

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №10 от 30 июня 2023 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.

30» июня 2023 г.



Кафедра педагогики и психологии

**Программа дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)**

**Проектирование исследовательской деятельности психолога  
в образовательной организации**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ- 1/05вн);
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология»;
- Приказ № 682н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;
- Приказ № 514н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

## 1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

**Цель** – совершенствование профессиональных компетенций психолога, необходимых для организации научного исследования и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### Характеристика совершенствования имеющейся квалификации

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Проектирование исследовательской деятельности психолога в образовательной организации	ПС - Педагог-психолог (психолог в сфере образования) ТФ - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	7

В процессе освоения программы слушатель развивает и совершенствует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО (3+++), код 37.03.01 Психология:

- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);

- способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2).

**Область профессиональной деятельности** - образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

**Вид профессиональной деятельности**, на совершенствование которого направлено обучение по программе: научно-исследовательский.

**Планируемые результаты обучения** по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемой трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Код	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	A/0 1.7	- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; - способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Знает: естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки; основные категории и понятия психологической науки; основные методологические принципы научной психологии; современные проблемы психологической науки; стандарты научного психологического исследования; методы психологического исследования	Умеет: -поставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности; применять критерии научного знания при анализе литературы; самостоятельно определять методологические параметры и планировать этапы собственного психологического исследования; осуществлять поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования;	Владеет: навыками разработки исследовательских проектов

				применять методы психологического исследования; интерпретировать полученные результаты и оформлять их в соответствии с существующими требованиями.	
--	--	--	--	--	--

### 1.3 Требования к слушателям

Категория слушателей: психологи, педагоги-психологи.

Уровень образования лиц, допускаемых к освоению программы: высшее образование, получающие высшее образование.

Сфера профессиональной деятельности – практическая психология;

Опыт работы – необязателен.

### 1.4. Срок и трудоемкость обучения

Трудоёмкость образовательной программы составляет – 72 часа, за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

### 1.5. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная: с частичным отрывом от работы.

### 1.6. Календарный учебный график, режим обучения

Программа повышения квалификации реализуется по мере набора группы в течение 1,5 - 2 месяцев. Очные занятия проходят один раз в неделю (по 6 акад. час.).

### 1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Слушателям, успешно выполнившим учебный план программы повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации

№ п/п	Название модулей (разделов)	Виды учебной деятельности и трудоемкость программы (в акад. часах)				Формы контроля
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Общая характеристика научного проектирования в профессиональной деятельности психолога образовательной организации	18	6	4	8	Устный опрос
2.	Логическая структура психолого-педагогического исследования	18	6	4	8	Устный опрос Практическое задание

<b>3.</b>	Методы и методики психолого-педагогического исследования	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Устный опрос Практическое задание
<b>4.</b>	Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Практическое задание
	Итоговая аттестация					Защита проекта
	<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	

## 2.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) программы повышения квалификации

Раздел	Содержание, виды занятий	Объем аудиторных часов
1. Общая характеристика научного проектирования в профессиональной деятельности психолога образовательной организации	Л.1. Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Характеристика методологических принципов психолого-педагогического исследования.	2
	Л.2. Теоретические основы и проблематика современных психолого-педагогических исследований. Источники и условия исследовательского поиска.	4
	ПЗ. 1. Организация исследовательской работы в образовательных организациях.	4
2. Логическая структура психолого-педагогического исследования	Л.3. Понятие о логике исследования. Проблема и тема исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Идея, замысел и гипотеза исследования.	4
	Л.4. Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования.	2
	ПЗ. Этапы практической диагностики и преобразования в психолого-педагогическом поиске.	4
	Л.5. Исследовательские методы и методики.	2

3. Методы и методики психолого-педагогического исследования	Теоретические методы исследования.	
	Л.6. Методы эмпирического психолого-педагогического исследования.	2
	Л.7. Применение статистических методов и средств формализации в психолого-педагогическом исследовании.	2
	ПЗ. 3. Психолого-педагогическое обследование.	4
4. Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования	Л.8. Интерпретация результатов исследования.	2
	Л.9. Апробация работы. Оформление и представление результатов исследования.	2
	ПЗ. 4. Обсуждение результатов	4

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Текущая аттестации

№ п/п	Наименование раздела	Текущий контроль	Критерии оценивания
1	1. Общая характеристика научного проектирования в профессиональной деятельности психолога образовательной организации	<i>Индивидуальные учебные задания:</i> Анализ литературных источников.	Слушатель: 1. формулирует вопросы и / или комментарии, демонстрирующие усвоение им теоретического материала; 2. выполняет самостоятельные задания по анализу литературных источников: изучает литературу, анализирует, делает выводы.
2	Логическая структура психолого-педагогического исследования	<i>Индивидуальные учебные задания:</i> 1. Сформулировать методологический аппарат по выбранной теме исследования 2. Составить план проведения эмпирического исследования	Слушатель: 1. грамотно формулирует методологический аппарат исследования 2. составляет план проведения эмпирического исследования
3	Методы и методики психолого-педагогического исследования	<i>Индивидуальные учебные задания:</i>	Слушатель:

		обосновать методики исследования	осуществляет подбор методов и технологий реализации исследования
4	Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования	<i>Индивидуальные учебные задания:</i> представить презентацию исследовательского проекта	Слушатель: Защищает исследовательский проект

### 3.2. Итоговая аттестация

В традиционной форме (экзамен, зачет) не предусмотрена. Итоговая аттестация проводится на основе текущего контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций при выполнении практического задания раздела 4 учебного плана.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

#### а) основная литература

*Корнилова, Т. В.* Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488794>

#### б) дополнительная литература

*Абрамова Г.С.* Практическая психология Учебник для студентов вузов — Изд 6-е., перераб. и доп. — М : Академический Проект, 2001. — 480с. — Текст : электронный онлайн журнал <https://world7.ru/lib/46-practical/402-practpsy>

*Асмолов А.Г.* XX1 век: психология в век психологии // Вопросы психологии. 1999 № 1 С.3-13 <http://www.voppsy.ru/issues/1999/991/991003.htm>

*Зинченко В.П.* От классической к органической психологии // Вопросы психологии. 1996 Зинченко В.П. От классической к органической психологии // Вопросы психологии. 1996 [http://www.voppsy.ru/journals\\_all/issues/1996/966/966006.htm](http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1996/966/966006.htm)

*Константинов, В. В.* Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492302>

*Панферов, В. Н.* Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489772>

#### в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro,

программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
  - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
  - Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. <http://univertv.ru/video>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет истории и методологии психологии  
(для проведения лекций и практических занятий)

38 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы слушателей)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы слушателей)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

#### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется преподавателями кафедры педагогики и психологии АНО ВО «Московского регионального социально-экономического института».

К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие специалисты по проблематике программы.

Автор(ы):

Кислинская Н.В., зав.кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии Московского регионального социально-экономического института 30 июня 2023 г., протокол № 10.