возмещения налога на добавленную стоимость и ценообразование. Акциз как ценообразующий элемент. Способ включения акциза в цены. Сущность и виды посреднических надбавок. Снабженческо-сбытовые надбавки: их назначение, структура и способ включения в цены. Торговые надбавки (скидки). Их роль и место в ценообразовании. Способы включения торговых надбавок в цены товаров.</p>
Тема 8. Методы ценообразования	<p>Система методов ценообразования. Условия, формирующие систему методов ценообразования; ее характерные черты. Отражение в методах ценообразования конкретных элементов</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание
	цены. Методы ценообразования на различных стадиях жизненного цикла товара. Классификация методов ценообразования, причины и необходимость. Основные виды группировки методов ценообразования. Затратные методы определения цены; их разновидность, условия применения. Параметрические методы ценообразования; их разновидность, условия применения. Методы потребительской оценки; их разновидности.
Тема 9. Ценовая политика организации	Сущность политики цен организации. Виды ценовой политики. Факторы, влияющие на выбор политики цен. Цели ценовой политики организации и способы ее достижения. Организационные принципы и этапы разработки ценовой политики.
Тема 10. Система ценовых стратегий	Сущность ценовой политики. Ценовая политика и ценовые стратегии; область соподчиненности. Условия применения ценовых стратегий. Определение главной цели ценовых стратегий. Классификация ценовых стратегий. Стратегия нейтрального ценообразования. Стратегия агрессивного ценообразования. Стратегия конкурентного ценообразования. Виды рыночных ценовых стратегий. Технология разработки ценовых стратегий. Необходимая информация для формирования ценовых стратегий. Сбалансирование интересов производителя и потребителя в ценовой стратегии. Связь методов определения цен и ценовых стратегий.

Б1.В.10 Управление качеством

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у студентов компетенций, направленных на освоение профессиональной деятельности, на целостное системное представление об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о способах совершенствования качества процессов, продукции и услуг организации (предприятия);
- проводить анализ рынка продукции и услуг;
- выявлять существующие в организации проблемы, проверять качество предоставляемых услуг и выпускаемой продукции;
- анализировать причины брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по их предупреждению;
- применять новые, более эффективные средства контроля качества;
- участвовать в проведении испытаний на производстве;
- участвовать в процессе сертификации производства и продукции.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов Уметь: Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов Владеть: Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Управление качеством» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.10.

Дисциплина «Управление качеством» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Менеджмент», «Управление затратами предприятия (организации)». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Управление качеством – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Управление качеством» способствует лучшему усвоению дисциплин: «Планирование на предприятии (организации)», «Институциональная экономика», «Основы предпринимательства», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Дисциплина «Управление качеством» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) для заочной формы обучения, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы для очной формы обучения (ЗЕ), 108 академических часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Сущность качества и управления качеством	Понятие качества по Аристотелю, Гегелю, Шухарту, ГОСТу. Определение качества согласно международной организации по стандартам. Понятие продукции. Взаимосвязь понятия управления качеством и понятия продукции. Понятие качества у производителя и потребителя. Свойства оценки качества. Значение повышения качества. Концепции менеджмента качества. Системы поощрения. Сертифицированная система менеджмента качества.
Тема 2. Эволюция подходов к менеджменту качества	Контроль и отбраковка дефектной продукции. Методы математической статистики. Статистические методы контроля качества. Концепция управления качеством. Процесс обеспечения качеством. Конкуренция качества. Система управления качеством по Фейгенбауму (управление качеством в Советском Союзе, управление качеством в Японии). Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Менеджмент качества. Этапы развития систем качества. Система TQM.
Тема 3. Оценка и измерение качества	Квалиметрия. Цель квалиметрии. Задачи квалиметрии. Взаимосвязанные системы теорий квалиметрии. Общая квалиметрия. Специальные квалиметрии. Предметные квалиметрии. Предмет квалиметрии. Суть измерения качества в квалиметрии. Методы оценки уровня качества. Дифференциальная оценка. Комплексная оценка. Три случая применения дифференциальной оценки уровня качества. Методы оценки уровня качества с точки зрения целей и используемых показателей. Методы прямого счета. Параметрические методы. Подходы к оцениванию экономического результата. Подход с позиции экономической эффективности для субъекта, потребляющего качество. Подход с позиции экономической эффективности для субъекта, создающего качество. Методы оценки уровня качества с учетом специфики оцениваемых параметров. Расчетные методы. Экспертные методы. Жесткие параметры. Мягкие параметры. Ранжирование. Классификация показателей качества продуктов. Показатели назначения. Показатели надежности. Показатели технологичности. Эргономические показатели. Эстетические показатели. Показатели стандартизации и унификации. Основные показатели для оценки уровня стандартизации и

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>унификации. Коэффициент унификации. Коэффициент применимости. Коэффициент повторяемости. Патентно-правовые показатели. Показатели патентной защиты. Показатели патентной чистоты. Экономические показатели. Условно-внутренние экономические показатели качества продуктов. Условно-внешние экономические показатели качества продуктов. Критические показатели. Группы критических показателей. Понятие метрологии. Измерение. Результат измерения. Метрологическое обеспечение. Показатели измерения. Точность измерений. Единство измерений. Эталоны. Образцовые средства измерений. Рабочие средства измерений.</p>
<p>Тема 4. Управление качеством на основе стандартов ИСО</p>	<p>Международная организация по стандартизации, ИСО (The International Organization for Standardization, ISO). Основная задача Международной организации по стандартизации. Деятельность ИСО. Основные комитеты ИСО. Структура Международной организации по стандартизации. Область применения стандартов серии 9000. Особенности процессной модели стандартов ИСО 9000. Стандарт ИСО 9001:2015. Цикл Деминга. Преимущества стандартов ИСО серии 9001:2015. Всеобщий менеджмент качества – Total Quality Management (TQM). Восемь принципов менеджмента качества (TQM). Ориентация на потребителя. Лидерство руководителя. Вовлечение работников. Подход к системе как к процессу. Системный подход к управлению. Постоянное улучшение. Принятие решений, основанных на фактах. Взаимовыгодные отношения с поставщиками.</p>
<p>Тема 5. Основные методы управления качеством и сферы их приложения</p>	<p>Метод управления качеством. Классификация методов управления качеством. Организационные методы управления качеством. Социальнопсихологические методы управления качеством. Проблемы организации работы с персоналом. Задачи руководителя в системе управления качеством. Экономические методы управления качеством. Премии в области качества. Премия Э. Деминга. Европейская премия по качеству. Российская премия качества. Организационно-технологические методы управления качеством. Объекты применения методов регулирования качества. Статистический анализ. Семь инструментов контроля качества. Расслоение. Графики. Диаграмма Парето. Причинноследственная диаграмма. Гистограмма. Диаграмма разброса. Контрольные карты. Этапы контроля продукции. Методы управления качеством продукции.</p>
<p>Тема 6. Нормативно-правовая база обеспечения качества</p>	<p>Понятие технического регулирования. Закон РФ О техническом регулировании. Документы, применяемые в системе технического регулирования. Основные принципы технического регулирования. Понятие технического регламента. Требования специального технического регламента. Специальные технические регламенты. Понятие стандартизации. Понятие стандарта. Основные цели современной стандартизации. Принципы стандартизации. Международная стандартизация. Региональная стандартизация. Национальная стандартизация. Национальная стандартизация РФ. Виды стандартизации. Стандарт гармонизированный. Стандарт на продукцию. Стандарт на процесс. Стандарт на совместимость.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Стандарт на услуги. Стандарт на систему. Стандарт правил приемки. Стандарт технических требований. Стандарты ИСО. Восемь принципов менеджмента качества, сформулированных разработчиками стандартов ИСО. Понятие сертификации. Понятие сертификата соответствия. Два вида подтверждения соответствия. Цели подтверждения соответствия. Принципы подтверждения соответствия. Виды сертификации. Сертификация процессов и продуктов труда. Сертификация систем качества. Схемы сертификации.</p>
<p>Тема 7. Экономика управления качеством</p>	<p>Требования к выпускаемой продукции. Основные задачи экономики управления качеством. Понятие потребительной стоимости. Двойственный характер потребительной стоимости. Понятие полезности объекта. Взаимосвязь понятий качество, полезность и потребительная стоимость. Методы оценки эффективности систем качества. Затраты на профилактику и оценивание. Виды расходов на качество. Понятие прямых расходов. Дополнительные расходы. Четыре вида затрат на прямые расходы. Понятие косвенные расходы. Понятие непредвиденный дополнительные расходы. Два подхода к выработке стратегии управления затратами на качество. Понятие экономической эффективности управления качеством. Понятие нужное качество. Эффекты от улучшения качества. Показатели экономической эффективности на разработку и внедрение системы управления качеством. Коэффициент экономической эффективности. Срок окупаемости затрат. Состав предпроизводственных единовременных затрат на разработку и внедрение системы управления качеством.</p>
<p>Тема 8. Планирование и контроль качества продукции</p>	<p>Планирование качества продукции. Предмет планирование качества продукции. Принципы планирования качества продукции. Задачи планирования качества продукции. Планы повышения качества продукции. Методы прогнозирования качества продукции. Направления планирования качества продукции. Разделы технического задания. Технический проект. Рабочий проект. Стандарт. Техническое условие. Сертификат соответствия. Ветеринарный сертификат. Санитарный сертификат. Образец. Гарантии качества. Система контроля качества продукции. Общие подсистемы системы контроля качества продукции. Специальные подсистемы системы контроля качества продукции. Основные объекты технического контроля качества. Субъекты контроля качества. Классификация видов технического контроля качества. Подразделения контроля качества на предприятиях. Недостатки в работе подразделений контроля качества на предприятиях. Оптимизация работы отделов и управлений технического контроля на предприятиях.</p>

Б1.В.11 Инвестиции

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины «Инвестиции» является изучение теоретических, методических и практических подходов к инвестиционной деятельности.

Курс построен на современной отечественной и западной фундаментальной и периодической литературе, анализе практических ситуаций (кейсов). Уделено внимание вопросам адаптации рассматриваемых западных методик к российским условиям.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов;
 - осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций
 - разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы поступления денежных средств;
 - формировать планы инвестиций;
 - осуществлять финансовый анализ;
 - контролировать управление оборотными средствами;
 - обосновывать потребность и выбор источников финансирования;
- осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: Нормы налогового права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации; Нормы коммерческого права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации Уметь: Использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации Владеть: Владеть навыками применения экономико-правовых методов предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации
ПК-43	способностью принимать	Знать:

<p>оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами;</p> <p>Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасностью</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений;</p> <p>Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасностью</p>
--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

«Инвестиции» является дисциплиной вариативной части дисциплин Б1.В.11.

Дисциплина «Инвестиции» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Ценообразование», «Деньги, кредит, банки». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать поставленные экономические задачи, выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Инвестиции – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Инвестиции» способствует лучшему усвоению последующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Основы

предпринимательства», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Инвестиции» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Инвестиции» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения.

Дисциплина «Инвестиции» изучается на 5 курсе (9 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Раздел I. Экономическая сущность и виды инвестиционного рынка	Тема 1. Характеристика и основные составляющие инвестиционного процесса Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования Тема2. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики Инвестиционная привлекательность отраслей экономики. Жизненный цикл отрасли, его стадии. Показатели инвестиционной привлекательности регионов. Инвестиционная привлекательность отдельных предприятий, компаний и фирм. Жизненный цикл предприятия и его стадии. Показатели оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
2	Раздел II. Понятие и оценка инвестиционного проекта	Тема 3. Содержание, классификация, фазы развития инвестиционного проекта Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Инвестиционный цикл, его составляющие. Понятие инвестиционного проекта, содержание. Классификация, фазы развития. Анализ привлекательности инвестиционных проектов. Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов Критерии и методы оценки инвестиционных проектов: суммарный совокупный доход – (NPV), индекс рентабельности инвестиций –(PI), внутренняя норма прибыли –. (IRR), срок окупаемости – (PP), бухгалтерская норма доходности – (ARR). Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Денежные поступления в жизненный цикл инвестиционного проекта

		<p>Тема 5. Критические точки и анализ чувствительности. Регулирование финансовых инвестиций. Законодательные и другие нормативные акты действующие в настоящее время. Экспертиза инвестиционных проектов. Государственные, межгосударственные и региональные инвестиционные проекты и программы, обеспечение защиты инвестиций осуществляется государственными органами в различных формах, Регулирование условий осуществления инвестиций за пределы государства.</p> <p>Тема 6. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов</p> <p>Основные принципы методологии оценки эффективности. Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции. Влияние инфляции на доходы. Оперативное управление портфелем капитальных вложений. Составление календарного плана реализации проекта. Принципы его разработки. Разработка бюджета, его виды и особенности. Построение системы мониторинга. Оперативная (текущая) корректировка портфеля. Выход из инвестиционного проекта подготовка управленческих решений о реинвестировании капитала. Послеинвестиционный контроль.</p>
3	Раздел III. Анализ финансовых инвестиций	<p>Тема 7. Инвестиционные качества ценных бумаг</p> <p>Финансовый анализ ценных бумаг. Определение конкретных характеристик ценных бумаг. Методы фундаментального анализа. Технический анализ. Тактика выбора ценной бумаги. Тактика размещения активов. Тактика выбора группы ценных бумаг. Пересмотр портфеля, цель и задачи. Снижение издержек. Рынок свопов. Свопы на акции. Свопы на процентную ставку. Оценка эффективности управления портфелем. Измерение доходности портфеля. Влияние изменений состава и объема портфеля. Значение временного фактора изменений. Оценка уровня риска портфеля. Значение правильного выбора анализируемого риска.</p> <p>Тема 8. Инвестиционный портфель, модели формирования</p> <p>Особенности портфеля ценных бумаг. Типы портфелей и цели портфельного инвестирования. Основные этапы процесса формирования портфеля, их характеристика. Формирование портфеля, цели и задачи. Пассивный и активный метод управления. Содержание пассивного метода. Индексный фонд. Базовые характеристики активного метода управления. Выработка инвестиционной политики инвестора. Построение кривых безразличия. Определение ожидаемой доходности портфеля. Метод использования стоимостей на конец периода. Метод использования ожидаемой доходности ценных бумаг.</p>

		Определение меры риска портфеля. Стратегия управления портфелем.
4	Раздел IV. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений и их финансирование	<p>Тема 9. Формы и методы государственного регулирования</p> <p>Критерии отбора (приемлемости) проектов и портфель. Проблема противоречивости критериев. Выбор критерия в сравнительном анализе альтернативных, взаимозакрывающих проектов. Точка Фишера. Принятие решений. Критерий выбора при анализе. Неординарных инвестиционных проектов. Модифицированный внутренний уровень доходности. Критерий отбора в портфель проектов, имеющих разные сроки жизни. Методы устранения влияния временного фактора.</p> <p>Оптимальный бюджет капитальных вложений и формирование портфеля. Различные подходы к формированию портфеля в условиях достаточности капитала и ограничений бюджета предприятия. Оперативное управление портфелем капитальных вложений. Составление календарного плана реализации проекта. Принципы его разработки. Разработка бюджета, его виды и особенности. Построение системы мониторинга. Оперативная (текущая) корректировка портфеля. Выход из инвестиционного проекта, подготовка управленческих решений о реинвестировании капитала. Послеинвестиционный контроль.</p> <p>Формы и методы государственного регулирования. Особенности портфеля капитальных вложений. Формирование портфеля. Основные стадии. Финансовый анализ как важнейший инструмент формирования портфеля капитальных вложений. Краткая характеристика бухгалтерского и экономического подходов к финансовой оценке проектов.</p> <p>Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Собственные, привлеченные и заемные средства. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.</p>
5	Раздел V. Источники финансирования капитальных вложений	<p>Тема 10. Собственные, привлеченные и заемные средства</p> <p>Источники финансирования капитальных вложений. Привлеченные средства. Заемные средства и их стоимость. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные средства и их стоимость. Привлеченные средства и их стоимость. Заемные средства и их стоимость. Модели определения стоимости капитала. Метод модели активов. Метод чистой текущей стоимости. Метод WACC. Условия предоставления</p>

		<p>бюджетных ассигнований.</p> <p>Тема 11. Иностранные инвестиции.</p> <p>Режим функционирования иностранного капитала в России. Виды и характеристики иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранным капиталом. Сущность и формы, классификация иностранных инвестиций. Способы привлечения иностранных инвестиций.</p> <p>Иностранные инвестиции в форме государственных заимствований</p> <p>Иностранные инвестиции в форме вклада в акционерный капитал российских предприятий.</p> <p>Понятие рынка иностранных инвестиций. Объемы, виды инвестиций.</p> <p>Объемы, виды инвестиций, их распределение по видам деятельности.</p> <p>Объемы, виды инвестиций, их распределение по отраслям промышленности.</p> <p>Оценка объема инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов в экономику России, по основным странам инвесторам.</p> <p>Тема 12. Методы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.</p>
--	--	--

Б1.В.12 Производственный менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью преподавания дисциплины «Производственный менеджмент» является формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы управления предприятия, обеспечивающих эффективную их реализацию.

Задачи дисциплины:

- дать основные представления об управлении производством;
- рассмотреть методические положения по формированию производственных программ;
- обсудить основы оперативного управления производством;
- выделить особенности организации управления производством;
- определить и обосновать направления развития теории и практики управления производством;
- привить навыки решения практических задач в области производственного менеджмента.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>Знать: Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью</p> <p>Уметь: Оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасностью</p> <p>Владеть: Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; Навыками обоснования миссии, цели и задач</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p>Знать: Требования к документационному обеспечению судебной экономической экспертизы</p> <p>Уметь: Использовать типовые и разрабатывать самостоятельно формы и шаблоны документов для решения задач судебной экономической экспертизы</p> <p>Владеть: Навыками документационного оформления результатов судебной экономической экспертизы в соответствии с установленными требованиями</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

«Производственный менеджмент» является дисциплиной вариативной части дисциплин Б1.В.12.

Дисциплина «Производственный менеджмент» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Менеджмент», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)», «Управление затратами предприятия (организации)». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Производственный менеджмент – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Производственный менеджмент» способствует лучшему усвоению последующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Основы предпринимательства», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Производственный менеджмент» изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) для заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Тема 1. Типология организаций, состав и взаимосвязь производственных факторов.	Организация как предприятие. Организация как институт. Место организации в системе экономических отношений. Типы организаций. Классификация организаций по ОПФ. Понятие, виды, система производственных факторов. Понятие и классификация элементов производства, основных элементов организации, их взаимосвязь.
2	Тема 2. Основные понятия и элементы системы производственного менеджмента	Понятие производства и производственной системы. Уровни производственного менеджмента. Место производственного менеджмента в системе организации. Предметные области производственного менеджмента. Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями производственного менеджмента. Целевые установки производственного менеджмента. Принципы принятия решений в производственном менеджменте. Показатели производительности.
3	Тема 3. Методы и формы организации производственных процессов.	Производственный цикл и его длительность. Структура производственного цикла. Пути сокращения длительности производственного цикла. Понятие и виды производственных процессов. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоочность, равномерность. Цели организации производственных процессов.
4	Тема 4. Оптимизация материальных потоков.	Понятие и виды движения материальных потоков: их достоинства, недостатки и особенности применения. Сущность и виды запасов. Системы управления запасами при независимом спросе. Планирование зависимых производственных запасов.
5	Тема 5. Организационная структура системы управления и структура производства.	Сущность, цели и задачи организации труда. Разделение и кооперация труда. Организация нормирования труда. Методы нормирования труда. Организация оплаты труда. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие. Состав и организация работы внутренних подразделений предприятия. Специализация предприятия, его цехов и участков
6	Тема 6 Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.	Выбор места расположения организации и факторы влияющие на него. Понятие производственного планирования. Задачи производственного планирования. Виды производственного планирования. Агрегатное планирование. Формирование производственной программы. Место производственной программы организации в агрегатном планировании. Принципиальная схема планирования производственной программы. Методы

		агрегатного планирования.
7	Тема 7. Организация основного производства.	Массовое производство. Серийное производство. Поточный метод организации производства. Партионный метод организации производства. Единичный метод организации производства
8	Тема 8. Организация обслуживающего и вспомогательного производств.	Организация материально-технического обеспечения производства. Организация энергетического хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйств. Организация и обслуживание рабочих мест.
9	Тема 9. Риски в производственном менеджменте.	Затраты и риск содержания запасов. Риск невостребованности произведенной продукции. Риск неисполнения хозяйственных договоров. Риск усиления конкуренции. Риск возникновения непредвиденных затрат и снижения доходов.

Б1.В.ДВ.01.01 Региональная экономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о системе государственного регулирования национальной экономики на макроэкономическом, региональном и микро-уровнях в их тесной взаимосвязи.

Задачи дисциплины:

В процессе обучения решаются следующие задачи

- раскрывается сущность теоретических основ данной дисциплины как самостоятельной отрасли экономических знаний;
- показываются основные направления работы государственных органов власти субъектов РФ, регионов в аспектах прогнозно-аналитической, методической, организационно-управленческой деятельности в условиях рынка и конкурентной среды;
- вырабатываются навыки самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ регулирования экономического и социального развития регионов в системе национальной экономики России;
- осваиваются современные методы регулирования региональной экономики;
- закрепляются у студентов знания об эволюции системы регионального регулирования, управления и самоуправления;
- изучаются и отрабатываются методы анализа и прогнозирования воспроизводственного процесса региона, разработки целевых комплексных программ развития региона, проведения мониторинга финансовой и социальной ситуации, а также в области использования природно-ресурсного, производственного и трудового потенциала в регионах, субъектах РФ.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Основные понятия и методы экономической науки Уметь: Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности Владеть: Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		проблем экономической безопасности
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать:</p> <p>Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности</p>
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений,	<p>Знать:</p> <p>Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>отчетной документации</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять экономические расчеты при решении задач планово- отчетной работы организации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово- отчетной документации</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательным дисциплинам по выбору вариативной части учебной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, и изучается студентами на 5 курсе (9 семестр) – для очной формы обучения, на 6 курсе (11 семестр) – для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Региональная экономика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Экономическая теория», «Экономический анализ». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Региональная экономика – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Региональная экономика» способствует написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Основы теории региональной экономики в современных условиях	Сущность региональной экономики. Понятие “регион”, экономическое пространство, территория. Региональная экономика как специфическая отрасль экономической науки. Принципиальные отличия “региональной экономики” от понятий, категорий и дисциплин

		<p>“экономическая география”, “размещение производительных сил”, “регионалистика”, “регионоведение”. Предмет научной дисциплины “региональная экономика”. Задачи и связь ее с дисциплинами: общая экономическая теория, макроэкономика, национальная экономика, управление, экономическая и социальная география, демографическая статистика, социология, экология, отраслевые науки.</p>
2	<p>Методология регионального регулирования в условиях рыночной экономики</p>	<p>Анализ ретроспективы исходного уровня территориального развития и размещения производительных сил. Оценка демографических факторов, природно-ресурсных предпосылок, социальных аспектов развития регионов на перспективу. Вариантность прогнозирования, основанного на системе демографических, экологических, социальных и научно-технических прогнозов. Оценка количественных показателей экономической ситуации региона, его структуры, динамики производства и потребления. Влияние НТП на развитие производительных сил и изменение территориальных пропорций. Особенности воздействия НТП на все сферы комплексного развития регионов: социально-экономическую, производственную, инфраструктурную, инновационную сферы.</p> <p>Специфика прогнозирования и развития межотраслевых комплексов взаимосвязанных производств с учетом региональных особенностей, оценки факторов размещения и технико-экономических показателей энергоемкости, материалоемкости, трудоемкости, фондоемкости, наукоемкости. Критерии эффективного развития производительных сил в новых условиях.</p> <p>Прогнозирование развития экспортного производства в регионах. Обоснование развития новых форм экономического сотрудничества.</p>
3	<p>Регулирование развития региональных хозяйственных комплексов в условиях формирования единого рыночного пространства</p>	<p>Природно-ресурсный потенциал регионов, основы методики его оценки. Преимущества стоимостно-бальных оценок земельных и лесных ресурсов по регионам, природным зонам. Абсолютная и относительная оценки земли. Роль дифференциальной ренты, специфика разработки земельного кадастра в регионах, субъектах РФ. Регулирование земельных отношений, обоснование платности за использование земель, особенности проведения земельной реформы в условиях многообразия форм собственности и хозяйствования.</p> <p>Региональная программа воспроизводства минерально-сырьевой базы региона. Стратегическое планирование воспроизводственного процесса региона, включающего геологоразведочные работы, горнодобывающие и перерабатывающие отрасли промышленности по глубокой переработке сырья с доведением до конечной продукции и ее реализации на внутреннем и внешнем</p>

		<p>рынках. Реформирование системы недропользования, основанное на принципах равнодоступности, платности и конкурентности.</p>
4	Регулирование социального развития регионов	<p>Оценка демографической ситуации по территории страны. Реорганизация системы занятости в условиях рыночных отношений. Процессы формирования спроса экономики на рабочую силу. Важнейшая сфера регулирования занятости – мобильность трудовых ресурсов: отраслевая, профессиональная, территориальная. Механизм регулирования этим процессом, включая комплекс рычагов: экономических, административных, организационных и правовых. Определение трудового потенциала региона. Специфика формирования рынка труда по регионам. Проблемы межотраслевого внутрирайонного и межрайонного перераспределения трудовых ресурсов. Организационно-экономический механизм формирования региональных комитетов занятости населения. Создание центров по трудоустройству, переобучению и профориентации, высвобождаемых работников и незанятого населения. Организационный механизм управления профессиональной подготовкой кадров. Федеральная целевая комплексная Программа содействия занятости населения Российской Федерации на 1998-2003гг., ее роль в определении ориентиров государственной политики на региональных рынках труда.</p>
5	Система органов территориального управления	<p>Федеральный Закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». Разграничение полномочий органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях. Структура и организационные особенности деятельности администрации в краях и областях, губерниях. Главы администрации, их полномочия, функции департаментов по экономике в регионах, деятельность главных управлений в развитии региональных комплексов: прогнозно-аналитического, производственного, потребительского, инфраструктурного.</p> <p>Взаимодействие региональных органов государственной власти в субъектах РФ с полномочными представителями Президента РФ в федеральных административных округах в интересах укрепления вертикали власти на местах. Задачи реформирования законодательных основ организации государственной власти в целях совершенствования механизма обеспечения ее единства и укрепления законности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Институциональная экономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории и формировании у них системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

Реализация указанной цели предполагает решение комплекса взаимосвязанных задач.

Задачи дисциплины:

1) изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;

2) выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;

3) выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;

4) анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;

5) выявление природы и институциональной функции государства.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасности Уметь: Оценивать социально- экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасности

		<p>Владеть: Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности</p>
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Институциональная экономика» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина «Институциональная экономика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Экономика организаций (предприятий)», «Современное состояние экономики России», «Экономическая теория». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально - экономические показатели, рассчитывать показатели проектов бюджетов, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, организовывать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия.

Институциональная экономика – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Региональная экономика» способствует написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Институциональная экономика» изучается на 5 курсе 9 семестре для очной формы обучения.

Дисциплина «Институциональная экономика» изучается на 6 курсе 11 семестре для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела
Тема 1. Основные направления и методология институциональной экономики.	<p>Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (Т. Веблен, Джон Р. Коммонс, Уэсли К. Митчелл; А. Берли, Г. Минз, Дж. М. Кларк и др.) и новый институционализм (Р. Коуз, Д. Норт, О. Уильямсон, Дж. Бьюкенен, М. Олсон и др.), классификация и основные направления. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Эволюционный институционализм (Д. Гамильтон, Р. Нельсон, С. Уинтер, Дж. Ходжсон и др.). Основные особенности. Новая французская институциональная теория (Л. Тевено, Р. Нельсон, С. Уинтер, Дж. Ходжсон и др.). Общая характеристика методов и моделей. Отличия построения моделей и методов неоклассического и институционального подходов. Модели экономического и социологического человека. Типы поведения по М Веберу. Концепция ограниченной рациональности. Поведенческие предпосылки в новой институциональной экономической теории. Три формы рационализма (О. Уильямсон). Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Концепция рациональности в новой французской институциональной экономической теории. Методы анализа. Анализ ситуаций. Статистический метод. Моделирование экономических процессов.</p>
Тема 2. Базовые категории основных направлений современного институционализма	<p>Сущность правил. Правила и права. Классификация. Правила и их соблюдение. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Типы институтов. Формальные и неформальные институты. Природа санкций. Роль формальных правил в обществе. Теория институциональных изменений. Согласование формальных правил и неформальных норм. Виды институциональной зависимости. Институциональные соглашения и институциональная среда. Понятие организации. Влияние институтов на эффективность экономической системы. Институциональный остаток. Нормы и соглашения. Типы соглашений. Соотношение соглашений. Норма как результат общественного выбора и как предпосылка рационального поведения.</p>
Тема 3. Теория транзакционных издержек	<p>Транзакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация транзакций (Р. Коуз, Дж. Коммонс). Типы транзакций: торговые транзакции, транзакции управления и рационализации. Параметры транзакций (частота, неопределенность, специфичность активов). Транзакционные издержки (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, К. Дж. Эрроу) и их сущность. Многообразие подходов к анализу транзакционных издержек. Типы транзакционных издержек. Классификация транзакционных издержек в концепциях К. Менара, П. Милгрома, Дж. Робертса, Д. Норты, Дж. Уоллиса. Функциональные группы транзакционных издержек. Совокупные издержки. Трансформационные издержки. Транзакционные издержки микро- и макроуровня. Проблемы измерения транзакционных издержек. Транзакционные услуги. Транзакционный сектор. Прямой (Х. Демсец) и косвенный (О. Уильямсон) методы измерения транзакционных издержек. Влияние транзакционных издержек на</p>

	экономику.
Тема 4. Теория прав собственности.	Основные понятия теории прав собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Пучок правомочий А. Оноре. Спецификация и размывание прав собственности. Ограничение и расщепление прав собственности. Различные режимы прав собственности и их классификация. Общая, коммунальная, частная, государственная собственность. «Трагедия общины». Сравнительные преимущества различных режимов собственности. Изменение режимов собственности. Национализация и приватизация. Внешние эффекты (экстерналии): положительные и отрицательные. Социальные и частные выгоды и издержки. Налог Пигу и его последствия. Теорема Коуза и ее значение.
Тема 5. Теория контрактов	Сущность контрактов. Типы контрактов (правовой и экономический аспект). Классификация контрактов в рамках экономического аспекта. Теория экономических организаций (Я. Макнейл). Классический, неоклассический, отношенческий контракты и их сравнительная характеристика. Отношенческий контракт, его значение. Экономические теории контрактов: теории управления поведением исполнителя, самовыполняющиеся контракты и отношенческие контракты. Анализ и значение. Механизм управления транзакциями. Права собственности и контракты. Обеспечение соблюдения правил. Издержки обеспечения соблюдения контрактов. Государство как гарант исполнения контрактов. Частная и публичная формы гарантирования контрактов. Природа санкций. Критерии классификации санкций.
Тема 6. Теория фирмы	Основные типы институциональных соглашений: рынок, гибридные соглашения, фирма. Условия выбора типов институциональных соглашений. Формы институциональных соглашений и условия минимизации транзакционных издержек. Многообразие теории фирмы в экономической науке. Причины возникновения и существования фирм с позиций различных теорий (К. Маркс, Ф. Найт, Р. Коуз, А. Алчиян, О. Харт, О. Уильямсон). Классификация теорий фирмы (О. Фаворо, С. Уинтер). Современные парадигмы теории фирмы. Неоклассическая теория фирмы, теория агентских отношений. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Теория транзакционных издержек. Общие, специфические и интерспецифические ресурсы. Модели фирм в эволюционной теории. Организационные особенности внутрифирменной структуры. Унитарная, холдинговая, мультидивизиональная, смешанная структуры. Типология фирмы. Траектория развития фирмы. Основные типы фирм. Предприятие советского типа. Предприятие переходного типа. Коммерческая фирма рыночной экономики. Корпоративное управление. Американская, немецкая, японская модели. Организационно-правовые формы фирмы. Единоличное владение, товарищество (партнерство), закрытая корпорация, открытая корпорация. Финансовая компания на взаимных началах.
Тема 7. Теория государства и государственного вмешательства	«Провалы» рынка. Частное и общественное благо. Внешние эффекты. Неполнота и несовершенство (асимметричность) информации. Государство как организация (Д. Норт), как институциональное соглашение (Дж. Дьюи). Уровни коллективного действия (Дж. Бьюкенен). Контрактарианизм. Цели государства с позиции разных подходов. Автономно-государственный подход, подход групп

	интересов, подход эгоистичных бюрократов. Функции государства. Теоретические модели государства. Государство и проблема принципала и агента. Контрактное государство (Дж. Умбек). Эксплуататорское государство (М. Олсон). Синтетическая теория государства (Д. Норт). «Провалы» государства и их исправление. Проблема информации. Проблема поиска ренты. Экономическая политика. Административные и экономические методы. Институциональная политика.
--	---

Б1.В.ДВ.02.02 Стратегический менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование профессиональных компетенций и развитие у студентов навыков стратегического управления на основе анализа и оценки стратегических перспектив.

Задачи дисциплины:

- реализация требований, установленных государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам экономики, финансов и менеджмента;
- обеспечение студентов системой знаний об основах стратегического управления;
- формирование навыков практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности
-

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>Знать: Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасности</p> <p>Уметь: Оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасности</p> <p>Владеть: Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		управленческих решений; Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

«Стратегический менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина «Стратегический менеджмент» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Менеджмент», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)», «Экономика организаций(предприятий)». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности

Стратегический менеджмент – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Стратегический менеджмент» способствует лучшему усвоению последующих дисциплин: «Основы предпринимательства», «Планирование на предприятии (организации)», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Инновационный менеджмент» изучается на 4 курсе (8 семестр) для очной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) для заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Теоретические основы стратегического менеджмента	
Тема 1.1.Стратегический менеджмент как обоснованное	Предмет и содержание курса. Сущность стратегии, отличительные особенности развития стратегии предприятия. Временные горизонты планирования. Причины необходимости долгосрочного планирования. Информационное и организационное обеспечение системы

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
планирование управления.	стратегического планирования. Особенности стратегических решений.
Тема 1.2. Процесс целеполагания как этап стратегического менеджмента	<p>Понятие целей предприятия. Формулирование целей. Анализ полной иерархии целей. Цели системы. Цели участников. Принципы построения полной иерархии целей развития предприятия. Характеристика целей развития предприятия. Цели направления развития. Цели, характеризующие эффективность функционирования системы. Внутренние и внешние цели. Показатели целеполагания. Восемь ключевых пространств определения целей предприятия. Временный горизонт целей. Цели долгосрочного планирования.</p> <p>Требования, предъявляемые к формулированию целей развития предприятия (критерии качества поставленных целей). Принципиальная схема процедуры формулирования целей развития предприятия. Конкурентный подход в определении целей предприятия. Корректировка и переформулирование целей.</p>
Тема 1.3. Функциональные стратегии	<p>Стратегия маркетинга. Основные подходы к разработке маркетинговой стратегии. Товарная стратегия и её базовые элементы. Возможные подходы к установлению целей процесса ценообразования на уровне предприятия. Основные факторы ценообразования. Финансовая стратегия и её роль в процессе стратегического планирования развития предприятия. Процесс финансового управления на предприятии. Основные задачи формирования финансовой стратегии предприятия. Принципы выработки финансовой стратегии. Инновационная стратегия предприятия (стратегия инновационной деятельности). Основные виды инноваций: инновация продукции (услуг), инновация технологических процессов, организационная инновация, социальная инновация. Стратегия производства. Основные элементы стратегии производства: планирование производства и контроль, повышение производительности труда, человеческий фактор на производстве. Стратегия организационных изменений. Анализ организационной структуры. Типы организационных изменений.</p>
Раздел 2. Формирование стратегии организации	
Тема 2.1. Содержание и принципы проведения стратегического анализа	<p>Определение и суть стратегического анализа. Методологические принципы организации стратегического анализа. Процедура проведения стратегического анализа по Г. Киперману. Методы управленческого анализа. Классификация проблем предприятия: сущностные, социокультурные, ситуационные. Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер его деятельности. Конкурентные преимущества предприятия. Определение области стратегических возможностей. Стратегические проблемы предприятия.</p>
Тема 2.2. Основные методы стратегического анализа	<p>Портфельный анализ – сущность и цели. Понятие, суть и основные цели проведения SWOT-анализа. Процедура проведения SWOT-анализа. Оценка возможностей и угроз, исходящих из внешней окружающей среды предприятия. Идентификация. Определение силы конкретных возможностей и угроз. Оценка вероятности возникновения конкретных возможностей и угроз. Классификация конкретных возможностей и угроз, определяемых внешней окружающей средой. Оценка силы и слабостей, определяемых ресурсным потенциалом предприятия. Оценка собственно ресурсного потенциала. Оценка управленческого потенциала.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
	Управленческий профиль предприятия по И. Ансоффу. Анализ конкурентного окружения. Классификация конкурентной силы по Ф. Котлеру.
Тема 2.3. Стратегическое планирование в системе стратегического управления	Сущность и принципы стратегического планирования. Методы исследования для информационного обеспечения процесса разработки стратегии. Процесс разработки стратегии. Этапы разработки стратегии. Достоинства и недостатки стратегического планирования. Виды стратегий, их сущность. Взаимообусловленность уровней стратегий организации. Правила выбора оптимальной стратегии. Понятие «стратегический потенциал». Стратегическая гибкость организации. Внутренняя и внешняя гибкость. Понятие «синергетический эффект».
Раздел 3. Сущность и типы корпоративных стратегий	
Тема 3.1. Основные методы диверсификации	Методы диверсификации: адаптация, экспансия, поглощение, слияние, присоединение, инвестиции, содействие. Формирование корпоративных стратегий диверсификации на основе цикла развития предприятия. Стратегические действия предприятия в условиях диверсификации производства. Корпоративные стратегии диверсификации производства на стадии роста: вертикальная диверсификация, диверсификация в родственные и неродственные отрасли, комбинированная диверсификация. Формы реализации корпоративных стратегий диверсификации на стадии роста предприятия: поглощение, создание нового или совместного предприятия. Транснациональная диверсификация.
Тема 3.2. Корпоративная стратегия реструктуризации и организации	Корпоративные стратегии продажи и ликвидации бизнеса на стадии выживания предприятия. Факторы, влияющие на эффективность функционирования диверсифицированных компаний: производственная структура и структура системы управления, организационная культура, культура управления, квалификация и потенциал менеджеров. Причины реструктуризации портфеля деловой активности.
Тема 3.3. Методы выбора стратегий развития организации	Матричные модели анализа стратегий. Матрица «Возможностей по товарам рынка». Матрица «Продукт-рынок». Матрица БКГ. Модель «Мон-Кинси». Методы экспертных оценок. Методы коллективной работы экспертной группы. Гарвардская модель И. Ансоффа, Г. Стейнера.
Раздел 4. Методологические аспекты инновационного развития организации	
Тема 4.1. Основные тенденции развития теории инновационного менеджмента	Интеграция стратегического и инновационного управления как инструмент эффективного внедрения новых технологий. Инновационные процессы в организации как содержательно-организационный механизм ее развития. Основные понятия инноватики. Понятия инновация, нововведения, инновационный потенциал, инновационный процесс. Стадии инновационного процесса. Закономерности инновационных процессов. Факторы успеха в развитии инновационных процессов. Характеристика внутренних и внешних стимулов инновационной деятельности. Факторы сдерживания инновационных процессов.
Тема 4. Методологические аспекты инновационного развития	Стратегический анализ инновационной активности предприятия. Основные показатели. Планирование стратегий инновационного развития. Сходство и различия в процессах разработки базисных и улучшающих инноваций. Этапы разработки базисных и улучшающих инноваций. Методы повышения эффективности реализации новых технологий.

Наименование тем дисциплины	Содержание раздела (тем)
организации	<p>Организационные формы инноваций. Характеристика организационных форм инновационных организаций и предприятий. Государственные научные центры, их специфические задачи и назначение. Федеральные научно-технические центры. Коммерческие и некоммерческие научно-технические организации. Технологические парки и технополисы. Внутрифирменные организационные формы.</p>
<p>Тема 4.3. Оценка эффективности инноваций и управление рисками в инновационных проектах</p>	<p>Понятие «эффективность» инноваций. Системный подход к оценке эффективности инноваций. Экономическая, социальная, научная, социально-психологическая, экологическая оценка эффективности. Экономические показатели оценки максимизации инновационных проектов. Экономические показатели оценки перспективности инновационных проектов. Экономические показатели оценки возможностей предприятия по реализации инновационных проектов. Введение в теорию управления рисками. Факторы успеха и рисков в инновационной деятельности. Вероятностный характер труда в инновационной сфере и фактор риска. Классификация и идентификация рисков. Технический и коммерческий риск, их источники, моменты возникновения и методы анализа. Количественная оценка рисков. Характеристика факторов, способствующих достижению успеха в инновационной деятельности. Методы управления рисками.</p>

Б1.В.ДВ.03.01 Основы предпринимательства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель изучения дисциплины «Основы предпринимательства» - получение студентами знаний об основах предпринимательства и его специфике на современном этапе развития рыночной экономики. Дисциплина подготавливает студентов к изучению дисциплин профессионального блока.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретической базы по предпринимательству и по специфике развития различных видов бизнеса;

- изучение нормативной и законодательной базы по организации и ведению предпринимательской деятельности

- формирование способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации Уметь: Осуществлять экономические расчеты при решении задач планово- отчетной работы организации Владеть: Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: Основы формирования финансовой, налоговой, бюджетной систем; Теорию бухгалтерского учета Уметь: Анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; Применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета Владеть: Современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; Навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и	Знать: методы, приемы и способы экономического

	<p>обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения</p>
--	--	---

		выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Основы предпринимательства» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина «Основы предпринимательства» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Маркетинг», «Ценообразование», «Экономика организаций», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение» Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; организовать деятельность малой группы, выполнять порученные этапы работ.

«Основы предпринимательства» – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Основы предпринимательства» способствует написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Основы предпринимательства» изучается на 5 курсе (9 семестр)- ОФО, на 6 курсе (11 семестр) - ЗФО, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
1	Предпринимательство и его роль в экономике	История развития предпринимательства в России. Сущность, функции, цели и задачи предпринимательства. Особенности предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основные качества предпринимателя. Современные тенденции предпринимательства.
2	Формы и виды предпринимательской деятельности	Субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица и их классификации. Формы предпринимательства: организационно-правовые, организационно-экономические. Виды предпринимательской деятельности.
3	Предпринимательская идея и ее выбор	Сущность предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей. Банк идей: понятие, необходимость, условия формирования и использования. Этапы формирования, оценки и реализации предпринимательской идеи. Оценка предпринимательского потенциала.
4	Предпринимательская среда	Понятие предпринимательской среды, ее формирование и эффективность. Внешняя предпринимательская среда (макросреда):

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание и структура курса
		понятие факторы, методы анализа. Внутренняя предпринимательская среда (микросреда): понятие, факторы, методы анализа.
5	Предпринимательский риск	Понятие предпринимательского риска и его сущности. Виды и классификация рисков. Методы анализа рисков. Основные методы оценки и уменьшения предпринимательских рисков.
6	Маркетинг – основной инструмент предпринимательства	Понятие, цель, эволюция маркетинга. Задачи и принципы маркетинга. Классификация маркетинга. Маркетинг взаимодействия. Жизненный цикл взаимоотношений с покупателем. Структура функции маркетинга. Комплекс маркетинга. Управление маркетингом на предприятии.
7	Бизнес-план предпринимательской единицы	Понятие, цель, эволюция маркетинга. Задачи и принципы маркетинга. Классификация маркетинга. Маркетинг взаимодействия. Жизненный цикл взаимоотношений с покупателем. Структура функции маркетинга. Комплекс маркетинга. Управление маркетингом на предприятии.
8	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Понятие эффекта и эффективности. Классификации видов эффективности предпринимательской деятельности. Основные показатели экономической эффективности предпринимательской деятельности. Методика расчета показателей экономической эффективности.

Б1.В.ДВ.03.02 Предпринимательское право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования предпринимательского права, в том числе вопросов правового регулирования отношений в сфере предпринимательских отношений в РФ, правового статуса предпринимателя и правового регулирования отдельных форм предпринимательской деятельности.

Основными задачи изучения курса являются:

- освоить базовый категориальный аппарат предпринимательского права;
 - изучить действующее законодательство в сфере предпринимательской деятельности;
 - сформировать у студентов специальные знания по вопросам предпринимательства в РФ, регистрации, функционирования прекращения отдельных форм предпринимательской деятельности;
 - изучить способы защиты нарушенных прав предпринимателей в юрисдикционных органах;
- выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм предпринимательского права к решению конкретных задач.

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации Уметь: Осуществлять экономические расчеты при решении задач планово-отчетной работы организации Владеть: Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения	Знать: Основы формирования финансовой, налоговой, бюджетной систем; Теорию бухгалтерского учета Уметь: Анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и

	<p>бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>макроуровне; Применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета Владеть: Современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; Навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности</p>
<p>ПК-27</p>	<p>способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Знать: методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и</p>

		<p>ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

«Предпринимательское право» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина «Предпринимательское право» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Право», «Аудит», «Экономика организаций (предприятий)», «Финансы». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих, сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; защищать права на интеллектуальную собственность; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально–экономические показатели.

Предпринимательское право – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Предпринимательское право» способствует написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина

«Предпринимательское право» изучается на 5 курсе (9 семестр) для очной формы обучения, на 6 курсе (11 семестр) для заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Введение.	Содержание и структура курса.
Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве.	Предпринимательское право и его роль в регулировании рыночных отношений. Становление предпринимательского права в России. Предпринимательское право как отрасль права. Предпринимательское и гражданское право. Предпринимательские правоотношения. Виды предпринимательских правоотношений. Предмет предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Самостоятельность и риск в деятельности предпринимателя. Цель получения прибыли как признак предпринимательства. Методы правового регулирования предпринимательских отношений. Соотношение императивного и диспозитивного методов в предпринимательском праве. Принципы предпринимательского права. Соотношение частноправовых и публично-правовых принципов в предпринимательском праве. Свобода предпринимательской деятельности. Свобода конкуренции и недопустимость монополистической деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
Тема 2. Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права	Система предпринимательского права. Основные элементы (структурные подразделения) системы предпринимательского права. Соотношение институтов общей и особенной части предпринимательского права. Источники предпринимательского права: общая характеристика Развитие предпринимательского законодательства при переходе к рыночной экономике. Федеральные и региональные законы. Гражданский кодекс и специальные законы: порядок применения и преодоления коллизий. Роль и значение указов Президента и постановлений Правительства в регулировании предпринимательской деятельности. Условия применения нормативных актов федеральных исполнительных органов. Локальные нормативные акты. Международные соглашения и

Наименование тем дисциплины	Содержание
	обычаи делового оборота. Руководящие постановления высших судебных инстанций и судебные акты по конкретным делам. Роль юридической науки.
Тема 3 Субъекты предпринимательского права	<p>Понятие субъекта предпринимательского права.</p> <p>Возникновение статуса субъекта предпринимательского права.</p> <p>Правовой статус предпринимателя по российскому законодательству. Виды субъектов предпринимательского права.</p> <p>Предприниматели (физические лица) и предприятия (коммерческие организации) как основные участники предпринимательской деятельности. Производственно-хозяйственные комплексы - субъекты предпринимательства.</p> <p>Участие государственных и муниципальных органов (Российской Федерации, субъектов федерации и муниципальных образований) в предпринимательской деятельности. Правовое положение предприятия.</p> <p>Предприятие как субъект и объект правоотношений. Понятие предприятия в гражданском и предпринимательском праве.</p> <p>Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как участники предпринимательской деятельности.</p> <p>Ограничения на предпринимательскую деятельность отдельных видов некоммерческих организаций.</p> <p>Хозяйственные товарищества как участники предпринимательской деятельности. Развитие законодательства о кооперативах в России. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью, их отличие от акционерных обществ и других предприятий.</p> <p>Социально-экономическая сущность акционерных обществ. Развитие акционерного законодательства.</p> <p>Порядок создания хозяйственных обществ. Правовое положение хозяйственных обществ. Дочерние и зависимые общества. Виды акционерных обществ. Ответственность хозяйственного общества.</p> <p>Государственные и муниципальные предприятия (унитарные предприятия) как участники предпринимательской деятельности.</p> <p>Правоспособность унитарных предприятий. Вещные права унитарных предприятий. Управление и контроль. Распределение прибыли. Ответственность унитарных предприятий. Объединения предприятий и порядок их участия в предпринимательской деятельности. Понятие, виды и правовое положение финансово-промышленных групп (ФПГ) по законодательству России. Ответственность участников ФПГ. Холдинговые компании. Особенности правового статуса</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>холдинговой компании. Порядок регистрации юридических лиц и предпринимателей.</p> <p>Цели и виды реорганизации. Реорганизация предприятий как способ оптимизации предпринимательской деятельности.</p> <p>Порядок проведения реорганизации. Основания и порядок ликвидации предприятия Правовое положение ликвидационной комиссии (ликвидатора). Контроль регистрирующего органа за ликвидацией предприятия.</p> <p>Порядок удовлетворения требований кредиторов при ликвидации. Ликвидационный баланс. Распределение имущества среди акционеров (участников).</p>
<p>Тема 4. Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Общая характеристика требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Понятие, признаки, субъекты и способы конкуренции. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции. Доминирующее положение на рынке и его критерии. Понятие и типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности. Антимонопольное регулирование.</p>
<p>Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Правона обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Обязанность по подаче заявления должника в арбитражный суд. Последствия вынесения арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом.</p>
<p>Тема 6. Правовое регулирование лицензирования и саморегулирования предпринимательской деятельности</p>	<p>Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности. Цели лицензирования. Цели лицензирования.</p> <p>Законодательное регулирование лицензирования. Условия лицензирования. Срок и сфера действия лицензии.</p>
<p>Тема 7. Договорные отношения в отдельных видах предпринимательской деятельности</p>	<p>Понятие и особенности договора в предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор и его соотношение с договором общегражданским. Структура предпринимательского договора. Порядок заключения, изменение и расторжение договора в предпринимательской деятельности. Существенные и иные условия договора. Предмет договора. Цена. Обязательства сторон в договоре. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. Договор поставки. Договор оптовой купли-продажи. Договор контрактации. Продажа недвижимости. Продажа предприятия (бизнеса). Аренда. Подряд. Строительный подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>технологических работ. Договор о совместной деятельности (простого товарищества, учредительный договор).</p> <p>Поручение, комиссия и агентирование. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия. Хранение. Перевозка. Транспортная экспедиция. Договор банковского счета. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Договор участия в долевом строительстве. Страхование. Понятие и виды страховой деятельности. Государственное регулирование страховой деятельности. Правовое положение страховщиков и страховых посредников Порядок заключения и исполнения договора страхования.</p> <p>Приватизация государственной и муниципальной собственности в РФ и этапы её проведения. Объекты приватизации. Субъекты отношений по приватизации. Порядок и способы приватизации. Законодательство о внешнеэкономической деятельности. Правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности. Понятие, виды и порядок заключения внешнеэкономических сделок. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>
<p>Тема 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг</p>	<p>Общая характеристика субъектов правоотношений, складывающихся на рынке ценных бумаг, их место, значение, функции. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Объекты рынка ценных бумаг.</p> <p>Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их виды и правовое положение. Порядок эмиссии и обращения ценных бумаг.</p> <p>Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Акции и их виды. Понятие и этапы эмиссии ценных бумаг. Принятие решения о выпуске ценных бумаг. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг. Размещение ценных бумаг. Государственная регистрация отчета об итогах выпуска ценных бумаг. Обращение ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>Особенности правоотношений, складывающихся у профессиональных участников рынка ценных бумаг с иными участниками рынка ценных бумаг, прежде всего федеральным органом исполнительной власти по рынку ценных бумаг, эмитентами эмиссионных ценных бумаг, а также владельцами ценных бумаг (в том числе потенциальными). Отдельные обязанности профессиональных участников рынка ценных бумаг,</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>определяющие возможности реализации прав владельцев ценных бумаг. Особенности создания и ликвидации профессиональных участников рынка ценных бумаг, правовая регламентация приобретения и прекращения специальной правоспособности. Нормативные требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг с целью защиты прав их клиентов и законных интересов третьих лиц.</p> <p>Основные формы обеспечения реализации прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг федеральным органом исполнительной власти по рынку ценных бумаг. Виды регуляторного административного воздействия на участников рынка ценных бумаг со стороны федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг и его территориальных подразделений. Акт проверки. Предписание. Протокол об административном правонарушении на рынке ценных бумаг. Участие федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг в судебных разбирательствах, связанных с нарушением прав участников рынка ценных бумаг, в том числе с целью защиты имущественных интересов неопределенного круга лиц.</p>
<p>Тема 9. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>Система объектов гражданских прав и понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Правовой режим отдельных видов имущества субъектов предпринимательского права: недвижимость, предприятие как объект прав; деньги, валюта; ценные бумаги. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы. Правовой режим промышленной собственности. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.</p>
<p>Тема 10. Правовое обеспечение инновационной деятельности в сфере предпринимательства</p>	<p>Понятие и виды инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности. Правовые формы создания и реализации инноваций. Государственное регулирование инновационной деятельности. Банковская система и полномочия ЦБ России. Правовое положение коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Правовое регулирование пассивных операций. Порядок совершения активных операций. Формы расчетных операций.</p>
<p>Тема 11. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности в сфере предпринимательства</p>	<p>Понятие рекламы и рекламной деятельности, источники правового регулирования. Виды рекламы. Субъекты рекламных отношений. Требования, предъявляемые к рекламе. Понятие и виды ненадлежащей рекламы. Государственное регулирование рекламной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.</p>
<p>Тема 12. Государственное</p>	<p>Необходимость и социально – экономические предпосылки</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
регулирование предпринимательской деятельности	<p>государственного регулирования предпринимательской деятельности. Самостоятельность предприятия и пределы вмешательства государства в предпринимательскую деятельность</p> <p>Задачи и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Компетенция государственных органов по регулированию предпринимательской деятельности. Основания и пределы их вмешательства в хозяйственную деятельность.</p> <p>Финансовые средства регулирования. Методы регулирования цен и ценообразования. Налоги и пошлины как средства регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Госзаказ как форма государственного регулирования. Государственная поддержка малого предпринимательства. Конкуренция как основа рыночной экономики. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Монополистические действия хозяйствующих субъектов. Монополистические действия органов власти и управления.</p> <p>Понятие и значение конкуренции. Недобросовестная конкуренция и ее виды.</p> <p>Понятие, значение и виды технического регулирования предпринимательской деятельности. Значение государственного регулирования качества продукции, работ и услуг.</p> <p>Законодательство по обеспечению качества. Административно- и гражданско-правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.</p> <p>Понятие стандартизации. Задачи стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Государственные и отраслевые стандарты. Стандарты предприятий и общественных объединений.</p> <p>Понятие и цели сертификации. Законодательство и сертификации продукции и услуг. Виды сертификации. Субъекты сертификации. Обязательная сертификация и порядок ее осуществления.</p> <p>Государственное управление стандартизацией и сертификацией. Ответственность за нарушение законодательства о стандартизации и сертификации. Понятие, функции и виды цен. Правовой режим рыночных (свободных) цен. Правовые основы государственного регулирования цен. Методы регулирования цен и тарифов. Ответственность в сфере ценообразования.</p> <p>Страхование как форма защиты предпринимательства. Профсоюзы</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	и защита предпринимательства. Торгово-промышленная палата. Аудит как форма защиты предпринимательства. Обязательная аудиторская проверка. Инициативная аудиторская проверка. Внешний и внутренний аудит.
Тема 13. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства	<p>Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Значение антимонопольного законодательства в регулирование рыночной экономики.</p> <p>Особенности российского антимонопольного законодательства.</p> <p>Формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции по российскому законодательству. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Юридические механизмы защиты предпринимательства. Ответственность предпринимателя.</p>

Б1.В.ДВ.04.01 Документационное обеспечение управленческой деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Основная цель преподавания дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности» - получение теоретических знаний и практических навыков в области организации делопроизводства и документооборота на торговых предприятиях.

При этом **задачами дисциплины** являются:

- изучение истории развития системы государственного делопроизводства;
- ознакомление с основными профессиональными терминами и определениями документационного обеспечения управления;
- изучение нормативно–правовой базы системы ДОУ;
- изучение требований к оформлению основных видов организационно – распорядительных документов;
- освоение общепринятой в мире предпринимательства стиль деловой и коммерческой корреспонденции.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации Уметь: Осуществлять экономические расчеты при решении задач планово- отчетной работы организации Владеть: Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов Уметь: Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов Владеть: Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности

ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p>Знать: Требования к документационному обеспечению судебной экономической экспертизы</p> <p>Уметь: Использовать типовые и разрабатывать самостоятельно формы и шаблоны документов для решения задач судебной экономической экспертизы</p> <p>Владеть: Навыками документационного оформления результатов судебной экономической экспертизы в соответствии с установленными требованиями</p>
-------	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

«Документационное обеспечение управленческой деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.04.01.

Дисциплина «Документационное обеспечение управленческой деятельности» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Менеджмент», «Производственный менеджмент». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, осуществлять выбор современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

Документационное обеспечение управленческой деятельности – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности» способствует написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управленческой деятельности» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Документационное обеспечение управленческой деятельности» изучается на 5 курсе 9 семестр для очной формы обучения.

Дисциплина «Документационное обеспечение управленческой деятельности» изучается на 6 курсе 11 семестр для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	Документооборот как информационно–правовая основа и отражение системы управления организациями	1.1.Понятие “документационное обеспечение управления”. 1.2. Взаимосвязь менеджмент–деятельности и документооборота современных организаций. 1.3. Термосистема документационного обеспечения управления организациями.
2	Информационная основа документационного обеспечения управления организациями	2.1. Основные направления информационного обеспечения управления современными организациями. 2.2.Основополагающие принципы, критерии и направления формирования системы информационных ресурсов документационного обеспечения управления современными организациями. 2.3.Показатели эффективности использования системы информационных ресурсов документационного обеспечения управления организациями.2.4. Базы данных по документационному обеспечению управления организациями: понятие, управление процессами формирования и использования
3	Правовая база документационного обеспечения управления организациями	3.1.Понятие “правовая база документационного обеспечения управления”. 3.2.Система и состав правовой информации, составляющей основу документационного обеспечения управления организациями. 3.3.Публикация и распространение правовой информации, составляющей основу документационного обеспечения управления организациями. 3.4.Теоретические и практические основы аналитики правовой базы документационного обеспечения управления организациями.
4	Документирование управления организациями	4.1.Понятие “системы организационно–распорядительной документации организации”. 4. Современные подходы к классификации организационно–распорядительных документов, образующихся в деятельности организаций. 4.3.Общие требования к оформлению организационно–распорядительных документов современных организаций: российские нормативно–методические документы, стилистическая специфика, дизайн, нормы делового этикета. 4.4.Международные стандарты оформления управленческой документации организаций. 4.5.Табель и альбом форм организационно–распорядительных документов организаций: понятия, назначение, методики разработки и внедрения в практику менеджмент–деятельности. 4.6.Цели, методы и методика анализа организационно–распорядительных документов, образующихся в деятельности организаций.
5	Организация и технология документационного обеспечения управления организациями	5.1.Понятие “документооборот” организации. 5.2.Соотношение локальных систем документооборота организаций. 5.3.Виды документопотоков организаций. 5.4. Цели и общие положения учёта, контроля и регистрации организационно–распорядительных документов организаций. 5.5.Регистрационные формы организационно–распорядительных документов организаций. 5.6. Организация работы с внутренними организационно–распорядительными документами организаций. 5.7. Организации работы с внешними организационно–распорядительными документами организаций. 5.8. Цели и виды обеспечения хранения организационно–распорядительных документов организаций. 5.9. Нормативно–методическая основа обеспечения хранения организационно–распорядительных документов организаций. 5.10. Электронные системы

		<p>документооборота организаций: критерии выбора, эффективность, установки и использования. 5.11. Цели, методы и методика анализа документооборота организаций.</p>
6	<p>Документационное обеспечение организационных коммуникаций</p>	<p>6.1. Понятие “организационные коммуникации”. Виды и основные элементы организационных коммуникаций. 6.2. Организационно–правовые основы документационного обеспечения внутриорганизационных коммуникаций. 6.3. Организационно–правовые основы документационного обеспечения внешнеорганизационных коммуникаций.</p>
7	<p>Совершенствование систем документационного обеспечения управления организациями</p>	<p>7.1. Понятие “совершенствование системы документационного обеспечения управления” организацией. 7.2. Цели совершенствования систем документационного обеспечения управления организациями. 7.3. Методы и методика совершенствования систем документационного обеспечения управления организациями.</p>
8	<p>Проектирование систем документационного обеспечения управления организациями</p>	<p>8.1. Теоретические и методические основы проектирования систем документационного обеспечения управления организациями. 8.2. Основные положения и этапы проектирования систем документационного обеспечения управления организациями. 8.3. Методы предпроектного исследования системы управления организациями. 8.4. Виды, направления, состав и содержание проектных работ. 8.5. Организация работ по проектированию систем документационного обеспечения управления организациями. 8.6. Процедура представления разработанного проекта системы документационного обеспечения управления организацией. 8.7. Менеджмент проектированием систем документационного обеспечения управления организациями.</p>
9	<p>Основы управления документными ресурсами организаций</p>	<p>9.1. Понятие “документный ресурс” организации. 9.2. Цели, направления, структура и содержание системы управления документными ресурсами организаций. 9.3. Показатели эффективности управления документными ресурсами организаций.</p>

Б1.В.ДВ.04.02 Основы делопроизводства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины - изучение особенностей формирования и развития систем национального делопроизводства в различные исторические периоды, ознакомление с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения управления персоналом на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.

Задачи дисциплины: изучить систем документации в управлении персоналом; рассмотреть системы защиты служебной и конфиденциальной информации, обеспечения открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства; изучить основ ведения делопроизводства и документооборота в управлении персоналом.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов Уметь: Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов Владеть: Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации Уметь: Осуществлять экономические расчеты при решении задач планово- отчетной работы организации Владеть: Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: Требования к документационному обеспечению судебной экономической

		экспертизы Уметь: Использовать типовые и разрабатывать самостоятельно формы и шаблоны документов для решения задач судебной экономической экспертизы Владеть: Навыками документационного оформления результатов судебной экономической экспертизы в соответствии с установленными требованиями
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

«Основы делопроизводства» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина «Основы делопроизводства» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Экономика организаций(предприятий)», «Планирование на предприятии (организации)». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, осуществлять выбор современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

Основы делопроизводства – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Основы делопроизводства» способствует написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Основы делопроизводства» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Основы делопроизводства» изучается на 5 курсе (9 семестр) для очной формы обучения, на 6 курсе (11 семестр) для заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Документирование управленческой деятельности	
Тема 1. Оформление управленческих документов	Состав и схема расположения реквизитов документов. Оформление реквизитов. Юридически значимые реквизиты документа. Требования к оформлению реквизитов, размещаемых на поле углового штампа документа. Требования к оформлению реквизитов, размещаемых продольно на рабочем поле документа. Требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебном поле документа

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 2. Требования к оформлению и виды служебных бланков	Понятие и виды бланков документов. Требования к оформлению бланков в рамках ГОСТа Р.6,30-2003. Требования к изготовлению, учету и хранению гербовых бланков. Юридическое значение электронного документа. Заверение копии документа.
Тема 3. Особенности языка и стиля служебных документов	Основные особенности делового языка документа. Общие нормы оформления печатного текста. Нумерация страниц. Способы написания дат в документах. Сокращение слов и словосочетаний в тексте. Оформление в документах чисел, физических величин, математических формул, таблиц и схем. Оформление текстов документов в анкетной и трафаретной форме, название документов органов власти. Контроль и качество подготовки документов.
Тема 4. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов	Организационно-распорядительные документы: основные виды и правила составления. Перечень документов с грифом утверждения. Этапы подготовки распорядительных документов по основной деятельности, документов по трудовым правоотношениям. Информационно – справочные документы: виды и правила оформления.
Тема 5. Оформление приказов и других распорядительных документов, создаваемых федеральными и региональными органами исполнительной власти	Приказ и другие виды распорядительной документации, регламентируемые Типовой инструкцией по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти: понятие, разновидности, назначение. Этапы подготовки распорядительных документов. Подготовка и оформление Приказов. Оформление распоряжения. Оформление указаний. Оформление постановлений. Оформление решений. Оформление распорядительных документов по трудовым правоотношениям.
Раздел 2. Технология работы с документами	
Тема 6. Организация документооборота	Проблема совершенствования документооборота. Понятие «Документооборот» его развитие и нормативно – методическая регламентация. Основные правила организации документооборота в учреждении. Прием, обработка и распределение поступающих документов. Порядок направления на исполнение и работы исполнителя с документами. Правила обработки исходящих документов.
Тема 7. Регистрация документов и контроль их исполнения	Значение и задачи регистрации документов. Общие правила регистрации документов. Формы регистрации документов. Формы контроля. Сроковая картотека. Автоматизированные системы регистрации и контроля исполнения документов.
Тема 8. Организация текущего хранения документов и подготовка дел к архивному хранению	Номенклатура дел. Формирование дел. Хранение дел. Экспертиза ценности документа. Оформление дел. Составление описи дел. Порядок передачи дел в архив. Хранение документов в электронной форме. Практическое занятие по оформлению и подготовке законченных делопроизводством документов с графическим нанесением реквизитов, согласно ГОСТа Р.6.30 – 2003 . Номенклатура дел, папки дел.
Раздел 3. Работа с документами содержащими информацию конфиденциального характера	
Тема 9 . Общие правила работы с обращениями граждан	Общее понятие делопроизводства по обращениям граждан. Нормативные акты, регламентирующие работу с обращениями граждан. Положение об отделе по работе с письмами граждан. Виды письменных обращений граждан. Сроки исполнения обращений граждан. Контроль и исполнение. Формы регистраций обращений

Наименование тем дисциплины	Содержание
	граждан
Тема 10. Особенности работы с документами, содержащими информацию, относящуюся к государственной и коммерческой тайне.	Понятие информации, относящейся к государственной и коммерческой тайне. Нормативные акты, регулирующие вопросы работы с конфиденциальными документами. Требования и порядок регистрации, контроля исполнения, хранения и учета конфиденциальных документов. Понятие персональные данные.

Б1.В.ДВ.05.01 Современное состояние экономики России

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями актуальных вопросов современной государственной экономической политики, ее структуры, механизмов разработки и реализации.

Задачи дисциплины:

1. Изучить особенности экономической политики Российского государства на различных этапах ее истории, традиции и новаторство этой политики.
2. Выявить роль внеэкономических факторов в условия переходного периода, и в первую очередь государственных программах социально-экономического развития.
3. Установить соотношение государственных и рыночных регуляторов развития в условиях трансформации экономических систем.
4. Выработать навыки системного анализа правительственных мероприятий экономического плана, их возможные социальные, экологические, политические и иные последствия.
5. Научиться квалифицированно комментировать государственную экономическую политику с учетом современных научно-экономических теорий и моделей экономического роста.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: Ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; Ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; Ключевые понятия гражданского права как основы формирования политических, социальных и экономических процессов Уметь: Ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; Ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>бумаг;</p> <p>Ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах;</p> <p>Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; Навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах</p>
ПК-4	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать:</p> <p>Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Современное состояние экономики России» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина «Современное состояние экономики России» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Экономическая теория», «История экономических учений», «Культурология». Для успешного освоения дисциплины

необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Современное состояние экономики России – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Современное состояние экономики России» способствует лучшему усвоению дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Дисциплина «Современное состояние экономики России» изучается на 2 курсе 3 семестр для очной формы обучения, на 3 курсе 5 семестр для заочной формы обучения, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем, раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Введение. Социальная рыночная экономика как магистральное направление экономического развития России	Введение. Социальная рыночная экономика как магистральное направление экономического развития России, определенное ст. 7 Конституции РФ. Научные принципы социального рыночного государства. Исторический опыт организации и функционирования социального рыночного хозяйства и его значение для России. Особый путь России.
2.	Тема 2. Переход от административно–командной к рыночной экономической системе как историческая необходимость.	Особенности советской социально–экономической системы и принципы ее организации. Экономические законы социализма и их научная несостоятельность. Попытки реформирования советской экономической системы и причины их неудач. «Третий путь» развития России: мифы и реальность.
3.	Тема 3. Экономическая политика первого десятилетия реформ (1990–е гг.): проблемы выбора.	Формирование экономической политики демократической России и характер сформировавшейся в России 1990–х гг. экономической системы. Зависимость политики от внешних факторов. Ориентации на американскую модель. «Шоковая терапия» как воплощение идей Вашингтонского консенсуса. Причины экономического упадка страны в период реформ (С. Гомулка, Я. Корнай). Распределение доходов в России (Р. Бакли, С. Кларке, Б. Миланович). Проблемы бедности (С. Кларке). Социальные издержки процесса трансформации (М. Элман). Вывоз из России национального богатства (Т. Фрай, А. Шляйфер). Негативные явления в демографической сфере (Д. Леон, Дж. Шапиро), кризис в инвестиционном секторе (С. Табата). Проблемы типологии социально–экономического строя России при Б.Н. Ельцине. М.

		Элман и его работа «Российская экономика при Ельцине». Книга М. Голдмана «Потерянная возможность: почему не работают экономические реформы в России». Мутантный характер российской экономической системы и ее характерные черты. («Рыночная экономика с российскими особенностями», «олигархический капитализм», «дикий капитализм», «клановый капитализм»).
4.	Тема 4. Экономическая модель России начала 2000–х гг.	Отказ от «шоковой терапии» и переход к эволюционной модели строительства цивилизованного рынка. Особенности эволюционной модели построения рынка. Опыт рыночных преобразований в КНР и его значение для России. Власть и собственность. Экономическая политика В.В.Путина и Д.А. Медведева. Основные направления развития национальной экономики. Особые экономические и социальные приоритеты. Экономическая политика как комплекс управленческих стратегий и технологий.
5.	Тема 5. Внешнеэкономическая политика России 2000–х гг.	Приоритеты внешней политики России в начале XXI века. Развитие межгосударственных торговых отношений. Участие России в международных экономических организациях. Важнейшие торговые партнеры России. Россия и ВТО. Подготовка страны к вступлению в ВТО. Государственная политика в области иностранных инвестиций.
6.	Тема 6. Внутренняя политика современной России и ее приоритеты.	Проблемы формирования бюджета РФ, его зависимость от мировых цен на нефть. Курс на инновационное развитие экономики и ее модернизацию. Проблемы естественных монополий. Дотационные регионы. Налоговая система РФ и направления ее совершенствования. Макроэкономические проблемы современной России. Микроэкономические проблемы. Состояние реального сектора российской экономики. Антикризисные мероприятия.
7.	Тема 7. Экономические стратегии как программные документы развития страны.	Оценка характера современных «угроз национальным интересам страны в области экономики». Характеристика экономических стратегий как программных документов развития. Общенациональные стратегии. Межрегиональные и региональные стратегии. Ликвидация противоречий в развитии отдельных регионов страны. Программы финансовой стабилизации.
8.	Тема 8. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики правительства.	Социальные результаты экономической политики государства. Курс на преодоление бедности. Политика в сфере пенсионного обеспечения. Политика в области здравоохранения и образования
9.	Тема 9. Роль государства в разработке и	Сценарии развития России на ближайшую и отдаленную перспективу. Их зависимость от внешних

	реализации стратегии и тактики экономического развития. Сценарии долгосрочного развития экономики РФ.	и внутренних факторов. Ожидания граждан и доверие государству. Важнейшие стратегии экономического развития страны.
--	--	--

Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и социология труда

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - является формирование системных основ теоретического и практического знания в области управления трудом в социально-экономических системах разного уровня.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области управления трудом в социально-экономических системах разного уровня как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: Ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; Ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; Ключевые понятия гражданского права как основы формирования политических, социальных и экономических процессов Уметь: Ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; Ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; Ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах Владеть: Навыками анализа научной литературы для

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ориентации в политических и социальных процессах;</p> <p>Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг;</p> <p>Навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия и методы экономической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности</p>
ПК-42	<p>способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать:</p> <p>Правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять цели и задачи руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования, организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

«Экономика и социология труда» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Экономика и социология труда» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин: «Право», «Экономическая теория», «История экономических учений». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Экономика и социология труда – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Экономика и социология труда» способствует лучшему усвоению последующих дисциплин: «Коммерческая деятельность предприятия(организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия(организации)», «Производственный менеджмент», «Стратегический менеджмент», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Экономика и социология труда» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Экономика и социология труда» изучается на 2 курсе (3 семестр) для очной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) для заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Предмет и методология экономики труда	Труд и другие виды деятельности. Труд как объект изучения естественных и социальных наук. Психофизиологические основы трудовой деятельности. Методология и методы исследования проблем труда. Цели и задачи экономики и социологии труда. Основные понятия и категории экономики и социологии труда.
Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	Труд как социально-экономическая категория. Двойственный характер труда. Виды труда. Экономические отношения по поводу способности работника к труду. Воспроизводство рабочей силы как управляемая социально-экономическая система. Формирование рабочей силы. Распределение рабочей силы. Использование рабочей силы. Затраты на воспроизводство, стоимость и цена рабочей силы. Структура потребностей человека. Доходы населения и качество жизни. Социально-экономическая неоднородность труда как основа социальной дифференциации.
Тема 3. Человеческий	Развитие теорий человеческого капитала. Человеческий капитал и

Наименование тем дисциплины	Содержание
капитал	рабочая сила. Первоначальный человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Интеллектуальный капитал и интеллектуальная собственность.
Тема 4. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы	Категория «трудовой потенциал». Элементы трудового потенциала работника по Б. м. Генкину (здоровье, нравственность, умение работать в коллективе, творческий потенциал, активность, организованность и ассертивность, образование, профессионализм, ресурсы рабочего времени). Совокупный трудовой потенциал. Категория «трудовые ресурсы». Формирование, распределение и использование трудовых ресурсов.
Тема 5. Рынок труда и занятость населения	Понятие и виды рынка труда. Субъекты и отношения рынка труда. Локальный рынок труда. Региональный рынок труда. Национальный рынок труда. Мировой рынок труда. Миграция трудовых ресурсов – необходимость и желательность. Понятие занятости. Безработица – сущность и виды. Рынок труда и управление трудовыми (человеческими) ресурсами.
Тема 6. Социально-трудовые отношения и их регулирование	Содержание социально-экономических и социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения в обществе и их организация. Социально-экономические аспекты справедливости. Теоретические основы и предпосылки социального партнерства. Социальная политика в РФ. Социальная защита в РФ. Социальное страхование в РФ. Структура и направления совершенствования системы управления трудовыми отношениями в России. Социально-трудовые отношения в организации. Социальная политика и социальная защиты в организации. Профессиональная этика, проблемы девиантного поведения в организациях.
Тема 7. Персонал организации	Трудовая организация как социальная система. Персонал организации: сущность и структура. Виды структуры персонала. Трудовой коллектив. Функциональная социально-профессиональная, половозрастная структура персонала. Система управления персоналом. Рабочие места и их аттестация. Определение потребности в основных рабочих, вспомогательных рабочих, служащих, специалистах, руководителях. Методы оценки и отбора претендентов на продвижение. Социологические службы в организациях
Тема 8. Организация труда и трудовых процессов	Научная организация труда. Вопросы социологии, психологии, физиологии в организации труда. Содержание работы по организации труда. Виды кооперации и разделения труда, их сущность и задачи. Рациональные режимы труда и отдыха. Аналитический подход к комплексу «человек - машина - среда». Регламентация трудовых процессов на основе действующих санитарно-гигиенических норм. Организация, обслуживание и аттестация рабочих мест. Анализ условий труда. Понятие бизнес-процессов. Хозяйственный механизм и управление трудом в организации. Экономическая и кадровая службы, линейная администрация: структура, функции, взаимодействие с другими подразделениями.

Наименование тем дисциплины	Содержание
	Проектирование трудовых процессов. Планирование и внедрение мероприятий по организации труда. Мероприятия по укреплению дисциплины труда.
Тема 9. Оплата труда	<p>Сущность и функции заработной платы, основные принципы их реализации. Заработная плата как часть национального дохода. Моральное и материальное стимулирование труда.</p> <p>Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда предприятия. Сдельная форма оплаты, сущность, виды и условия ее применения.</p> <p>Методы определения сдельных расценок. Оплата труда по единому наряду, конечным результатам работы. Повременная форма оплаты труда, сущность, виды и условия ее применения.</p> <p>Тарифная система. Основные элементы тарифной системы. Тарифные ставки оплаты труда. Часовые, дневные и месячные тарифные ставки. Тарифные сетки. Тарифные коэффициенты.</p> <p>Порядок определения среднего тарифного коэффициента, среднего разряда и средней тарифной ставки. Дополнительная заработная плата. Часовой, дневной и месячный (годовой) фонд заработной платы.</p> <p>Бестарифная система оплаты труда. Сущность и условия применения коллективной оплаты труда. Штатно-окладная система оплаты труда ИТР и служащих.</p> <p>Премирование рабочих, руководителей, специалистов и служащих. Премирование в различных сферах общественного производства. Понятие социального пакета, новые формы материальной заинтересованности работников.</p>
Тема 10. Мотивация трудовой деятельности	<p>Понятие мотива и мотивации. Теории мотивации – процессуальные и содержательные. Общая теория мотивации труда Б. Генкина.</p> <p>Мотивация труда: элементы, их содержание и взаимосвязь.</p> <p>Классификация трудовых мотивов. Факторы, обуславливающие мотивацию труда. Трудовое поведение и типология работников.</p> <p>Отношение к труду. Значение и механизмы социального контроля трудового поведения. Виды социальных норм. Укрепление трудовой дисциплины как функция социального контроля.</p>
Тема 11. Нормирование труда и трудовых процессов	<p>Сущность и задачи нормирования труда. Классификация норм и нормативов.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени. Изучение и измерение рабочего времени. Производственная операция - объект нормирования. Структура нормы времени. Методы изучения затрат рабочего времени наблюдением: хронометраж, фотография и самофотография рабочего времени, методы моментальных наблюдений. Микроэлементное нормирование. Типовые нормы времени.</p> <p>Норма выработки. Нормативы численности рабочих, руководителей, специалистов и служащих. Методы нормирования труда инженерно-технических работников и служащих. Порядок установления норм. Учет выполнения и анализ качества норм труда. Сущность и виды регламентации труда.</p>
Тема 12. Анализ и планирование трудовых	Трудовые показатели и факторы, их определяющие. Показатели «Рабочая сила». Показатели «Рабочее время». Показатели

Наименование тем дисциплины	Содержание
показателей	<p>«Качество труда». Показатели «Производительность труда». Показатели «Расходы на рабочую силу». Показатели «Социально-экономическая эффективность труда».</p> <p>Анализ и оценка трудового потенциала организации. Кадровый потенциал организации, его оценка, требования и степень использования.</p> <p>Анализ использования рабочего времени. Баланс рабочего и нерабочего времени одного среднесуточного рабочего.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени: основное, вспомогательное и подготовительно-заключительное время, время обслуживания рабочего места, перерывы на отдых и личные надобности.</p> <p>Анализ производительности и качества труда. Производительность, результативность и эффективность труда. Взаимосвязь производительности труда и основных показателей деятельности организации. Показатели производительности живого труда.</p> <p>Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда, их экономическая природа и практическое значение. Трудоемкость продукции. Виды трудоемкости в зависимости от характера их применения при анализе и планировании производства и труда: предельные экономически допустимые затраты труда, проектная, перспективная, нормативная, плановая и фактическая трудоемкости.</p> <p>Анализ образования и использования средств фонда заработной платы и выплат социального характера. Эффективность использования средств фонда заработной платы и выплат социального характера.</p> <p>Планирование трудовых показателей. Задачи планирования производительности труда на предприятии. Планирование производительности труда по факторам.</p>

Б1.В.ДВ.06.01 Логистика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов получение профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления процессами движения единой совокупности материальных, информационных, финансовых и других потоков в системе рыночной экономики.

Использование в практической деятельности организаций полученных знаний позволит снизить издержки, повысить эффективность, улучшить качество продукции и услуг, в результате – получить конкурентные преимущества на рынке.

Дисциплина нацелена на подготовку специалистов к организационно-управленческой и информационно-аналитической работе:

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности управленческих решений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов Уметь: Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов Владеть: Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: Правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности Уметь: Определять цели и задачи руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности Владеть: Навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования,

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>Знать: Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасности</p> <p>Уметь: Оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасности</p> <p>Владеть: Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

«Логистика» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.06.01.

Дисциплина «Логистика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Экономика организаций (предприятий)», «Введение в специальность», «Экономическая теория». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать поставленные экономические задачи, анализировать и оценивать во

взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Логистика – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Логистика» способствует лучшему изучению дисциплин: «Управление затратами предприятия (организации)», «Производственный менеджмент», «Финансы», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Логистика» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Логистика» изучается на 2 курсе (3 семестр) для очной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) для заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы для очной формы обучения (ЗЕ), 108 академических часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1 Основы логистики	
Тема 1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики.	Потоки в организационных системах. Потоки как процессы преобразования в организационных системах и как объект изучения логистики, оптимизации потоков (процессов преобразования) в организациях как предмет логистики. Важность использования логистики в различных сферах деятельности. Наиболее распространенные определения логистики. Современное определение логистики. Содержание логистики в связи с процессами дифференциации и интеграции наук о производстве. Основные понятия логистики. Виды логистических систем. Фазы и стадии развития логистических систем. Главная задача логистики – обеспечение конкурентоспособности фирмы, а содержание логистики – моделирование и рационализация потоковых процессов, характерных для данной сферы деятельности. Правила логистики. Основные задачи логистики: разработка методологии системного анализа и синтеза логистических систем, разработка методов оптимизации деятельности организаций и оценки их эффективности; повышение устойчивости функционирования фирмы в условиях возрастания неопределённости окружающей среды; направленность на устранение всех видов потерь в производстве; повышение уровней организованности производственных процессов и организационных отношений; развитие системного мировоззрения как базы воспитания лидерских качеств; рационализация хозяйственной деятельности; устранение внутрисистемных и межсистемных конфликтов за счет развития корпоративного управления и развития корпоративной стратегии фирмы.
Тема 2. Концепция логистики	Логистика как концепция развития социальных систем. Логистика как наука о повышении организованности социальных систем, о

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>разрешении межискусственных конфликтов. Принципы логистики: корпоративность, концентрация, гибкость, синхронизация, оптимизация, координация, интеграция, “только тогда, когда нужно”. Принципы логистики как носители системного мышления, преимущества системной парадигмы перед научной парадигмой развития систем. Связь принципов логистики с парадигмой развивающихся систем, со стратегией развития организаций и управления ими в XXI веке. Логистика как новое мышление руководителей организаций. Особенности нового мышления. Преимущества логистического мышления перед традиционным. Методы перехода к логистическому мышлению. Основные признаки фирмы как логистической системы. Компоненты эффективной логистики организации. Концептуальные положения логистики как логистики фирмы: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, гуманизация технологических процессов и создание современных условий труда, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды. Концептуальные положения логистики как корпоративной логистики: взаимодействие с другими фирмами в разработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; вертикальная и горизонтальная интеграция процессов производства и переход к постоянной модернизации производства; интеграция и синхронизация технического обслуживания производства с процессами основного производства; интеграция предметов труда, группирование, групповые маршруты и технологии; интеграция и прямоточность материальных потоков; интеграция оборудования; интеграция персонала</p>
<p>Тема 3. Концепция построения логистических систем.</p>	<p>Создание логистических систем на основе системного подхода. Моделирование: процессов производства; обслуживания и управления; преобразований в системах; конфликтов целей и затрат; интеграции управления сферами снабжения, производства, транспортирования, хранения и сбыта. Учёт общих затрат и их взаимодействия при создании логистических систем. Логистизация общих затрат при организации и движении материальных, информационных и прочих потоков логистической системы. Минимизация времени движения материальных, информационных и прочих потоков логистических систем. Оптимизация запасов и содержания материальных и прочих потоков на каждом уровне логистической системы. Обеспечение необходимого уровня сервиса в рамках логистической системы. Максимизация качества сервиса поставок готовой продукции потребителям. Влияние уровня сервиса на прибыль предприятия. Организационная структура управления логистическими организациями. Организационные структуры: с функциональной вертикальной</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	системой управления и горизонтальной системой управления по процессам.
Раздел 2. Логистика снабжения и распределения	
Тема 4. Логистика снабжения	Логистическая стратегия развития предприятия (организации) как основа стратегии закупочной логистики. Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция. Классификация закупок Логистический цикл закупки. Планирование закупок. Анализ потребностей и возможностей. Определение потребностей и расчет количества закупок. Оптимизация закупок. Определение метода закупок. Условия и направления анализа количества и качества поставок Выбор поставщика. Получение и оценка предложений. Основные требования к выбору поставщика. Развитие взаимоотношений с поставщиками Правовые основы закупок. Контракты и договоры. Методы закупок. Оплата поставок Входной контроль и размещение товаров. Управление качеством в закупочной логистике. Управление закупочной логистикой.
Тема 5. Логистика распределения	Распределительная логистика – понятия и сферы её применения. Цели и задачи логистики распределения. Логистика и маркетинг. Маркетинговая логистика. Управление заказами: составляющие цикла заказа, обработка заказов, выполнение заказов. Концепция “своевременного” производства и её основные варианты. Дистрибуция и физическое распределение. Дистрибутивные каналы и сети. Основные задачи проектирования и конфигурирования распределительных сетей. Логистические посредники. Координация и интеграция действий логистических посредников. Планирование, документирование и контроль продаж. Оптимизация продаж и определение уровня сервиса продаж и продукции. Логистические издержки на сбыт и реализацию продукции и услуг.
Тема 6. Логистика запасов.	Сущность товарно-материальных запасов. Стратегия и тактика управления запасами фирмы. Место логистики запасов в логистической системе фирмы. Виды запасов. Основные модели управления запасами. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами с фиксированным интервалом заказов. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами. Учёт сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия. Методика проектирования логистической системы управления запасами.
Тема 7. Логистика складирования.	Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов в логистике. Основные логистические издержки на складе. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Элементы системы складирования. Проектирование системы складирования. Критерии выбора рациональной системы складирования. Логистический процесс на складе. Управление логистикой на складе. Методы организации эффективного функционирования складов. Показатели

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>эффективного функционирования склада. Факторы выбора собственного склада или склада общего пользования. Определение рационального количества складов и вопросы размещения складской сети. Выбор места расположения, определение вида и размера склада. Основы организации складского хозяйства. Рациональная организация транспортноскладских систем, погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских (ПРТС) работ. Склады в системе комиссионирования.</p>
<p>Раздел 3. Место логистики в менеджменте организации.</p>	
<p>Тема 8. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией (общими функциями) управления.</p>	<p>Логистическая миссия и окружающая среда. Место логистического управления в организации. Взаимодействия и издержки в логистических цепях, каналах и сетях. Взаимосвязь логистического управления с маркетингом и контроллингом. Взаимодействие логистического управления с другими общими функциями управления. Направления совершенствования организационных структур управления логистическими организациями</p>
<p>Тема 9. Интегрированное логистическое управление организацией и контроллинг.</p>	<p>Традиционные методы планирования и управления производством. Трудности, связанные с традиционным подходом к планированию и управлению производством. Продуктовые атрибуты и логистический цикл товара. Логистические концепции управления производством. Интегрированная система управления (ИСУ) производством как методы реализации логистических концепций. Четыре концепции управления и четыре стандарта ИСУ: MRP, MRP-2, ERP, CSRP Стандарт MRP (Material Requirements Planning). Планирование календарной потребности в материалах для производства Основные концепции MRP. Особенности и преимущества использования системы MRP. Стандарт MRP-II (Manufacturing Resource Planning). Объединение системы MRP с финансовыми службами компании: планирование производственных ресурсов (ППР). Планирование и контроль затрат. Системы и функции контроля выполнения заказов. Формирование графиков работ. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия. Интеграция управления заказами, снабжением, запасами, производством, сбытом, финансами и т.д. Стандарт CSRP (Customer Synchronized Resource Planning – логистическое планирование ресурсов). Взаимодействие с клиентами: оформление нарядзаказа, техзадание, поддержка заказчика на местах и прочее. Дальнейшая интеграция процессов управления от проектирования будущего изделия, с учетом требований заказчика, до гарантийного и сервисного обслуживания после продажи. Философия контроллинга. Основные функции контроллинга. Разработка систем и поддержка процессов планирования и контроля деятельности предприятия Организация сбора, измерения, анализа и интерпретации плановой и отчетной информации Структурирование организационных систем и бизнеспроцессов. Координация и интеграция процессов управления в сфере разработок, закупок, производства, продаж, финансирования иерархии. Систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений Формирование интегрированной концепции управления</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	предприятием. Прозрачность, понятность и объективная интерпретация цифр и полученных результатов Реализацию процедур планирования и контроля по уровням иерархии

Б1.В.ДВ.06.02 Управление потоками

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель дисциплины: получение целостного представления о движении финансовых потоков между субъектами экономических отношений, изучение видов финансовых потоков на основных уровнях хозяйства: в масштабах национальной и региональной экономики, на финансовых рынках, на микроуровне и формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для анализа финансовых потоков на предприятиях и в организациях всех видов и форм собственности.

Задачи дисциплины:

- определение закономерностей финансового оборота хозяйствующих субъектов;
- изучение природы финансовых потоков;
- идентификация их роли в процессах производства, воспроизводства, распределения, обмена, потребления;
- получение представления об основных участниках финансовых потоков на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях;
- усвоение основных методов экономического анализа финансовых потоков.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов Уметь: Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов Владеть: Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: Правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности Уметь: Определять цели и задачи руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности Владеть: Навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования, организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности
ПК-43	способностью принимать	Знать:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений;</p> <p>Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать социально- экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами;</p> <p>Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений;</p> <p>Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

«Управление потоками» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.06.02

Дисциплина «Управление потоками» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Экономика организаций (предприятий)», «Введение в специальность», «Экономическая теория». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь анализировать и оценивать поставленные экономические задачи, анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Управление потоками – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Логистика» способствует лучшему изучению дисциплин: «Управление затратами предприятия (организации)», «Производственный менеджмент», «Финансы», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Управление потоками» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность. Дисциплина «Управление потоками» изучается на 2 курсе (3 семестр) для ОФО, на 3 курсе (5 семестр) для ЗФО. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы для очной формы обучения (ЗЕ), 108 академических часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Сущность и основные элементы процесса управления потоками	Предмет и задачи курса, его значение в современных условиях. Сущность и место управления материальными потоками в организации. Системный подход к управлению потоками. Виды материальных потоков. Принципы управления потоками. Виды деятельности, относящиеся к управлению потоками в организации.
Тема 2. Организация и планирование процессов снабжения и распределения в системе управления потоками на предприятии	Организация процесса планирования в управлении потоками на предприятии. Виды деятельности, относящиеся к процессу планирования работы цепи поставок. Влияние эффективного управления снабжением и транспортировкой на финансовые показатели функционирования цепи поставок. Основные методы и инструменты создания дополнительной акционерной стоимости в процессе управления снабжением и распределением продукции. Этапы процесса снабжения. Осознание и описание потребности. Основные качественные и количественные методы прогнозирования спроса на продукцию и их значение в управлении материальными потоками предприятия. Обоснование и критерии выбора методов прогнозирования при планировании материальных потоков предприятия. Способы определения возможных источников поставок и их анализ. Методы отбора поставщиков и определение условий поставок. Подготовка, размещение и исполнение заказа на закупку. Получение и проверка товаров. Совершение платежей, ведение документации. Поддержание взаимоотношений с поставщиками.
Тема 3. Особенности планирования потоков в производстве	Место и значение планирования производства в управлении потоками предприятия. Производственный план как основа составления плана материальных потребностей и графика заказов предприятия. Методы совокупного планирования производства. Операционная стратегия предприятия как инструмент повышения эффективности управления потоками. Операционные приоритеты производственной системы предприятия и их достижение.
Тема 4. Сущность, значение и основные инструменты	Исторические предпосылки возникновения и преимущества концепции бережливого производства. Основные элементы

Наименование тем дисциплины	Содержание
концепции бережливого производства	<p>концепции. Поток создания ценности продукта как основа бережливого производства. Организация движения материальных потоков на предприятии в соответствии с основными принципами бережливого производства. Сравнительный анализ традиционной и бережливой схем движения потоков. Основные этапы процесса создания бережливого предприятия. Инструменты формирования и реализации концепции бережливого производства. Инструменты выбора и анализа проектов. Составление карты процесса и потока создания ценности. Определение текущего состояния процесса. Анализ «временных ловушек». Диаграммы Парето. Анализ видов и последствий отказов FMEA. Инструменты генерации и организации идей. Инструменты сбора и обеспечения точности данных. Инструменты совершенствования: защита от ошибок, метод четырехэтапной ускоренной наладки оборудования, всеобщий уход за оборудованием.</p>
Тема 5. Инструменты обеспечения качества в системе управления потоками	<p>Сущность и значение категории «качество» в управлении материальными потоками предприятия. Показатели качества на этапах снабжения, производства и распределения в цепи поставок. Стандарты качества продукции. Определение и анализ затрат на качество. Системы управления качеством. Управление всеобщим качеством, TQM. Структурирование функции качества (QFD) в системе TQM. Бережливое производство и управление качеством. Система «Точно в срок» (JIT) как инструмент концепции бережливого производства. Принципы системы JIT. Канбан как эффективный метод контроля и обеспечения качества продукции.</p>

ФТД.В.01 Управление персоналом

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины «Управление персоналом» является получение выпускником образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами. Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Управление персоналом» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности экономиста.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами тенденций развития системы управления персоналом организации;
- овладение современными методами построения функционально-целевой модели системы управления персоналом;
- овладение навыками организационного проектирования системы управления персоналом;
- осознание роли субъектов управления персоналом, их функций, обязанностей, взаимодействия;
- овладение студентами навыков постановки цели системы управления персоналом;
- овладение студентами навыками управления внешними и внутренними факторами, определяющими содержание и результаты функционирования системы управления персоналом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- содержание, методы, формы коммуникации, обеспечивающие решение профессиональных задач, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов коммуникации;- способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;- принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности;

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>-решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики;</p> <p>- применять способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе;</p> <p>- способами формирования эффективных команд;</p> <p>- навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.</p>
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <p>-основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений.</p>
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных,	<p>Знать:</p> <p>Правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в службах экономической</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять цели и задачи руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования, организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Управление персоналом» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин ФТД.В.01.

Дисциплина «Управление персоналом» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении дисциплины «Менеджмент». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь организовать деятельность малой группы, выполнение порученного этапа работ.

Управление персоналом – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Дисциплина «Управление персоналом» имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета, в рамках которых будущим специалистам необходимы навыки разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально—экономических последствий принимаемых решений.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина «Управление персоналом» изучается на 5 курсе, форма промежуточного контроля – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 академических часов).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
-----------------------------	------------

Наименование тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Философия и концепции управления персоналом.	
Тема 1.1. Теории управления о роли человека в организации.	Объект и предмет управления. Актуальность управления персоналом. Сущность философии управления персоналом. Теоретико-философские и концептуальные основы управления персоналом. Философские принципы предприятия нового типа. Характеристика разновидностей философии управления персоналом. Управление как целенаправленная деятельность людей. Понятие “персонала” и его классификация. Понятие “управление персоналом”.
Тема 1.2. Современная концепция управления персоналом.	Концептуальные основы управления персоналом. Место “управления персоналом” в системе современных наук. Методология науки “управление персоналом”. Характеристика этапов развития управления персоналом в организациях развитых стран мира
Тема 1.3. Российская специфика формирования философии управления персоналом.	Российская философия управления персоналом, философия организации, форма собственности организации, правовое обеспечение персонала, философия управления с психологической, экономической, социальной и организационной точек зрения, профессиональная и деловая этика организации, духовные ценности персонала.
Раздел 2 Закономерности, принципы и методы управления персоналом.	
Тема 2.1. Сущность, задачи, функции и принципы управления персоналом.	Сущность и задачи, закономерности, цели и функции управления персоналом. Принципы построения системы управления персоналом. Принципы, характеризующие требования к формированию системы управления персоналом организации. Принципы, определяющие направления развития системы управления персоналом. Инструментарий 3-х функциональных групп: профессионализм, заинтересованность, целеориентированность. Стили управления персоналом. Административные экономические и социально-психологические методы управления персоналом. Административная шкала управления. Организующая схема персонала.
Тема 2.2. Основы формирования системы управления персоналом	Понятие функционально-целевой модели системы управления организации и место в ней управления персоналом. Сущность и этапы организационного проектирования системы управления персоналом Цели, функции и оргструктура системы управления персоналом. Основы организационного проектирования системы и процессов управления персоналом. Организационная структура системы управления персоналом.
Тема 2.3. Методы построения системы управления персоналом.	Сущность методов построения системы управления персоналом. Виды методов: метод декомпозиции, метод последовательной подстановки, метод сравнений, динамический метод, метод структуризации, экспертно-аналитический метод, метод функционально-стоимостного анализа и т.д.
Раздел 3 Основы кадровой политики.	
Тема 3.1. Кадровая политика как основа целенаправленного формирования системы управления персоналом.	Кадровая политика как основа целенаправленного формирования системы управления персоналом. Концепция кадровой политики и стратегическое управление персоналом. Виды кадровой политики. Разработка и осуществление кадровой политики, ее составные элементы: организационно-штатная политика, информационная

Наименование тем дисциплины	Содержание
	политика, финансовая политика, политика развития персонала. Государственная кадровая политика и кадровая политика организации. Кадровое, делопроизводственное, информационное, техническое, нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Контроль за реализацией кадровой политики.
Тема 3.2. Сущность, цели и задачи кадрового планирования	Основы планирования, создания и реализации проектов в области управления персоналом. Понятие планирования как последовательной функции управления. Принципы планирования. Распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования. Кадровое, делопроизводственное, информационное, техническое, нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом.
Тема 3.3. Кадровое планирование в управлении персоналом.	Место кадрового планирования в системе управления персоналом. Цели и задачи кадрового планирования. Предназначение кадрового планирования. Виды кадрового планирования. Аспекты процесса кадрового планирования. Создание и реализация проектов в области управления персоналом. Организация выполнения планов.

ФТД.В.02 Финансовая политика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель изучения дисциплины «Финансовая политика» - раскрыть теоретические и методологические основы разработки эффективной системы управления финансами предприятия. Сформировать у обучающихся систему знаний теории и практики принятия финансовых решений в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основы финансовой политики предприятия;
- овладеть методами управления капиталом предприятия, разработки долгосрочных и оперативных финансовых планов;
- изучить методы принятия решений в области инвестирования и финансирования;
- сформировать у будущих специалистов комплекс знаний и практических навыков в области теории и практики стратегического планирования и управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать:</p> <p>Ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>Ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Ключевые понятия гражданского права как основы формирования политических, социальных и экономических процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>Ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>бумаг;</p> <p>Ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах;</p> <p>Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг;</p> <p>Навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах</p>
ПК-3	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-4	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и</p>	<p>Знать:</p> <p>Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Финансовая политика» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин ФТД.В.02.

Дисциплина «Финансовая политика» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Финансы», «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент», «Финансовое право». Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Финансовая политика – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Финансовая политика» способствует написанию выпускной квалификационной работы, имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Дисциплина «Финансовая политика» изучается на 5 курсе 10 семестр, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часа).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование темы дисциплины	Содержание
Тема 1. Основы финансовой политики предприятия	Понятие финансовой политики предприятия. Содержание, цели, задачи формирования. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления. Субъекты и объекты финансовой

	<p>политики. Место финансовой политики в управлении финансами организации.</p> <p>Информационное обеспечение финансовой политики.</p> <p>Взаимосвязь с другими экономическими науками.</p>
Тема 2. Долгосрочная финансовая политика	<p>Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики. Способы долгосрочного финансирования.</p> <p>Самофинансирование и бюджетное финансирование хозяйствующих субъектов.</p>
Тема 3. Капитал фирмы и проблемы его оптимизации	<p>Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Методы оценки стоимости капитала. Модель оценки доходности финансовых активов. Метод дисконтирования денежного потока. Метод “доходность облигаций плюс премия за риск”. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала.</p> <p>Определение средневзвешенной цены капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.</p> <p>Понятие структуры капитала. Операционный и финансовый рычаги. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала. Воздействие структуры капитала на стоимость предприятия</p>
Тема 4. Дивиденды и дивидендная политика предприятия	<p>Понятие и сущность дивидендной политики предприятия. Распределение прибыли и эффективности функционирования предприятия.</p> <p>Основные направления дивидендной политики предприятия. Определение величины дивиденда.</p> <p>Реинвестиции и дивиденд.</p> <p>Существующие подходы к проведению дивидендной политики предприятия. Факторы, определяющие дивидендную политику.</p> <p>Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам. Формы расчетов по дивидендам. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акций.</p>
Тема 5. Внутрифирменное планирование	<p>Понятие, сущность и порядок расчета операционного и финансового циклов. Определение потребности в инвестициях в текущие (оборотные) активы предприятия. Выбор альтернативной финансовой политики относительно текущих (оборотных) активов. Бюджет движения денежных средств (БДДС): сущность, назначение, порядок составления. Краткосрочные займы: виды и методы привлечения. Краткосрочный финансовый план: сущность, назначение, порядок формирования</p>
Тема 6. Финансовое прогнозирование на предприятии и его роль в реализации финансовой политики	<p>Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования</p>
Тема 7. Прогнозирование	<p>Темпы роста организации: факторы их определяющие, методы расчета.</p>

установленных темпов роста	Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства предприятия
Тема 8. Бюджетирование как инструмент финансового планирования	Бюджетирование на предприятии. Цели, виды, формат основных бюджетов. Содержание сводного бюджета предприятия. Организация бюджетирования на предприятии
Тема 9 Краткосрочная финансовая политика предприятия	Характеристика составных элементов краткосрочной финансовой политики. Способы финансирования текущей деятельности предприятия. Самофинансирование и бюджетное финансирование хозяйствующих субъектов.
Тема 10. Управление текущими издержками предприятия	Затраты, учет и классификация. Методы дифференциации затрат. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Операционный анализ и управление текущими затратами.
Тема 11. Ценовая политика предприятия	Ценовая политика предприятия: определение цели, выбор модели ценовой политики. Структура рынка и ее влияние на ценовую политику предприятия. Ценовая стратегия и тактика предприятия. Виды ценовых стратегий