

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Положение утверждено
Ученым советом МРСЭИ

Протокол № 2 от 15 сентября 2017 г.

Утверждаю



Ректор _____ Стражевская Н.Я.



«15» сентября 2017 г.

**Положение
о научно-исследовательской работе студентов Автономной некоммерческой
организации высшего образования «Московский региональный социально-
экономический институт»**

1. Общие положения

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важной составной частью подготовки квалифицированных бакалавров и специалистов в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (далее – институт). Она является органической частью единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практико-ориентированного.

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

Студенческая научно-исследовательская работа в институте организуется с целью:

- повышения уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствования форм привлечения молодежи к научным исследованиям;
- использования творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки и практики хозяйственного и социо-культурного строительства в Московском регионе;
- обеспечения единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;

В процессе научно-исследовательской работы решаются следующие задачи:

- формируются представления об основных этапах научно-исследовательской деятельности;
- осваиваются навыки использования в работе понятийного аппарата научного исследования;
- осваиваются навыки работы с различными, в том числе цифровыми, информационными источниками;
- осваиваются навыки работы с научной литературой, в том числе с литературой на иностранном языке (научить читать, понимать и анализировать);
- осваиваются навыки написания реферативных работ обзорного характера;
- осваиваются навыки использования различных методов исследования и подбора адекватных;
- формируются навыки планирования и проведения эксперимента;
- развиваются аналитические способности, в том числе способность к анализу и обобщению собственных результатов и к подведению итогов;
- отрабатываются навыки обработки статистических данных;
- студенты учатся оформлять результаты научной работы в различных формах (курсовые и выпускные квалификационные работы, публикации, электронные презентации и др.);

- отрабатываются навыки подготовки научных докладов и сообщений, выступлений на научных конференциях, на проблемных семинарах, на заседаниях за «круглым столом»;
- формируется опыт участия в научной дискуссии, в том числе при обсуждении собственной деятельности;
- формируется опыт оппонирования и рецензирования научных исследований;
- отрабатываются навыки интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы;
- выявляются наиболее одаренные и подготовленные студенты, имеющие выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создаются благоприятные условия для развития их творческих способностей.

3. Организационные формы НИРС

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- Учебно-исследовательская работа (УИРС), по учебным планам: выполнение учебных заданий, в том числе и в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер, изучение теоретических основ методики, постановки, организации научного исследования в курсе «Основы научных исследований», который может включаться в учебный план.
- Индивидуальная научно-исследовательская работа (ИНИРС), выполняемая в кафедральных и межкафедральных студенческих научных обществах и кружках под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава.
- Участие в организационно-массовых мероприятиях по итогам НИРС: в студенческих научных конференциях, в днях науки и других массовых мероприятиях, в региональных, общероссийских и международных конкурсах на лучшую студенческую научную работу.

4. Этапы научно-исследовательской работы студентов

Система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения, с учетом профессиональной подготовки. В институте проводится поэтапная последовательность НИРС в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным усложнением выполняемых научных работ.

Научно-исследовательская работа студентов делится на два этапа:

Первый этап: связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин (на 1-2 курсах), в ходе которого происходит ознакомление студентов с основами и элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углублённому изучению фундаментальных наук, воспитывается любовь к избранной специальности.

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются преимущественно учебная исследовательская работа студентов (УИРС) и частично НИРС, в которых студенты «открывают» для себя знания, составляющие часть программного материала учебных дисциплин (раздела, темы), и применяют их к решению учебных или прикладных задач.

Второй этап: связан с изучением общепрофессиональных и специальных дисциплин. На этом этапе студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу, проводимую на кафедрах. Им поручаются конкретные теоретические и практические разработки. Как правило, эти исследования ведутся в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин при их изучении и выполнении практических самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик.

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются УИРС и НИРС, с преимущественным преобладанием последней.

5. Организация студенческой научной работы

Для осуществления общей организации, функционирования и контроля НИРС приказом ректора института назначается руководитель НИРС, который для осуществления возложенных на него функций имеет право:

- вносить предложения ректору и проректору по научной работе по организации НИРС;
- требовать от участников НИРС соблюдения данного Положения по НИРС;
- представлять проректору по научной работе отчет о проделанной работе по НИРС и свое особое мнение по вопросам, связанным с деятельностью НИРС;
- совершать иные действия в целях организации функционирования и для обеспечения надлежащего контроля за соблюдением всеми участниками НИРС требований настоящего положения.

Научно-исследовательская работа студентов во всех её формах, оговоренных в п. 3 настоящего Положения, проводится непосредственно на кафедрах или в составе студенческих научных обществ или кружков, организуемых по инициативе студентов или кафедр.

За организацию и планирование научной работы студентов отвечает ведущий кафедрой. В его обязанности входит не только руководство, но и оценка работы студентов и руководителей, составление сводного плана НИРС, подведение итогов и отчет по результатам научной деятельности студентов.

На кафедрах непосредственное научное руководство НИРС поручается ведущим научно-педагогическим работникам (штатным работникам с занесением в индивидуальный план работы в соответствии с утверждёнными нормативами) – от 3 до 6 студентов с разных курсов и специальностей;

Студенческая научная работа является неразрывной частью теоретического обучения (что зафиксировано в государственных образовательных стандартах), поэтому каждый студент в каждой учебной дисциплине приобщается к научно-исследовательской работе в той или иной форме. Кафедра, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей и задач НИРС студентов, их форм и этапов,

самостоятельно определяет и конкретизирует форму участия студента в НИР, а общие принципы этого участия, содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в соответствующих программах курсов, видах учебной работы, программах практик, учебных пособиях, методических указаниях и рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, научных рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и других учебно-методических материалах.

Руководителем студенческой научной работы на младших курсах является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину, а на старших курсах, особенно при выполнении индивидуальной комплексной научной работы, выполняемой на основе знаний, умений и навыков по циклу дисциплин, научный руководитель назначается решением кафедры.

В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работе засчитываются:

- выполненная самостоятельно учебная работа с элементами НИР (индивидуальное задание; расчётно-графическая работа; научный реферат, отчет о практике; курсовая работа; выпускная квалификационная работа и т.д.);
- отчет об индивидуальной учебно-исследовательской работе;
- отчёт о научной работе по теме...;
- доклад на научной конференции;
- научная статья (публикация);
- программный продукт;
- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней;
- другое (по представлению кафедры).

Оценка научно-исследовательской работы студента учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и других видов работы.

В течение каждого семестра на кафедрах могут проводиться плановые научные семинары с участием студентов, на которых заслушиваются их сообщения о результатах научной работы.

В ходе таких семинаров у студентов вырабатываются навыки подготовки тезисов научных сообщений, умение докладывать и защищать результаты своих исследований.

В апреле каждого календарного года в филиале проводится студенческая научная конференция, на которую кафедры представляют лучшие студенческие научные работы. По итогам работы студенческой научной конференции издается сборник тезисов докладов студентов.

Ежегодно в конце учебного года в институте организуется конкурс курсовых, учебно-исследовательских и научных работ студентов, лучшие из которых рекомендуются и представляются для участия в городских, региональных, всерос-

сийских, межвузовских и международных научных студенческих конференциях, конкурсах и выставках.

Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений института.

Формы и методы финансирования системы НИРС избираются в зависимости от конкретных условий деятельности и осуществляются в соответствии с законодательными и подзаконными актами, нормативными, регламентирующими и рекомендательными документами соответствующих министерств и ведомств, а также в соответствии с Уставом института.

6. Система поощрения студенческой научной работы

Функционирование и развитие студенческой научной работы предусматривает меры поощрения и стимулирования студентов.

Основными формами поощрения и стимулирования являются:

– учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам (зачёты; экзамены; зачет выполненных НИР как курсовых работ) на различных этапах обучения;

– выдвижение наиболее одарённых студентов на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;

– представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;

– командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;

За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, присвоением звания лауреата, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

7. Отчетность кафедр по научно-исследовательской работе студентов

В конце года кафедры представляют проректору по научной работе отчет по научно-исследовательской работе студентов по установленной форме.

Показатели научно-исследовательской работы студентов, проводимой под руководством кафедр, учитываются при оценке деятельности кафедр и персонально преподавателей.