

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Положение рассмотрено
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«30» июня 2022 г.

**Положение
о научно-исследовательской деятельности обучающихся в Автономной
некоммерческой организации высшего образования «Московский
региональный социально-экономический институт»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (далее – институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС);

– уставом Института;

– локальными нормативными актами института.

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) обучающихся представляет собой:

– научно-исследовательскую работу как обязательный элемент образовательной программы, включенный в учебный план;

– научно-исследовательскую работу как инициативу самого обучающегося по проведению свободного от образовательного процесса времени.

2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности обучающихся

2.1. Целью НИД обучающихся является выработка у них компетенций, необходимых при проведении самостоятельных научных исследований и в решении профессиональных задач, приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности.

2.2. Задачами НИД обучающихся являются

– формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности в профессиональной области и на их основе – углубленное и творческое освоение учебного материала образовательной программы;

– освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

– формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

– формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной области знаний на основе общих методологических и методических принципов исследования;

– формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

– формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления и т.д.) и письменной (рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, эссе, статьи, курсовые работы, выпускная квалификационная работа и т.д.) формах;

– приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной деятельности;

– непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

3. Организация и формы реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся

3.1. НИД обучающихся осуществляется в соответствии с планом научной работы Института на учебный год.

3.2. Обучающимся для выполнения НИД Институт должен предоставлять возможность:

– проводить научные исследования в лабораториях Института;

– получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от научно-педагогических работников Института;

– изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

– иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;

– участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах подразделений Института;

– использовать программные, информационные и технические ресурсы Института;

– участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;

– участвовать в написании и опубликовании статей в научных журналах по теме научно-исследовательской работы.

3.3. Формами реализации обязательной НИД обучающихся, запланированной учебным планом образовательной программы, являются:

– отдельная дисциплина (модуль) и/или тип практики, предусмотренные учебным планом;

- компонент учебного занятия, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля);
- самостоятельная работа исследовательского характера, предусмотренная рабочей программой дисциплины (модуля);
- индивидуальное задание исследовательского характера, выполняемое в соответствии с программой практики;
- раздел курсовой работы;
- раздел выпускной квалификационной работы;
- другие формы работы по усмотрению кафедр.

3.4. Формами реализации инициативной НИД обучающихся, выполняемой в свободное от образовательного процесса время, являются:

- участие в работе научных обществ, научных кружков, дискуссионных клубов, семинарах;
- участие в выполнении научно-исследовательских задач кафедры и отдельных научно-педагогических работников по научной тематике кафедры;
- выступление на научно-практических конференциях различного уровня, участие в их организации и проведении;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ обучающихся;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в фундаментальных и прикладных научно-исследовательских проектах и программах, в конкурсах на получение грантов в составе научного коллектива образовательной организации;
- другие формы работы по усмотрению кафедр.

3.5. Основные этапы НИД:

- планирование научно-исследовательской деятельности, включая ознакомление со спецификой научных школ образовательной организации, с приоритетными направлениями научных исследований в профессиональной области, с темами выпускных квалификационных работ;
- подбор научной литературы по теме исследования, ее изучение и анализ;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы, содержащего перечень подлежащих выполнению работ и исследований с указанием сроков их выполнения;
- проведение научно-исследовательской работы в указанных формах реализации обязательной НИД обучающихся, запланированной учебным планом образовательной программы, а также инициативной НИД обучающихся, выполняемой в свободное от образовательного процесса время;
- контроль выполнения и оценивание научно-исследовательской деятельности.

4. Стимулирование развития научно-исследовательской деятельности обучающихся и научно-педагогических работников

4.1. Основными формами поощрения и стимулирования обучающихся по результатам НИД являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- награждение почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, присвоением звания лауреата и т.п.;
- выдвижение наиболее одаренных обучающихся на соискание стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование обучающихся для участия в различных научных мероприятиях (выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах).

4.2. Основным механизмом стимулирования научно-педагогических работников при руководстве НИД обучающихся являются меры морального и материального поощрения, установленные локальными нормативными актами Института.

5. Ответственность и контроль за организацией и проведением научно-исследовательской деятельности обучающихся

5.1. Ответственность за организацию и проведение НИД обучающихся, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими подразделениями образовательной организации возлагается на заведующего кафедрой.

5.2. Контроль за качеством исполнения работы по организации и проведению НИД обучающихся возлагается на руководителя образовательной программы и научно-педагогических работников, осуществляющих научное руководство обучающимися.

5.3. В конце года кафедры представляют в научный отдел отчет по научно-исследовательской работе студентов по установленной форме. Показатели научно-исследовательской деятельности студентов, проводимой под руководством кафедр, учитываются при оценке деятельности кафедр и персонально преподавателей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2022 и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

6.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено. Внесение изменений и дополнений в Положение производится в установленном порядке (рассматриваются на ученом совете Института и утверждаются приказом ректора Института).

6.3. Электронный вариант настоящего Положения размещается на официальном сайте Института в сети Интернет.